

প্রকাশক—শ্রীগোপালদাস মজুমদার
ডি. এম. লাইব্রেরী
৪২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট
কলিকাতা-৬

প্রথম প্রকাশ : রথযাত্রা, ১৩৬২

মুদ্রাকর—শ্রীরণজিৎকুমার সামুই
ভাস্কর প্রিন্টার্স
৮৩ বি, বিবেকানন্দ রোড
কলিকাতা-৬

পরম আরাধ্যতমা
স্বর্গত। মাতৃদেবীর ত্রীচরণে
শ্রদ্ধাঞ্জলি

॥ নিবেদন ॥

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতকোত্তর শ্রেণীতে 'চর্চাগীতি' পড়াইতে পড়াইতে এই গানগুলি সম্পর্কে আমার মনে নতুন কৌতূহল জাগ্রত হয়। আমি নিঃসংশয়ে বুঝিতে পারি, চর্চাগানগুলি গোড়বঙ্গের নিজস্ব সম্পদ। গানগুলির ভাষা, স্থানিক পট, নিসর্গ-প্রকৃতি, আভ্যন্তর সাধন-প্রণালী ও পরবর্তী বাংলা সাহিত্যে ইহাদের উত্তরাধিকার—এই দেশেরই মর্মমূলকে উদ্ঘাটিত করিয়া দেখাইয়াছে। সাহিত্যিক মূল্য বাদেও গানগুলি প্রাচীন বঙ্গের সামাজিক ইতিহাসের অমূল্য উপকরণ। শুধু ধর্মসঙ্গীত বা তত্ত্ববাহিত সাহিত্য বলিয়া নহে, সংস্কারমুক্ত পূর্ণাঙ্গ মানবজীবনের ভিত্তি গঠনে 'শূন্যতা-করণাভিন্ন' বোধিচিন্তের আদর্শ আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। আমি বুঝিয়াছি, জ্ঞানমিশ্র করুণাই পরহিতব্রতের শ্রেষ্ঠ আদর্শ—সেখানে জাতিভেদ নাই, বর্ণভেদ নাই, স্ব-পর ভেদ নাই। সমগ্র চর্চার অন্তরালে মুক্ত মনের জীবননিষ্ঠা ও রোপচিকীর্ষার কথা যেন গানের ধ্রুবপদের মত নানারূপকে ঘুরিয়া ফিরিয়া আসিয়াছে। আমি আমার এই অনুভবের কথা আমার প্রিয় ছাত্র-ছাত্রীদের নিকট তুলিয়া ধরিয়াছি, লক্ষ্য করিয়াছি তাহাদের ঔৎসুক্য ও আগ্রহ। দেশীয় সংস্কৃতির এই মর্মসত্য নীরস তত্ত্বের অন্তরালে প্রচ্ছন্ন থাকিলেও, তাহাদিগকে আকর্ষণ করিয়াছে। 'চর্চাগীতির ভূমিকা' রচনার ইহাই মূল প্রেরণা।

এ বিষয়ে পূর্বসূরীদের অমূল্য আলোচনা আমাকে পথ দেখাইয়াছে। বারবার মনে পড়িয়াছে ডঃ শশিভূষণ দাশগুপ্তের কথা। বঙ্গের লুপ্তপ্রায় বিচিত্র ধর্ম সাধনার ধারাগুলিকে তিনিই অকল্পিত নিষ্ঠা সহকারে নতুন করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তথ্যনিষ্ঠার দিক হইতে শ্রদ্ধেয় আচার্য ডঃ স্কুয়ার সেন মহাশয়ের আলোচনাও অত্যন্ত মূল্যবান। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূতপূর্ব রায়তহলাহিড়ী অধ্যাপক ডঃ বিজনবিহারী ভট্টাচার্য মহাশয় স্নানকোত্তর শ্রেণীতে চর্চাগীতি পড়াইবার ভার দিয়া আমার চিন্তা ও আলোচনার দুয়ার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাকে সর্বতজ্ঞ আন্তরিক শ্রদ্ধা জানাই। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নব্য ভারতীয় ভাষাবিভাগের বর্তমান প্রধান অধ্যাপক বজুবর ডঃ অসিতকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের নব্রহ্মিষ্ণ উৎসাহ গ্রন্থপ্রকাশে আমাকে

অভূপ্রেমিত করিয়াছে। যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়ের বঙ্গবিভাগের প্রধান, স্বল্পবয়স্ক ডঃ দেবীপদ ভট্টাচার্যের 'হিতমনোহারী' উপদেশের কথাও আমি স্মরণ করি।

পরিচিত সহকর্মী ও বন্ধুবান্ধবদের অনেকেই আমাকে উৎসাহিত করিয়াছেন। তন্মধ্যে ডঃ প্রণবরঞ্জন ঘোষ ও প্রাচীন বাংলাপুথির অমুরাগী সংগ্রাহক শ্রীঅক্ষয় কুমার কয়ালের নাম উল্লেখযোগ্য। আমার স্নেহভাজন অধ্যাপক শ্রীমান্ হুশান্ত বসু আত্মোপাস্ত পাণ্ডুলিপি পাঠ করিয়া সংশোধনের কাজ করিয়া দিয়াছে, শ্রীমান্ বিনোদ কিশোর গোস্বামী ও অধ্যাপক দিলীপ নন্দী প্রয়োজনীয় তুস্ৰাপ্য গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছে। শ্রীমান্ হুগেন্দ্র পুরকায়স্থ গ্রন্থের প্রচ্ছদ পরিকল্পনা করিয়াছে এবং গোবিন্দপুর স্কুলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত অরুণ চট্টোপাধ্যায় গ্রন্থপঞ্জী প্রস্তুত করিয়াছেন। ইহাদের সকলকেই আমার শুভ কামনা জানাই।

ডি. এম লাইব্রেরীর সত্বাধিকারী বর্ষপ্রবীণ শ্রীযুক্ত গোপালদাস মজুমদারের স্নেহের কথা আমি ভুলিব না। এই গ্রন্থ প্রকাশে তাঁহার আগ্রহ আমাকে দৃঢ় স্নেহপাশে বদ্ধ করিয়াছে। ভগবান্ তাঁহার মঙ্গল করুন। গ্রন্থ মুদ্রণে 'ভাস্কর প্রিন্টার্স'র তরুণ মুদ্রক শ্রীরণজিৎ কুমার সামুইএর প্রযত্ন ও ধৈর্য ধন্যবাদার্থ।

চর্চাপদাবলী এদেশেই বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠনীয় বিষয়। বইখানি সম্পর্কে অধ্যাপকদের কোন বক্তব্য বা নির্দেশ সাদরে গ্রহণ করিব। ভবিষ্যতে চর্চাগীতাবলীর বিস্তৃত পাঠ সহ একটি সংস্করণ প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল, কিন্তু তৎপূর্বে পুনর্বীর দেখা প্রয়োজন নেপাল রাজদরবারের আদর্শ পুথি। এই গ্রন্থ শুধু ছাত্রসমাজকে লক্ষ্য করিয়া নহে, বাংলার তথ্যস্নেহী অমুরাগী পাঠকদের উদ্দেশ্যেও রচিত। এই পুস্তক পাঠে ছাত্রসমাজ ও সাধারণ পাঠক উদ্বুদ্ধ ও উপরুত হইলেই শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব। আচার্য অদ্বয়বজ্রের উক্তি দিয়া নিবেদন শেষ করিতেছি—

স্বার্থঃ বাপি পরার্থঃ বা সাধিতং মে শুভং যতঃ ।

তেন পুণ্যেন লোকোহস্ত জ্ঞানভূমিঃ স্বয়ম্ভুবঃ ॥

নিবেদক—

শ্রীজাহ্নবীকুমার চক্রবর্তী

সূচীপত্র

[পার্শ্বস্থিত সংখ্যা পৃষ্ঠাঙ্কের সূচক]

[এক] সূচনা—১, পুথি-পরিচয়—২, গ্রন্থনাম বিচার : চৰ্য্যাচৰ্য্য বিনিশ্চয়—৩, চৰ্য্যাগীতিকোষ—৮। নির্মলগিরা টীকা—১৩, তিব্বতী অম্ববাদ—১৭, চৰ্য্যারচনার কাল বিচার—২০।

[দুই] চৰ্য্যার পরমতত্ত্ব : মহাস্থ—বা সহজানন্দ—৩৪, আনন্দের স্তর—৩৫, শূন্যবাদ—৩৭, বিজ্ঞানবাদ—৪২, অদ্বয়বাদ—৪৬, তথ্যবাদ—৪৮, সময়স—৫০। মহাস্থের অনির্বচনীয়তা—৫১। চিত্ততত্ত্ব—৫৩, সংবৃদ্ধি ও পরমার্থচিত্ত—৫৪, বোধিচিত্ত ও করুণা—৫৭। চৰ্য্যাগীতির মিস্তিসিদ্ধি—৬১, প্রতীক-ধর্ম—৬৮।

[তিন] সহজসাধন : মহারাগনয়—৭৫, দেহতত্ত্ব : নাড়ী সংস্থান—৭৮, ললনা-রসনা—৮০, অবধূতী—৮১, কায় বা চক্র-পদ্ম—৮২। সাধন-ক্রম : প্রজ্ঞোপায় যোগ—৮৪, প্রজ্ঞোপায় যোগের সূত্র—৮৫, উৎপত্তি ও উৎপন্নক্রম—৮৬, আদি কর্ম—৮৭, সেক-বিধান—৮৭। চৰ্য্যাগানে সাধন-প্রসঙ্গ—৯১ : নাড়ী—৯৪, কায় বা চক্র—৯৫, সপ্রপঞ্চ চৰ্য্য—১০০, চক্রার্গগতিভঙ্গন—১০২, কপালচৰ্য্য—১০৩, অবধূতী-প্রবেশ—১০৪, প্রবাহাভ্যাস—১০৫ ; অন্তরাভব বিজ্ঞান—১০৬, নিমিত্ত দর্শন—১০৭, চণ্ডালী প্রজ্ঞালন—১০৭, মহাস্থচক্র—১০৯, মহাস্থের সংবেদন—১১১। গুরু প্রসঙ্গ—১১১। কায়সাধন ও দেহসর্বস্ববাদ—১২২।

[চার] চৰ্য্যাগীতির উপর বাঙালীর দাবী বিচার—১২৮, বঙ্গে চৰ্য্যার উত্তরাধিকার : নাথধর্ম ও বৌদ্ধ সহজসাধন—১৩৩, মঙ্গলকাব্যে বৌদ্ধ ভাব—১৩৭, বাংলার বৈষ্ণবধর্ম ও বৌদ্ধ সহজিয়া—১৪২, বঙ্গে ইসলামী ধারা ও সহজমত—১৪৬ : সুফীমত—১৪৯, বেসর সুফী বা ফকীরী সাধন—১৫৪ ; বাংলার বাউল ও সহজিয়া ধারা—১৫৮।

[পাঁচ] চৰ্য্যাগীতির ভাষা : প্রত্ন বাংলা—১৬১, ওড়িয়া, অসমীয়, মৈথিলী ও হিন্দী ভাষার দাবী বিচার—১৬২, চৰ্য্যায় বাংলা ভাষার বিশিষ্ট লক্ষণ—ধ্বনি, পদগঠন-প্রণালী, বাক্যরীতি ও বাগ্ভঙ্গী—১৬৫। শব্দসম্ভার : দেশী শব্দ—১৭২, তৎসম শব্দ—১৭৭, অর্ধতৎসম শব্দ—১৭৯। চৰ্য্যাভাষায় অপভ্রংশ উপাদান শব্দ ও পদ : বিশেষ্য, বিশেষণ, সর্বনাম, সর্বনামীয়-ক্রিয়াবিশেষণ, ধাতু ও

ক্রিয়াপদ)—১৮০। চর্যাভাষায় তন্তুব (খাঁটি বাংলা) উপকরণ : বিশেষ্য—১৮৫, সমাস—১৮৫, বিশেষণ - ১৮৬, সংখ্যাবাচক বিশেষণ—১৮৭, ক্রিয়াবিশেষণ—১৮৭, সর্বনাম—১৮৭, বিভক্তি-চিহ্ন—১৮৭, অহুসর্গ—১৮৮, ধাতু ও ক্রিয়াপদ—১৮৯, ক্রিয়ার কাল—১৯১, অসমাপিকা ক্রিয়া—১৯২, উপসর্গ—১৯৩, অব্যয়—১৯৪।

[ছয়] শব্দার্থ বিচার : সন্ধ্যাভাষা—১৯৫, আভিপ্রায়িক শব্দ ও সন্ধ্যাভাষা—১৯৭, চর্যায় স্বার্থক শব্দাবলীর তালিকা ও অর্থ—১৯৮, সন্ধ্যাশব্দের তালিকা—২০৬, সন্ধ্যাভাষা সময়-সঙ্কেতের ভাষা—২০৭, সন্ধ্যাভাষা অঙ্গীল নহে—২১৫, সন্ধ্যা শব্দের নিরুক্তি—২১৬।

[সাত] চর্যাগীতির অলঙ্কার—২১৯ : ব্যাঙ্গ—২২০, উৎপ্রেক্ষা—২২১, রূপক—২২৪, অতিশয়োক্তি—২২৪, বিরোধ—২২৫।

[আট] চর্যার গীতলক্ষণ—২২৬, রাগ-নাম—২২৭, গীতাবয়ব : উদগ্রাহ—২২৮, ধ্রুবপদ—২২৯, আভোগ—ভনিতা—২৩১ ; শুদ্ধ মার্গ সঙ্গীত ও লোক-গীতির প্রভাব—২৩১। চর্যাগীতি ও বজ্রগীতি—২৩২।

[নয়] চর্যাগীতির ছন্দ—মাত্রাবৃত্ত—২৩৫, উচ্চারণরীতি ও মাত্রাবিচার—২৩৭, যতি—২৩৯, চতুর্মাত্রিক চতুষ্কলগণ—২৪০, চরণান্তিক মিল : ২৪১, অহুপ্রাস—২৪২, যমক—২৪৩ ; চরণ, পদ, স্তবকবন্ধ, পঞ্চপদী ও সপ্তপদী রূপবন্ধ ২৪৩ ; ছন্দের রূপ ও নাম : ষোল মাত্রার ছন্দ : পাদাকুলক—২৪৪, পঙ্কজুড়ি—২৪৬, অড়িল্লা—২৪৭ ; ২৪ বা ২৬ মাত্রার দোহা—২৪৮ ; ২৮ মাত্রার ছন্দ উল্লালা—২৪৯, চর্যায় মিশ্রছন্দ—২৫০, চর্যাছন্দ মুক্তকের প্রাক্করূপ—২৫২, চর্যার মাত্রা-ছন্দ ও পরবর্তী পয়ার—২৫৩।

[দশ] চর্যাগীতির কাব্যমূল্য—২৫৪। চর্যাগীতির ঐতিহাসিক মূল্য (প্রাচীন বঙ্গের জন, সমাজ, রাষ্ট্র, গৃহ ও ধর্ম)—২৬২।

✓ [এগার] কবি প্রসঙ্গ : লুইপাদ—২৭৪, শবরীপাদ—২৭৬, ভুসুকুপাদ—২৭৭, শান্তিপাদ—২৮৪, সরহপাদ—২৮৫, দারিক—২৮৭, বিরুআ—২৮৮, কারুপাদ—২৮৮, ডোহীপাদ—২৯২, ভাদে—২৯২, মহিল—২৯৩, ধর্ম বা ধাম—২৯৩, মহীধর—২৯৩, কখলাস্বর—২৯৪, বীণাপাদ—২৯৭, কুকুরীপাদ—২৯৫, আর্ধদেব—২৯৬, কঙ্কণ—২৯৬, চাটিল—২৯৭, গুণ্ডরী—২৯৭, তাড়ক—২৯৭, জয়নন্দী—২৯৮, ঢেণঢণ—২৯৮, তন্ত্রীপাদ—২৯৮।

[বার] গ্রন্থপঞ্জী—২৯৯।

॥ সূচনা ॥

মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপাল দরবার-গ্রন্থাগার হইতে ‘চর্য্যচর্য্য বিনিশ্চয়’ গ্রন্থখানি আবিষ্কার করেন। নবাতারতীয় সংস্কৃতির ক্ষেত্রে এই আবিষ্কার বাঙালীর গৌরবময় অবদান। গ্রন্থখানিতে আছে সংস্কৃত ভাষ্য সহ কতকগুলি ‘বৌদ্ধ গান’; গানগুলির ভাষা বাংলা। বাংলা ভাষায় রচিত গানের সংস্কৃত ঢাকা, যেন এক অপার বিস্ময়। শুধু তাহাই নহে, গ্রন্থখানি প্রাচীন বাংলার একটি বিস্মৃত যুগের দর্পণ। ইহারই ভিতর নিহিত রহিয়াছে গোড়বঙ্গের প্রাচীন ভাষা, সাহিত্য, ধর্ম ও সমাজের ঐতিহাসিক উপকরণ। সাহিত্যের ইতিহাসেও ইহা এক নব সংযোজন। ‘আমাদের মৌভাগ্য যে, একজন বাঙালীই বঙ্গের এই লুপ্তরত্নের আবিষ্কার।’

বৌদ্ধ ধর্ম ও সাহিত্য সম্পর্কে নব্য বাঙালীর সোৎসুক দৃষ্টিকে প্রসারিত করিয়াছেন পাশ্চাত্য বিবুধ বর্গ। তাঁহারাই দক্ষিণে দ্বীপময় ভারতে হীনযান এবং উত্তরে নেপাল-তিব্বতে প্রচলিত মহাযান বৌদ্ধধর্মের তথ্য প্রকাশ করেন। পণ্ডিতপ্রবর B. H. Hodgson ঊনবিংশ শতাব্দীর প্রথমে নেপালে হইতে উত্তরাপথে প্রচলিত বৌদ্ধ পুথ সংগ্রহ করিয়া প্রাচ্যবিজ্ঞা চর্চার বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রেরণ করেন। ইংরাজ পণ্ডিত Wright সাহেবও কেষ্ট্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্ম নেপাল হইতে পুথি সংগ্রহ করেন। তাঁহাদের চোখে সটীক চর্য্যাগীতির সঞ্চলন গ্রন্থখানি পড়িতে পারিত। তাহা পড়ে নাই। বাঙালীর অসুসন্ধিৎসু দৃষ্টিতেই বাংলার প্রাচীন ঐশ্বর্য ধরা পড়িয়াছে।

আরও একটি বিষয় উল্লেখ্য। বাঙালীর রক্তে তাত্ত্বিকতার স্রোত প্রবাহিত। হিন্দুত্বের একটি ধারার বাহক গোড়বঙ্গ। তদ্ব্যস্পষ্ট বৌদ্ধধর্মের বিকাশও গোড়বঙ্গে। এই দেশ হইতেই তাত্ত্বিক বৌদ্ধ ধর্মচক্র তিব্বতে-চীনে প্রসারিত হইয়াছিল। বাঙালী সে ইতিহাস প্রায় বিস্মৃত হইয়াছিল। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের মধ্যস্থতায় যখন সেই লুপ্ত প্রায় ইতিহাসের দ্বার উন্মোচিত হইল, তখন বৌদ্ধ তাত্ত্বিকতার বিচিত্র তথ্য আবিষ্কারে বাঙালী পশ্চাৎপদ রহিলেন না। এ বিষয়ে অগ্রণী হইলেন বঙ্গগৌরব শরৎচন্দ্র দাস। ১৮৭২ খ্রীষ্টাব্দে তুবার-পণ্ডিত হিমলায়-পথ অতিক্রম করিয়া পিকিং-এর নিষিদ্ধ বৌদ্ধ মন্দির (‘The-

Forbidden Temple') হইতে তিনিই প্রথম সংগ্রহ করিলেন তান্ত্রিক বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যের চিত্র-প্রতীক। তাঁহারই উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত হইল, 'Buddhist Text Society' (১৮৯২)। এই ব্যাপারে রাজা রাজেন্দ্র লাল মিত্রের প্রচেষ্টাও স্মরণযোগ্য। তিনি এশিয়াটিক সোসাইটির উদ্যোগে, ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে 'Sanskrit Buddhist Texts of Nepal' নাম দিয়া Hodgson-সংগৃহীত নেপালী বৌদ্ধ সাহিত্যের পরিচয় প্রকাশ করেন। গবেষক বাঙালীর দৃষ্টি বিশেষভাবে কেন্দ্রীভূত হয় নেপাল-তিব্বতে রক্ষিত তান্ত্রিক বৌদ্ধ সাহিত্যের প্রতি। তাঁহার বুঝিতে পারেন, প্রাচীন বাংলার অনেক বিস্মৃত কীর্তি ওই সকল দেশের ধর্মচর্চার কেন্দ্রেই সংরক্ষিত রহিয়াছে।

ইতিহাস-অনুসন্ধানের এই ধারা ধরিয়াই পণ্ডিতপ্রবর হরপ্রসাদ শাস্ত্রী গ্রন্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যে চার বার নেপাল যান। ১৯০৭ খ্রীষ্টাব্দের তৃতীয় বারই বিশেষভাবে সিদ্ধিপ্রদ। এই বারেই তিনি 'চর্যাচর্য্য বিনিশ্চয়' গ্রন্থখানির সন্ধান পান এবং নেপালের দরবার গ্রন্থাগার হইতে উহা নকল করাইয়া লইয়া আসেন। গ্রন্থখানি অত্যন্ত সংগ্রহগ্রন্থের সহিত অর্থাৎ ১. সরোজ বজ্রের সটীক দোহা-কোষ, ২. মেখলা টীকাসহ কারুপাদের দোহাকোষ এবং ৩. বৌদ্ধ তন্ত্রের পুথি ডাকার্ণব-এর সঙ্গে 'হাজার বছরের পুরাণ বাঙ্গালা ভাষায় বৌদ্ধ গান ও দোহা' নামে ১৯১৬ খ্রীষ্টাব্দে (বাংলা ১৩২৩) বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ হইতে প্রকাশিত হয়। ইহাদের ভিতর অগ্রাধিকার প্রাপ্ত 'চর্যাচর্য্য বিনিশ্চয়' গ্রন্থখানিতেই প্রাচীনতম বাংলা ভাষায় রচিত বৌদ্ধগানের সকলন পাওয়া যায়।

॥ পুথি-পরিচয় : পুথির অপূর্ণতা ॥

'চর্যাচর্য্য বিনিশ্চয়' পুথিখানি ভালপাতায় লেখা। প্রাচীন অত্যন্ত পুথির মত একটি পাতায় ত্রয়ো পৃষ্ঠাতে পংক্তিগুলি একটানা সাজানো। এক একটি পৃষ্ঠায় পাঁচটি করিয়া পংক্তি। প্রতি পাতার দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় পাতার সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে। শেষের পাতার অঙ্ক-সংখ্যা ৬৯, কিন্তু উহাতে পুথি অসমাপ্ত। মাঝখানের ৩৫, ৩৬, ৩৭, ৩৮ এবং ৬৬ সংখ্যক পাতাগুলিও নাই। কাজেই আবিষ্কৃত পুথিখানির মধ্য ও অন্ত খণ্ডিত। লুপ্ত পত্রগুলি বাদে মোট ৬৩টি পাতা পাওয়া বাইতেছে। প্রথম পাতার দ্বিতীয় পৃষ্ঠা হইতে গ্রন্থের শুরু।

প্রথমে ‘নমঃ শ্রীবজ্রযোগিতৈ।’ তৎপরে একটানা প্রায় দেড় পংক্তিতে ‘মৎ-সদৃশবক্তৃপক্ষজ’ নামক বন্দনা ও বস্তুনির্দেশক-শ্লোক। তৎপরে দ্বিতীয় পংক্তির মাঝামাঝি হইতে ‘কাআ তরুবার’ দ্বারা আরম্ভ হইল চর্চাগীত। তের প্রতি চরণের পরে এক দাঁড়ি (।)। দ্বিতীয় চরণের পরে দুই দাঁড়ি (।।)। অতঃপর রাগ ‘পটমঞ্জরী’র উল্লেখ। অনন্তর ‘কায়া-তরুবারেত্যাদি’ লিয়া সংস্কৃত টীকার শুরু। টীকার শেষে গানের ক্রমিক সংখ্যা।

দ্বিতীয় গানটির আরম্ভ-ক্রম স্বতন্ত্র। উহা আরম্ভ হইয়াছে চতুর্থ পাতার দ্বিতীয় পৃষ্ঠায়। তাহাতে প্রথমেই ‘রাগ’-এর নাম, তৎপরে চর্চাকারের নাম যথা, ‘রাগ গবড়া কুকুরীপাদানাং’। অতঃপর মূল গান, টীকা এবং টীকার শেষে গানটির ক্রমিক সংখ্যা। পরবর্তী অংশগুলি এই ক্রমেই সাজানো। তবে কোথায়ও কোথায়ও যে ব্যতিক্রম না আছে, তাহা নহে। মনে হয়, ব্যতিক্রমগুলি লিপিকর প্রমাদজাত। যথা ১০ সংখ্যক গানের পূর্বে শুধু ‘রাগ’-এর (‘রাগ দেশাখ’) নাম আছে, চর্চাকারের নামের উল্লেখ নাই। কিন্তু গান ও টীকা হইতে জানা যায়, গানটি ‘কাহু’ বা ‘কৃষ্ণপাদ’ বা ‘কৃষ্ণাচার্য’-এর রচনা। ১২ সংখ্যক গানের পূর্বে ‘রাগ’ পদটি ব্যবহার করা হয় নাই, সোজা-রাজি আছে, ‘ভৈরবী কৃষ্ণপাদানাং’। বোঝা যায়, রাগ ভৈরবী, কবি কৃষ্ণাচার্য। শেষ গানটির টীকাংশ খণ্ডিত। তবে উহার পূর্ব গানের টীকা-শেষে ॥ ৪২ ॥ সংখ্যা থাকায় বোঝা যায়, শেষ গানটির সংখ্যা ছিল ৫০। অর্থাৎ আবিষ্কৃত পুথিতে সংখ্যাত গানের সংখ্যা ছিল পঞ্চাশ।

প্রথম আবিষ্কার সচরাচর নিখুঁত হয় না। আকর হইতে যে স্বর্ণ সংগৃহীত হয়, তাহাতে নানারূপ অপূর্ণতা থাকে। শাস্ত্রী-সংগৃহীত পুথিখানিও নানাদিক হইতে অপূর্ণ। ফলে কতকগুলি সংশয় ও সমস্তার সৃষ্টি হইয়াছে।

প্রথমতঃ শাস্ত্রী মহাশয় গ্রন্থখানির নামকরণ করিয়াছেন, ‘চর্চাচর্চা নিশ্চয়’। এই নাম পুথিতে পাওয়া যায় না। প্রশ্ন জাগে, এ নাম তিনি কাথায় পাইলেন? এই গ্রন্থনাম সঙ্গত কি না?

দ্বিতীয়তঃ, এই পুথিতে সংখ্যাত গীতের সংখ্যা পঞ্চাশটি হইলেও মাঝখানের শেষের কয়েকটি পাতা না পাওয়ায় ২৩ সংখ্যক গানের ছয়টি চরণ ভীত ২৪, ২৫ এবং ৪৮ সংখ্যক গান সম্পূর্ণ নুগ্ন। অতএব প্রাপ্ত পুথিতে লিখিত একটি অপূর্ণ গীতসহ ৪৬টি পূর্ণ গান। টীকার ব্যাপারেও ২৩ ও

২৪ সংখ্যক গানের সম্পূর্ণ টীকা ও ২৫ সংখ্যক গানের প্রথমাংশের লুপ্ত। ৪৭ সংখ্যক গানের টীকা সামান্তের জন্য অসমাপ্ত এবং ৪৮ সংখ্যক গানে শেষ পদটির ব্যাখ্যা ব্যতীত গোটা টীকাই লুপ্ত। তবে ২৫ সংখ্যক গান যে তত্ত্বীপাদের এবং ৪৮ সংখ্যক যে কুকুরীপাদের রচনা, তাহা গীতঘরের টীকা শেষাংশ হইতে জানা যায়। কিন্তু ওই গানগুলি কোন্‌ রাগে গীত এবং উহাদের বিষয় বস্তুই বা কি ছিল, আবিষ্কৃত পুথি হইতে সে আকাঙ্ক্ষা নিবৃত্ত হয় না। উপরন্তু ৫০ সংখ্যক গানের টীকার শেষাংশ খণ্ডিত থাকায়, টীকাকারের নাম তাহার শেষ বক্তব্যও অজ্ঞাত। তবে টীকাটির নাম যে ‘নির্মলগিরি টীকা’ তাহা সূচনা-শ্লোক হইতে জানা যায়।

তৃতীয়তঃ প্রাপ্ত পুথিতে ১০ সংখ্যক চৰ্খাটীকার পরে, টীকাকারই হউন বা লিপিকরই হউন, লিখিয়াছেন, “লাড়ীডোষীপাদানাম্‌ স্থনেতাদি। চৰ্খ্যাঃ ব্যাখ্যা নাস্তি।” এ বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশয় পাদটীকায় বলিতেছেন, “এখানে চৰ্খ্যাপদটিও নাই, তাহার ব্যাখ্যাও নাই। সেইজন্য তাহার নম্বরটির টীকাকার ধরেন নাই। চৰ্খ্যাসংগ্রহে কিন্তু গানটি ছিল বোধ হয়। ‘চৰ্খ্যাসংগ্রহে গানটি ছিল বোধ হয়’—মন্তব্যটি নানা জিজ্ঞাসার সৃষ্টি করে।

চতুর্থতঃ, প্রকাশিত গ্রন্থে যে চৰ্খাগীতি ও টীকা মুদ্রিত হইয়াছে, তাহাতে উদ্ধৃত গানের সঙ্গে কোন-কোন স্থলে টীকা-ধৃত পাঠের অমিল লক্ষিত হয়। প্রশ্ন জাগে, কোন্‌ পাঠটি খাটি—উদ্ধৃত গানের, না টীকাধৃত পাঠের ?

পঞ্চমতঃ, শাস্ত্রী মহাশয় দোহা ও চৰ্খা উভয়ের ভাষাকেই ‘বাঙ্গালা’ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু দোহা ও চৰ্খার ভাষায় যে পার্থক্য বিদ্যমান ভাষাবিদেদের চোখে তাহা স্পষ্ট। চৰ্খার ভাষা নব্য ভারতীয় ভাষাবর্গের কোন ভাষা, সে সম্পর্কেও বিতর্ক অল্প নহে।

প্রকাশিত গ্রন্থ এইভাবে নানা সমস্যা ও বিতর্কের সৃষ্টি করিয়াছে। পরবর্তীকালের অত্নসন্ধিসময় ও আলোচনায় এই সমস্যার অনেকগুলিই নিরাকৃত হইয়াছে। ভালবাসার ধনকে মাগুষ্য পূর্ণাঙ্গরূপেই দেখিতে চায়। বাঙালি বিবৃধবর্গ এ বিষয়ে পশ্চাৎপদ থাকেন নাই। চৰ্খার ভাষা লইয়া মূল্যায়ন আলোচনা করিয়াছেন প্রখ্যাত ভাষাবিদ আচার্য সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। প্রতিপক্ষের আপত্তি খণ্ডন করিয়া নৈয়ায়িকের মত তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, চৰ্খাগীতির ভাষা নিঃসংশয়ে প্রাচীনতম বাংলা ভাষা। এ বিষয়ে শ্রদ্ধেয় আচার্য সুরকুমার সেনের কৃতিও অসামান্য। চৰ্খার বিয়য়বস্তু ও পাঠান্তর

ার করিয়াছেন ডঃ মুহম্মদ শহীদুল্লাহ। ডঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচী আবিষ্কার
রিয়াছেন এই গ্রন্থের তিব্বতী অনুবাদ। লুপ্ত চর্যাগীতি এবং নির্মলগিরি
কার ভাবোক্তারে এই অনুবাদ বিশেষভাবে সহায়তা করিয়াছে ; উপরন্তু জানা
য়াছে, ‘নির্মলগিরি টীকা’র রচনাকার আচার্য মুনিদত্ত। চর্যাগীতির শুদ্ধ পাঠ
রূপে ও গ্রন্থ-নাম বিচারেও এই অনুবাদের গুরুত্ব অপরিণীম। ডঃ বাগচী
গীতির সন্ধ্যাভাষা এবং রূপকার্য লইয়াও বিশদ আলোচনা করিয়াছেন
(‘Studies in the Tantras—Part I’)। এই প্রসঙ্গে শাস্ত্রী বিধুশেখর
চার্যের দানও স্মরণীয় ; ‘সন্ধা’ শব্দের ব্যুৎপত্তি ও অর্থ বিচারে তাঁহার মন্তব্যের
ত্ব আছে। চর্যাগীতির দার্শনিক তত্ত্ব ও সাধনতত্ত্ব সম্পর্কে ডঃ শশিভূষণ
গুপ্তের ‘Obscure Religious cults’ এবং ‘বৌদ্ধধর্ম ও চর্যাগীতি’ গ্রন্থদ্বয়
হৃত আলোকসম্পাত করিয়াছে। বস্তুতঃ এই সকল আলোচনাই চর্যাগীতি-
ঠের মূল্যবান ভূমিকা। আর এই আলোচনার পুরোভাগে রহিয়াছেন
রী হরপ্রসাদ। বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের মূল্যায়নে চর্যাগীতির সংযোজন
প্রসাদেরই প্রসাদ

॥ গ্রন্থনাম বিচার : চর্যাচর্যবিনিশ্চয় ॥

আবিষ্কারক শাস্ত্রী মহাশয় প্রকাশিত গ্রন্থখানির নাম দিয়াছেন
‘চর্যাচর্যবিনিশ্চয়’। মুখবন্ধে তিনি বলিয়াছেন, “১৯০৭ সালে আবার নেপালে
। আমি কতকগুলি পুথি দেখিতে পাইলাম। একখানির নাম
‘চর্যাচর্যবিনিশ্চয়’। উহাতে কতকগুলি কীর্তনের গান আছে ও তাহার
ত টীকা আছে। গানগুলি বৈষ্ণবদের কীর্তনের মত, গানের নাম ‘চর্যাপদ’।”
বস্তুতঃ গ্রন্থখানি মুদ্রিত হইবার পর গ্রন্থনাম বিচারের গতি দুই মুখে
হইয়াছে : একটির বিষয় সঙ্কলিত গীত ; অপরটির বিষয় সংস্কৃত
গীত-সঙ্কলনের দিক হইতেই নামকরণের যৌক্তিকতা বেশী। গ্রন্থখানির
লোচনা প্রসঙ্গে বিধুশেখর ভট্টাচার্য (শাস্ত্রী) [Indian Historical
arterly. Vol IV] মন্তব্য করিয়াছিলেন, গ্রন্থের শুদ্ধ নাম হইবে ‘আচর্য-
কারণ নির্মলগিরি টীকার বস্তু-নির্দেশক শ্লোকে ওই নামটি রহিয়াছে।
বর্তীকালে বাহারী সটীক গানগুলির সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারও

গীতের দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই নাম নিৰূপণ করিয়াছেন। এইরূপে ‘চৰ্যাপা (শাস্ত্রী), ‘আশ্চৰ্য চৰ্য্যচয়’ (ভট্টাচার্য), ‘চৰ্য্যগীতিকোষ’ (ডঃ বাগচী) এং ‘চৰ্য্যগীতিপদাবলী’ (ডঃ সেন) প্রভৃতি নামের নির্দেশ পাওয়া যায়।

কিন্তু গ্রন্থনাম বিচারে প্রথম বিচার্য গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় এবং গ্রন্থে উদ্দেশ্য। যে গ্রন্থখানি হরপ্রসাদ শাস্ত্রী প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা চৰ্য্যগীতি সঙ্কলন মাত্র নহে, গীতিগুলির অর্থ বা টীকা। গ্রন্থখানির আরম্ভ টীকাকারে বন্দনা ও বস্তুনির্দেশক শ্লোক লইয়া। তৎপরে মূল গান, তৎপরে টীকা। গ্রন্থে সমাপ্তি অংশ শাস্ত্রী মহাশয়ের পুথিতে নাই। কিন্তু ডঃ প্রবোধচন্দ্র বাগা তিব্বতী অনুবাদে যে সংস্কৃত ছায়া দিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, তাহা টীকাকার মুনিদত্তের উক্তি লইয়াই পরিসমাপ্ত। অতএব আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত গ্রন্থখানিতে টীকাংশই প্রধান।

কেহ কেহ মনে করেন, মূল গ্রন্থে গানগুলি ছিল না। সম্ভব অৰ্থাববোধের জ্ঞান লিপিকর পরে গানগুলি যোগ করিয়া দিয়াছেন। টীকা প্রতিটি পদের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে পদের প্রথম শব্দটি উল্লেখ করিয়া ব্যাখ্যা হইয়াছে। গানগুলি থাকিলে পদে পদে এইরূপ উদ্ধৃতির প্রয়োজন হইত না মূল না দিয়া, শুধু মূলের প্রথম পংক্তির প্রথম শব্দটির উল্লেখ করিয়া টীকা রচনা এই রীতি যে বুদ্ধ সাহিত্যে প্রচলিত ছিল, হেবজ্ঞতন্ত্রের কারুপাদক ‘যোগরত্নমালা’ টীকা, অদ্বয়বজ্রকৃত সরোরহবজ্রের ‘দোহাকোষপঞ্জিকা’ এ নারোপা-কৃত ‘সেকোদেশটীকা’ গ্রন্থগুলিই তাহার সাক্ষ্য। আলোচ্য গ্রন্থে হয়তো সেই রীতিই অবলম্বিত হইয়াছিল। উদ্ধৃত গান ও টীকার পাঠভেদ এই উক্তি সমর্থন করে। কাজেই অনেকেই মনে করেন আবিষ্কৃত গ্রন্থখা আদৌ ছিল টীকা-সর্বস্ব। টীকাকারের সৃচনা শ্লোকের ‘নির্মলগিরাং টীক বিধান্তে স্কটম্’ এবং সমাপ্তি শ্লোকের ‘কোষস্ত চার্য্যঃ প্রকটিকৃতোহত্র’—প্রভৃ উক্তিও এই মত সমর্থন করে।

গ্রন্থখানি যদি টীকা গ্রন্থই হয়, তবে ইহার ‘চৰ্য্যাপদ’, ‘চৰ্য্যগীতিকোষ’ ‘চৰ্য্যগীতিপদাবলী’ নামকরণ অপ্রাসঙ্গিক হইয়া পড়ে। তখন ‘চৰ্য্যার্চ্য্যবিশিষ্ট নামটির প্রতিই দৃষ্টি আকর্ষিত হয়। কিন্তু মূল পুথিতে এই নাম নাই। শাস্ত্রী মহাশয় কোথা হইতে এই নাম পাইলেন, তাহাও অজ্ঞাত। এ নামে তাৎপর্য্যই বা কি? কেহ কেহ মনে করেন, ‘চৰ্য্য’ অর্থ আচরণীয় এবং ‘অচ অর্থ অনাচরণীয়। অতএব যে গ্রন্থে সিদ্ধাচার্য্যদের ‘চৰ্য্য’ ও ‘অ

নিশ্চিতরূপে নির্ধারিত হইয়াছে, তাহা ‘চর্য্যার্চ্য-বিনিশ্চয়’; এই দিক হইতে টীকার নামকরণ সঙ্গতই হইয়াছে। বৌদ্ধ পণ্ডিত শাস্ত্রি ভিক্টু শাস্ত্রীও বলেন,

“I see no justification to invent a new name when the old one conveys the better meaning, that is, Viniscaya ‘determination’ of carya ‘that to be practised’ and acarya ‘that not to be practised’” (Preface Caryagitikosa : Visva Bharati) কিন্তু এই প্রসঙ্গে ‘অরণ’ রাখা প্রয়োজন, গানগুলি চর্য্য। বুদ্ধন্ত বিশেষরূপে চর্য ও অচর্য শব্দ দুইটি কোথায়ও ব্যবহার করা হয় নাই; না গানে, না টীকায়। তাই কেহ কেহ টীকাক্ত সূচনা শ্লোকের ‘আর্চ্যচর্য্য’ উক্তিটির প্রতি গুরুত্ব আরোপ করিয়া মন্তব্য করিয়াছেন, ‘It Therefore seems that the name chosen by Dr. Shastri was based on a wrong reading of the title—*Caryascarya Viniscaya*.” (Studies in the Tantras Pt. I : P. C. Bagchi); অদ্বৈত আচার্য্য স্বকুমার সেনও মনে করেন, “চর্য্যার্চ্য-বিনিশ্চয়’ নামটি অশুদ্ধ, শুদ্ধ নাম হইবে ‘চর্য্যার্চ্য্য বিনিশ্চয়’ (বাল্লালা সাহিত্যের ইতিহাস, প্রথম খণ্ড)।

এ সবই পরিকল্পনা মাত্র : মহাযান সম্প্রদায়ের বহু পুথি কালক্রমে তিব্বতী ভাষায় অনূদিত হইয়াছিল : অনূদিত হইয়াছিল মূল শাস্ত্র ও তাহাদের টীকাজাতীয় গ্রন্থাবলী। শাস্ত্র ও ভাষ্য অল্পসারে তাহাদিগকে তিব্বতী ভাষায় যথাক্রমে কাজুর ও তাঞ্জুর—এই দুই তালিকায় বিভক্ত করা হইয়াছিল। কদিয়ে সাহেব এই তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন। প্রকাশিত গ্রন্থের পরিশিষ্টে হরপ্রসাদ শাস্ত্রীও তাঞ্জুর তালিকা সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। তালিকায় আচার্য্য মূনিদত্তের নামে ‘চর্য্যাগীতিকোষবৃত্তি নাম’ গ্রন্থখানির উল্লেখ আছে। এই একই নামে আর একখানি পুথির উল্লেখ রহিয়াছে। তাহার রচয়িতা কীর্তিচন্দ্র (মহাপাণ্ডিত)। কদিয়ে প্রকাশিত তালিকার নির্দেশ অল্পসারে জানা যায়, সংস্কৃত টীকার রচয়িতা মূনিদত্ত এবং উহার তিব্বতী অর্থবাদক কীর্তিচন্দ্র। অতএব বোঝা যায়, মূনিদত্তকৃত টীকার নাম ‘চর্য্যাগীতি কোষ বৃত্তি’। কিন্তু টীকাকারের নিজের উক্তি-বিচারে মনে হয়, ‘বৃত্তি’র পরিবর্তে তিনি ‘টীকা’ শব্দটিই ব্যবহার করিয়াছিলেন। কারণ, গ্রন্থের সূচনায় তিনি বলিয়াছেন, ‘টীকাং বিধান্তে ফুটম্’। অতএব শেষ পর্যন্ত সিদ্ধান্ত করা যায়, গ্রন্থটির নাম ছিল ‘চর্য্যাগীতিকোষ

টীকা'। তিব্বতী রূপান্তরে তাহা হইয়াছে 'চর্যাগীতিকোষবৃত্তি'। এই নামটিই প্রকাশিত গ্রন্থের নাম হওয়া সম্ভব।

। গ্রন্থনাম : চর্যাগীতিকোষ ।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, শাস্ত্রীর গ্রন্থখানি মুদ্রিত হইবার পরে গ্রন্থনামবিচারের দ্বিমুখী ধারা দেখা গিয়াছে। অনেকেই গীত-সংগ্ৰহের দিক হইতে গ্রন্থনাম বিচার করিয়াছেন। আচার্য শাস্ত্রী নিজেই বলিয়াছেন, 'গানের নাম চর্যাপদ।' বিধুশেখর ভট্টাচার্য (শাস্ত্রী) হুচনাম্লোকের একটি অংশ 'শ্রীলুয়ীচরণাদিসিদ্ধ রচিতে হত্যাচর্য চর্যাচয়' অবলম্বনে মন্তব্য করিয়াছেন, গ্রন্থখানির নাম হইবে 'আচর্য চর্যাচয়'। মুনিদত্তের টীকার শেষাংশে তিব্বতী অনুবাদের সংস্কৃত ছায়ায় দেখা যায়, পণ্ডিতগণের বিচারের নিমিত্ত একশত চর্যাগীতিকার একটি 'কোষ' সংরচিত হইয়াছিল। মুনিদত্ত সেই সমাহৃত শত চর্যাগীতিকার একটি চয়নিকা হইতে অর্ধেক গীতির ('অৰ্ধস্ত তস্মাৎ') অর্থ প্রকটীকৃত করিয়াছেন। কাজেই পরবর্তীকালে ঐহার। সটীক গানগুলির সংস্করণ প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহার।ও গীতের দিক হইতেই গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন। তিব্বতী অনুবাদের আবিষ্কারক ডঃ বাগচী তাই মনে করেন, 'Caryagitikosa might have been another name under which the collection of the caryas was known.' (Studies in the Tantras. Pt. I) ; বিশ্বভারতী হইতে শান্তিভিক্ষুর সঙ্গে যুক্ত সম্পাদনায় তাঁহার যে সটীক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার নাম দেওয়া হইয়াছে 'চর্যাগীতিকোষ'। ডঃ স্বকুমার সেন যুল ফটো প্রতিলিপির সহিত পুনরায় পাঠ মিলাইয়া যে গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার নাম দিয়াছেন 'চর্যাগীতিপদাবলী'। বস্তুতঃ মুনিদত্তের টীকাও যে গান-সংস্কৃত ছিল, তাহার ইঙ্গিত মুনিদত্ত স্বয়ং দিয়াছেন একেবারে গ্রন্থশেষে— 'সিদ্ধবজ্রগীতয়ঃ সটীকাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ'।^১ অতএব গীত-সংগ্ৰহের দিক হইতে গ্রন্থের চর্যাগীতি এই নামকরণকে একেবারে নস্যাৎ করিয়া দেওয়া যায় না।

তবে গ্রন্থনাম 'চর্যাপদ' (শাস্ত্রী ও মণীন্দ্র মোহন বসু) হওয়া বাঞ্ছনীয় নহে। যদিও 'পরবর্তীকালে 'পদ' শব্দটির অর্থ পরিবর্তন ঘটিয়াছে, তবু আদৌ 'পদ'

১। 'চর্যাগীতিকোষ-সিদ্ধ বজ্রগীতি-তত্ত্বাবতাসিত কল্যাণমিত্রাণাং কৃত আচার্য মুনিদত্তেন বিবৃত্তাঃ সিদ্ধ বজ্র গীতয়ঃ সটীকাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ' (চর্যাগীতিকোষ, বিশ্বভারতী)।

লিতে ব্ৰুইত—দুই পংক্তির একটি শ্লোক বা ‘couplet’ অর্থাৎ গানের মাত্র ‘ইটি ছত্র’ (স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ)। চৰ্খাটিকায় প্রতিটি গানের ব্যাখ্যায় এই মর্মেই ‘পদ’ শব্দটি ব্যবহৃত হইয়াছে। পদসমষ্টি সঙ্কলনের দিক হইতে গীত-সঙ্কলনের নাম ‘চৰ্খাপদাবলী’ হইতে পারে। কিন্তু ডঃ সেন নির্বাচিত ‘চৰ্খাগীতি-পদাবলী’ পুনরুক্ত দোষদুষ্ট। পণ্ডিতপ্রবর বিধুশেখরের ‘আশ্চৰ্য চৰ্খাচয়’ নামটি মনুপ্রাস-স্ববলিত ও টীকা-সম্বন্ধিত হইলেও ‘আশ্চৰ্য’ শব্দটি চৰ্খার বিশেষণ রূপেই প্রযুক্ত হইয়াছে। উহার সহিত টিকায় আর একটি বিশেষণের বিশেষণ যোগ করা হইয়াছে ‘অত্যাশ্চৰ্য’। তাহা হইলে নাম ‘অত্যাশ্চৰ্য চৰ্খাচয়’ হইতে পারে। সম্পূর্ণ বিশেষণটি বর্জন করিয়া অংশকে গ্রহণ করার পক্ষে প্রবল যুক্তি নাই। তাহা ছাড়া, ‘আশ্চৰ্য্য’ বা ‘অত্যাশ্চৰ্য্য’ শব্দটি একবারই মাত্র চৰ্খাটিকার প্রারম্ভে প্রয়োগ করা হইয়াছে। এই নামে গ্রন্থ হইলে অন্ততঃ দ্বিতীয়বার ইহার উল্লেখ থাকিত। বরং গ্রন্থগ্রন্থের দিক হইতে গ্রন্থনাম ‘চৰ্খাচয়’, বা শুধু ‘চৰ্খাগীতি’ বা ‘চৰ্খাগীতিকোষ’ হইতে বাধা নাই। তন্মধ্যে বিষয়বস্তু ও প্রকাশ-পাতির দিক হইতে ‘চৰ্খাগীতিকোষ’ নামটিই তাৎপর্যবোধক এবং তাৎক্ষর চালিকা-সম্বন্ধিত।)

‘চৰ্খাগীতিকোষ’ নামটি তিনটি পদের সমগুপদ—চৰ্খা, গীতি ও কোষ। নামবিচারে এককভাবে প্রতিটি পদের গুরুত্ব বিচার্য।

(১) চৰ্খা—চৰ্খা শব্দটি চৰ্ ধাতু হইতে নিস্পন্ন। শব্দকল্পদ্রুম মতে চৰ্খার মর্থ ‘ঈর্ষ্যাপথস্থিতিঃ’। ‘ঈর্ষ্যা’ মানে ভিক্ষুব্রত।^১ সেই ভিক্ষুব্রতে অবস্থানই চৰ্খা। কাথায়ও ‘চৰ্খা’ আচার শব্দটির সহিত এক হইয়া গিয়াছে; অসঙ্গের ‘যোগাচার-ভূমি’ তিব্বতে ‘যোগচৰ্খাভূমি’ নামে প্রচলিত। চৰ্খাগানে ‘চার’ শব্দটি আচার। চৰ্খাঅর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে (তুঃ ‘কাহু কপালী যোগী পইঠঅ চারে’ ১১)। চৰ্খাটিকায় বলা হইয়াছে—যোগীর অবস্থান ও বিহারাদির নিয়মই চৰ্খা—‘চৰ্খা-যোগীন্দ্রস্ত স্থিতিবিহরণাদিকং’ (টীকা ২)। বস্তুতঃ সাধনার ক্ষেত্রেই ঈর্ষ্যা-চৰ্খার প্রয়োগ। চৰ্খা শব্দটি অপ্ৰাচীনও নহে। প্রাচীন পালি গ্রন্থে বাধিসত্ত্বের আচরণীয় চৰ্খাকে বলা হইয়াছে ‘চরিয়্য’। পালি ‘চরিয়্য পিটকে’ পান, শীল, সত্য, মৈত্রী, উপেক্ষা প্রভৃতি পারমিতার উল্লেখ দেখা যায়।

১। মহাবান বিংশিকার মতে—‘ঈর্ষ্যাচ কারিকং কর্ম বাচিকং ধর্মদেশনা।

বোধিসত্ত্ব বুদ্ধত্ব অর্জনের নিমিত্ত পূর্ব পূর্ব জন্মে এই পারমিতাগুলির অল্পশীলন করিতেন। ইহাই ‘চরিয়্য’ বা চৰ্খ।

মহাযান বৌদ্ধধর্মে—মাধ্যমিক ও যোগাচার সম্প্রদায়েরও প্রধান আচরণীয় ছিল পারমিতা। এইজন্য এই সকল শাখার সাধন-পদ্ধতি ‘পারমিতা নয়’ নামেও খ্যাত। উহাতে দশ পারমিতা (দান, শীল, ক্ষান্তি, বীৰ্য, ধ্যান, প্রজ্ঞা, উপায়, বল, প্রপঞ্চি ও জ্ঞান) এবং বিশেষতঃ ষট্‌পারমিতার (দান, শীল, ক্ষমা, বীৰ্য, ধ্যান ও প্রজ্ঞা) অল্পশীলন ‘বোধিচৰ্খা’ বলিয়া স্বীকৃতি লাভ করিয়াছিল। ইহাদের ভিতর ‘প্রজ্ঞা’ ছিল পারমিতাগুলির প্রধান, অন্যান্য পারমিতা ইহার পরিকর—‘ইয়ং পরিকরঃ সৰ্বং প্রজ্ঞার্থং হি মুনির্জগৌ—বোধিচৰ্খাবতার ২।

বজ্রযানে ‘চৰ্খা’ শব্দটি ক্রমশঃ বিশিষ্ট এক আচরণ-বিধিতে পরিণত হয়। মহাযানে যে আচরণ ছিল আদিকর্মের অন্তর্ভুক্ত, বজ্রযানে তাহা বিশেষাধিবোধক হইয়া উঠে। সে আচরণ গুহ্য এবং বিসদৃশ। প্রজ্ঞোপায় যোগ, বোধিচিত্ত উৎপাদন ও যুগলক অবস্থায় সহজত্বথে স্থিতিই উহার লক্ষ্য। সেখানে সাধক এই প্রতিজ্ঞা গ্রহণ পূর্বক চৰ্খা-পথে অগ্রসর হন,

উৎপাদয়ামি বরবোধি চিত্তং,
নিমন্তয়াম্যহং সর্বসত্ত্বান্।

ইষ্টাং চরিয়ে বরবোধিচারিকাং

বুদ্ধো ভবেয়ং জগতো হিতায় ॥ (অদ্বয়বজ্র সংগ্রহ)

হে বজ্রতন্ত্রের ‘চৰ্খাপটলে’ (প্রথমকল্প, ষষ্ঠ পটল) হেবজ্রসিদ্ধির হেতু ‘চৰ্খা’ কি, তাহার বর্ণনা আছে। তাহা সাধন-মার্গের সাধারণ আচরণ-বিধি হইতে স্বতন্ত্র। উহা বোধিচিত্ত উৎপাদনের সঙ্কেতময় আচরণ। উহা স্পষ্টতঃ কয়েকটি ভাগে বিভক্ত ১. নিরংগু চৰ্খা (অস্থি-আভরণাদি ধারণ) ২. মুদ্রা গ্রহণ ৩. বজ্রপদ নৃত্য-গীত ৪. উন্নত ব্রতচরণ ৫. সম্প্রপঞ্চ চৰ্খা (‘বিহারঃ পঞ্চবর্ণেষু’) এবং ৬. নিম্প্রপঞ্চ চৰ্খা।

চৰ্খার এই গুহ্য রহস্যময়তার প্রাতি লক্ষ্য রাখিয়া উক্ত চৰ্খাপটলের টীকায় কারুপাদ বলিয়াছেন, চৰ্খা মানে হৃদয় ব্রতচরণ। চৰ্খা ব্যতীত আশু বোধি লাভের সম্ভাবনা নাই। অবিচ্ছিন্ন যোগ-প্রধান এই চৰ্খা বিজনে এক-বিশুদ্ধকর্মমূলে অভ্যাস করিতে হয়। প্রজ্ঞা-সেবাই যোগ। সূদ্র, মধ্য, অধিমাাত্র

অধিমাাত্রতর সত্ত্ব ভেদে প্রজ্ঞারূপ মূত্রা চারি প্রকার—কর্ম, সময়, ধর্ম ও মহামূত্রা ।
চৰ্চাও তিন প্রকার—সপ্রপঞ্চ, নিপ্রপঞ্চ ও অতিনিঃপ্রপঞ্চ ।^১

আমাদের আলোচ্য পদাবলীরও প্রধান বর্ণনীয়বিষয় অল্পতর যোগীদের চৰ্চা ।
টীকাকার বিভিন্ন প্রসঙ্গে টীকা মধ্যে কোন্টি কি ধরনের চৰ্চা, তাহার নির্দেশ
দিয়াছেন । যথা—অতীব নিপ্রপঞ্চ চৰ্চা (২), নিরংগু চৰ্চা (১০), সপ্রপঞ্চ
চৰ্চা (১০), কপাল চৰ্চা (১১), যোগিনী প্রসাদাদ্ যোগীন্দ্রশ্চ চৰ্চা (১২), স্বচ্ছন্দ
চৰ্চা (৩২) প্রভৃতি । একটি চৰ্চাটীকায় কাপালিককে ‘চৰ্চাধর’ বলা হইয়াছে
(‘হউ কাপালিকঃ চৰ্চাধরশ্চ’—১০) । কুকুরীপাদ তো স্পষ্টই ঘোষণা করিয়াছেন,
—‘অইমন চৰ্চা কুকুরীপাএ’ গাইউ’ (চৰ্চা. ২) ।

বস্তুতঃ গানগুলির মূল বিষয় যে চৰ্চা, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ নাই ।

(২) গীতি : চৰ্চাগুলির প্রকাশ-বাহন গীতি । মিষ্টিক সাধকদের ভাব
সঙ্গীতেই প্রকাশিত হয় । ‘mystic message’-এর মাধ্যম ‘mystic melody’
—বলেন Underhill.

প্রাচীন বৌদ্ধধর্মে অমোদ-প্রমোদের কোন স্থান ছিল না । ব্রহ্মজাল সূত্রে
(দীঘনিকায়) গৌতম বুদ্ধ স্বয়ং বলিয়াছেন, নৃত্য-গীত-বাণ, কবি গান,
দামামা বাণ, রঙ্গমঞ্চে প্রদর্শিত দৃশ্য প্রভৃতিতে তিনি বিরক্ত । কিন্তু
বজ্রযানে জীবনের ভোগকে পরিহার করা হয় নাই । বরং পঞ্চ কামভোগ বা
পঞ্চবর্ণ বিহার তাঁহাদের সাধনার অন্তর্গত । বৌদ্ধ তন্ত্রগুলিতে দেখা যায়,
মণ্ডলে নৃত্য-গীত নিষিদ্ধ নহে ।

অভিষেকে ও মণ্ডল-উদ্বোধনে বজ্র-গীতের বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল ।
হেবজ্রতন্ত্রের চৰ্চাপটলে বলা হইয়াছে, বজ্রকণ্ঠাসহ চৰ্চাকালে সমাহিত যোগী
আনন্দহেতু নৃত্য-গীত করিতে পারেন ।^২ এই নৃত্য-গীতকে বলা হয় ‘বজ্রনৃত্য’

১ । ‘দ্রুগ্নর ব্রতচরণম্ চৰ্চা । চৰ্চা বিনা নাস্তি শীঘ্রতরা’ বোধি । অবিচ্ছিন্ন যোগপ্রধানেরং
চৰ্চা একবৃক্ষাদিষেব বিজনে বৃজ্যতা ইতি ভাবঃ । প্রজ্ঞাসেবনঞ্চ যোগঃ । সত্ত্বভেদেন যুহু মধ্য
অধিমাাত্র অধিমাাত্রতর ভেদেন চতশ্রে মুত্রাঃ । চৰ্চাপি ত্রিধা সপ্রপঞ্চতা নিঃপ্রপঞ্চতা অতিনিঃ-
প্রপঞ্চতা ।” (যোগরত্ন মালা) ।

২ । যদি গীয়েতে আনন্দাৎ তর্হি বজ্রাষিতঃ পরম্ ।

বজ্রানন্দে সমুৎপন্নে নৃত্যতে মোক্ষহেতুনা ।

তর্হি বজ্রপদে নাট্যঃ কুর্বাদ্ যোগী সমাহিতঃ ॥ হে বজ্র ১ম কল্প, ৬ষ্ঠ পটল ।

ও ‘বজ্রগীত’। সহজমার্গের সাধনাতেও নৃত্য-গীত-বাঞ্ছের স্থান আছে। চর্যাতেই দেখা যায়, চৌষট্টি দল পদ্মে চড়িয়া ডোমরমণী নৃত্য করেন,

এক সো পহুমা চৌষট্টি পাখুড়ী।

তহিঁ চড়ি নাচঅ ডোম্বী বাপুড়ী ॥—১০

এখানেও হেরুক-চর্যা সাধন কালে বীণা বাজে, সারী গান শোনা যায় এবং বজ্রধর ও যোগিনী নাচ-গানের নাটকে বিহ্বল হন

নাচন্তি বাজিল গান্তি দেবী।

বুদ্ধ নাটক বিসমা হোই ॥—১৭

তবে বজ্রগীতির প্রেরণা ও চর্যাগীতির প্রেরণা এক নহে। বজ্রগীতির স্থান সাধন-মণ্ডলে যোগিনী-চক্রে। উহা দ্বারা রক্ষা বিধান করা হয়, উহা দ্বারা মন্ত্র-জাপ সাধিত হয়। মণ্ডলস্থ যোগী ও যোগিনীরাই এই গীতে অংশ গ্রহণ করেন। কিন্তু চর্যাগীতির উদ্দেশ্য শিক্ষার্থীকে অনুপ্রেরিত করা। চর্যাগীতি রচনা করিয়াছেন ‘শান্ত সন্তপিতানন্দমিতহৃদয়’ সিদ্ধাচার্য্যগণ। তাঁহাদের লক্ষ্য, বাহারা সংবৃত-বিবৃত সত্যত্বের ভ্রান্ত মোহজলধিতে মগ্ন, তাহাদিগকে শিক্ষা দিয়া মহান্থের পথ নির্দেশ করা। বক্তব্য যাহাতে সুরে ও রাগ-রাগিণীর মাধ্যমে সহজে হৃদয়কে স্পর্শ করে, সেই উদ্দেশ্যেই তাঁহাদের গান। চর্যার গীতি-লক্ষণ আরও স্পষ্ট রাগ-রাগিণী ও ধ্রুপদের উল্লেখ। তবে গানগুলির প্রকারভেদ ছিল। কোন গান ‘কামচণ্ডালী’ (‘কাছে গাইউ কাম-চণ্ডালী’—১৮) ; কোন গান আবার সন্ধ্যাভাষার আবরণে মূঢ়জনের অবোধা—‘ঢেণঢণ পাএর গীত বিরলে দুয়লি’। ফলতঃ চর্যা যে গান, কুকুরীপাদের স্পষ্ট ঘোষণাই তাহার প্রমাণ—‘অইসনী চর্যা কুকুরীপাএ গাইউ’—২।

(৩) কোষ—চর্যাগুলি গীতি। মুনিদত্তের লুপ্ত অংশের তিব্বতী তর্জমা হইতে জানা যাইতেছে, এইরূপ একশত চর্যা গীতির একটি কোষ গ্রন্থ ছিল। মুনিদত্ত সেগুলির অর্ধেক আহরণ করিয়া অর্থ প্রকট করিয়াছেন। অতএব মুনিদত্তের সংগৃহীত চর্যাগীতির চয়নিকাও কোষ। কন্দিয়-প্রকাশিত তিব্বতী গ্রন্থের তাঞ্জুর তালিকায় উহাকে ‘চর্যাগীতিকোষ’ই বলা হইয়াছে।

অলঙ্কার শাস্ত্র মতে অত্রোক্ত নিরপেক্ষ শ্লোক সমূহকে কোষ বলা হয়। ব্রজ্যাক্রমে বিভ্রান্ত হইলে সেই কোষ হয় মনোরম।^১ ‘ব্রজ্যা, বলিতে

১। কোষঃ শ্লোকসমূহস্ত আদ্যোক্তানপেক্ষকঃ।

ব্রজ্যাক্রমেণ রচিতঃ স এবাতি মনোরমঃ ॥ সাহিত্য দর্পণ, ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

বোঝায় একজাতীয় শ্লোকসমূহের একত্র সমাবেশ। গোড়বঙ্গে সঙ্কলিত বিভাকরের ‘সুভাষিত রত্নকোষ’ (F. W. Thomas-প্রদত্ত নাম ‘কবীজ বচন-সমুচ্চয়’) এবং শ্রীধরদাসের ‘সহৃদিত্তি কর্ণামৃত’ ব্রজ্যাক্রমে সঙ্কিত মূল্যবান কোষ গ্রন্থ। উহার সংস্কৃত শ্লোকের কোষ।

‘চর্যাগীতিকোষ’ নামটি সার্থক। ইহা বৌদ্ধ সহজিয়াদের সাধনচর্যা বিষয়ক সঙ্গীতের সঞ্চয়িতা। সঙ্গীতগুলিতে ভাবের দিক হইতে সজাতিয়ত্ব রহিয়াছে। ইহাতে ২৩ জন ভিন্ন ভিন্ন কবি-রচিত ৫০টি গান সঙ্কলিত হইয়াছে (পুথির পাতা লুপ্ত হওয়ায় মাড়ে তিন খানি গান পাওয়া যায় নাই)। সংস্কৃত ও প্রাকৃতের কোষগুলি বিচ্ছিন্ন কবিতা বা শ্লোকের সমষ্টি মাত্র। চর্যাগীতি কোষের অভিনবত্ব এইখানে যে, ইহা অনেকগুলি পূর্ণাঙ্গ গানের চয়নিকা। সমগ্র প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্যে বই শ্রেণীর গীতি-সঙ্কলন এই প্রথম। চর্যাগীতি-কোষ বঙ্গ সাহিত্যের গৌরব। গীতি চয়নিকার এই ধারাই প্রবাহিত হইয়াছে পরবর্তী বৈষ্ণব গীতির সংগ্রহ গ্রন্থগুলিতে।

॥ চর্যাগীতি ও নির্মলগিরা টীকা ॥

চর্যাগীতি আশ্বাদনের প্রধান সহায় উহার সংস্কৃত ভাষা ‘নির্মলগিরা টীকা’। টীকাই চর্যা-বোধিনী। উহার অত্যাগত উপযোগিতাও আছে।

(১) গানগুলির শুদ্ধ পাঠ নিরূপণে টীকায় উদ্ধৃত পাঠান্তরগুলি বিশেষ প্রয়োজনীয়। চর্যার্থ ব্যাখ্যায় টীকাকার মূলগানের প্রতিটি পদের প্রথম শব্দটি উদ্ধৃত করিয়াছেন। যেমন, ‘কাআতরুবর’ গানটি (চর্যা ১)। এই গানে মোট পাঁচটি পদ (দুই চরণে এক পদ)। টীকাকার ব্যাখ্যা শুরু করিয়াছেন প্রথম পদের ‘কাআতরুবরেত্যাদি’ উল্লেখ করিয়া। অতএব গানের ‘কাআতরুবর’ টীকাতেও অপরিবর্তিত অবস্থায় উল্লিখিত। এই ভাবেই এই গানের অত্যাগত পদের প্রথম শব্দ ‘দিচ্চ করি’, ‘সঅল সমাহি’, ‘এড়িএড়’, ‘ভণ্ণই’ টীকায় উদ্ধৃত হইয়াছে। আবার কতকগুলি গানের ব্যাখ্যায় প্রতিপদের প্রথম শব্দ বাদেও পদমধ্যস্থ অপরাপর কতিপয় শব্দও বিধৃত হইয়াছে। যেমন ২ সংখ্যক চর্যার ‘কুন্তীর’, ‘বিস্বাতী’, ‘কানেট’, ‘কাড়ই’, ‘কামরু’ কিংবা ৮ সংখ্যক গানের ‘করুণা’, ‘নাবী’, ‘রুপা’ প্রভৃতি। এইরূপে ‘চর্যাটীকায়

মূল গানের প্রচুর শব্দের সমাবেশ দেখা যায় ; অবশ্য পাঠান্তরও সংখ্যায় অনেক ।
টীকা-ধৃত এই শব্দগুলির সাহায্যে গানের শুদ্ধপাঠ নিরূপণ করা সম্ভব ।

(২) গীতের ভাষা বাংলা, টীকার ভাষা সংস্কৃত । ফলে টিকায় পাওয়া যায় সংস্কৃত প্রতিশব্দ । টীকা যেন চর্চাগীতির বাংলা-সংস্কৃত অভিধান । সংকলন করিলে সত্যই তৎকাল-প্রচলিত শব্দাবলীর একটি বাংলা-সংস্কৃত অভিধান রচিত হইতে পারে । যেমন,

মূল—	সংস্কৃত	মূল—	সংস্কৃত	মূল—	সংস্কৃত
এড়িএড় (১)	বিহায়	উপাড়ী (৮)	উৎপাট্য	খস্ত (১৬)	স্বস্ত
পিটা (২)	পৌঠক	কাচ্ছি (৮)	কচ্ছিকা	কসণ (১৬)	ভয়ানক
সাম্ব (৪)	শ্বাস	মাগা (৮)	মার্গ	লাউ (১৭)	তুষ্ণি
কোকা (৪)	কুক্ষিকা	বাখোড় (৯)	স্তম্ভদ্বয়	ছিণালী (১৮)	ছিন্ননাসিকা
তআন্ত (৫)	অন্তদ্বয়	পাখুড়ী (১০)	দল	ভতার (২০)	স্বামী
টাকী (৫)	পরশ	পটনই (১৪)	বিশতি	তুটঅ (২১)	ক্রট্যতি
ধিনি (৬)	গৃহীত্বা	কবডী (১৪)	কপদিকা	ধুণি ধুণি (২৬)	ধৃষ্টা ধৃষ্টা
মেলি (৬)	মুক্তা	বাট (১৫)	মার্গ	চেবই (৩৬)	চেতয়তি

সংস্কৃত এই প্রতিশব্দগুলি কেবল অর্থ বুঝাইয়াই ক্ষান্ত হয় না, বাংলা শব্দের সংস্কৃতমূল নিরূপণে এবং ক্রিয়াপদের ভাব ও কাল নির্ণয়েও সহায়তা করে । যেমন, প্রথম গানের, ‘পাণ্ডি বইঠা’ অংশে ‘বইঠা’ যে সমাপিকা ক্রিয়া নহে, অসমাপিকা ক্রিয়া, তাহা বোঝা যায় টীকার ‘উপবিষ্টঃ সন্’ ব্যাখ্যা হইতে । ওই পদের সমাপিকা ক্রিয়া ‘দিঠা’ (= ‘সাপ্তাহ্যং কৃতং’)

(৩) (অনেক ক্ষেত্রে টীকা নিরুক্ত স্থানীয় । নিরুক্ত যেমন একটি শব্দের নিরুক্তমূল ধাতুকে আধিকার করিয়া শব্দার্থ ব্যাখ্যা করে, টীকাও বহুক্ষেত্রে এই পদ্ধতিতে গূঢ় শব্দার্থের ইঙ্গিত দিয়াছে । যেমন, ৬ সংখ্যক গানের “হরিনী” ; উহার অর্থ ‘বিষপান ভবগ্রহান্ হরতি খণ্ডয়তি হরিনী’ । হরণ করে বলিয়া হরিনী, এ অর্থ অভিনব । তেমনই ২১ সংখ্যক গানের ‘মুসা’ শব্দ ; ‘মুষ্ণাতীতি মুষক’— এ অর্থও তাৎপর্যবোধক ! তেমনই কপালী = কং স্তম্ভং পালিতুং সমর্থঃ (১০) ।

(৪) চর্চাগান দার্শনিক শব্দাবলীর ভাণ্ডার । একটি বাহ্য অর্থ, অপরটি ‘সম্প্রদায়ার্থ’ (শুদ্ধ-পরম্পরা-প্রদত্ত অর্থ) । এই সম্প্রদায়ার্থের অধিকাংশ

আভিপ্রায়িক। অনেক শব্দ আবার সন্ধ্যাশব্দ (=সময়-সঙ্কেত সূচক শব্দ); সেগুলি সঙ্কেতময়, জটিল ও 'ডাকিনীগুহ'। এই গুহ বচনের উদ্যোতনে চর্চাটীকা 'অন্ধকারে প্রদীপবৎ'।

(৫) তাহা ছাড়া, চর্চাগীতির তত্ত্বও দুর্লভ। চর্চাকারেরা নিজেরাই বলেন, সে তত্ত্ব 'বাক্পথাভীত', টীকাকারের ভাষায় 'অতি দৌলভ্য'। সে তত্ত্ব সাক্ষাৎকারের যে উপায়, তাহা গুহ হেরকতত্ত্ব-জলধি হইতে উদ্ধৃত। সে সাধনোপায়ও গুরুগম্য ('গুরু পুচ্ছিঅ জ্ঞাপ')। আচার্য মুনিদত্ত শিষ্যাববোধের নিমিত্ত ('শিষ্যাববোধপ্রতিপাদনায়') যে টীকা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা গুরুবচনের মতই পথপ্রদর্শক। মুনিদত্ত নিজে এই সাধক সম্প্রদায়ের সঙ্গে যুক্ত, অতএব তাহার ব্যাখ্যাও সাধক সম্প্রদায়ের অন্তর্গত। টীকা না থাকিলে চর্চাগীতি সাধারণের নিকট নিরুত্তর জিজ্ঞাসা হইয়া থাকিত। লাড়ীডোষীপাদের চর্চার ব্যাখ্যা নাই বলিয়া লিপিকর সেটিকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তেমনই 'নির্মলাগরা' টীকা না থাকিলে চর্চাগীতির অনেকগুলিই চর্চাবোধ হইয়া থাকিত।

(৬) আর একটি দিক হইতে চর্চা টীকার গুরুত্ববিচার্য। উহাতে বক্তব্যের সমর্থনে ভাবানুযজে বিভিন্ন শাস্ত্রগ্রন্থ এবং সিদ্ধাচার্যদের রচনাংশের উদ্ধৃতি সঙ্কলিত হইয়াছে। এই উদ্ধৃতির কতকগুলি সংস্কৃত, কতকগুলি অপভ্রংশ, কতকগুলি বা চর্চা-ভাষার অনুরূপ। এই উদ্ধৃতিগুলি হইতে সহজ মতের পরিপোষক গ্রন্থাবলীর নির্দেশ পাওয়া যায়। সংস্কৃত উদ্ধৃতি সংগৃহীত হইয়াছে শ্রীসমাজ, শ্রীহেরকতত্ত্ব, শ্রীহেবজ্ঞতত্ত্ব, সম্পূটোস্তুব তত্ত্বরাজ, দ্বিকল্প, গুহ সমাজ, নামসংগীতি, আগম, একশ্লোকা ভগবতী, শ্রীকালচক্র, চতুর্দেবী পরিপূচ্ছা, পঞ্চক্রম, মধ্যমক শাস্ত্র, অপ্রতিষ্ঠানপ্রকাশ, জ্ঞান সংবোধি, অন্তর সন্ধি, অম্বয় সিদ্ধি, বোধিচর্চাবতার, যোগরত্নমালা, রতিবজ্র, সেকোদেধ, সহজসংবর, সূতক প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে; নামোল্লেখ সহ সংস্কৃত শ্লোক পাওয়া যাইতেছে নাগার্জুনপাদ, আচার্যনিদত্তক, দউড়ীপাদ, সরহপাদ, বজ্রপাণি, বোধিপাদ, ধোকড়িপাদ প্রভৃতির নামে। অপভ্রংশ ভাষায় রচিত শ্লোক পাওয়া যাইতেছে সরহপাদ, কৃষ্ণাচার্যপাদ ও তিল্লোপাদের নামে। চর্চা-ভাষার অনুরূপ ভাষারও রচনার অংশ মিলিতেছে। যেমন,

এক। খালত পড়িলে কাপুর নাশই (টীকা. ৮, ১৮)

[উহা 'চর্চাপাদ'-এর নামে উদ্ধৃত। ডঃ বাগচী মনে করেন, উহা

ৰূপাচাৰ্যপাদেৰ রচনা। বাহু অৰ্থ, খালে পড়িলে কপূৰ বিনষ্ট হয়; গুহাৰ্থ—
ললনা-রসনা নাড়ীতে পড়িলে বোধিচিত্তরূপ শুক্ল বিনষ্ট হয়]

হই। আঠে তিসেঁ নব তিসিএঁ।

এঁ-তিঅ মণ্ডল নাহি বিসেৰে ॥ (টীকা, ৭)

[টীকায় ইহাও ‘চৰ্ষাপাদ’-এৰ নামে সঙ্কলিত। ডঃ বাগচী ‘আঠে তিসেঁ’
প্রভৃতি স্থলে পাঠ ধৰিয়াছেন, ‘সাঠে তিসেঁ নব তিসেঁ’। কাৰুপাদেৰ ‘তে
তিনি তে তিনি তিনি অভিন্না’ পংক্তির সমর্থনে চৰ্ষাপদটি উদ্ধৃত হইয়াছে।
অতএব উহাৰ গূঢ়ার্থ এই যে, উৎপত্তিক্রমে যে মণ্ডলগুলি অবিভূত হয়,
উৎপন্নক্রমে অর্থাৎ সহজসিদ্ধিতে সে মণ্ডলগুলির ভিতর কোন প্রভেদ থাকে
না। সহজে কায়মণ্ডল, বাক্যমণ্ডল ও চিত্তমণ্ডল একস্বভাব]

তিন। ভব ভুঞ্জই ন বান্ধই রে অপূব বিণাণা।

জেন বি লোঅর বান্ধন (তেন) বি জোইর মেলাণা ॥

[১৭ চৰ্ষা-টীকায় ‘চৰ্ষান্তর’ বলিয়া উদ্ধৃত। পদটি কাহাৰ রচনা, জানা
যায় না। মূলে ‘বান্ধই’ স্থলে ‘বান্ধই’, ‘জেন’ স্থলে ‘জৈব’ পাঠ আছে; বন্ধনা-
স্থিত ‘তেন’ শব্দটি নাই। ডঃ বাগচী ‘জৈব’ স্থলে ‘জিম’ পাঠ গ্রহণ করিয়াছেন।
ডঃ সেন পাঠ ধৰিয়াছেন ‘বান্ধই’; ‘জৈব’ অবিকৃত রাখিয়াছেন। উহাৰ অৰ্থ,
ওরে বিজ্ঞান অপূৰ্ব। উহা ভব ভোগ করে, (অথচ) বন্ধ হয় না। বাহাতে
লোকেৰ বন্ধন, তাহাতে যোগীৰ মুক্তি]

চায়। কহন্তি গুরু পরমার্থের বাট।

কর্ম কুরঙ্গ সমাধি কপাট।

কমল বিকসিল কহিহ ন জমরা।

কমলমধু পিবি ধোকে ন ভমরা ॥

[২১ চৰ্ষাটীকায় পরদর্শনে মীননাথের বচনরূপে উদ্ধৃত। উহাৰ অৰ্থ,
গুরু পরমার্থ পথের কথা বলিতেছেন। কর্ম—(চঞ্চল) হরিণ, সমাধি—কপাট
অর্থাৎ চাঞ্চল্য বন্ধ করার উপায়। কমল প্রস্ফুটিত হইল, জমরাকে (জমরা
একপ্রকার কমল ভোজী শামুক) কহিও না। কমলমধু পান করিয়া ভ্রমর চঞ্চল
হয় না, অর্থাৎ নিশ্চল হয়।

পাঁচ।

ঘটম্ন গুপ্ত খড়্গদতি বোহাঅ।

অক্ষি বুজিঅ মাগ ঢালী ॥

[৩২ চর্যাটীকায় ‘চর্যাস্তর’ বলিয়া উদ্ধৃত । প্রায় এইরূপ পংক্তি পাওয়া যাইতেছে ২৫ সংখ্যক গানের শেষে শাস্তিপাদের ভনিতায় । সেখানকার পাঠ ‘ঘাট ন গুমা খড়তড়ি নো হোই আখি বুজিঅ বাট জাইউ ॥’ উহার অর্থ— (পরিশুদ্ধাবৃত্তী মার্গে) ঘাট নাই, গুন্ন নাই, খাড়ি নাই ; চোখ বুজিয়া সে পথে যাও । এই ধরনের উক্তি পাওয়া যায় সেকোদেশ টীকায়,

বামে দাহিণে গুমা ঘাট ।

ওগই কাহু অস্তুরালে বাট ॥

এই সকল উদ্ধৃতি হইতে অনুমান করা যায়, সহজমত ও পথ লইয়া সংস্কৃতে ও অপভ্রংশে এবং নবজাত বাংলা ভাষায় বহু গ্রন্থ ও গান রচিত হইয়াছিল । বহিঃশাশ্ত্রেও অনুরূপ মত প্রচলিত ছিল । নাথ সম্প্রদায়ের দর্শন ও সাধন-পদ্ধতির সঙ্গে বৌদ্ধ সহজ দর্শনের মিল ছিল । চর্যাগারদের মধ্যেও অনেকে ছিলেন, যাঁহারা শুধু গান বচনা করেন নাট, অপভ্রংশে দোহা ও সংস্কৃতে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন । এই সকল উদ্ধৃতি হইতে ইহাও প্রমাণিত হয়—মধ্যমক শাস্ত্র, বিজ্ঞানবাদ ও তত্ত্বমত-নয়ের পথ বাহিয়াই সিদ্ধান্তার্থদের সাধনধারা পরিপুষ্ট লাভ করিয়াছিল । নদী-জলধারা যেমন পাহাড়-পর্বত-সমতলভূমির চির বহন করিয়া বহিয়া চলে, সহজমতও তেমনই ভিন্ন ভিন্ন উৎস হইতে উপাদান সংগ্রহ করিয়া নিজস্ব এক স্বতন্ত্র ধারা সৃষ্টি করিয়াছিল । মহাযানে সহজমার্গ অপ্রাচীন নহে ।

॥ চর্যাগীতিপাঠে তিব্বতী অনুবাদের ভূমিকা ॥

ডঃ প্রদোষচন্দ্র বাগচী-আবিষ্কৃত তিব্বতী অনুবাদের বিষয়টিও বিবেচ্য । তিব্বতী অনুবাদ আবিষ্কৃত হওয়ার হর শাস্ত্র-শাস্ত্রীর আবিষ্কৃত গ্রন্থের অপূর্ণতা বহুল পরিমাণে পূর্ণ হইয়াছে । চর্যা-গানের খাটি পাঠ উদ্ধারে এবং চর্যাটীকার খাটি পাঠ নিরূপণেও এই অনুবাদ বিশিষ্ট ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছে । কোন কোন স্থলে চর্যাগানের খাটি অর্থ নিরূপণেও তিব্বতী অনুবাদের মূল্য স্বীকার্য । সর্বাপেক্ষা বড় কথা, শাস্ত্রীর গ্রন্থের লুপ্ত অংশের ভাবোদ্ধারে এই আবিষ্কার আমাদের কিছুটা আকাঙ্ক্ষা নিবৃত্ত করিয়াছে । চর্যাটীকার রচয়িতা কে, শাস্ত্রীর গ্রন্থ হইতে তাহা জানা যায় না । তিব্বতী অনুবাদ হইতে জানা যায়, ‘নির্মলগিরা’ টীকার প্রণেতা হইতেছেন আচার্য মুনিদত্ত । ২৪ সংখ্যক লুপ্ত গানের রচয়িতা কে, তাহাও ছিল জিজ্ঞাস্য । তিব্বতী অনুবাদ হইতে জানা যাইতেছে, ওই গানের

বচসিতা কৃষ্ণাচার্য পাদ। ২৩ সংখ্যক গানের কিয়দংশ এবং গোটা ২৪, ২৫ ও ৪৮ সংখ্যক গান শাস্ত্রীর গ্রন্থে লুপ্ত। কায়ার রূপ ছায়া দ্বারা মিটানো হইলেও তিব্বতী অনুবাদ ও তন্তু ছায়া সংস্কৃতানুবাদ হইতে ওই লুপ্ত গানগুলির ভাব-বস্তু সম্পর্কে কিঞ্চিৎ ধারণা করা যায়। আকাঙ্ক্ষা নিবৃত্তির জন্তু বাগচী-কৃত সংস্কৃত অনুবাদগুলি এখানে উদ্ধৃত হইতেছে^১।

॥ ২৩ সংখ্যক গানের অপূর্ণাংশ ॥

কায়ে আশ্বনঃ বজনঃ নাস্তি মালাং চ খাদতি ।

নাল-অকাল-দ্বয়ঃ গৃহীত্বা

জালঃ শৃঙ্খলং চ নাস্তি হরিণঃ জালমেকম্ ইচ্ছতি ।

চঞ্চলং চঞ্চলং চতিত্বা শূন্তমধ্যে অস্থংগতঃ ॥

[(পূর্বাভ্যুত্থিতঃ—মায়জ্ঞান প্রদারিত করিয়া মায়াহারিণীকে আবদ্ধ করা হইল) কায়ে আশ্বজ্ঞান বর্জিত হইল না। খায় মালা (?), কাল-অকাল উভয়কে গ্রহণ করিলে জাল-শৃঙ্খল রহিল না। হরিণ অথ জাল ইচ্ছা করিল। দ্রুত পদে চলিতে চলিতে সে শূন্ত মধ্যে বিলীন হইল ।]

॥ ২৪ ॥

ইন্দ্রতাল ইতি রাগঃ কৃষ্ণাচার্য পাদানাম্

যদা চন্দ্র উদিতঃ ভবতি ।

তদা চিত্তরাজঃ নির্মলঃ ভবতি ॥

মোহমলং ছিন্নং গুরুপদেশেন ।

আয়তনেন্দ্রিয়াণি গগনং প্রাপ্তানি ॥

খসম বীজং যৎ খসমং যাতি ।

আত্মনঃ নৃক্ষাৎ ভুবনত্রয়ং ছায়াং বিজ্ঞোতি ॥

যথা সূর্যঃ উদিত্বা রাত্রিমপসারয়তি ।

ভবসমুদ্রস্ত মোহতিমিরং প্রকৃষ্টং দূরীকরোতি

১. দ্রষ্টব্য Materials for a critical Edition of the old Bengali Carya padas by Dr. P. C. Bagchi (J. D. L. C. U. Vol. XXX)

৬: বাগচীর অনুমোদিত শাস্তি জিন্মশাস্ত্রীর সংশোধিত সংস্কৃতানুবাদ আরও শৃঙ্খল ও হৃদয় (দ্রষ্টব্য চর্যাগীতি কোষ, বিশ্বভারতী)

যথা হংসরাজঃ জলং গৃহ্নাতি ।

ভবং খাদয়তি কাহুনা কথ্যতে ॥^১

[যখন চন্দ্র উদিত হয়, তখন চিত্তরাজ নির্মল হয় । গুরুর উপদেশে মোহমল ছিন্ন হইল ; আয়তন ও ইন্দ্রিয় শূন্যে লীন হইল । শূন্যতা বীজ শূন্যে প্রবেশ করিলে আত্মবৃক্ষ হইতে ত্রিভুবনে ছায়া বিস্তৃত হয় । যেমন সূর্য উদিত হইয়া রাত্ৰিকে বিনষ্ট করে, তেমনই ভব-সাগরের মোহতিমির নিঃশেষে দূরীভূত হয় । যেমন হংসরাজ জল গ্রহণ করে, কাহু বলেন, (সেইরূপ) ভবভক্ষ হয়]

॥ ২৫ ॥

এতদ্ তদ্বীপাদস্ত গীতম্

ধর্মোদ্ভবং পদাধিষ্ঠানং বজ্রপদমিতি কথ্যতে ।

কাল পঞ্চকতন্ত্রং নির্মলং বস্তুং বয়নং করোতি ॥

অহং তদ্বী আত্মনঃ শ্রুতম্ ।

আত্মনঃ সূত্রস্ত লক্ষণং ন জ্ঞাতম্ ॥

সার্বত্রাহস্তং বয়নগতিঃ প্রসরতি ত্রিধা ।

গগনং পূরণং ভবতি অনেন বস্তুবয়নঞ্চ ॥

অনাহতং বয়নশব্দং গুরুবাক্যেন স্থিরীকৃতং ।

স্থানদ্বয়ঃ গৃহীত্বা সূত্রেণ আচ্ছাদিতং দৃঢ়ং বিস্তৃতং ॥

মাণ মূলে গতং শূন্যতত্ত্বস্ত লক্ষণং শূন্যতত্ত্বস্ত সারং ।

বয়নরসঃ প্রাপ্তঃ মোহমল-মুক্তঃ ॥

[ধর্মের উদয়স্থানকে বজ্রপদ বলা হয় । (তথায়) কাল পঞ্চক (পঞ্চতথাগত) নির্মল বস্তু বয়ন করেন (অর্থাৎ তথায় বোধিচিহ্ন শুদ্ধ শূন্যতা-করণাস্থাব) । আমি তদ্বীপাদ এইরূপ শ্রুত ইহ্যাছি । গ্রাহ-গ্রাহক বজ্রিত সেই চিত্ত বা বজ্রপদের বা আত্ম-সূত্রের কোন লক্ষণ নাই । সাড়ে তিন হাত দেহে সেই বয়ন-সূত্র ত্রিধা (তিন প্রকার আনন্দে) প্রসারিত । উহা দ্বারা শূন্যতা পূর্ণ হয়, বস্তুবয়নও সিদ্ধ হয় । গুরুবাক্যে অনাহত বয়ন-নাদ স্থির করা হইল এবং প্রজ্ঞোপায়কে গ্রহণ পূর্বক সূত্রদ্বারা দৃঢ়রূপে আচ্ছাদন করা হইল । মণিমূলের

১. এই কবিতার প্রথম দুই পঙ্ক্তির মূল পাওয়া যায় সেকোদেশ টাকায় (G. O. S. Xc) :
পুণ্ড্রিম চন্দা উইঅউ জকে ।
চিঅরাঅ নিমিলিঅ তকে ॥

পারে এবং অধিকাংশ গবেষক পণ্ডিত এই স্ত্রেই গীতিগুলির রচনাকাল সম্পর্কে মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। একথা ঠিক যে, সিদ্ধসাধকেরা সকলেই ঐতিহাসিক ব্যক্তি। তাঁহাদের অস্তিত্ব ছিল, কিন্তু অস্তিত্বকাল অনিশ্চিত। এ সম্পর্কে যাবতীয় প্রমাণ অনুমান-নির্ভর; নেপালে ও তিব্বতে গুরুপরম্পরায় সিদ্ধাচার্যদের তালিকা ও জীবন-কাহিনী প্রচলিত আছে। উত্তর-পশ্চিম ভারতে ও বঙ্গদেশেও যোগসিদ্ধ কাহিনীর অপ্রতুলতা নাই। তাঁহাদের অনেকের রচনাও পাওয়া গিয়াছে সংস্কৃত, অপভ্রংশ ও প্রাচীনতম নব্য প্রাদেশিক ভাষায়। কিন্তু একদা জীবন্ত এই ব্যক্তি সমূহের জীবনী ও জীবৎকাল সম্পর্কে এত জনশ্রুতি মূলক অলৌকিক ঘটনা বিবৃত হইয়াছে যে, তৎসম্পর্কে খাঁটি ইতিহাস-নির্ভর উত্তর সাধকদের ‘নিরুত্তর’ তত্ত্বের মতই বাক্যপথাতি। চৰ্চাকারদের আবির্ভাবকাল সম্পর্কে সত্যাকারের কোন ‘পাথুরে প্রমাণ’ নাই।

তবু অনুসন্ধিৎসা নিরন্তর হয় নাই। কেহ বা এই রচনাবলীর ভাষার নির্দীক্ষায়, কেহ বা পরবর্ত্তীকালের কোন গ্রন্থের অনুলিপির তারিখ ধরিয়া, কেহ বা নেপাল-তিব্বতের কিংবদন্তীকে অনুসরণ করিয়া ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ হইতেই চৰ্চাগীতির রচনাকাল বিচার করিয়াছেন। এ বিষয়ে স্পষ্টতঃ তিনটি মত পাওয়া যাইতেছে।

শ্রদ্ধেয় আচার্য সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের মতে দশম শতাব্দীর মধ্যভাগ হইতে দ্বাদশ শতাব্দীর শেষভাগের ভিতর চৰ্চাগানগুলি রচিত হইয়াছিল। এই কাল নির্ণয়ে তিনি প্রধানতঃ দুইজন চৰ্চাসাধকের জীবৎকাল লইয়া আলোচনা করিয়াছেন। একজন আদি সিদ্ধাচার্য লুইপাদ, অপরজন জালন্ধরাপাদের শিষ্য পণ্ডিতাচার্য কারুপাদ। লুইপাদের সময়-নিরূপণে তিনি মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর একটি উক্তিকেই ভিত্তি করিয়াছেন। সে উক্তিটি এই—“লুইয়ের সময় ঠিক করিতে হইলে এই কথা বলিলেই যথেষ্ট যে, তাঁহার একখানি গ্রন্থে দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান সাহায্য করিয়াছেন। সে গ্রন্থখানির নাম অভিসময়বিভঙ্গ। দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান ১০৩৮ সালে বিক্রমশীলা বিহার হইতে ৫৮ বৎসর বয়সে তিব্বত যাত্রা করিয়াছিলেন।” (বৌদ্ধগান ও দোহার মুখবন্ধ)। এই স্ত্রে ধরিয়া ডঃ চ্যাটার্জী লুইকে অতিশ দীপঙ্করের ‘elder contemporary’ বলিয়া চৰ্চাগীতির রচনাকালের ঊর্ধ্বতন সীমা (‘The upper limit for the Caryas’) ১৫০ খ্রীষ্টাব্দ নির্দেশ করিয়াছেন। আর নিম্নতম সীমায় রহিয়াছেন কারুপাদ। এই

কাৰুপাদ সিদ্ধাচাৰ্য জালন্ধৰীপাদের শিষ্য (দ্রষ্টব্য চৰ্চা. ৩৬)। কাৰুপাদের লেখা 'হেবজ্জ-পঞ্জিকা যোগৱত্ৰমালা' নামে হেবজ্জতন্ত্ৰেৰ একটি টীকা পাওয়া যায়। এই টীকাৰ একটি অমূল্যপি প্রস্তুত করা হইয়াছিল রাজা গোবিন্দ পালের ৩৯ রাজ্যাব্দে অৰ্থাৎ ১১৯৯ খ্রীষ্টাব্দে। অতএব পণ্ডিতাচাৰ্য কাৰুপাদের জীবৎকালের 'lower limit' দ্বাদশ শতাব্দীৰ শেষভাগ। কাৰুপাদের কালবিচাৰে আচাৰ্য সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় কাৰুপাদের সমসাময়িক গৌৰক্ষনাথের সময় বিচাৰ কৰিয়াছেন। জ্ঞানদেব-বিৰচিত মাৰাঠী জ্ঞানেশ্বৰী গীতাভাষ্যেৰ (C. 1200 A. C) সাক্ষ্য বিচাৰ কৰিয়া তিনি দেখাইয়াছেন, নাথআচাৰ্য নিবৃত্তিনাথের গুরু গণিনাথ এবং গণিনাথের গুরু গৌৰক্ষনাথ। নিবৃত্তিনাথের জন্ম হয় ১২৭৩ খ্রীষ্টাব্দে। অতএব নিবৃত্তিনাথের পৰম গুরু হিসাবে গৌৰক্ষনাথ দ্বাদশ শতাব্দীৰ লোক। অতএব কাৰুপাদও এই সময়ের। ডঃ চট্টোপাধ্যায়ের সিদ্ধান্ত—'The period 950—1200 A.C would thus seem to be reasonable date to give to these poems' (O.D.B.L.)

বৌদ্ধ সিদ্ধাচাৰ্যদের কালনিৰ্ণয়ে দ্বিতীয় মত পোষণ করেন পণ্ডিতপ্রবর রাহুল সাংকৃত্যায়ন (দ্রষ্টব্য দোহাকোশ-ভূমিকা)। তিনি মনে করেন, লুইপাদ আদি সিদ্ধাচাৰ্য নহেন। রাহুল ভদ্র সরহপাদ আদি সিদ্ধ। ইনি বৌদ্ধ আচাৰ্য শাস্তৱক্ষিতের সমসাময়িক। শাস্তৱক্ষিত ভোটসম্ৰাট 'খি-শ্ৰোঙ-দে চন' এর রাজত্বকালে (৭৫৫—৭৮০) আহুত হইয়া তিব্বত গমন করেন। অতএব সরহপাদ অষ্টম শতাব্দীৰ লোক। এই প্রসঙ্গে তিনি আরও একটি তথ্য বিচাৰ কৰিয়াছেন। তিনি বলেন, শাস্তৱক্ষিতের শিষ্য নালন্দাৰ অধ্যাপক ধৰ্মকীৰ্তি ছিলেন গৌড়সম্ৰাট ধৰ্মপালের বুদ্ধ সমসাময়িক এবং সরহপাদের অধ্যাপক। ধৰ্মপাল ৭৭০—৮১৫ খ্রীষ্টাব্দ পৰ্যন্ত রাজত্ব করেন। সরহপাদের মৃত্যু হয় আনুমানিক ৭৮০ খ্রীষ্টাব্দে। রাহুলজী প্রসঙ্গতঃ সিদ্ধাচাৰ্য লুইপাদেরও সময় বিচাৰ কৰিয়াছেন। তিব্বতী ইতিহাস মতে, রাহুলভদ্র সরহের প্ৰশিষ্য সিদ্ধশবৰী বা শবৰপাদ। এই শবৰপাদের শিষ্য লুইপাদ। লুইপাদ ধৰ্মপালের রাজত্বের অন্তকাল অৰ্থাৎ অষ্টম শতাব্দীৰ শেষভাগে (৮০০ খ্রীষ্টাব্দ) বৰ্তমান ছিলেন। কাজেই রাহুলজীৰ মতে সিদ্ধাচাৰ্যদের আবিৰ্ভাবকাল অষ্টম হইতে একাদশ শতাব্দীৰ মধ্যে।^১

১. 'আঠবী সে গ্যাবহবী সদী ইসবী তক কোন-কোন-সী আধ্যাত্মিক বিভূতিয়া পৈদা হই থী।' (দোহাকোশ ভূমিকা : রাহুলজী)

চৰ্ষাগানের রচনাকাল বিষয়ে তৃতীয় মত পোষণ করেন ভাষাতত্ত্ববিদ পণ্ডিত ডঃ মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্ । তিনিও তিব্বতী ঐতিহ্য অনুসারে মনে করেন, লুইপাদ আদি সিদ্ধাচার্য নহেন । তাঁহার গুরু শবরপাদ । শবরপাদ কমলশীলের জন্ম সংস্কৃতে দুইখানি পুস্তক রচনা করেন । কমলশীলও তিব্বতরাজ খি-শ্রোং-দে-চনের আহ্বানে ৭৬২ খ্রীষ্টাব্দে তিব্বত গমন করেন । অতএব শবরপাদ অষ্টম শতাব্দির মধ্যবর্তী হইবেন । তাহা ছাড়া, চৰ্ষাগানের অপর কবি কমলাধরপাদ । ইনি রাজা ইন্দ্রভূতির দীক্ষাগুরু । ইন্দ্রভূতি পদ্মসম্ভবের পালক পিতা । পদ্ম সম্ভবের জন্মকাল ৭২১/২০ খ্রীষ্টাব্দ । সুতরাং ইন্দ্রভূতির জন্ম ৭০০ খ্রীষ্টাব্দের পরে হইতে পারে না । তাঁহার গুরু কমলাধরপাদ অবশ্য সপ্তম শতাব্দির লোক হইবেন । উপরন্তু চৰ্ষাগানের টীকায় মীননাথের একটি চৰ্চাব কিয়দংশ উদ্ধৃত হইয়াছে (‘কহান্ত গুরু পরমার্থের বাট । কর্মকুরঙ্গ সমাধিকপাট ॥’— টীকা ২১) । ডঃ শহীদুল্লাহ্ উহাকে আদিপুরের বাংলাভাষা বলিয়াই মনে করেন । মীননাথের নামান্তর মৎশ্রেষ্ঠনাথ । তিনি দক্ষিণবঙ্গের লোক । ফরাসী পণ্ডিত Sylvan Levi-এর মতে মৎশ্রেষ্ঠনাথ ৬৫৭ খ্রীষ্টাব্দে রাজা নরেন্দ্রদেবের রাজত্বকালে নেপালে গমন করেন । ইহাতে সাক্ষ্য-প্রমাণে ৬৫০ খ্রীঃ অব্দকে বাংলা ভাষার আরম্ভকাল বলিয়া ধরা যায় ।

চৰ্ষাগীতির রচনাকাল সম্পর্কে তিনজন বিশেষজ্ঞের তিন মত । ডঃ শহীদুল্লাহের মতে সপ্তম শতাব্দিতে ইহার সূচনা, রাহুলজীর মতে অষ্টম শতাব্দি এবং আচার্য সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়ের মতে দশম শতাব্দির মধ্যভাগ । এই মতগুলির ভিতর কোনটি গ্রহণযোগ্য, তাহা ধীরভাবে বিচার্য ।

শ্রদ্ধেয় আচার্য সুনীতিকুমার যে পর্বাতি অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাতে ঐতিহাসিক দৃষ্টির পরিচয় থাকিলেও প্রমাণ ও যুক্তি অনুমান-নির্ভর । আর এই অনুমানের মূলে রহিয়াছে পূর্বসূরী শাস্ত্রী মহাশয়ের উক্তি । ‘দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান লুইয়ের অভিসময়বিভঙ্গ রচনায় সাহায্য করিয়াছিলেন,’—শাস্ত্রীমহাশয়ের এই উক্তির কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই । কদিয়ের তাল্লুর তালিকায় লুইপাদ ও দীপঙ্কর উভয়ের নামেই ‘শ্রীভগবদভিসময়’ ও ‘অভিসময়বিভঙ্গ’ গ্রন্থদ্বয়ের নাম পাওয়া যায় । এবং স্পষ্টতঃ ইহাও দেখা যায় যে, ‘অভিসময়-বিভঙ্গে’র রচয়িতা মহাযোগীশ্বর লুইপাদ এবং এই গ্রন্থের তর্জমা করিয়াছেন পণ্ডিত দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান (Catalogue. 2. P. 45) । বস্তুতঃ লুইপাদ-বিরচিত

‘ভগবদভিসময়’—সময়-চর্যা বিষয়ক একটি বিখ্যাত গ্রন্থ। তিনি নিজেই ইহার একটি বৃত্তি বা বিভঙ্গ (‘অভিসময়বিভঙ্গ’) রচনা করিয়াছিলেন। বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন বৌদ্ধ বিহারে, বিভিন্ন আচার্য এই গ্রন্থখানি সঙ্কলন করেন, সংশোধন করেন, এবং ইহার উপর বৃত্তি, ক্রম, মঞ্জরী, টীকা ও পঞ্জিকা রচনা করেন। কেহ কেহ এই গ্রন্থ ও তাহার বৃত্তিরও অঙ্কবাদ করেন তিব্বতী ভাষায়। তাজুর গ্রন্থের তালিকা হইতেই জানা যায়, কঙ্কলাস্বরপাদ রচনা করেন ‘অভিসময় নাম পঞ্জিকা’। এই নামান্তসরণে আর একখানি গ্রন্থ পাওয়া যায় কঙ্কলাস্বর পাদের শিষ্য প্রজ্ঞারক্ষিতের নামে। ‘অভিসময়পঞ্জিকা’ তর্জমা করেন নারপাদের সম্প্রদায় ভূক্ত স্মৃতিকীর্তি। রত্নবজ্র তর্জমা করেন ‘অভিসময়ক্রম’। শুভাকর গুপ্ত রচনা করেন “অভিসময় মঞ্জরী’। কাশ্মীরবাসী উপাধ্যায় তর্জমা করেন ‘শ্রীভগবদভিসময় নাম’। জগদল বিহারের পণ্ডিত দানশীল তর্জমা করেন ‘ভগবদভিসময়’ ও ‘অভিসময় মঞ্জরী’। স্পষ্টভাবে নাম উল্লেখ করিয়া লুইপাদের গ্রন্থ ও বৃত্তির তর্জমা করেন জগদল বিহারস্থ মহাপণ্ডিত বিভূতিচন্দ্র; তাহার অনূদিত গ্রন্থধ্বয়ের নাম ‘লুহিপাদাভিসময়বৃত্তি সম্বরোদয় নাম’ এবং ‘লুহিপাদা ভিসময়বৃত্তিটীকা বিশেষদ্যোতনাম্নী’। ঠিক এই নামেই গ্রন্থ পাওয়া যায় উড়িষ্যাবাসী মহাপণ্ডিত তথাগতবজ্রের নামে—‘লুহিপাদাভিসময়বৃত্তি সম্বরোদয়’ ও ‘লুহিপাদা-ভিসময়বৃত্তিটীকা বিশেষদ্যোতনাম্নী’। শাস্ত্রতবজ্রের নামে পাওয়া যায় ‘সম্বর লুহিপাদাভিসময়বৃত্তি’। স্বয়ং দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান তিব্বতে শালুবিহার নামে যে বিহার প্রতিষ্ঠা করেন, সেখানেও অনেক গ্রন্থ তর্জমা করা হয়। এই সূত্রেই স্বয়ং শ্রীজ্ঞান দীপঙ্কর ‘শ্রীভগবদভিসময়বিভঙ্গ’ তর্জমা করেন। (শ্রেষ্ঠ শাস্ত্রী-প্রদত্ত কদিয়ে তালিকার বঙ্গপ্রতিলিপি)। তর্জমাকার দীপঙ্করকে গ্রন্থকার লুইপাদের সমসাময়িক, এমন কি ‘elder Contemporary’ও বলা সঙ্গত নহে। অভিসময়ের বৃত্তি, টীকা বা পঞ্জিকা যিনি রচনা করিবেন, তিনিই লুইপাদের সমসাময়িক হইবেন, এই সিদ্ধান্ত বিচারসহ নহে। স্মরণ্য দীপঙ্করের কালসীমা ধরিয়া চর্যাগীতি রচনার সূচনা দশম শতাব্দীর মধ্যভাগ— এই সিদ্ধান্ত গ্রহণযোগ্য নহে। গ্রহণযোগ্য নহে, তাহার আর এক কারণ, কদিয়ের তালিকাতেই মহাচার্য অতিশ দীপঙ্করের নামে ‘চর্যাগীতি’ ও ‘চর্যাগীতিবৃত্তি’ নামক দুইখানি গ্রন্থের উল্লেখ দেখা যাতেছে। অতএব সহজেই (অনুমান করা যায়, দীপঙ্করের সময়েও চর্যাগীতির প্রচলন ছিল এবং দীপঙ্কর স্বয়ং তাহার একটি বৃত্তি রচনা করিয়াছিলেন। ডঃ প্রবোধ চন্দ্র বাগচী মুনিদত্ত-কৃত

বৃত্তির তিব্বতী অঙ্কবাদ আবিষ্কার করিয়া যে সংস্কৃত ছায়া দিয়াছেন, তাহাতেও একশত চৰ্চাগীতির একটি সঙ্কলন গ্রন্থ যে প্রচলিত ছিল, তাহার উল্লেখ দেখা যায়।^{১)} এইদিক হইতে চৰ্চাগীতি সঙ্কলন ও তাহার বৃত্তি রচনারই সময় দাঁড়ায় খ্রীষ্টীয় একাদশ শতাব্দী।^{২)} চৰ্চাগীতির রচনাকাল নিশ্চয়ই উহার বহু পূর্ববর্তী।

চৰ্চাগীতি রচনার নিম্নতম সীমা নির্ণয়ের যুক্তি প্রমাদজনক। কৃষ্ণাচার্য কারুপাদ ‘যোগরত্নমালা’ নামে হেবজ্জতন্ত্রের যে টীকা রচনা করিয়াছিলেন, তাহার একটি অনুলিপি প্রস্তুত করা হইয়াছিল রাজা গোবিন্দ পালের ৩৯ রাজ্যাব্দে অর্থাৎ ১১৯৯ খ্রীষ্টাব্দে। অতএব কারুপাদের জীবৎকালের নিম্নতম সীমা দ্বাদশ শতাব্দীর শেষভাগ। কোন গ্রন্থকারের অণু লিপিকর কর্তৃক একটি গ্রন্থের অনুলিপির তারিখ ধরিয়া, মূল গ্রন্থকারকে সেই সময়কার বলিয়া ঘোষণা করা কি যুক্তিসঙ্গত? কৃত্তিবাসের পুথির অষ্টাদশ শতকের অনুলিপি পাইয়া কি সিদ্ধান্ত করা চলে যে, কৃত্তিবাসের জীবৎকালের নিম্নতম সীমা অষ্টাদশ শতাব্দী? কাজেই, চৰ্চাগীতিগুলি ১৫০০-১২০০ খ্রীষ্টাব্দের ভিতর রচিত হইয়াছিল, আচার্য চট্টোপাধ্যায়ের এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করা যায় না।

পণ্ডিত রাহুলজী এবং মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্, উভয়েই চৰ্চাগীতিকারদের কালনিরূপণে স্পম্পাখন্পো-এর Pag Sam Jon Jang, লামা তারনাথকৃত Khahad Dun Dan প্রভৃতি তিব্বতী বিবরণ এবং Sylvan Levi-কৃত Le Neral vol I এবং Waddel-প্রণীত Lamaism প্রভৃতি গ্রন্থকে ভিত্তি করিয়াছেন। ডঃ দিনয়তোষ ভট্টাচার্য সাধনমালা গ্রন্থের ভূমিকায় সিদ্ধ তন্ত্রাচার্যদের যে পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহারও ভিত্তি তিব্বতী ও নেপালী ঐতিহ্য। এই ভিত্তিতে কেহ (মুহম্মদ শহীদুল্লাহ্) গীতিরচনার আরম্ভ কালকে মধ্যম শতাব্দী, কেহ বা অষ্টম শতাব্দী (রাহুলজী ও ডঃ ভট্টাচার্য) বলিয়া ধরিয়াছেন। তিব্বতী ও নেপালী ইতিহাস নানাপ্রকার কিংবদন্তী ও অসঙ্গতিতে পূর্ণ; তাই অনেকেই তাঁহাদের সিদ্ধান্তের উপর তেমন গুরুত্ব আরোপ করেন না। কিন্তু এই সকল ঐতিহ্যে গাল-গল্প যাহাই থাকুক, তাহাদের ভিত্তিযূল যে অমূলক, এমন কথা বলা চলে না। ঐতিহ্যে উল্লিখিত

১। তন্ত্রোক্ততান্যং চ বিচারিতান্যং চর্চাগীতিশাস্ত্রং গীতিকানাং।

সংস্কৃত সংবাদিবিচারণার্থং কোষং বুধাঃ সংচর্যাংবভূবুঃ ॥ চৰ্চাগীতিকোষঃ বিশ্বভারতী

ব্যক্তির জীবন্ত সত্য এবং তাঁহারা যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহাও দিবালোকের মত স্পষ্ট। আমাদের দেশেও এই ধরনের ইতিহাস প্রচলিত আছে। হিন্দু পুরাণ, জৈনদের ত্রিষষ্টি শালাকাপুরুষ, কহলণের রাজতরঙ্গিণী, হেমচন্দ্রের স্ববিরাবলী চরিত, মেরুভূঙ্গের প্রবন্ধ চিন্তামাণি প্রভৃতি গ্রন্থ গল্পাশ্রিত ইতিহাস। এগুলিতে কাল্পনিক কাহিনীর দ্বারপথে ঐতিহাসিক সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়। ‘পাথুরে’ ও ধাতব প্রমাণ বহুস্থলে এই ঐতিহ্যের সত্যতা সমর্থন করিয়াছে। ‘প্রবন্ধ চিন্তামাণি’ গ্রন্থের সম্পাদক ও ইংরাজী অনুবাদক C. H. Tawney পণ্ডিতপ্রবর Buhler-এর একটি মন্তব্য এই প্রসঙ্গে উদ্ধৃত করিয়াছেন ; মন্তব্যটি বিচার যোগ্য—

“In particular, must it be admitted that the person introduced in the older, as well as in the more recent narratives, are really historical characters. Although it is frequently the case that an individual is introduced at a period earlier or later than to which he really belonged, or that the most absurd stories are told in regard to him, yet there is no case forthcoming in which we could affirm with certainty that a man named by these chroniclers is a pure figment of imagination. On the contrary, nearly every freshly discovered inscription, every collection of old manuscripts, and every really historical work, that is brought to light, furnishes confirmation of the actual existence of one or other of the characters described by them. In the same way all exact dates given by them deserve the most careful attention. When they are found to agree in two works of this class, that are independent of one another, they may, without hesitation, be accepted as historically correct ”

বস্তুতঃ নিরপেক্ষ দৃষ্টি লইয়া বিচার করিলে, নেপালী ও তিব্বতী ঐতিহ্যের আলৌকিক কিংবদন্তীর অন্তরালে যে সত্য আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না।
১. তিব্বতী ইতিহাস বলিল, লুইয়ের শিষ্য দারিক এবং এই দারিক ছিলেন রাজা। ৩৪ সংখ্যক চৰ্চাগানে দারিকের ভনিতায় এই সত্যের পরিচয় মিলে—

রাআ রাআ রাআরে অবর রাআ মোহে রে বাধা।

লুই পাআ পলাএ দারিক দ্বাদশভূঅর্গে লধা ॥

[রাজা, রাজা, ওরে (আমিই সত্যকারের) রাজা । অপর রাজা মোহে । লুইপাদের প্রসাদে দারিক দ্বাদশভুবনে প্রতিষ্ঠিত]

২. তিব্বতী ঐতিহ্যে বলা হইল, 'পণ্ডিতাচার্য' হুপাদ ছিলেন জালন্ধরী দর শিষ্য । ৩৬ সংখ্যক গানে কারুপাদও সেই সাক্ষ্য দিয়াছেন,

শাখি করিব জালন্ধরি পাএ ।

পাশি ন চাহই মোরি পণ্ডিতাচাএ ॥

[(এই ধর্ম) জালন্ধরি পাদকে সাক্ষ্য মানিব । (পুথিশিঙিত) পণ্ডিতাচার্য মার পাশে থাকিয়াও ইহা দেখেন না]

৩. বিরূপ সম্পর্কে তিব্বতী ইতিহাস হইতে পাওয়া গেল, তিনি মণ্ডপান রতেন । একদা এক শুণ্ডিনীর নিকট তিনি মণ্ড প্রার্থনা করেন । শুণ্ডিনী হাকে মদ না দেওয়ায় বিপত্তি বাধে । বিরূপ-রচিত চর্যায় (৩) সত্যই মিলিল শুণ্ডিনীর মদ-চোলাই প্রসঙ্গ :-

এক সে শুণ্ডিনী দুই ঘরে সাক্ষ অ ।

চীঅণ বাকলঅ বাকুণি বাক্ষঅ ॥

[এক শুণ্ডিনী দুইকে (দুই প্রকার বলকারক মাদক দ্রব্যকে) ঘটে ঢোকায় । ৭ বাকলে মদ বাধে]

ঐতিহ্যে ও রচিত গীতে যেখানে মিল রহিয়াছে, সেখানে ঐতিহ্যকে অস্বীকার । যায় না এবং ইতিহাসগত সন-তারিখকেও মূল্য দিতে হয় । (ডঃ মুহম্মদ হুলাহ, পণ্ডিত রাহুলজী এবং বৌদ্ধতত্ত্বের সম্পাদক ও বৌদ্ধ তাত্ত্বিক ভাস্করের ক ডঃ বিনয়তোষ ভট্টাচার্য ও নেপালী ও তিব্বতী ইতিহাসের সত্যকে রপথেই গ্রহণ করিয়াছেন । তাঁহাদের তিনজনের মত একত্র করিয়া বলা । খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দী না হউক, খ্রীষ্টীয় অষ্টম শতাব্দী চর্যাগীতি রচনার কাল । অষ্টম হইতে একাদশ শতাব্দীর মধ্যেই টীকা-যুত চর্যাগানগুলি ত হইয়াছিল । একাদশ শতাব্দীতে এই গীতিগুলির একটি বৃত্তি ('চর্যাগীতি-৩') রচনা করিয়াছিলেন স্বয়ং দীপঙ্কর ব্রজ্ঞান অতিশ, যিনি ৫৮ বৎসর স তিব্বতে গিয়াছিলেন ১০৩৮ খ্রীষ্টাব্দে ।)

॥ চর্যার কাল : রাষ্ট্রীয় পট, ধর্ম ও ভাষার বিচার ॥

অষ্টম শতাব্দীর গোড়বন্ধের রাষ্ট্রীয় পট, চর্যাগীতির সহজধর্ম ও তৎকালীন পটে সহজমতের প্রতিফলন এবং বহির্ভারতে এই ধর্মের প্রচার-ইতিহাসও সিদ্ধান্ত সমর্থন করে যে, চর্যাগীতিগুলি ৮ম-১১শ শতকের মধ্যে রচিত ।

খ্রীষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীর শেষার্ধ্বে হইতে অষ্টম শতাব্দীর প্রথমার্ধ পর্যন্ত গোড়বঙ্গে রাষ্ট্র, ধর্ম ও ভাষার পক্ষে এক গুরুত্বপূর্ণ সংক্রান্তিকাল। ‘গোড়ভূজঙ্গ’ শব্দটির মৃত্যুর পরে ‘গোড়তন্ত্র’ নৈরাজ্যের নামান্তর বলিয়া পরিগণিত হয়। কনৌজ, গুজর, কামরূপ ও রাষ্ট্রকূট বংশের আক্রমণে বিপর্যস্ত পঞ্চগোড়ে তখন ‘মাংস্ত্র জায়ের’^১ প্রাদুর্ভাব। শক্তিমানের সহিত শক্তিমানের সংঘর্ষ, অন্তর্ঘাত ও বহিঃ-শত্রুর আক্রমণ, শক্তির পরীক্ষায় শক্তির কবলে দুর্বলের পরাভব ও রাজ্যব্যাপী বিশৃঙ্খলা তখন নিত্য-নৈমিত্তিক ঘটনায় পরিণত হয়। দণ্ডশক্তি দুর্বল, রাজতন্ত্র অস্তিত্ব, পৃথুদন্ত প্রকৃতিপুঞ্জ। চতুর্দিকে অনিশ্চয়তার সঙ্কেত।

ধর্মজগতেও তখন বিরাট পরিবর্তন সাধিত হইতেছিল। গুপ্তযুগের ব্রাহ্মণ্য অগ্রিহোত্রাদি কর্ম তখনও অব্যাহত। ইহার সঙ্গে প্রচলিত ছিল ষট্কর্ম-বিস্তৃত শাস্ত্রাচার ও শৈব হঠযোগ। জৈনধর্মে কঠিন কল্পসাদধানার সঙ্গে সামাচারী সাধন—অলৌকিক সিদ্ধি এবং ভাবনা-বিমুক্তির নামে রতিকল্প ও বিচিত্র চর্চা—যোগভ্রষ্ট সাধুদের (‘পতৎপ্রকর্ষ সাধনাং’) ক্রিয়া-কলাপে পরিণত হইয়াছিল। জৈন সাধুদের একটি শাখা ক্রমশঃ শৈব হঠযোগের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ায় উদ্ভূত হইয়াছিল শৈব নাথপন্থ। সর্বভারতে ইহাদের প্রভাবও তখন অল্প ছিলনা। বন্ধ-করণ-কপাটাদি অবলম্বনে নাথ যোগগণ আশ্চর্য বিভূতি দেখাইতে পারিতেন। বৌদ্ধধর্মে মহাযান শাখায় মাধ্যমিক ও বিজ্ঞানবাদে নানা সূত্র ও শাস্ত্র ব্যাখ্যার প্রচলন ছিল এবং লৌকিক সিদ্ধির লক্ষ্যে (‘অমুকীং বশমানয়, অমুকমুচ্চাটয়’) ছিল বিচিত্র তন্ত্র-মন্ত্র-ক্রিয়া-চর্চার সাধন। সিদ্ধ নাগার্জুন-প্রবর্তিত রস-রসায়নের প্রতিও আকর্ষণ ছিল। সর্বত্রই লৌকিক সিদ্ধি লাভের তাগিদ।

বৌদ্ধ তন্ত্রযান বিভিন্ন নামে পরিচিত ছিল বজ্রযান, কালচক্রযান ও সহজযান। অনেকেই মনে করেন, ঐতিহাসিক কালক্রমে সহজযান বয়ঃকনিষ্ঠ। এরূপ মনে করা সম্ভব নহে। একই তন্ত্রের বিভিন্ন সাধন-পদ্ধতি অল্পসারে নাম ভিন্ন ভিন্ন হয়। হিন্দু তন্ত্রের ভাবতন্ত্র (পশুভাব, বীরভাব ও দিব্যভাব) কালানুক্রমে জ্যেষ্ঠ বা কনিষ্ঠ নহে। অধিকারী ভেদেই ভাবসাধনের পার্থক্য। তেমনই বৌদ্ধ তন্ত্রের কোন শাখা অগ্রে, কোন শাখা পরবর্তীকালে উদ্ভূত হইয়াছে—এরূপ বলা চলে না। অধিকারিভেদে (মূহ, মধ্য, অধিমাত্র ও অধিমাত্রতর) বৌদ্ধ তান্ত্রিক সাধন বিভিন্ন নামে অভিহিত হইয়াছে। সাধনের ক্রিয়া-চর্চা-যোগ সত্ত্বেভেদে পৃথক : কাহারও পক্ষে (মূহ অধিকারীর) বাহ

১। ‘প্রবল-নিবল-বিরোধে নিবলবাধ বিবক্ষায়াং তু মাংস্ত্র জায়াবতারঃ।’—লৌকিক জায়সংগ্রহ

মন্ত্র ও ক্রিয়া, কাহারও (মধ্যইন্দ্রিয় সত্ত্বের) যোগ, কাহারও (অধিমাত্র ও অধিমাত্রতর সত্ত্বের) অহুস্তর যোগ। সহজসাধন ‘অহুস্তর’ যোগের অন্তর্গত—উহা উচ্চস্তরের যোগীর সাধন। ইহা হিন্দুত্বের দ্বিধা ভাবের মতই ‘সর্বভাবোত্তমোত্তম’। ইহার তত্ত্ব ‘মহাস্ব’, ইহার চর্চা ‘মহারাগ নয়’। ইহার সাধন ও প্রাপ্তি উভয়ই ‘অহুস্তর’ (যাহার পর নাই)। এই সহজ মত বৌদ্ধতত্ত্বেরই অন্তর্ভুক্ত।^১ বৌদ্ধতত্ত্বের বিভিন্ন মন্ত্র-মণ্ডলাদি দ্বারা উহা আচ্ছন্ন ছিল, মাত্র।

অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগে রাজনৈতিক বিশৃঙ্খলার ভিতর একটি উল্লেখযোগ্য ঐতিহাসিক ঘটনা ঘটিল। রাজতন্ত্র যখন অব্যবস্থিত, যখন দণ্ডশক্তির দুর্বলতায় ‘মাংসুত্বে’ অব্যবস্থিত, তখন প্রজাপুঞ্জ অগ্রসর হইয়া গোপালদেবকে রাজা নির্বাচন করিলেন—‘মাংসুত্বেমপোহিতুং প্রকৃতিভিলক্ষ্যাকরং গ্রাহিতঃ ক্রীগোপালঃ’। পণ্ডিতপ্রবর কালহর্ষ প্রমুখ ইতিহাসবিদগণ ইহাকে গণ-অভ্যুত্থান বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন। ডঃ রমেশ চন্দ্র মজুমদার মনে করেন, জনগণের দাবীতেই সামন্ত রাজগণ গোপালকে নির্বাচন করেন। সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন, ইহা একটি যুগান্তকারী ঘটনা (‘epoch making event,’—ইহার ফলে রাজনৈতিক অনিশ্চয়তার ভিতর নিশ্চয়তা আসিল, শত্রুদীর্ঘ রাজ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠিত হইল এবং জনগণের ধর্ম, সংস্কৃতি ও ভাষা বিশিষ্ট মর্যাদার অধিকার লাভ করিল।

এই সময়ে রাজশক্তির সঙ্গে প্রজাপুঞ্জের প্রত্যক্ষ যোগের ফলে লোকাভিত ধর্মও প্রাধান্য লাভ করিল। পালরাজগণ নিজেরা ছিলেন ‘সৌগত’। ব্রাহ্মণ্য ধর্মের প্রতি বিদেহ পোষণ না করিলেও তাহার। ছিলেন মহাযান বৌদ্ধ ধর্মের ধারক। তাহাদের পৃষ্ঠপোষকতায় মহাযান বৌদ্ধধর্মের বিশিষ্ট রূপ সহজমত, শূন্ততা ও করুণার-মিলন যোগ প্রাধান্য লাভ করিল। পাল রাজাদের সিংহাসন বজ্রাসন, আর সে বজ্রাসন প্রজ্ঞা-উপায় বা শূন্ততা-করুণার যুক্ত প্রতীক। এই সময়ে প্রদত্ত তাম্রপটলিপিগুলির বন্দনা-শ্লোকে বজ্রাসনের এইরূপ প্রশস্তি পাওয়া যায় :

সর্বজ্ঞতাং প্রিয়মিব স্থিরমাস্থিতস্ত
বজ্রাসনস্ত বহুমার কুলোপলম্বাঃ ।
দেব্যা মহাকরুণয়া পরিপালিতান
রক্ষন্তু বো দশবলানি দিশো জয়ন্তি ॥ (খালিমপুর তাম্রশাসন)

১। ক্রীমদ্ হেক্কক তন্ত্ররাজর্জলধে গুহ্যং সমাভিকঃ ৭।

ক্রীৎ সঙ্গুৎ নাত্বাক্য মথনাদ্ বা সাধনা উখিতা ॥ চর্বাঙ্গীতিকোষ

—যিনি বজ্জাসনে আস্থিত হইয়া শ্রীৰূপিণী সৰ্বজ্ঞতাকে স্থির করিয়াছেন, দশবলে মার-গৃহীত দশদিক জয় করিয়া মহাকৰুণায় দিক্ সমূহ প্ৰতিপালন করিতেছেন, সেই দশবল তোমাদিগকে রক্ষা করুন।

এখানে দেখা যাইতেছে, বজ্জাসনে যিনি সুপ্ৰতিষ্ঠিত, তিনি সৰ্বজ্ঞতা (প্ৰজ্ঞা) এবং কৰুণার মিলিত মূৰ্তি, তিনি দশবলের অধিকারী, তিনি মারকে প্ৰভূত করেন। সহজযানের মূলতত্ত্ব—প্ৰজ্ঞা ও কৰুণার যুগলতত্ত্ব। এই তত্ত্বে যিনি প্ৰতিষ্ঠিত, তিনিই সত্যাকারের দশভূমীশ্বর (‘দ্বাদশভূঅণে’ লধা’—চৰ্চা ৩৪), তিনি কাম-প্ৰভব অজ্ঞানতা নাশ করিয়া শাস্ত্রত শাস্তি লাভ করিতে পারেন। এই ভাব আরও স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে পাল রাজাদের অপরাপৰ তাম্ৰশাসনের প্ৰশস্তি-শ্লোকে (নিম্নে দ্ৰষ্টব্য ভাগলপুৰে প্ৰাপ্ত নারায়ণ পালদেবের তাম্ৰপট)।^১ সদোধির (প্ৰজ্ঞা) সঙ্গে কৰুণার যোগ এবং সেই যোগফলজাত লৌকিক ও অলৌকিক সিদ্ধি অৰ্থাৎ ধৰ্মমেষ্বরূপ বোধিসত্ত্ব ভূমিতে প্ৰতিষ্ঠা—ইহা চৰ্চাগীতিৰও মূল প্ৰতিপাত্ত বিষয়। আর এই মতের পূৰ্ণ প্ৰতিষ্ঠা পাল রাজাদের বজ্জাসনকে কেন্দ্ৰ করিয়া।

গণতান্ত্ৰিক শাসনের অপর ফল—গণজীবনের অধিকার ও মূল্যবোধের স্বীকৃতি। চৰ্চাগানেও এই স্বীকৃতির স্বাক্ষর আছে। নিম্নবর্ণের ভোদ্বী, মাতঙ্গী, শবর এখানে ব্ৰাহ্মণেরও অধিক মৰ্যাদা লাভ করিয়াছে। উপরন্তু জনগণের ভাষারও মূল্যবোধ স্বীকৃত হইয়াছে। যে লোকান্ত্রিত ভাষা অভিজাত স’স্কৃত ভাষার চাপে অপাংক্তেয় হইয়া ছিল, যাহা ছিল অপভ্ৰংশের নিৰ্মোকে কণ্ঠকিত, পাল রাজত্ব প্ৰতিষ্ঠার যুগে সেই ভাষা, অপভ্ৰংশের ভাষাবৃত্ত বিদীৰ্ণ করিয়া স্ফুটনোন্মুখ হইয়া উঠিল। শুধু তাহাই নহে, সে ভাষা দেশজ ‘গবড়া’ (গউড়া=গোড়া) ও বঙ্গাল রাগকে আশ্রয় করিয়া সুরেলা হইয়া উঠিল।

ভাষার দিক হইতে চৰ্চার ভাষা সংক্ৰান্তিকালের লক্ষণ বহন করে। এ যেন সগ অপভ্ৰংশ-কোষ মুক্ত ভাষা। পণ্ডিতগণ ৬০০-৯০০ খ্রীষ্টাব্দকে অপভ্ৰংশ ভাষার সীমা বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। নব্যভারতীয় আৰ্যভাষা তাহার পরবৰ্তী।

১। মৈত্ৰীঃ কাশ্যপ্য রহ প্রমুদিতহৃদয়ঃ প্ৰেয়সীং সন্দধানঃ ।

সমাক্ সদোধি বিজা সদিদমল জল স্থলিতাজ্ঞানপক্ষঃ ॥

জিহ্বা যঃ কামকাগ্নি প্ৰভমভিভবঃ শাশ্বতীং প্ৰাপ শাস্তিং ।

স শ্ৰীমান্ লোকনাথ জয়তি দশবলোহন্তশ্চ গোপালদেবঃ ॥

১. তাম্ৰপট-খৃত শ্লোক দুইটি রজনীকান্ত চক্ৰবৰ্ত্তীর পৌড়ের ইতিহাস, অধ্যমভাগ হইতে সংগৃহীত]

কিন্তু এই সময়-সীমা নিঃসংশয়ে অসন্দিগ্ধ নহে। ‘ভাষা’, ‘প্রাকৃত’, ‘বিভাষা’ এবং ‘অপভ্রংশ’ ও ‘অপভ্রষ্ট’ প্রভৃতি ভাষানাম বহুকালাতত। এগুলি প্রাকৃতজনের ব্যবহৃত ভাষার নামান্তর। বিষ্ণুধর্মোত্তরে ‘অপভ্রষ্ট’ ভাষার উল্লেখ পাওয়া যায়।^১ পতঞ্জলি শাস্ত্রহীনীর চলিত ভাষারূপে ‘অপভ্রংশ’র উল্লেখ করিয়াছেন। কালিদাসের বিক্রমোর্বশী নাটকের চতুর্থ অঙ্কের কতকগুলি গান অপভ্রংশে রচিত। আচার্য দত্তী (৭ম শতাব্দী) যে চারি প্রকার ভাষার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাদের ভিতর অপভ্রংশ একটি (কাব্যাদর্শ ১.৩২)। লক্ষণসহ অপভ্রংশ ভাষার বিচার পাওয়া যাইতেছে মার্কণ্ডেয়, পুরুষোত্তম ও রামশর্মাকৃত গ্রন্থাবলীতে। সংস্কৃত ভাষার পাশাপাশি আঞ্চলিক জানপদ ভাষা প্রাচীনকাল হইতেই প্রচলিত ছিল। অতএব সিদ্ধান্ত করা যায়, অপভ্রংশ ভাষা সপ্তম শতাব্দীর পূর্বে প্রচলিত ছিল এবং সে ভাষার প্রসার দ্বাদশ-ত্রয়োদশ, এমন কি পঞ্চদশ শতাব্দী পর্যন্তও ছিল। কারণ, সুরী হেমচন্দ্র অপভ্রংশ ভাষার বিচার করিয়াছেন। দ্বাদশ শতাব্দীর কবি গোবর্ধন আচার্যের আৰ্ঘ্য সপ্তশতীর দুইটি শ্লোকে অপভ্রংশ ভাষার লক্ষণ ও অপভ্রংশ গীতের উল্লেখ দেখা যাইতেছে (আৰ্ঘ্য ৩৪২, ২১৫)।

‘বঙ্গালবাণী’র স্পষ্ট উল্লেখ দেখা যাইতেছে মজুমতি কর্ণায়তের সঙ্কলিত একটি শ্লোকে। মনে হয়, গোড়াঞ্চলের ভাষা পূর্বে ‘প্রাকৃত’, ‘অপভ্রংশ’ বা ‘ভাষা’ নামেই অভিহিত হইত। আচার্য মুনিদত্ত লুইপাদাদি রচিত চৰ্চাচয়ের ভাষাকে ‘প্রাকৃত ভাষা’ বলিয়াছেন (‘লুইপাদঃ...প্রাকৃতভাষয়া রচয়িতুমাহ’ টীকা ১)। লক্ষ্মেশ্বর-কৃত ‘প্রাকৃত কামধেনু’তে বলা হইয়াছে, ‘লক্ষণ বিহ্বলা কথা’ (বেহুলা-লক্ষ্মীন্দর কাহিনী) গোড়ী প্রাকৃতে রচিত (‘সো পাউঅ গোড়ী’)। পরবর্তী বাংলা কাব্যে বাংলা ভাষাকে ‘ভাষা’ বলা হইয়াছে। প্রাকৃত, অপভ্রংশ বা ভাষা নামে বঙ্গালবাণী গোড় অঞ্চলের প্রাকৃত-অপভ্রংশের ভিতর প্রচ্ছন্ন ছিল। সেই ভাষা প্রথম প্রকাশোন্মুখ হইয়াছে পালযুগেই। ইতিহাসবিদ বলেন, ‘The Vernacular of Bengal developed a Proto Bengali form during the reign of Dharmapala.’ (Prof. P. Maiti)

চৰ্চাগীতিগুলির রচনাকাল যে অষ্টম-একাদশ শতাব্দী, সে সম্পর্কে আর একটি

১। দেশেযু দেশেযু পৃথগু বিভিন্নং ন শক্যতে লক্ষণতন্তু বক্তুন্।

লোকেশু বৎ স্তাদপভ্রষ্ট সংজ্ঞাং জ্ঞেয়াং হি তদেদশবিনোহধিকারম্ ॥

(বিষ্ণুধর্মোত্তর ৭ অধ্যায়)

সাক্ষ্য—চীনদেশে বৌদ্ধধর্ম প্রসারের ইতিহাস। বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে চীনদেশের যোগ খ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতকে। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে কুমারজীবের (খ্রীষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দী) সময় হইতেই চীনদেশের মানসে বৌদ্ধধর্মের প্রতিষ্ঠা। কুমারজীব নাগার্জুনের মতবাদ প্রচার করেন। চৈনিক প্রাতিভা এই মতকে কনফুসিয় ও তাও ধর্মের সঙ্গে মিলাইয়া লয়। ক্রমে চীন দেশে ‘ধ্যান’-শাখা বিস্তার লাভ করে। খ্রীঃ ষষ্ঠ শতকে আচার্য বোধিধর্ম এই শাখাকে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন। সপ্তম শতকের মধ্যভাগে হিউয়েন-সাঙ্, ভারতবর্ষ হইতে ফিরিয়া চীনদেশে যোগাচার-বিজ্ঞানবাদ প্রচার করেন। কোষ-শাখারও প্রবর্তক হিউয়েন সাঙ্। বহুবক্তার অভিধর্মকোষ এই শাখার ভিত্তি। এইভাবে চৈনিক মানসে বৌদ্ধ-ধর্মের অপর শাখা—তান্ত্রিক বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণের ক্ষেত্র প্রস্তুত হয়। অষ্টম শতাব্দীতে পণ্ডিত বজ্রবোধি চীনদেশে তান্ত্রিক বৌদ্ধধর্মের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করেন। এই ব্যাপারে তাঁহার সহায়ক হন শিষ্য অমোঘবজ্র (দ্রষ্টব্য Hist. of Philosophy Eastern and Western. Vol I. Part IV. Chaps. XXI-XXV); তাঁহার কতকগুলি বৌদ্ধ তন্ত্র চীনা ভাষায় অনুবাদ করেন। মনে হয়, বৌদ্ধতন্ত্রোক্ত সহজমতবাদও এই সঙ্গে প্রসার লাভ করে। কারণ কদিমের তালিকায় দেখা যাউতেছে, বজ্রবোধির ‘সহজতত্ত্বালোক’ তিব্বতী ভাষায় অনূদিত হইয়াছে। খ্রীষ্টীয় দশম-একাদশ শতাব্দী হইতে চীন দেশে পুনরায় তাঁহাদের স্বকীয় ধর্ম Neo-Confucianism প্রসার লাভ করে। অষ্টম হইতে দশম শতাব্দীর মধ্যে চীন দেশে তান্ত্রিক গৌর ও সহজ মতবাদ প্রচারিত হইল, তাহার শাখা-প্রশাখা বিস্তৃত হইল জাপানে—আর সেই মতবাদের উৎসঙ্গল গোড়বঙ্গে তাহার সূচনা হইল দশম শতাব্দীর মধ্যভাগে এ সিদ্ধান্ত ইতিহাস-বিরোধী।

যৌদক হইতেই বিচার কার না কেন, সহজমতের বাহক চর্বাগীতিগুলির রচনাকাল খ্রীষ্টীয় অষ্টম শতাব্দী হইতেই ধরিতে হইবে+ }

॥ চর্বাগীতির পরমতত্ত্ব : মহাস্থখ বা সহজতত্ত্ব ॥

প্রত্যেক মনের একটি চরম লক্ষ্য থাকে। তাহাঁত চরম প্রাপ্তি, পরম তত্ত্ব বা পরমার্থ। বৌদ্ধ সহজমতাবাদের পরমার্থ সহজ মহাস্থখ।

চ সংখ্যক খোঁগানে দেখা যায়, সান্নাচার্য কল্যাণরপাদ শূন্যতায় ভরা করুণার নৌকা গগনের উদ্দেশে বাহিয়া চালিয়াছেন। উদ্দেশ্য ‘মহাস্থখসঙ্গ’।

କୌଣସି ପଦ୍ମପତ୍ର: ମହାମୁଦ୍ରା ବା ମହାପଦ୍ମ

୭୭

କୃଷ୍ଣଚର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣି ମାତ୍ର ନୌକା ବନ୍ଧିବା ଚଳେ (୧୦)।
 ନିଆଁ 'ମହାମୁଦ୍ରା'। ଚ୍ୟାଗାଦେବ ଗୋ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି
 ଚ୍ୟାଗାଦେବ ମହାପଦ୍ମ ମହାପଦ୍ମ ନାହିଁ ନିମିତ୍ତ ଯଦ୍ୟା ଏହି
 ମହାମୁଦ୍ରା ବାସ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ହେବ (୧୧)। ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ହେବ
 ନିଜାମୀୟ ମୁଦ୍ରାମାନ ଅନନ୍ତର ପିତୃତ୍ବର ଉପାୟ ବଦଳାଇବା
 ଯଦ୍ୟା ବାସ୍ତିତ, 'ମହାମୁଦ୍ରା ପଦ୍ମିନୀ'।

କୌଣସି ପଦ୍ମ ମାତ୍ର ନୌକା ବନ୍ଧିବା ଚଳେ — ଏହି
 ପଦ୍ମରେ ବାସ୍ତିତ ବୁଦ୍ଧା' (ବିଦ୍ୟାମାନ ୫୫)। କିନ୍ତୁ ବିଚାର ବାସ୍ତିତ
 ବୁଦ୍ଧାମାନ ବା ପ୍ରାଚୀନ କୌଣସି ପଦ୍ମ ବୁଦ୍ଧାମାନ, ତାହା ବି
 ମହାମୁଦ୍ରା? ବିଚାର ମହାମୁଦ୍ରା ମହାମୁଦ୍ରା ମହାମୁଦ୍ରା ଏହି ପଦ୍ମିନୀ
 ବୁଦ୍ଧାମାନ ବୁଦ୍ଧାମାନ ଯଦ୍ୟା ଏହି, ତାହାକି ମହାମୁଦ୍ରା ବି
 ଏହି ବିଷୟ ନାହିଁ?

ଏହି ମହାମୁଦ୍ରା-ମହାମୁଦ୍ରା ପଦ୍ମରେ ମହାମୁଦ୍ରା କୌଣସି ବିଚାର
 ବିଚାର ବିଚାରରେ ବିଚାରରେ ବିଚାର। ମହାମୁଦ୍ରା ବୁଦ୍ଧାମାନ
 'ବିଚାର' ମହାମୁଦ୍ରା ବିଚାରରେ ବିଚାର, ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ନିମିତ୍ତ
 ପଦ୍ମିନୀ ଶିଳା ପଦ୍ମ। ତାହା ପ୍ରକାଶିତ ବାସ୍ତିତ ବିଚାର
 ବାସ୍ତିତ ମହାମୁଦ୍ରା ଯଦ୍ୟାକି, ତାହାକି ମହାମୁଦ୍ରା
 ମହାମୁଦ୍ରା ମହାମୁଦ୍ରା ମହାମୁଦ୍ରା ମହାମୁଦ୍ରା ମହାମୁଦ୍ରା
 କୌଣସି ମିତ୍ର-ମହାମୁଦ୍ରା-ମହାମୁଦ୍ରା, ବିଚାର-ବିଚାର-ବିଚାର

ଶୁଦ୍ଧତା ନାହିଁ। ଏହା ଯେନାହିଁ ଏକାନ୍ତ ବା ଏକ ସାଧାରଣ
 ମତ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ। ତାହା ଭିନ୍ନ ସାଧାରଣ ବିଷୟ
 ହୁଏ। ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥଳେ ବିଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ନାହିଁ।
 ଏହି ସାଧାରଣତା ବିଷୟ ଦୁଇଟି ପ୍ରକାର ସାଧାରଣ —
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସାଧାରଣ ଏବଂ ଉଚ୍ଚୋକ୍ତ ସାଧାରଣ
 ସାଧାରଣ। ସାଧାରଣତା ନାହିଁ ସାଧାରଣ ବିଷୟ।
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସାଧାରଣ ଏବଂ ଉଚ୍ଚୋକ୍ତ ସାଧାରଣ —
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ, ଉଚ୍ଚୋକ୍ତ, ନିମ୍ନୋକ୍ତ, ଉଚ୍ଚୋକ୍ତ ସାଧାରଣ
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସାଧାରଣ ନାହିଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ
 ଏବଂ ଉଚ୍ଚୋକ୍ତ। ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ — ନିମ୍ନୋକ୍ତ 'ନିମ୍ନୋକ୍ତ'
 ନିମ୍ନୋକ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ।

[illegible]

ଅତୀତ ଓ ନିମ୍ନର ଗୋଟିଏ; ଶତାବ୍ଦୀର ଧଳା ଶତାବ୍ଦୀର
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ନିମ୍ନର ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ
 ଶତାବ୍ଦୀର 'ଶତାବ୍ଦୀ' ଶତାବ୍ଦୀ, ଶତାବ୍ଦୀର
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ ଶତାବ୍ଦୀ।

୭୫

(୧) ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ନିମ୍ନର

ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ ନିମ୍ନର ଶତାବ୍ଦୀ ଓ ନିମ୍ନର।
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର 'ଶତାବ୍ଦୀ-ଶତାବ୍ଦୀ' ଶତାବ୍ଦୀ
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର।
 (ଶତାବ୍ଦୀ — ୧, ୨, ୩), ଶତାବ୍ଦୀର (ଶତାବ୍ଦୀ —
 'ଶତାବ୍ଦୀ' (୪), 'ଶତାବ୍ଦୀ' (୫),
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ (ଶତାବ୍ଦୀ — ୬), ଶତାବ୍ଦୀର
 ଶତାବ୍ଦୀର (୭) ଓ ଶତାବ୍ଦୀର (୮) ଶତାବ୍ଦୀର
 ଶତାବ୍ଦୀ 'ଶତାବ୍ଦୀ' (୯)। ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ, ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ
 ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ, ଶତାବ୍ଦୀର ଶତାବ୍ଦୀ

ମହାରାଜାଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଯାତ୍ରା ବିବୃତ୍ତ ଅଛି — ‘ମହତ୍ତ୍ୱ ମାଲିକୀର
 ଇତିହାସ’- ୧। ମହତ୍ତ୍ୱର ଉତ୍କଳ ଇତିହାସ ମହତ୍ତ୍ୱର ପିତା
 ଶ୍ରୀ ବଳରାମ — ୭୮। ଶ୍ରୀମତୀ ମହତ୍ତ୍ୱର ଉତ୍କଳ ଇତିହାସ ‘ବିଶ୍ୱକର୍ମା
 ଶ୍ରୀମତୀ’ ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛନ୍ତି,

ଓଡ଼ିଆ ମାତାଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବନା,

ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା ମହତ୍ତ୍ୱର ମହତ୍ତ୍ୱା ॥ — ୭୦

ମାଲିକୀର ଉତ୍କଳ ‘ମହତ୍ତ୍ୱ’ ଉଦ୍ଭାବନା ମହତ୍ତ୍ୱର ମହତ୍ତ୍ୱା । ମହ
 ତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା
 ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା (‘ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା ମହତ୍ତ୍ୱର
 ଉଦ୍ଭାବନା’ ୧.୩୦.୫୩)। ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ମହତ୍ତ୍ୱ
 ର ଉଦ୍ଭାବନା (Easy)। ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ‘ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା’ ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା — ‘ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା’ (ଉଦ୍ଭାବନା)। ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ‘ମାତା’ (ଉଦ୍ଭାବନା ମାତା) — ‘ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା’ (ଉଦ୍ଭାବନା)।
 ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା (ଉଦ୍ଭାବନା) ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା
 ଉଦ୍ଭାବନା, ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା ‘ମହତ୍ତ୍ୱ’ ଉଦ୍ଭାବନା ଉଦ୍ଭାବନା,
 ମହତ୍ତ୍ୱର ଉଦ୍ଭାବନା ‘ମହତ୍ତ୍ୱ’ ଉଦ୍ଭାବନା, ‘ମହତ୍ତ୍ୱ’

୧. ‘The word ‘sahaja’ literally means that which is inborn or which originates with the birth’ — S.B.

[illegible][illegible][illegible]

૧. પ્રથમ રૂપ, જેમાં 'વિષ્ણુ' પ્રધાનતા, દ્વિતીય અવસ્થામાં અમાર
 ના સારા નહીં, જેમાં 'વિષ્ણુ' દ્વિતીય અવસ્થા ૩
 પ્રધાનતા, ત્રીતીય અવસ્થામાં સર્વ પ્રધાન રૂપ સર્વ પ્રધાન નહીં.
 - જેમાં 'વિષ્ણુ' પ્રધાનતા.

2. ગામનું નરિનાં બનતું નરિનાં નરિનાં મુકામનુજાતી।
મુકામનુજાતી મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં ॥ ૧૨૫૨. ૨. ૪૪
2. મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં મિત્રનાં ॥ ૧૨૫૨. ૨. ૪૪

94

୧. ଅନନ୍ତର ଗୁଣ ଅଟେ (ବିନଶ୍ଚ ଅଟେ) ଶୂନ୍ୟାନ୍ତରାମ ମହାବୀରଙ୍କ
 ୨. ନାହିଁ କିଛି କିଛି? ଏହି ଯେଉଁ ଅନନ୍ତ-ମହାବୀର ମହାବୀର ମାତି,
 ୩. ଅନନ୍ତ ଅଟେ ଏହା ଏକ ମାତି ଓଡ଼ିଆରେ, ଯେ ଅନନ୍ତର
 ୪. ମହାବୀର ଅଟେ, ନାହିଁ ମାତି ବିନଶ୍ଚ ଗୁଣ (ନାତି),
 ୫. ଗୁଣ ଗୁଣ (ଗୁଣ), ବିନଶ୍ଚ (ଆୟ) ଏହା ଅନନ୍ତର
 ୬. ଗୁଣ ଗୁଣ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତର ଅଟେ। ଓଡ଼ିଆରେ
 ୭. ଗୁଣ (ବିନଶ୍ଚାୟ) (ଏ ଅନନ୍ତ, ଗୁଣ ଅନନ୍ତ,
 ୮. (ମହାବୀରାୟ) ମହାବୀର, ଆୟ (ବିନଶ୍ଚାୟ)
 ୯. ଗୁଣ ଗୁଣ ଓଡ଼ିଆ (ମହାବୀର) ମହାବୀର।
 ୧୦. ବିନଶ୍ଚ-ମହାବୀର ଯେ ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, ଗୁଣ ଯେ ମହାବୀର
 ୧୧. ଗୁଣ, ଗୁଣାବୀର ଗୁଣ ଅନନ୍ତ, ଗୁଣାବୀର
 ୧୨. ଅନନ୍ତ ବିନଶ୍ଚ (boy of creation)
 ୧୩. ଅନନ୍ତ ଅନନ୍ତର ବିନଶ୍ଚ — ଗୁଣ

বাস-বিবাস বর্জিত। এই বিবাহবিহীন পদ্ধতি মহানন্দ —
 বাস-বিবাসের অতিবৃতি। স্নেলগ্ৰোভ এও নিউক্লিওর এনাম
 ('From the joy of cessation comes a passionless
 State' — Snellgrove): শুদ্ধ বসন, প্রত্যক্ষানন্দ ইং,
 পদ্যানন্দ 'নির্বাস', বিবাহানন্দ ভাবন — 'অবিস্তানন্দ' ইং
 এবং মহানন্দ নিউক্লিও-বর্জিত এই অতীন্দ্রিয় অবস্থায়
 সেখানে বাস নাই, বিবাস নাই, অবিস্তানন্দ নাই, এখানে
 পদবিবর্জিত মহানন্দ নিউক্লিওর এনাম।^২

ଚର୍ଚ୍ଚାସମିତ୍ତିତ କାଳକ - ମାସିକତା ଥିବେ ଏହାମାନଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ନାନା
 ଥିବେ ଉଦାହରଣ: ଶିକ୍ଷାୟ ନିମ୍ନମାନଙ୍କର ଏହାମାନଙ୍କାମୁନିକା ବନା
 ଉଦାହରଣ, 'କ' - କାର୍ତ୍ତିକ ମୁଖ୍ୟ, ଥିବେ 'କ' ମୁଖ୍ୟକ ଯିବି ବୀରବ କା
 ମାଳନ କାହା, ଯିବି 'କମାଳୀ' (କମାଳନିକା: ଚର୍ଚ୍ଚାସମିତ୍ତିତ)
 ମୁଖ୍ୟ: ମାଳନିକା ମାଳନିକା - ଶିକ୍ଷା ୧୦), ଥିବେ 'କ' ମୁଖ୍ୟ କ୍ରମ
 'ଧ' - ମୁଖ୍ୟ (ଧ = ଏହାକାଳ = ମୁଖ୍ୟ) ଏହାକାଳ ମୁଖ୍ୟାମୁଖ୍ୟ ବା ମୁଖ୍ୟ
 ମାଳନିକା ଥିବେ, ୧୦ ମାଳନିକା ଚର୍ଚ୍ଚାସମିତ୍ତିତ ଏହାକାଳ ଧାୟ, ମାଳନିକା
 ମାଳନିକା ଏହାକାଳ ଚିନ୍ତନା ଏହାକାଳ କାହାକାଳ ଥିବେ 'ଧ-ମ' ବାହା

১. প্রথমঃ প্রথমঃ বীৰ্য্যঃ পৰমানন্দঃ প্রোক্ষিতী।
 সুব্রতনন্দঃ মনসঃ ত্রিমুখ্যং পাত্যঃ পৰ্বতঃ ॥
 আনন্দকঃ পুণ্যঃ ত্রিবিধ্যঃ পৰমানন্দঃ তত্ত্ববিদ্যম্।
 বিব্রজে বিব্রজঃ পুণ্যঃ পৰমানন্দঃ পাত্যঃ ॥ ৩১২ ১.৫.৩২-:
২. প্রথমানন্দঃ ভবঃ প্রোক্তঃ ত্রিবিধঃ বিব্রজঃ।
 পৰ্বতানন্দঃ পাত্যঃ পৰমানন্দঃ বিব্রজঃ ॥
 ন পাত্যঃ ন বিব্রজঃ পৰ্বতঃ পৰমানন্দঃ।
 প্রমানঃ পৰমান্দ্রঃ পৰ পাত্যঃ পৰ্বতঃ ॥
 প্রমাণঃ পৰ্বতঃ পৰমান্দ্রঃ পৰ্বতঃ ॥
- ৩১২ ১.৫.৩২

ନିମ୍ନ, ତଥା 'ହାସ୍ୟାତ୍ମକ' ଅର୍ଥାତ୍ ହସ୍ୟ, ଏହି
 ନିୟମାବଳି'ର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରମୁଖ୍ୟତା ବା ପ୍ରଥମମୁଖ୍ୟତା,
 ଏବଂ ଏହା ଏହା ପ୍ରାମୁଖ୍ୟତା ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଅର୍ଥାତ୍
 ନିଜାତ-ଧୂଳି ('ଆକାଶ-ଧୂଳିତା') ଏବଂ 'ସମ୍ପାଦନ ଅର୍ଥାତ୍
 -ପ୍ରଥମ ପାଠ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ' (ସ-କାରଣ) ପାଠ୍ୟବର୍ଣ୍ଣିତ ସ-କାରଣ
 'ମୁକ୍ତି' — ଶୂନ୍ୟ); ଏହି ନିମ୍ନ 'କଳ୍ପନାତ୍ମକ ପାଠ୍ୟବଳୀ'
 -କ-ମୁଖ୍ୟତା ଅର୍ଥାତ୍ ପାଠ୍ୟବଳୀ ଏବଂ ଏ ନିୟମିତ ବୋଧିତ
 ବାହ୍ୟତା ନିୟମିତବୋଧିତ ତଥା ସମ୍ପାଦନ-ନିୟମିତ —
 ତଥା ପାଠ୍ୟବଳୀ ହେବା ଅର୍ଥାତ୍ ନିୟମିତ ମୁଖ୍ୟ
 ମୁଖ୍ୟ ନିୟମିତ ହେବା, ଏହା ପ୍ରଥମମୁଖ୍ୟତା

ହା।

ପ୍ରଥମମୁଖ୍ୟ ପାଠ୍ୟବଳୀ ପ୍ରକାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏକାନ୍ତ
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଥମମୁଖ୍ୟତା ପ୍ରକାରର ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମିତତା ନିୟମିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମ, ଏହା ପ୍ରଥମ
 ପ୍ରକାରର ନିୟମ ମୁକ୍ତିତା ଓ କଳ୍ପନାତ୍ମକ ପ୍ରକାରତା (ଧୂଳିତା)
 ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅନ୍ତର୍ଗତ, ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମ (Ambition)
 ନିୟମ (Eternal), ଏହା ପ୍ରଥମ ନିୟମ, ମୁକ୍ତି ନିୟମ,
 ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମ, ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମ କାରଣ-କାରଣତା
 (cause and effect) ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମ, ଏହା ଏହା ପ୍ରକାରର
 cause and condition) ଏବଂ ନିୟମ, ତଥା ଏହା ପ୍ରକାରର
 of effulgent) ଏବଂ ନିୟମ, ତଥା ଏହା ନିୟମ
 ଏହା ନିୟମତା (Essenceless), ତଥା ଏହା ପ୍ରକାରର 'ମୁକ୍ତି'
 ମୁକ୍ତି, ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମତା ନିୟମତା ନିୟମ, ଏ ଅନ୍ତର୍ଗତ
 ନିୟମତା ନିୟମତା ନିୟମତା ନିୟମତା — 'ନିୟମ
 ନିୟମତା ନିୟମତା ନିୟମତା — ୩୦ (ଧ୍ୟାନ ନିୟମତା)
 ଏ ନିୟମତା ନିୟମତା ନିୟମତା ନିୟମତା —
 ୩୦)। ଏ-ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିୟମତା, ନିୟମତା ନିୟମତା

ଦୋହରିକାର ମୂଳ ସିଦ୍ଧି ମୁକ୍ତାବଳୀର 'ବିଶ୍ୱାସ' ଓ 'ସ୍ୱର୍ଗ' ଓ 'ପରମ୍ପରା' ଲେଖିକାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ । ତଥାପନା
 ମଧ୍ୟ ମୂଳ, ମଧ୍ୟ ଅବସରକ; ମଧ୍ୟ ନାହିଁ; ଅନ୍ୟ ନାହିଁ;
 ମଧ୍ୟ ନାହିଁ; ତଥାପନା ଉପାଦାନ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଯଥା ନାହିଁ । ମୂଳ ଅର୍ଥ ଉପାଦାନ ବିବିଧମୂଳ । ୨
 ମୂଳ ଅର୍ଥ ବିବିଧମୂଳ, 'uncompromising spirit
 negation' — ଅନ୍ୟ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ ।

କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିବିଧମୂଳ,
 କାର୍ଯ୍ୟ (ମୂଳ ମାନଙ୍କୁ — ୧୦) । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ
 'ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ', ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ
 ଓ ଅନ୍ୟ ନାହିଁ — ୧୦) । ତଥାପନା ଓ 'ନିରାଶ' — ୧୦)
 (କାର୍ଯ୍ୟ ଓ 'ନିରାଶ' — ୧୦) । ତଥାପନା
 କାର୍ଯ୍ୟ, ଯିଏ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମୂଳ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ('ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 'ମୂଳ' — ୧୦) । 'ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ' କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ, ଯୁକ୍ତ ନାହିଁ, ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 , ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ —
 ଯୁକ୍ତ ନାହିଁ । ତଥାପନା ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିବିଧମୂଳ,
 ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନାହିଁ ॥ — ୧

କିଛି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 - ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ — ୧୧ । ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ
 ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିବିଧମୂଳ (କାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିବିଧମୂଳ
 ୧୧), ତଥାପନା ତଥାପନା ତଥାପନା ତଥାପନା
 ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ ବିବିଧମୂଳ । ତଥାପନା, ମଧ୍ୟମାନଙ୍କୁ, ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ

ଏବଂ ନାସ୍ତି-ବାସ୍ତି — ଏହି ଚତୁର୍ବିଧି ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଶ୍ରୀତି ।

ସଂସାରୀୟ ମୂଳ-ସୂତାର; ଯୁକ୍ତି ମୂଳ ସୂତାର ନାହିଁ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟମୁକ୍ତି ଯେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟସ୍ଥିତା, ଏକାନ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳାର ଆବଦ୍ଧତା ଭୁବନୀୟ (ଈଶ୍ଵରୀୟ) ଆବଦ୍ଧ ମୁକ୍ତିର ଅବିଧିତ ତଥା ସଂସାରୀୟ ଅବିଧିତତା ଯୋଗ୍ୟ ସାଧ୍ୟତାମୟ ଅବିଧିତ ଚଳିଥାନ୍ତି । (ଏହା ମଧ୍ୟ) ସିଦ୍ଧିର ବର୍ତ୍ତମାନ ମୋ ଲୁଚିତ କରିବା, ଭୁବନୀୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବିଧିତ ହୋଇଛି । ତାହାର ଯୁକ୍ତିଶୀଳ ତଥା ମଧ୍ୟ କରିବା, ମହତ୍ତ୍ଵପାତ୍ର, ଯୁକ୍ତିର ମତ ବିଧି-ଆମ ସିଦ୍ଧି ହେଲା । ମହତ୍ତ୍ଵପାତ୍ର ଯୁକ୍ତିର ଅବିଧିତ ହେଲା ନା, ତିନି ବଳିତାହେବା, ସଂସାରୀୟ ଆବଦ୍ଧ ଆବଦ୍ଧ ଚତୁର୍ବିଧି ତାହାର ସିଦ୍ଧିତ ହେବା (ମୋ) (ଏହା) ଯୁକ୍ତି-ଶୃଙ୍ଖଳା ମାନ, — ଏହା ମର୍ତ୍ତ୍ୟମୁକ୍ତିର ଯେ ସଂସାରୀୟ, ତାହାର ଯୁକ୍ତି ଶ୍ରୀତି

୧. Nairatmya (Substancelessness) is the generic idea of Buddhism. T. R. V. Murti: The Metaphysical Schools of Buddhism (Hist. of Phil. Eastern & Western Vol I)

୨. ନ ମନ୍ ନମନ୍ ନ ମାନନ୍ ନ ଗମି ଓଡ଼ିଆଭାଷା
ଚତୁର୍ବିଧି ସିଦ୍ଧିତତା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାସିଦ୍ଧି ସିଦ୍ଧିତତା
— ଓଡ଼ିଆଭାଷା

শৃংখের স্তরভেদ : এই যে শৃংখ, ইহারও আবার প্রকারভেদ আছে। পূর্বোক্ত চতুরানন্দের (আনন্দ, পরমানন্দ, বিরমানন্দ ও সহজানন্দ) ক্রম অনুসারে শৃংখেরও চারিটি ভেদ। ৫০ সংখ্যক গানে দেখা যায়, শৃংখ হইতে শৃংখ (গঅণত গঅণত)—তাহার সহিত সংলগ্ন তৃতীয় শৃংখ (তইলা বাড্‌হী)। তাহার উপরে চতুর্থ শৃংখ (জোহ্লা বাড়ি)। সেইখানে নৈরামণি শবরীর সহিত শবর মহাস্থখে বিলাস করিতেছেন (‘মহাস্থখে বিলসন্তি’)। গানে এই শৃংখগুলির ইতর-বিশেষের কথা বলা হইলেও বিশিষ্ট নাম নাই। চর্যাটিকায় কিন্তু ইহাদের স্পষ্ট উল্লেখ আছে : শৃংখ, অম্ভিশৃংখ, মহাশৃংখা এবং প্রভাস্বর চতুর্থ শৃংখ (টীকা ৫০)। এই শৃংখাতার অনুভবস্থান যথাক্রমে নাভি, কণ্ঠ, হৃদয় ও উষ্ণীয় (নির্মাণ, সন্তোষ, ধর্ম ও সহজকায়)।

শৃংখের এই স্তর বিভাগের ভিতর বৌদ্ধধর্মের বিবর্তনের প্রায় সমগ্র ইতিহাস বিধৃত। চর্যাধরদেব শৃংখাত্তভণের তত্ত্বগুলিও ইহারই ভিতর বিস্তৃত। নির্মাণকালে যে শৃংখাতার অনুভব, তাহা পুদগল-শৃংখতা বা দেহ-শৃংখতা বা গ্রাহবস্তুর শৃংখাতার অনুভব। পঞ্চসন্ধাত্মক নামরূপ শৃংখ, শৃংখ ভব, শৃংখ বর্ণভেদ ও জাতিভেদ। উহা হীনযানের নির্ধারণরূপ শৃংখাতার বোধ। তাঁহারাই মনে করিতেন, কতকগুলি শাস্ত্রত ধর্মের সমবায় গঠিত যে পুদগল, তাহা শৃংখ।^১ দ্বিতীয় স্তরে সন্তোষকালে পরমানন্দের সঙ্গে যে শৃংখতাবোধ, তাহা ধর্মশৃংখতা বোধ। এখানে শুধু গ্রাহ বস্তু নহে, গ্রাহকও যে শৃংখ, এই বোধ হয়—ইহা অতিশৃংখ। প্রকৃতপক্ষে ইহা মহাযান বৌদ্ধদের ধর্মশৃংখাতার অনুভব।^২ ধর্মকালে বিরমানন্দে যে শৃংখাতার ধারণা, তাহা গ্রাহ ও গ্রাহক এতদ্বয়ের যুক্ত শৃংখতাবোধ। ইহা মহাশৃংখ। চতুর্থশৃংখ বা সহজশৃংখ ইহারও উপরে। সেখানে গ্রাহ-গ্রাহকের অনুভবাত্মক শৃংখতাবোধ এবং তাহা সর্বশৃংখের স্তর। সে শৃংখ চতুষ্কোটি বিনির্মুক্ত। সেখানে রূপ নাই, স্রষ্টা নাই—শব নাই, শ্রোতা নাই—গন্ধ নাই, ভ্রাতা নাই—রস নাই, রাসক নাই—স্পর্শ নাই, স্রষ্টা নাই—চিত্ত নাই, চৈতন্য নাই।^৩ এই ‘সর্বাকার

১. All phenomena are unstable compounds of a certain fixed member of stable elements—W. M. Mc Govern : Intro. to Mahayana Buddhism.

২. Everything, even the component parts of being, are in a perpetual flux—Mc. Govern : Intro. to Mahayana Buddhism.

৩. নাস্তি রূপং ন স্রষ্টা চ ন শবো নাপি শ্রোতা চ ।

ন গন্ধো নাপি ভ্রাতা চ ন রসো নাপি রাসকঃ ॥

ন স্পর্শো নাপি স্রষ্টা চ ন চিত্তং নাপি চৈতন্যম্ ॥ হে বজ্র ; প্রথমকর পঞ্চম পটল

বরোপেত শূন্ততা', যাহা 'স্বভাবাব্যবহৃতঃ শূন্তঃ', যাহা গভীরা ও উদারা, তাহাই সর্বশূন্ত। এই শূন্তই 'অক্ষরং মহাস্বখং'।

বস্তুতঃ কায়, বাক্, চিত্ত—এই তিনের সম্বন্ধে মাত্ৰাণের সম্ভাব্যতা। সংসারের সঙ্গে যোগও এই তিনের মধ্যস্থতায়। যদি কেহ এই সত্যে প্রতিষ্ঠিত হন যে, কায়শূন্ত, বাক্শূন্ত এবং চিত্তশূন্ত—তখনই সর্বশূন্ততায় প্রতিষ্ঠা। দেহস্থ নির্মাণ, সম্ভোগ, ধর্মকায়গুলি যথাক্রমে কায়-বাক্-চিত্তেরই প্রতীক। এগুলি পার হইয়া চতুর্থ শূন্ত বা সর্বশূন্ততার স্তর। চৰ্খাসাধকেরা প্রথম তিন শূন্তকে নিয়মানের বলিয়াই গণ্য করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন, 'স্বন বাহ'—৩৬—শূন্ততা বাধা। তথ্যতা-জ্ঞান দ্বারা এই শূন্ততার বাধা অতিক্রম করিতে পারিলে সহজনিদ্রায় প্রতিষ্ঠা হয়। অথবা চতুর্থ শূন্তের সঙ্গে প্রথম তিন শূন্তের মিলন ঘটিলে, সহজ উদ্ভাসিত হয়। কোঙ্কণপাদ বলেন,

স্বনে স্বন মিলিআ জবেঁ।

সকলধাম উইআ তবৈ ॥—৪৪

শূন্ততার এই ক্রমিক স্তরগুলিকে কোন-কোন তত্ত্বে (কালচক্রতত্ত্ব) জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষুম্নির সঙ্গে উপমিত করা হইয়াছে। জাগ্রদবস্থার বিনষ্টিতে প্রথম শূন্ততায় প্রতিষ্ঠা, স্বপ্নাবস্থা ক্ষয়ে মধ্যাত্মক সম্ভোগকায় প্রতিষ্ঠা; উহা অতি-শূন্ততার স্তর। সুষুম্ন অবস্থার বিমোক্ষে ধর্মকায়ের মহাশূন্তের অবস্থা। সে অবস্থায় নিত্যানিত্য বোধ থাকে না, সকল বিকল্পভাব বিনষ্ট হয় এবং তর্কভাব দেখা দেয়। এই তর্কভাব হইতে তুর্ধাবস্থার ক্ষয়ে—'ইনি বুদ্ধ, ইহা বোধি'—এই প্রাধান্য পঞ্চস্ত লুপ্ত হয়। ইহাই 'সর্বাকার বরোপেত শূন্ততা'—উহা এক নির্বিকল্প সর্বধর্ম-অল্পলন্তের অবস্থা। তত্ত্বে ইহাকে বলা হইয়াছে 'বিশুদ্ধং তুর্ধাবস্থাক্ষয়াদক্ষরং মহাস্বখম্' (সেকোদেশ টীকা)। ইহার অপর নাম 'সর্বধর্মাপ্রতিষ্ঠান মহাস্বখ' (অপইঠান মহাস্বখ—৩৪)

চৰ্খাটীকায় এই শূন্ততার বিভিন্ন স্তরের ব্যাখ্যা থাকিলেও, চৰ্খাকারেরা কবির মত দৃষ্টিভঙ্গী লইয়া নানা রূপকের অন্তরালে এই শূন্তের আভাস দিয়াছেন। প্রথম দুই শূন্তকে তাঁহারা বলিয়াছেন—'চন্দ-স্বচ্ছ' (১৪), 'শূন-করণা'—৩৪, 'বিজ্ঞানাদ' (বিন্দুনাদ)—৪৪ প্রভৃতি। চৰ্খাটীকা অল্পসারে এগুলি প্রকৃতপক্ষে ভাব-অভাব, ভব-নির্বাণ ও গ্রাহ-গ্রাহক প্রভৃতির প্রতীক। চন্দ্র হইতেছে আলোকজ্ঞান বা গ্রাহক, আর স্বর্ষ আলোকভাস বা গ্রাহ্য। এই

দ্বয়ের শ্রুতাবোধে, তৃতীয় শ্রুততার উপলব্ধি। তৃতীয় শ্রুতকে চর্চায় বলা হইয়াছে ‘পুলিন্দা’ (১৪) বা ‘নপুংসক’। চতুর্থ শ্রুত জিনপুর (৭) বা মহাস্থপুর। চর্চাকারেরা কবিত্ব করিয়া উহাকে বলিয়াছেন ‘গঅণন্ত’ (শ্রুতের শেষ সীমা—১৬) বা গগন সমুদ্র (৩৫), পারিমকুল—৩৪ এবং ক্ষোভাবাড়ি (৫০)। চতুর্থ শ্রুতের ছোতনাই চর্চাগানে অধিক। সাধকেরা এই শ্রুতের জন্তই পাগল। এই শ্রুতে পৌছিয়া সিন্ধু সাধক দশদিক শ্রুত দেখেন (৩৫), ত্রিভুবন যেন স্বপ্নের মত শ্রুত (স্বপ্নে মই দেখিল তিহবণ স্বপ্ন—৩৬); কখনও বলেন, ‘এ জ্ঞানমি অপা কঁহি গই পইঠা’—৩১, এ জ্ঞানমি চিঅ মোর কঁহি গই পইঠা—৪২। এই অবস্থায় জ্যাস্তে মরাতোও পার্থক্য নাই—‘জীবন্তে মইলৈ নাহি বিশেষ’—২২, ৪২।

শ্রুতবাদীদের দৃষ্টিতে পরমতত্ত্বই শুধু শ্রুত নহে, এই যে পঞ্চেন্দ্রিয়-গ্রাহ জগৎ, তাহাও শ্রুত। পরমতত্ত্ব সত্য, জগৎও এক হিসাবে সত্য। কিন্তু সে সত্য সংবৃদ্ধি সত্য বা ভ্রান্তি। মিথ্যা প্রতীতিবশে উহার উৎপত্তি বোধ হইতেছে। বুদ্ধ শাস্ত্রে ইহাকে বলা হইয়াছে ‘প্রতীত্যসমুৎপাদ’। প্রতীত্য-সমুৎপাদের ব্যাখ্যা হীনযানে ও মহাযানে ভিন্ন হইলেও, উহার মূলতত্ত্ব এক। অর্থাৎ বস্তু বা ধর্মমাত্রই অনিত্য (ক্ষণিক) এবং অনাত্ম (নিঃস্বভাব)। সবই পরমার্থতঃ অন্তঃপন্ন। উৎপন্ন ভাব একটি প্রতীতি বা হেতু-প্রত্যয় বা ভ্রান্তির ফল। বুদ্ধেরা ‘নীরেন্দ্রাদি’ দ্বাদশ দৃষ্টান্তদ্বারা এই সংবৃত্তিকে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (৪১ সংখ্যক গানে ভূত্বকুপাদ সর্বশ্রুততার প্রমাণ স্বরূপ স্বন্দর ভাবে এই সংবৃত্তি-দৃষ্টান্ত উপস্থিত করিয়াছেন। তিনি বলেন, ‘আই এ অণুজনা এ জগ রে ভাংতিএ’ সে পড়িহাই’—আদৌ অন্তঃপন্ন এই জগৎ ভ্রান্তিবশে প্রতিভাসিত হয়। জগৎ রজ্জুতে সর্প-ভ্রান্তিবৎ। সে সর্প দংশন করে না। ওরে যোগি, হাত ময়লা করিও না, জগৎকে এই স্বভাবে বুঝিতে চেষ্টা-কর :—

মক-মরীচি গন্ধব-নইরী দাপণ পতিবিস্মু জইসা।

বাতাবস্তে সো দিট ভইআ অপে পাথর জইসা।

বাংধি স্ত্রীআ জিম কেলি করই খেলই বহবিহ খেড়া।

বালুআ তেলে সঙ্গসিংগে আকাশে ফুলিলা ॥

—যেমন যুগতৃষ্ণা, গন্ধর্বনগরী, ও দর্পণে প্রতিবিম্ব; যেমন বায়ুর আঘাতে ঘনীভূত বুড়ি-শিলা (করকা)—তেমনই এই জগৎ। বদ্যাহৃত যেমন

বালুকাতেল মাখিয়া, আকাশকুসুমে সজ্জিত হইয়া, শশশৃঙ্গৰূপ ধনুক লইয়া নানাবিধ খেলা খেলে, জগতের খেলাও সেইরূপ ।^১

চৰ্চাগীতিতে সৰ্বধৰ্ম-অপ্রতিষ্ঠান-শূন্যতার (‘Want of substratum of knowledge’—Shastri) সঙ্গে এই মায়োপম শূন্যতাকেও স্বীকার করা হইয়াছে। এই দুই শূন্যতা এখন এক হয়, তখনই সৰ্বশূন্য মহাস্থখে প্রতিষ্ঠা।

(৩) মহাস্থখ নিশুদ্ধ বিজ্ঞান

তাই বলিয়া চৰ্চাগীতির মহাস্থখ সৰ্বাত্মক নাস্তিবাদ (Nihilism) নহে। সৰ্বাভাবের ভিতরেও এখানে একটি ভাবাত্মক অবস্থার স্বীকৃতি আছে। চৰ্চাকারেরা একথা বার বার বলিয়াছেন যে, মহানগণের অবস্থায় মরণে-বাঁচনে কোন পার্থক্য থাকে না—‘জীবন্তে মম্বলে’ নাহি বিশেষ্যে—২২, ৪৯। অর্থাৎ মহাস্থখ বা সহজানন্দ জ্যাস্তেমরার অবস্থা। জীবন আছে, কিন্তু তাহা মৃতবৎ—চিহ্ন আছে, কিন্তু সে চিহ্ন অচিহ্ন, মন অ-মন। এইখানেই অ-ভাবের ভিতর ভাবের স্বীকৃতি। শ্রদ্ধেয় আচার্য শশিভূষণ দাশগুপ্ত বলেন, বৌদ্ধ ধর্মের সৰ্বাত্মক নাস্তিবাদ ক্রমে ক্রমে ভাবের দিকে ঝুঁকিয়া ভাবকে আত্মসাৎ করিয়া লইয়া ‘হিন্দু ব্রহ্মবাদে বা আত্মবাদে’ গিয়া পৌছিয়াছিল (‘বৌদ্ধধর্ম ও চৰ্চাগীতি’)। কথাটিকে ঘুরাইয়া অন্তরকম ভাবেও বলা যায় যে, ভাবে অভাব এবং অভাবে ভাব কল্পনা ভারতীয় দর্শনের একটি সাধারণ লক্ষণ। পরমতত্ত্বকে একদিকে অভাবও বলা যায়, আবার ভাবও বলা যায়। উহা যেন ভাবাভাবের একটি বিচিত্র অচিন্ত্য অবস্থা। বৌদ্ধধর্মের পরমার্থতত্ত্বও আগাগোড়া এই ভাবাভাবের দোলায় দোলায়মান। সহজ মহাস্থখতত্ত্ব অভাব-পরিণিষ্ঠিত হইলেও ভাব-বিরহিত নহে। এমন কি মাধ্যমিক শূন্যবাদও যে সম্পূর্ণ অভাবাত্মক নহে, ভাষ্যকার চন্দ্রকীৰ্ত্তি তাহা স্পষ্ট করিয়াই বলিয়াছেন (মাধ্যমিক বৃত্তি ২৪.৭)।^২ তবে, ভাববাদের বিশেষ প্রতিষ্ঠা

১। বঙ্ক্য নদীর পত্র-কল্পনা অলীক। এই পত্রের বালুকাতেল, শশশৃঙ্গ, আকাশকুসুম লইয়া খেলাও অলীক। চগানের উৎপত্তি কল্পনাও তেমনই অলীক। প্রচলিত একটি শ্লোকও নিখা-ব্রাহ্মিকে লইয়া এইকপ দৃষ্টান্ত কেওয়া হয়—

মগতৃণশাস্তি সোভঃ খ-পূর্ণ কৃত শেপঃ ।

এবা বঙ্ক্যাস্ত যাতি শশশৃঙ্গ ধনুর্ধরঃ ॥

২। ‘ন পুনরভাব শব্দস্ত যোহর্থঃ স শূন্যতা শব্দস্তার্থঃ। অভাব শব্দার্থক শূন্যতায়ন ইত্যধ্যাপ্যোপা ভবানম্মাপালভতে।...নিরবশেষ প্রপঞ্চোপশমার্থঃ শূন্যতোপদ্বিত্যন্তে।...অতঃ প্রপঞ্চ-নিবৃত্তি স্বভাবায়াং শূন্যতায়াং কৃতো নাস্তিক্যম্।—অভাব শব্দের যে অর্থ, শূন্যতার অর্থ সেমত নহে। অভাবের অর্থ শূন্যতার আরোপ করিয়া আপনারা বৃথা আমাদিগকে দোষ দেন। শূন্যতা প্রপঞ্চোপশমঃ। যাহা প্রপঞ্চ নাশ করে, তাহাতে নাস্তিক্য কোথায় ?

মৈত্রেয়-অসঙ্গ-বস্তুবদ্ধ-প্রবর্তিত বিজ্ঞানবাদে। ডঃ প্রবোধ বাগচী সুন্দর কবিশ্ৰময় ভাষায় বিজ্ঞানবাদের এই ভূমিকা বর্ণনা করিয়া বলিয়াছেন, “নাগার্জুনের শূন্যবাদ তার অধ্যাত্ম দৃষ্টির পটভূমিকা হতে যে আনন্দময় কল্পলোক অপসারিত করেছিল, সে এক মুহূর্তেই তা ফিরিয়ে পেল।” (‘বৌদ্ধধর্ম ও সাহিত্য’)। বিজ্ঞানবাদীরা বলেন, ষড়ংশ সাধনে অবয়ব ও অবয়বীয় পরমাণুগুলির উপপত্তি হয় না সত্য, কিন্তু গ্রাহ-গ্রাহক বিনির্মুক্ত চিত্ত তখন থাকে। এই চিত্তই ‘বিজ্ঞান’—ইহাই জগতের মাপক বা মাত্রা (‘চিত্তমাত্রং জগৎসর্বং’)। এই বিজ্ঞানকে বলা হয় আলয়বিজ্ঞান বা নিখিল বিজ্ঞানের ভাণ্ডার (Repository of Consciousness); পরিনিষ্পন্ন (বিশুদ্ধ বিজ্ঞান বা বিজ্ঞপ্তি মাত্রতা), পরতন্ত্র বিজ্ঞান (অন্তরাভব বা মনোবিজ্ঞান) এবং পরিকল্পিত বা বিকল্প বিজ্ঞান (ইন্দ্রিয়ার্থ জগতের জ্ঞান)—এই আলয়বিজ্ঞানের বিভিন্ন পর্যায়। এক বিজ্ঞানই অন্তর্মুখ (পরিনিষ্পন্ন) এবং বহির্মুখ (পরতন্ত্র ও পরিকল্পিত) বিজ্ঞানের আলয়।^১ বিশুদ্ধ চিত্ত বিজ্ঞপ্তিমাত্রতা। তাহার অস্তিত্ব আছে, কিন্তু পারমার্থিক স্তরে এই সর্বব্যাপী চিত্ত শূন্য, নিরালম্ব, লক্ষণহীন ও অনির্দেশ্য (‘চিত্তমেব ইদমনাকার স্বসংবেদনরূপং’)। অতএব ভাবাত্মক বিজ্ঞানও শেষ পর্যন্ত যেন অভাবাত্মক শূন্যতার সহিত এক হইয়া যাইতেছে।^২ পার্থক্য এই যে, নিরালম্ব অনির্দেশ্য শূন্যতারূপ বিজ্ঞানের অস্তিত্ব আছে, তাহা গ্রাহ-গ্রাহক বর্জিত হইলেও সর্বব্যাপী। এই বিজ্ঞানের ভিতরেই মিথ্যাজ্ঞান (false ideation) সঞ্চিত রহিয়াছে—বহির্মুখ বিজ্ঞানে তাহার প্রকাশ। বস্তুতঃ কোন কিছুই ‘ন চিত্তেষু বহির্ভূতঃ’।

চর্চাগীতিতে আমরা যে শূন্যবাদের সাক্ষাৎ পাই, তাহা এই ভাবাত্মক শূন্যতা বা আলম্বনহীন অম্বর বিজ্ঞপ্তিমাত্রতা। চর্চার কোন কোন স্থলে এমন উক্তি আছে, যাহাতে মনে হয়, চর্চাধরেরা যেন বিজ্ঞানবাদকে নস্তাৎ করিয়া দিতেছেন। যেমন ৩৯ সংখ্যক গানে সরহপাদ বলিতেছেন,

বকে জায়া নিলেসি পরে ভাগেল তোহোর বিণানা ॥

—অম্বর জ্ঞান রূপিণী প্রজ্ঞাকে গৃহিণীরূপে গ্রহণ করায় তোমার ‘বিজ্ঞান’ বিনষ্ট হইল।

১. The highest truth (পরিনিষ্পন্ন), however of the yogacharins is Sunyata equated with Vijnaptimatratā, which is indiscrivable, as it is devoid of all characteristics (Lakshana)—Dr. N. Datta (Cultural Heritage of India Vol I)

২৬ সংখ্যক গানে শান্তিপাদ তুলা ধূনের রূপকে বিজ্ঞানবাদীদের মতই বড় সাধনে পরমাণুর অল্পপপত্তি তো প্রতিপন্ন করিয়াছেনই, উপরন্তু বিজ্ঞানবাদীরা যে চিন্তের (অপণা) শাস্ততত্ত্বকে স্বীকার করেন, তাহাকেও বিচূর্ণ করিয়া দিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, তুলা (কায়-বাক-চিত্ত) ধূনিয়া ধূনিয়া আঁশ করিলাম, আঁশ ধূনিয়া ধূনিয়া তাহা নিরবয়ব করিলাম। শেষ পর্যন্ত কোন রূপই তো পাওয়া গেল না। (‘তথাচ অহেতুকস্বাং তস্য চিন্তস্ত হেতুস্তরং ন প্রাপ্যতে’—টীকা)। তাহা হইলে ভাবের অগ্রাপ্তিহেতু কি ভাবনা করা হইবে? অবয়ব শূন্যে বিলীন হইল, অবশেষে ‘অপণা’ অর্থাৎ চিত্ত অর্থাৎ বিজ্ঞানকেও ধ্বংস করিলাম।^১

আচার্য শান্তিদেব বোধিচর্যাবতার গ্রন্থের নবম পরিচ্ছেদে অর্থাৎ প্রজ্ঞাপারমিতা পরিচ্ছেদেও ঠিক এই উক্তিরই প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন, অংশগুলি অণুভেদে এবং অণুগুলি আরও সূক্ষ্ম অংশভেদে ভাগ করিয়া দেখা গেল, তাহা শূন্যের মত নিরংশ; অতএব অণু নাই (‘নাস্তি অণু’—২.৮৭)। যাহা নিরংশ তাহার সংসর্গ (সৃষ্টি) কি ভাবে হয়? সংসর্গে নিরংশ আছে—এমন দৃষ্টান্ত দেখাও দেখি? অতএব অমূর্ত বিজ্ঞানের সংসর্গ বা সৃষ্টিতে পরিণমন হয়, এরূপ বলা যুক্তিসঙ্গত নহে।^২

অবশ্য শান্তিপাদ শান্তিদেবের মত শূন্যবাদের সমর্থক বলিয়াই বিজ্ঞানবাদের চিন্তাস্তিবাদকে ‘তুলা ধূনিয়া’ ছাড়িয়াছেন। তবু শূন্যতা-উপলব্ধির (স্ব-সংবেদনের) যে স্বরূপ তিনি নির্দেশ করিয়াছেন—‘সঅ সম্বেষণ সক্রম বিআরোঁতে অলক্থ লক্থণ ন জাই’ (১৫), তাহার সহিত বিজ্ঞানবাদী বহুবকুর ‘অচিন্তোহল্পলন্তোহসৌ জ্ঞানং লোকোত্তরং চ তৎ’ (ত্রিংশিকা ২২)—এই উক্তির কোন পার্থক্য দেখা যায় না। শূন্যবাদীরা ভাবকে অভাবোদ্ভব বলেন, অভাব (শূন্যতা) তাঁহাদের মূলতত্ত্ব—আর বিজ্ঞানবাদীরা অভাবকে ভাবোদ্ভব (আলয় বিজ্ঞানোদ্ভব) বলিয়া মনে করেন (‘উদধৈর্যথা তরঙ্গঃ’); ভাব (অস্তিত্ববাদ) তাঁহাদের মূলতত্ত্ব।

১. বিজ্ঞানবাদে চিত্ত, মন ও বিজ্ঞান একার্থক : ‘চিত্তং মনোহথ বিজ্ঞানমেকার্থম্—বহুবকু

২. অংশাণ্যণুভেদেন সোহপ্যণুদ্বিভাগতঃ ।

দ্বিভাগো নিরংশতাদাকাশং তেন নাস্ত্যণুঃ ॥০০০

নিরংশস্ত চ সংসর্গং কথং নামোপপত্ততে ।

সংসর্গে চ নিরংশত্বং যদি দৃষ্টং নিদর্শয় ।

বিজ্ঞানস্ত তদুত্তমং সংসর্গো নৈব যুজ্যতে । বোধিচর্যাবতার ২।৮৭, ২৬

একটিতে অস্তি নাস্তিতে লয় পাইতেছে, অপরটিতে নাস্তি অস্তিতে বিলীন হইতেছে। শেষ স্তরে দুইয়েরই লক্ষণ এক।

বস্তুতঃ সমগ্র বৌদ্ধ দর্শনকেই অচিন্ত্য ভাবাভাববাদে সমীকৃত করা যায়। চর্বাগীতিরও মূল দর্শন—তাহা শূন্যবাদই হউক বা বিজ্ঞানবাদই হউক—এই অচিন্ত্য ভাবাভাববাদ। বিজ্ঞানের যে তিনটি স্তর বিকল্পিত, পরতন্ত্র (অন্তরাভব বিজ্ঞান) এবং পরিনিপ্পন্ন (নিরালম্ব বিজ্ঞান)—সবগুলিরই পরিচয় চর্বাগীতিতে আছে। বিশেষ এই যে, সহজিয়া বৌদ্ধগণ যেমন আনন্দ ও শূন্যতার চারিটি স্তর কল্পনা করেন, তেমনই বিজ্ঞানেরও চারিটি স্তর কল্পনা করিয়াছেন : তাঁহাদের মতে—দক্ষিণা ও বামা নাড়ীতে কিংবা নির্মাণচক্রে ও সম্ভোগচক্রে যে বিজ্ঞান, তাহা পরিকল্পিত ; অবধৃতিকা বা ধর্মকায়ের যে বিজ্ঞান, তাহা অন্তরাভব বিজ্ঞান এবং সহজকায়ের বিজ্ঞান বিশুদ্ধ নিরালম্ব বা পরিনিপ্পন্ন।

৪৬ সংখ্যক গানে ‘অভিজ্ঞালাভী’ জয়নন্দীপাদ চারি প্রকার বিজ্ঞানেরই আভাস দিয়াছেন। ‘বেণিপাথে’ অর্থাৎ দুই পক্ষে—ললনা-রসনায় যে বিজ্ঞান, তাহা ছায়া-মায়ী অর্থাৎ বিকল্পিত, তাহাতে ভবচক্রে আনাগোনা। বিষয়-প্রবেশের পূর্বে (‘বিজ্ঞান-সংক্রমণ-কালে’) যে বিজ্ঞান, তাহা ‘অন্তরাভব বিজ্ঞান’। তাহা বিজ্ঞানের তৃতীয় অবস্থা। তাহা কায়-বিজ্ঞান বা আলয় বিজ্ঞানের স্বাপ্নিক স্তর। তখনও সংসারের সহিত চিন্তের প্রকৃত যোগ ঘটে না, অথচ আমি জন্মিতেছি, আমি মরিতেছি—আমি জন্মিব না, মরিব না—এইরূপ একটি ‘আত্মস্নেহ’ (মোহ) জন্মে। সে মোহ সত্য নহে, যেন স্বপ্নের প্রতিভাস, যেন দর্পণের প্রতিবিম্ব। জয়নন্দীপাদও বলেন, অন্তরাভব বিজ্ঞানের মোহ স্বপ্নে বা আদর্শে প্রতিভাসের মত,

পেখই হুঅণে অদশ জইসা।

অন্তরালে মোহ তইসা ॥

মন যখন এই মোহ-বিমুক্ত হয়, তখনই প্রকৃতপক্ষে ‘অবনাগমণা’ রুদ্ধ হয়। সে অবস্থায় চিত্ত অক্ষর, অক্ষয়, অবিনাশী—তাহা অগ্নিতে দগ্ধ হয় না, জলে প্রাবিত হয় না, শব্দে ছিন্ন হয় না—‘নৌ দাটই নৌ তিমই ন ছিঞ্জই’ (‘অগ্নি না দগ্ধো ভবতি জলে ন প্রাবনীয়ঃ ভবতি শব্দেণ ছেত্তং ন পার্থতে’—টীকা)। এই বিজ্ঞানই পরিনিপ্পন্ন সহজ বিজ্ঞান—সংক্রমণ বা পরিণমন বিহীন। সে বিজ্ঞানের উপলব্ধি সহজকায়ের।

(৪২ সংখ্যক গানে ‘জ্ঞানামৃত পরিতুষ্ট’ কারুণাদ এই বিশুদ্ধ বিজ্ঞানরূপী সহজ চিন্তের স্বরূপ উদ্ঘাটন করিয়াছেন এবং তাহা যে অমর ও সর্বব্যাপী, তাহা বলিয়াছেন। তিনি বলেন, ‘চিঅ সহজে শূণ সংপূন্না’—সহজচিন্ত শূণ (void) এবং সংপূন্না (All perfect); সে চিন্ত সর্বব্যাপী—‘ফরই অহুদিন তৈলোএ পমাই’। দৃষ্টিভঙ্গী বিজ্ঞানবাদীর। সে চিন্তের বিনষ্টি নাই, তাহা হ্রাস-বৃদ্ধি হীন, অবিনাশী; সাগর হইতে যে তরঙ্গ উথিত হয়, তাহা ভগ্ন হয়, কিন্তু তাহাতে সাগরের ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই—‘ভাগতরঙ্গ কি সোসঙ্গে সাঅর’। তেমনই বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের পরিণামগুলি উদ্ভিত হয়, ধ্বংস হয়—তাহাতেও বিজ্ঞানের ক্ষতি হয় না। বিশুদ্ধ বিজ্ঞানরূপী অক্ষর-চিন্ত যে আছে, তাহা মূঢ়জনের চোখে পড়ে না। কবির মত দৃষ্টান্ত দিয়া কারুণাদ বলেন,

মূঢ় অচ্ছন্তে ন পেখই।

দুধ মাঝে নড় গচ্ছন্তে দেখই ॥১)

চর্যাগীতির শূণবাদ এই অস্তিত্বময় বিজ্ঞানবাদ। উহা গ্রাহ-গ্রাহক বর্জিত ও নিরালম্ব হইলেও সং অর্থাৎ আন্তর্য সম্পন্ন (‘অথবা সর্বাশ্রকঃ সৈবাথবা সর্ববিবর্জিতঃ’—হেবজ ১।১০।১৭)। আদি সিদ্ধাচার্য লুইপাদ, পরমার্থ সহজ বিজ্ঞান যে অচিন্ত্য, ভাবাভাবের এক বিচিত্র সন্ধি, সর্বব্যাপী ও ছলক্ষ্য, তাহা আরও সুন্দর করিয়া বলিয়াছেন,

লুই ভণই বট ছলকথ বিণাণ।

তিএ ধাএ বিলসই উহ ন জানা ॥—২২

তিনি বলেন, উহাতে ভাব হয় না, অভাবও যায় না : উহা আছে, এমনও বলা যায় না—নাই, তাহাও বলা চলে না; এ এক অভূত সত্য-মিথ্যার প্রতীতি—‘উদক চান্দ জিম সাচ ন মিছা।’ সহজ মহাস্থ এই ধরনের এক অচিন্ত্য নিরালম্ব বিজ্ঞান—স্থূল অল্পভবের অতীত। কবি বিহারীলাল যেমন বলেন, ‘বিশ্ব গেছে কান্তি আছে অল্পভবে আসে না’—বিজ্ঞান-ঘন নিরালম্ব শূণ্য সহজানন্দও সেইরূপ—মূঢ়জনের প্রত্যয়ের অতীত। সহজ মহাস্থ সর্বশূণ্যতা ও অস্তিত্বময় বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের একটি মিলিত রূপ।

(৪) মহাস্থ : অদ্বয়, তথতা, সমরস

অদ্বয় :—সহজ মহাস্থের সহিত ‘অদ্বয়’, ‘তথতা’ এবং ‘সমরস’ প্রভৃতি তত্ত্ব অবিনাভাবে যুক্ত। চর্যাধরগণ সহজ মহাস্থ অজনের ব্যাপারে অদ্বয়

বোধ এবং তথ্যতাকে বলিয়াছেন মোহ নাশের খড়্গস্বরূপ।^১ চাটিলপাদ বলেন, মোহতরু ফাড়িবার টাঁকী^২ অদয় (আদঅ টাঁকী—৫)। কারুপাদ বলেন, ‘তথতা’ হইতেছে কুঠার (‘তথতা পহারী’—৩৬), উহা দ্বারা মোহভাণ্ডার নিঃশেষে বিনষ্ট করিলাম। ভুসুকুপাদ ‘অদয়’ বোধকে বঙ্গালের সঙ্গে উপমিত করিয়া বলিয়াছেন—‘অদয় বঙ্গালে দেশ লুড়িউ’—৪২ (দেশ=দেয়=ক্রেয়)।

বস্তুতঃ অদয় বা তথতা মোহকে বিনষ্ট করে, আবার সহজ মহাস্থখের স্তরে চিত্ত এই অদয় বা তথতা বোধে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত হয়। সহজ মহাস্থখ এক বা অদয় অন্তত্বেরই অবস্থা। সেখানে গ্রাহ থাকে না, গ্রাহক থাকে না—জ্ঞেয় থাকে না, জ্ঞাতা থাকে না—থাকে শুধু এক অচিন্ত্য অদ্বৈত বোধ। শান্তিপাদ বলেন, আপনা (আত্মাবোধ) যখন চূর্ণ হয়, তখন বহুত্ব ও দ্বয়াকার বোধ আর থাকে না—‘বহল বাট দুই আর ন দিশঅ’—২৬। যতক্ষণ মোহ, ততক্ষণ বহুত্বের বোধ, দ্বৈতের বোধ। অদয় জানে এগুলির বিনষ্টি।

প্রাচীন বৌদ্ধ ধর্মে ‘নির্বাণ’-এর সঠিক অবস্থা যে কি, তাহা অনাখ্যাত। সেখানে অদ্বৈতবাদ স্বীকৃতও হয় নাই, অস্বীকৃতও হয় নাই। কিন্তু পরবর্তী বৌদ্ধধর্মে অদ্বৈতবাদের স্বীকৃতি আছে। অদ্বৈত বেদান্তের প্রভাবেই এই ধরনের বিবর্তন সম্ভব হইয়াছে—ইহাই পণ্ডিতগণের মত। শূন্যবাদীরা বলেন, শূন্যতায় দুইয়ের স্থান নাই, উহা ‘অদ্বৈতীকার’—বিজ্ঞানবাদীরা বিস্তৃত বিজ্ঞান সম্পর্কে আরও স্পষ্ট করিয়া বলেন, ‘দ্বয়ং তত্র ন বিদ্যতে’। বজ্রযানের শূন্যতা-বিজ্ঞানরূপী বজ্রও এক এবং অদ্বৈত। সহজমতে সহজ ‘নানাস্ববজ্জিত,’ ‘একাকার’ এবং সর্বব্যাপী। ২২ নং চর্চাটীকায় ‘অদয়সিদ্ধির’ একটি বচন উদাহৃত হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে, যাহার স্বভাবে উৎপত্তি ও বিনাশ নাই, যাহা সর্ব সঙ্কল বজ্জিত—‘তদজ্ঞানমদয়রাম।’^৩ অদয়ে যাবতীয় দ্বৈত বোধ—ভাব-অভাব, প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি, ভব-নির্বাণ—সব একাকার। অদ্বৈত বেদান্তবাদীরা যেমন বলেন, ‘সদং খল্লিদং ব্রহ্ম’, সহজ-তত্ত্বও তেমনই বলে—

‘এক স্বভাবোহসৌ মহাস্থখঃ শম্মৎপরম্’ (হেবজ্জ)

চর্চাগানেও এই অদয় জ্ঞানের জয়ঘোষ। পূর্বেই বলা হইয়াছে। চর্চায় অদয় জ্ঞান হইতেছে মোহ বিনাশের অঙ্গ, যেন সদা উত্তম খড়্গ (আদঅ টাঁকী)। বিরমানন্দের মার্গই অদয় জ্ঞানের মার্গ (চর্চাটীকা ২৬)। শুধু তাহাই

১. যন্ত স্বভাবো নোৎপত্তিবিনাশো নৈব দৃশ্যতে।

তদজ্ঞানমদয়রাম সর্বসঙ্কল বজ্জিতম্ ॥—২২ নং চর্চাটীকায় উদ্ধৃত

নহে, মোহ ধবংসেও অদ্বয় বোধেই চিন্তের বিশ্রাম। উপায় ও উপেয় দুইই অদ্বয়। কারুপাদ যখন 'বিমন' হইলেন, তখন দেখিলেন,

'তে তিনি তে তিনি তিনি অভিন্ন'

অর্থাৎ বাহ্যে স্বর্গমর্ত্যরসাতল, অধ্যাত্মে কায়বাক্চিৎ, দিব্যরাজিসম্বা—সবই অভিন্ন (দ্রষ্টব্য চর্য টীকা ৭)। ভূস্বকুপাদ বলেন, যেমন, জলে জল প্রবেশ করিলে আর ভেদ থাকে না, সহজ মহাতরু যখন প্রস্ফুরিত হয়, তখন মনরত্নও তেমনই খ-সম স্বভাবে বিলীন হইয়া যায় (৪৩)। এই কথাটিই আরও স্পন্দর করিয়া কবিজগৎ ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন আৰ্যদেবপাদ,

চান্দের চন্দ কাস্তি জিম পড়িভাসঅ।

চিঅ বিকরণে তহি টলি পইসঅ ॥—৩১

চন্দ্র অন্তগত হইলে চন্দ্রিকা (চাঁদের আলো) যেমন চন্দ্রেই প্রবিষ্ট হয়, চিত্ত যখন অচিন্ত হয় অর্থাৎ প্রভাস্তরে প্রবেশ করে, তখন তাহার বিকল্লাবলীও তাহাতে বিলীন হইয়া যায়। অর্থাৎ সহজে সর্বপ্রকার বিকল্প একাকার হইয়া যায়। ষ্ঠেতের এই আত্যন্তিক অবরোধই অদ্বয় মহাস্বপ্ন।

তথতা :—অদ্বয় জ্ঞানের সঙ্গে 'তথতা' শব্দটিও বিচার্য। চর্যায় 'তথতা'ও মোহভাণ্ডারের প্রহারক। সমস্ত বিশুদ্ধির মূল 'তথতা'—'সর্বেষাং খলু বস্তুনাং বিশুদ্ধিস্তথতা মতা' (হেবজ)।

'তথতা' বলিতে বুঝায় সমস্বভাব বা তৎস্বভাব ('Sameness or Thatness')। প্রাচীন পালি সাহিত্যে 'তথা, অবিতথ, অনত্তথা (অনঞ্ণত্থা) শব্দগুলি এক অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে (পটিমত্তিদা পালি)। অর্থাৎ 'তথা' মানে এমন একটি সত্য, যাহার অত্তথা হয় না। এই অর্থেই 'তথাগত' হইতেছেন সত্যস্বভাব বা অবিতথ জ্ঞানসম্পন্ন। তথতা শব্দটি তথা-শব্দ সম্ভব। উহারও অর্থ বস্তুর একটি নিত্য স্বভাব, যাহা অবিতথ। মহাযান বৌদ্ধধর্মে 'তথতা'র এই মূল অর্থ আরও সম্প্রসারিত হইয়াছে। 'অষ্ট সাহস্রিকা প্রজ্ঞাপারমিতা'য় শূন্যতার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া বলা হইয়াছে, 'নির্বাণমিতি ধর্মধাতুরিতি তথতেতি দেবপুত্রা অত্র লক্ষণানি স্থাপ্যন্তে', অর্থাৎ শূন্যতারই অপর নাম নির্বাণ, ধর্মধাতু ও তথতা। 'তথতা' হইতেছে এমন একটি নিত্য অবস্থা, যাহা অকৃত (uncreated), অপরিবর্তিত এবং যাহা সর্বদা ও সর্বত্র সমান।^১

১. "Suchness is without any trace of positivity and negativity, as being one, not different, inextinguishable, unaffected, non-dual, without cause for duality." Translation. Astasahasrika.E. Konz.

আচার্য অশ্বঘোষ এই তথতাবাদকে একটি হৃদৃৎ দার্শনিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। তাঁহার বিখ্যাত গ্রন্থ ‘শ্রদ্ধোৎপাদ শাস্ত্র’। গ্রন্থটির মূল পাওয়া যায় নাই। Dr. Suzuki চৈনিক অনুবাদ হইতে ‘Awakening of Faith’ নাম দিয়া ইহার ইংরাজী করিয়াছেন। তাহা হইতে জানা যায়, ‘তথতা’ চিরন্তন ও নিবিকার—ইহা সকল জ্বুতের আশ্রয়, তাই নাম ‘জ্বুত-তথতা’। সৃষ্টির সমস্ত বস্তু, সকল ধর্ম এই তথতা-স্বভাবে অর্থাৎ সমস্বভাবে।^১

অশ্বঘোষের সৌন্দর্যনন্দ কাব্যেও তথতার কথা আছে। রূপাসক্ত নন্দের মোহভঙ্গ করিবার উদ্দেশ্যে তথাগত বুদ্ধ তথতার স্বরূপ ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, ধর্মধাতু বা তথতা হইতে কিছু বাদ দেওয়া যায় না, তাহাতে কিছু প্রক্ষেপও করা যায় না। এই ভাবেই বস্তুর যথার্থ রূপ বুঝিতে হইবে।^২

সকল বস্তুই যে তথতা স্বভাবে—এই সমজ্ঞানকেই তন্ত্রে বস্তুজ্ঞি, নাড়িজ্ঞি, দেহজ্ঞি ও চিত্তজ্ঞির হেতুরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। ‘সবং বুদ্ধময়ং জগৎ’—এই জ্ঞানই তথতা জ্ঞান বা সমতাজ্ঞান (‘সমতথতা’—চর্চাটাকা)। এইজ্ঞানে বাড়িল্লিয়, পঞ্চস্কন্ধ, ষড়ায়তন, পঞ্চভূত—সবই ‘স্বভাবেন শুদ্ধ’। চর্চাসাধকেরাও সমতাজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বলিয়াছেন, ষড়্‌গতি স্বভাবে শুদ্ধ, ভাবাতাব বিন্দুমাত্র অশুদ্ধ নহে :—

ছড়গই সঅল সহাবে সূখ।

ভাবাতাব বলগ ন অছূখ ॥—২

চর্চাসাধকেরা আরও বলিয়াছেন, সংসারের ভেদবুদ্ধি ও সাকার-নিরাকারেয় তর্ক, বালযোগীদের কোলাহল। কঙ্কণপাদ বলেন, তথতানাদে সকল বিকল্পজ্ঞান ও কোলাহল ধ্বংস করিলাম—‘সর্ব বিচূরিল তথতানাদে’—৩৪

বিষয়-বিশুদ্ধিরূপ তথতাই স্বসংবেত্তা পরম সূখ। জয়নন্দীপাদ তথতাকে (‘ভাবাতাবয়োরৈক্য’) ‘প্রজ্ঞাপারমিতার্থ মহারস’ বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, এই তথতাস্বভাবে শোধিত হইলে, চিত্ত আর অন্তরূপ হয় না—

চিঅ তথতা স্বভাবে যোহিঅ।

ভণই জঅনন্দি ফুড় অণ ন হোই ॥—৪৬

১. ‘All Things in their fundamental aspect possesses absolute sameness They are nothing but one soul’—Dr. Suzuki.

২. নাপনেয়ং যতঃ কিঞ্চিৎ প্রক্ষেপ্যং নাপি কিঞ্চন।

ব্রহ্মবাং ভূততোভূতং যাদৃশঞ্চ যথা চ যৎ ॥ সৌন্দর্যনন্দ. ১৩।৪৪.

(কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে এই উক্তিটির প্রতিধ্বনি বাধ্যনিক শাস্ত্রে ও তন্ত্রেও পাওয়া যায়)

ভূম্বকুপাদ আরও কবিশ্বময় ভাষায় বলেন, চন্দ্র দ্বারা যেমন গগন উদ্ভাসিত হয়, বিষয়বিশুদ্ধি দ্বারা (তথতা) আমি তেমনই সহজানন্দের উদ্ভাস বুঝিয়াছি :

বিসম্ব বিশুদ্ধি মই বৃদ্ধ বিস্ম আনন্দে ।

গঅনহঃজিম উজ্জোলি চান্দে ॥—৩০

তথতা শুধু উপায় নহে, উপেয় । যে সমতাজ্ঞান মহাস্বথ বা সহজে প্রতিষ্ঠার উপায়—সহজানন্দে প্রতিষ্ঠিত হইয়া সাধক সেই সমতাকেই প্রকাশ করেন । কারুপাদের চিত্তগজেন্দ্র ‘সহজানলিনীবনে’ প্রবিষ্ট হইয়া নিবৃত্ত হইল, তখন তিনি তথতা-মদজল বর্ষণ করিতে লাগিলেন : ‘তথতা মস্মগল বরিসম্ব’ । মূনিদত্তও বলেন, ‘তথতা বিশুদ্ধো হি যঃ স তথাপরং ভবতি ।’ (টীকা ৪৬)

সমরস : মহাস্বথবাদে অদ্বয়বোধ এবং তথতা জ্ঞানের সঙ্গে ‘সমরস’-তত্ত্ব অদ্বাদ্বিভাবে যুক্ত । ডাকার্লব তন্ত্রে সমরসকে বলা হইয়াছে ‘একো ভাবরসান্বাদঃ’ । ডঃ দাশগুপ্ত ইহাকে বলিয়াছেন, ‘The sameness or oneness of emotion.’^১ হেবজ্ঞতন্ত্র বলিতেছেন, ‘সম’ শব্দের অর্থ তুল্য, তাহার চক্র (মণ্ডল) ‘রস’ নামে অভিহিত ; অতএব সমরস বলিতে বোঝায় ‘একভাব’—‘সমরসং হেবভাবং’ ।^২ সেখানে আরও বলা হইয়াছে, তত্ত্বভাবনায় হীন, মধ্যম ও উৎকৃষ্ট—এগুলিকে সমান ভাবনা করা হয় (‘সর্বান্যেতানি সমানীতি’) । অতএব সমরসের মূলতত্ত্বটি হইল একতাজ্ঞান । অদ্বয় বা তথতাজ্ঞানের সঙ্গে ইহার কোন পার্থক্য নাই । সহজ মহাস্বথের দ্বারে ভাব-অভাব, ভব-নির্বাণ, পাপ-পুণ্য, সুখ-দুঃখ, ভোজ্য-অভোজ্য সমান—সমান স্বপ্ন ও জাগ্রৎ অবস্থা—সমান যুগা-লজ্জা-ভয় । ভাল-মন্দ, বর্ণভেদ, জাতিভেদ—সমরসে এক হইয়া যায় । সামাজিক প্রচলিত মূল্যবোধও সেখানে নিশ্চিহ্ন ।

অবশ্য এই সমতাজ্ঞানের সিদ্ধান্ত যান-ভেদে স্বতন্ত্র । প্রাচীন বৌদ্ধগণ নির্বাণ-ধাতুতে প্রবিষ্ট হইয়া একপ্রকার সমতাজ্ঞান লাভ করিতেন । শৃঙ্গবাদীরা সবই শৃঙ্গময় দেখিয়া রাগ-বিরাগ, ভাবাভাবকে এক মনে করিতেন । তাঁহাদের

১. In a deeper sense Samarasa is the realisation of the oneness of the universe amidst all its diversities,—it is the realisation of one truth as the one emotion or the all prevailing bliss.—Introduction to Tantric Buddhism. Dr. S. B. Dasgupta.

২. সমং তুল্যমিতি প্রোক্তং তন্ত্র চক্রে রসঃ স্মৃতঃ ।

সমরসং হেবভাবঃ এতেনার্যেন ভূষ্যতে ॥—হেবজ্ঞ. ১ম কল্প, ৮ম পটল, ৪০.

দৃষ্টিতে ভব শূন্য, নির্বাণ শূন্য—অতএব ভবই নির্বাণ ('The world of existence and Nirvana are identical')। বিজ্ঞানবাদীরা মনে করেন, পরিনিম্পন্ন জ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও বিষয়বিজ্ঞান এক বিজ্ঞানেরই বিভিন্ন অবস্থা ; সংসারও বিজ্ঞানের পরিণাম—'উদ্দেশ্যতা তরঙ্গাঃ'—অতএব সংসার ও বিজ্ঞান এক। পার্থক্য এই যে, সংসার কার্যকারণের অধীন ও গ্রাহ্য-গ্রাহক আলোচন যুক্ত—আর বিশুদ্ধ বিজ্ঞান নিরালম্ব, গ্রাহ্য-গ্রাহক বর্জিত। বজ্রযানে বা সহজযানে শূন্য-দৃষ্টি ও বিজ্ঞানদৃষ্টির সমন্বয়। তাঁহারা বলেন, 'অহংপন্থে ধর্মেষু ন ভাবো ন চ ভাবনা' (গুহ্যসমাজতন্ত্র) ; তত্ত্বদৃষ্টিতে সকল বস্তুই প্রকৃতিপ্রভাস্বর—প্রকৃতিপ্রভাস্বরঃ ধর্ম্যঃ স্ববিশুদ্ধা নভঃসমাঃ' (গুহ্যসমাজতন্ত্র)। অতএব ভব-নির্বাণ, স্থখ-দুঃখ সবই সমরস, সবই এক।

চর্যাগীতিতে সমরসের এই তাৎপর্যই গৃহীত হইয়াছে। ১৭ সংখ্যক গানে গীণাপাদ বলিতেছেন, গজবরকে (চিত্তকে) যখন আলি-কালি সারি শুনানো হইল, তখন সমরসে তাহার সন্ধি-দোষ দূরীভূত হইল। অর্থাৎ যখন গ-কার সর্ববর্ণের সার অর্থাৎ শূন্য—এই গান শুনানো হইল, তখনই সমরসে চিত্ত ভরপুর হইল এবং বক্রিশতন্ত্রী শূন্যতা ধ্বনিতে পূর্ণ হইল। ৪৩ সংখ্যক গানে ব্রহ্মরূপাদ এই সমরসের প্রকৃত স্বরূপ উদ্ঘাটন করিয়াছেন : সমরস যেন জলে জলের মিলন। বাহিরের জল যেমন অন্তর-নীরে প্রবেশ করিলে আর ভেদ থাকে না, তেমনই চিত্ত 'গগনে' (শূন্যে) প্রবিষ্ট হইলে সমরসীভূত হয়—

জিম ভলে পানিআ টলিআ ভেড ন জায়।

তিম মণরঅণা সমরসে গঅণ সমাঅ ॥—৪৩

কাজেই দেখা যাইতেছে, সহজ মহাস্থখে আসিয়া মিলিত হইয়াছে সমগ্র বৌদ্ধ দর্শনের মূল তত্ত্ব। প্রাচীন বৌদ্ধের নির্বাণ-ধারণা, অশ্বঘোষের তথ্যবাদ, মাধ্যমিক দর্শনের শূন্যতা এবং বিজ্ঞানবাদের বিজ্ঞপ্তি মাত্রতা এবং অহম, তথ্যতা ও সমরস—সবকিছু দ্বারা সহজ মহাস্থখ অধিবাসিত। আর অচিন্ত্য ভাবাভাব-বাদে সমগ্র বৌদ্ধ দর্শন সমীকৃত। চর্যার মহাস্থখবাদ অচিন্ত্য ভাবাভাব বাদ।

(৫) মহাস্থখ 'বাক্পথাভীত'

স্বল্পভাবে বিচার করিয়া দেখিলে, গভীর অহুভব মাত্রই অনির্বচনীয়। গভীর শোক নীরব, অতিশয় আনন্দ বাক্যহীন। মৌনই গভীর অহুভবের শ্রেষ্ঠ-ভাষা, কখনও বা সঙ্কেত। সঙ্কেতে-ইদ্রিতে, একটু হাসির বলকে বা একবিন্দু চোখের জলে ভিতরের অহুভব বাহিরে প্রকাশিত হয়।

অধ্যাত্ম অহুভূতির ক্ষেত্রে অহুভব সত্যই অনির্বচনীয়। যে অহুভবের বিষয়বস্তু ‘অবাঙ্‌মনসোগোচর’, সে অহুভবের গভীরতা ও বিস্তৃতির ধারণা স্থূল ইন্দ্রিয়ের অতীত। যে দেহ, বাক্য ও মন লইয়া মাহুষের ভাব বিনিময়, অধ্যাত্ম অহুভবের স্তরে সেগুলি সংশ্লিষ্ট। তখন কে কাহাকে প্রকাশ করে? করে না জন্মই, সে অহুভবের ক্ষেত্রে দেহ নিস্পন্দ, মন আপনহারা, বাক্য নিস্ক্র। তখন দেহ-বাক্য-মন নিস্তরঙ্গ হইদের মত শান্ত।

কথিত আছে, চিকিৎসক জীবক রাজা অজাতশত্রুকে এক রমণীয় জ্যোৎস্না রাত্রিতে শান্তির প্রকৃত রূপ দেখাইবার নিমিত্ত সার্ব ষাটশত ব্রহ্মণ্যবেষ্টিত বুদ্ধদেবের নিকট লইয়া যাইতেছিলেন। আত্মকাননের সন্নিহিত হইয়া অজাতশত্রু চিৎকার করিয়া উঠিলেন, জীবক তুমি আমাকে কোথায় লইয়া যাইতেছ? যেখানে সাড়ে বার শত ভিক্ষু, সেখানে কোন শব্দ নাই—না হাঁচির, না কাশির শব্দ! তুমি তো আমাকে প্রতারণা করিতেছ না? জীবক মহারাজকে অভয় দিয়া সেই আত্মকাননে লইয়া গেলেন। রাজা বুদ্ধদেবের ভিতর দেখিলেন শান্তির এক উদার মহনীয়রূপ (দীঘনিকায় : শ্রামণ্য ফলসূত্র)। অধ্যাত্ম-অহুভবে সত্যের এমনই প্রশান্তি, সেখানে ভাষা ভাষাহীন। গভীর অহুভূতির স্থান ‘ভাষার অতীত তীরে’।

চর্চাগীতির সিদ্ধ সাধকেরা বার বার করিয়া বলিয়াছেন, সহজ মহাস্থখ ‘বাকৃপথাতীত’। তাড়কপাদ বলেন, ‘অহুভব সহজ মা বোল রে জোই’—ওরে ঘোগি, সহজের অহুভবের কথা বলিও না (৩৭)। (কাহুপাদ বলেন, ‘ভণ কইসে সহজ বোলবা জায়’—বল, কেমন করিয়া সহজকে বলা যায় (৪০)?—অর্থাৎ সহজানন্দ ‘অহুভব’ (যার-পর-নাই) বলিয়াই নিরুত্তর বা অনির্বচনীয়।

স্বরূপতঃ সহজানন্দের কোন রূপ নাই। যেখানে ভাব নাই, অভাব নাই—তাহার অস্তিত্বে কে প্রত্যয় করিবে? মাহুষ ভাবকে বোঝে, ভাবের সম্পর্কে অ-ভাবকেও বুঝিতে পারে। চন্দ্র, সূর্য, আলোক মাহুষের বোধগম্য, কারণ এগুলি আমাদের স্থূল ইন্দ্রিয়ের অধিগম্য। আবার ইহাদের অ-ভাব যে অন্ধকার, তাহাও আমাদের ধারণার বস্তু। কিন্তু আলো-অন্ধকারের অতীত যে তত্ত্ব, তাহাকে কিরূপে ধারণা করা যায়? তীর্থিক বা বালবোণী বা বহিরঙ্গ জন তাহার খাই পায় না। বহিরঙ্গ জনের দেহ, বাক্য ও মনের কার্যবার ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগতকে লইয়া। সে দেহ, সে বাক্য ও সে মন ‘সহজে’

প্রবেশাধিকার পায় না—‘পৃথগ্জনানাং কাঅবাক্চিন্তং যস্মিন্ সহজং নাস্তৰ্ভবতি’
—টীকা ৪০। তাই কারুপাদ বলেন, ‘ভণ কইসে সহজ বোলবা জাঅ।’

তাহা ছাড়া মনোগোচর হৃদ্যাদি স্থূল মনোগোচর বস্তুকেই প্রকাশ করিতে পারে। আগম-পুথি মনোগোচর অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য। অতএব বেদাগম সঙ্কল্প-বিকল্পজালাত্মক (আলাজালা—৪০) বস্তুকে প্রকাশ করে। কিন্তু সহজানন্দ সমস্ত সঙ্কল্প-বিকল্পের অতীত—তাহা একাধারে সর্বশূন্য ও গ্রাহ্য-গ্রাহক বজ্রিত। কাজেই বেদাগম তাহাকে কিরূপে প্রকাশ করিবে? লুইপাদ বলেন,

জাহের বানচিরুব ৭ জাগী।

সো কইসে আগম বেএঁ বখাগী ॥—২২

সাধক কবি কাহ্ন বলেন, ‘বাক্পথাভীত কাহিব কীস’ (৪০); তাড়ক-পাদ বলেন, ‘বাক্পথাভীত কাঁহি বখাগী’ (৩৭)।

সহজানন্দকে প্রকাশ করা যায় না কেন? এইখানেই আসে অমুভবের প্রশ্ন। অমুভবার্থকে প্রকাশ করা যায় না। বহিরঙ্গ জন তাহার মর্ম বুঝিতে পারে না। অন্তরঙ্গ জন সহানুভূতি বশে খানিকটা বুঝিতে পারেন, কিন্তু সম্পূর্ণটা নহে। সাধক কবির বার বার বলিয়াছেন, সহজানন্দ ‘স্বসংবেদ’। নিজেই নিজেকে অমুভব করার নাম স্বসংবেদন (সম্মসংবেদন)। তাহার বলা, ‘অপণে অপা বুঝ তু নিজ মণ’—৩২

স্ব-সংবেদন লক্ষণহীন বলিয়াই ‘বাহ্যভীত’—বাহিরে প্রকাশিত হইতে ভীত—‘বাহ্যভীতং স্বসংবেদ্য লক্ষণযুক্তং ধর্ম্য কথং লোকে বচনদ্বারে প্রকাশয়িতব্যং’—
—টীকা ৩৭। সত্যই তাহা বচনদ্বারে লোকজগতে অপ্রকাশ্য। সে অবস্থায় চৈতন্য নিরালস্য, মুছিত। তাই কারুপাদ বলেন, জিনরত্নের (বাহ্য নিরন্তর রতিসুখ অমুভব করিতেছে) প্রকাশ—কালার মুকুটে প্রবেশনের মত—‘কালে বোব লংবোহিঅ জইসা।—(৪০)।’ সহজ সুখ ‘বাক্পথাভীত’।

বোধিচিন্ত মহাসুখরাজ

(চিন্ত-তত্ত্ব)

এতক্ষণ মহাসুখের যে লক্ষণ ও স্বরূপ বিচার করা হইল, তাহারসহিত অজ্ঞান-ভাবে যুক্ত চিন্ত-তত্ত্ব। বোধিচিন্ত ও সুখ একার্থক। সুখ যেমন শূন্যতা-করণার যুগলফল, চিন্তও তেমনই শূন্যতা ও করণার অভেদ মিলনের ফল। সুখের যেমন দুইটি রূপ—‘ক’-সুখ ও ‘খ’-সুখ, চিন্তেরও তেমনই দুইটি রূপ—সংবৃতি ও

সহজ। নিরন্তর রতিযুক্ত নির্বিকল্প মহাস্থে মগ্ন চিত্তই সহজ চিত্ত। টীকায় উহাকেই বলা হইয়াছে ‘মহাস্থখরত্ন’ (৫২) এবং ‘মহাস্থখরাজ’ (টীকা ২)।

বৌদ্ধধর্মে চিত্ত একটি গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্ব। ধর্মপদের চিত্তবর্গে চিত্তকে বলা হইয়াছে—সুহৃদর্শ, স্থনিপুণ ও কামের লীলাভূমি (‘সুহৃদসং স্থনিপুণং যথ কামনিপাতিনং’—ধর্ম. ৩৬); উহা দূরগামী, একাকী বিচরণশীল, অশরীরী ও গুহাহিত (‘দূরগমং একচরং অসরীরং গুহাসমং’—ধর্ম. ৩৭)। স্পন্দনশীল চপল চিত্ত অরক্ষণীয় ও দুনিবার (‘ফন্দনং চপলং চিত্তং দুরক্থং ভূমিবায়মং’)। এই চিত্ত প্রমত্ত কুঞ্জরের মত। যিনি অক্লুশ দ্বারা এই চিত্তকে সংযত করেন, তিনিই শান্ত ও দান্ত। সংযত চিত্ত স্থাববহ—‘চিত্তং দন্তং স্থাববহং’—ধর্ম. ৩৫।

মহাযান বৌদ্ধধর্মে চিত্তের ভূমিকা আরও গুরুতর। সমগ্র মহাযান মতে—সৃষ্টি চিত্তের বিক্রিয়া—‘চিত্তমাত্রং জগৎ সর্বং’।^১ অবিচ্ছিন্ন-চালিত চিত্তই চৈতন্যিক (চিত্তধর্ম) সৃষ্টির মূল। শূন্যবাদীরা বলেন, পরমার্থতঃ জন্ম নাই, মৃত্যু নাই—সৃষ্টি নাই, ধ্বংস নাই—ভব নাই, নির্বাণ নাই—নিরোধ নাই, উৎপাদ নাই, শাস্ত নাই, উচ্ছেদ নাই—একার্থ বলিয়া কিছু নাই, নানার্থ বলিয়াও কিছু নাই—আগম নাই, নির্গমও নাই।^২ কিন্তু আপাত দৃষ্টিতে সৃষ্টিও আছে, ধ্বংসও আছে—আগমও আছে, নির্গমও আছে—উৎপাদও আছে, ভঙ্গও আছে—একও আছে, নানাও আছে। তবে এই ‘আছে’ গুলি অবিচ্ছিন্ন-বিক্ষুব্ধ চিত্তের ভ্রান্তি। তাই শূন্যবাদীরা দুইটি সত্যকে স্বীকার করিয়া লইলেন, সংবৃতি সত্য (আরোপিত সত্য) এবং পরমার্থ সত্য।

পারমাণিক সত্য চতুষ্টোটি বিনির্মুক্ত সর্বশূন্য, স্বচ্ছ, নির্মল, নভঃসম; আর সংবৃত সত্য মিথ্যা মায়া। স্বচ্ছ নদীজল হইতে যেমন মাছ লাফাইয়া উঠে, তেমনই স্বচ্ছ সর্বশূন্যতা হইতে মায়াজাল অবতীর্ণ হয়।^৩ এই ভ্রান্ত মায়া-জালের নিমিত্তকারণ অবিচ্ছিন্ন, উপাদানকারণ সংবৃতি চিত্ত। অতএব চিত্তেরও দুইটি রূপ। পরমার্থ চিত্তই প্রকৃত সত্য, তাহা সর্বশূন্য, অন্বংগম। তখন তাহা

১. In the Mahayana the doctrine of Mind-only figures largely. All is mind and the stuff of the world is mind-stuff. Buddhism. C. Humphreys.

২. অনিরোধমমুৎপাদমুচ্ছেদমশাশ্বতম্।

অনেকার্থমনানার্থমিমাংসমনির্গমম্ ॥—মাধ্যমিক কারিকার বন্দনাপ্রাণক।

৩. যথা নদীজলাৎ স্বচ্ছাৎ মীন উৎপত্তিঃ ক্রতম্।

সর্বশূন্যস্তথা স্বচ্ছাৎ মায়াজালমুদীর্যতে ॥ (৫২নং চর্বাঙ্গীকার উদ্ধৃত আগম বচন)

চিত্তই নহে, অচিত্ত ; আর সংবৃত্তি চিত্ত মিথ্যা, তৎসৃষ্ট চৈতন্যিক সংসারও মিথ্যা ।
পরমার্থতঃ চিত্ত অস্তিত্বহীন ।

বিজ্ঞানবাদীরা বলিলেন, পরমার্থতঃ চিত্ত শূন্য বটে, কিন্তু অস্তিত্বহীন নহে ।
বিজ্ঞানবাদের যুলে রহিয়াছে আচার্য অশ্বঘোষ-প্রচারিত ‘তথ্যবাদ’ ।
তথ্যবাদে ধর্ম বা বস্তুর এমন একটি শাস্তরূপকে স্বীকার করা হইয়াছে, যাহা
নিত্য, অকৃত (uncreated) ও অপরিবর্তিত । ইহাকে বলা হইয়াছে ধর্মধাতু বা
ভূততথ্যতা । নিখিল সংসার ভূততথ্যতার পরিণাম । অর্থাৎ অশ্বঘোষের মতে
চিত্তের দুইটি দ্বার, একটি দ্বারে চিত্ত ধর্মধাতু—তাহা অদ্বয়, অকৃত্রিম ও নিত্য—
অপর দ্বারে এই চিত্তেই কৃত্রিম দ্বৈত সৃষ্টির লীলা ।^১ বিজ্ঞানবাদীরাও চিত্তের
একটি শাস্তর ‘অভূত পরিকল্প’ অবস্থায় বিশ্বাসী । তাঁহাদের মতে বিজ্ঞান ও
চিত্ত অভিন্ন । ইহার তিনটি রূপ— পরিনিষ্পন্ন, পরতন্ত্র ও পরিকল্পিত । পরিনিষ্পন্ন
চিত্ত দ্বৈত বর্জিত, শূন্য, অখণ্ড ও পূর্ণ ; উহা নিখিল সংসারের কোষাগার এবং
পরমার্থতঃ অন্তঃপন্ন । পরতন্ত্রবিজ্ঞান হেতুপ্রত্যয় যুক্ত হইলেও সৃষ্টিতে
অপ্রকাশিত, এ যেন নির্বিকল্প চিত্তের স্বপ্নাবস্থা । ইহাকে বিজ্ঞানবাদীরা বলেন
‘অন্তরাভব বিজ্ঞান’ । আর পরিকল্পিত চিত্ত বাস্তব বিকল্পের অধীন ।

বজ্রযানে চিত্ত শূন্যতা ও বিজ্ঞানের যুক্তবেণী । কিন্তু ইহার প্রকৃতি পৃথক,
অর্থ-ব্যঞ্জনাও স্বতন্ত্র । তন্ত্রমতে বোধিচিত্ত অভেদে মিলিত শূন্যতা ও করুণার
যোগফল—‘শূন্যতা করুণাভিঃ বোধিচিত্তমিতি স্মৃতম্’ (হেবজ্জ. ১০. ৪২) । এখানে
শূন্যতা স্ত্রীরূপিণী প্রজ্ঞা এবং করুণা পুরুষরূপী উপায় । এই ভূমিকায় চিত্ত স্ত্রী-পুং-
যোগের ফল শুক্র হইতে অভিন্ন ; শুক্রই চিত্ত । কারুণ্যাদ তাঁহার দোহায় সাংবৃত্ত
চিত্তকে বলিয়াছেন, ‘বোধিচিঅ রজ্জুভূমিঅ’ । মেখলাটীকাকার আরও স্পষ্ট করিয়া
বলিলেন, ‘বোধিচিত্তং সাংবৃত্তস্পন্দরূপং শুক্রং রজ্জোভূমিতঃ’—ইহা দেহপদ্মের
স্বচ্ছস্বভাব বীজ । সাংবৃত্ত রূপে ইহা পঞ্চবুদ্ধাত্মক হইয়া পাণ্ডিথ ক্রীড়ারস অমৃতভব
করে, অপরদিকে প্রভাস্বরূপে শূন্য-বিজ্ঞান-স্বভাব হইয়া অনন্ত অমৃতের রতিস্থ
(অক্ষর মহাস্থ বা চতুর্থ সহজানন্দ) বিস্তার করে (‘রতিমনস্তমহত্তরস্থং
তনোতি’—চর্যাটীকা ৪০) । বোধিচিত্ত যুগনন্দরূপ সহজানন্দফল—‘যুগনন্দরূপং

^১. The mind has two doors from which issue its activities. One leads to a realization of the mind's pure essence, the other leads to differentiations of appearing and disappearing.—The awakening of Faith : Dr. Suzuki.

সহজানন্দফলং' (চর্যাটীকা. ১) । ইহা অনন্ত অমৃতের রতিস্বখমুক্ত জিনরত্ন
 ... 'জিগরঅণ'—৪০ বা 'মহাস্বখরত্ন' (চর্যাটীকা ৪২) । ইহা 'মহাস্বখরাজ' ।

মহাস্বখরাজ চিত্ত শূন্যতা-করণাস্বভাব হইলেও, স্বখচিত্ত একদিকে
 ক্ষরস্বখস্বভাব, সংবৃত্ত ও চঞ্চল—উহা চঞ্চলচিত্ত (চঞ্চল চীঅ—২), সংসারচিত্ত,^১
 বিকল্পচিত্ত বা স্বাধিষ্ঠান চিত্ত; অপরদিকে উহাই অকৃত্রিম, অক্লত, দ্বৈতানৈবৃত্তবর্জিত.
 অন্তঃপন্ন, অনাবৃত্ত (অনাবাটা—১৫), অক্ষর স্বখস্বভাব নিস্তরঙ্গ প্রভাস্বর চিত্ত ।

চিত্তই যে একাধারে স্বখ ও মহাস্বখ, চর্যাগানে নানা সঙ্কেতে তাহা প্রকাশ
 কর। হইয়াছে । বিরূপাপাদ চিত্তকে বলিয়াছেন 'বারুণি' (৩) । টীকাকার
 বলেন, স্বখপ্রমোদহেতু বারুণিই বোধিচিত্ত ('বারুণীতি স্বখপ্রমোদত্বাদ্
 বোধিচিত্তঃ') । অনেক স্থলে ইহাই 'কমলরস' (চর্যা. ৪, ২৭) । বতক্ষেত্রে
 আবার 'ক' ও 'খ' বর্ণদ্বারা সংবৃত্তি ও পরমার্থ স্বখচিন্তের দ্যোতনা করা
 হইয়াছে । যেমন 'কঙ্গুচিনা' (৫০) : টীকাকার বলেন, 'কং স্বখং সংবৃত্তি
 বোধিচিত্তং তেন যন্ত অঙ্গচিনমিতি' । কঙ্গুচিনা যখন পাকে, তখনই তাহা
 মহাস্বখ । ক-স্বখকে পালন করেন যিনি, তিনি 'কপালী' (কং স্বখং পালিতুং
 সমর্থঃ—টীকা. ১০) । নৈরাশ্র্যা যোগিনী 'অঙ্কপালী'—তিনি অঙ্ক+ক
 (নঙ্ক+ক) অর্থাৎ শূন্য স্বখ পালন করেন, উহা তাঁহার স্বচিহ্ন । খ-সম
 বাধীতে যখন শবর-শবরা মহাস্বখে বিহ্বল হন, তখন 'কপাস' ফোটে, এখানে
 'ক-পাস'—'ককারস্ত পাশ্ববর্তী খ-কারশ্চতুর্থশ্চতুর্থম্' (টীকা ৫০) অর্থাৎ মহাস্বখ ।

চর্যাগীতির সাধকগণ কর্ণব । তাঁহারা সাধক অথচ শিল্পী—দার্শনিক অথচ
 রূপশ্রষ্টা । সাধক-দৃষ্টি কবি-দৃষ্টিকে আচ্ছন্ন করিতে পারে নাই । এইজন্য পারি-
 ভাষিক শব্দের কটক দলিত করিয়া তত্ত্ব গীতপুষ্পে বিকশিত হয়, দর্শনের
 নারস তত্ত্ব সরস কাব্যমুতি ধারণ করে । গীতকারেরা কখনও সংবৃত্তি-পরমার্থ,
 স্বাধিষ্ঠান-প্রভাস্বর, বিকল্প-নিবিকল্প শব্দগুলি ব্যবহার করেন নাই । তাঁহাদের
 ভাষায় চিত্ত 'হরিণা' (৬), 'ঠাকুর' (১২) 'নাই' ('মহাস্বখকায়' টীকা ১৪),
 মুসা (২১), রাজা (চিঅরাজ ৩২) । ইহাদেরই মধ্যে তাঁহারা প্রত্যক্ষ করেন
 মৃত্যুমার-বেষ্টিত, সংক্লেসারোপিত, তির্যক-নরকাদি দুর্গতির খনক সংবৃত্তি

১. অনন্ত সংকল্প তমোভিত্ত্বং প্রভঙ্কনোন্নত তড়িচ্চলক ।

গ্রাগাদি দুর্বীর মলাবলিপ্তং চিত্তং হি সংসারমুবাচ বজ্রী ॥

—১নং চর্যাটীকায় উক্ত সম্পূটোদ্ভবতত্ত্বরাজ বচন ।

চিন্তের রূপ ; আবার এই চিন্তের মধ্যেই তাঁহারা দেখেন নিঃস্বভাবীকৃত পরমার্থ প্রভাস্বর চিন্তের অশরীরী ('খুর ন দীসঅ'—৬) রূপ । তাঁহারা জানেন, যে চিত্ত ব্যাধের বেড়াঙ্কালে বেষ্টিত, সেই আবার অন্য বনে ভ্রমণ করিয়া স্থপিত (৬) ; যে মুষকচিত্ত দেহের অমৃত ভক্ষণ করে, সেই আবার 'গঅণে উঠি চরঅ অমণ ধাম' (২১) ; যে চিত্ত চোর সেইই চোরের গ্রহরী ('জো ষো চোর সৌ ছাধী'—৩৩) । একদিকে চিত্ত 'শিঅাল' (শূশানচিত্ত), অপরদিকে তাহাই 'সিংহ' (প্রভাস্বর) । সংব্রুতি বোধিচিহ্নকে তাহারা বলেন দুষ্ট বলদ ('দুঠঠ বলন্দ'—৩২)—এই বলদই বিয়ায় ('বলদ বিআত্রল'—৩৩) অর্থাৎ সংসার প্রসব করে । চর্যাসাধকদের একমাত্র লক্ষ্য হইল বলদকে বিনষ্ট করা, শৃগালকে সিংহে রূপান্তরিত করা । শুণ্ডিনী যে চিকণ বাকলে 'বারুণি' বাঁধে, তাহারও অর্থ হইল সংব্রুত স্তম্ভচিত্তকে অক্ষর স্থখপাশে বন্ধন করা । এইরূপে সংব্রুতি যেদিন পরমার্থ হয়, স্বাধিষ্ঠান যেদিন প্রভাস্বরে যুক্ত হয়, সেইদিনই সম্বল্লাবলীর বিনাশ । টাকাকার বলেন, 'চিত্তরাজো যদাহচিত্ততাং গচ্ছতি প্রভাস্বরে বিশতি তদা তস্ম বিকল্লাবলী তত্রৈব লীনা ভবতি' । তখন স্বরাট বিরাট, ভূমি ভূমা, অন্ধকার আলোক ।

॥ বোধিচিহ্ন ও করুণা ॥

যে বোধিচিহ্ন মহাস্থব্ধভাব, তাহা শূন্যতা ও করুণার মিলিত রূপ । মহাস্থব্ধচিত্ত যে 'সর্বকারবরোপেতশূন্য,' তাহা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে । এইবার আমরা দেখিব যে, বোধিচিহ্ন মহাকরুণাঘন ।

আদৌ বোধিচিন্তের অর্থ ছিল বোধি-প্রয়াসী চিত্ত : 'A firm resolution to attain *bodhi* and to fulfil the *paramitas* and become a *buddha*' (Dr. N. Datta) : কিন্তু মহাধানে উহার তাৎপর্য সম্প্রসারিত হইয়া হইল, নিখিল বিশ্বের অখিল প্রাণীর সর্বদুঃখ দূর করিবার জন্য স্বেচ্ছা সঙ্কল্প ('হিতাংশা') এবং সেই সঙ্কল্প সুরক্ষণের নিমিত্ত সর্বস্বত্যাগের প্রতিজ্ঞা । ইহাই হইল বোধিচিহ্ন লাভের পূর্ণ তাৎপর্য । মৈত্রী ও কুশলকর্মের আকর 'বোধিচিন্তরত্ন' । ইহা জগদানন্দের বীজ, জগদুঃখের ঔষধ ।^১

১. জগদানন্দবীজস্ত জগদুঃখৌষধস্ত চ ।

চিত্তরত্নস্ত যৎ পুণ্যং তৎকথং প্রদীয়তাম্ ॥ বোধিচর্যাবতার ১. ২৬

মৈত্রীভাবনা বৌদ্ধধর্মের একটি সাধারণ লক্ষণ। বুদ্ধদেব বলিতেন, ‘মৈত্রীক সর্বলোকমহি মানসং ভাবয়ে অপরিমাণং’—সর্বলোকের প্রতি অপরিমাণ মৈত্রীভাবনা করিবে (খুদক পাঠ : মেত্তসুত্ত) : মাতা যেমন একটি মাত্র পুত্রকে সযত্নে রক্ষা করেন, তেমনই সকল প্রাণীর প্রতি মানস ভাবনা রক্ষা করিবে। ‘সকল সত্তা ভবন্তু সুখিতত্তা’—সকল জীব সুখী হউক, ইহাই যেন জীবনের ব্রত হয়। কিন্তু কল্যাণমিত্ততার এই আদর্শ আরও দৃঢ়রূপে প্রতিষ্ঠিত মহাযান বৌদ্ধধর্মে। সেখানে বোধিসত্ত্ব অর্জন করাই মুখ্য লক্ষ্য। আর এই বোধিসত্ত্ব করুণার একাদর্শ। বোধিসত্ত্ব আর্থ অবলোকিতেশ্বর বলেন, যতদিন পর্যন্ত জগতের একটি লোকও দুঃখমগ্ন থাকিবে, ততদিন আমি বুদ্ধত্ব চাই না, নির্বাণ কামনা করিনা।^১ শাস্তিদেব ‘শিক্ষাসমুচ্চয়’ ও ‘বোধি-চর্যাবতার’ গ্রন্থে করুণাকে বলিয়াছেন ‘সর্বদুঃখ প্রশান্তিকুং’। করুণা-চিন্তের সঙ্কল্প : আমি যেন অনাথের নাথ হই, পাত্ৰজনের পথপ্রদর্শক হই, পারগামী লোকের পক্ষে হই নোকা ও সংক্রম। যাহারা দীপার্থী, আমি তাঁহাদের দীপ হইব, যাহারা শয্যার্থী আমি তাঁহাদের শয্যা হইব। আমি হইব প্রাণিগণের সর্বফলদাতা চিস্তামণি রত্ন, ভদ্রঘট, সিদ্ধবিভা, কল্পবৃক্ষ ও কামধেনু :

দীপাখিনামহং দীপঃ শয্যা শয্যাখিনামহং ।

দাসাখিনামহং দাসো ভবেয়ং সর্বদেহীনাং ॥

চিস্তামণি ভদ্রঘটঃ সিদ্ধবিভা মহোষধিঃ ।

ভবেয়ং কল্পবৃক্ষশ্চ কামধেনুশ্চ দেহীনাং ॥ বোধি. চ. ৩/১৮-১৯.

বোধিসত্ত্বের আদর্শ পরার্থে আত্ম-উৎসর্গ। যে কোন কুশল কর্ম করিয়া মহাযানীরা যে পুণ্য অর্জন করেন, তাহাও তাঁহারা পরার্থে উৎসর্গ করেন :

এবং সর্বমিদং কৃৎস্না যন্ময়াসাদিতং শুভং ।

তেন শ্রাং সর্বসত্ত্বানাং সর্বদুঃখ প্রশান্তিকুং ॥ শাস্তিদেব

মহাযানে বোধিসত্ত্ব বা বোধিচিহ্ন করুণার প্রতিমা ।

১. When a man knows everything, he knows the miseries of the world and therefore can not enter the Nirvana without stretching a helping hand to the suffering millions all around him. He resolves to remove the sufferings....None stand so high as the Arya Avalokitesvara, who has vowed not to enter the blissful region till there is a single being unemancipated. The conception is the highest that the Mahayana is capable of. And the conception may be regarded as one of the greatest things human intellect has attained by its exertion.—Hara Prasad Sastri : Journal & text Buddhist text society, Pt II. 1894.

বজ্রবানে চিত্তের সাধারণ নাম 'করুণা'। শূন্যতা ও আনন্দের স্তরগুলি যেমন ক্রমবিস্তৃত ও উত্তরোত্তর উত্তম, ঊর্ধ্বক্রমে করুণাও তেমনই উত্তরোত্তর উত্তম। প্রত্যেকটি আনন্দস্পন্দনের সঙ্গে অবিনাভাবে যুক্ত শূন্য ও করুণা। ঊর্ধ্বতর কায়গুলিতে উত্তরোত্তর উত্তম শূন্যতা ও উত্তম করুণার যোগ ঘটে, আর সেই সঙ্গে পুঙ্গলচিন্তরূপী করুণারও রূপান্তর ঘটে।

প্রাচীন পালিসাহিত্যে ব্রহ্মবিহার-ভাবনায় মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষার কথা আছে। এগুলি একই মৈত্রী-ভাবনার ক্রমোন্নততর অবস্থা। মৈত্রী বলিতে বোঝায় সকল লোকের কুশল চিন্তা; করুণা দুঃখিতজনের প্রতি সর্বাঙ্গিক দয়া, দান ও ত্যাগ; মুদিতা অপরের সুখে সুখবোধ এবং উপেক্ষা পরের দোষ-ত্রুটির প্রতি ঔদাসীন্য।^১

সহজবানে করুণার আদর্শকে রাখা হইয়াছে সকলের পুরোভাগে। সেখানে ক্রম এইরূপ:—১. উপেক্ষাত্মক করুণা, ২. মুদিতালক্ষণ করুণা, ৩. মৈত্রী-ভাবনাময় করুণা এবং ৪. মহাকরুণা। সেকোদেশ টীকায় চারিটি বজ্রযোগের প্রসঙ্গে এই চারি প্রকার করুণার কথা বলা হইয়াছে। নির্মাণকায় স্কুরিত হইলে চিত্তের যে করুণা, তাহা 'উপেক্ষাত্মক'; সম্ভোগকায়ের স্কুরণে যে করুণা, তাহা 'মুদিতা লক্ষণ'; ধর্মকায়ের চিন্তবজ্রের স্কুরণে যে ভাব, তাহা 'মৈত্রীয়াত্মক'; এবং সর্বশেষে সহজকায়ের স্কুরণে শূন্যতা বিমোক্ষে যে মহাসুখময় করুণা, তাহা শুধু করুণা লক্ষণ (তুর্যাবস্থাক্রমাদ্ অক্ষরং মহাসুখম্। কং সুখং রূপন্ধি ইতি করুণালক্ষণং জ্ঞানবজ্রং। স এব সহজকায়ঃ প্রজ্ঞোপায়াত্মকঃ—সেকোদেশ টীকা)। অতএব শেষস্তরের করুণাই সহজ মহাসুখ। আচার্য শান্তিদেব এই করুণাকে বলিয়াছেন 'মহাকরুণা'—উহা সর্বসত্ত্বের প্রতি বোধিসত্ত্বের মজ্জাগত প্রেম ('মহাকরুণাপ্রতিলক্কন্ত বোধিসত্ত্বস্তসর্বসত্ত্বেষু মজ্জাগতং প্রেমেন্তি'—শিক্ষা)।

১. The four sublime cotemplation, namely benevolence towards all creation (Maitri), compassion towards the distressed (Karuna), joy at others' happiness (Mudita), and indifference towards others' faults (Upeksha) are needed to expand one's mind—to make one fit to roam Brahman (brahma-vihara-bhavana). H. D Bhattacharjee : Early Buddhism (Hist. of Phil. Eastern & Western Vol I)

পাতঞ্জল যোগদর্শনে (সম্বাধি ৩৩) এগুলিকে চিত্তপ্রসাদনের বা প্রসন্নচিত্ততার কারণ বলা হইয়াছে—
'মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাঃ সুবদুঃখপূণ্য পুণ্যবিবরাণাং ভাবনাতন্নিভ প্রসাদনম্'

চৰ্ণায় সিদ্ধ সাধকেরা এই সহজ করণায় প্রতিষ্ঠিত। টীকায় বিকল্পাপাদকে বলা হইয়াছে ‘পরম করুণা শ্রেড়িতমনা’ (৩), ভৃকুপাদ ‘পরার্থীয় করুণান্দোলিত-চির’ (৬), কৃষ্ণাচার্য ‘জগদর্থ করুণাভারন্তিমিতহৃদয়’ (৭), কথলাস্বরপাদ ‘পরমকরুণানন্দমুদিতহৃদয়’ (৮), সিদ্ধাচার্য ভোম্বী ‘পরমকরুণাশ্রেড়িত’ (১৪), সিদ্ধাচার্য শশরপাদ ‘মহাকরুণারসবিদ্ধ’ (২৮), সরহপাদ ‘মৈত্রীময়’ (৩৮), কঙ্কণ সিদ্ধাচার্য ‘পরমকরুণাসবপাণতঃ প্রমুদিত’ (৪৪)। অদ্বয় চিত্ততরুতে করুণার ফুল ফোটানই সহজিয়াদের লক্ষ্য।

করুণা-মুদিত সাধকদের রচিত চৰ্ণাগীতিতেও তাই নানা প্রসঙ্গে করুণার কথা আসিয়াছে। এখানে পদগল-চিত্ত ‘করুণা’ নামেই চিহ্নিত। এই করুণার দুই-রূপ—সংবৃত ও সহজ। সংবৃত অবস্থায় করুণা-পুদগল যাবতীয় প্রকৃতি-দোষের আকর—সমগ্র ভববলের বাহন। তাহা ‘বলদ’ (যাহা ভববল দান করে) : শুধু বলদ নহে, দুষ্ট বলদ—‘দুঠ্ঠ বলদে’। এই বলদই বিয়ায় অর্থাৎ সংসার প্রসব করে। সাধকের চেষ্টা করুণা-পুদগলকে দোষমুক্ত করিয়া সহজ মহাস্বথভাবে প্রতিষ্ঠা করা। কারুপাদ তাই করুণার পিঁড়িতে দাবা খেলান ছলে, এই পিঁড়িকে দোষ মুক্ত করিয়াছেন :

করুণা পিহাড়ি খেলত নঅবল।

সদগুরু বোহেঁ জিতেল ভববল ॥—১২

এই ‘করুণা’ যখন ভববল মুক্ত হয়, তখন তাহা শূণ্যতায় ভরা করুণার নৌকা—তাহাতে রূপাদি বিষয় রাখিবার স্থান থাকে না। কপলাস্বরপাদ বলেন,

সোনে ভরিতী করুণা নাবী।

রূপা থোই নাহিক ঠাবী ॥—৮

তখন চিত্তরূপী করুণা-নৌকা গগন (প্রজ্ঞা) উদ্দেশে চলিবার উপযুক্ত হয়।

১৩ সংখ্যক গানের নৌকাখানি ‘মহাস্বথকার’। তাহাতে শূণ্যতা ও করুণা সার্থক ভাবে যুক্ত হইয়াছে—‘নিঅ দেহ করুণা শূণ মেহেলী’। কারুপাদ এই নৌকা লইয়া ‘মহাস্বথসাজে’ চলিয়াছেন।

অবধূর্তী মাগে ‘করুণা’র একটি বিশেষ স্মৃতি ঘটে। ভাবাভাবের বন্দ দলিত করিয়া করুণামেঘ (ধর্মমেঘ) অর্থাৎ করুণার সবাৎকুণ্ড রূপ—‘মহাকরুণা’ স্মৃতি পায়। তখন প্রভামণ্ডল স্মরিত হয়—দেখা যায় সহজের স্বরূপ। ভৃকুপাদ বলেন,

করুণা মেহ নিরন্তর ফরিয়া ।

ভাবাভাব দন্দল দলিয়া ॥

উইয়া গঅণ মাঝে অদভুয়া ।

পেথরে ভুস্কু সহজ সরুয়া ॥—৩০

চরম অবস্থায় করুণার সহজস্বরূপ প্রত্যক্ষ হয়। এই স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত 'করুণা' ডমরু বাজায়, অর্থাৎ স্বতঃস্ফূর্ত অনাহত শব্দ করে। আর্ঘ্যদেবপাদ বলেন, 'অকট করুণা ডমরুলি বাজায়।' তখন সাধক নিরালস্য, গ্রাহ-গ্রাহক বজিত। তখন স্থখ দুঃখ এক, স্বপ্নবিভাগ লুপ্ত। চিত্ত মহাকরুণায় উদ্বেল।

চর্যাগীতি হইতে বোঝা যায়, 'করুণা' একদিকে সংবৃতি বোধিচিন্তের প্রতীক—অপরদিকে প্রভাবের হইলে উহাই 'মহাকরুণা'। বোধিচিন্ত সর্বত্রই শূন্যতা ও করুণাব অভিন্ন মূর্তি—'শূন্যতাকরুণাভিন্নং বোধিচিন্তার্মিতম্'। মহাস্থরাজ চিত্ত 'জগদর্শ-করুণাভারন্তিমত হৃদয়'।

॥ চর্যাগীতির মিস্ত্রিসিঙ্গম্ ও প্রতীক ধর্ম ॥

['মিস্ত্রিসিঙ্গম্' শব্দটি বিদেশী, কিন্তু মিস্টিক ভাবের প্রসার সর্বকালে ও সর্বদেশে। দেশভেদে বিভিন্ন নামে এই একই ভাব 'বিশিষ্ট' মানুষের মধ্যে প্রকাশিত হয়। তাই কেহ কেহ বলেন 'mystical experience is as old as humanity.' (B. M. Jones), আবার কেহ কেহ হয়তো বলিবেন, ভাবালু অনগ্রসর মানুষই এই ভাবে আবিষ্ট হয়; সভ্যতার প্রসারের সঙ্গে, বৈজ্ঞানিক বুদ্ধির আলোকে মিস্টিকভাব অন্ধকারের মতই অপসারিত হয়।—একথা সত্য নহে। উনবিংশ শতাব্দীর বৈজ্ঞানিক অগ্রগতি, এমন কি বিংশ শতাব্দীর আকাশচাষী আবিষ্কার মিস্টিক ভাবকে লুপ্ত করিতে পারে নাই। সত্য সন্ধানের আগ্রহ এবং পরম সত্যের সহিত মিলিত হইবার আকাঙ্ক্ষা যতদিন মানুষের মধ্যে থাকিবে, মিস্টিক ভাবও ততদিন থাকিবে। কবি, দার্শনিক, জ্ঞানী, কর্মী সকলেই মিস্টিক, এমন কি বৈজ্ঞানিকও মিস্টিক। 'অব্যক্ত জীবন'-এর রচয়িতা উদ্ভিদ-বিজ্ঞানী আচার্য জগদীশচন্দ্রকে কে না বলিবেন মিস্টিক।

তবে সৌন্দর্য ও ধর্ম সাধনার ক্ষেত্রেই মিস্টিক ভাবের প্রশস্ত ক্ষেত্র। বিহারী-লাল বলেন,

কবিতা দেখেছে তাঁরে নেশার নয়নে,

যোগীরা দেখেছে তাঁরে যোগের সাধনে।

(এই 'মিটিসিজম্' বা মিষ্টিক ভাব বলিতে কি বোঝায়? পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বারবার সাবধান করিয়া দিয়াছেন যে, Mist (কুহেলিকা), Mystery (প্রহেলিকা), Maze (গোলক ধাঁধা), Magic (ইন্দ্রজাল) ও Miracle (অদ্ভুত ঘটনা) প্রভৃতির সঙ্গে মিটিসিজম্-এর কোন যোগ নাই।) বাহারা অদ্ভুত অলৌকিক কাণ্ড করেন, নথ-দর্শন করেন, কুমারী-প্রশ্নে ভবিষ্যৎ ফলাফল নিরূপণ করেন—তাহারা মিষ্টিক নাও হইতে পারেন। অবশ্য মিষ্টিকের ভিতর 'অষ্টসিদ্ধি'র প্রকাশ ঘটিতে পারে, সেগুলি মিষ্টিক ভাবের নিয়ন্তরের আনুষঙ্গিক ফল। সামুদ্রিক বিজ্ঞা, ভূতবিজ্ঞা, বিষবিজ্ঞা, মণি-লক্ষণ, অভ্যুজ্জলন, সৌভাগ্য-করণ প্রভৃতি মিটিসিজম্-এর বহির্ভূত। (মিটিসিজম্ গূঢ়, কিন্তু রহস্যময় নহে—উহা গভীর, কিন্তু হৃৎপ্রাপ্য নহে—দিব্য, কিন্তু বাহ্য নহে। উহা তর্কাতীত ও ইঞ্জিয়াতীত হইলেও সত্য, এবং ও দৃঢ় অপরোক্ষ প্রত্যয় : 'Firsthand experience of direct intercourse with the Absolute.' (R. M Jones))

(মিটিসিজম্ হইতেছে বিরাট অখণ্ড সত্যের সম্যক দর্শন। যে সত্য এবং, অবিদ্যার, চিরন্তন—যে সত্য এক ও অদ্বিতীয় হইয়াও সর্বব্যাপী—যে সত্য রূপের ভিতর প্রসূত হইয়াও রূপ বিবজ্জিত—নিঃসঙ্গ হইয়াও সংসর্গ—অবিভক্ত হইয়াও বিভক্ত রূপে প্রতিভাসিত ; বাহা স্বল্প বলিয়া সাধারণের অবোধ্য, আবার জ্ঞানী ও ভক্তের সহজবোধ্য—বাহা দূর হইতেও দূরে, অথচ নিকট হইতেও নিকটে—বাহা অশ্রুতম অথচ মহত্তম—বাহা নিখিল ভূতের অন্তরে ও বাহিরে অবস্থিত—জ্যোতির জ্যোতি, অন্ধকারের পরপারে আলো, মৃত্যুর অর্জীত অমৃত, অনন্দজয়ী আনন্দ—নিজের অন্তরে ও নিখিল জগতের মধ্যে তাহার একান্ত নিশ্চিত উপলব্ধিই মিটিসিজম্।) বিশেষজ্ঞগণ বলেন, 'The essential characteristic of mysticism is immediate, intuitive relation with the Absolute.'^১

এই অর্থ এবং নির্বিশেষ তত্ত্বকে কেহ বলেন ব্রহ্ম, কেহ বলেন ভগবান,

১. 'There is nothing misty or foggy about mysticism. Mysticism is not also sensation mysteries or occultism ; neither it is parapsychological phenomena such as telepathy, clairvoyance, nor has it anything to do with ghosts etc.—The teachings of the Mystics : Walter. T. Stace.

২. L De La Vallee Poussin : Encyclo. of Religion and Ethics.

কেহ বলেন পরমাত্মা।^১ ব্যক্তিভেদে বা মত ও পথভেদে তত্ত্বের নাম পৃথক, কিন্তু অমুভব সর্বত্র একপ্রকার। এই অমুভবের আর একটি দিক—মাত্মবোধের অন্তরতম বিশুদ্ধ সত্তার সঙ্গে মাত্মবোধের পরিচয়। (অর্থাৎ মিষ্টিসিদ্ধিম্ এক অর্থে আত্ম-দর্শনরূপ আত্ম-প্রত্যয়।^২ ‘আমি’র স্বরূপ সম্পর্কে খাঁটি জ্ঞান)

আমি যে মাত্মবোধটি আছি, তাহা অসার ও অনিত্য। আমার দেহ অসার, রূপ অসার। বাহ্যবৈর দিক হইতে চক্ষু, কণ, জিহ্বা, নাসিকা, শ্রবণ-সম্বন্ধিত এই যে পাঞ্চভৌতিক দেহ যেমন নশ্বর, তেমনই নশ্বর ও অসার আমার অন্তরিস্থ মন এবং এই মনের সংজ্ঞা, সংস্কার, বেদনা ও বিজ্ঞানাদি অমুভব। স্থূল মন নিজেই কণহারা, মনঃ-কল্লিত বস্তুগুলিও কণহারা। ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ বিষয়—কিছুই ধ্রুব নহে।

কিন্তু এই নাম ও রূপের অন্তর্ভালে—দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির অতীত এমন একটি বিশুদ্ধ ও পূর্ণ কিছু আছে, যাহা অনশ্বর, সত্য ও অখণ্ড। অগ্নি তাহাকে দগ্ধ করিতে পারে না, জল তাহাকে প্রাবিত করিতে পারে না, অগ্নি তাহাকে ছিন্ন করিতে পারে না। ইহা নিত্য। পবিত্রতনু নাম ও রূপের অন্তরালে এই নিত্য শুদ্ধ পরম সত্যকে আবিষ্কার করা, তাহার সহিত মিলিত হওয়া ও প্রত্যয়বলে তাহাকে উপাসনা কবাই মিষ্টিসিদ্ধিম্‌র গোড়ার কথা। এই যে নিত্য শুদ্ধ সত্য—ইহার কোন রূপ নাই, ইহার কোন বর্ণ নাই, ইহার কোন লক্ষণও নাই, ইহা অরূপ, অবর্ণ, অলক্ষণ ও অলক্ষ্য। ইহাকে আবিষ্কার কবা বা জানা অত্যন্ত কঠিন। তুল্য বলিয়াই ইহা দুর্বোধ্য। দুর্বোধ্য কিন্তু অবোধ্য নহে। তাহাকে বোঝা যায় বিশেষ কতকগুলি প্রক্রিয়ায়। এবং বোঝা গেলে, মুহূর্তে আমার এই যে নামরূপাত্মক আমি, তাহা রূপান্তরিত হইয়া যায়। খণ্ড আমি তখন অখণ্ড, সঙ্কীর্ণ আমি তখন উদার, স্বরাট আমি তখন বিরাট, অনিত্য আমি তখন নিত্য। (নিজের এই সঠিক স্বরূপটিকে বোঝাই মিষ্টিসিদ্ধিম্।

১. বদন্তি তত্ত্ববিদগণঃ যজ্ঞজ্ঞানমধরম্।

ব্রহ্মেতি পরমাত্মেতি ভগবানিতি শব্দান্তে ॥ ভাগবত. ১।১।১১.

২. To know and to find one's self . to know one's own soul in its true nature and glory, and through this knowledge to liberate and realize divine glory ; to find the abyssus, the depths within the self and discover the self as divine in its inmost depth.—Mysticism : Rudolph Otto.

এই নিজস্বরূপকে শুধু অদ্বয়, অখণ্ড, বিরীতি রূপে উপলব্ধি করা নয়, তাহাকে আবার নিখিল বিশ্বে প্রতিফলিত করিয়া উপলব্ধি করা। তখন নিখিল বহির্বিশ্ব আব 'আমি' ভিন্ন নই। আমিই নিখিল বিশ্বব্যাপ্ত) নিখিল বিশ্বেও আর তখন দুই বা নানা থাকে না। আমারই অন্তর্ভুক্ত হইয়া বহু বিভক্ত এই জগৎ এক হইয়া যায়, আবার আমিও বহির্বিশ্বের সঙ্গে এক হইয়া যাই (The subject' and 'object' are fused into an undivided one :—R. M. Jones) এই Unity in diversity মিস্টিসিজ্‌মের শেষ কথা। এখানে নানা এক, ভিন্ন অভিন্ন, বৈচিত্র্যগুলিও একমেবাদ্বিতীয়ম্। কাজেই মিস্টিসিজ্‌মের ভিতর দুইটি ব্যাপারই ঘটে—একটি সান্তের ভিতর অনন্তের অন্বেষণ (Mysticism is to possess the infinite in the finite—Rudolph Otto), অপরটি অনন্ত-অসীমে সান্তের ব্যাপ্তি (Expansion of soul) : একটিতে বিশ্বে প্রতিবিম্বিত আকাশ, আর একটিতে আকাশে ব্যাপ্ত বিশ্ব; একটিতে অণুতে বিরীতির প্রকাশ, আর একটিতে বিরীতি অণু ব্যাপ্তি। সর্বত্রই একের প্রকাশ। রবীন্দ্রনাথ বলেন, অন্তরে যিনি 'এক। একাকী', 'অন্তররূপিণী', জগতে তিনিই 'বিচিত্র', 'বিচিত্ররূপিণী।' এই একের প্রতি আকর্ষণ, তাঁহাকে লাভ কবিবার জন্য যাত্রা, এবং তাঁহার সহিত মিলিত হইয়া অদ্বয় আনন্দের অন্বেষণ—এই গুলিই মিস্টিসিজ্‌মের প্রাণের কথা)

আমরা বার বার করিয়া বলিতেছি, মিস্টিসিজ্‌ম একপ্রকার বিশেষ অন্বেষণ বা প্রত্যয় বা জ্ঞান। অন্বেষণ বা প্রত্যয় বা জ্ঞান নানাপ্রকারের হইতে পারে : (১) ইন্দ্রিয়জ জ্ঞান বা প্রত্যয়, (২) কল্পনা বা মনঃকল্পিত জ্ঞান এবং (৩) অপর প্রত্যয় বা প্রজ্ঞান। রবীন্দ্রনাথের ডাকঘর নাটক হইতে অমলের কথায় এই তিন প্রকার জ্ঞানের দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে—

(১) অমল। ওই যেখানটাতে পিসিমা জাঁতা দিয়ে ভাল ভাঙেন। ওই দেখো না যেখানে ভাঙা ভালের খুঁদগুলি দুই হাতে তুলে নিয়ে লেজের উপর ভর দিয়ে কাঠবিড়ালি কুটুল কুটুল করে খাচ্ছে।

[এখানে জ্ঞান ইন্দ্রিয়জ। অমল যাহা চোখ দিয়া দেখিতেছে, তাহারই বর্ণনা দিতেছে। পিসিমা, জাঁতা, ভাঙা ভাল, কাঠবিড়ালির খুঁদ খাওয়ার দৃশ্য প্রভৃতি স্থূল দৃষ্টি-গ্রাহ্য। এই জ্ঞান সর্বসাধারণের।]

(২) আবার এই অমলই, যে গ্রামে সে কখনও যায় নাই, পাঁচমুড়া পাহাড়ের তলায় শামলী-নদীর ধারে দইওয়ালার গ্রামের বর্ণনা দিয়াছে :

অমল। অনেক পুরোনো কালে খুব বড়ো বড়ো গাছের তলায় তোমাদের গ্রাম—একটি লাল রঙের রাস্তার ধারে। না ? দইওয়াল। ঠিক বলেছ বাবা।

অমল। সেখানে পাহাড়ের গায়ে সব গোকু চরে বেড়াচ্ছে। দই। কী আশ্চর্য! ঠিক বলছ। আমাদের গ্রামে গরু চরে বই কি, খুব চরে।

অমল। মেয়েরা সব নদী থেকে জল তুলে মাথায় কলসী নিয়ে যায়—তাদের লাল শাড়ী পরা।

দই। বা। বা। ঠিক কথা, তুমি নিশ্চয় কোনোদিন সেখানে বেড়াতে গিয়েছিলে।

[এখানে বর্ণনা সম্পূর্ণ মনঃকল্পিত বা অহুমান। কল্পনার জালে ধরা দিয়াছে বাস্তব সত্য। এই কল্পনা কবির সামগ্রী। ইহার সাহায্যে কবি অদেখা দৃশ্য দেখেন, অগম্য স্থানে গমন করেন, শব্দের জালে স্বন্দর বর্ণনা প্রদান করেন। এই মানস-জ্ঞান বাস্তব সত্যের উপরে মায়াবী ইন্দ্রজাল রচনা করে। বাস্তব সত্য হইতে উহা কোনও দিকে অসত্য নহে]

(৩) তৃতীয় প্রকারের জ্ঞান প্রজ্ঞালব্ধ। তাহা স্থূল ইন্দ্রিয়ার্থ জ্ঞান নহে, অতীন্দ্রিয়জ জ্ঞান। সে জ্ঞানও এক হিসাবে প্রত্যক্ষ ; কিন্তু ইন্দ্রিয়জ জ্ঞানের সঙ্গে পৃথক করিয়া বুঝাইবার জন্ত বল। হয় ‘অপরোক্ষ’ অহুভব। অপরোক্ষ মানে অপর অক্ষ (অপর চোখ)—যাহা দিয়া বস্তুজগতের অতীত জগতের রূপ ও দৃশ্য দেখা যায়। অভূতন যে বিশ্বরূপ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহা এই চক্ষু (‘দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশু মে যোগমৈশ্বরম্।’—গীতা)। অমল এই চক্ষু দিয়া অদৃশ্য রাজার ডাকহরকরার আগমন দৃশ্য দেখিয়াছে। এই চক্ষু অ-পর—পরের নহে নিজেরই চক্ষু।

অমল। আমি যেন চোখের সামনে দেখতে পাই—মনে হয় যেন আমি অনেকবার দেখেছি।...আমি দেখতে পাচ্ছি। রাজার ডাকহরকরা পাহাড়ের উপর থেকে একলা কেবলই নেমে আসছে—বাঁ হাতে তার লণ্ঠন, কাঁধে চিঠির থলি।

শুধু দেখা নহে, অমল শুনতেও পায়—

ফকির, এই যে ফকির, তাঁর বাজনা বাজছে, শুনতে পাচ্ছ না।

এ দৃশ্য সকলে দেখিতে পায় না, এ বাজনা সকলে শুনিতে পারে না। মানুষের ভিতর কতিপয় মানুষের এই দিব্য দৃষ্টি বা দিব্য কর্ণ থাকে। ইহা দ্বারা যে প্রত্যক্ষ হয়, তাহা অপরোক্ষ। সত্যের এই অপরোক্ষ জ্ঞান বা স্ব-জ্ঞানই (Intuitive knowledge) মিষ্টিসিঙ্গ্‌ম্। মিষ্টিসিঙ্গ্‌ম্-এর ভারতীয় প্রতিশব্দও আছে। কেহ Mysticism-এর বাংলা করিয়াছেন ‘অতীন্দ্রিয়বাদ’; কেহ ‘মরমিয়াবাদ’, ; মোহিতলাল ইহাকে বলিয়াছেন ‘তত্ত্ব-রস-রসিকতা’। ‘তত্ত্ব-রসরসিকতা’ শব্দটির ভিতর সৌন্দর্য ও রস-সম্ভোগের প্রতিবেদনটিই প্রবল। শিল্পের জগতে এ নাম চলিতে পারে।

আমাদের ধর্ম সাহিত্যের অপরোক্ষানুভূতিকে মিষ্টিসিঙ্গ্‌ম্-এর প্রতিশব্দ বলা চলে। অপরোক্ষ মানে সাক্ষাৎ অধিগত। তাহা পরোক্ষ নহে অর্থাৎ পরদ্বারা শ্রুত বা অনুমিত নহে। পরের শ্রুত বা অনুমিত অনুভব বিকল্পাশ্রয়ী ও তর্কাপেক্ষ। কিন্তু অপরোক্ষানুভূতি নির্বিকল্প ও তর্কাতীত। কারণ তাহা সাক্ষাৎকৃত। তত্ত্ব সাক্ষাৎকার বলিতে এই অপরোক্ষানুভূতিকেই বোঝায়। উহাকে প্রত্যক্ষ অনুভূতি না বলিবার কারণ এই যে, উহা স্থূল ইন্দ্রিয়জ অনুভূতি হইতে পৃথক। অথচ উহাও একপ্রকার প্রত্যক্ষ বা সাক্ষাৎকার। সে সাক্ষাৎকার Sensory plane-এর নহে, ইন্দ্রিয়াতীত স্বানুভব।

হিন্দুরা যাহাকে বলেন অপরোক্ষানুভূতি, তান্ত্রিকেরা তাহাকেই বলিয়াছেন স্ব-সংবেদন (‘Self experiencing’—Snellgrove); পাশ্চাত্য Mysticism-এর প্রবক্তারাও বলেন ‘Mysticism is the science of self-evident Reality’ (Underhill)—পরম সত্যের স্বসংবেদনাত্মক বিজ্ঞান। বৌদ্ধতন্ত্রে বলা হইতেছে, স্বপরসংবিত্তি বজ্জিত জ্ঞান স্বসংবেদন হইতে জন্মে (‘স্বসংবেদনাদ্ ভবেদ্ জ্ঞানং স্বপরসংবিত্তি বজ্জিতম্,’ ‘স্বসংবেদনমিদং জ্ঞানং বাক্যপথাতীত গোচরম্’)।^১

এই স্ব-সংবেদন ব্যাখ্যা করিয়া হেবজ্জতন্ত্রের ঘোষণারামালা টীকায় কারুপাদ বলিয়াছেন, : ‘স্বসংবেদনম্ অপরপ্রত্যয়ং প্রত্যাশ্রয়েণ স্বভাব ইতি।’ অর্থাৎ স্ব-সংবেদন হইতেছে প্রত্যগাত্মার অপর প্রত্যয় বা আত্ম-প্রত্যয়।

তেষামেকং পরং নাস্তি স্বসংবেদনং মহৎমুখম্।

স্বসংবেদন ভবেৎ সিদ্ধিঃ স্বসংবেদনো হি ভাবনা ॥

স্বসংবেদনমঃ কর্ম বোধনং কর্ম জায়তে।

স্বয়ং হর্তা স্বয়ং কর্তা স্বয়ং রাজা স্বয়ং প্রভুঃ ॥ হে বজ্জ. ১।৭।৪৬, ৪৭

চর্চাকারগণও এই অর্থে স্বসংবেদন (সজ সংবেদন) শব্দটিকে গ্রহণ করিয়াছেন।
ডঃ স্কুমার সেন স্বসংবেদনকে বলিয়াছেন, ‘স্বয়ভূম্যমান নির্বিকল্প মহাস্থখ।’

Poussin মনে করেন, কী হীনযান, কি মহাযান বৌদ্ধধর্মে ‘Absolute’ বলিয়া কোন সত্যকে স্বীকার করা হয় নাই।^১ Poussin-এর-মত একজন বৌদ্ধশাস্ত্র-বিশারদ পণ্ডিত কেন এই কথা বলিলেন, তাহা বোঝা যায় না। হীনযান বৌদ্ধধর্মে ‘নির্বাণে’র স্বরূপ সম্পর্কে বিতর্ক থাকিলেও, এই নির্বাণ লাভে বিমুক্তি-স্থখের উল্লাস থের বা থেরী গাথায় অল্পস্থিত নহে। ‘নির্বাণ’ই এখানে নির্বিশেষ সত্য। নির্বাণ যিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার অল্পভব অব্যক্ত। কিন্তু ‘প্রজ্ঞাচক্ষু’ দ্বারা তিনি পরম সত্যের স্বরূপ দেখিয়াছেন। সত্যদর্শন এবং আবেগহীন অল্পভব—মিষ্টিসিজ্‌মের একটি মূল কথা। মহাযান বৌদ্ধ ধর্ম সম্পর্কে এই কথা আরও বেশি প্রযোজ্য—বিশেষতঃ বিজ্ঞানবাদে ও বজ্রযানে বিশুদ্ধ বিজ্ঞান ও মহাস্থখ নিরালম্ব হইলেও অস্তিত্বহীন নহে। বিজ্ঞানবাদীরা বলেন, ‘অভূত পরিকল্পোহস্তি’—অভূত পরিকল্প (পারিনিপ্পন্নজ্ঞান) আছে। আর স্থপবাদী তান্ত্রিকেরা তো আরও স্পষ্ট করিয়াই বলেন, অশরীরী মহাস্থখতত্ত্ব শুধু আছে নহে, দেহজ না হইলেও এই দেহেই আছে: ‘দেহস্য চ মহাজ্ঞানং সর্বসকলং বজ্রিতং। ব্যাপকঃ সর্বভূতানাং দেহস্বোহপি ন দেহজঃ’—হেবজ্জ। দেহজ এই তত্ত্ব-সাক্ষাৎকারই তাঁহাদের লক্ষ্য। ইহা মিষ্টিক অল্পভব। (বৌদ্ধশাস্ত্র-বিশারদ D. T. Suzukiও এই ধরনের কথাই বলেন। তিনি বলেন। যে-কোন ধর্মের প্রাণ মিষ্টিসিজ্‌ম^২ মহাযান বৌদ্ধধর্মও মিষ্টিসিজ্‌ম-বিরহিত নহে।^২

চর্চাগীতির মহাস্থখ বা সহজ তত্ত্বটিই একটি মিষ্টিক তত্ত্ব। যে অল্প সর্বব্যাপী, নিত্য নির্বিশেষ তত্ত্ব মিষ্টিক অববোধের মূল, মহাস্থখ বা সহজ সেই তত্ত্ব। সহজ মহাস্থখ একটি নির্বিকল্প আনন্দ—উহা সর্বশূন্য অথচ প্রকৃতিপ্রভাস্বর। উহাই দাবার গ্রাহ-গ্রাহক বজ্রিত, বর্ণ-চিহ্ন-রূপহীন বিজ্ঞান বা চৈতন্য। তাহা অল্প। এ তত্ত্ব অলক্ষ্য লক্ষণহীন,—‘অলক্ষ্য লক্ষণ ন জাই’—১৫; উহাকে বাক্যে প্রকাশ

১. There is no mysticism in Buddhism, if the word mysticism is understood quite strictly.....There is no Absolute according to all ‘orthodox’ forms of Buddhist thought—whether Little or Great vehicle and therefore there is no Buddhist mysticism. Encyclo. Religion & Ethics.

২. Mysticism is the life of religion; without it religion loses the reason of its existence; all its warm vitality is gone and there remains nothing but the crumbling bones and cold ashes of death.—The Development of Mahayana Buddhism : D. T. Suzuki.

করা যায় না—‘বাক্পথাতিত কাঁহি বখাগী’—৩৭; উহাকে অল্পভব করিতে ইন্দ্রিয় চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া যায়—‘জান্ন মূণস্তে তুট্টই ইন্দিআল’—৩০; অথচ উহার অল্পভবে কায় সংস্থে মুচ্ছিত হয়।

এই তত্ত্ব স্থূল ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য না হইলেও, ইহার অল্পভব হয় এই দেহেরই চক্রে চক্রে, বিশেষতঃ মহাস্থখচক্রে। সেইখানেই ‘মহাস্থখসঙ্গ’। সাধকের সমগ্র লক্ষ্য, সমগ্র চেষ্টা এই স্থখের পথে যাত্রা ও সেই স্থখের সহিত মিলন। এই মিলনে মন ও হৃদয় এক হইয়া যায়, ভাবের সঙ্গে যুক্ত হয় জ্ঞান। ইহা স্বসংবেদ্য। সে সংবেদনে চেতন-বেদন বোধ থাকে না, সে এক মহাস্থখকর যোগনিদ্রা—‘চেঅণ ৭ বেঅণ ভর নিদ গেলা’—৩৬। উহা যেন নিদ্রাও নহে, আবার জাগরণের অবস্থাও নহে—‘ঘুমই ৭ চেবই’। সে অবস্থায় সমান স্থখ-দুঃখ, একাকার পাপপুণ্য, তুচ্ছ ভয়-ঘণা-লোকাচার—‘ছাড়িঅ ভয় ঘিণ লোআচার’—৩১। সময়সে আপ্নত চিত্ত।—এ সকলই মিষ্টিক-বোধের লক্ষণ।

শুধু তাহাই নহে, মিষ্টিক জ্ঞানে সত্তার যে রূপান্তর বা পরাবৃত্তি (Retroversion বা ‘Involution’), চর্বাগীতিতে তাহারও সঙ্কেত আছে। এ অবস্থায় সাধকের যেন পুনর্জন্ম (‘New Birth’) ঘটে। কারণ স্থূল চিত্ত তখন অচি্ত্ত; স্থূল মন তখন অমন। তখন চঞ্চলতার অবসান, সত্তা নিশ্চল, দৃঢ়, বজ্রোপম। এই অবস্থায় আত্মপর-বিভাগ (‘সপরবিভাগ’) সম্পূর্ণ লুপ্ত হইয়া যায়, চূর্ণ হয় মোহের বন্ধন। প্রকৃতিদোষমুক্ত সত্তা তখন প্রকৃতিপ্রভাষর। শুধু তাহাই নহে, ভাবাভাবের দ্বন্দ্ব দলিত করিয়া মহাকরণামেধ ক্ষুরিত হয় ‘করণামেহ নিরন্তর ফরিআ।’ তখন সাধক ‘জগদর্গ ককণাভার স্তিমিত হৃদয়’,

মিষ্টিক সংবেদন সর্বত্র ‘অল্পস্তর’ ও ‘বাক্পথাতিত’। সে অবস্থার কথা কোন ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বচনদ্বারে প্রকাশ করা যায় না। তখন ‘গুরুবোবসে সীসা কাল’—৪০। তবু মিষ্টিকেরা তাহাকে সঙ্কেতে-প্রতীকে আভাসিত করেন। চর্বাগীতির স্বসংবেদনকে (‘a conscious union with a living Absolute’)—কেহ বলেন ‘Pragmatic mysticism’; তাই মিষ্টিক সাধকদের চিরকালের mystic ভাষা—‘সন্ধ্যাভাষা’ ও রূপক-আবরণ চর্বাগীতিরও প্রধান উপজীব্য।

॥ প্রতীক-ধর্ম ॥

মহাস্থখের অল্পভব অনির্বচনীয় ও মুকাস্বাদনবৎ হইলেও, উহাকে প্রকাশ না করিয়া থাকা যায় না। বিশেষ করিয়া যে অল্পভব মালুকের দীনতা ও

সঙ্কীর্ণতা দূর করিয়া মানুষকে পূর্ণ প্রস্ফুট পদের মত হৃন্দর ও হৃরভিত করিয়া তোলে, যাহা মানুষের অজ্ঞান-অন্ধকার বিদূরিত করিয়া ‘অন্ধকারে প্রদীপবৎ’, জ্ঞানের স্বতঃ-উদ্ভাস প্রকট করে এবং সর্বোপরি ভ্রমজলধিতে নিমগ্ন মানুষকে শাস্ত সত্য ও পরমার্থ মুক্তির পথ দেখায়, তাহা অবশ্যই প্রকাশযোগ্য। বিশেষতঃ যে-সকল কল্যাণমিত্র বজ্রসত্ত্ব পরার্থে আত্মোৎসর্জনকে জীবনের ব্রত বলিয়া মনে করেন, নিজের অজিত পুণ্যটুকু পরের জন্ত দান করিবার জন্ত সঙ্কল্প গ্রহণ করেন, তাঁহারা জীবের উদ্ধারের নিমিত্ত, অশরণজনের প্রাণোধের নিমিত্ত, স্বাহুভবের তত্ত্বকে প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারেন না।

কিন্তু যে-সকল তত্ত্ব ‘বাক্‌পথাতিত’, যাহা কথাবেত্ত নহে, তাহাকে কিভাবে কথাবেত্ত কবিয়া তোলা সম্ভব? এইখানেই আসে রূপক-প্রতীকের প্রসঙ্গ এবং সঙ্কেতের প্রশ্ন। ষাঁহাবা মিষ্টিসিজ্‌ম্‌ লইয়া আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন, মিষ্টিক মানুষ রূপক-প্রতীক ছাড়া তাঁহাদের ভাবকে প্রকাশ করিতেই পারেননা। এই রূপক-প্রতীক তাঁহাদের অহুভবের তুলনায় ভাব প্রকাশের প্রতিস্পর্ধী না হইলেও, যখন তাঁহারা অনির্বচ্য স্বসংবেদনকে প্রকাশ কবেন, তখন অবশ্যই কোন সঙ্কেত বা কোন দৃষ্টান্তকে অবলম্বন কবিতে বাধ্য হন। এই সঙ্কেত ও দৃষ্টান্তগুলি সাধারণ-লোকের অন্তরে সেই অনির্বচনীয় অহুভবের ইঙ্গিত প্রদান করিয়া তাহাদিগকে উদ্ধুদ্ধ কবে এবং মিষ্টিকেরা যে প্রতীক ব্যবহার করেন, তাহা কবির ভাবাব মতই বাহু অথের অন্তরালে অন্ততর অর্থের ব্যঞ্জনা বহন করে।^১ অর্থাৎ স্বসংবেদনের ভাষা চিরকাল রূপকাক্রমী ও প্রতীক ধর্মী। এই রূপক, প্রতীক বা সঙ্কেত তাঁহাদের স্বাহুভব হইতে, মানবজন্মের কুণ্ডলাদি অলঙ্কারের মত পৃথক্‌ বিস্তৃত নহে, একেবারে ‘অপৃথগ্‌যত্বে’ নিবর্তিত। এ অলঙ্কার ভাষার অন্তর্নিহিত লাভ্য।

চর্যাগীতি রূপক-প্রতীকের বিচিত্র চিত্রশালা। এখানকার কবির সকলেই সিদ্ধ আচার্য অর্থাৎ জ্ঞাত-মিষ্টিক। তাঁহারা সকলেই বিশ্ব-সংবেদকদের সগোত্র। কাজেই

১ The mystic, as a rule, can not wholly do without symbol and image, inadequate to his vision though they must be; for his experience must be expressed if it is to be communicated, and its actuality is inexpressible except in some side-long way, some hint or parallel which will stimulate the dormant intuition of the reader, and convey, as all poetic language does, something beyond its surface sense.’ *Mysticism. Part I. Chap. IV. Evelyn Underhill.*

তাঁহাদের প্রকাশভঙ্গী, প্রকাশের বিজ্ঞান এবং প্রকাশের ভাষা বিশ্ব মিস্টিকদের ভঙ্গী ও ভাষা হইতে স্বতন্ত্র নহে। যদিও সাধকভেদে রূপকের আকৃষ্ণ বস্তুগুলি (উপমান) পৃথক, তথাপি রূপকের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য ও প্রকার এক। একজন বিদেশী সন্ত (Saint Martin) বলিয়াছেন,—‘All mystics speak the same language for they come from the same country’; উক্তিটি এক হিসাবে সত্য। এখানে ‘Same country’ বলিতে বোঝায় একই অধ্যাত্মলোক, যেখানে রূপ ও অরূপ, সীমার জগৎ ও অসীম, খণ্ড-অখণ্ড অভিন্ন; যেখানে পৌছিয়া মানুষ পরাবৃত্ত (retroverted); বহুধা বিভক্ত মানুষ সংহত ও একীভূত (re-integrated); যেখানে মৃত্যু নাই, শুধু অমৃত—যেখানে অন্ধকার নাই, শুধু অনিবাণ আলো, যেখানে ভূমি নাই, আছে ভূমা—যেখানে অনন্দ নাই, আছে আনন্দ। সেই আনন্দ ও জ্যোতির্লোকের সংবাদ যাহারা বহন করিয়া আনেন—তাঁহাদের গোত্র এক, মনোভাব এক, প্রকাশের ভাষা ও ভঙ্গীও এক।

অদ্যে E. Underhill উদ্দেশ্যের দিক হইতে নিখিল মিস্টিকদের রূপকগুলির তিন প্রকার বর্গ বিভাগ করিয়া দেখাইয়াছেন :

(১) কতকগুলি রূপক হইতেছে নিম্নতর সত্তাকে আলোকের উপযোগী করিয়া তুলিবার রূপক। উহা সত্তার রূপান্তর সাধনের রূপক। আমি শাস্ত্র, আমাকে অনন্তকে লাভ করিতে হইলে, আমাকেও অনন্তের সামিল হইতে হইবে। আমার এই কঙ্ক-আবরণ অপসারিত করিয়া আমাকে কঙ্কমুক্ত করিতে হইবে। শূককীট আমি, আমি প্রজাপতি হইব—অসত্য আমি সৎ হইব—মরলোকের অধিবাসী আমি, অমৃত হইব—এই উদ্দেশ্যে সত্তার প্রস্তুতি—এই ধরনের রূপক-সৃষ্টির মূল প্রেরণা। এখানে কৃত্রিম উপায়ে রস-রসায়নের প্রয়োগ, হঠাৎযোগের প্রণালীতে আসন-প্রাণায়ামাদির প্রযত্ন, কখনও বা মন্তপানের সঙ্কেতে সত্তার জাগরণের ইঙ্গিত। এগুলিকে বলা যায় ‘Alchemic symbol’; অথবা বৌদ্ধ তান্ত্রিকদের ভাষায় বলা যায়—‘বিশুদ্ধি’মূলক রূপক।

(২) দ্বিতীয় প্রকারের রূপক হইতেছে কঙ্ককমুক্ত সত্তার আনন্দ ও আলোকের পথে যাত্রার রূপক—Symbol of pilgrimage; এখানে মানব পথিক, অভিযাত্রী। চিরন্তন সত্য, শাস্ত্রত আনন্দ ও অনিবাণ আলোকের প্রতি অহুসঙ্কিংহ সত্তার যাত্রা। এখানে শুধু প্রস্তুতি নহে, সত্যকারের অভিযান। এ যেন কৃষ্ণমুখী রাধার অভিসার। ঝড়-বাহনে ক্রক্ষেপ নাই,

শিচ্ছিল কষ্টকাঙ্ক্ষী সর্পভয় সঙ্কুল পথের জন্তও ভয় নাই। নির্ভীক সত্তার অভিসার—একের প্রতি একের যাত্রা ('Flight of the alone to the Alone') ; এখানে শুধু চলা আর চলা—সে চলার লক্ষ্য স্থাবতী, আনন্দলোক। এ যেন রবীন্দ্রনাথের 'বলাকা'র মানস-সরোবরের দিকে উড়িয়া চলা—উড়িয়া চলা স্বা-বিদ্যা-বাটিকার আবর্তে। বৌদ্ধ তান্ত্রিকেরা ইহাকে বলিবেন, 'প্রবাহাভ্যাস'।

(৩) তৃতীয় প্রকারের রূপক হইতেছে 'imagery of human love and marriage' ;—প্রেমের রূপক, বিবাহের রূপক ও মিলনের রূপক। এখানে সত্তার বহু প্রত্যাশিত আকাঙ্ক্ষার তৃপ্তি—'fulfilment of life' ; প্রেমের রূপকগুলি দেহ-সন্তোগের বাসনায় বিলসিত হইলেও, উহা পূর্ণ আনন্দ ও পরিপূর্ণ চৈতন্যের সহিত মিলনের প্রতীক—দেহের অতীত এক দেহাতীত বিলাস। এটখানেই তত্ত্বের উপলব্ধি বা তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার।*

চর্যাগানেও রূপকের এই বর্গবিভাগগুলি লক্ষণীয়। অবশ্য চর্যায় অনেক স্থলেই এক বর্ণের রূপকের সঙ্গে অন্য বর্ণের রূপক মিশিয়া গিয়াছে। তাহার কারণ, চর্যাগানগুলি সাধন-প্রধান ; সাধ্যতত্ত্ব আসিয়াছে সাধনের ফলরূপে। শুদ্ধিমূলক রূপক ও অভ্যাস প্রকর্মমূলক রূপকে পার্থক্য রক্ষিত হয় নাই, আবার কোথায়ও ইহাদেরই সঙ্গে একসঙ্গে আসিয়া মিশিয়াছে তত্ত্ব সাক্ষাৎকারের মহাস্ব ও বিহ্বলতা বা মিলনরূপক।

(চর্যায় বিশুদ্ধিমূলক রূপকের প্রসঙ্গে আসিয়াছে মদ চোলাই (৩), দাবাখেলা (১২), যোগিকালঙ্কার ধারণ (১১), বীণা নির্মাণ ও বীণা বাদন (১৭), তরু ছেতন (৪৫) প্রভৃতি রূপক। এই রূপকগুলির অর্থনিহিত উদ্দেশ্য অবিজ্ঞা-বিজ্ঞান পুদগল, নাড়া ও চিত্রকে পরিশুদ্ধ করা। যে পর্যন্ত বিশুদ্ধি না হয়, সে পর্যন্ত কেহই পরমতত্ত্ব লাভের উপযুক্ত হয় না।) কাহ্নপাদের দাবাখেলার রূপকটিই যদি ধরা যায়, সেখানেও দেখিতে পাই, দাবার ছকে সগন্ধ ও বিপক্ষের গুটি গুলি সাজানো থাকে। বিপক্ষের গুটিগুলিকে নির্জিত করিয়া বিপক্ষের ক্রেশ্যরোপিত ঠাকুর বা রাজাকে বন্দী করা বা মাত করাই এই খেলার লক্ষ্য। (বিপক্ষের এই গুটি গুলিই সত্তার জাগরণের পক্ষে বাধা। বড়েকে মারা মানেই প্রকৃতিদোষগুলিকে অপসারিত করা।)

* 'Mysticism' গ্রন্থে রূপকের বর্গবিভাগের ক্রম—(1) Symbol of pilgrimage (2) Symbol of love (3) Alchamy Symbol—এখানে আলোচনার সুবিধার জন্য ক্রমভঙ্গ করিয়া সাজানো হইল।

মদের রূপকগুলিও সুন্দর। মদ এখানে সুখপ্রমুদিত অবিশুদ্ধ চিত্ত। তাহাকে চিকণ বাকলে শোধন করিয়া সরুনালে ঘটে ঢালিতে হয়। এই মদ তখন বিশুদ্ধ; ইহা তখন স্বন্ধকে (স্বন্ধাত্মক চিত্তকে) দৃঢ় করে, অজরামর হইবার পথ প্রশস্ত করে। গ্রাহকের আসক্তিও এই মদে। রূপকার্থে মদের তাৎপর্য এই যে, ইহা চিত্তের অসাডতা দূর করে।

সত্তার জাগরণের পক্ষে সঙ্গীত একটি প্রশস্ত উপাদান। সঙ্গীত-ধ্বনিরও নানা প্রকারভেদ আছে। যে সঙ্গীত স্বতস্কূর্ত, অনাহত—তাহার ক্ষমতা অসাধারণ। মহীধরপাদের চিত্ত-গজেন্দ্র অনাহত নাদ শুনিয়া পাগল। সে তখন শিকল ছিঁড়ে, বন্ধনসত্ত্ব চূর্ণ করে, প্রজ্জালোকের দিকে ধাবিত হয় (১৬)। ১৭ সংখ্যক গানে বীণাতন্ত্রীধ্বনির অদ্ব্যুত শক্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। চিত্তবীণা তো সহজে বাজে না। লাউয়ের সঙ্গে তন্ত্রা জুড়িতে হয়, সেই তারকে আবার দাঁড়ার সঙ্গে যুক্ত করিতে হয়। করন্ত করে যখন বীণা সঞ্চালিত হয়, তখন বত্রিশ তন্ত্রী সমন্বরে বাজিয়া উঠে—শোনা যায় গুণতান্বনি। সে ধ্বনি শ্রবণে সাধক-সাধিকাব আনন্দ-জাগরণ ঘটে, তাহার নৃত্যে-গানে মুখর হয়,

নাচন্তি বাজিল গান্তি দেবী।

বুদ্ধ নাটক বিসম্বা হোই ॥—১৭

চর্যাব অভিসার-মূলক রূপকগুলি আরও সুন্দর। নদী বা সাগরের প্রান্তে রহিয়াছে জিনপুর বা সুখাবতীপুর। সেই আনন্দলোকেব উদ্দেশ্যে সাধকের যাত্রা নৌ-বাহনে। নৌকাকে মজবুত করিবার জন্ত কত ঐষঃ। সোনার ভরা লইয়া নৌকার যাত্রা। খুঁটি কাছির বন্ধনযুক্ত নৌকা উজানের দিকে বহিয়া চলে। চারিদিকে চাহিয়া, ডাহিনে বায়ে লক্ষ্য রাখিয়া সোজাপথে নৌকা চালাইতে হয়। এইভাবেই পথে মিলিয়া যায় মহাসুখের সঙ্গ (৮)। ১৪ সংখ্যক গানেও নৌবাহনের রূপক। তবে এখানে সাধক একা নছেন, পারের কর্তা আছেন অভিজ্ঞা মতঙ্গকণ্ঠা, তাহার উদ্দেশ্যে যাত্রীর ব্যাকুল মিনতি—‘বাহ তু ডোষী, বাহ লো ডোষী বাটত ভইল উছার।’

চর্যার প্রেম-মিলন মূলক প্রতীকগুলি স্বাতন্ত্র্যের দাবী বাখে। অত্যাশ্রয় মিষ্টিকের প্রেম বা মিলন, পরমতত্ত্বের সহিত সাধক-সত্তার মিলন। চর্যার পবনতন্ত্র সহজানন্দ বা মহাসুখ। এখানে কিন্তু মহাসুখের সঙ্গে মিলন নহে, নৈরাশ্র-ধর্মের সহিত করুণা চিত্তের মিলন; তাহার ফলে মহাসুখের উপলব্ধি। অবশ্য

বৌদ্ধতন্ত্রে কামিনীকেই ‘সুখ’ বলা হইয়াছে।^১ পুং-তত্ত্ব ও স্ত্রী-তত্ত্বের যোগে যে সুখ উৎপন্ন হয়, তাহারই বিশুদ্ধ বিলক্ষণ রূপটিই মহাসুখ। চর্চায় বোধিচিত্ত পুং-তত্ত্ব, নৈরাশ্র্য যোগিনী বা পরিশুদ্ধাবধূতিকা অর্থাৎ দেহস্থ মধ্যমা নাড়ী হইতেছে স্ত্রী-তত্ত্ব। এই মধ্যমা নাড়ীর সঙ্গে মিলনে মহাসুখের উদয়। (সাধকের প্রেম এই মধ্যমা নাড়ী রূপিনী অবধূতিকার সঙ্গে। ইহার সহিত মিলিত হইয়াই সাধক পরমানন্দে বিরমানন্দকে স্থির করেন এবং বিরমানন্দ হইতে সহজানন্দ বা মহাসুখ অনুভব করেন। এই মধ্যমা নাড়ীর রূপক যোগিনী, ডোম্বী, প্রভৃতি। একদিকে তাঁহারা মহাসুখ লাভের উপায়, অন্যদিকে তাঁহারা মহাসুখরূপিনী।) চর্চাধরেরা ইষ্টাদের সহিত মিলিত হইয়া পরমার্থ মহাসুখ সাক্ষাৎকার করিয়াছেন।

৪ সংখ্যক চর্চায় পরিশুদ্ধা অবধূতিকা ই নৈরাশ্র্য যোগিনী। তাঁহার বক্তৃ-ই সহজানন্দ, কণ্ঠভেদে উহাই উষ্ণীষকমলরস। তাই সাধক বলেন,

যোইনি তঁই বিহু খনহি ন জীবমি।

তো মুহ চুসী কমলরস পীবমি ॥

এখানে ‘কমলরস’—‘উষ্ণীষকমল মধুমদনঃ পরমার্থবোধিচিহ্নঃ’ (টীকা) (সাধক নৈরাশ্র্য যোগিনীর মুখচুষন করিয়া, অর্থাৎ বিশুদ্ধা মধ্যমা নাড়ীর মুখ চুষন করিয়া সেই রস আশ্বাদন করেন অর্থাৎ বোধিচিত্ত মহাসুখ লাভ করেন।)

কাহ্নপাদের কয়েকটি গানে (১০, ১৮, ১৯) অবধূতিকা ডোম্বী (ডোম নারী) রূপে কল্পিত হইয়াছে। এই ডোম্বীর দুই প্রকৃতি : অধিকারীভেদে তাহা কোন সাধকের বোধিচিত্ত নষ্ট করিয়া দেয়, কোন সাধককে মহাসুখের অধিকারী করে। সাধক জানেন, এই ডোম্বীর প্রকৃতি ভ্রষ্টা নারীর (ছিণালী) মত। কখনও ইনি কুলীন জনের সেবা করেন, কখনও বা কাপালিকের। তাই অভিযোগ করিয়া বলেন,

কইসনি হালো ডোম্বী তোহোরি ভাভরিআলী।

অস্তে কুলিণজন মাঝে কাণালী ॥—১৮

কিন্তু সাধক ইহাও জানেন, বিঘ্জন তাহাকে কণ্ঠালিঙ্গন হইতে মুক্ত করে না।

এই ডোম্বী সাধকের চোখে নেশা সৃষ্টি করে। সে চৌষাট্টিদল পদ্যে কখনও নৃত্য করে, কখনও কাহারও নৌকায় যাতায়াত করে। সাধক তাহার সহিত

গুত্রাকারো ভবেৎ ভগবান্ তৎসুখং কামিনী স্মৃতম্।

ধর্মসম্ভোগরূপত্বং বজ্রধরন্ত লক্ষণম্ ॥—যোগব্রহ্মমালা

মিলিত হইতে চান—‘আলো ডোষী তোএ সম করিব ম সাক।’ সমাজে সে অস্পৃশ্য, নগরের বাহিরে তাঁর ঘর, ব্রাহ্মণেরা তাঁহাকে ছোঁয় না—তাহাতে সাধকের ক্রক্ষেপ নাই। ডোষীর জন্ত তিনি হাড়ের মালা ধারণ করেন, অর্থীং সংসার-বিবাগী হন। প্রেমিকাব জন্ত এখানে প্রেমিকের সর্বতাগ। প্রেম জাতিকুল মানে না, ভাবকও প্রেমের জন্ত জাতিকুল, স্রণা-লজ্জা সর্বস্ব বিসর্জন দেন।

১৯ সংখ্যক গানে এই ডোষীকে বিবাহ করিবার জন্ত সাধকের যাত্রা। বরের বিবাহ-যাত্রায় পটহ মাদল বাজে,, জয়-জয় শব্দ উঠে। ডোষীকে বিবাহ করিয়া ডোষীর সঙ্গে মিলিত হইয়া ভাবকের মনস্কামনা সিদ্ধ হয়,

অর্চণি স্তরঅ পসঙ্গে জাঅ।

জোখণি জালে বএণি পোহাঅ।

শবরপাদের দুইটি গান (২৮, ৫০) প্রেম-মলনের চিত্র আধকতর সুন্দর। এখানে শবর ভুজঙ্গ (প্রেমিক পুরুষ) নৈবায়ণ ‘দারী’ (প্রেমিকা বরগী)। নিজ গৃহিণীকে পরকীনা নাদিক মনে কবায় এখানে প্রেমে অপূর্ব ভ্রান্তিবিলাস। পর্তেব উপবিভাগে বহিয়াছে শবরী বালিকা। ময়ব পাচ্ছ, গুণ্য মালায় তাঁহার অঙ্গ-সজ্জা, প্রেমের উদ্দীপন বিভাবকপে প্রকৃতিবও আজ বসন্ত-সজ্জা :

নানা তবব মৌলিল বে গঅণত লাগেলি ডালী

এহ পরিবেশে শবর খট পাতিলেন শয্যা বিছাইলেন, শৃঙ্গার উপাদান তাম্বুল-কপূর ভক্ষণ কাবলন এব’

স্তন নিবায়ণ কপে লইয়া যোগহে বার্তি পোহাই ॥ ২৮

৫০ সংখ্যক গানে দেখা যায়, আকাশচুম্বী তেওঁ বাড়া, সেখানে নৈবায়ণ শবরী জাগিতেছেন শবর তাহা লইয়া বিলাস করিতেছেন। এই তেতলা বাড়ীর পাশে ইন্দু মণ্ডল ‘জোড়াবাড়’। সেখানে অঙ্ককার নাই, আকাশমূল কাপাস ফুটিয়াছে কঙ্গুচনা পার্কিয়াছে। এই পরিবেশে প্রমত্ত শবরশবরী—

অণুদিন শবরো কিংপ ন চেই মহাস্থখে গোলা।

(চর্যাব সব রূপকই মিষ্টিক ভাষায় অল্পপ্রাণত। যে স্বসংবেদন অনিবচনীয়, সাধকেবা তাহাকে রূপক-প্রতীকেই প্রকাশ করেন। মিষ্টিকের ভাষা রূপময়। এই রূপ বাহির হইতে আক্ষিপ্ত নহে। অন্তর-ভাবনার সঙ্গে ওতপ্রোত। ফলে উহা স্বাভাবিক, স্বতঃস্ফূর্ত ও, ‘অপৃথগ্বেদে নিবর্তিত’। চর্যার সাধকদের রচনায় শূন্য ফল হইয়া ফুটিয়াছে, এই খ-পুষ্প অলীক নহে—

বাস্তব, সুন্দর ও সুরভিত। এইখানেই Mystic হইয়া উঠিয়াছেন কবি, কবিতা হইয়া উঠিয়াছে অচিন্ত্য স্বসংবেদনের রূপময় প্রকাশ।)

সহজ-সাধন : মহারাগনয়

তত্ত্ব-সাক্ষাৎকার, ধর্মজীবনের চরম প্রাপ্তি। সাধন বা 'চর্চা' সেই সাক্ষাৎকারের উপায়। মহাপ্রভু বালিয়াছিলেন, 'সাধ্য বস্তু সাধন বিনে কেহ নাহি পায়।' জীবনের যে-কোন প্রাপ্তি সম্পর্কেই এই উক্তি খাটে। উপায় ব্যতীত উপেয় লাভ সম্ভব নহে। যে পথে অগ্রসর হইলে তত্ত্বসাক্ষাৎকার ঘটে, ধর্ম জীবনে সেই পথ, প্রক্রিয়া ও পদ্ধতিই সাধন-অঙ্গ।

গৌতম বুদ্ধ চাহিয়াছিলেন দুঃখের হাত হইতে আত্যন্তিক মুক্তি। সেই লক্ষ্যে কত তাঁহার কুচ্ছসাধনা, কত তপশ্চা, কত ধ্যান। অবশেষে তিনি বুঝিলেন, কঠোর কুচ্ছ সাধনে নহে, শিথিল সন্তোকেও নহে—মধ্যপথ অবলম্বনে অর্ধ অষ্টাঙ্গিক मार्गের অনুশীলনে মানুষ দুঃখের স্রোত হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া 'ছিন্নসোতা' হইতে পারে। এই অবস্থাই নির্বাণ।

প্রাচীন বৌদ্ধমতে অর্ধ অষ্টাঙ্গিক মার্গই নির্বাণের পথ। দৃষ্টি, সঙ্কল্প, বাক্য ও কর্মকে নিয়মিত করিয়া, নিরন্তর ব্যায়াম (অভ্যাস), স্মৃতি, ধ্যান ও সমাধি দ্বারা নামরূপাত্মক দুঃখজর্জর পুন্দরল তৃষ্ণার বন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে। 'জন্ম-জরা-ব্যাধি-মৃত্যু'রূপ দুঃখের আবর্তন রোধে উহাই একমাত্র পথ।

বুদ্ধদেবের পূর্ণ ছিল বন্ধন-মুক্তির উপায়রূপে যোগ ও যোগের পথ, ব্রহ্ম-জিজ্ঞাসা বা জ্ঞানের পথ। তত্ত্ব-সাধনাও অজ্ঞাত ছিল না। আর ছিল জৈন নিগ্রহীদের সূকঠিন তপস্চর্চা। গৌতম বুদ্ধ যজ্ঞকর্মকে নিন্দা করিলেন, তান্ত্রিক প্রক্রিয়াকে হীনকর্মের অন্তর্ভুক্ত করিয়া দেগিলেন, জৈন নিগ্রহীদের কঠিন দেহ-প্রত্যাহ্বানকেও বর্জন করিলেন। নির্বাণ লাভ করার ব্যাপারে শীলাচার ও ধ্যান-সমাধি দ্বারা প্রজ্ঞাচক্ষু অর্জন করার দিকেই তাঁহার সমগ্র দৃষ্টি নিবদ্ধ হইল।

গৌতমবুদ্ধের মহাপরিনির্বাণের পরে বৌদ্ধমত ও পথ লইয়া, লক্ষ্য ও লক্ষ্যভেদের উপায় লইয়া বিতর্ক উপস্থিত হয়। একদল বলিলেন, শাস্তা নির্বাণ-লাভের জন্ত যে শীল-মহাশীলাদির উপদেশ দিয়াছেন, তাহা নিম্নাধিকারীদের জন্ত। উচ্চাধিকারীদের জন্ত তিনি 'গম্ভীর সূহৃদর্শ' ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন। ফলে বৌদ্ধ সম্প্রদায় কালক্রমে প্রধান দুইটি শাখায় বিভক্ত হয়—হীনযান ও মহাযান। শীলাচারী নির্বাণলাভী বৌদ্ধগণ হীনযানের অন্তর্ভুক্ত; মহাযান

‘গন্তীরোদার’ ধর্মের ধারক। মহাযানের প্রধান দুই শাখা—মাধ্যমিক ও বিজ্ঞানবাদ। উহাতে যথাক্রমে ‘শূন্যতা’ ও ‘বিজ্ঞান’ নির্বাণের ভূমিকা গ্রহণ করে। উভয়েরই সাধন পারমিতানয়—অর্থাৎ দান, শীল, ক্ষান্তি, বীৰ্য, ধ্যান ও প্রজ্ঞা পারমিতাগুলির অন্তর্শীলন। ইহাদের ভিতর শ্রেষ্ঠ প্রজ্ঞাপারমিতা—‘প্রজ্ঞাপারমিতা হি পঞ্চপারমিতানাং স্বভাবঃ’। অতএব মাধ্যমিকই হউন আর বিজ্ঞানবাদীই হউন, প্রজ্ঞায় স্থিতিই সাধনের শেষ লক্ষ্য। শূন্যবাদী মাধ্যমিকদের মতে প্রজ্ঞাই ‘সর্বাকারবরোপেতশূন্যতা’; বিজ্ঞানবাদীদের মতে উহাই ‘বিজ্ঞপ্তিমাত্রতা’। অবশ্য বিজ্ঞানবাদীদের সাধন আরও একটু বিশেষত্ব মণ্ডিত। বিজ্ঞানবাদের অপর নাম যোগাচার। তাঁহাদের মতে প্রজ্ঞা বা বিজ্ঞপ্তিমাত্রতায় প্রতিষ্ঠার উপায় যুগপৎ যোগ ও আচার অর্থাৎ একদিকে প্রজ্ঞার সঙ্গে যোগ, অপরদিকে অপরাপর পারমিতার অন্তর্শীলন। [‘One is the higher yoga, the other is the duties (acara or carya) to be performed’—Dr. N. Datta]

‘যোগ’ শব্দটি গ্রহণ করার ফলে, যোগাচারে বুদ্ধের ত্রিকায়ের কল্পনা ও চিন্তের পুঙ্খানুপুঙ্খ বিশ্লেষণও বিশেষ গুরুত্ব অর্জন করিয়াছে। (বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞান ও চিন্তা অভিন্ন। বিজ্ঞানের তিনটি রূপ—বিশুদ্ধ, পরতন্ত্র ও পরিকল্পিত। এগুলি যথাক্রমে বুদ্ধের ত্রিকায়ের প্রতীক। এই কায়গুলির নাম—ধর্ম, সন্তোষ ও নির্মাণ। বুদ্ধের বিশুদ্ধ বিজ্ঞানঘন কায়ই ধর্মকায়, তাহা সঙ্কল্প-বিকল্প বর্জিত, জন্ম-মৃত্যু রহিত, ধ্রুব, অবিনশ্বর—তাহা ‘অভূত পারকল্প’। সন্তোষকায় পবতন্ত্র বিজ্ঞানের প্রতীক, এখানে চিত্তরূপী বুদ্ধ স্থির ও চলার মধ্যবর্তী অবস্থায় কুশলকর্মের শাস্তি ও ঋদ্ধি ভোগ করেন। তাহা অজাত হইলেও মর্ত্যজন্মের সম্ভাবনা যুক্ত। বিজ্ঞানবাদীরা বলেন, উহা অন্তরাভব বিজ্ঞানের স্তর; আসলে জন্ম-মৃত্যু নাই, অথচ কল্পনায় যেন জন্ম-মৃত্যুর অভিনয় হইতেছে। নির্মাণ কায়ের বুদ্ধ পার্থিব বুদ্ধ—স্থূল জন্ম-মৃত্যুর অধীন; উহা পরিকল্পিত মিথ্যা জ্ঞান। পুন্দরাল চিত্ত এই পরিকল্পিত জ্ঞান, অথচ তাহা বিশুদ্ধ জ্ঞান বা বুদ্ধত্বের সম্ভাবনা যুক্ত। চিত্ত নির্মাণ-সন্তোষকায় অতিক্রম করিয়া ধর্মকায়ে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। বিজ্ঞানবাদে চিত্তভূমির পুঙ্খানুপুঙ্খ বিশ্লেষণ আছে—এগুলিকে দশবোধিসত্ত্বভূমি বলা হয়।) কি ভাবে বিজ্ঞান চিত্ত ক্রমে আবরণ যুক্ত হইয়া বিকল্পিত চিন্তের রূপ পরিগ্রহ করে এবং পুনরায় আবরণ (দোষ্টল্য = ক্লেশাবরণ

ও জেয়াবরণ) মুক্ত হইয়া শেষভূমি ধর্মমেঘভূমিতে প্রতিষ্ঠা লাভ করে, যোগাচারে তাহার বিবরণ পাওয়া যায়। ধর্মমেঘভূমিতে বোধিসত্ত্বের পূর্ণ স্ফূর্তি অর্থাৎ ধর্মকায়ের অবস্থান। শূন্যবাদী ও বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদের, বিশেষতঃ যোগাচারী বৌদ্ধদের সাধনপদ্ধতির ভিতরেই তাত্ত্বিক সাধনার বীজ নিহিত ছিল। কালক্রমে মহাযানের এক শাখা বজ্রযান নাম গ্রহণ করে। তন্ত্রাচারের পূর্ণপ্রকাশ বজ্রযানে। বজ্র হইতেছে দৃঢ়, ধ্রুব, অবিচলী শূন্যতা।^১ এই শূন্যতা বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের মত অস্তিত্বসম্পন্ন। উহা গ্রাহ-গ্রাহক বঞ্চিত নিরালস্য হইলেও স্বয়ম্ভু, স্বাশ্রয়, স্বয়ংজ্যোতি ও সর্বব্যাপী। অনির্বচনীয় বাকল্প-রহিত বজ্রচিন্তাই বজ্রসত্ত্ব। বজ্রযানী তাত্ত্বিক বৌদ্ধদের চরম লক্ষ্য এই বজ্রসত্ত্বে প্রতিষ্ঠা।

বস্তুত বজ্রসত্ত্ব বোধিসত্ত্বেরই পূর্ণপ্রজ্ঞ রূপ। মহাযান বৌদ্ধধর্মে বোধিসত্ত্ব ও বোধিচিন্তের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। হীনযানে অর্হং সক্রিয় তত্ত্ব ('active principle') এবং প্রত্যুৎপন্ন বস্তু ('concern of the present'); বোধিসত্ত্ব এখানে অতীত বস্তু ('matter of the past') মাত্র। কিন্তু মহাযানে অর্হং বা বুদ্ধ অতীত অবদানের পূজনীয় ঋষি ('Sages of the past'), বোধিসত্ত্বই জীবন্ত প্রত্যুৎপন্ন বস্তু ('Living wise men of the present')^২; বোধিসত্ত্ব অর্জন করাই মহাযানীদের মূখ্য লক্ষ্য। তাহারা বলেন, সংবোধি চিন্তাই পাপকে দমন করিয়া পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারে, প্রাণি নিবহকে উদ্ধার করিবার জন্ত ইহাই একমাত্র হিতমার্গ ('হিতমেতদেব')। ষাংহারা ভবচক্রের দুঃখ হইতে উত্তীর্ণ হইতে চাহেন ('ভবদুঃখ শতানি ততু'কামৈঃ'), ষাংহারা লোকদুঃখ হরণ করিতে চাহেন ('সত্ত্ব্যাসনানি হতু'কামৈঃ) এবং যাংহারা অনন্ত সৌখ্য ভোগ করিতে ইচ্ছা করেন ('বহুসৌখ্যশতানি ভোক্তু'কামৈঃ'), তাহাদের নিকট বোধিচিন্তা অত্যাচার, অতএব 'স্বদৃঢ়ং গৃহীত বোধিচিন্তরত্নং'।^৩ (সাধারণ অর্থে বোধিতে প্রতিষ্ঠিত চিন্তাই বোধিচিন্ত, কিন্তু বজ্রযানমতে প্রজ্ঞা ও উপায় যোগে গঠিত চিন্তাই বোধিচিন্ত। 'উপায়' হইল করুণা বা কুশল কর্মের দিক এবং প্রজ্ঞা হইল 'শূন্যতা' বা প্রজ্ঞাচক্ষুর দিক।) এই প্রজ্ঞা চক্ষুর উদয়ে 'প্রতীত্য সমুৎপাদ'

১. দৃঢ়ং সারমশৌৰীৰ্ঘমছেত্য়ভেত্ত লক্ষণং।

অদাহী অবিচলী চ শূন্যতা বজ্র উচ্যতে ॥—যোগরত্নমালা

২. জটব্য Buddhism : Rhys vids এবং Introduction to Saddharma Pundarika : H. Kern.

৩. অন্তি প্রতিমামিং গৃহীত্বা জিনরত্ন প্রতিমাং কল্পোত্যনর্থং।

রসজাতমতীব বেধনীয়ং হৃদৃঢ়ং গৃহীত বোধিচিন্ত রত্নং ॥ বোধিচর্যাবতার ১।১০ : শাস্তিদেব

তত্ত্ব অধিগত হয়, পরিষ্কার বোঝা যায়—যাহা কিছু উদয় ধর্মী, তাহা ব্যয় ধর্মী। এই জ্ঞানই নিরোধমার্গের চরম কথা। মাধ্যমিক দর্শনে উহাই সর্বশূন্যতা, বিজ্ঞানবাদে বিজ্ঞাপ্তি মাজত। (বজ্রযানের সমগ্র লক্ষ্য—প্রজ্ঞোপায় যোগে এই বোধিচিন্ত গঠন করা। তত্ত্বমতে শূন্যতা ও করুণার যুগলই বোধিচিন্ত।) মহারাগে শূন্যতা ও করুণার মিলনকেই বলা হয় ‘মহারাগনয়’। এই যোগ তত্ত্বমতে দেহকেদ্রিক। কায়া-সাধনই মুখ্য ক্রিয়া। অতএব ‘মহারাগনয়’ বা ‘প্রজ্ঞোপায় যোগ’-এর তাৎপৰ্য বুঝিতে হইলে সৰ্বাগ্রে বোঝা প্রয়োজন দেহতত্ত্ব।

দেহতত্ত্ব

(মানবদেহ ক্রমিক ও পরিবর্তনশীল। কিন্তু যোগ-তত্ত্বে দেহই সাধনভূমি। তাত্ত্বিকগণ এই দেহের ভিতর ব্রহ্মাণ্ড দর্শন করেন। সহজিয়া বৌদ্ধগণও এই দেহের মধ্যে সর্বতত্ত্বের অধিষ্ঠান কল্পনা করেন। দেহেই রহিয়াছে মুক্তা, দেহেই মণ্ডল-চক্র, দেহেই তীর্থ-পীঠ-মহাপীঠ। অদ্বয়, অকায়, নিবিকল্প, সর্বশূন্য, বিজ্ঞানঘন যে সহজ চিত্ত, তাহাও রহিয়াছে এই দেহে (‘অমরীর সরীরহি লুকো’—সরহদোহা); আবার এই চিত্তের বিবর্ত বা পরিণাম যে সংবৃত সংসার, তাহারও আশ্রয় দেহ। হেবজ্র তত্ত্ব বলেন, ‘দেহঃ চ মহাজ্ঞানং সর্বসঙ্কল্প বজ্জিতম্। ব্যাপকঃ সর্ববস্তুনাং’—সর্বসঙ্কল্প-বজ্জিত যে মহাজ্ঞান সর্ববস্তুর আবরক, তাহাও দেহস্থ। মেখলাটীকায় (২৭) বলা হইয়াছে,—রূপাদি পঞ্চস্কন্ধ, পৃথিব্যাদি তত্ত্বপঞ্চক, কায়-বাক্-চিত্ত—সবই ‘ক্ষীর-নার-ত্নায়ে’ বজ্রধর-শরীরে সময়সীদ্বৃত হইয়া থাকে, তাহাট আবার ‘জলতরঙ্গ-ত্নায়ে’ বাহিরে স্ফুরিত হয়।

॥ নাড়ী-সংস্থান ॥

দেহের উপাদানগুলির ভিতর সাধনতত্ত্বে অধিক গুরুত্ব নাড়ীর। দেহস্থ পঞ্চভূত—মাটি, জল, তেজ, বায়ু ও শব্দের বাহিকা নাড়ী; নাড়ীগুলিই রক্ত, শুক্র, মল-মূত্র বাহিনী। এক কথায় দেহের পরিচারিকা ও পরিচালিকা নাড়ী-চক্র।

বৌদ্ধ তাত্ত্বিক সহজিয়াগণ মনে করেন, এই দেহে বোধিচিন্তবহা বত্রিশটি নাড়ী আছে। এগুলি বোধিচিন্তকে বহন করিয়া মহাস্থলস্থানে দ্রবীভূত করে (‘বাত্রিশদ্ বোধিচিন্তবহা মহাস্থলস্থানে দ্রবন্তে’)। সেকোদেষটীকায় এই বত্রিশটি নাড়ীর ভিতর ছয়টি নাড়ীকে বিশেষভাবে প্রাধান্য দেওয়া হইয়াছে। নাভির উপরে ও অধোভাগে তিনটি তিনটি করিয়া ছয়টি নাড়ী। উপরে মেরু-দণ্ডের বামে, দক্ষিণে ও মধ্যভাগে ষথাক্রমে ললনা, রসনা ও অবধূতী। বামা

ললনা চন্দ্র ও তোয়বাহিনী, দক্ষিণা রসনা সূর্য ও তেজোবাহিনী এবং মধ্যা অধুতী চন্দ্র-সূর্যের সমবাহিত্ব হেতু শূন্তবাহিনী। নাভির অধোদেশে তিন নাড়ী—মধ্যা বিটনাড়ী মলবাহী, উহার যোগ উর্ধ্বের ললনা নাড়ীর সঙ্গে ; বামা বায়ু ও মূত্রবাহিনী—উহার যোগ উর্ধ্বের সূর্য নাড়ী রসনার সঙ্গে ; অধো দক্ষিণা নাড়ী শুক্র বা জ্ঞানবাহিনী—উহার যোগ উর্ধ্বের শূন্ত বা বোধিচিন্তাবহা অবধুতীর সঙ্গে।

তান্ত্রিক বৌদ্ধেরা মনে করেন, অবধুতী বাদে আর পাঁচটি নাড়ী পঞ্চস্কন্ধের প্রতীক। পঞ্চস্কন্ধ (রূপ বেদনা সংজ্ঞা সংস্কার ও বিজ্ঞান) যথাক্রমে পঞ্চ ধ্যানী বুদ্ধ বা পঞ্চতথাগত—(বৈরোচন, রত্নসম্ভব, অমিতাভ, অমোঘসিদ্ধি ও অক্ষোভ্য)—‘পঞ্চস্কন্ধাঃ সমাদেন পঞ্চবুদ্ধাঃ প্রকীর্তিতাঃ’ (যোগরত্নমালা)। বৈরোচন রূপ, রত্নসম্ভব বেদনা, অমিতাভ সংজ্ঞা, অমোঘসিদ্ধি সংস্কার এবং অক্ষোভ্য বিজ্ঞান। পাঁচটি নাড়ী আবার পঞ্চ তথাগতের যোগিনী বা মূদ্রারও প্রতীক ; বৈরোচনের মূদ্রা লোচনা, রত্নসম্ভবের বজ্রা, অমিতাভের পাণ্ডুরা, অমোঘসিদ্ধির তারা এবং অক্ষোভ্যের লোচনা। এই নাড়ীগুলিই আবার পৃথিব্যাদ পঞ্চতত্ত্বের প্রতীক। অতএব তান্ত্রিক বৌদ্ধমতে নাড়ীই দেবতা, নাড়ী হইতেই পঞ্চকুল, পঞ্চমূদ্রা প্রভৃতির প্রকাশ। নাড়ীর সহিত যোগই দেবতায়োগ।

কিন্তু এই ছয় নাড়ীর মধ্যে প্রধান তিনটি নাড়ী (‘তাসাং মধ্যে তিশ্রো নাড্যাঃ প্রধানাঃ’) ললনা, রসনা ও অবধুতী। মেরুর বামভাগে কণ্ঠদেশ হইতে আরম্ভ করিয়া অধোমুখে রহিয়াছে ললনা, দক্ষিণে নাভি হইতে কণ্ঠ পর্যন্ত উর্ধ্ব মুখে রহিয়াছে রসনা আর মধ্যপ্রদেশে হৃদয়পদ্মের মধ্য দিয়া (‘হৃৎ-সরোরুহ মধ্যগা’) লক্ষ্যমানা অবধুতী। রসনা রক্তবাহিনী, সূর্য স্বরূপিনী সূর্য নাড়ী ; উহাই ‘উপায়’। ললনা তোয় বা অক্ষোভ্যবহা চন্দ্রনাড়ী—বিজ্ঞান-স্কন্ধের প্রতীক বলিয়া উহা প্রজ্ঞা-স্বভাবা ; আর মধ্যগা অবধুতী শূন্তবাহিনী বোধিচিন্তা বহা।^১

এই তিনটি নাড়ী আবার কায়-বাক্-চিন্তেরও প্রতিনিধি। রসনা=কায়,

১. ললনা প্রজ্ঞাস্বভাবেন রসন্যুপায় সংস্থিতা।

অবধুতী মধ্যদেশে তু গ্রাহক-গ্রাহক বজ্জিতা ॥

অক্ষোভ্যবহা ললনা রসনা রক্তবাহিনী।

প্রজ্ঞা চলবহা খ্যাতাবধুতী সা প্রকীর্তিতা।’ (হেবস্ত্র ১ম বন্ধ, ১ম পটল)

ললনা = বাকু এবং অবধূতী = চিত্ত। রসনা আবার উপায় বা করুণাও বটে। এইদিক হইতে ললনা হইতেছেন প্রজ্ঞা বা শূন্যতা। এই দুইয়ের যোগে উৎপন্ন হয় প্রথমে বজ্ররূপী স্পন্দযুক্ত মলাবৃত শুক্র, অধো-দক্ষিণা শুক্র নাড়ীতে তাহার গতি; তাহা সংবৃত বোধিচিত্ত। এই চিত্তই সাধন-কৌশলে নিস্তরঙ্গ চিত্তে পরিণত হইয়া অবধূতীতে প্রবেশ করে। একশৃঙ্গির বশতঃ উর্ধ্বের অবধূতীর সঙ্গে, অধোভাগের শুক্রনাড়ীর যোগ রহিয়াছে। নিম্নের দুই নাড়ীর (বিটু ও মুত্র নাড়ীর) গতি নিরুদ্ধ হইলেই বিশুদ্ধ শুক্র বা চিত্ত নিস্তরঙ্গ বা স্থির হয় এবং উপরের দক্ষিণা ও বাম নাড়ীর নিরোধে উহা উর্ধ্বস্থ অবধূতী মার্গে প্রবেশ করিয়া মহাস্থথের উদ্দেশ্যে যাত্রা করে। সংসার-চিত্তের উৎপাদন, গতি নিয়ন্ত্রণ এবং উপর যাত্রায় নাড়ীগুলির ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

ললনা-রসনা : পূর্বেই বলা হইয়াছে দেহমধ্যে মেরুদণ্ডের বামপার্শ্বে রহিয়াছে ললনা নাড়ী এবং দক্ষিণ পার্শ্বে রসনা নাড়ী। দেহসাধনায় এই নাড়ী দুইটি প্রচণ্ড প্রতিবন্ধক। দক্ষিণা রসনা নাড়ীকে বলা হয় সূর্য বা কালি। সূর্য আলোক বা কালজ্ঞান। সংসার কালেরই সৃষ্টি। কালবোধেই পুন্দ্রাল বোধ, আমার আমিষ বোধ। রসনা একদিকে কায়েরও প্রতীক। আমার অহঙ্কার, তৃষ্ণা, ভবচক্র প্রধানতঃ কায়-বোধ হইতে উৎপন্ন। পঞ্চস্কন্ধের বিস্তীর্ণ মায়াজাল ও ইন্দ্রিয়ার্থ বিষয়ও ইহার রচনা। এক কথায় রসনাই গ্রাহ্যতত্ত্ব। ইহাই কালি অর্থাৎ ক-কারাদি ব্যঞ্জনবর্ণমালা। ব্যঞ্জন বা হলবর্ণের মত উহাদের স্বাধীন সত্তা নাই। ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্য রূপেই উহাদের অবস্থান। রসনা পুরুষ-তত্ত্ব উপায় বা করুণারও প্রতীক। ইহা রশনাও (কোমর বন্ধ অর্থাৎ শঙ্খল) বটে। ইহা শোক, ভয়, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, বেদনা, করুণা প্রভৃতি তেত্রিশ প্রকার দোষের আকর—তাই বন্ধন। এই রসনা নাড়ীর বিশোধন ও নিরোধে পুন্দ্রাল-শূন্যতার বোধ জন্মে। ইহা প্রথম শূন্যবোধ।

তুলনায় 'ললনা' একটু উচ্চ স্তরের। উহা চন্দ্র ও আলি (অ-কারাদি) বর্ণমালার প্রতীক। চন্দ্র আলোকজ্ঞান। উহাও কালবোধ জন্মায়। ফলে উহাও বন্ধন। উহাতে আছে কাম, স্তম্ভ, সন্তোষ প্রভৃতি চল্লিশ প্রকার প্রকৃতিদোষ। উহাকে 'আলি' (অ-কারাদি) বলার তাৎপর্য এই যে, অ-কারাদি স্বরবর্ণ যেমন ব্যঞ্জন বর্ণের গ্রাহক, তেমনিই 'ললনা'—রসনা-সৃষ্ট বিষয়গুলির গ্রাহক। ইহাঙ্কে গ্রাহক তত্ত্বও বলা হয়। উহা বাক্যতত্ত্বেরও প্রতীক। কারণ অ-কারাদি স্বর হইতেই বাক বা নাদ জাগে। কিন্তু

এই ললনা নিয়ন্তরের প্রজ্ঞা বা স্ত্রী-রূপিনী শূন্ততার চোতক। কারণ, আলি অর্থাৎ অ-কারাদি বর্ণমালার প্রথম বর্ণ 'অ' নঞর্থক অর্থাৎ শূন্ততার প্রতীক।^১ গ্রাহগুলি যে শূন্ত তাহাই নহে, গ্রাহকও যে শূন্ত, ললনা সেই বোধ জাগায়। অর্থাৎ উহা মহাবান দর্শনের মূল প্রতিপাত্ত ধর্মশূন্ততার স্মারক। ইহা বিতীর শূন্তের বোধ। সাধকের লক্ষ্য ললনা-রসনার গতিপথ রোধ করিয়া উভয়ের একীকরণ। এই প্রক্রিয়ায় বোধিচিন্তা উৎপন্ন হয় এবং দুইদিকের পথ রুদ্ধ হওয়ায় চিন্তা মধ্যমায় প্রবেশ করিতে পারে।

অবধূতী : ললনা-রসনাব মধ্যবর্তী অবধূতী সাধকেব প্রিয়া, প্রিয়তমা। অবধূতীই তান্ত্রিক বোধের মার্গ (স্ববিরবাদের নিরোধ মার্গ) বা সহজ মহাস্বপ্নের পথ।^২ অবধূতী নিজে গ্রাহ-গ্রাহক বজ্জিতা, উহা পুঙ্গল শূন্ততা ও ধর্মশূন্ততা-বোধের উদ্দেশ্য। কাজেই উহা বোধিচিন্তার শূন্ততা বা বিশুদ্ধ বিজ্ঞান উপলব্ধির পথ। তত্ত্বমতে অবধূতী তৃতীয় শূন্ত বা মহাশূন্ত। এই শূন্ত সর্বশূন্ত নহে, ইহাতে বিন্দুতি, ভ্রান্তি প্রভৃতি সাত প্রকার প্রকৃতিদোষ থাকে। কাজেই উহাও বন্ধন। ললনা-বসনা যদি হয় লোহাব নিগড়, অবধূতী সোনার শৃঙ্খল। কিন্তু শৃঙ্খল তো বটে। তবে অবধূতীর নিজেরই এই দোষ বা শৃঙ্খল চূর্ণ করার ক্ষমতাও আছে। অবহেলায় ক্রেশাদি পাপ ধোত করে বলিয়াই ইহার নাম অবধূতী ('অবহেলায় অনাভোগেন ক্রেশাদি পাপান্ ধুনোতি ইত্যবধূতী'-মেখলা টীকা)। অবধূত হায়ায় সূর্যরশ্মি (আতপ), 'অন্ধকারে প্রদীপবৎ'। ক্রেশাবরণ যেন ছায়া, অবধূতী সূর্যের আলো সেই ছায়াকে বিনষ্ট করে। কিন্তু রাাত্রর অন্ধকারে সূর্যের আলো থাকে না; সে অন্ধকার (জ্ঞেয়াবরণ) কে দূর করিবে? তাহাও দূর করিবে অবধূতী। অবধূতীর নিয়ম গতি রুদ্ধ হইলে অবধূতীই সহজানন্দ-দায়িকা।

অবধূতীর দুইরূপ : অপরিণততা ও পরিণততা। নির্মলগিরা টীকায় (চর্চাটীকা ৩) বলা হইয়াছে—একই অবধূতী ছয় নাড়ীতেই আছেন—'এককা ষট্-পথ-যোগাৎ সা অবধূত'। নাভির নিম্নে শুক্র নাড়িকাও অবধূতী, নাভির উদ্দেশ্য

১ (১) অকারঃ নব বর্ণাশ্রো মহার্থঃ পরমাক্ষরঃ ।

মহাপ্রাপোহমুৎপাদো বাগ্ উদাহারবজ্জিতঃ ॥ নামসঙ্গীতি

(১১) অ-কারো মুখং সর্বধর্মাদামাত্মমুৎপন্নত্বাৎ—অম্বরবজ্জনাংগ্রহ

২. এষ মার্গবরঃ শ্রেষ্ঠো মহাবান মহোদযঃ ।

যেন ব্যুৎ গমিত্তো ভবিষ্যৎ তথাগতাঃ ॥—রতিবজ্জ

মধ্যানাড়ীও সেই অবধূতী। শুক্র নাড়িকায় অবধূতী অপরিপুষ্টা, স্পন্দরূপ শুক্র বা সংবৃন্তি বোধিচিত্তের বাহিকা। চিত্রকর যেমন নিজেই ভয়ঙ্কর চিত্র অঙ্কন করিয়া নিজে ভয় পান। অপরিপুষ্টা অবধূতীও তেমনই স্বয়ং দিবাঙ্গি জ্ঞান উৎপন্ন করিয়া নিজেই ভীতা হন।^১ এ অবধূতী সংসার-জ্ঞানের নির্মাতা, বালবোণীর পক্ষে ভয়ঙ্করী। আবার এই অবধূতীই উর্ধ্ব-মধ্যপথে পরিপুষ্টা, কামরূপের (সহজমহাস্বপ্নপীঠের) যাত্রী। তখন তিনি নৈরাশ্রাযোগিনী, 'সহজযানপ্রমত্তাকী'—জিনপুরের পথসঙ্গিনী। সহজসাধনার সমগ্র লক্ষ্য এই পরিপুষ্টাবধূতিকা 'নৈরামগি'র সহিত মিলিত হওয়া।

॥ চক্র বা পদ্ম ॥

শুধু নাড়ী নহে, এই দেহের বিভিন্ন কেন্দ্রে, দেহস্থ মেরুদণ্ডকে আশ্রয় করিয়া অবধূতী মার্গে, যুগলে গ্রথিত পদ্মের মত, গ্রথিত রহিয়াছে চারিটি চক্র বা পদ্ম। এই চক্রগুলিকে কায়ও বলা হয়। মহাযান বৌদ্ধ দর্শনের ত্রিকায় কল্পনার সঙ্গে ইহাদের যোগ আছে। চতুর্থকায়ের কল্পনা বজ্রযানে নূতন ও বিশিষ্ট। দেহমধ্যে নাভি, কণ্ঠ, হৃদয় ও উষ্ণীষ (শীর্ষ বা মস্তক)—এই চারিটি স্থান তত্ত্বাববোধের বিশিষ্ট কেন্দ্র। এই কেন্দ্রগুলিই চক্র বা পদ্মের স্থান।^২

নাভিতে যে চক্র, তাহাকে বলা হয় নির্মাণচক্র বা নির্মাণকায়। নির্মাণ-কায়ের পদ্ম চতুষ্টয়দল যুক্ত। এইখানেই প্রজ্ঞোপায়যোগে শুক্ররূপী সংসার-চিত্তের জন্ম ও সংসার প্রবেশের উন্মুখতা। এখানে প্রজ্ঞা কর্মমুদ্রা। পঞ্চস্কন্ধের মায়াজালে বদ্ধ চিত্তের প্রস্ফুট জাগ্রদবস্থা। এখানে সঙ্কল্প-বিকল্পের ধন্দ, ভবচক্রের উল্লোল, ইন্দ্রিয় তাড়িত মৃত্যু-মারের কোলাহল। চিত্ত এখানে সংবৃন্তি চিত্ত—মোহ-মলাবলিপ্ত, চঞ্চল, কালভয়ে ক্লিষ্ট। আবার এই নির্মাণ চক্রেই ললনার-রসনার গতি নিরোধে চিত্তের উর্ধ্বায়ন ও পরাবৃত্তির সম্ভাবনা। এইখানেই চঞ্চল চিত্তকে অচঞ্চল করিবার, মোহমললিপ্ত চিত্তকে বিশুদ্ধ করিবার, তাহাকে মহাস্বপ্নের দিকে চালিত করিবার নিমিত্ত নানা আয়োজন। এখানে চিত্ত যেমন স্পষ্ট সংসারচিত্তের রূপ লাভ করে অর্থাৎ নির্মিত হয়, তেমনই উহা প্রজ্ঞোপায়-

১. যথা চিত্রকরে, কণা স্পন্দস্ত্যভিভয়ঙ্করং।

সমালিখ্য পদ্ম (ভীত) সংসারেহবুধপ্তথা ॥—মহাযান বিংশিকা।

২. ধর্মচক্রং সঙ্কোপচক্রং নির্মাণচক্রং হৃৎকণ্ঠয়োনিষু যথাক্রমম্। কায়বাক্চিত্ত ইতি তদেব ত্রৈক্যম্। কাঃচক্রং সোমো বা চক্রং কণ্ঠে চিত্ত চ চক্রং হৃদি। জ্ঞানায় পরিজ্ঞানম্ভাবং মহাস্বপ্ন-চক্রং দুর্গি বিজাতবাম্—যোগতত্ত্বমালা।

যোগে পরমার্থ চিন্তে পরিণত হয়। তাই ইহার নাম নির্মাণচক্র। বিশোধন-ক্রমে সংক্লেষারোপিত চিন্তা এখানে যে কায় লাভ করে, তাহা নির্মাণকায়।

নির্মাণকায়ের পরে সন্তোষকায় বা সন্তোষ চক্র। সন্তোষচক্রের স্থান কণ্ঠ। উহা ষোড়শদল পদ্ম। এখানে প্রজ্ঞোপায়যোগে চিত্তের সন্তোষ। এখানে প্রজ্ঞা সময়মুদ্রা। প্রজ্ঞার সহিত মিলিত হইয়া এখানে চিত্তের এক স্বপ্নময় আবেশ। স্বপ্নের জগৎ যেমন সত্যও নহে, মিথ্যাও নহে—এখানকার ভোগও সেইরূপ। এখানে মন সক্রিয় থাকিলেও স্বপ্নাতুর। আনন্দের ক্রমিক স্তরে ইহা পরমানন্দ সন্তোষের অবস্থা। এই অবস্থায় বাক্-তত্ত্ব বজ্রদূত হয়। বাগ্-বজ্রের প্রতিষ্ঠায় দ্বিতীয় শূন্যতার উপলব্ধি অর্থাৎ ধর্ম শূন্যতার উপলব্ধি হয়।

ধর্ম চক্রের স্থান হৃদয়। ইহা অষ্টদল পদ্ম। ইহা বিরমানন্দের স্থান। প্রজ্ঞোপায়যোগ তখনও অব্যাহত। কিন্তু এখানে প্রজ্ঞা ধর্মমুদ্রা। ধর্মমুদ্রা সাক্ষাৎকারে বিরমানন্দে জাগতিক আনন্দবোধের বিরাম ঘটে। তখন চিত্তের স্বয়ম্ভব অবস্থা। এই অবস্থায় চিত্ত গ্রাহ-গ্রাহক বজ্রিত, নপুংসক। উহা তৃতীয় শূন্যতার স্তর। আপনাতে আপনি নিলীন। সেখানে বিকল্পজ্ঞান নাই, আছে পরতত্ত্বজ্ঞান। সংসার-সৃষ্টির নিমিত্ত কারণ ও উপাদান কারণ লুপ্ত হওয়ায় চিত্ত তখন বজ্রচিত্ত। বজ্রচিত্তের এই প্রতিষ্ঠায় ধর্মকায় স্ফুরিত হয়। বিজ্ঞান-বাদীদের মতে উহাই আলয়বিজ্ঞানের অন্তর্গত মনোবিজ্ঞান বা অন্তরাভব বিজ্ঞানের স্তর। এখানকার চিত্তকে বলা হয়, স্বাধিষ্ঠান চিত্ত।

বজ্রখানে বা সহজ যানে ধর্মকায়ের উপরেও আর একটি স্তর কল্পনা করা হইয়াছে। উহা চিত্তের সহজকায় বা স্বভাবকায়। নাম উক্ষীষচক্র বা উক্ষীষকমল। উহার চারিটি দল, অবস্থান উক্ষীষে (মস্তকে)। এই চারিটি দল প্রকৃতপক্ষে চতুরার্ষ সত্য (ভূপ, সমুদায়, নিরোধ, নিরোধমার্গ), চতুর্নিকায় (স্ববিদ্যা, ন্যাস্তিবাদ, সদ্ধিদি ও মহাসজ্জা), চতুরানন্দ (আনন্দ, পরমানন্দ, বিরমানন্দ ও সহজানন্দ) প্রভৃতির প্রতীক। বস্তুতঃ মহাস্বখকমল সকল চক্র বা পদ্মের মিলিত রূপ—নির্মাণ-সন্তোষ-ধর্মও উহার অন্তর্লীন। কাহ্নপাদ বলেন,

ললনা রসনা রবিশশি তুড়িঅ বেণ বি পাসে।

চউপত্তর চউকম চউম্ণাল থিঅ মহাস্বখ বাসে ॥—দোহা

তুই পাশের ললনা-রসনা, রবি-শশী বিনষ্ট হইলে মহাস্বখবাসে চিত্ত এই চতুঃপত্র, চতুর্মুখাল পদ্মে অবস্থান করে। অর্থাৎ চিত্ত এখানে ‘সমাজরূপী’।

মেথলা-টীকাকার বলেন, মহাস্থচক্র জ্ঞের-জ্ঞান, জন্ত-জ্ঞনক 'ও এতদুভয়ের বিপরীতভাবে—‘শূন্তাতিশূন্ত-মহাশূন্ত-সর্বশূন্তমিতি পত্রচতুরাদিশ্বরূপেণ চতুর্ঘণালসংস্থিতা।’ ইহার বাস সেইখানে, যেখানে মহাস্থখের বসতি। তাহা ‘সর্বশূন্তালয় ডাকিনীজালাত্নক জালংধরাভিধান মেরুগিরিশিখর’। এইখানেই মহামুদ্রা সাক্ষাৎকার। সাধকচিত্ত এখানে প্রকৃতিপ্রভাস্বর (Self illumined)। সর্বশূন্ততায় পূর্ণ, অথচ মহাকরণায় ‘জগদর্থকরণাভারন্তিমিত হৃদয়’।

সাধনক্রম

সহজসাধনায় বা মহারাগনয়ে দুষ্কর নিয়মাদি পালনের প্রয়োজন নাই। সরহপাদ তাঁহার দোহায় ষাগযজ্ঞ, দণ্ডিত্রত, যোগক্রিয়া, পূজা-অর্চনা, ক্ষণকর্ম্ম, প্রব্রজ্যাপ্রিত স্থবিরবাদ, মহাধানীদের শাস্ত্রব্যাখ্যা, এমনকি তন্ত্রের মণ্ডল-চক্রাদিরও অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, সহজের পরিজ্ঞান ভিন্ন অন্য মোক্ষ নাই। আর এই সহজ লাভ করার একমাত্র পথ প্রজ্ঞোপায় যোগ।

প্রজ্ঞোপায় যোগ : প্রজ্ঞাসেবনই প্রজ্ঞোপায় যোগের মূল কথা। স্থূলার্থে জগতের যোষিং মাত্রই প্রজ্ঞা। রজকী, নটী, ডোষী, চণ্ডালী, ব্রাহ্মণী, এমনকি ভগিনী-জননীও প্রজ্ঞারূপিণী (‘ঐনরাত্মরূপিণী যোষিং’))। উপায় হইলেন করুণারূপী পুঙ্গব। উপায়ের সহিত প্রজ্ঞার এই মিলন প্রজ্ঞোপায়যোগ বা শূন্ততা-করণার মিলন। অক্ষরার্থে বিষয়টি অসামাজিক। বিষয়টির গূঢ়ত্ব অনুধাবন করিতে হইলে জগৎ সম্পর্কে সহজ সাধকদের দৃষ্টিভঙ্গী ভাল করিয়া বুঝিতে হয়। সহজসাধন নিশ্চিত রাগের সাধন। যে রাগ দ্বারা বালযোগী সংসারে বদ্ধ হয়, সেই রাগকে অবলম্বন করিয়া সাধক মুক্তিলাভ করেন (‘রাগেণ বধ্যতে লোকঃ রাগেণৈব প্রমুচ্যতে’—হেবজ)। মহারাগনয়ের চর্যায় পঞ্চ কামোপ-ভোগে বাধা নাই।^১ সরহপাদ বলেন, সূক্ষ্ম চিন্তাস্কুর যদি বিষয়রস দ্বারা সিক্ত না হয়, তবে কি তাহা গগনব্যাপী ফলদ কল্পতরু লাভ করিতে পারে? প্রজ্ঞারূপিণী কামিনী সেবনেই অহুঁতর সিদ্ধি। পদ্ধতি-বিশেষে প্রাণাস্তক বিষ মহোষধে পরিণত হয়। করুণার প্রজ্ঞাসেবনও কাঁটা দিয়া কাঁটা তোলা। সরহপাদ বলেন, সাধক বিষয়ে রমণ করেন, কিন্তু বিষয়ে বিলিপ্ত হন না; জলের উপরে পদ্ম আহরণ করেন—জলে লিপ্ত হন না।^২ কিন্তু

পঞ্চ কামান্ পরিত্যজ্য তপোভি ন চ পীড়য়েৎ ।

হুথেন সাধয়েৎ বোধি যোগতন্ত্রানুসারতঃ ॥—শ্রীসমাজতন্ত্র

এহো বাহু। এখানে পুরুষ ও স্ত্রী-তত্ত্ব সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক—দেহহ নাড়ীর প্রতীক। কামিনী-তত্ত্ব—রজকী গুরু কর্মরতা, নটী-পটুপ্রচারা, চণ্ডালী কমাশীলা, ভোষী ধ্যানপ্রেরণা ও ব্রাহ্মণী অনবদ্য কর্মরতা। ভগিনী (বৎসলা) ললনা-রসনার রূপক, জননী (হিতৈষিণী মাতা) অবধূতীর প্রতীক। প্রজ্ঞা শূন্যতা বা নৈরাশ্রা, উপায় মহাকরণ। প্রজ্ঞোপায় যোগ বলিতে এই শূন্যতা (নৈরাশ্রা) ও মহাকরণের যোগ। দেহ ভোগ নহে, দেহের রূপান্তর সাধনই এই যোগের লক্ষ্য। আর্থ বিমলকীর্তি নির্দেশে বলা হইয়াছে,—

“প্রজ্ঞা রহিত উপায়ো বন্ধঃ। উপায়রহিতা প্রজ্ঞা বন্ধা। প্রজ্ঞা সহিত উপায়ো মোক্ষঃ। উপায় সহিতা প্রজ্ঞা মোক্ষঃ।”—‘তাদাত্ম্য চানয়ো

সদগুণরূপদেশতঃ প্রদীপালোকয়োরিব সহজসিদ্ধিমেবাধিগম্যতে।’ পরমার্থতঃ প্রজ্ঞা ও উপায় কোন অবস্থাতেই বিযুক্ত নহে। অদ্বয়-বজ্র সংগ্রহের ‘প্রেম পঞ্চক’ বা ‘প্রজ্ঞোপায়োদয় পঞ্চকে’ দেখানো হইয়াছে, কান্ত উপায় প্রজ্ঞাবিরহিত হইয়া বন্ধ, আর কান্তা প্রজ্ঞা উপায়-রহিতা হইয়া মৃত্যু। ইহা দেখিয়া গুরু উভয়ের ভিতর সহজ প্রেমের বিধান করিয়া দিলেন, ফলে তাঁহারা হইল সদা যুগনন্দ। সহজ সাধককেও প্রতিনিয়ত এই সহজপ্রেম বা মহারাগ অব্যাহত রাখিতে হয়। সহজ সাধনায় ইহাই প্রধান ক্রিয়া। এষ্ট যোগেই বিষয়-বিশুদ্ধি, এই যোগেই জগৎ নিঃস্বভাব-স্বভাব ও বিকল্প মুক্ত। ইহা এক মহাহুতের অবস্থা। এই অবস্থায় সাধক উপলব্ধি করেন, ‘শূন্যতাজ্ঞানবজ্র স্বভাবাত্মকোহহম্’ (দ্রষ্টব্য সাধনমালা)।

প্রজ্ঞোপায় যোগের সূত্রঃ প্রজ্ঞোপায়যোগের মূল সূত্র এবং সাধন-ক্রমের সংক্ষেপ—‘এবং ময়া শ্রুতম্’—এই মহাবাক্য। প্রাচীন বৌদ্ধদের যে কোন পালি গ্রন্থের সূচনা বাক্য,—‘এবং মে সূতং’—আমি এইরূপ শুনিয়াছি। তেমনই বজ্রযানের প্রত্যেকটি তন্ত্রের সূচনা ‘এবং ময়া শ্রুতম্’—এই মহাবাক্য লইয়া। বাহু অর্থে উহা—আমা কর্তৃক এইরূপ শ্রুত হইয়াছে বুঝাইলেও, উহার গূঢ়ার্থ ভিন্ন। ‘এ’=ভগ বা পদ, ‘বৎ’=কুলিশ বা বজ্র, ‘ময়া’ অর্থ চালন এবং ‘শ্রুতম্’ এর অর্থ দ্বিবিধ—উৎপত্তি ও উৎপন্ন ক্রম।^১ সহজসাধনার সমগ্র

১. বিনশ্ব রমন্ত ন বিনশ্ব বিলিপ্তই। উত্তর হয়ই ন পানী ছিপ্তই ॥—সরহ-দোহা

২. একারং ভগমিভূজং বৎ-কারং কুলিশং সূতম্।

ময়েতি চালনং প্রোক্তং ক্রুতং বহুতা দ্বিধামতম্ ॥—যোগরত্নমালা

রহস্য ইহাতে নিহিত। সাধনের পঞ্চক্রমও ইহাতে সঙ্কেতিত। আসলে ‘এ’ হইতেছেন প্রজ্ঞা বা শূন্যতা, ‘বং’ হইতেছেন করুণা বা উপায়, ‘ময়া’ এতদুভয়ের যোগ এবং ‘শ্রুতঃ’ বোধিচিন্তের দ্বিবিধ গতি—সংসার গতি ও সহজ গতি। সহজ সাধনের পঞ্চক্রমও ইহাই : ১. ‘এবং’ তত্ত্বের জ্ঞান ২. ‘এবং’ তত্ত্বদ্বয়ের বিশোধন, ৩. ‘এবং’-তত্ত্ব দ্বয়ের মিলন বা একীকরণ ৪. ‘এবং’ যোগে সংবৃত স্বরূপ চিন্তের উৎপত্তি, ৫. ‘এবং’ যোগে সেই সংবৃত চিন্তের পরমার্থ পরিণতি।

উৎপত্তি ও উৎপন্নক্রম : শেষের দুইটি ক্রমকে (‘শ্রুতঃ’ পর্যায়ের দুইটি ক্রমকে) বলা হয় উৎপত্তিক্রম ও উৎপন্ন ক্রম। তন্ত্রকারেরা বলেন, উৎপত্তি ও উৎপন্ন ক্রম অবলম্বনেই বুদ্ধদের উপদেশ :—

ক্রমদ্বয়মুপাদায় দেশনা বজ্রধারণাম্ ॥

উৎপত্তি ক্রমপক্ষঞ্চ উৎপন্নক্রমমেব চ।

উৎপত্তি ক্রমে কেমন করিয়া বোধিচিন্ত উষ্ণীষ কমল হইতে ক্ষরিত হইয়া ধর্ম-সম্ভোগ কায় অতিক্রম করিয়া নিম্নে নির্মাণকায় আসিয়া সংসার-চিন্তে পরিণত হয়, তাহার ক্রম। বোধিচিন্ত-চন্দ্র বিশুদ্ধ, নিস্তরঙ্গ। তাহা ‘হং’ রূপে আছেন উষ্ণীষ কমলে; আর অ-কারজা নৈরাশ্রিয়া আছেন নির্মাণ-কায়। ‘এবং’ যোগে চণ্ডালী প্রজ্জ্বলিত হইলে উষ্ণীষ কমলস্থিত নিস্তরঙ্গ শূন্য নিষ্পন্নবিজ্ঞানরূপী বোধিচিন্ত-চন্দ্র ‘হং’ ক্ষরিত হইয়া পঞ্চাকার পঞ্চতথাগতরূপে ধর্মকায় আসেন। তথা হইতে সম্ভোগকায় আসিয়া বিংশত্যাচার আয়তন (পঞ্চদ্বন্দ্ব, পঞ্চধাতু, পঞ্চ বিজ্ঞান ও পঞ্চভূত) লাভ করেন এবং সেখান হইতে নির্মাণকায় অ-কারের সহিত মিলিত হইয়া পার্থিব ‘অহং’-এ পরিণত হইয়া মায়াজালে আবদ্ধ হইয়া তৃষ্ণা-জন্ম-জরা-ব্যাধি-মৃত্যুর অধীন হন। ইহাই ‘এবং’-যোগে (প্রজ্ঞোপায় যোগে) বোধি চিন্তের উৎপত্তি ক্রম। এখানে চিত্ত সংবৃত। প্রকৃতপক্ষে এই প্রক্রিয়া জীব-জন্মেরই প্রক্রিয়া।

উৎপন্ন-ক্রমে এই চিত্ত আবার সাধন-কৌশলে উদ্ধরণ গতি লাভ করিয়া সহজ নিষ্পন্দ গতি লাভ করে। এখানেও প্রজ্ঞোপায় যোগে (‘এবং’ যোগে) নির্মাণ-কায় চণ্ডালী জলিয়া ওঠে। দৃষ্ক হয় মায়াজাল; ক্রমে সম্ভোগকায় দৃষ্ক হয় বিংশতি আকার আয়তন—ধর্মকায় পঞ্চাকার পঞ্চতথাগত। তখন উষ্ণীষ কমল প্রস্ফুটিত হয়, সেইখানে আসিয়া সহজ মহান্স্থে পরিণত হন ‘অহং’ চিত্ত।^১ এ

১. চণ্ডালী জলিতা নাভৌ দহতি পঞ্চতথাগতান্।

দহতি লোচনাদীন দক্ষ হং স্রবতে শলী ॥—হেবজ্ঞ ১১১৩১.

‘অহং’ মহাত্মখরাজ, সহজস্বভাব, সর্বশূন্য-সম্বোধি অথচ মহাকরণ। সহজ সাধকের লক্ষ্য ইন্দ্রিয় সহ দেহের ও চিত্তের পরাবৃত্তি সাধন (Retroversion বা Involution) সহজ-সাধনের এই ক্রম ও গূঢ়ার্থ না বুঝিলে সহজসাধন সম্পর্কে ভুল বোঝাবুঝির সম্ভাবনা আছে।

আদিকর্ম : কিন্তু এই প্রজ্ঞোপায় যোগ সাধনের পূর্বে অত্যাশ্রিত কতকগুলি ক্রিয়া অবশ্য করণীয়। এগুলিকে বলা হয় আদিকর্ম। এগুলি প্রজ্ঞোপায়-যোগের ভূমিকা এবং সকল যোগেরই পরিকর।

মাধ্যমক সম্প্রদায়ে ও যোগাচারে পারমিতার অল্পশীলন ছিল সাধনের অঙ্গ। সহজসাধনায় পঞ্চ পারমিতার (দান, শীল, ক্রমা, বীর্য ও ধ্যান) অল্পশীলনকে আদিকর্মের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে। প্রজ্ঞা-সেবনকে রাখা হইয়াছে শেষ পর্যায়ে। তৎপূর্বে সাধককে শরীর শুদ্ধ করিয়া মনোরম স্থানে স্নানাসনে বসিয়া পাপদেশনা, পুণ্যাত্মমোদনা, আত্মনির্ঘাতনা প্রভৃতির ভাবনা করিয়া দান-শীলাদি পঞ্চ পারমিতা অল্পশীলন পূর্বক বোধিচিত্ত উৎপাদনের সঙ্কল্প গ্রহণ করিয়া গুরুর সমীপে উপনীত হইতে হইবে। গুরুই আচার্য। আচার্য তিনি, যিনি পাপক ধর্ম হইতে দূরে থাকেন (‘আরাদদূরং পাপকেভ্যো ধর্মভ্যশ্চরতীতি আচার্যঃ’—যোগিনীতন্ত্র)। তিনি শিষ্যকে উপদেশ দান করিবেন—প্রাণি-হত্যা করিও না, অসত্য হইতে দূরে থাকিও ইত্যাদি। তৎপরে মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষাত্মক ব্রহ্মবিহার শিক্ষা দিবেন। শিষ্য তখন সেই অল্পসারে বুদ্ধ, গুরু ও বোধিসত্ত্বদের বন্দনা করিয়া এই সঙ্কল্প উচ্চারণ করিবেন,

স্বপরার্থ সিদ্ধির নিমিত্ত আমি বোধিচিত্ত উৎপাদন করিব।

আমি বোধিচর্যা পালন করিব। আমি জগদ্ধিতায় বুদ্ধ হইব।^১

গুরু তখন শিষ্যকে মণ্ডল প্রবেশ করাইয়া, প্রজ্ঞোপায় যোগ বা বজ্র-যোগের গূঢ় কৌশল শিক্ষা দিয়া মুদ্রা দান করিবেন।

সেক-বিধান : যাহাকে বলা হয় অভিষেক, বৌদ্ধতন্ত্রে তাহাই ‘সেক’। মল কালণের উদ্দেশ্যে সিঞ্চন ও স্নানকেই বলা হয় সেক (‘সিচ্যতে স্নাপ্যতে অনেন সেক ইত্যভিধিয়তে’)। সেক শুধু মলাপকর্ষণী নহে, সেক তন্ত্রের সাক্ষাৎ

১. উৎপাদয়ামি বরবোধিচিত্তং নিমন্তরাম্যহং সর্বসম্বান্ ॥

ইষ্টাং চরিত্তে বরবোধিচারিকাং বুদ্ধোজ্জবেয়ং জগতোহিতায় ॥—সাধনমালা

প্রতীতি (‘অভিষেকাদ্ জায়তে এবংকারং মহৎসুখং’—হেবজ্জ)। সহজসাধনায় এই সেকের গুরুত্ব অসাধারণ। আদিকর্মও প্রথম সেকের অন্তর্গত। কোন-কোন তন্ত্রে, যেমন কালচক্রতন্ত্রে একাদশ প্রকার সেকের উল্লেখ ও ক্রিয়া দেখা যায়—উদক, মুকুট, পট্ট, বজ্রবটী, বজ্রব্রত, নাম ও অমুক্তা—এই সাতটি লৌকিক অভিষেক; তৎপরে চারিটি লোকোত্তর অভিষেক—কলশ (কুস্ত), গুহ, প্রজ্ঞা এবং চতুর্থ অভিষেক। প্রথম সাতটি অভিষেক প্রকৃতপক্ষে কায়, বাক্, চিত্ত ও জ্ঞানবিস্তারের সাধারণ অভিষেক; এগুলি প্রকৃতপক্ষে আদিকর্মেরই অন্তর্ভুক্ত। শেষের চারিটি অভিষেকই বজ্রযোগ বা লোকোত্তর বা অমুক্তর যোগের অভিষেক। হেবজ্জ তন্ত্রে এবং উহার টীকা যোগরত্নমালায় এই শেষোক্ত চারিপ্রকার সেকের কথাই বলা হইয়াছে :

সেকং চতুর্বিধং খ্যাতং সত্ত্বানাং হিতহেতবে।

সিচ্যতে আপ্যতে চ এত চত্বারঃ সেকাঃ প্রভেদতঃ ॥

আচার্য, গুহ, প্রজ্ঞা ও চতুর্থ অভিষেক—এইগুলিই বস্তুতঃ মহারাগনয় বা প্রাজ্ঞোপায়যোগের সেক। এই সকল সেকে অধিকারী ভেদ স্বীকার করা হয়। সকলের জ্ঞান সকল অভিষেক নহে। যুহ, মধ্য, অধিমাাত্র ও অধিমাাত্রতর ভেদে অধিকারী চারপ্রকার। যুহ-ইন্দ্রিয় শিষ্যের জ্ঞান আচার্য অভিষেক, মধ্য-ইন্দ্রিয় অধিকারীর পক্ষে গুহ, অধিমাাত্রের জ্ঞান প্রজ্ঞা, অধিমাাত্রতর ব্যক্তির জ্ঞান চতুর্থ অভিষেক। একই ব্যক্তি উত্তরোত্তর অভ্যাস-প্রকর্ষের ফলে উচ্চতর অধিকার লাভ করিতে পারেন। এয়েন সত্তার ক্রমোত্তরণ ও ক্রমাভিব্যক্তি। সর্বশেষ স্তরের সত্ত্বই দশভূমীখর বোধিসত্ত্ব অথবা বজ্রসত্ত্ব। প্রত্যেকটি স্তরের মুদ্রাও পৃথক পৃথক। যুহ ইন্দ্রিয়ের কর্মমুদ্রা, মধ্যের সময়মুদ্রা অধিমাাত্রের ধর্মমুদ্রা এবং অধিমাাত্রস্তরের মহামুদ্রা। মহামুদ্রা-সিদ্ধিই লহজসিদ্ধি।

প্রথমে আচার্য-অভিষেক। ইহাকে কলশ বা কুস্তাভিষেকও বলা হয়। আচার্য এখানে শিষ্যকে ক্রিয়াতত্ত্বাদির উপদেশ দান করেন, যোগিনী-তন্ত্রের শ্রুতি-চিন্তা-ভাবনা করণার্থ শিক্ষা দিয়া নিরীর্ষ্য ক্রোধবর্জিত শিষ্যকে ‘কর্মমুদ্রা’ প্রদান করেন এবং বলেন, ‘গুহ মুদ্রাং স্থাবহম্’, ‘কুন্দুরং কুরু বজ্রধৃক্’।

মুদ্রা বলিতে সাধারণ অর্থে বোঝায় ‘করফোর্টি’ অর্থাৎ অজুলি দ্বারা সৃচিত কতকগুলি চিহ্ন। কিন্তু আভিপ্রায়িক অর্থে মুদ্রা বলিতে বোঝায় পাণ্ডিত্য জগতের

‘ষোড়শ’। এই মূত্রা কুলভেদে পৃথক—ডোহী, নটী, রজকী, ব্রাহ্মণী ও চণ্ডালিনী। ‘কুন্দুর’ শব্দের সাধারণ অর্থ ‘দ্বি-ইন্দ্রিয় যোগ’। মূত্রা সহ কুন্দুর বলিতে নর-নারীর মিলনকেই বোঝায়। হয়তো বৌদ্ধতন্ত্রে এই ধরনের স্থূল মিলন, বৃহৎ অধিকারীর জন্ত অভিপ্রেত ছিল। কিন্তু গৃহ তন্ত্রার্থে এই মূত্রা, এই কুন্দুর সম্পূর্ণ প্রতীকধর্মী। বিশেষতঃ সহজ সাধনায় মূত্রা দেহস্থ নাড়ী—তাহা শূন্যতা জ্ঞানরূপিণী প্রজ্ঞা। আর সাধক নিজের করুণা বা উপায়; তাহাও দেহের কোন নাড়ী। এই দুই নাড়ীর মিলন-যোগই ‘প্রজ্ঞোপায়-যোগ’। নর-নারীর সাধারণ মিলনে যে শুক্র উৎপন্ন হয়, তাহাই গৃহার্থে চিত্ত। কর্মমুদ্রাসহায়ে এই চিত্ত উৎপন্ন হয় নির্মাণকালে। কিভাবে, কোন্ প্রক্রিয়ায় নাড়ী ও বায়ুর গতি নিয়ন্ত্রিত করিয়া চিত্তোৎপাদ সম্ভব—তাহাই আচার্য-অভিষেকের লক্ষ্য। কর্মমুদ্রা যোগে চিত্তনির্মাণে যে আনন্দ অমৃতভূত হয়, তাহা সুখস্বভাব। বস্তুজগতে নারীই সেই সুখের কারণ, এইজন্ত নারী বা মূত্রা সুখরূপিণী। এ যোগেও চতুঃক্ষেপে (বিচিত্র, বিপাক, বিমর্দ ও বিলক্ষণ) চতুরানন্দের (আনন্দ, পরমানন্দ, বিরমানন্দ ও সহজানন্দ) তরঙ্গ জাগে। কিন্তু সে আনন্দ অকৃত্রিম সহজাত্য আনন্দ নহে দর্পণাপিত মুখের প্রতিবিম্ব যেমন প্রকৃত মুখ নহে, সহজানন্দের সদৃশ হইলেও এ আনন্দ প্রতিবিম্বই মাত্র। বালযোগীরা ইহাকেই সহজানন্দ বলিয়া ভ্রম করে।

দ্বিতীয় অভিষেক গুহ্য অভিষেক। আচার্য অভিষেকে প্রজ্ঞোপায়-যোগে যে আনন্দ উৎপন্ন হয়, তাহার সন্তোগ গুহ্য অভিষেকে সম্পন্ন হয়। এখানকার প্রজ্ঞা বা মূত্রা সময়মূত্রা। সময়মূত্রা তিনি, যিনি স্বচ্ছ সন্তোগ-নির্মাণ কায়াকার। তিনি সাধকের চিত্তে সহজানন্দের বিস্মরণ ঘটান, আদর্শ সমতা প্রত্যবেক্ষণা আনয়ন করেন। উপায়রূপী বোধিসত্ত্ব এখানে সময়সত্ত্ব। সময়মূত্রার সহিত নিত্য যুক্ত বলিয়াই উপায় বা করুণার নাম সময়সত্ত্ব। তন্ত্রবাক্যও এই কথাই বলে, ‘নিত্য সময়প্রবৃত্তাৎ সময়সত্ত্বোহভিধিয়তে’ (হেবজ্ঞ)। সময়সত্ত্ব মধ্য ইন্দ্রিয়ের সত্ত্ব। এখানে বৃহৎ মধ্যমে পরিণত হয়। এখানেও আনন্দ জাগতিক স্তরের—নাম পরমানন্দ। সন্তোগের স্থান কর্ণ বা সন্তোগচক্র। প্রপঞ্চসন্তোগের এই যে তত্ত্ব, তাহা অপ্রকাশ্য বলিয়াই গুহ্য। প্রকৃতপক্ষে গুহ্য অভিষেকে বামগা নাড়ী চন্দ্রতত্ত্বের সহিত দক্ষিণা নাড়ী সূর্যতত্ত্বের মিলন ঘটে। সে মিলন অনবচ্ছিন্ন। এই অনবচ্ছিন্ন যোগে ধর্মমূত্রা-সন্তোগের দ্বার উন্মোচিত হয়।

তৃতীয় অভিষেক প্রজ্ঞা অভিষেক। এখানকার মূদ্রা ধর্ম মূদ্রা। উহা তদ্বতঃ অবধূতী মার্গে চিত্তেব উত্তবণ। অবধূতী ললনাও নহে, রসনাও নহে। উহা গ্রাহকও নহে, গ্রাহ্যও নহে। অবধূতী গ্রাহ-গ্রাহক বর্জিতা। ধর্মমূদ্রাও 'ধর্মধাতুস্বরূপা, নিম্প্রপঞ্চা নিবিকল্পা, অকৃত্রিমা, উৎপাদরহিতা, ককণাস্বভাবা'। এই মূদ্রাব সহিত যোগের উপদেশই প্রজ্ঞা-অভিষেকের লক্ষ্য। এই যোগে বজ্রচিত্ত গঠিত হয়। জাগতিক আনন্দের বিরামে বিরমানন্দের অন্তর্যব জাগে। সাধক এখন মহাসত্ত্ব ('মহাজ্ঞান বসৈ: পূর্ণে মহাসত্ত্বো নিগততে'—হেবজ্জ)—অর্থাৎ সাধক এখানে অধিমাত্র, তির্নি প্ররষ্ট জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। যোগরত্নমালায় সুন্দর ভাবে এই অভিষেকের ক্রিয়া ও তাৎপর্য বর্ণনা করা হইয়াছে : 'প্রকৃষ্ট জ্ঞানং প্রজ্ঞা। সর্বধর্ম স্বচিত্তমাত্রাজ্ঞানং তৎপ্রতিপাদনার্থ' অভিষেকঃ প্রজ্ঞাজ্ঞানাভিষেকঃ' এখানে কল্লিত-পবতন্ত্র-পবিনিম্পন্ন বিজ্ঞানত্রয় যে এক, নাড়ীগুলি যে এক, সেই জ্ঞান জন্মে। ধর্মমূদ্রাভিষেকে মহামূদ্রা সাক্ষাৎকারের সম্ভাবনা অব্যবহিত হয়।

চতুর্থ অভিষেককে তত্ত্ব 'চতুর্থ' অভিষেকই বলা হইয়াছে। উহা দ্বারা মহামূদ্রা সাক্ষাৎকার ঘটে। মহতি যে মূদ্রা তাহা মহামূদ্রা, উহা নিঃস্বভাবা, জ্ঞেয়াদি-আবরণ বিবর্জিতা, শবৎকালের মধ্যাহ্ন গগনের মত নির্মল, 'ভবানবাগৈককপা অনালম্বন ককণাশবীর মহাস্বৈককপা' (অদ্বয়বজ্র সংগ্রহ)। প্রজ্ঞাপারমিতাস্ত্রে হহাকেই—'আকাশমেব নিলেপাং নিম্প্রপঞ্চা নিরক্ষরাঃ' রূপে বন্দনা করা হইয়াছে। বস্তুতঃ ইনিই সর্বশূন্য 'অ-কারজা', উহাতেই 'অমনসিকার'—অমন ধর্মে প্রতিষ্ঠা। উত্তমবীর্য অধিমাত্রতর সাধক এই অভিষেকে স্বসংবেদ সহজতত্ত্ব প্রত্যক্ষ করেন।

উপরে চারিটি অভিষেকের কথা বলা হইলেও এই অভিষেক প্রকারান্তরে আটটি। সমগ্র সহজ-সাধন প্রধানতঃ দুইটি ক্রমে বিভক্ত : উৎপত্তিক্রম ও উৎপন্ন বিনিম্পন্ন ক্রম। একটি ক্রম চিত্তের উৎপত্তি বিষয়ক, অপবটি সংবৃতি চিত্তের পবাবৃতি বিষয়ক। প্রথমটিতে কিভাবে শূন্য নিস্তরঙ্গ বিজ্ঞানরূপী বোধিচিত্ত উন্মীষ চক্রে হইতে ধর্ম সম্ভোগ কায়ের ভিতর দিয়া নির্মাণ চক্রে স্থূলরূপ ধারণ কবে, অচিন্ত চিত্ত-বৈচিত্র্যের অধীন হয়—তদ্বিষয়ক অভিষেক। তাহাও আচায, গুহ, প্রজ্ঞা ও চতুর্থ ভেদে চারিপ্রকার। উহা পাখিব জগৎহেব নর-নারীর মিলনরূপকে, দেহস্থ নাড়ীর যোগের কথা; তাহার

ফলে স্বরূপ শুদ্ধ বা সংবৃদ্ধি চিন্তের উৎপাদনের কথা। অপরটি নিম্নরূপে এই সংবৃদ্ধি চিন্তের রূপান্তরীকরণের কথা। এখানেও আবার ‘তৎপুনঃ’—আচার্য, গুরু, প্রজ্ঞা ও চতুর্থ অভিষেকের প্রসঙ্গ। প্রথমটিতে চিন্তের অবরোধ, দ্বিতীয়টিতে চিন্তের পুনরারোধ। উৎপত্তি ক্রমে, প্রজ্ঞোপায় যোগে চিন্তের উৎপত্তি হইলে, শিষ্যের প্রতি গুরুর চরম উপদেশ—

‘শাস্তা ক্রয়াং মহাস্বধ ধারণীয়ঃ মহৎস্বত্বম্’

এই মহৎস্বত্ব বা শুদ্ধ বা চিন্তের অস্থানিত রূপে ধারণ হইতেই সাধনায় উৎপন্নক্রমের স্বচনা। সেখানে গুরু শুধু উপদেশই দেন, ক্রিয়া ও অহুভব শিষ্যের নিজের—কারণ মহাস্বত্ব স্বসংবেদ্য। তত্ত্ব বলেন, ‘আত্মনা জায়তে পুণ্যাদ্ গুরুপর্বোপসেবয়া।’ গুরুর উপদেশ লাভ করিয়া ষড়ঙ্গযোগে সে মহাস্বত্বের সংবেদন শিষ্যকেই লাভ করিতে হয়। উৎপন্নক্রমপক্ষে প্রজ্ঞোপায়-যোগের (বজ্রযোগের) বিপরীত অভিসম্বোধি ও প্রতিপত্তি সাক্ষাৎকৃত হয়।

প্রত্যাহার, ধ্যান, প্রাণায়াম, ধারণা, অহুস্বতি ও সমাধি—এইগুলিই ষড়ঙ্গ যোগের অঙ্গ। রূপাদি বিষয় গ্রহণে অপ্রবৃত্তিই ‘প্রত্যাহার’। প্রত্যাহারে যোগী মস্তসিদ্ধ হন। পঞ্চবুদ্ধাকারে সকল ধর্মের ভাবনা ‘ধ্যান’। ধ্যানে দিব্য চক্ষু ও দিব্য শ্রোত্র লাভ হয়। ‘প্রাণায়ামে’ ললনা-রসনার নিরোধে প্রাণ মধ্যমাবাহী হয়। ফলে শুদ্ধ সং দর্শন হয় এবং নিমিত্ত দর্শন (ধূমাদি দর্শন) ঘটে। ‘ধারণা’য় নাভিতে চণ্ডালী জলিয়া উঠে, তথাগতাত্মক সৃষ্টি দৃষ্ট হয়, সহজকমলে চিত্ত দ্রবীভূত হওয়ায় সর্বাঙ্গ অমৃতধারায় আপ্লাবিত হয়। ‘অহুস্বতিতে’ সংবৃদ্ধি সত্যাকারে জগৎ স্ফুরিত হয় এবং প্রভামণ্ডল উদ্ভিত হয়। ‘সমাধি’তে জ্ঞেয়-জ্ঞান একলোলীভূত হওয়ায় স্বাবর-জন্ম সংকৃত হইয়া যায় এবং একরস প্রভাস্বর মহাস্বত্ব সাক্ষাৎকার ঘটে।

চর্যাগানে সহজ সাধন-প্রসঙ্গ

(চর্যাগানগুলির প্রধান বর্ণনীয় বিষয় মহাস্বত্ব লাভের উদ্দেশ্যে সাধকদিগের ‘হৃদয় ব্রত চরণ’ অর্থাৎ চর্যা। কিন্তু এই চর্যা তন্ত্রোদ্ভূত আদিকর্ম বা প্রাথমিক চর্যা নহে। বৌদ্ধতন্ত্রগুলি ক্রিয়া, চর্যা, যোগ, অহুস্তরযোগ ভেদে নানা পর্ধ্যয়ে বিভক্ত। ক্রিয়া-চর্যা-যোগ তন্ত্রগুলি নিম্নাধিকারীর তন্ত্র। যত্ন-মধ্য-অধিমাাত্র সাধকদের লক্ষ্যেই সেগুলি রচিত। কিন্তু সহজ সাধকের

লক্ষ্য ‘আহুতু ধাম’—অহুস্তর সহজানন্দের ধাম। সে ধামে পৌছিয়া যাঁহারা সিদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহারা ই চর্চাগীতির রচয়িতা। এই সকল সিদ্ধাচার্য—অহুস্তর-যোগে সিদ্ধ ‘অহুস্তর সামী’। তাঁহাদের তত্ত্ব অহুস্তর যোগতত্ত্ব। তাহার সাধন ও চর্চা অতি উত্তম স্তরের সাধন ও চর্চা। যেখানে ক্রিয়া-তত্ত্বের শেষ, সেইখানে সহজচর্চার শুরু।)

অনেকেই মনে করেন, কালাহুক্রমিকতার দিক হইতে সহজযান বজ্রযানের শেষস্তর অর্থাৎ উহা বৌদ্ধতত্ত্বের সর্বকনিষ্ঠ রূপ। আমাদের তাহা মনে হয় না। আমাদের মনে হয়, বৌদ্ধ তত্ত্বযানের সর্বশ্রেষ্ঠ রূপ সহজযান। সেখানে পৌছিবার সোপান ক্রিয়া-চর্চা-যোগাদি-তত্ত্ব। হিন্দুতত্ত্বে যেমন অধিকারী ভেদে ভাব ও আচার ক্রমবিশিষ্ট; পশু, বীর প্রভৃতি ভাব অতিক্রম করিয়া দিব্যভাব ও দিব্যাচার (‘দিব্যভাবঃ মহৎভাবঃ সর্বভাবোত্তমোত্তমম্’)—তেমনই বৌদ্ধ তত্ত্বে সহজের স্তর। সহজিয়া সাধক দিব্যভাবের সাধক।

(চর্চাগীতির সাধন-বিষয়ক চর্চাগুলি স্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করিলে দেখা যাইবে, এখানে তত্ত্বের উৎপত্তিক্রমের প্রসঙ্গ প্রায় অল্পপস্থিত।) যে ক্রমে কর্মমুদ্রা প্রসঙ্গে স্থূল বজ্রযোগে চিত্ত উৎপন্ন করিতে হয়, মেলাপক স্থানে কুলকত্তা ও কুলীনের দেহসংযোগ ঘটে—চর্চাগানে তাহার প্রসঙ্গ নাই। এখানে সাধক ‘সহজ-উন্নত’। এখানে উৎপন্ন চিত্তকে উৎপন্ন ক্রমে পরিশুদ্ধ করিয়া, ললনা-রসনার গতি রুদ্ধ করিয়া, অবধূতিকা মাগে চালনা করাই সাধকদের একমাত্র লক্ষ্য। সিদ্ধাচার্যগণ অবধূতী-প্রেমিক।) তাঁহাদের মহারাগনয়ের সাধন যোগিনী নৈরামণিকে কেন্দ্র করিয়া। শুধু তাহাই নহে, চিত্তের উদ্ব্যগ্ননই তাঁহাদের দেহ-সাধনার মূল আদর্শ। এই ক্রিয়ায় বিশুদ্ধ বোধিসত্ত্ব, সময়সত্ত্ব ও মহাসত্ত্বের স্তর অতিক্রম করিয়া, বজ্রসত্ত্ব রূপান্তরিত হন। ইহা হইল জীবনের গতিকে আসক্তির পথ হইতে ঘুরাইয়া উন্নততর আনন্দের দিকে চালনা করা। তাঁহাদের অভিষেক চতুর্থ অভিষেক, তাঁহাদের ক্রিয়া চতুর্থ অভিষেকের পরবর্তী ক্রিয়া, তাঁহাদের প্রাপ্তি—সর্বশূন্যতা, বিশুদ্ধ বিজ্ঞান ও চতুর্থ আনন্দ। চতুর্থ তুরীয় স্তরই তাঁহাদের জিনপুর বা মহাস্বচ্ছ।

মহাস্বচ্ছলাভের পথে চর্চাসাধকেরাও আনুষ্ঠানিক ক্রিয়া-কর্মকে অসার বলিয়াই মনে করিয়াছেন। মহারাগনয়ে যে কঠোর কুচ্ছ সাধনের প্রয়োজন নাই, তাহা তাঁহারা দৃঢ়তার সহিত ঘোষণা করিয়াছেন। লুইপাদ বলেন,

খ্ৰেয়বাদীদেৱ চৰ্চ সমাধিসমূহে কি হইবে? কুশলছন্দ লাভেৰ নিমিত্ত হঠ-
ধোণেৰ প্ৰক্ৰিয়া, আলন-বন্ধ ও কৰণাদিও মহাৱাগনয়ে নিষ্ফল :

সকল সমাহিঅ কাহি কৰিঅই ।

সুখহুখেৰ্তে নিচিঅ মৰিঅই ॥

এড়িএড় ছান্দক বান্ধ-কৰণ-কপাটেৰ আস ।

সুহুপাথ ভিতি লেহুৱে পাস ॥—১

সৱহপাদ বলেন, জন্মমৃত্যু ৰোধেৰ জন্তু কেহ কেহ ৰস-ৰসায়ণ সাধন কৰেন ।
অচিন্ত্য ষোগীদেৱ নিকট জন্ম-মৃত্যু সমান—‘জীবন্তে মঅলে গাহি বিশেসো’ ।
কাছেই মৃত্যুভয়ে যিনি কাতৰ, তিনি ৰস-ৰসায়ণেৰ আকাজ্ঞা কৰুন,

জা এখু জাম মৰণে বি সন্ধা ।

সো কৰউ ৰসৱসানেৰে কঙ্খা ॥—২২

নিৰ্বাণ লাভেৰ নিমিত্ত কেহ কেহ তন্ত্ৰ পাঠ কৰেন, কেহ কেহ ধ্যান-ব্যাখ্যান
কৰেন, কেহ কেহ বাহু মন্ত্ৰজাপ কৰিয়া থাকেন । দাৱিকপাদ বলেন, এগুলি
কি প্ৰয়োজন? অপ্ৰতিষ্ঠান মহাসুখলীলা দ্বাৰা যে দুৰ্লভ্য নিৰ্বাণ লাভ হয়—
ইহা তো স্বতঃসিদ্ধ—

কিস্তো মন্ত্ৰে কিস্তো তন্ত্ৰে

কিস্তোৱে ঝাপবথানে ।

অপইঠান মহাসুখলীলৈ

দুখল পৰমনিবাণে ॥—৩৪

কাহপাদ আগম, পুথি, ইষ্টমন্ত্ৰ জপেৰ মালারও অসারতা ঘোষণা
কৰিয়াছেন । অন্তত্ৰ তিনি বলিয়াছেন, আগম-বেদ-পুৰাণ পাঠ কৰিয়া বাহাৰা
পণ্ডিতমন্ত্ৰ, তাঁহাৰা সহজানন্দেৰ আশ্বাদ লাভ কৰিতে পাৰেন না । ভ্ৰমৰ যেমন
পক্ষ ক্ৰীড়লেৰ গন্ধামোদে বিহ্বল হইয়া ফলেৰ বাহিৰেই ভ্ৰমণ কৰে, তিতৰে
প্ৰবেশ কৰিতে পাৰে না, বেদ-পুৰাণে-অভিমানী পণ্ডিতেৰ দশাও সেইৰূপ ।^১
আৰ চৰ্চাগানে তিনি বলিতেছেন, আগম-পুথি মনোগোচৰ সঙ্কল্প-বিকল্পজাল ।
‘বাক্‌পথাৰীত’ সহজকে ব্যাখ্যা কৰিবাব ক্ষমতা উহাদেৰ নাই (৪০)

বস্তুত: বাহা স্বসংবেত্ত, তাহা তো শাস্ত্ৰ ব্যাখ্যাগম্য নহে; তাহা বাহিৰেৰ

১. আগমবেদপুৰাণে পণ্ডিতা মাণ বহন্তি ।

পক্ষ সিক্কল অগ্নিঅ জিম বাহেব্ৰিঅ ভমন্তি ॥—দোহা

কতকগুলি ক্রিয়ার সমষ্টিও নহে। মহাস্বথের পথ মহারাগনয়—শূত্ৰতা ও করুণার মেলন ; স্বাধিষ্ঠান চিত্তকে প্রভাস্বরের সঙ্গে যুক্ত করা।

(তবু সহজসাধনা ক্রিয়াহীন নহে। যোগ ও তত্ত্বের অনেক ক্রিয়াই ইহার অন্তর্ভুক্ত। উহাতে দেহতত্ত্বের জ্ঞানও অত্যাৱশ্যক। দেহতত্ত্ব চিত্তের সাংবৃত স্পন্দকে স্থির করিয়া নিস্তরঙ্গভাবে উর্ধ্বে চালনা করিতে হইলে নাড়ীর গতি-প্রকৃতি, চক্রেয় সংস্থান ও আনন্দস্পন্দকে অবশ্যই বুঝিতে হইবে।)

॥ নাড়ী-প্রসঙ্গ ॥

(চর্যাগীতিতে বহুস্থলে নাড়ির অধঃস্থ শুক্রনাড়ী এবং নাড়ির উর্ধ্বে ললনা-রসনা-অবধূতীর প্রসঙ্গ আসিয়াছে। প্রসঙ্গগুলি আসিয়াছে রূপকের ভাষায়।)

গানে বামগা নাড়ী ললনার নাম—ধমণ (১), চন্দ্র (৪), আলি (৭), সোনা (৮), এ (২), শূন (১৩), গঙ্গা (১৪), সংহার (১৫), শশী (সসি ১৭), নির্বাণ (১১), অভাব (২২), বিন্দু (৩২, ৪৪)।

দক্ষিণা নাড়ী রসনার নাম—চমণ (১), সূর্য (৪), কালি (৭), করুণা (৮), বং (২), যমুনা (১৪), সৃষ্টি (১৪), রবি (৩২), ভব (১২), ভাব (২২), ও নাদ (৪৪)।

ললনা-রসনা নাম দুইটি কোন চর্যাগানে পাওয়া যায় না। চর্যাটীকা হইতে এষ্ট নাম দুইটি পাওয়া যায়। টীকা হইতে বামগা নাড়ীই যে ললনা, প্রজ্ঞা, গ্রাহক, আলোকজ্ঞান, বাক্ ও রাত্রি—তাহা জানা যায়। এবং দক্ষিণা নাড়ী—রসনা, উপায়, গ্রাহ, আলোকাভাস, কায় ও দিবা।

যুক্তভাবে চর্যাগানে এই দুই নাড়ীকে বলা হইয়াছে—ধমণ-চমণ (১), চন্দ্র-সূর্য (চান্দসুজ ৪, ১৪), আলিকালি (৭), ‘এবং’ (২), ‘দুআ’ (১২) স্তন-করুণা (৩৪), ভব-নির্বাণ (১২), ভাবাভাব (৩০), গঙ্গা-যমুনা (১৪), সৃষ্টি-সংহার (১৪), বামদাহিণ (১৪, ১৫), খাল-বিখলা (৩২), রবি-শশী (১১, ৩২), বিন্দুনাদ (বিন্দুনাদ-৪৪) ও সোণ-রুঅ (৪২)।

চর্যাটীকায় ললনা-রসনার যুক্ত নাম—আলোকজ্ঞান আলোকাভাস (৭), কায়-বাক্, দিবা-রাত্রি, যোগ-যোগিনী (৭), গ্রাহ-গ্রাহক, প্রজ্ঞা-উপায় (৪৪)।

টীকায় পাওয়া যাইতেছে তদ্ব্যক্ত পারিভাষিক নাম ; গানে কোথায়ও কোথায়ও পারিভাষিক নাম গৃহীত হইলেও অধিকাংশ স্থলে ব্যবহৃত হইয়াছে কাব্যকল্পনায় উদ্ভাসিত নাম।

চর্যার সাধক-কবিদের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকৃষ্ট হইয়াছে ললনা-রসনার

মধ্যবর্তী নাড়ী ‘মঝবেগী’ (১৩) অবধূতীর প্রতি। অবধূতী সাধকদের প্রেষ্ঠা প্রিয়তমা—তাঁহার নামকরণেও কাব্যালঙ্কার নিঃশেষিত। চর্যাগানে ইনি শূন্যতা পক্ষ (স্বল্পপাথ ১); অবধূতী মার্গ (‘মাগে অবধূই’—২৭), শূন্যতা মার্গ (স্বনত মার্গ—১৩) বা শুধু মার্গ (মার্গ—২), গগন সমুদ্র (গগন সমুদ্র—৩৫); ইহাই রাজপথ (১৫), ‘উজ্জ্বাট’ (১৫), অনাহত দাঁড়া (অনহা দাণ্ডী কিঅত অবধূতী—১৭)। মুদ্রা বা যোগিনীরূপে অবধূতীই ‘কামিনী’—কোথাও বিয়াতী, বহুড়ী (২) শুণ্ডিণী (৩), কোথাও সাধকের প্রিয়া যোগিনী—জোইনি (৪), ডোদী (১০, ১৪, ১৮, ১২), বুড়িলী মাতঙ্গী (১৪), কমলিনী (২৭) ও গহিণী (ঘরিণী ৪২)। অবধূতী ‘পুলিন্দা’ (নপুংসক ১৪), অতএব ইনিই মহাস্থপথের ঢলী (২), বন্ধা গাভী (‘গবিআবাঁকে’—৩৩), যোগিনী ‘নিরামনি’, ‘সহজসুন্দরী’ ও ‘শবরী’ (২৮)।

গানেও অবধূতীর দুইটি রূপ : অপরিশুদ্ধা ও পরিশুদ্ধা। নাভির অধোভাগে শুক্ল নাড়িকাও অবধূতী, তাহা অপরিশুদ্ধা। নাভির উপরভাগে অবধূতীও সম্পূর্ণ পরিশুদ্ধা নহে; নির্মাণ-সন্তোষের মধ্যবর্তী অবধূতী নাত প্রকার প্রকৃতি দোষের আকর। ধর্মকায়ের বিরমানন্দ অবধূতী পরিশুদ্ধ—উহাই প্রজ্ঞাসমুদ্র বা গগন। সাধকচিত্তের প্রধান লক্ষ্য অপরিশুদ্ধা অবধূতীকে বিনাশ বা বিশুদ্ধ করিয়া এই প্রজ্ঞা-সমুদ্রে প্রবেশ করা। চর্যাগানে অপরিশুদ্ধা অবধূতীকে কখনও বলা হইয়াছে ‘শুণ্ডিণী’, সে মদ চোলাই করে, বারুণি বান্ধে (৩)। ২ সংখ্যক গানে ইনি চুশ্চরিত্রা বিয়াতি বহুড়ী, তিনি ঘর ছাড়িয়া বাহিরে আসেন। কাহ্নপাদ বায়ুরুপা অপরিশুদ্ধা ডোদীকে বলিয়াছেন ‘বরুআ’ (বরুপা), ‘চ্ছিণালী’ (১৮); সে সরোবর ভাঙ্গিয়া যুগল ভক্ষণ করে—‘সরবর ভাঙ্গীঅ থাঅ মোলাণ’ (১০)। কিন্তু এই অবধূতীই আবার পরিশুদ্ধা অবস্থায় শুদ্ধা যোগিনী—‘বুড়িলী মাতঙ্গী’ (১৪), কামরূপের যাত্রী (‘কামরু জাঅ’ ২)। একই অবধূতী দ্বিচারিণী—কখনও দেহ-ভোগে আসক্তা, কু-লীন (দেহমগ্ন) জনের পরিচারিণী—কখনও ‘কপালিনী’ (১৮), অঙ্কপালী (৪)। গুণুরীপাদ বলেন, যে যোগিনী মোহাবলিপ্তা, তিনিই আবার মহাস্থপথের যাত্রী :—‘মণিমূলে বহিঅ! ওড়িআণে সমাঅ ॥—৪

॥ কায় বা চক্র ॥

(নির্মাণ, ধর্ম, সন্তোষ প্রভৃতি পারিভাষিক নাম না থাকিলেও চর্যাগীতিতে কবিতার ভাষায় চক্র বা পদ্মগুলির কথাও বলা হইয়াছে। চর্যাগান কবিতা,

কাজেই শাস্ত্রীয় শব্দগুলি এখানে অলঙ্কৃত ও রূপিত। চৌষষ্ঠি দলযুক্ত নির্মাণ-কায় এখানে চৌষষ্ঠি দলযুক্ত পদ—‘এক সো পহুমা চৌসঙী পাখুড়ী।’)

৪ সংখ্যক গানে ইহাকে বলা হইয়াছে ‘মণিযুল’। এই নির্মাণচক্রেই অপরিণত সংবৃত সংসার-চিন্তের বিশোধন হয়, উৎস্র যাত্রার চিন্তের নব নির্মাণ ঘটয়া থাকে। আচার্য কারুপাদ দাবা খেলার রূপকে তাই ইহাকে বলিয়াছেন, ‘চউষট্ঠি কোঠা’ যুক্ত দাবাখেলার ছক বা পিড়া (‘কৰুণা পিহাড়ি’—১২)।

সন্তোগচক্রের স্থান কণ্ঠ। চৰ্ণাগীতিতে সর্বত্রই সন্তোগচক্রের পরিবর্তে ‘কণ্ঠ’ শব্দটিই ব্যবহার করা হইয়াছে। সাধকের সময়মুদ্রা-সন্তোগ এই কণ্ঠে। কারুপাদ ডোহীকে উদ্দেশ্য করিয়া বলেন, বিদ্বজ্জন তোমাকে কণ্ঠ হইতে পরিত্যাগ করে না (‘বিদ্বজ্জন লোঅ তোরে’ কণ্ঠে ন মেলহে’—১৮)। টীকাকার বলেন, এই কণ্ঠ সন্তোগচক্র (‘কণ্ঠে সন্তোগচক্রে’ টীকা : ৮)। ২৮ সংখ্যক গানে দেখা যায়, শবরী বালিকা গ্রীবায় গুঞ্জামালা ধারণ করিয়াছেন—‘গীবত গুঞ্জরি মানী’। টীকাকার বলেন এই ‘গ্রীবা’ সন্তোগচক্র (‘গ্রীবায়াং সন্তোগচক্রে’—টীকা. ২৮)। এই চৰ্ণাতেই শবর শূন্য নিরামণিকে কণ্ঠে ধারণ করিয়া মহাস্থে রাত্রি প্রভাত করিলেন (‘সুন নিরামণি কণ্ঠে লইআ মহাস্থে রাতি পোহাই’—২৮)। টীকাকার বলেন. এই কণ্ঠ সন্তোগচক্র। ৫০ সংখ্যক গানেও ‘কণ্ঠে নৈরামণি বালি’ অংশের ব্যাখ্যায় টীকাকার কণ্ঠকে সন্তোগচক্র বলিয়াছেন।

‘ধর্ম’কায় ‘শব্দটি স্পষ্টতঃ চৰ্ণাগানে নাই। বিরমানন্দ অবধূতী-মার্গই ধর্ম-কায়ের স্থান। টীকাকার মূনিদত্ত একাধিকবার ‘বিরমানন্দ অবধূতী’র প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন। এই কায়েই বজ্রচিত্ত গঠিত হয়। সাধকের মার্গাভ্যাস বা প্রবাহাভ্যাসও এই কায়ে। বজ্রচিন্তেই সহজচিন্তের ক্ষুরণ ঘটে এবং বিরমানন্দে সহজানন্দ স্থিরীকৃত হয়। এই বিরমানন্দের কথা চৰ্ণাগানে আছে। সাধক ভূত্বক বলেন, ‘বিরমানন্দ বিলক্ষণ স্থধ। জো এথু বুঝই সো এথু বুধ ॥’—২৭

ধর্মকায় যেমন বিরমানন্দের স্থান, তেমনই তৃতীয় শূন্য মহাস্থানের স্থান। এই শূন্যের (তৃতীয়শূন্যের) কথা আভাসে ব্যক্ত হইয়াছে কঙ্কণপাদের চৰ্ণায়—

স্তনে স্তন মিলিতা জবে। সঅল ধাম উইআ তবে ॥—৪৪

টীকাকার বলেন, ‘স্বনে ইত্যাদি তৃতীয় স্বাধিষ্ঠান শূন্তে’। ৫০ সংখ্যক গানে স্পষ্টতঃ ‘তইলা বাড়ি’র প্রসঙ্গ আছে। টীকাকার বলেন, ইহা শূন্তাতিশ্য —এই দুই শূন্তের সংলগ্ন তৃতীয় মহাশূন্ত হৃদয় (‘তৃতীয়ঃ মহাশূন্তঃ হৃদয়েনেতি’)। এই তৃতীয় শূন্তপার্শ্বে ‘জাহ্নবাটিকেতিজ্ঞানেন্দুমণ্ডল’। গানে ধর্মকায় রূপিত হইয়াছে ‘বিরমানন্দ’, ‘স্বন’ ও ‘তইলা বাড়ি’র রূপায়।

চতুর্থানন্দ সহজ মহাস্থখের স্থান মহাস্থখচক্র বা উক্ষীষকমল। চর্চায় এই চক্রের স্থান সর্বোচ্চে—উচ্চ পর্বত চূড়ায় (২৮) বা ‘টালে’ (৩৩)। শাস্ত্রীয় ভাষায় এই চক্র কোথাও কামরূপ (‘কামরু’—২), কোথায়ও ‘ওড়িআণ’ (৪) বা জিনপুর। কাব্যের ভাষায় ইহাই (৭), চিত্তগজেন্দ্রের ‘সহজ নলিনীবর্ণ’ (২)। সাধকের ষাষতীয় আয়োজন, ষাষতীয় ‘চর্চা’ এই মহাস্থখস্থানে গমনের উদ্দেশ্যে। ইহা সর্বশূন্ততার আলয়, সাধক এখানে পৌঁছিয়া দশদিক শূন্ত দেখেন, যাহা লইয়া থাকেন বা ছিলেন, তাহাও বিনষ্ট হয়—বিনষ্ট হয় ইন্দ্রের ঐশ্বর্য (ইন্দ্রি-বিষয়), পঞ্চপাটন, চতুষ্কোটি ভাণ্ডার। এখানে শবরের মৃত্যুতে, তাহার ‘সবরালি’ ঘুচিয়া যায় (‘ফিটলি-সবরালী—৫০’)। কিন্তু এই মৃত্যু মিষ্টিক মৃত্যু, ইহা চেতন-বেদন রহিত যোগনিদ্রা। কারণ এইখানেই নতুন করিয়া সাধকের পরিশুদ্ধ সন্তোগকায় স্ফুরিত হয়, সেই কায়ে ঘটে অমৃতের মহাস্থখের সন্তোগ। বজ্রধর তখন নৈরাশ্র্য-যোগিনী সহজসুন্দরীর সহিত মিলনে মহাস্থখে বিহ্বল হন (‘মহাস্থখে তোলা’)।

অনেকেই মনে করেন, চক্রের ক্রম তত্ত্বে, তথা চর্চায় বিপর্যস্ত। বুদ্ধের ত্রিকায়ের শাস্ত্রীয় কল্পনা অনুসারে চিত্তের ক্রমোদ্বৈয়াত্রায় ক্রম হওয়া উচিত নির্মাণ→সন্তোগ→ধর্ম। বজ্রযানীরা চতুর্থ সহজকায় স্বীকার করেন, উহা ধর্মকায়ের উপরে নির্বিকল্প মহাস্থখধন কায়। অতএব ধর্মকায়ের পরে সহজকায়ের স্থান। কিন্তু তত্ত্বে দেহমধ্যে চক্রের স্থানগুলি নির্দিষ্ট হইয়াছে এই ক্রমে—নাভিতে নির্মাণকায়, কণ্ঠে সন্তোগকায়, হৃদয়ে ধর্মকায় এবং উক্ষীষে (মস্তকে) সহজকায়। তাহা হইলে বোধিচিন্ত্ত কি নাভি হইতে কণ্ঠে, তৎপরে নামিয়া হৃদয়ে, তৎপরে হৃদয় হইতে উক্ষীষে যায়? ডঃ শশিভূষণ দাশগুপ্ত মনে করেন, চক্রের ক্রমসংস্থানে গোলমাল আছে। উহা হওয়া উচিত ছিল—নাভিতে নির্মাণ, হৃদয়ে সন্তোগ, কণ্ঠে ধর্ম ও উক্ষীষে সহজ। তাহা হইলে

১. ‘মরণং মোক্ষঃ। তত্রৈব চিত্ত-চেতসিক অবিজ্ঞানলক্ষণানাম্ অন্তঃ গমনাৎ তদেব মরণং’—যোগরত্নমালা

ক্রমোৎকর্ষ ঠিক থাকে।^১ ডঃ Snellgroveও মনে করেন, *There is some contradiction in the actual arrangement*—Intro. to Hevajra.

আমাদের মনে হয়, তত্ত্বের কার্য বা চক্রের ক্রমোৎকর্ষ বিচারে স্থান মুখ্য নহে, গুণই মুখ্য। চক্রের স্থান যেখানেই নির্দিষ্ট হউক, উৎকর্ষ বা ত্রায় আনন্দের বিশুদ্ধি, পরিমাণ ও স্বাদই প্রধানতঃ বিচার্য। তাহাতে তত্ত্বই যে ক্রম নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাই যথাযথ। সন্তোষের আনন্দ নির্মাণের দ্বিগুণ, ধর্মকায়ের আনন্দ ততোধিক, সহজকায়ের কোটিগুণিত নিবিকল্প আনন্দ (হেবজ্ঞ)। তাহা ছাড়া ত্রেকক তত্ত্ব নাড়ী, তথা আনন্দ-স্পন্দনের যে গতি নির্দিষ্ট হইয়াছে, তাহাতে নির্মাণকায়ের স্বতন্ত্রোত্ত দক্ষিণা নাড়ীতে কণ্ঠে যায়, কণ্ঠ হইতে সেই শ্রোত বামা নাড়ীতে নিম্ন গতিতে নির্মাণে আসে, তৎপরে বাম-দক্ষিণ নিকর হইলে চিত্ত মধ্যমায় বিরমানন্দ অবধূতীতে আসে—সেখানে অবধূতীর পথ রুদ্ধ হইলে ধর্মকায় অতিক্রম করিয়া সোজা সহজকায়ের মহাচক্ষুরূপ হয়।

চর্চা বা চর্চাটীকাতেও চক্রের স্থান-বিন্যাসে দর্শন ও তত্ত্ব দ্বারার সঙ্গে কোন বিরোধ নাই; এখানেও নাভিতে নির্মাণ কণ্ঠে সন্তোষ, হৃদয়ে ধর্ম ও সর্বোচ্চ স্থানে সহজ। এখানেও হৃদয়স্থ মধ্যমা অবধূতীর তৃতীয় চক্রই—বিরমানন্দরূপ তৃতীয় আনন্দ এবং উহাই ‘তইলা বাড়ি’ তৃতীয় শূন্যের স্থান (দ্রষ্টব্য চর্চা. ২৭)। আর এই বিরমানন্দেই যে সহজানন্দের স্বরূপ দেখা যায়, তাহা আরও স্পষ্ট ৩০ সংখ্যক চর্চা ও চর্চা টীকায়—

উইত্তা গঅণ মায়ে অদভুআ

পেরে ভুস্কু সহজ সুরুয়া ॥ ৩০

টীকাকার ইহার ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন ‘ভো ভুস্কুপাদ...তৃতীয়ানন্দে সহজানন্দ-স্বরূপং পশ্য জানী হ।’ আর তৃতীয়ানন্দ যে বিরমানন্দ, তাহা আরও স্পষ্ট, যখন টীকাকার বলেন, ‘বিরমানন্দে পরমানন্দমবগম্য তেন সহজানন্দচক্ষণে মোহাক্কারং নাশিতম্’ (টীকা ৩০)।

১. In this theory of the Cakras there are some anomalies as regards the number, location and descriptions. Intro. to Tantric Buddhism. অতঃ পরে তিনি বলিয়াছেন, ‘In the natural order, however, the cakras in the heart being next to Nirmanakaya ought to have been Sambhogakaya and cakra below the neck ought to have been Dharmakaya; this would have been consistent with the general order of the Kayas.—Obscure Religious cults : S. B. Dasgupta,

তৃতীয় চক্র ‘তইলা বাড়ি’ শুধু তৃতীয়ানন্দ বিরমানন্দের স্থান নহে, উহাই আবার ‘তৃতীয়ঃ মহাস্থখঃ স্বয়ম্’ (টীকা ৫০)। ইহারই সহিত সংলগ্ন চতুর্থ ‘জোহ্লা বাড়ি’—জ্ঞানেন্দু মণ্ডল। অতএব তৃতীয় ধর্মকায়ের পরেই যে সহজকায়, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ কোথায়?

একটু গোলযোগ সৃষ্টি হইতে পারে ২৮ সংখ্যক গানের শবরী-সন্তোগের ব্যাপারটি লইয়া। শবরী বালিকার গ্রীবায গুণ্ডামালা, এই গ্রীবা সন্তোগচক্রের প্রতীক। শবরী আবার বাস করেন পর্বতের উচ্চতম স্থানে অর্থাৎ মহাস্থখচক্রে। তাহা হইলে সন্তোগের পরেই কি মহাস্থখচক্র? কিন্তু এই প্রশ্নে মনে রাগিতে হইবে, মহাস্থখচক্রের চতুর্দল—নির্মাণ-সন্তোগ ধর্ম-সহজের সমাজরূপ, উহা চতুরানন্দ ও চতুঃশৃংখের মিলন স্থল। সহজকায়ও সন্তোগ আছে। সে সন্তোগ বিশুদ্ধ সন্তোগ; তাহা অ-কার নৈরাশ্রা যোগিনীর সঙ্গে বজ্রধরের মহাস্থখের সন্তোগ। ১৮ সংখ্যক গানে যোগীন্দের স্বকায় কঙ্কানন্দগুণের উন্নত স্বমেরু শিখরাগ্রে মহাস্থখচক্রে গৃহিণী নৈরাশ্রা শবরীর সঙ্গে যে সন্তোগ, তাহা এই সন্তোগ। তৃতীয় বিরমানন্দে দ্বিতীয় পরমানন্দের স্বরূপ বুকিয়া আনন্দবিরতি ঘটিলে, চতুর্থ সহজানন্দের সংবেদন জাগে। ধর্মকায়ের পরেই সহজকায় স্মৃতিত হয়।

॥ চর্চার সাধন-ক্রম ॥

নাড়ী-চক্রাদির সন্নিবেশ বুকিয়া এইবার সহজসাধনের যে ক্রমটি চর্চাঙ্গীতিতে পাওয়া যাইতেছে, তাহা বাধ্য করা যাইতে পারে। পূর্বেই বলা হইয়াছে, সহজ সাধন দিব্য স্তরের সাধন, উহা উৎপন্ন বা নিষ্পন্নক্রমের সাধন। উহার সূচনা উৎপত্তি-ক্রমের চতুর্থ সেক হইতে, যেখানে প্রজ্ঞোপায় যোগে বোধিচিন্তা উৎপন্ন হইয়াছে এবং সাধক স্বসংবেদনক্রমে নাভিতে সংবৃত্তি সহজানন্দের স্পন্দন অনুভব করিয়াছেন। এখন মলাবৃত্ত বোধিচিন্তাকে বিশুদ্ধ ও স্থির করিয়া উদ্ধারমার্গে স্বস্থানে চালনার ক্রিয়া।^১ ইহা পরাবৃত্তির সাধন, উজ্জান বাওয়ায়

১. The external ceremonial by means of which Utpannakrama takes place, is the latter part of Seka (Lokottara Seka). After the three former ceremonies corresponding to Utpattikrama, which are performed by the Sisya in connection with his Mudra, so that Bindu sinks down to Vajramani without going forth, the first part of the initiation has been performed and the plane of Sahaja has been attained by the Neophyte in the lower part of his organism ... Now the disciple drives back the flow of vital energy to his forehead in order to achieve sublimation. —Sekoddesh Tika, Introduction. M. Carelli (G. O. S. Xc).

সাধন—ইহা অহুস্তর যোগ। যেখানে ক্রিয়া-চৰ্যা-যোগ-তত্ত্বের শেষ, সেইখানে সহজ সাধন বা অহুস্তর যোগের সূচনা। এখানে গুরুর প্রথম আদেশ, ‘দিট করিঅ মহাহুহ পরিমাণ।’

॥ প্রজ্ঞোপায় যোগ ও সপ্রপঞ্চ চৰ্যা ॥ (সহজ-সাধনার প্রধান, প্রথম ও শেষ কথা প্রজ্ঞোপায় যোগ) অক্ষর মহাহুহ প্রজ্ঞোপায় বা কুলিশারবিন্দ সংযোগের যুগলক ফল। যে-কোন ক্রিয়াই হউক না কেন, প্রজ্ঞোপায় যোগ সর্বদা অব্যাহত রাখিতে হয়। (‘এই যোগে সংবৃত্ত বোধিচিন্তা উৎপন্ন হয়, এই যোগে দেহমল বিনষ্ট হয়, তথতা-বোধ সদাজাগ্রত থাকে, দেবতা যোগ সম্পন্ন হয় এবং অদ্বয় সময়সে সাধকচিন্তা পূর্ণ থাকে।) অবিচ্ছিন্ন ধারায় এই যোগ অক্ষুণ্ণ রাখিয়া অত্যান্ত যাবতীয় চৰ্যা পালন করিতে হয়। সঙ্গীতের সমগ্র বাদ্য পদের মত তাই ঘুরিয়া ফিরিয়া বার বার আসিয়াছে এই যোগের প্রসঙ্গ। ‘কমল কালশ ঘাটে করছ বিআলী’ (৪), (‘বাজণাব পাড়া পঁউআ খালে বাহিউ’ (৪২) প্রভৃতি এই প্রজ্ঞোপায় যোগেই সঙ্কেত। সাধারণ ভাবে মনে হয়, ইহা বাহিরের কর্মমুদ্রা বা কামিনীব সহিত সাধকের মিলন বা দ্বিইন্দ্রিয় সমাপত্তি কিংবা নব-নারীর ‘কুন্দুরু’। সাধকেরা ইহাকে স্বচ্ছন্দচৰ্যা বা সপ্রপঞ্চ চৰ্যাও বলেন। ইহা বিষয়-বিষয় লইয়া খেলা। পঞ্চবর্ণ বিহাবে পঞ্চকামোপভোগ।

কিন্তু উহার তাৎপর্য সম্পূর্ণ পৃথক, আদৌ উহা পুদগল-শূন্যতা ও ধর্ম-শূন্যতার যোগ। (আধ্যাত্মিক অর্থে উহা বিশেষ প্রক্রিয়ায় দেহহু দুই নাভী মিলনা-রসনার মিলন-যোগ, শূন্যতা ও ককণার একীকরণ।) কাজেই নীতার্থে প্রজ্ঞোপায়যোগেব লক্ষ্য নিম্প্রপঞ্চ চৰ্যা। প্রথমতঃ বামগা ও দক্ষিণা নাভীর যোগ, দ্বিতীয়তঃ উহা ককণারূপী সংবৃত্ত চিত্তেব সহিত মধ্যমা অবধতী নাভীর যোগ, তৃতীয়তঃ উহা অবধতীগত স্বাধিষ্ঠান চিত্তেব সহিত প্রভাস্বর চিত্তের যোগ, চতুর্থতঃ উহা সহজকমলে নৈরাশ্রা যোগিনীব সাহিত মহাকরণ বজ্রধরেব যোগ। এই যোগে ‘দুলী’ দোহন করা হইলে পাত্র ভবিয়া যায় (‘দুলি দুহি পিটা ধরণ ন জাই’—২), এই যোগে ‘খমণ ভতাবী’ ‘বায়ুডা’ প্রসব করে (২০), প্রজ্ঞোপায়যোগেই (‘রুথের তেস্তলি কুস্তাবে খাঅ’ (২)। ভববল নিঃশেষে জিত হয় (১২); প্রজ্ঞোপায় সমতা যোগেই চণ্ডালী জলিয়া উঠে (‘সমতা জোএ জলিঅ চণ্ডালী’—৪৭), ধ্বংস হইয়া যায় মায়ার জগৎ; এই যোগেই সহজানন্দ মহাহুহ লাভ হয় :

ভুস্কু ভণই মই বুঝিঅ মেলে ।

সহজানন্দ মহাহুহ লীলৈ ॥—২৭.

(চর্যাগানে নানা প্রসঙ্গে এই যোগের উল্লেখ দেখা যায় ।)

॥ চিত্ত-বিশোধন ॥ (প্রজ্ঞোপায় যোগে বে চিত্ত উৎপন্ন হয়, তাহা শৃগাল চিত্ত বা সংসার চিত্ত । সে চিত্ত মলাবৃত, সংবৃত ও চঞ্চল ।) তাহা সংসার সৃষ্টি করে । চর্যায় একাধিক বার এই চিত্তকে বলা হইয়াছে 'বলদ'—যাহা বল বা মাংসের পিণ্ড । সেই বলদই বিয়ায় অর্থাৎ সংসার প্রসব করে, ফলে 'ব্যঙ্গ সংসার বড়্‌টিল জাঅ' (৩৩) । সরহ-পাদ বলেন, বরং শূন্য 'গোহাল' (দেহ) ভাল, ছুট বলদে প্রয়োজন নাই—

বরস্থণ গোহালী কি মো ছুঠ্য বলদে ।—৩২.

কাজেই (প্রয়োজন এই চিত্তের বিশোধন ।) কারুপাদ এই চিত্ত বা মনের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন, মন তরু, পঞ্চ ইন্দ্রিয় তাহার শাখা, আশা-তৃষ্ণা তাহার ফুল-ফল । 'অনাদি ভব বাসনা' এই মনের বিক্রিয়া । অতএব তিনি বলেন, তরুর মূল 'বরগুরু বঅণে কুঠারে ছিজঅ' । (৪৫)

লুইপাদ প্রথম গানেই সাবধান করিয়া দিয়াছেন 'চঞ্চল চীএ পইঠৌ কাল' ।) ভুস্কুপাদ এই চঞ্চল চিত্তের স্বরূপ উদ্ঘাটন করিয়াছেন হরিণ (৬) ও মুসার (২১)-রূপকে । হরিণচিত্ত যত্নমার বেষ্টিত, প্রজ্ঞা-হারা ; আর মুষক চিত্ত 'খণঅ গাতি'—সে দেহের অমৃত ভক্ষণ করে, বহন করিয়া আনে তির্যক-নরকাদি দুর্গতি । এই চিত্তকে নিঃস্বভাবীকৃত করিতে হইবে বিশুদ্ধ করিয়া । (তাই উপদেশ—

মাররে জোইআ মুসা পবণা ।

জে'ণ তুটঅ অবণা গবণা ॥—২১.)

সাধকেরা জানেন, যে চিত্ত সংবৃত, বিশুদ্ধ অবস্থায় তাহাই পরমার্থ । সংবৃত চিত্ত মলাবৃত, বাসনা-ভাড়িত—বিশুদ্ধ চিত্ত প্রকৃতিপ্রভাস্বর । চিত্তকে বিনাশ করা মানে, সংক্লেসারোপিত চিত্তকে রূপান্তরিত করিয়া নির্বাণের উপযোগী করিয়া তোলা । গুরু উপদেশে এই রূপান্তর সাধিত হয় । কারুপাদ দাবাখেলার রূপকে (১২) চিত্ত-বিশোধনের একটি সুন্দর চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন ।) চিত্তেই রহিয়াছে কাল-জ্ঞান, চিত্তেই আছে পঞ্চস্বক্কের খেলা । দাবা খেলায় যেমন খেলোয়াড় বড়েকে বিনাশ করেন, গজদিয়া পঞ্চগুটিকে ঘায়েল করেন এবং মন্ত্রীদ্বারা রাজাকে মাত করেন—কারুপাদও তেমনই কল্যাণমিত্রের উপদেশে চিত্তের

প্রকৃতি দোষ খণ্ডন করিয়াছেন। চতুঃষষ্টি দলযুক্ত নির্মাণকায়েই এই বিশোধন-ক্রিয়া চলে; কারুপাদের দাবার ছকেও ‘চউষষ্টি কোঠা’। চিত্তের মোহনাশ করাই এই বিশোধন-ক্রিয়ার উদ্দেশ্য। (এই বিশোধন-ক্রিয়া বড়ঙ্গ যোগের প্রত্যাহার ও ধ্যানের অঙ্গ। প্রত্যাহারে বিষয়ে অপ্রবৃত্তি ও ধ্যানে বিতর্ক-বিচারের অবসান। এইরূপে যে চিত্ত নির্মিত হয়, তাহাতে মায়াজাল অপসারিত হওয়ায়, মায়াজাল-শূন্যতা বোধ জন্মে এবং চিত্ত মধ্যমা মার্গে প্রবেশের উপযোগী হয়।)।

॥চন্দ্রার্ক গতি ভঞ্জন॥ (চিত্তকে মধ্যমায় প্রবিষ্ট করাইতে হইলে চন্দ্র-সূর্যের গতি ভঞ্জন করিতে হয়।) নির্মাণকায়ে চিত্তের ‘কায়’ অংশ পরিশুদ্ধ ও দৃঢ় হয়। উর্ধ্বাশ্রায় তৎপরে চিত্তের ‘বাক্’ অংশকে বজ্রদৃঢ় করিতে হয়। সন্তোষচক্রে ললনা-রসনার মিলনে বাগবজ্র দৃঢ় হয়। চন্দ্র-সূর্য বা আলি-কালির গতি রুদ্ধ হইলে এই ক্রিয়া সাধিত হয়। চিত্তের উত্তরণে প্রচণ্ড বাধা কালজ্ঞান : চন্দ্র-সূর্য সেই প্রতিবন্ধক। উহার। চিত্তকে সংসার-গতির দিকে টানে। সিদ্ধাচার্য চাটিলপাদ ধর্মার্থে সেতু গঠন করিতে গিয়া বলেন, ভবনদীর দুই তীর ‘পঞ্চলিপ্ত : এই দুই তীর বাম ও দক্ষিণের ললনা-রসনা।’^১ বিশেষ প্রক্রিয়ায় ললনা-রসনাকে যুক্ত করিয়া চন্দ্র-সূর্যের পক্ষগ্রহ খণ্ডন করিতে হয় : গুণ্ডরী শাদ বলেন, (‘চান্দসুজ বেণি পথা কাল’ (৪)—চন্দ্রসূর্যের পক্ষগ্রহ খণ্ডন কর। তত্ত্বেরও সেই নির্দেশ, চন্দ্রার্কের গতিভঞ্জন করিয়া বজ্রকে (চিত্তকে) উর্ধ্বদিকে চালনা কর। (নেচে অবধূতিতে প্রাণ মারুত প্রবেশ করিবে।)।

বড়ঙ্গযোগের প্রাণায়ামে এই ক্রিয়া সাধিত হয়। চর্যাকারও বলেন, ‘রুত্থের তেস্তুনি কুণ্ডীরে খাঅ’ (২)। এই ‘কুণ্ডীর’ কুন্তকসমাধি—উহা প্রাণায়ামের অঙ্গ। উহা দ্বারা চন্দ্র-সূর্য নিঃস্বভাবীকৃত হয়। কিন্তু এই ক্রিয়া অত্যন্ত জটিল ও গুহ্য। ‘গুহ্য’ অভিষেক এই স্তরের। ইহা বিশেষ প্রক্রিয়ায় (Sexo-yogic Process) প্রজ্ঞোপায় বা ললনা-রসনা যোগ। ইহাকে তত্ত্বের পরিভাষায় বলা হয় ‘বজ্রজাপ’। ইহাতে বহিমুখ মলাবলিপ্ত চিত্ত শুদ্ধ হইয়া অন্তর্মুখী হয়।

চর্যাগানে গুহ্য প্রক্রিয়ার কথা স্পষ্ট করিয়া বলা হয় নাই। রূপকে-সঙ্কেতে

‘অন্তর্ঘর্ষং পারাবারং বামদক্ষিণং চিহ্নিমিতি প্রকৃতিদোষপঙ্কামূলিশ্রম’ --টীকা ৫.

বজ্রোপায়ঃ সদা কুর্বাৎ চন্দ্রার্ক গতি ভঞ্জনং ।

অন্তুখা অবধূত্যাংশে বিশিতি প্রাণমারুতঃ ॥

আভাস দেওয়া হইয়াছে মাত্র। বিরূপাপাদ শুণ্ডিনীর মদ চোলাই করার রূপকে বলিয়াছেন, ‘এক সে শুণ্ডিনী দুই ঘরে সান্ধব’—শুণ্ডিনী দুই বলবান্ উভেজক চন্দ্রস্বৰ্ধকে এক ঘরে (অবধূতিকাৰ ঘরে) সান্ধায়।’ বীণা-নিৰ্মাণের রূপকে বীণাপাদও লাউরূপ স্বৰ্ধ এবং তন্ত্রীরূপ চন্দ্রকে এক করিয়া মধ্য পাড়ার সহিত যুক্ত করিয়া দেন :

হুজ লাউ সসি লাগেলি তান্তি ।

অণহা দাণ্ডী একিকিঅত অবধূতী ॥—১৭.

কৃষ্ণাচার্যের মন্তচিত্ত গজেন্দ্র ‘এবং কার দূঢ় বাখোড়’ মর্দন করেন। সমগ্র চেষ্টা দুইকে এক করিয়া মধ্যমার সহিত যুক্ত করা। ললনা-রসনা সৃষ্টি ও সংহার, বিকল্প জ্ঞানের চরম, উহারাই আভাস জ্ঞান, উহারাই বজ্র-মার্গের বামে-দক্ষিণে ভীষণ খদ। চন্দ্র-স্বৰ্ধের গতিভঞ্জন এই আভাসদ্বয়ের নিরোধ। তাহাতে বাগ্‌বজ্র সূদূঢ় হয় এবং মন হয় বিশিষ্ট মন। কৃষ্ণাচার্য বলেন,—আলি-কালির বস্তু কল্প হওয়াতে তিনি ‘বমন’ (বিশিষ্টমন) হইয়াছেন (৭)। চর্চাগানে দেখা যায়, সাধকেরা কেহ আলি-কালিকে আসন করিয়া বসেন, ‘ধমন চমণ বেণি পাণ্ডি বইঠা’ (১), কেহ বা চন্দ্রস্বৰ্ধকে পায়ের হুপূর ও কানের কুণ্ডল করিয়া যোগিকালঙ্কার ধারণ করেন :

আলি-কালি ঘণ্টা নেউর চরণে ।

রবিসসি কুণ্ডল কিউ আভরণে ॥—১১

কপালচর্চা বা নিরুংশুচর্চা : (অবধূতী প্রবেশের পূর্বে ‘কপালচর্চা’ও আচরণীয়। ইহার উদ্দেশ্য অবধূতী যোগিনীর সহিত মিলিত হইবার জন্ত সাধকের প্রস্তুতি। ‘কপাল’ মানে অস্থি-আভরণ। উহা নগ্নতা বা শূন্যতার প্রতীক।) তন্ত্রের ভাষায় এই চর্চাকে বলা হয় ‘নিরুংশু চর্চা’। অবধূতী গ্রাহ-গ্রাহক বর্জিতা শূন্যতা। সাধককেও তাই শূন্য বা নগ্ন হইতে হয় (কারুপাদের ১০ ও ১১ সংখ্যক গানে এই নিরুংশু-চর্চা বা অস্থি-আভরণাদি ধারণের বিবরণ পাওয়া যায়।) সাধক আলি-কালিকে করেন ঘণ্টাহুপূর, চন্দ্রস্বৰ্ধকে করেন কানের কুণ্ডল। শুধু তাহাই নহে। ঙ্গোদী (অবধূতিকা) আবরণরূপ অবিছা (তন্ত্রী, চান্দাড়ি) বিকল্প করে বা পরিত্যাগ করে, সাধকও তাঁহার জন্ত সংসার-পেটক ত্যাগ করেন ;

তান্তি বিকণঅ ভোষী অবরণা চান্ধা ।

তোহোর অন্তরে ছাড়ি নড়পেড়া ॥

তু লো ভোষী হাঁউ কপালী ।

তোহোর অন্তরে মোএ ঘনিলি হাড়েরি মালী ॥—১০

ভোষী ঘৃণা-লজ্জা-ভয়ের অতীত, কারুণ্য তাঁহার জন্ত নিমুণ ও নয়—
'নিমিণ কারু কাপালি জোই লাক্ষ ।'

॥ অবধূতী প্রবেশ ॥ সহজ সাধনার উৎপন্নক্রমে তৃতীয় স্তরের সকল সাধন অবধূতী মার্গকে (ধর্মকায়) কেন্দ্র করিয়া। এখানকার অভিব্যেক 'প্রজ্ঞা' অভিব্যেক। অবধূতীই প্রজ্ঞা। কিন্তু প্রজ্ঞাও মায়া ('প্রজ্ঞা মায়া চ ভণ্যতে'—যোগরত্নমালা)। বস্তুতঃ ললনা-রসনা-অবধূতী—তিনটিই বন্ধন। সাধক বলেন, 'চন্দ্র সজ্জ দুই চক। সিটি সংহার পুলিন্দা' (১৪)—চন্দ্র, সূর্য, পুলিন্দা—তিনটিই সংসারের সৃষ্টি-সংহার কারক।^১ কাজেই অবধূতী পুলিন্দা (নপুংসক) হইলেও, উহা বিশুদ্ধজ্ঞান বা সর্বশূন্যতা নহে। উহা তৃতীয় শূন্য বা তৃতীয় স্তরের জ্ঞান মাত্র। উহাতেও সাতটি প্রকৃতি দোষ রহিয়াছে। অবধূতী মার্গে চিন্তের প্রবাহ-অভ্যাসের ফলে ওই দোষ কালিত হয়।^২ এই প্রবাহ-অভ্যাসে অবধূতী মার্গকেও দৃঢ়ভাবে রুদ্ধ করিতে হয়—'সাস্থ ঘরে ঘালি কোঞ্চাতাল' (৪)—খাসকে অবধূতীর ঘরে বন্দী করিয়া অবধূতীর দুয়ারে দৃঢ় তালা-চাবি দিতে হয়। তখন চিন্তের অবধূতীর বর ছাড়া অণু আশ্রয় থাকে না। এই অবস্থাতেই কারুপাদ বলেন, 'কহি' গই করিব নিবাস' (৭)। কারুপাদের চিত্ত-গজেন্দ্র যেমন 'এবং'-কার স্তম্ভদ্বয় চূর্ণ করে, তেমনই অবধূতীর ব্যাপক বন্ধনও ধ্বংস করে :*

এবংকার দৃঢ় বাখোড় মোড়িউ ।

বিবিহ বিআপক বাঙ্কণ তোড়িউ ॥ ২

বীণাপাদ বীণা-নির্মাণের রূপকে সূর্য ও চন্দ্রকে অবধূতীর সহিত সংলগ্ন করেন ; অর্থাৎ বীণার লাউ ও তন্ত্রীকে দাঁড়ার সহিত যুক্ত করেন (১৭)।†

১. চন্দ্রঃ প্রজ্ঞাজ্ঞানং সূর্যমুৎপাদাদ্বয়জ্ঞানং পুলিন্দং নক্ষাত্ৰাঘয়া নপুংসকং। ত্রয় এতে সংসারস্ত সৃষ্টিসংহার কারকাঃ—চর্যটীকা ১৪

* 'একরশ্মিলাভাসং বংকারঃ সূর্যঃ উভয়ং দিব্যরাত্রি জ্ঞানং বাখোড় স্তম্ভদ্বয়ং মর্দয়িত্বা নিরাভাসী-কৃত্য বজ্রজাপক্রমেণ। অপরাং বিবিধ প্রকারানবধূতী ব্যাপক বন্ধনং তোড়িঅ'—চর্যটীকা ২

† স্খাভাসং তুংবিনাকারমুৎপ্রেক্ষ্য চন্দ্রাভাসেন তান্ত্রিকাঞ্চ। বিষয়চক্রী অবধূতিকর্যা সচ একীকৃত্য—চর্যটীকা. ১৭,

এই ভাবেই অবধূতী-বজ্রবনিতার অভিষঙ্গে জিভুবন অর্থাৎ কায়-বাক্-চিন্তের একশত ঘাট প্রকার দোষ (‘ষষ্ট্যন্তর শত প্রকৃতিদোষ’—কায়ের ৩৩ প্রকার দোষ, বাকের ৪০ প্রকার দোষ, এবং চিন্তের ৭ প্রকার দোষ—একুনে ৮০ প্রকার দোষ—দ্বিবারাত্রিতে দ্বিগুণ অর্থাৎ ১৬০ প্রকার হয়। বস্তুতঃ এ দোষগুলি যথাক্রমে—দক্ষিণা, বামা ও মধ্যা নাড়ীর দোষ) অপসারিত হয়। কারুপাদ বলেন, ‘তিনি ভুবন মই বাহিঅ হেলে।’—১৮—আমি তিন ভুবনের বাধা, অর্থাৎ কায়-বাক্-চিন্তের দোষ অতিক্রম করিয়াছি।

॥ প্রবাহান্ত্যাস ॥ (অবধূতী-মার্গের চিত্র বজ্রচিত্র। কিন্তু তাহাও স্বাধিষ্ঠান-চিত্র; প্রভাস্বর নহে। বিশোধিত অবধূতী মাগেই এই চিত্তকে প্রভাস্বরের দিকে চালিত করিতে হয়।) চর্যাগীতিতে বহুস্থলে নৌ-বাহনের রূপকে বজ্রচিত্তকে সহজপুরীর দিকে লইয়া বাইবার চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। (এ চিত্র শূন্যতা ও করুণার মিলনে অর্থাৎ চন্দ্র-স্বর্ষের একীকরণে গঠিত অবধূতী মাগে প্রবিষ্ট চিত্র।) কমলাধর-পাদ ভগ্ন-মৃত্যু নিরোধের উদ্দেশ্যে সোনায় ভরা এই করুণা-নৌকাকে গগনের উদ্দেশ্যে বাহিয়া লইয়া যান,

(সোনে ভরিতি করুণা নাবী।

রূপা থোই নাহিক ঠাবী ॥

বাহতু কামলি গঅণ উবেসে।

গেলী জাম বহুড়ই কইসে ॥—৮)

ডোহী পাদের নৌবাহনের চিত্র আরও সুন্দর :—

গঙ্গা জউনা মাঝেঁরে বহই নাদে।

তহিঁ বুড়িলী মাতঙ্গী জোইআ লীলে পার করেই ॥—১৪

[এখানে গঙ্গা-যমুনা = ললনা-রসনা, মাঝেঁ = অবধূতী মাগে; এখানে স্বয়ং অবধূতী নৈরাশ্রা যোগিনী নৌকার কর্ণধারিণী]

(অবধূতী মাগ বা ধর্মকায়ের চিন্তের পতনের ভয় থাকে। এখানেও সংসার-তরঙ্গ জাগতে পারে, নৌকার ছিদ্রপথে বিষয়-বাসনা প্রবেশ করিতে পারে, বামে-দক্ষিণে চিত্ত হেলিতে পারে। তাই সাধকদের অশেষ সাবধানতা। ডোহী পাদ বলেন, ‘বাম দাহিণ দুই মাগ ন চেবই বাহতু ছন্দা।’—১৪

চাটিল পাদ বলেন,

(সাক্ষরত চড়িলে দাহিণ বাম মা হোহী—৫)

আর কঞ্চলাস্বর পাদ বলেন,

বামদাহিণ চাপী মিলি মিলি নাক্স।

বাটত মিলিল মহাস্থ সঙ্গা ॥—৮

॥ অবধূতী মার্গের ফল : পঞ্চাকার সম্বোধি ॥ (অবধূতী মার্গে প্রবাহ-অভ্যাসের ফলে বজ্রচিত্ত সম্পূর্ণ নিবিকল্প না হইলেও প্রায় নিবিকল্প। এখানকার সম্বোধি পঞ্চাকার-সম্বোধি। অর্থাৎ যে পঞ্চবন্ধ সংসার সৃষ্টি করে, সেই পঞ্চবন্ধের অধিদেবতা পঞ্চবন্ধ শূন্য, এই বোধ জন্মে। তখন পঞ্চবন্ধ বোধিচিত্তের সম্পূর্ণ বশীভূত। তাই বহু গানেই দেখা যায়, নৌকার (বোধিচিত্তের) পঞ্চ কেড়ুয়ালের পিঠে কাছি বাঁধা, তাঁহারা সহজপথ যাত্রীর সহায়ক। (কাহ্নপাদ বলেন, ‘পঞ্চতথাগত কিম্ব কেড়ু আল’ (১৩); ডোহীপাদ বলেন, ‘পাঞ্চ কেড়ু আল পড়ন্তে মাঞ্চ পিঠত কাছি বাক্সী’ (১৪)। অবধূতী মার্গে ‘প্রজ্ঞা’ অভিষেকে পঞ্চতথাগতাত্মক বিশিষ্ট প্রজ্ঞাবোধ জাগে। অবধূতী জ্ঞানমুদ্রা। এই জ্ঞানমুদ্রার সহিত মিলনে অদ্বয়-তথ্যতা ও সমরস বোধ জন্মে। সাধকেরা বোঝেন, ‘তে তিনি তে তিনি তিনি অভিন্ন’ (৭)—অর্থাৎ কায়-বাক্ চিত্ত, যোগ-যোগিনী-তন্ত্র, স্বর্গমর্ত্য পাতাল—সমস্ত কিছুই শূন্য-সম্ভব পঞ্চতথাগতের সৃষ্টি। কাজেই ‘গন্ধ পুরসরস জইসো তইসো’ (১৩)—গন্ধ-স্পর্শ-রস যেমন, তেমনই; ‘পঞ্চ বিষয়ের নায়করে বিপথ কোবি ন দেখী’ (১৬)—পঞ্চতথাগত কেহই আর বিপক্ষ নহে। পঞ্চাকার সম্বোধিতে পঞ্চাপঞ্চ, ভাবাভাব, ভব-নির্বাণ, ঘণা-লজ্জা-ভয় সব একাকার হইয়া যায়।

অন্তরাত্তর বিজ্ঞান :—মধ্যমামার্গে বজ্রচিত্তের নিরোধে সাধকের (পঞ্চতথাগতাত্মক অন্তরাত্তর, প্রকৃতপক্ষে বিজ্ঞানবাদের অন্তরাত্তর বিজ্ঞানের অন্তরাত্তর। মৃত্যুর পরে পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিবার পূর্বে প্রাণিদের যে শূন্যতা-লক্ষণ ত্রিভুবন দর্শন হয়, তাহা আলয়বিজ্ঞানের মনোবিজ্ঞান বা অন্তরাত্তর বিজ্ঞানের স্তর।) তাহা একপ্রকার স্বযুগ্মির অবস্থা। সে অবস্থায় জন্ম হয় না, স্পষ্ট চেতনাও থাকে না, অথচ অবচেতন স্তরে, আমি জন্মিতেছি, আমি মরিতেছি—এইপ্রকার হেতুভাস জনিত একটি বোধ জন্মে। শূন্যতালক্ষণ এই দর্শন সত্যও নহে, মিথ্যাও নহে—‘উদক চান্দ জিম সাচ ন মিচ্ছা’ (১৯)। এ যেন স্বপ্নের স্বপ্রতিভাস, কিংবা দর্পণের প্রতিবিম্ব। জয়নন্দীপাদ বলেন,

পেখু স্বপ্নে অদশ জইসা। অন্তরালে মোহ তইসা ॥—৪৬*

তিনি আরও বলেন, মনকে এ অবস্থা হইতেও মুক্ত করিতে হইবে

মোহ বিমুক্তা জই মণা । তবেঁ তুটই অবণা গমণা ॥—৪৬

নিমিত্ত দর্শন : (অবধূতী-মার্গে সাধকের যেমন বিচিত্র অহুত্বের সহিত পরিচয় ঘটে ; তেমনই অবধূতী মার্গে নিশ্চল চিন্তের ধারণায় নানা নিমিত্ত দর্শন বর্ণিত থাকে : প্রথমে মরীচিকাকার, দ্বিতীয়ে ধূম্রাকার, তৃতীয়ে খণ্ডোতাকার, চতুর্থে উজ্জল দীপ, পঞ্চমে নিরভ্র গগনের সদা অনির্বাণ আলো ।^১ ৩০ সংখ্যক চর্যায় ভূম্বকুপাদ এই সহজ নিমিত্তোদগ্রহের স্বন্দর চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন ।) ভাবাতাবের দ্বন্দ্ব দলিত হওয়ার গুরুপ্রসাদে করুণামেঘ প্রস্ফুরিত হইল । ভূম্বকু বলিতেছেন, ভূম্বকু দেখ, গগনমাঝে সহজ স্বরূপের অদ্ভুত উদয় :

করুণামেহ নিরস্তর ফরিআ ।

ভাবাতাব দন্দল দলিআ ॥

উইত্তা গঅণ-মাঝেঁ অদভুআ ।

পেথরে ভূম্বকু সহজ সুরুআ ॥^২

॥ চণ্ডালী প্রজ্জ্বলন ॥ কিস্ত এই যে পঞ্চাকার সম্বোধি, এই যে অন্তরাভব বিজ্ঞান, এই যে নিমিত্তরূপে সহজস্বরূপ দর্শন—এগুলিও মোহ, কারণ এগুলি আভাসাত্মক । চন্দ্র-সূর্য যেমন আভাস, মধ্যমা অবধূতী 'সন্ধ্যা' বা 'নপুংসক' হইলেও—তাহাও আভাস । অবধূতীর জ্যোতি স্বয়ংজ্যোতি (self effulgent) নহে, তাহা প্রতিভাস মাত্র ; অবধূতীর শূন্যতা-সম্বোধি অন্তরাভব বিজ্ঞানের সম্বোধি । তাহা 'মায়া স্বপ্ন সদৃশ' । অন্তরাভব বা দর্শনেরও প্রকারভেদ আছে—মাংস-চক্ষুর

নিরোধ বহুগতে চিন্তে নিমিত্তোদগ্রহঃ প্রজায়তে ।

পঞ্চধা তন্নিমিত্তং তু বোবিবজ্জ্ঞেণ ভাসিতম্ ॥

প্রথমং মরীচাকারং ধূম্রাকারং দ্বিতীয়কম্ ॥

তৃতীয়ং খণ্ডোতাকারং চতুর্থঃ দীপমুজ্জ্বলম্ ॥

পঞ্চমং তু সদালোকং নিরভ্র গগনোপমম্ ।

দ্বিঃ তু বজ্রমার্গেণ স্বরয়েত্তঃ স্বধাতুসু ॥ (সেকোদেশ টাকায় উক্ত ত সমাজোত্তরতন্ত্র বচন)

সেকোদেশ টাকায় ভূম্বকুর নামে এই ধরনের আশ্রয় একটা বঙ্গীতি উদ্ধৃত হইয়াছে :

উই দূরে গঅণ মন্ডে অদভুআ ।

পেথগুরে ভূম্বকু সুরু সুরুআ ॥

ভূম্বকু ফুলিঙ্গো অনুপমফুরা

লেছরে কুহম অনগণ বিম্বা ॥

দৰ্শন ও দিব্য চক্ষুর দৰ্শন এক নহে, তেমনই তথাগতাত্মক চক্ষুর দৰ্শন ও সম্যক সম্বুদ্ধের দৰ্শনেও পার্থক্য আছে। তথাগতের শূন্যতাদৰ্শনও একপ্রকার মাংস-চক্ষুরই দৰ্শন। অবধূতী মার্গে সেই দৰ্শন ও অনুভব ঘটে। কারণ পঞ্চতথাগত পঞ্চদ্বুতেরই প্রতীক : বৈরোচন—পৃথিবী, অশোভ্য—জল (পুঞ্জ), অমিতাভ—তেজ ; অমোঘসিদ্ধি—বায়ু, রত্নসম্ভব—আকাশ। ইহাদের যে মুদ্রা—লোচনা, মামকী, পাণ্ডুরা, তারা ও নৈরাশ্রা বজ্রা—সেগুলিও রূপ ও বেদনাদি স্কন্ধের যোগিনী। দেহস্থ মণ্ডল-চক্র ইহাদেরই বিক্রিয়া মাত্র। অবধূতীতেও সেই ক্রিয়া চলে অতি সূক্ষ্ম আকারে। কিন্তু এই অবধূতী মার্গে ই নিশ্চলীভূত চিন্তের ধারণায় আর একটি অদ্ভুত কাণ্ড ঘটে। নাভিতে প্রচণ্ড প্রজ্ঞা ‘চণ্ডালী’ প্রজ্জলিত হয়।^১ ইহার ফলে পঞ্চতথাগত দৃষ্ট হইয়া যায়, সেই সঙ্গে দৃষ্ট হইয়া যায় পঞ্চতথাগতের মুদ্রা ‘লোচনাদি’। তখন বোধচিত্ত অবধূতী-মার্গে মহাস্থ চক্রে দ্রবীভূত হইয়া ‘হম্’ স্ফরণ করে। এই ‘হম্’ নাভিচক্রস্থ নৈরাশ্রা ‘অ’-কারের সহিত মিলিত হইয়া সাধকের চিত্তকে সবশূন্যতায় প্রাবিত করে।^২ তখন সাধক রূপান্তরিত ‘অহম্’ (Retroverted ‘I’) হইয়া যান।)

(চৰ্ণাগানে এই ‘চণ্ডালী’ প্রজ্জলনের প্রসঙ্গ আসিয়াছে দুইটি গানে। ৪২ সংখ্যক গানে ভূতরূপাদের বজ্রা (বজ্রা) নৌকা পদ্মাথালে (মধ্যমায়) পড়িতেই অদ্বয় বঙ্গাল দেশ লুণ্ঠন করিল, ‘চণ্ডালে’ নিল গৃহিণীকে (যোগিনীকে)। সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্ট হইল পঞ্চপাটন (পঞ্চতথাগতের রাজ্য) এবং ইন্দ্রিয় বিষয়। এই ভাবটি আরও স্পষ্টাক্ষরে বর্ণিত হইয়াছে গুণ্ডরীপাদের গানে—

✓ কমল কুলিশ মাঝে ভইঅ মিসলী।

সমতাজোএ জলিঅ চণ্ডালী ॥

ডাহ ডোষী ঘরে লাগেলি আগি।

সসহর লই ষিঞ্চল পানী ॥

ফাটই হারহর বাক্ক ভরা।

ফাঁট্টা হই গবগুণ শাসন-পড়া ॥—৪৭

প্রজ্ঞা ‘অ’-কার এবং বজ্রসত্ত্ব ‘হং’-কার বিদ্যুরূপে একরসীভূত হইলে মহারা-

ধারণাস্তরং স্বরসতঃ চণ্ডালী জলতীঃ গুরুপদেশঃ—সেকোদেশ টীকা

চণ্ডালী জলিতা নাভৌ দহতি পঞ্চতথাগতান্।

দহতি লোচনাদীন দক্ষে হং প্রবতে শশী ॥—দে বঙ্গ ১১১৩:

গানল জলিয়া উঠিল। ইহাই চণ্ডালী (প্রচণ্ডা প্রজ্ঞা)। ডোহীর ঘরে আগুন লাগিল, ফলে দগ্ধ হইল নাভির অধোভাগে হরি (যুজ্ঞ নাড়ী), হর (শুকনাড়িকা), ব্রাহ্ম (বিট নাড়ী) এবং নাভির উর্ধ্বে ললনা-রসনা দি নাড়ী, নবগুণ (নয় প্রকার বায়ু) এবং শাসন (চক্ষুরিন্দ্রিয়াদি বিষয়)। ইন্দ্রিয় রাজ্যের ‘অহং’ বিনষ্ট হইল, সৃষ্টি হইল ইন্দ্রিয়াতীত পরাবৃত্ত (Retroverted বা Involutioned) ‘অহং’। ইহাই বজ্রচিন্তরূপী বোধিচিত্ত। ইহার পরে স্বাধিষ্ঠান চিন্তের প্রভাস্বরে টলিয়া প্রবেশ করিবার কথা। এইখানেই স্বাধিষ্ঠানের বিদায়, উদিত প্রভাস্বর।

॥ প্রভাস্বর গগন-সমুদ্রে বা মহাস্থখচক্র ॥ চণ্ডালী প্রজ্ঞালনের সঙ্গে সঙ্গে স্বাধিষ্ঠান-চিত্ত টলিয়া (অসদরূপ মুক্ত হইয়া) প্রভাস্বর গগন-সমুদ্রে প্রবেশ করে। এই মুহূর্ত্তকে সাধকেরা বলেন, ‘চতুর্থী সন্ধ্যা’, চর্চাকারেরা বলেন, ‘অধরাতি’ (অধরাতি)। এখানকার অভিষেক ‘চতুর্থ’ অভিষেক। এখানে গুরু ‘তথতা’, ‘ভূতকোটি’ ও ‘ধর্মধাতু’র উপদেশ দেন। সে উপদেশের সারকথা—‘নাস্তি রূপং ন দ্রষ্টা চ’ প্রভৃতি : জ্ঞেয় নাই, জ্ঞাতা নাই—গ্রাহ্য নাই, গ্রাহক নাই—‘ন চিন্তং নাপি চৈতিকং’; (‘চিন্তং পরিনিশ্পন্ন বিজ্ঞানং চৈতিকং পরতত্ত্বং কল্লিতম্—এতৎ ত্রয়ং স্বরূপেণ নাস্তি’—যোগরত্নমালা); সকল ধর্ম ‘আদি শাস্তাচ্ছূৎপন্ন’—অতএব রাগ-বিরাগ-মধ্যমা (‘তিনি’), হীন-মধ্য-উৎকৃষ্টে সব সমান, সব সমরস। গুরু আরও বলেন, সকল তদ্ব এক তত্ত্বেরই প্রকাশ মাত্র—‘একং পরং নাস্তি’; এই এক শূন্য, বিজ্ঞান-লক্ষণ এবং মহৎস্থখ, আত্ম-অনুভব দ্বারা ইহাকে অনুভব করিতে হয়—‘সংসংবেগং মহৎ স্থপম্’। গুরু এই উপদেশ দেন বটে, কিন্তু অনুভব সাধকের—‘আত্মনা জ্ঞায়তে পুণ্যাদ্ গুরু পর্বোপসেবয়া’। সাক্ষাৎকার সংসংবেগ।

বস্তুতঃ চতুর্থস্তরে কোন ক্রিয়া নাই, আছে শুধু অনুস্মৃতি ও সমাধির সংবেদন। গুরুর উপদেশ শুনিতে শুনিতে যেন স্বাধিষ্ঠান মুহূর্ত্তে প্রভাস্বরের সহিত এক হইয়া যায়। (সংবৃত্ত-পরমার্থের এক্য সাধন করিবার জন্য চাটিলপাদ ‘সাক্ষম্’ (সেতু) গড়িয়াছেন—‘ধামার্থে চাটিল সাক্ষম্ গড়ই’ (৫); বস্তুতঃ গুরুর উপদেশই এই স্বাধিষ্ঠান-প্রভাস্বরের এক্যসেতু। চাটিলপাদও তাহাই বলিয়াছেন, যদি এই সাক্ষ্য চড়িয়া পারগামী হইতে চাও—‘পুচ্ছতু অনুত্তর সামী’)। সদগুরু উপদেশেই (সদগুরু বোই) ভাদেপাদের চিন্তাবাক্ টলিয়া গগন-সমুদ্রে প্রবেশ করিয়াছে—‘গঅণ সমুদ্রে টলিঅা পইঠা’ (৩৫)। তত্ত্ব বলেন, ‘ক্ষণাৎ

সবে ন বাধন্তে', 'স্বর্গমর্তৈশ্চপাতালৈরেকমুতিভবেৎ তৎকণাৎ' (হেবজ্ঞ) ।
কঙ্কণপাণ বলেন, 'স্ননে স্নন মিলিতা জবে । সকলধাম উইআ তবে ॥'—৪৪*
বাঁশপাদও বলেন, যখন প্রভাস্বর বাহক দ্বারা চাপিত হয়, তখন বত্রিশতরীর
শূন্তাধনি সকল ব্যাপ্ত করে—

জবে করহা করহকলে চাপিউ ।

বতিন তান্তিসানি সএল ব্যাপিউ ॥—১৭৭

প্রভাস্বর সমূহে সাধক চিত্রে দুইটি ব্যাপার ঘটে—অহুশ্বতি ও সমাধি ।
অহুশ্বতিতে প্রভামণ্ডল ক্ষুরিত হয় । চিত্ত তেজোময় ভাস্বর হইয়া উঠে,
তাহাতে সধাঙ্গে উষ্ণতার অল্পভব জাগে, দেহ হইতে জ্যোতির ক্ষুরণ ঘটিতে
পাকে । ১৭ সংখ্যক চর্যাটীকায় ইহাকেই বলা হইয়াছে 'চিত্তৌক্ষ্য' । ৫০ সংখ্যক
গানেও দেখা যায়, 'তইলা' বাড়ীর পাশে 'জোহা বাড়ি' । ইহা 'জ্ঞানেন্দুমণ্ডল'
বা প্রভামণ্ডল । চতুর্থক্ষেণে এই জ্ঞানেন্দুমণ্ডল উদ্ভাসিত হয়, অন্ধকার বিদীর্ণ
করিয়া 'আকাশফুল' বা শূন্তাফুল ফোটে—

তইলা বাড়ির পার্শের জোহা বাড়ি তাএলা

ফিটেলি অন্ধারি রে আকাশ ফুলিলা ॥—৫০

বস্তুতঃ বিরমানন্দে বজ্রচিত্ত নিরোধের সঙ্গে সঙ্গে মুহূর্তমধ্যে উৎপলশতপত্র
ভেদের আয় অতি দ্রুত পরপর ঘটনাগুলি ঘটিয়া যায় । এখেন ধ্বজালোকের
রসধ্বনির সংবেদনের মত—বাচ্যার্থ মুহূর্তে ব্যক্তনার আভাস বহন করিয়া আনে ।
দর্মকায়ে চণ্ডীশী প্রজ্জ্বলনের সঙ্গে সঙ্গে স্বাধিষ্ঠান প্রভাস্বর-স্পৃষ্ট হয়—সঙ্গে
সঙ্গে কমল বিকাশিত হয়, দক্ষীভূত বত্রিশ যোগিনীর প্রভায় 'লজ্জ উহুসিউ'
(অঙ্গোহাস ঘটে), কমলিনী পঙ্কনালে ('পঁগালে') চিত্তকে মহাস্বখচক্রে বহন
করিয়া দ্রবীভূত করে (২০); তখন 'রঅণফু সহজে কহেই' (২৭), ('করুণা
ডমরুলি বাজঅ' (৩১)—চিত্তের 'বিকরণে' ('চিঅ বিকরণে' অর্থাৎ 'অমনসিকারে')

* তৃতীয় স্বাধিষ্ঠানশৃঙ্খো ব্রহ্মগুরোবিস্তানাক্ততুর্ধং পদং শৃঙ্খং যদা মীলতি স্বয়ং তদা তস্মিন্
সময়ে সর্বাধর্মমিতি যুগলক্কলোদয়ো ভবতি—চর্যাটীকা. ৪৫

১. করহমিতি চিন্তয়া চিত্তৌক্ষ্যং বোদ্ধব্যং । করহকলমিতি করুণাবহতঃ কলং প্রভাস্বরং
বোদ্ধব্যং । যস্মিন বিলক্ষণ সময়ে তস্মিচিৎতৌক্ষ্যং তেন তৎপ্রভাস্বর বাহকেন চাপিতং আক্রান্তং
তস্মিন্ সময়ে স্বাত্রিশরাদী দেবতাবিগ্রহস্ত...অনাহত মৈরাক্ষজ্ঞানেন...ভাবাতাব ব্যাপিতমিতি
—চর্যাটীকা. ১৭

—চন্দ্রে চন্দ্রকাস্তির মত সবই যেন সময়সীমিত হইয়া সহজ মহাস্থখে বিহ্বল হয়। সমাদির অবস্থা এই মহাস্থখ বিহ্বলতার অবস্থা।

॥ মহাস্থখের সংবেদন । (মহাস্থখের সংবেদন অচিন্ত্য, ‘বাকপথাভীত’। তখন চিত্ত সর্বশূন্য, চতুষ্টয়টি বিনিমুক্ত (‘চৌকোড্ডিবিমুক্তা’—৩৭)।) সাধক বলেন, ‘পেখমি দহদিহ সর্বই শূন্য’ (৩৫), ‘ন জানমি চিঅ যোর কহি গই পইঠা’ (৪৩)। (চিত্ত তখন নিরালস্য বটে, কিন্তু ত্রিলোকে পরিব্যাপ্ত—‘ফরই অল্পদিন তৈলোএ পমাই’ (৪২)। সেখানে অন্ধকার নাই, নিমিত্ত দর্শন নাই, প্রতিভাস নাই, প্রতিসেনা-দর্শন (মায়ী-দর্শন) নাই, আছে স্বয়ংপ্রভ প্রভাস্বর জ্যোতির স্বসংবেদন। এই জ্যোতির স্বসংবেদনে নিমীলনই মহাস্থখ) লুইপাদ বলেন, এ এক অপূর্ব বিজ্ঞান—তুল্য অথচ ত্রিলোকব্যাপ্ত, না সত্য না মিথ্যা—‘উদক চান্দ জিম সাচ ন মিচ্ছা’ (২৩)। মহাস্থখের বর্ণ নাই, চিহ্ন নাই, রূপ নাই—স্বসংবেদন স্বরূপত ‘অলকথ লকণ ন জাই’ (১৪)। স্বসংবেদনের ক্ষেত্রে ‘গুরু বোব সে সীসা কাল’—ইহা ‘মুকাস্বাদনবৎ’। কাহ্নপাদ প্রশ্নোত্তর ছলে ঠিকই বলিয়াছেন, জিনরত্ন, যাহা অনন্ত রতি স্থখ বিস্তার করে, তাহা কেমন?—না, সংক্ষেপে মুকের সংবোধনের মত।^১

(চতুর্থ স্তর অর্নবচনীয়, বাচ্য-বাচক রহিত। অন্তরে ক্ষুরিত তত্ত্বকে বোঝানো যায় না। তবে তাহার কিছুটা আভাস দেওয়া যায় বিকল্পস্তরের অসুভব দিয়া। বচনাভীতের প্রকাশ বচন, অরূপের প্রতিমা রূপ, নিবিকল্পের ভাষা বিকল্প। Dr. Snellgrove বলেন, ‘Fourth is called because a word is understood in relation to the third—চতুর্থের উপলব্ধি তৃতীয়ের মাধ্যমে, তৃতীয়ানন্দ বিরমানন্দেই সহজানন্দের জ্যোতনা।^২)

গুরু প্রসঙ্গ

মানব হৃদয়ে পরমতত্ত্বের প্রকাশ অনেক সময় স্বতঃস্ফূর্ত, অনেকটা অকস্মাৎ আবির্ভাবের মত। মহলা যেন চোখ খুলিয়া যায়, কুয়াশা মুছিয়া যায়, জীবনে বিপুল রূপান্তর ঘটে। জগৎ ও জীবন অল্প একটি তাৎপর্ষে মণ্ডিত হইয়া উঠে।

১. তত্ত্বস্ত বাগগোচরাভীতভাৱে তত্ত্বস্ত কথিত্বং ন পাগতে, নাপি শ্রোতা প্রতিপত্ততে—
যোগরত্নমালা।

২. ‘গুরুসম্প্রদায়ঃ তৃতীয়ানন্দে সহজানন্দস্বরূপং পশু জানীহি’—চর্বাটিকা. ৩.

কোথা হইতে আসে অজস্র আলোর বজ্র। মানুষটিকে ডুবাওয়া, মথিয়া, সন্ধীর্ণ গণ্ডীর বন্ধন ছিন্ন করিয়া তাহাকে অল্প এক রূপ দেয়।

বুদ্ধ খের ও খেরী গাথায় দেখা যায়, অনেকের মধ্যেই এই রূপান্তর ঘটিয়াছে, কোন একটি ঘটনার সংঘাতে—কোথায়ও ব্যর্থতায় বা নৈরাশ্রে, কোথায়ও শোকে বা গভীর হুঃখে। পটচারা-উৎপলবর্ণার পরিবর্তন ঘটিয়াছে জীবনের অবস্থা-বিপর্যয়ে। বুদ্ধ সিদ্ধাচার্যদের জীবন-কাহিনী হইতেও দেখা যায়, কোন আকস্মিক ঘটনায় তাঁহারা সহজ-দৃষ্টি লাভ করিতেছেন। কথিত আছে, সরহপাদের পরিবর্তন আসে একটি শরকারের কন্ডাকে দেখিয়া।

কিন্তু ধর্মীয় আচার্যগণ মনে করেন, মহাসৌভাগ্যবান ব্যক্তি অন্তরের প্রেরণায় তত্ত্ব সাক্ষাৎকার করিতে পারেন বটে, তবু এরূপ ব্যক্তি ‘কোটিকে গুটিক হয়’। বুদ্ধ তত্ত্ব-ভাণ্ডেও স্বীকার করা হইয়াছে, উত্তম বীৰ্য অধিমাত্রতর ব্যক্তি, ‘অন্তঃস্কুরং’ তত্ত্বকে সেক ব্যতীতও সাক্ষাৎ করিতে পারেন। তবু গুটতত্ত্ব সাক্ষাৎকারের জন্ম প্রয়োজন সত্তার প্রস্তুতি।^১ গুরু ও অভিষেকের প্রয়োজন এইখানে। ভাষাসক্ত দোষ এবং মিথ্যাজ্ঞানাভিমান এমনভাবে পুণ্ডলসত্তাকে মলাবৃত করিয়া রাখে যে, সত্তা যে স্বয়ং বুদ্ধ (‘সত্তা বুদ্ধা এব’, ‘অবুদ্ধো নাস্তি সত্বৈকঃ’)—এই সত্য ভুলিয়া যায়। অতএব আচার্য গুরুর উপদেশে তত্ত্বাববোধের পথে অগ্রসর হইতে হয়।

ভারতীয় ধর্মপথে, শুধু ভারতীয় ধর্মে কেন, বিশ্বধর্মরাজ্যে গুরুর গুরুত্ব অপরিণীম। বিশেষতঃ যে-সকল ধর্ম ক্রিয়া-প্রধান এবং যাহার তত্ত্ব গভীর বহুস্তো আবৃত, সেখানে গুরু ব্যতীত গতি নাই। শ্রুতিপথে তত্ত্বজ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু প্রযুক্তি ব্যতীত প্রয়োগ-বিজ্ঞান আয়ত্ত করা অসম্ভব। যেমন প্রয়োগ-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে, তেমনই প্রয়োগমূলক ধর্মের ক্ষেত্রে, গুরু হাতে-কলমে শিক্ষা না দিলে শিক্ষা অসমাপ্ত এবং সিদ্ধিও সূদূরপরাহত। এই

১. The core of one being is an inextinguishable light, which can in certain cases shine forth all of a sudden and transform in one instant all our being into a Bodhisattva. But most frequently the way of deliverance is not so easy. The Supreme one who sees our difficulty and is moved to compassion by our deafness reveals himself in the figure of Tathagata and leads men to initiation by means of his gurus. So a spiritual teacher and a religious ceremonial is required.—M. Carelli Intro. Sekoddesh Tika।

বিশেষতঃ যোগ ও তত্ত্বসাধনায় গুরুকরণ ও দীক্ষার প্রসঙ্গ আসিয়াছে সর্বত্র। বৌদ্ধতত্ত্ব, তথা সহজসাধন, ভারত-বর্ষের চিরাচরিত যোগ-তত্ত্ব হইতে স্বতন্ত্র নহে। ছন্দ, বন্ধ, করণ, কপাটের যত নিম্নাই তাঁহারা করুন না কেন, বৌদ্ধ তত্ত্বের—তথা সহজসাধনের পথ, ‘অভ্যাস প্রকর্ষ’ের পথ। আর সে অভ্যাস-প্রকর্ষ শিক্ষা করিতে হয় গুরুর মুখে। সহজমার্গের সাধকেরা বলেন—গুরুত্ব মার্গ ‘চিন্তামণিবৎ’ :

‘তং চিন্তামণিরূপং পণমহ ইচ্ছামল দেহে’

[জগদর্থাস্থিক। মহাকরুণারূপ বাহ্যাকল দাতা, সেই চিন্তামণিকে প্রণাম কর।—সরহপাদ]

সরোজবজ্রের (সরহপাদের) দোহাটীকার স্মরণায় অদ্বয় বজ্রপাদ বলিতেছেন, যড়্‌দর্শন যে তত্ত্ব জানে না, ব্রাহ্মণ যাহা লাভ করিতে না পারিয়া যড়্‌গতিতে (নরক, তির্ষক, প্রেত, অস্থর, দেব ও মানব) আবর্তিত হয়, যে সমাগ্‌ মার্গ না জানায় বাহু তীর্থিক যোগীরা পাপমিত্রের সহিত সঙ্গত হয়, সাধু ব্যক্তিগণ হৃত্যক্ষ-অনুমানের অতীত সেই তত্ত্ব গুরুকে আরাধনা করিয়া অবগত হইতে পারে। গুরু তুষ্ট হইলেই ইহলোকে ও পরত্র মুক্তি লাভ করা যায় ; সমাদৃত হইলে তিনিই ‘তথাগতোক্ত সন্তাব’ দান করেন ।^১

সরহপাদের দোহা এবং অদ্বয় বজ্রপাদীয় টীকা হইতে গুরু সম্পর্কে আরও অনেক তথ্য জানা যায়। তাহাতে দুইটি বিষয় প্রধান—

(১) সহজতত্ত্ব বা মহাসুখতত্ত্ব স্বসংবেদ্য ; তাহা বাচ্য-বাচক সম্পর্ক রহিত। তাহা ‘কহিম্পি ন জাই’, ‘বচনগম্যাং ন ভবতি’। সংবেদন নিজে নিজেই অনুভব করিতে হয়—‘তং সর্বম্ আত্মনৈবাত্মনি জানীত’। তবু এই স্বানুভব ‘গুরুপদেশাৎ পশ্চতি অনুভবতি’। হেবজ্র বলেন, ‘আত্মনা জায়তে পুণ্যাদ্ গুরুপর্বোপসেবয়া।’ গুরু কেন ? কারণ, শাস্ত্রগ্রন্থে সহজতত্ত্ব সম্পর্কে যে ব্যাখ্যা পাওয়া যায়, তাহা বিতথ, অতথ্য। গুরুবক্তৃ সাক্ষাৎ ‘বুদ্ধবক্তৃ’। সহজতত্ত্ব তাঁহার স্বানুভূত এবং দ্রুগত। অতএব তাঁহার উপদেশ অশ্রান্ত ও অবিতথ ।^২

তত্ত্ব তুষ্ট্যা ভবেমুজ্জিরিহলোকে পরত্র চ ।

দদাতি সর্বসন্তাবং তথাগতোক্তমাদরাৎ ॥

আচার্যঃ পরমদেবাঃ পূজনীয়ঃ প্রযত্নতঃ ।

স্বয়ং বজ্রধরো রাজা সাক্ষাদরূপেণ সংস্থিতাঃ ॥ চিত্তবিন্দুজি প্রকরণ : আর্ঘদেব

(২) দ্বিতীয়তঃ এই সহজতত্ত্ব লাভের যে পথ, তাহা চূৰ্ণিত, দুৰ্গম ও তুচ্ছের। মরুস্থলে পূৰ্ব সার্থবাহ পানীয়ের সন্ধান না দিলে, মরুপথিক যেমন যুগতক্ষিকা দেখিয়া বিভ্রান্ত হয় এবং তৃষ্ণায় মৃত্যু বরণ করে, তেমনই ‘গুরুপদম্প্রদায়ত’ (গুরুসম্প্রদায় = গুরুপ্রদত্ত) উপদেশ রহিত হইলে ভাবক যোগীর সৰ্বস্ব বিনষ্ট হয়।

আর্যদেব পাদ বলেন, উদকমণি যেমন সমল জলকে শোধন করে, তেমনই গুরুপদেশের প্রতি শ্রদ্ধামণিও অবিশুদ্ধ চিত্তহৃৎয়ের মল কালন করে। কায়শোধন বাক্শোধন ও চিত্তশোধনের একমাত্র উপায় গুরুমুখপঙ্কজ গ্রথিত বাক্য।

সরহপাদ বলেন, অজরামর হওয়া সহজসাধনের লক্ষ্য। কিন্তু এই দেহে কে না জরাগ্রস্ত হয়? কে না মরণের কবলগ্রস্ত হয়? গুরুর উপদেশে যিনি ‘ধর্ম-সম্ভোগ-নির্মাল-মহাস্বখ’-কায় চতুষ্টয় ভেদে সর্ব আশ্রয়ের নিরোধ করেন, তিনিই সত্যকারের অজরামর। তিনি আরও বলেন, সহজ-প্রবেশের বিষয় সন্ধি গুহ্যতিগুহ্য। সে সন্ধিছেদের কৌশল আগম-তত্ত্বে সন্ধ্যাভাষায় আবৃত। সে সন্ধ্যাভাষায় গুঢ়ার্থ ‘গুরুসম্প্রদায়াদ্ বোধব্যঃ’। অতএব ‘গুরু বন্ধনে’ দিচ্ছ ভক্তি কর’। উপরন্তু অভ্যাস ব্যতীত সহজানন্দ লাভ করা যায় না। স্বাস্থ্যভব সিদ্ধ হয় অভ্যাসে বা আয়াসে। আয়াসে প্রয়োজন ইন্দ্রিয়বিষয়গ্রাম। বিষয়কে শুদ্ধ করিয়া ‘পঞ্চকামোপভোগ’ গ্রহণ করিতে হয়। ইহা অনেকটা বিষ দ্বারা বিষকয়ের মত, কাঁটা দিয়া কাঁটা তোলার মত। গুরুর উপদেশ সেখানে ‘তথত’ খজা’; ‘যো ভব সৈব নির্বাণঃ’—এই অম্বয়বোধ বিষয়জ্ঞান-প্রহারী। এই নিষ্কবল জ্ঞান বরগুরুপ্রবর পাদের উপদেশ সাপেক্ষ। তাই সরহপাদ বলেন,

জই গুরু বৃত্তবো হিঅহি পইসই।

নিচ্ছিঅ হখ ঠবিঅ উদীসই ॥

—যদি গুরুর বচন হৃদয়ে প্রবেশ করে, তবে নিশ্চিত স্বখমণি হস্তে উদ্ভিত হয়।

সহজ সাধনায় যে নানাবিধ সেকের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটি করে গুরুর প্রয়োজনীয়তা স্বীকার করা হইয়াছে। সাধারণতঃ সেক চারিপ্রকার—আচার্য, গুরু, প্রজ্ঞা ও চতুর্থ অভিষেক। উৎপত্তি ও উৎপন্নক্রমে ইহা আবার আট প্রকার। উৎপত্তিক্রমে যে সেক, উৎপন্ন ক্রমেও সেই সেক—এইজন্ত চারিটি সেকের পরে উৎপন্নক্রমপক্ষে ‘তৎপুনস্তথা’ বলা হইয়াছে। উৎপত্তিক্রমে আচার্য অভিষেকে গুরু ক্রিয়া-

তত্ত্বাদির উপদেশ প্রদান করেন, উহাতে যোগ-যোগিনী-তত্ত্বাদিতে অধিকার জ্ঞান। তৎপরে তিনি কর্মমুদ্রা দান করিয়া, কর্মমুদ্রা ভাবনার উপদেশ দেন। গুরু অভিষেকে গুরু গুহ্যস্থিত মণির সাহচর্যে আনন্দ চতুর্দশের বেদন উপদেশ করেন এবং সময়-মুদ্রার সহিত অতি-গুঢ় যোগের কথা বলেন। প্রপঞ্চভাবনায় অপ্রকাশ বলিয়াই উহা গুহ্য। তৎপরে প্রজ্ঞা অভিষেক। প্রকৃষ্ট জ্ঞানই প্রজ্ঞা। সর্বধর্ম স্বচিন্তেরই সৃষ্টি—এই জ্ঞানের প্রতিবেদনই প্রজ্ঞা-অভিষেকের মূল কথা। এই অভিষেকের মুদ্রা জ্ঞানমুদ্রা। চতুর্থ অভিষেকে তথতা উপদেশ করা হয়, এই অভিষেকেই মহামুদ্রা সাক্ষাৎকার ঘটে। গুরু এখানে উপদেষ্টা মাত্র, স্বাহুভব শিষ্যের। যথাক্রমে উষ্ণীষ-ধর্ম-সন্তোষ কায় অতিক্রম করিয়া এখানে ‘বজ্রমণিশিখরশুষ্কিরে’ (নাভো) অর্থাৎ নির্মাণকায়ের অধোদেশে নঃসৃতি স্রবের অহুভব জাগে। গুরু বলেন, এই স্রব ধারণ কর (‘ধারণীয়া মহাস্রবঃ’)। এই পর্বন্তট উৎপত্তি ক্রমপঙ্কের চারিটি অভিষেক। উহা চিন্তের অবরোহক্রম।

উৎপন্ন বা নিষ্পন্ন বা সম্পন্নক্রমে চিন্তের উর্ধ্বায়ন বা ক্রমারোহণ। এখানেও ক্রিয়া শিষ্যের, সঙ্কেতোপদেশ গুরুর। নির্মাণকায় হইতে সহজকায়ের দিকে চিন্তের অভিসার। শিষ্যের ক্রিয়া ষড়ঙ্গ যোগ। এই ক্রমেও নির্মাণ-কায় প্রত্যাহার ও ধ্যানের উপদেশ। তৎপরে বজ্রোখানের নিমিত্ত ললনারসনা নাড়ীর গতিরোধের জ্ঞান গুহ্য উপদেশ :—‘বজ্রোখানঃ সদা কুর্বাৎ চন্দ্রার্ক-গতি ভঞ্জনং’। এই চন্দ্রার্ক-গতিভঞ্জনের ক্রিয়া প্রপঞ্চভাবনায় অপ্রকাশ বলিয়াই অতিশয় গোপনীয়। এই গতি ভঞ্জনের ফলে চিন্তের মধ্যমায় প্রবেশ। তখন গুরু মধ্যমা-নিরোধের প্রক্রিয়া উপদেশ করেন। প্রবাহ-অভ্যাসের ফলে চিত্ত মধ্যমাতেই বিধৃত হয়, ইহাই ধারণা (‘দেশবদ্ধ চিত্তস্ত ধারণা’)। ধারণায় নিমিত্তোদগ্ৰহ হয়, অর্থাৎ ধূম-মরীচিকা দি জ্যোতি দর্শন ঘটে। এই অভিষেকেই চণ্ডালী জলিয়া উঠে, পঞ্চস্বক্কাব্যক সৃষ্টি দৃষ্ট হইয়া যায়, সাধক-অঙ্গে জ্যোতি বিচ্ছুরিত হইতে থাকে—বিশুদ্ধ নাড়ীগুলি চিত্তামৃত করণ করিতে থাকে। এইখানেই অহুসৃতির সহিত দর্পণে স্বচকুপ্রতিবিম্বের মত গ্রাহ্য ও গ্রাহক প্রায় এক হইয়া যায়। অধিমাত্র ইন্দ্রিয়ের সাধক জ্ঞানমুদ্রার সহিত যুক্ত হইয়া মায়োপম সমাধি লাভ করেন। ইহার পরে চতুর্থ স্তরের কথা। উষ্ণীষ কমল তখন বিকশিত, নাড়ীগুলির সহিত সাধক-অঙ্গ ‘উহসিত’ (উন্নীভূত)।

এই অবস্থায় উৎপন্নক্রমপঙ্কের চতুর্থ উপদেশ—সকল ধর্মই ধর্মধাতু, সবই অদ্বয়, সবই সমরস; ভবনির্বাণে ভেদ নাই, স্বথ-দুঃখে ভেদ নাই। গুরু উপদেশ করেন, কিন্তু শিষ্য তখন স্বাভুতবে বিভোর, সহজানন্দে মুদিত। মহামুদ্রা-সাক্ষাৎকারই চতুর্থ অভিষেকের চরম প্রাপ্তি। ইহাতেই অমৃতের যোগের সমাপ্তি। সাধকের ‘মজ্জন’ ও বিশ্রাম মহাস্থখে ‘আমৃতু ধামে’। কিন্তু গুরু দেখাইয়া না দিলে এই ‘মজ্জন’ (emersion) সম্ভব নহে। গুরু প্রদীপ, শিষ্য সেই সেই দীপ হইতে প্রজ্জ্বলিত আর একটি দীপ (‘দীপাং দীপান্তরমিব’)। গুরু যজ্ঞী, শিষ্য যন্ত্র : তাইতো মরমিয়ারা বলেন, ‘আমি যন্ত্র তুমি যজ্ঞী বাজাও আমারে’; আর সহজ সাধক বলেন, ‘যথা যুগং মহৎমনো মামপি কুরু তদ্বিভো।’

(চর্যাগানেও নানা প্রসঙ্গে গুরুর গৌরব বোধিত হইয়াছে। চর্যাটিকায় গুরুর প্রসঙ্গ পদে পদে। ‘গুরু সম্প্রদায়াং বোধব্যঃ’—নির্মলগিরী টীকার ইহা যেন একটি ধ্রুবপদ।) যে-সকল স্থলে মূল গানে গুরুর উল্লেখ নাই, সেখানেও টীকাকার মূনদত্ত ‘শ্রীগুরুমুখলক’ উপায় বা উপদেশের কথা বলিয়াছেন। (মূল চর্যাগীতিতে তের বার স্পষ্টভাবে ‘গুরু’ শব্দটি ব্যবহার করা হইয়াছে। ৪৫ সংখ্যক গানে দুইবার গুরুর উল্লেখ দেখা যায়। ইহা ছাড়া একটি গানে (১২) গুরুকে বলা হইয়াছে ‘উত্তারি’ অর্থাৎ উপকারিক। সহজ-স্বাভবের প্রসঙ্গে কৃষ্ণাচার্য স্বীয় গুরু জালন্ধরী পাদকে সাক্ষ্য মানিয়াছেন, ‘শাশ্বি করিব জালন্ধরী পাএ’ (৩৬)। দারিকপাদ যে গুরুর কৃপাতেই দ্বাদশভুবনের রাজা (রাআ) হইয়াছেন এবং গভীর ধর্মে পারদম হইয়াছেন, তাহা কৃতজ্ঞতার সঙ্গে স্বীকার করিয়াছেন : ‘লুই পাঅপএ দারিক দ্বাদশভুবণে লধা’ (৩৪)। আর একটি গানে পারগামী জনের জ্ঞাত স্বাধিষ্ঠান-প্রভাস্বরের সেতু রচনায় সিদ্ধাচার্য চাটিল নিজেকেই অমৃতের স্বামী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন :—)

জই তুম্হে লোঅ হে হোইব পারগামী ।

পুচ্ছতু চাটিল অমৃতের সামী ॥—৫

প্রথম গানেই আদি সিদ্ধাচার্য লুইপাদ অংশরণ-জনের উদ্দেশ্যে ‘মহাস্থখ’ পরিমাণের কথা বলিয়া, সদগুরুর আরাধনার কথা বলিয়াছেন, ‘গুরু পুচ্ছিঅ জাণ’।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, চর্যার সাধন উৎপন্নক্রমের সাধন। প্রথম গানে মহাস্থখ পরিমাণের নির্দেশটিও উৎপন্ন ক্রমের। চর্যাটিকায় এই অংশের ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে, যথা পারিপাট্য অভিবিক্ত বোগিবর সদগুরুকে আরাধনা করিয়া

অর্থ রাত্রিতে (চতুর্থী সন্ধ্যায়) প্রজ্ঞা জ্ঞানাভিষেক লাভ করিয়া যেমন দৃঢ়চিত্ত হন, সেইরূপ বজ্রদৃঢ় হইয়া চতুর্থানন্দ মহাস্থ পরিমাণ কর। বজ্রপদ্মযোগে অক্ষর স্থ লাভের উপায় শ্রীগুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়া বিরমানন্দে সর্বধর্ম অহুপলব্ধরূপ সহজানন্দকে জ্ঞান।—ইহা সম্পন্নক্রমের ‘তৎপুনঃ’ চতুর্থ স্তরের কথা।

টীকাকার এই উপলক্ষ্যে শ্রীসমাজ ও হেবজ্ঞ তন্ত্র এবং নাগার্জুনপাদ ও সরহপাদের প্রবন্ধ হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়া সহজ-সাধনায় বজ্রগুরুর ভূমিকাও নির্দেশ করিয়াছেন :

শ্রীসমাজে বলা হইয়াছে, বজ্রগুরু ব্যতীত সর্বক্লেশপ্রহাণক, শাস্ত, অবৈবাতিক (যাহার বিবর্তন ঘটে না) নির্বাণপদ লাভ করা যায় না।

নাগার্জুনপাদ বলেন, বজ্রগিরি শিখরে (মহাস্থ চক্রে) আরোহণ করিয়া কেহ পতন ইচ্ছা করেন না, তবু কেহ কেহ পতিত হন, কারণ, তাঁহারা বজ্রগুরুর উপদেশ লাভ করেন নাই। আর যিনি বজ্রগুরুর উপদেশ লাভ করিয়াছেন, তিনি মোক্ষলাভে অনিচ্ছুক হইলেও, গুরুরূপায় অবলীলাক্রমে মুক্তিলাভ করেন। অচ্যুত মহাস্থ গুরুরূপাগম্য।

সরহপাদ বলেন, যে যোগিনী সংসারচক্র রচনা করেন, তিনিই আবার বজ্রস্বামীর প্রভাবে সাধককে নিম্নপঞ্চ স্বধাম প্রদর্শন করান। যে সদ্গুরুর প্রভাবে স্বসংবেद्य স্থ উদিত হয়, সবিনয়ে সেই সদ্গুরুর চরণ চিরকাল মস্তকে ধারণ করা উচিত।

হেবজ্ঞ তন্ত্রে বলা হইয়াছে, মহাস্থ স্বসংবেद्य বটে, কিন্তু সদ্গুরুকে সেবা করিয়াই সে স্থ নিজ আশ্বাদন করা সম্ভব।

(চর্চাগানে—(১) বজ্রযোগে কায়রক্ষা (২) চিত্ত বিশোধন (৩) মধ্যমার্গে প্রবাহ-অভ্যাস ও চিত্তের বিকরণ (৪) প্রজ্ঞা-অভিষেক এবং (৫) চতুর্থ স্তরে সহজস্থ অহুভবের ক্ষেত্রে গুরুর ভূমিকা বিষয়ে গুরুপ্রসঙ্গ উল্লিখিত হইয়াছে।)

(প্রজ্ঞোপায় যোগ (বজ্র-পদ্ম যোগ) অচ্ছিন্ন রাখিয়া পুনরায় কায়, বাক্, চিত্তকে বজ্রদৃঢ় করা উৎপন্নক্রমের প্রথম ক্রিয়া। কায়-বাক্-চিত্ত এক চিত্তেরই বিভিন্ন অঙ্গ। ভবজলধি মধ্যে এই কায়-রক্ষার প্রসঙ্গে গুরুর উপদেশ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।) সিদ্ধাচার্য সরহপাদ কায়কে নৌকার সঙ্গে রূপিত করিয়া সাধকরূপে গুরুর ভূমিকা নির্দেশ করিয়াছেন—

✓ কাঅণাবড়ি খাটি মণ কেড়ু আল ।

সদগুরু বঅণে ধর পতবাল ॥ ৩৮

—কায় নৌকা, মন কেড়ুয়াল (দাঁড়); সদগুরুর বাক্য হাল। চিত্তকে দৃঢ় করিয়া সদগুরুর উপদেশে কায়-নৌকাকে রক্ষা করিতে হয়। ইহা ব্যতীত ভব-সমুদ্র তরণের অত্র উপায় নাই।

সিদ্ধাচার্যদের প্রধান লক্ষ্য চিত্ত। একই চিত্ত সংবৃত ও পরমার্থভেদে দুইপ্রকার। যে সংবৃত চিত্ত বালযোগীকে সংসারে বদ্ধ করে, সেই চিত্তই-পরমার্থরূপে প্রোঢ় যোগীকে স্বগত-পথের সন্ধান দেয়।^১ সংবৃত চিত্ত ইন্দ্রিয় বাসনাদি ১৬০ প্রকার প্রকৃতিদোষের আকর। এই চিত্ত বিশোধিত না হইলে, সত্তার উদ্বগত স্বদূরপর্যাহত। চর্যাগীতিতে এসকল ক্ষেত্রে বলা হইয়াছে সদগুরুর বচন কোথাও কুঠারস্বরূপ, কোথায়ও বা ধনুক। (কাহপাদ বলেন, মন হইতেছে তরু, পঞ্চইন্দ্রিয় তাহার শাখা, আশা-তাহার পুষ্প-পত্র। বরগুরুর বচন-কুঠারে এই তরুকে সমূলে উৎপাটিত কর।) মনের ‘অমনসিকার’ (অমনরূপে রূপান্তর) সহজ সাধকদের প্রধান লক্ষ্য। তাই তিনি বলেন,

বরগুরু বঅণে কুঠারে ছিজঅ ।

কাহু ভণই তরু পুণ ন উইজঅ ॥

বাঢ়ই সো তরু স্বভাস্ত প্যাণী ।

ছেবই বিজ্ঞান গুরু পরমাণী ॥--৪৫

শবরপাদের দৃষ্টিতে গুরুবচন ‘পুঙ্খ’। এই পুঙ্খে বাণ যোজনা করিয়া এমনভাবে মনকে বিদ্ধ করিতে হয়, বাহাতে সে পরমনির্বাণ লাভ করে,

গুরুবাক পুঙ্খআ বিদ্ধ পিঅয়ণে বাণে^২ ।

একে শর সন্ধান^৩ বিদ্ধহ বিদ্ধহ পরমনিবাণে^৪ ॥--২৮

এখানে ‘বাণ’ বলিতে বুঝাইতেছে সমরস বা একরস (‘একরসং বাণমিতি’—টীকা)। বজ্রযোগের প্রারম্ভে গুরু শিষ্যকে এই সমরস উপদেশ করিয়া থাকেন (‘কারিতব্যং তু তত্রৈব সমরসং শিষ্যগোচরম্’—হেবজ্র)।

বস্ত্তঃ গুরুর বচনামৃত লহরীই কায় বা চিত্তভাঙ্গির উপায়। শুধু শুদ্ধি নহে

১. (ক) যেন চিত্তেন তে বাল্যঃ সংসারে বিলয়ং গতঃ ।

যোম্মিনস্তেন চিত্তেন স্বগতানাং পতিং গতঃ ॥ ১২ চর্যাটীকায় উদ্ধৃত বচন ।

(খ) চিত্তমেব মহাবীজং ভবনির্বাণয়োরাপি ।

সংবৃত্তৌ সংবৃত্তিং হ্যতি দিশাণে নিঃস্ফোবতাম্ ॥ ১৮ নং চর্যাটীকায় উদ্ধৃত ।

চিত্তের রূপান্তরীকরণেও ‘গুরু সম্প্রদায়’ (গুরুপরম্পরা প্রদত্ত উপদেশ) সম্বল । ভৃঙ্খুপাদ বলেন, সংবৃত চিত্ত হইতেছে চঞ্চল মূষক, দেহের অমৃত সেই ডকণ করে ; দেহমধ্যে খনন করে সংসার গতিরূপ গর্ত । গুরুবাক্যরূপ যন্ত্র সম্মিথানে এই চঞ্চল মূষক নিশ্চল বা নিঃস্রাবীকৃত হয় । অতএব ভৃঙ্খুর নির্দেশ —

তব যে মুখা উঞ্চল পাঞ্চল ।

সদ্গুরু বোহে করিত মো নিচ্চল ॥—২১

চঞ্চল চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া বজ্রযোগে কায়বজ্রকে দৃঢ় করিতে হয় । কায়বজ্র স্থির হইলে বজ্রগুরুর উপদেশে বাগ্‌বজ্র দৃঢ়রূপে গঠন করিতে হয় । বাগ্‌বজ্র স্থিরীকৃত হইলে চিত্তবজ্রকে স্থির করিবার উদ্দেশ্যে চিত্তকে মধ্যমা মার্গে চালনা করিতে হয় । বিরমানন্দ-অবধূতী মার্গে প্রবাহ-অভ্যাসেই দৃঢ়স্কন্ধ অর্জিত হয় । সহজ-সাধনার এই প্রক্রিয়া অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ । অভ্যাস-ক্রিয়া যদিও শিঘ্রের, কিন্তু নির্দেশ গুরুর । এখানকার চিত্তকে, বলা হয় স্বাধিষ্ঠান চিত্ত । এ চিত্তেও সাতপ্রকার প্রকৃতিদোষ থাকে । চিত্ত অচিন্তে পরিণত হইবার পূর্বে প্রতিমূর্ত্তে সংসার-গতির ভয় থাকে । কাজেই এ স্তরেও চিত্ত-বিশোধনের ক্রিয়া আছে । কাহুপাদ দাবাখেলার রূপকে এই স্বাধিষ্ঠান চিত্তের বিশোধনের ক্রিয়া বর্ণনা করিয়াছেন । ‘করণা-কায় যেন দাবার চক (‘পিহাড়ি’=পিঁড়ি) । এই কায়েও রহিয়াছে চন্দ্রস্বর্গের আভাস দোষ (দুআ), বড়ে রূপে ১৬০ প্রকার প্রকৃতিদোষ, পঞ্চস্কন্ধের পঞ্চবিষয়াত্মক অহংকার-মমকারাদি জ্ঞান (‘পঞ্চজনা’)—এক কথায় রূপাদি ভববল । চন্দ্রস্বর্গের গতি রোধ করিয়া, প্রকৃতিদোষকে নির্জিত করিয়া, পঞ্চস্কন্ধের আবরণকে ধ্বংস করিয়া, প্রজ্ঞাপারমিতা বুদ্ধি দ্বারা (‘মতিএ’) সংক্লেষাৱাপিত চিত্তকে নির্বাণের উপযোগী করিয়া তুলিতে হয় । গুরুর উপদেশেই তাহা সম্ভব । কাহুপাদ ও তাহাই করিয়াছেন ; তাই তিনি বলেন,

করণা পিহাড়ি খেলছ নঅবল ।

সদ্গুরু বোহে জিতেল ভববল ॥

ফীটউ দুআ মাদেসি রে ঠাকুর ।

উআরি উএসে কাহু পিঅড় জিনউয় ॥—১২

চর্চাপানে মধ্যমামার্গে প্রবাহ-অভ্যাস প্রসঙ্গে বার বার গুরুর কথা বলা হইয়াছে । ১৪ সংখ্যক গানে দেখা যায়, ভোদীপাদেয় চিত্ত-নৌকা গদাধরনার

মাঝে (ললনা-রসনার মধ্যবর্তী অবধূতী মার্গে) বহিয়া চলিয়াছে। নৌকার কর্ণধারিণী ‘বুড়িলী মাতঙ্গী’ (অভিজ্ঞা মতঙ্গবক্তা = সহজ্ঞানপ্রমত্তাঙ্গী জ্ঞানমুদ্রা)। ঠাহাকে উদ্দেশ্য করিয়া সাধক যোগী বলিতেছেন,

বাহতু ডোষী বাহ লো ডোষী বাটত ভইল উছারা।

সদ্গুরু পাঅপএঁ জাইব পুণ্ জিণউরা।

মধ্যমার্গে প্রবাহ-অভ্যাসের কথা কল্পলাক্ষ্যপাদও উল্লেখ করিয়াছেন। তাঁহার করুণা-নৌকা শূন্যতায় ভরা। এই নৌকাকে গগনপথে বাহিয়া লইতে হইবে। উপায় বলিয়া দিবেন গুরু। তিনি বলেন, ‘বাহ তু কামলি সদ্গুরু পুচ্ছি ॥’—

(শূন্য পথের আসল কাণ্ডারী গুরু। সে পথ সোজা (‘উজ্জ্বাট’) বটে, কিন্তু তাহাও মায়ামোহের সমুদ্র। মধ্যমা নাড়ী প্রজ্ঞা, কিন্তু তাহাও মায়া (‘প্রজ্ঞা মায়া চ ভণ্যতে। তত্রাভিষন্ধো মোহঃ’)। সে সমুদ্রের অন্ত নাই, সে সমুদ্র অথই। সেখানে পার হইবার জ্ঞান অজ্ঞ কোন নৌকা বা ভেলাও নাই। সেখানকার একমাত্র ভেলা, একমাত্র কাণ্ডারী গুরু (নাহা=নাথ)। শাস্তিপাদ বলেন, শ্রীমুখে চতুর্থানন্দ লাভের উপায় জানিয়া মায়াসমুদ্রের অন্ত বুঝিতে চেষ্টা কর :—)

মাআ মোহা সমুদা রে অন্ত ন বুঝসি থাহা।

আগে নাব ন ভেলা দীসঅ ভাস্তি ন পুচ্ছসি নাহা ॥—১৫

চিন্তের বিকরণে গুরু-‘সম্প্রদায়’ (গুরু পরম্পরাগত উপদেশ) একমাত্র সম্বল। চতুর্থী সঙ্খ্যায় গুরু আবার সর্বশূন্যতার কথা স্মরণ করাইয়া দেন। জগৎ যে মায়া, গন্ধর্বনগরী, মরুমরীচিকা, দর্পণের প্রতিবিম্ব, বক্ষ্যাস্থতের খেলা—এই পরমতত্ত্ব উপদেশ করেন। চিন্তের ভ্রান্তি নিরাকরণে বা ভাবপরিশুদ্ধির ব্যাপারে সদ্গুরুর বচন অশ্রান্ত দিগ্‌দর্শন। ভৃক্কুপাদ সংবৃত্তির দৃষ্টান্তাদি দিয়া বলেন, ‘জই তো মুঢ়া অচ্ছসি ভাস্তি পুচ্ছতু সদ্গুরু পাঅ’ (৪১)।

বস্তুতঃ চিন্তের ‘অমনসিকারে’ গুরুবাক্যই শ্রেষ্ঠ মন্ত্রী। গুরুর বচনেই চিত্ত ‘টলিয়া’ (সর্বপ্রকার দোষমুক্ত হইয়া) চতুর্থ স্তরের গগনসমুদ্রে—জ্ঞান সমুদ্রে বা শূন্যসমুদ্রে প্রবেশ করে। ভাদেপাদ বলেন, এতকাল আমি মোহগ্রস্ত ছিলাম; এখন সদ্গুরুর উপদেশে জ্ঞান লাভ করিলাম। ‘বাজুল’ বা বজ্রগুরুই আমার মোহ ভাঙিয়া দিলেন। আমার চিত্ত টলিয়া গগন-সমুদ্রে প্রবেশ করিল :

এতকাল হাঁউ অচ্ছিলে হুমোহে ।

এবেঁ মই বুকিল সদ গুরু বোহে ॥

এদেঁ চিঅরাঅ মকুঁ গঠা ।

গঅণ সমুদে টলিআ পইঠা ॥ - ৩৫

(চতুর্থ আনন্দ স্বসংবেত্ত, উহা 'অপরপ্রত্যয়' (অপরোক্ষাত্ত্বতি) । সে অহুভব বা সংবেদনের স্তরে গুরুর বস্তুতঃ কোন ভূমিকা নাই । গুরু উপদেশ দিয়াই কান্ত হন, স্বাহুভব শিষ্যের নিজের । কিন্তু তাই বলিয়া সে ক্ষেত্রে গুরুর কোন প্রয়োজন নাই, তাহা নহে । সেখানেও গুরু শিরঃসঞ্চালনে বা সঙ্কেতে শিষ্যের ভিতর স্বাহুভূত 'রতিস্বপ্রভাব' সঞ্চার করিয়া দেন । এ যেন বধির কর্তৃক যুকের সংবোধন ।^১ সহজানন্দ-মুদিত কারুপাদ এই অবস্থার কথা বর্ণনা করিতে গিয়া বলিয়াছেন,—

✓আলে গুরু উএসই সীস ।

বাকপথাতে কাহিব কীস ॥

জেতই বোল তেতবি টাল ।

গুরু বোব সে সীসা কাল ॥—৪০

কারুপাদের এই চর্চাংশ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া অনেক বলেন, সহজ সাধকদের ভিতর নাকি এমন এক সম্প্রদায় ছিলেন, যাহারা সাধনার পথে গুরুকে স্বীকার করিতেন না । এই মত সর্বৈব ভ্রান্ত । (সহজ-সাধনায় কোথায়ও গুরুকে অস্বীকার করা হয় নাই । বজ্রগুরু সহজ সাধকদের নিকট স্বয়ং বুদ্ধ, গুরুর মুখপঙ্কজ সাক্ষাৎ 'বুদ্ধবক্তৃ' ।) সহজস্বাহুভব গুরুমুখগম্য—'আত্মনা জ্ঞায়তে পুণ্যাদ্ গুরুপর্বোপসেবয়া'—হেবজ্জ) । চর্চাগীতিতেও এই সত্যকে স্বীকার করা হইয়াছে । ('গুরু পুচ্ছিঅ জাণ'—ইহা আদি সিদ্ধাচার্যের প্রথম অহুজ্ঞা, 'গুরু পাঅপএ' ('গুরুপাদপদা প্রসাদাৎ') জিনপুর অতি সন্নিবর্ত—ইহা চর্চাধরদের অটল বিশ্বাস । এই বিশ্বাসে কোন ফাঁক নাই, দিধা নাই । এমন কি (যে কারুপাদ বচনাতে তত্ত্বের প্রসঙ্গে বলেন, 'আলে গুরু উএসই সীস' (৪০), তিনিই আবার বলেন, 'উআন্নি উএসেঁ কারু গিঅড় জিণউর' (১২) ; বচনাতে সহজের অহুভবে মুদিত 'সহজনিদালু', সেই কারুই অনির্বাচ্য অহুভবের প্রমাণ স্বরূপ স্বীয়গুরু জ্ঞানধরী পাদকে সাক্ষ্য মানেন (৩৬))

যথা বধিরঃ সংকেতাদিনা মুক্শু সংবোধনং করোতি তদ্বদ্যুরে
- সদগুরু শিষ্যে রতিস্বপ্রভাবেণ মহামুখং তনোতি ।—চর্চাটীকা ৪০

॥ কায়-সাধন ও দেহসর্বস্ববাদ ॥

তাত্ত্বিক বৌদ্ধ, তথা সহজিয়া বৌদ্ধদের কায় সাধনকে অনেকেই কৃত্তারজনক ভোগের সাধন বলিয়া কটাক্ষ করিয়াছেন। অনেকে উহাকে দেহগত ব্যভিচার এবং সামাজিক উচ্ছৃঙ্খলতার হেতু বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। কেহ কেহ আবার উহাকে প্রাচীন বৌদ্ধধর্মের সমুদ্রত নৈতিক আদর্শের পতন ও অবলুপ্তির কারণ বলিয়া বোষণা করিয়াছেন।

একথা ঠিক, তথের, লোকোত্তর অভিষেকে বারবার যোগী এবং যোগিনীর ‘কুন্দুর’ যোগ (‘দ্বি-ইন্দ্রিয় যোগ’)-এর কথা বলা হইয়াছে। মণ্ডলে ব্রাহ্মণাদি কুলোৎপন্ন মুদ্রা (ডোপী, নটী, রজকী, ব্রাহ্মণী ও চণ্ডালী) গ্রহণের অঙ্গুষ্ঠাও সেখানে আছে। মগমুদ্রাণীকর লক্ষ্যে ‘পঞ্চবর্ষ বিহার’ অবশ্য করণীয়। সাধকদের পক্ষে সপ্তপঞ্চ-চর্বা নিষিদ্ধ নহে, অবশ্যচর্য। তন্মধ্যে এমন কথাও আছে, নর-নারীর মিলনে যে শুক্র উৎপন্ন হয়, তাহাই বোধিচিহ্ন। এই বোধিচিহ্ন লইয়াই তাত্ত্বিক বা সহজসাধকদের সাধন। এই সাধন-মালায় শূন্যতারূপ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইবার যে লক্ষ্যই থাকুক না কেন, তাত্ত্বিক বা সহজ সাধকদের প্রজ্ঞোপায়-যোগ যে নরনারীর স্থল রতিযোগ, তন্মবাক্য হইতে তাহা প্রমাণ করা দুর্ব্বাহ নহে (‘যোষিং তাবদ্ ভবেৎ প্রজ্ঞা উপায়ঃ পুরুষঃ স্ত্রুতঃ’)। তন্মধ্যে বলা হইয়াছে, যে মহাস্থ চরম প্রাপ্তি, ‘তৎস্বং কামিনী স্ত্রুতম্’; যে মহারাগনয় প্রধান ক্রিয়া, তাহা ‘পরম রতি’। সেখানে আরও বলা হইয়াছে, ‘দেহাভাবে কুতঃ সৌখ্যম্’।

বজ্রধোঁগের সিদ্ধ আচার্যগণও বলিতেছেন, প্রাণিমাাত্রই বজ্রধর, আর জগৎ স্ত্রী-মাাত্রই কপালবিনিতা (‘প্রাণী বজ্রধরঃ কপালবিনিতাতুল্যো জগৎস্ত্রীজনঃ’—দউড়ীপাদ)। অনঙ্গবজ্রের প্রজ্ঞোপায়বিনিশ্চয়সিদ্ধিতে বলা হইয়াছে,— প্রজ্ঞাপারমিতা পরমার্থতঃ শুদ্ধা, তিনি সংবৃত্তিতত্ত্ব ধারণ করিয়া ‘ললনা’ রূপে বিরাজ করিতেছেন; মুক্তিকাজ্ঞী সর্বপ্রকারে ইহার সেবা করিবেন।^১ সরহপাদ তাহার দোহায় বলিয়াছেন, বিষয়াসক্তি বন্ধ করিও না—দেখ মীন, পতঙ্গ, করী, ভ্রমর ও হরিণ প্রকৃত রাগভ্রষ্ট হইয়াই প্রলয় (মৃত্যু) বরণ করে।^২ তিনি অস্ত্র

১. প্রজ্ঞাপারমিতা সেবা সর্বথা মুক্তিকাজ্ঞিভিঃ ।

পরমার্থে হিতা শুদ্ধা সংবৃত্ত্যা রূপধারিণী ॥

২. বিষয়াসক্তি মা বন্ধ করু অরে বট সরহ বৃন্ত ।

বীণ পরমম করি ভ্রমর পেকুধহ হরিণহ জন্ত ॥

বলিয়াছেন, স্বল্প চিন্তাকরকে যদি বিষয়রস দ্বারা সিক্ত না করা হয়, তবে কিরূপে তাহা পগনব্যাপী ফলদ কল্পতরুস্থ লাভ করিবে? নিজ যোগী কারুপাদ বলেন,— মন্ত্রজ্ঞাপ ও তন্ত্রপাঠে কিছু হইবে না। নিজ গৃহিণীকে লইয়া কেলিস্থ ভোগ কর। নিজ ঘরের গৃহিণীর সহিত যুক্ত হইয়াই পঞ্চবর্ণ বিহার করিতে হয়। জপ, হোম, মণ্ডলকর্ম সবই নিষ্ফল। হে তরুণি, তোমার সঙ্গে অনবচ্ছিন্ন রত্নিরাগ ব্যতীত কি এই দেহে বোধি লাভ করা যায়? মেথলা টীকাকার বলেন, ‘মন্ত্রদেহং বিহায় দেহান্তরেণ বোধি ন জ্ঞাত’, আর কারুপাদ বলেন, নিজ গৃহিণীকে লইয়া ঘনি মহাস্থানে বোধিচিন্তকে নিশ্চল করেন, তিনিই বজ্রী বজ্রধর, তিনিই নাথ অথাৎ কায়-বাক্চিন্তের প্রভু।^১ চর্বাগীতিতেও এষ্ট মিলনের প্রসঙ্গ। এখানেও যোগিনী তিয়ড় চাপিয়া যোগীকে আলিঙ্গন করে। যোগী যোগিনীকে উদ্দেশ্য করিয়া বলে, তোমাকে ছাড়া মুহূর্তও বাঁচি না। তোমার মুখচুষনে পদ্মধু আশ্বাদনের স্থখ অনুভব করি। গুণ্ডরীপাদ বলেন,

ভগ্নই গুণ্ডরী অহমে কুন্দুরে বীরা।

নরঅনারী মাঝে উভিল চীরা ॥—৪

কারুপাদ তো ডোষীর জন্ম উন্মাদ। ডোষী চৌবট্টদল পদ্মে নৃত্য করে, সাধকের চোখে নেশা লাগে। হউক সে অস্পৃশ্য, হউক সে ঘৃণ্য বুদ্ধিদারী ‘ছিণালী’—সাধক বলেন, ‘আলো ডোষি তোএ সম করিব ম সাঙ্গ।’ (১০) সত্যি তিনি তাহাকে বিবাহ করেন, দেহনগরীতে একাকারে বিহার করেন, অহনিশ ভোগ করেন সুরত—

অহনিশ সুরঅ পসংগে জাঅ।

জোইণি জালে রএণি পোহাঅ ॥—১২

শবরপাদ নিজগৃহিণীকে লইয়াই পাগল। কখনও গুঞ্জামালা, শিখী-শিচ্ছে সাজসজ্জা করিয়া শবরী উঁচু পর্বতে ঘুরিয়া বেড়ায়, শবর তাঁহাকে পরকীয়া বলিয়া ভ্রম করেন। পরে ভ্রম ঘুচিয়া যায়, তিন ধাতুর খাট পাতিয়া তিনি প্রেমে রাত্র প্রভাত করেন। ভোগ করেন শৃঙ্গার-উপচার তাহুল-কপূর—

হিএ তাঁবো লা মহাস্থহে কাপুর খাই।

স্থণ নিরামণি কঠে লইয়া মহাস্থহে রাতি পোহাই ॥—২৮

১. এক ৭ কিঙ্কই মন্ত ৭ তন্ত

শিঅ ঘরণি লই কেলি করন্ত।

শিঅ ঘর ঘরণি জাব ৭ মজ্জই

তাব কি পঞ্চবর্ণ বিহরিজ্জই ॥ দোহা. ২৮

২. জে কিঅ পিচল মণরঅণ

শিঅ ঘরণি লই এথো।

সো বাজির নাহ রে

মরি বৃত্ত পরমথো ॥ দোহা. ৩১.

শবরপাদের শবরী-বিলাসও বৈচিত্র্যপূর্ণ। চৌতলা বাড়ীর চতুর্থতল ভোলাবাড়ীতে তিনি নাগিকা-সন্তোগে বিহ্বল হন। শৃঙ্গারের উদ্দীপন বিভাব রূপে কাপাস কোটে, কঙ্গুচিনা পাকে, ইন্দুমণ্ডল উচ্চলিয়া পড়ে—‘অল্পদিন শবরো কিংপি ন চেবই মহাস্থহেঁ ভোলা।’ (৫০)

সহজ মহাস্থখের পথে সমাধি, ছন্দ-বন্ধ-করণ-কপাটের প্রয়োজন নাই। তীব্র দুঃখকর দুঃখর ব্রত মহাস্থখের প্রতিবন্ধক। লুইপাদ বলেন, এগুলি পরিহার করিয়া সহজসুন্দরীর পাশে বন্ধ হও (১)। তৎশিষ্য দারিকপাদ বলেন, ওরে, মস্ত্রে, তস্ত্রে, ধ্যানে, ব্যাখ্যানে কি হইবে? অপ্রতিষ্ঠান মহাস্থখ লীলাতেই দুর্গন্ধ্য নির্বাণ স্থলভ (৩৪)। সরহপাদ বলেন, মিলনে মিলিত হইয়াই সহজ মহাস্থখ লাভ করা যায়, অল্প উপায়ে নহে—‘মেলি মেল সহজেঁ জাউ গ আণে’ (৩৮)—‘সহজানন্দোপায়ং গৃহীত্বা...মহাস্থখদীপং গচ্ছ’ (টাকা)।

বস্তুতঃ সহজ সাধনের সপ্রাপক বা স্বচ্ছন্দ চর্যা সন্তোগ ও ভোগের সন্ধেতে পূর্ণ। তাই প্রাচীন পাশ্চাত্য সমালোচকেরা ইহাকে নিন্দার চোখেই দেখিয়াছেন। প্রাচ্য পণ্ডিতগণও ইহাকে প্রশংসার চোখে দেখেন নাই। দর্শনশাস্ত্রবিদ্ আচার্য সাতকড়ি মুখোপাধ্যায় ভাবিয়া বিন্মিত হইয়াছেন, কেন বৌদ্ধ ধর্ম ইন্দ্র-জাল ও ভোজবিদ্যার অধীন হইল? বজ্রযান ও সহজযান যৌন-উচ্ছলতা ও যথেষ্টাচারের প্রতীকে আচ্ছন্ন। তিনি আরও বলেন, কেহ কেহ ইহার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন বটে, তবুও বাহিরের দিক হইতে ইহা সাধারণের নিকট গুঁটকী মাছের মতই দুর্গন্ধ যুক্ত।^১

এমন কি, বৌদ্ধ তান্ত্রিক ‘সাধনমালা’র সম্পাদক ডঃ বিনয়তোষ ভট্টাচার্য মহাশয়ও বলিয়াছেন, বজ্রযানীরা নৈতিক শাসন-নীতির সকল নিয়ম লঙ্ঘন করিয়াছেন এবং অবিবেচকের মত চরম দুর্নীতিকে প্রশংসা দিয়াছেন।^২

কিন্তু আধুনিক সমালোচকদের অভিমত এ বিষয়ে ভিন্নতর। পাশ্চাত্য

১. It is a puzzle how and why Buddhism came under the spell of the Tantric cult, which had a dominant share of sorcery and magic...Laterly in its phases of Vajrayana and Sahajayana, it was obscured by symbolism, which apparently smacks of sexual licence and libertinism. The hidden meaning of this symbolism has been shown by some scholars to be purely spiritual. But the external vesture is certainly a caviare to the general mind, if not positively repulsive. Satkari Mukherjee : Cultural Heritage of India. Vol I (Ramakrishna Mission Institute of culture).

২. Vajayamists went beyond due limits in their spite against the strict rules of morality, and they violated all of them and plunged head long into the worst immorality and sin.—Dr. B. Bhattacharja.

পণ্ডিতগণ তন্ত্র ও সহজ সাধনার যৌন সংকেতকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াই, ইহার ভিন্ন প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। C. Humphreys বলেন, সমগ্র তন্ত্রযানের পুথি, চর্চা এবং পট ও মূর্তিশিল্প যৌন উপকরণে পূর্ণ : তবু দর্শন ও ধর্মচর্চা ভালমন্দের অতীত। ধর্মরাজ্যে নর-নারীর যৌন মিলন, অস্ত্রাস্ত্র দশটি উপায়ের মতই বন্ধন হইতে মনকে মুক্ত করিবার একটি উপায় বিশেষ। কাম জীবনভাবে স্বতঃসিদ্ধ, উহার শক্তিও অপরিমীম এবং এই শক্তিকে চিত্তমুক্তির ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করা যাইতে পারে। উহা বিপজ্জনক ও দুর্ভ্রূহ, কিন্তু তন্ত্রে সাধকেরা কামকে অবলম্বন করিয়াই কামের উন্নয়ন সাধন করেন।^২

হেবজ তন্ত্রের সম্পাদক Dr. Snellgrove, তন্ত্রসাধনায় মিলন-যোগের রূপকতা ও আধ্যাত্মিক অর্থ স্বীকার করিয়াও ইহার স্থূল তাৎপর্যকে অস্বীকার করেন নাই (‘It would be absurd to defend it by pretending that the intention was solely symbolical.’), বরং সত্তার পরাবৃত্তি ও ক্রমবিকাশের পথে উহার উপযোগিতা নির্দেশ করিয়াছেন। বৌদ্ধ তন্ত্রসাধনার বিরুদ্ধে অভিযোগগুলি তিনি যুক্তি সহকারে খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলেন, বিশেষ যোগে, দৈহিক শক্তি—তাহা খাসই হউক বা শুক্র-শ্রোতই (Seminal power) হউক—সংযমিত করিতে হয়। খাস নিয়ন্ত্রণে যে চিত্তবৃত্তি নিরুদ্ধ হয়, ইহা সর্বজন স্বীকৃত। শুক্রশ্রোত নিয়মন (control of the seminal fluid) এই খাস-সংযমনের পর্যায়ে আর একটি বাড়তি স্তর।

বস্তুতঃ বজ্রযোগীরা উচ্ছৃঙ্খল বা লম্পট ছিলেন না। রাজসভায় তাঁহাদের সমাদর ছিল। জনসমাজ তাঁহাদের অলৌকিক ক্ষমতায় আনত হইত। তাঁহারা মুখও ছিলেন না। বজ্রযোগের পূর্বে তাঁহারা শিষ্যকে পরীক্ষা করিয়াই গ্রহণ করিতেন। যুহু, মধ্য, অধিমাাত্র, অধিমাাত্রতর ভেদে অভিষেকের নানাপ্রকার

২. The sexual element dominated the entire system of Tantra, including its scriptures, practices and even iconography....Yet the philosophy itself is neither clean nor unclean, but one of thousand methods of enabling mind to break the illusion of its own surroundings. Sex is a fact and a universal fact and its force can be used to the mind's enlightenment. C. Humphreys : Buddhism, Chap, XV.

৩. If control of breath was already recognized as a means towards the achieving of a desired mental condition, then to control also the seminal fluid and thereby gain even better results, is but an advance along the same path. Hevajra Tantra : Critical study : D. L. Snellgrove.

বিধান ছিল। তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল সত্তার উন্নয়ন। অশরণ দীনজনকে সত্যবাদের ভ্রান্তি হইতে মুক্ত করা ছিল তাঁহাদের জীবনের ব্রত।

তবে নিম্নতর তন্ত্র সাধনায় যে স্থূল মিলন-যোগ না ছিল, তাহা বোধ হয় নহে। ফলে বৌদ্ধসঙ্গে যে ব্যভিচারের শ্রোত অনাবৃত হইয়াছিল, শঙ্করাচার্যের বৌদ্ধ-দমন তাঁহার কিংবদন্তীমূলক ঐতিহাসিক সাক্ষ্য। বৌদ্ধতন্ত্রে উচ্চতর ভাবও ছিল। বালযোগীরা সে ভাব গ্রহণ করিতে পারিত না, ফলে অঘটনও ঘটিত। সন্ধ্যাভাষার গূঢ় তাৎপর্য গ্রহণ করিতে না পারিয়া তীখিক বা বাল-যোগীরা ভুলপথে পরিচালিত হইত। বৌদ্ধতন্ত্রেও সে ইঙ্গিত আছে।

আমাদের ধারণায়, সহজ-সাধন বা অমৃত্তরযোগ—তন্ত্রসাধনায় সত্যই ‘অমৃত্তর’ (যাহার পর নাই)। ইহা হিন্দুতন্ত্রের দিব্যভাবে স্বরূপ। ক্রিয়া-চর্চার স্তর অতিক্রম করিয়া যোগের স্তর, যোগের পরে অমৃত্তরযোগের স্তর। যেখানে তন্ত্রের উৎপত্তিক্রম ও মুদ্রা-মন্ত্র মণ্ডল-ক্রমের সমাপ্তি, সেইখানে অমৃত্তর যোগের সূচনা। যেখানে নিম্নস্তরের যাত্রা শেষ, সেইখান হইতে উচ্চস্তরের যাত্রা শুরু। ভোগ এখানে অনাভোগ—ধূপ এখানে দধি হইয়া নৌরভ। এখানে সত্তার পুনরাবৃত্তি নহে, পরাবৃত্তি (Complete Revolution—Dr. Bagchi)—এখানে সত্তার বিভাঙন বা বিশ্লেষণ নহে, সংশ্লেষণ (‘New re-integration’. Dr. Snellgrove) আচার্য অসঙ্গ ঠিকই বলিয়াছেন, ‘মৈথুন্যের পরাবৃত্তিতেই পরম বিতুষ (‘মৈথুন্য পরাবৃত্তিতে বিতুষ লভ্যে পরম।’ মহাশয় স্মৃতিস্মারক)। এই বিতুষ সহজ-সিদ্ধাচার্যের।

কাজেই তন্ত্রের সংস্কৃত এখানে আধ্যাত্মিক অর্থে ই ধৃত্য। যোগিৎ ও পুরুষ এখানে প্রজ্ঞা ও উপায়; পদ্ম (ভগ) ও বজ্র (পুরুষবীর্য) এখানে শূন্যতা ও করুণা; জলনা ও রসনা এখানে সত্যই দেহহ নাড়ী। অবধূতিকা ও মুদ্রা এখানে প্রজ্ঞাপ্রাপ্তি সহজস্বন্দরী। মিলনের রূপক নাড়ী-যোগের রূপক। বৌদ্ধতন্ত্রে অভিজ্ঞ ডঃ প্রবোধ চন্দ্র বাগচী মহাশয়ও বলেন, ‘মিষ্টসিদ্ধিমের অমৃত্তর মিষ্টিক শব্দেই প্রকাশিত হয়। প্রত্যেকটি মিষ্টিক সম্প্রদায়ের গূঢ় বক্তব্য ‘গুরু সম্প্রদায়ঃ বুদ্ধব্য’। ইহার আভিপ্রায়িক অর্থ গুরুর অধিকারে।’ ‘গুরু সে অভিপ্রায়

১. Every mysticism is garbed in language which is also mystic...and are unintelligible if interpreted literally, Every mystic school has got its traditions, of which only the teachers (gurus) are in possession of the secret. —Dr. Bagchi : Studies in Tantras. Pt. I.

যোগ্য শিল্পের কাছেই উদ্ঘাটন করেন। উহার বাহিরের অর্থ বালযোগীদের ও বহিরঙ্গ জনের বুদ্ধির অগম্য।

তিনিও বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন, 'ললনা' দেহস্থ বামগা নাড়ী, বাহিরের 'বোষিৎ' নহে, 'রসনা' দেহস্থ দক্ষিণা নাড়ী, 'পুরুষ' নহে। 'অবধূতী' মধ্যমা নাড়ী প্রজ্ঞার প্রতীক। অন্তর্নিহিত রূপকার্থেই এগুলির আভিপ্রায়িক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। দেহস্থ নাড়ীগুলি পঞ্চতথাগতের ও তন্ত্ৰং মুদ্রা বা যোগিনীর প্রতীক। উৎপত্তিক্রমে দেহের মধ্যেই পঞ্চতথাগতের (পঞ্চধানী বুদ্ধের) অভিব্যক্তি রূপে বোধিচিত্তের উদয় ভাবনা করিতে হয়।

অবশ্য উদিত 'বোধিচিত্ত' সাংবৃত স্পন্দরূপ শুক্রের প্রতীক ('বোধিচিত্তঃ সাংবৃত স্পন্দরূপঃ শুক্রঃ... বজ্রপদ্ম যোগেন...তত্র বোধিচিত্তং জায়তে শুক্রমুৎপত্ততে'—মেথলা টীকা)। বাল যোগীর পক্ষে এই বোধিচিত্ত নির্মাণে নরনারী যোগের প্রয়োজন হইতে পারে, অল্পতর যোগী বা অধিমাাত্রতর যোগীর পক্ষে উহা সর্বৈব ভাবনা মাত্র। মূহ যোগ ও অল্পতরযোগে পার্থক্য আছে।

মোটের উপর বোধিচিত্ত (শুক্র) লইয়া সাধন হইলেও উহার প্রকার অধিকারী ভেদে ভিন্ন। সহজ যোগীদের প্রপঞ্চসম্ভোগও ভিন্ন প্রকার। সহজ যোগীদের প্রপঞ্চভোগ শূন্য দৃষ্টিতে। তাঁহারা ভোগ করেন বিশুদ্ধ প্রপঞ্চ। আর বিশুদ্ধির সারকথা তথতা-জ্ঞান ('সর্বেষাং খলু বহুনাং বিশুদ্ধিস্তথতা স্মৃতা')। তাঁহারা বলেন, সম্ভোগ কায়টিই হইল ঘটরসরূপের ভোগস্থান ('সম্ভোগঃ ভূত্বনং প্রোক্তং যস্মাৎ বৈ রসরূপিণম্')। এই কায়েই প্রপঞ্চভোগ। অবিশুদ্ধ বিষয় বিষ; বিশুদ্ধ বিষয় অমৃত ('অবিশুদ্ধঃ বিষস্তাং যাতী বিশুদ্ধঃ পীযুষবদ্ ভবেৎ')। সহজ যোগীরা সম্ভোগচক্রে এই বিশুদ্ধ বিষয় ভোগ করেন। বহিঃ সর্বশুদ্ধ, অগ্নিশুদ্ধ বস্তু নির্দোষ—সহজসাধকদের রাগ সেই অনল। রাগানলে দগ্ধ যে বিষয়, তাহা নিঃস্বভাব। তাই বিষয় ভোগ সম্পর্কেও তাঁহাদের সতর্ক উপদেশ—চর্চা ভোগের জন্ত নহে, ভোগার্থী ভীমরূপিণী, কর্মমুদ্রা বা সময়মুদ্রা-চর্চার উদ্দেশ্য চিত্তের গতিকে বোঝা—চিত্ত স্থির, না চঞ্চল।^১

প্রত্যুত সহজ সাধনায় বহিরঙ্গ নির্দেশগুলি অত্যন্ত গূঢ়ার্থ বোধক। 'উন্নত ব্রতের' শুক্রনির্দেশ ও শিশু-চর্চা বহিরঙ্গজনের দুর্বোধ্য। শুক্র তখন বলেন,

ন চর্চা ভোগতঃ প্রোক্তা যা ব্যাতা ভীমরূপিণী।

অচিত্ত প্রত্যবেক্ষায় স্থিরং কিংবা চলং মনঃ ॥—হেবজ্জ দ্বিতীয়কন্ড।২।২২.

প্রাণিবধ করিও, মিথ্যা কথা বলিও, অদত্ত গ্রহণ করিও (চুরি করিও), পরদার সেবন করিও, যাহা পাও (ভালমন্দ) তাহাই খাইও, স্নান-শৌচ করিও না, গ্রাম্যধর্ম বর্জন করিও না, নিদ্রাত্যাগ করিও না, ইন্দ্রিয়কেও নিবারণ করিও না, মদ-মাংস খাইও, পঞ্চবর্ণে বিহার করিও, মিত্রকে ঘৃণা করিও ইত্যাদি।^১ বাহিরের দিক হইতে অর্থ করিলে বলিতে হয়, জুগুপ্সিত সমাজ-বিরোধী আচরণ করাই সহজ সাধকদের জীবন-চর্যা।

কিন্তু সহজসাধকদের চর্যা ঘৃণ্য নহে, নির্দেশ বিসদৃশ হইলেও—প্রত্যেকটি নির্দেশ নিহিতার্থ বোধক। সহজ-সাধনা সত্তার পরাবৃত্তির সাধনা, জীবনকে হীনভাব হইতে মুক্ত করিয়া, ভ্রান্তি হইতে মুক্ত করিয়া, এক অভ্রান্ত সত্য বোধে প্রতিষ্ঠিত করার সাধনা। সাধন ফলে যে সজ্জা গঠিত হয়, তাহা মুক্ত, নির্ঘন্থ —প্রজ্ঞায় দৃঢ়, করুণায় উচ্ছল। সহজ মানুষ ‘জ্ঞানানন্দ সুন্দর’, অপরদিকে ‘পরমকরুণানন্দ মুদিত হৃদয়।’

চর্যাগীতি : বাঙালীর দাবী

চর্যাগীতিগুলি আবিষ্কৃত ও প্রকাশিত হইবার পরে, এগুলিকে কেহ হিন্দী, কেহ মৈথিলী, কেহ বা ওড়িয়া কিংবা অসমীয় বলিয়া দাবী করিয়াছেন। বিষয় এক, দাবীদার অনেক। দাবীর মূল কারণ ভাষা। চর্যার ভাষা যে প্রভু বাংলা, সে বিচার পরে করা হইবে। অত্যাগ্র প্রসঙ্গ বিচার করিলেও দেখা যাইবে বাঙালীর দাবীই সর্বাগ্রগণ্য।

(১) এই দাবী বিচারের প্রথমে মনে রাখিতে হইবে, যে যুগে চর্যাগানগুলি রচিত হইয়াছিল, সে যুগে ‘বঙ্গাঙ্গমগধ’ বলিতে গোড়বঙ্গকেই বুঝাইত। তখন গোড়বঙ্গের আয়তন ছিল বৃহৎ, সীমা বহুবিস্তৃত। সে সীমা পশ্চিমোত্তরে ছারবঙ্গ মিথিলা হইতে দক্ষিণে অনুপ প্রদেশ বঙ্গ, পশ্চিম-দক্ষিণে কলিঙ্গ হইতে পূর্বোত্তরে কামরূপ পর্যন্ত প্রসারিত ছিল। গোড়েশ্বর পালরাজগণ ছিলেন তখনকার ‘উত্তরাপথের ইতিহাসে প্রধান নায়ক’ (রাখালদাস)। তাঁহাদের

প্রাণিনশচ ভয়া ঘাত্তা বজ্রবাণ মুখা নচঃ ।

অদত্তঞ্চ ভয়া গ্রাহং সেবনং পরযোযিতঃ ॥

খানং পানং বধা প্রাপ্তং গম্যাগম্যং ন বর্জয়েৎ ।

স্নানং শৌচং নৈব কুরীত গোম্মাধর্মং ন বর্জয়েৎ ॥

নিদ্রাত্যাগং ন কুরীত নেক্সিয়াণাং নিবারণম্ ।

ভক্ষণায় বলং দবং পঞ্চনয়ং সমাচরেৎ ॥ হেবজ্জ দ্বিতীয়কল্প তৃতীয় পটল.

একনায়কৰে বৰ্তমানৰ খণ্ডিত ভূভাগে এক অখণ্ড সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিছিল। ইতিহাস হইতে জানা যায়, সমগ্র উত্তৰ ভাৰতব্যাপী মাংস্ত স্তায়ের অবসানে খ্রীষ্টীয় অষ্টম শতকে গোড়বঙ্গে প্রথম গণতান্ত্রিক স্বত্বাধীন বটে। পালৰাজ্যৰাই ছিলেন সেই গণতন্ত্ৰের ধারক। আর এই গণতান্ত্রিক চেতনাৰ ফলস্বরূপ তাহাদেরই পৃষ্ঠপোষকতায় জনপ্রিয় নতুন ভাষা, লোকায়ত সংস্কৰ্ণ এবং নতুন স্বাধীন-চেতনা বিকশিত হইবার সুযোগ লাভ কৰিয়াছিল। চৰ্খাগীতি এই নব প্ৰেৰণাৰ সৃষ্টি। পাল রাজ্যৰা ছিলেন ‘পৰম সৌগত’। গোড়ের ‘বজ্জাসন’ ছিল মৈত্ৰী (কৰুণা) ও সম্যক্ সন্ধ্যোধিৰ (প্রজ্ঞা) যুক্তাসন এবং গোড়েশ্বৰগণ ছিলেন ‘কাৰুণ্যৰত্ৰ প্ৰমুদিত হৃদয়।’ চৰ্খাৰ ও মূলতত্ত্ব প্রজ্ঞা ও কৰুণাৰ যোগ। গোড়ের বজ্জাসনের সমাশ্ৰয়েই বজ্জযোগের শ্ৰেষ্ঠ আদৰ্শ ‘অহন্তৰ চৰ্খা’ৰ বিকাশ ঘটিয়াছিল।

(২) এই সময়ের বিভিন্ন বৌদ্ধ বিহাৰগুলিৰ অধিকাংশ প্ৰতিষ্ঠিত ছিল গোড়বঙ্গে—বৰেন্দ্ৰভূমিতে, বিক্ৰমপুৰ অঞ্চলে ও চট্টগ্রামে। সোমপুৰ (বৰ্তমান পাহাড়পুৰ), দেবীকোট (বৰ্তমান পশ্চিম দিনাজপুৰ), বিক্ৰমপুৰী বিহাৰ, ভগদল, চট্টগ্রামের পণ্ডিতবিহাৰ এবং রাঢ়ের পাণ্ডুবিহাৰ বৌদ্ধ তান্ত্ৰিকতাৰ জন্ম প্ৰসিদ্ধ ছিল। আর এই বিহাৰগুলিৰ পোষ্টা ছিল তৎকালীন গোড়ের বজ্জাসন। এই সকল কেন্দ্ৰে বহু তন্ত্ৰগ্ৰন্থ সংগৃহীত, সংশোধিত ও পুনৰ্নিখিত হইয়াছে এবং তাহাদের উপৰ ভাষ্য-টীকাও রচিত হইয়াছে। সেই হত্বে বৌদ্ধ তান্ত্ৰিক সহজিয়া সঙ্গীতগুলিও এই সকল স্থানে রচিত হওয়ার সম্ভাবনা অধিক।

(৩) চৰ্খাগীতিৰ সহজ সিদ্ধাচাৰ্যগণের যে জীবন-তথ্য সংগৃহীত হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায়, সিদ্ধ সাধকগণ যে দেশেই জন্মগ্ৰহণ কৰুন না কেন, তাহাদের প্ৰধান কৰ্মকেন্দ্ৰ ছিল গোড়বঙ্গ। তিব্বতী ইতিহাস মতে আদি সিদ্ধাচাৰ্য লুইপাদ ছিলেন রাজা ধৰ্মপালের কৰণিক। লুইপাদের শিষ্য ছিলেন সিদ্ধাচাৰ্য দাৰিকপাদ (‘লুই পাঅপএ দাৰিক দাদশ ভুঅণে লধা’—৩৪)। তারানাথের মতে শবরীপাদ ছিলেন বঙ্গের এক নটীচাৰ্য। তিনি আরও বলেন, ডোখীপাদ (ডোখী হেৰুক) ছিলেন ত্ৰিপুৰাৰ রাজা। ডঃ স্কুমাৰ সেন মনে করেন, ইনি রাঢ় দেশে বাস কৰিয়াছিলেন। টীকাৰ উল্লিখিত ‘লাড়ী ডোখীপাদ’ সম্ভবতঃ এই ডোখীপাদ। জালন্ধরীপাদের শিষ্য কাৰুপাদ বঙ্গদেশে প্ৰচলিত গোপীচন্দ্ৰের গানের বিশিষ্ট যোগী। তাহার গানগুলিতে বাংলা দেশে প্ৰচলিত সিদ্ধাচাৰ্য-গীতিকার সাদৃশ্য লক্ষণীয়। চৰ্খাকার ভাদে, ধাম, মহিল প্ৰভৃতি কাৰুপাদের

শিল্প। ভূতকুশান যে অঞ্চলেবই লোক হউন না কেন, 'বঙ্গালী' হইয়া গিয়াছিলেন ('আজি ভূতকু বঙ্গালী ভটলী'—৪২)। তিব্বতী তালিকা অনুসারে শাস্তিধার ও রত্নাকর শাস্তি একই ব্যক্তি ; রত্নাকর শাস্তি বাঙালী। রাতুলভী মনে করেন, সরহাদ ছিলেন 'পূর্বদিশা' অর্থাৎ ভাগলপুরের অধিবাসী (দ্বৈত্যা দোহাকোশ)। তৎকালে এই 'পূর্বদিশা' ছিল পুণ্ড্রবর্ধনের অন্তর্ভুক্ত। উপরন্তু সরহ 'বঙ্গে জায়া' গ্রহণ করিয়াছিলেন ('বঙ্গে জায়া নিলেমি'—৩২)। চর্যাগীতির অধিকাংশ সিদ্ধ আচার্য আসিয়া মিলিতেছেন গোড়বঙ্গে। অতএব সিদ্ধ সাধক সঙ্গীতগুলি যে গোড়বঙ্গেরই সামগ্রী, তাহাতে সন্দেহ থাকে না।

(৪) চর্যাগীতির কতকগুলি আভ্যন্তরীণ প্রমাণও সমর্থন করে যে, গানগুলি গোড়বঙ্গেরই সামগ্রী। চর্যাগানে দেশনাম 'বঙ্গ' (৩২), জাতি নাম 'বঙ্গাল' (৪২) এবং নদী নাম 'পটুয়া' (পদ্মা)—৪২ প্রভৃতি পাওয়া যাইতেছে। বঙ্গের পটুয়া নদী বাতীত এই নাম ব্যৱহৃত হইতে পারে না। এই দেশেরই অরণ্য-পর্বতবাসী আদি 'জন' শব্দ-শবরী। ষোড়শ শতাব্দী পর্যন্তও যে শবরকবীর মেহলাবণ্য এদেশের জন সমাজকে, এমন কি রাজাকেও আকৃষ্ট করিত, 'বল্লালচরিত' এবং গোবর্ধন আচার্যের 'আর্ঘ্যসপ্তশতী'র একটি শ্লোক (যা শবরতরুণি পবনবক্ষাঃ যোন্তরেণ ভজ গবম্—আর্ঘ্য ৪৪৬) হইতে তাহা সমর্থিত হয়। চর্যার দুইটি গানে (২৮, ৫০) এই শবরীর প্রসঙ্গ পাওয়া যায়। অহেরী ব্যাধ), ভোষ ও চণ্ডাল এই দেশেরই অন্তঃবাসী সমাজ-নিষিদ্ধ জনগোষ্ঠী। বঙ্গে উৎপন্ন দ্রব্যের প্রসঙ্গও মিলিতেছে চর্যাগানে। ৫০ সংখ্যক গানে পাওয়া যায় 'কপাস' (কার্পাস) ও 'কছুচিনার (কাগনি) উল্লেখ। বঙ্গের সুন্দর কার্পাস বস্ত্র (মসলিন) একদিন বিশ্ববিখ্যাত ছিল। চিনা শস্তের (গ্রাম্য ভাষায় 'চিন্নালী') চাষ এই দেশের। ১৭ সংখ্যক গানে পাওয়া যায় 'সারি' গানর উল্লেখ। এই সারি গান বঙ্গদেশের নিজস্ব। ভাটি অঞ্চলে প্রচলিত 'গাইছার সারি গান'। তাহা ছাড়া চর্যাগীতিতে উল্লিখিত রাগ-রাগিনীগুলির ভিতর 'গউড়া', গৌড়, (গউড়া ২, ১১৮, ৪০) এবং 'বঙ্গাল' (৪০) অত্যন্ত তাৎপর্য বোধক : এগুলি গৌড় বঙ্গে উদ্ভূত নিজস্ব রাগ-মার্গ।

(৫) চর্যাগীতিতে নদীমাতৃক যে দেশের চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে, তাহা

ধনার বচনে চিনা-কাউনের উল্লেখ পাওয়া যায়—

বনি বধে কাউনে। চিনাকাউন নজনে ॥

চিরকালীন বঙ্গদেশের চিত্র। মহাভারতে তাম্রলিপ্ত, বঙ্গ প্রভৃতি দেশের অধিপাসীকে বলা হইয়ছে 'সাগরানুপবাসিনঃ' (মহা, সভা. ২২)। কালিদাসের রঘুবংশে বঙ্গীয়দের বলা হইয়াছে 'বঙ্গান্ . নৈ সাধনোদ্যতান্' (রঘু. ৪. ৩৬)। বঙ্গদেশ আবহমান কাল হইতে অনুপ (জলবহুল) ভূমি বলিয়া খ্যাত, আর এই দেশের প্রধান অবলম্বন নৌ-বল। 'বার নাও তের পাননী', চৌদ্দভাঙ্গা, ভাওয়াল্যা, বঙ্গরা, ভেলা—এই দেশের নৌকার বিভিন্ন নাম।

অষ্টম শতাব্দীর গোড়বন্ধের তাম্রপট্টলিপিতে অমর অক্ষরে ক্ষোদিত আছে—ভাগীরথী নদীর উপরে নিমিত্ত নৌ-সেতুবন্ধের কথা ('ভাগীরথী পথ প্রবর্তমান নানাবিধ নৌবাট সম্পাদিত সেতুবন্ধ')। বঙ্গুরা নৌকার বহর ('বাজপাখ পাড়া'—৪২) বাংলায়ই বিশিষ্ট নৌ-বহর। চর্যাগানগুলি এই অনুপ বঙ্গভূমির রসে সিক্ত ও স্নিগ্ধ। বিভিন্ন চর্যা বর্ণিত হইয়াছে গহন-গভীর নদীর রূপ, নদী পারাণারের সঙ্কেত, নৌবাহনের বিভিন্ন পদ্ধতি; কেথায়ও বা বর্ণিত হইয়ছে 'না'র রূপণ্য বোধিচত্বের কথা। সাধনতত্ত্বের জটিলতা ও রহস্যময়তা রসনিবিড় হইয়া উঠিয়াছে নদী ও নৌকার চিত্র-প্রতীকে।

(৬) তাহা ছাড়া একাধিক চর্যা (৯, ১২, ১৬) আঁসিয়াছে গজের প্রসঙ্গ। হস্তাবল গোড়বন্ধেরই একটি বিশিষ্ট বল (দ্রষ্টব্য 'প্রাচীন বাংলার গৌরব'—শাস্ত্রী)। কামরূপ, উত্তরবঙ্গ ও চট্টগ্রাম প্রভৃতি অঞ্চলের হস্তী ভারতীয় যুদ্ধের চতুরঙ্গ বলের একটি প্রধান অঙ্গ। এদেশের তাম্রপট্টে হস্তীবলান্যক্ষেরও একটি বিশিষ্ট পদের গুরুত্ব স্বীকার করা হইয়াছে। খালিমপুর তাম্রপট্টে 'করিলী-নিবন্ধন-মহাস্তম্ভ'-এর উল্লেখ পাওয়া যায়। ১৬ সংখ্যক চর্যা এই হস্তাবন্ধন-স্তম্ভ—'খস্তাঠাণা'র উল্লেখ অত স্পষ্ট। 'হস্তাবুর্বেদ' শাস্ত্রও প্রণীত হইয়াছিল এই অঞ্চলে। চর্যাগানে বোধিচত্বের সাধারণ নাম 'গজরাজ' (গজরাজ)। আর এই গজের প্রসঙ্গে আঁসিয়াছে 'বাখোড়' (দোখোট = স্তম্ভদ্বয়), মঙ্গল (মদকল ২), 'তিনি পাট' (তে-পাটা), 'খস্তা' (খাখা = স্তম্ভ, ১৬) প্রভৃতি শব্দ। গানগুলি গোড়বন্ধে রচিত বলিয়াই চর্যাগীতিতে হস্তী-প্রতীকের এত প্রাধান্য।

(৭) সর্বোপরি সাহিত্যে মুদ্রিত হইয়া থাকে একটি দেশের চিরাচরিত ভাব। এই বিশিষ্ট ভাবমূহ্র দ্বারা একটি বিশেষ অঞ্চলের ধর্ম ও সাহিত্যকে সহজেই অপর অঞ্চলের সাহিত্য হইতে পৃথকভাবে চিহ্নিত করা যায়।

প্ৰাচীনকাল হইতেই গৌড়বঙ্গ ছিল, তন্ত্ৰ ও যোগ সাধনাৰ বিশিষ্ট কেন্দ্ৰ। কিন্তু বিহার-মিথিলাদি অঞ্চল ছিল আৰ্যধাৰাৰ বাহক। প্ৰাচীন মিথিলা ছিল ব্ৰহ্মজ্ঞানচৰ্চাৰ কেন্দ্ৰ, পূৰ্ববৰ্তীকালে সেখানে জ্ঞানচৰ্চা প্ৰাধান্য পায়। কিন্তু গৌড়বঙ্গ চিৰকালই তন্ত্ৰেৰ দেশ। রত্নাকরশাস্তি, প্ৰজ্ঞাকৰমতি, অতীশ প্ৰভৃতি তন্ত্ৰাচাৰ্য বাঙালী। চিৰকালীন লোকায়াত যোগতন্ত্ৰেৰ যে বীজ বঙ্গদেশেৰ মাটিতে ছড়ানো ছিল, এদেশেৰ প্ৰায় প্ৰতিটি ধৰ্ম সেই বীজেৰ মিশ্ৰণে অঙ্কুৰিত ও পল্লবিত। আৰ এই মিশ্ৰণেৰ বিচিত্ৰ প্ৰকাশ দেখা যায় বাঙালীৰ নিজস্ব ধৰ্মীয় ও লোকায়াত সাহিত্যে। বঙ্গীয় ভাবমূল্যৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্য—তাত্ত্বিকতা শাস্ত্ৰ-বিধিৰ বিৰোধতা, প্ৰাণধৰ্মেৰ সহজ প্ৰকাশ, কায়সাধন, রাগতন্ত্ৰ ও বস্তুনিষ্ঠা। বাঙালীৰ প্ৰায় প্ৰতিটি ধৰ্ম ও জাতীয় সাহিত্য এই লক্ষণে লক্ষণাঙ্কিত। এদেশে সহজ-সাধনাৰ বিবৰ্তন-ইতিহাস ইতিহাসেৰ এই মূল ধাৰা হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। বিচ্ছিন্ন নহে বলিয়াই, যে মূল ভাববস্তু লইয়া চৰ্বাঙ্গানুগুণি রচিত হইয়াছিল, তাহাৰ অবিচ্ছিন্ন যোগ লক্ষ্য কৰা যায় পূৰ্বপৰ বাংলা সাহিত্যে ও বাঙালীৰ ধৰ্মচেতনায়। বাংলা সাহিত্যেৰ সেই গোত্ৰাচকু ধাৰা প্ৰমাণিত হয় যে, চৰ্বাঙ্গীতি গৌড়বঙ্গেৰ সামগ্ৰী।

‘পৰম সৌগত’ পাল ৰাজ্যৰাই ছিলেন মহাযান, তথা তাত্ত্বিক বৌদ্ধ সহজ-ধৰ্মেৰ প্ৰধান পৃষ্ঠপোষক। বৰ্ম ও সেন ৰাজাদেৰ আমলে শৈব, সৌৰ ও বৈষ্ণৱাদি ব্ৰাহ্মণ্য ধৰ্মেৰ পুনৰুত্থান ঘটে। ফলে বৌদ্ধ তন্ত্ৰসাধনাৰ ধাৰা মন্দীকৃত হইয়া গেলেও এই সকল ধৰ্মে যে বৌদ্ধ তাত্ত্বিক ধাৰা অল্পপ্ৰতি হইয়াছিল, তৈরবী চক্ৰাচুষ্ঠান ও হঠযোগাদি হইতে তাহা প্ৰমাণ কৰা যায়। দ্বাদশ শতকেও বৌদ্ধতন্ত্ৰেৰ তাৰাদেবীৰ প্ৰভাব বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই, তাহাৰ উল্লেখ পাওয়া যায় গোবৰ্ধন আচাৰ্যেৰ আৰ্হাসপ্তশতীৰ একটি শ্লোকে।^১ হিন্দুধৰ্মেৰ পুনৰুত্থানে প্ৰথমত বৌদ্ধ সহজ মত ও পথ আশ্ৰয় লাভ কৰে শৈব চক্ৰসংঘ মিলন-যোগ এবং শাক্ত চক্ৰাচুষ্ঠানেৰ ভিতৰ। ক্ৰমে অবস্থা বিপৰ্যয়ে বৌদ্ধশাক্তাচাৰ স্থান কৰিয়া লয় সমাজেৰ নিম্নস্তৰেৰ লৌকিক সমাজেৰ মধ্যে। দ্বাদশ শতকেৰ শেষভাগে এদেশে তুৰ্ক-আফগান অভিযানে কীৰ্ণপ্ৰভ বৌদ্ধ সজ্জাৰামণ্ডাল ধূলিসাং হইতে থাকে। প্ৰাণভয়ে ‘বৌদ্ধেৰা নেপাল-

১. অতিপুজিত তাৰেং দৃষ্ট প্ৰতিলক্ষনকমা হুতম্।

জিনসিদ্ধান্ত স্থিতিবিব সবাসনা কং ন মোহয়তি। আৰ্হা ২১

তিক্রান্তে আশ্রয় গ্রহণ করেন। অবশেষ মিশিয়া যান অশান্তের হিন্দু ও বৈষ্ণব সমাজে (‘বৈষ্ণব বৌদ্ধ ঊব’—চৈতন্যচন্দ্রোদয় নাটক) ও আরও নিম্নস্তরে। অনেকে মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিতেও বাধ্য হন। একদিকে ধোং-তন্ত্র সাধন ধারায় সঙ্গে বৌদ্ধ সহজসাধনার ধারা বাঙালীর লোকায়ত শৈব, শাক্ত ও বৈষ্ণব ধর্মের সঙ্গে যুক্ত হইয়া সংরক্ষিত হইতে থাকে, অপরদিকে বঙ্গদেশীয় পীর-ফকীরী সাধন এবং স্ত্রী মতবাদের ভিতরেও সহজ ধোংগের ধারা মিশিয়া যায়। বাংলার নাথপন্থ, শৈব যোগী শাক্তাচার্য, মঙ্গলকাব্য, সহজিয়া বৈষ্ণব, ফকীরীসাধন এবং বাউল পদ্ধতির ভিতর প্রচুর বৌদ্ধ সহজসাধন পদ্ধতির চিহ্ন দুল্কা নহে।

কিন্তু এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখিতে হইবে—কায় সাধন ও রাগতন্ত্রের সাধন মূলত হিন্দুরও নহে, বৌদ্ধেরও নহে, মুসলমানেও নহে; উহা এদেশের স্বাভাবিক-সম্ভব একটি অতি আদিম লৌকিক ধারা; এদেশের বাবতীয় সাধনপদ্ধতি সেই ধারার অধর্মণ বলিয়াই প্রায় সমগোত্রজ এবং অভোক্ত সম্পর্কযুক্ত। বাঙালী ও বাংলার ধর্ম চির সহজিয়া। চর্যাগীতিগুলিও সেই সহজমতের বাহক। এই স্বত্রেই চর্যাগানের ভাবসাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায় পরবর্তী বাংলা সাহিত্যে ও বাংলার ধর্মে।

১৭৪

বাঙালীর ধর্মে ও সাহিত্যে চর্যাগীতির উত্তরাধিকার

নাথধর্ম ও বৌদ্ধসহজ-সাধন : চর্চার ভাবানুসারে প্রথমেই মনে পড়ে গোড়বঙ্গে প্রচলিত নাথধর্ম ও নাথসাহিত্যের কথা।) নাথধর্ম বৌদ্ধ সহজধর্মের সহযোগী। নাথ সিদ্ধাচার্য ও বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্য বাংলা নাথসাহিত্যে অনেক ক্ষেত্রে সমীভূত হইয়া গিয়াছেন।) ডঃ প্রবোধ বাগচী মনে করেন, লুইপাদ ও মীননাথ অভিন্ন। তারানাথ বলেন, গোরক্ষনাথ আদৌ ছিলেন বৌদ্ধ, নাথ ছিল অনঙ্গবদ্ধ। পরে তিনি নাথধর্ম গ্রহণ করেন। পরমতন্ত্র, সাধনতত্ত্ব ও চরম প্রাপ্তির দিক হইতে নাথধর্মে ও সহজিয়া বৌদ্ধ ধর্মে মিল ছিল; অবশ্য বৈশাদৃশ্যও ছিল। মনে হয়, জৈনধর্ম কালক্রমে প্রাচীন সিদ্ধ সম্প্রদায়ের সহিত যুক্ত হইয়া নাথধর্মে পরিণত হয়। (জৈনধর্মের আচার্যগণ ‘নাথ’ উপাধিতে ভূষিত—যথা আদিনাথ ঋষভ, নেমিনাথ, পার্থনাথ প্রভৃতি। অহিংসা, ব্রহ্মচর্য পালন ও অলৌকিক সিদ্ধি লাভ করা জৈনধর্মের প্রধান লক্ষ্য। পরবর্তীকালে ইহার

এক শাখা রসসিদ্ধি, আসনবন্ধ, মুদ্রাদি করণ প্রভৃতি যোগচৰ্চায় প্রতি আকৃষ্ট হয় এবং শৈব ধৰ্মে র সহিত যুক্ত হইয়া নাথধৰ্মে রূপান্তরিত হয় ।)

নাথধৰ্মকে ডঃ স্কুমার সেন বলিয়াছেন 'নিরীকর', কিন্তু অক্ষয় কুমার দত্ত ও ডঃ শশিভূষণ দাশগুপ্ত ইহাকে 'সেশ্বর' শৈব বলিয়াই ঘোষণা করিয়াছেন । নাথদের আদি 'আদিনাথ'; তিনি নৈরাকার নিরঞ্জন । ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিব আদিনাথ হইতে উৎপন্ন । কিন্তু নাথসাহিত্যে আবার আদিনাথ ও শক্তিকে এক করিয়াও দেখানো হইয়াছে ('ইতি মুদ্রা দশ প্রোক্তা আদিনাথেন শক্তুনা') । বস্তুতঃ তত্ত্বদৃষ্টিতে আছে ও অনাছে কোন ভেদ নাই । একটি নৈরাকার, অপরটি সাকার । এইখানেই বৌদ্ধ সহজিয়া পরমতত্ত্বের সঙ্গে নাথ-তত্ত্বের সাদৃশ্য । সহজতত্ত্বও শূন্য নিরঞ্জন । আবার তাহারই বিবর্ত 'কংবা পরিণাম পঞ্চতথাগত ও তথাগতাত্মক সংসার । সহজিয়াদের লক্ষ্য যেমন নিরঞ্জনতত্ত্বে পৌছানো, নাথ যোগীদেরও লক্ষ্য যোগদ্বারা এই নিরঞ্জনতত্ত্বে বিলীন হওয়া । যোগপ্রক্রিয়ায় ঈশ্বরতত্ত্ব গোণ, ক্রিয়াংশই মুখ্য ।

ঈশ্বরপ্রসঙ্গ গোণ হইলেও যে-কোন যোগ-ক্রিয়ায় গুরুর ভূমিকা অপরিহার্য । গুরুই এখানে প্রকারান্তরে ঈশ্বর বা পরমতত্ত্ব । সহজিয়া বৌদ্ধেরা বলেন, মর্ত্যের গুরু স্বয়ং বুদ্ধ, গুরুবক্তৃ সাক্ষাৎ বুদ্ধবক্তৃ ; সহজ সিদ্ধ সঙ্গতেও পদে পদে গুরুর প্রসঙ্গ—'গুরু পুচ্ছ অ জ্ঞান', 'সদগুরু পাঅপএ' জাইব পুণ্ণ জিণউয়া' । নাথশাস্ত্রও বলে, 'গুরুপদিষ্ট মার্গেণ যোগমেব সমভ্যাসেৎ' । নাথেরা বলেন, 'গুরু মাচা পিণ্ডি কাচা', 'সদগুরু ভজিলে তবে আত্মা পরিচয়' । গুরুবাক্য ভুলিয়াই মীননাথের পতন—'ভুলিলা গুরুর বাক্য কামে হইলা ভুলা' । শিষ্য গোৰ্খনাথ গুরুর চৈতন্য সম্পাদনে এই 'গুরুবচন'ই নূতন করিয়া স্বরণ করাইয়া দিয়াছিলেন,—

মীনের কানে কহিলেক গুরুর বচন ।

ভ্রম দূর হইয়া মীন হইল চেতন ॥

নাথধৰ্মে শিবই আদিগুরু—'সভানের গুরু শিব' । শিবই নাথধৰ্মের প্রবক্তা, যেমন সহজধৰ্মের প্রবক্তা জ্ঞানর । চৰ্বাগীতিতে একস্থলে গুরুকে 'নাহা' (নাথ) বলা হইয়াছে—'ভাস্তি ন পুচ্ছসি নাহা' (১৫) । ইহাও সহজিয়া বৌদ্ধধৰ্মের সঙ্গে নাথধৰ্মের একেবারে একটি দিক ।

(নাথধর্মের মূল লক্ষ্য মরদেহকে ‘অজরামর’ করা।) বাংলা নাথ সাহিত্যের স্রষ্টাই শিবের প্রতি পার্বতীর এই প্রণম্য হইয়া—

তুমি কেনে তর গোসাই আমি কেন মরি।

সেই তত্ত্ব কহ গোসাই যুগে যুগে তরি ॥

‘চর্চাসাধকদের ও লক্ষ্য মরদেহের ভিতর সেই ‘অজরামর’ দেহকে লাভ করা। বৌদ্ধ সহজসাধকেরা যে ‘বারুণী বান্ধে’, তাহারও উদ্দেশ্য অজরামর দৃঢ়ত্ব লাভ করা (চর্চা. ৩)। এই উদ্দেশ্যে যে সাধন-পদ্ধতি, তাহারও মূল ক্রিয়া উভয় ধর্মে এক—কায় সাধন, বিন্দু ধারণ এবং উল্টা যোগ। নাথযোগীদের সাধন-পদ্ধতির একটি অতি পরিচিত নির্দেশ, ‘মন বান্ধ তন চিন্ত’; সহজসাধকেরাও বলেন, ‘চীঅ খির করি ধরতরে নাই’ (এখানে নাই=নোকা=স্বকায়)।

দেহতত্ত্ব বিচারে নাথযোগীরা হিন্দুত্বের অনুসারী। নাড়া ও চক্র নামগুলিও হিন্দুতন্ত্রোক্ত নাম। তান্ত্রিক বৌদ্ধদের ললনা-রসনা-অবধূতী নাথপন্থে ইড়া-পিঙ্গলা (‘ইঙ্গলা পিঙ্গলা’) ও সুষুম্না। তবে বামা ও দক্ষিণা নাড়ীর প্রতীক হিসাবে ‘চন্দ্র-সূর্য’, ‘গন্ধা-যমুনা’ নামগুলি নাথপন্থে ও বৌদ্ধতন্ত্রে এক। সহজসাধকগণ চন্দ্রসূর্য নাড়ীদ্বয়কে রাত্রি ও দিবারূপ কালজ্ঞানের প্রতীক বলিয়া মনে করেন; চিত্ত মধ্যমা অবধূতী মাগে বাহিত হইলে এই কালজ্ঞান বিনষ্ট হয়। তাই তাঁহারা বলেন ‘চান্দসুজ বোণ পথা ফাল’ (৪)। নাথমতে সহস্রাবছ গুরুবর্ণ গুরুই চন্দ্র এবং নার্সিহিত রক্তবর্ণ রক্ত: সূর্য। তাঁহারা বলেন, সূর্য ও চন্দ্র কালপ্রবাহকে ধারণ করিয়া আছে; সুষুম্না এই কালজ্ঞানকে গ্রাস করে।^১

বৌদ্ধ সহজ ধর্মে ও নাথধর্মে অবধূতী বা সুষুম্না মার্গের গুরুত্ব সমভাবে স্বীকৃত। মধ্যমা মার্গে পবনকে নিশ্চল করিয়া মনকে ‘অমন’ করা উভয়েরই লক্ষ্য। চর্চাসাধক মন-মুদার রূপকে বলেন, ‘মাররে জোইআ মুসা পবণা’ (২১), নাথসাধকেরা নির্দেশ দেন,—

আমনেতে মন কর চিন একাদশী।

পবন নিচল কর চিন রবি-শশী ॥

চর্চাপানে আসনবন্ধ, মুদ্রাকরণ ও রস-রসায়ণ সাধনের প্রতি কটাক্ষ নিক্ষিপ্ত হইয়াছে (চর্চা. ১, ২২)। নাথপন্থে আসন-প্রাণায়াম ও রসসিদ্ধির গুরুত্ব

১. সূর্যচন্দ্রসমো ধন্তঃ কালঃ রাত্রিনিবান্বকম্।

ভোক্ত্রী সুষুম্না কালস্ত গুহ্যমেতদুদাহৃতম্ ॥ (হঠযোগ প্রদীপিকা. ৪।২)

স্বীকৃত হইয়াছে। রস (পারদ) ও মন নাথ-সাধনায় একার্থক।^১ নাথপন্থে কঠোর ব্রহ্মচর্য বিহিত; নারীসঙ্গ পরিত্যজ্য এবং কঠোরভাবে সংযমিত। তবে নাথপন্থের বজ্রোলী ও সহজোলী মূদ্রাকরণ ও সহজিয়া বৌদ্ধদের মূদ্রা-গ্রহণ ভিন্ন নহে। মূদ্রাসাধন উভয়ত্রই গুঢ়ার্থ-ব্যাঙ্গক। সহজযোগীরা যেমন সহজে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া ‘ভৃঙ্গই ইন্দ্রজানী’ বা ‘কুল লই খর সোন্তে উজ্জ্বল’, নাথযোগীরাও ভোগে অনাভোগের কথা স্বীকার করেন। গোরক্ষনাথ বলিয়াছিলেন, শিব ‘নারী লয়া করে কেলি’, ‘সর্বভোগী নিরন্তর’—কিন্তু কখনও ‘তষেতে না রহে ভুলি’—‘সর্বভোগে না করে আহার।’

মহারস পানের পদ্ধতি উভয়ধর্মে পৃথক হইলেও^২ সগাধির অবস্থা নাথ-পন্থে ও সহজপন্থে এক। সহজিয়াদের মহাস্থপের অবস্থা সহজ, নিরালস্য অদ্বয়; সেখানে মন ‘অমন’, সাধক মহারসপানে বিজ্বল: সে অবস্থায় ‘জীবন্তে মঅলে’ নাহি বিসেসো’ (২২, ৪০)। নাথপন্থ যোগীরাও সিদ্ধির অবস্থাকে বলেন ‘উন্ননী’ ‘অমনক’, ‘সহজ’। চরম অবস্থায় সহজিয়াদের ‘চিঅ শূণ সম্পূরা’ (৪২); নাথেরাও বলেন, লয় যোগে মন একাধারে শূন্ত অথচ পূর্ণ (আকাশে কুন্ত শূন্ত, সাগরে কুন্ত পূর্ণ)।^৩ সহজমতে সে মন ‘নৌ দাটই নৌ তিমই ন চিক্কাই’ (চর্য. ৪৬): নাথযোগীরাও অনুরূপ স্তরে বলেন,

অগ্নিয়ে না যাবে পোড়া পানিতে না হয় তল।

লোহার অস্ত্র না ফুটিব শরীর কুশল। (গোপীচন্দ্রের গান)

ভৃঙ্গকুপাদের একটি চর্যাংশ (চর্য. ২১) ব্যাখ্যা করিতে গিয়া টীকাকার মুনিদত্ত পরদর্শনকার মীননাথের ‘কহন্তি গুরু পরমার্থের বাট’ প্রমুখ পংক্তি চতুষ্টয় উদ্ধৃত করিয়াছেন। বস্তুত: নাথশাস্ত্রে ও সাহিত্যে সহজসাধকদের পারি-ভাষিক শব্দ ও ভাবের সমাবেশ প্রচুর। চর্যার ‘রবিশঙ্ক’ (চন্দ্রসূর্য),

১. রসস্ত মনসৈশ্ব চকলঙ স্বভাবতঃ।

রসো বন্ধো মনো বন্ধ কিম্ব দিখ্যতি ভূতলে ॥ (তত্ত্বেৎ. ৪।১২২)

২. নাথযোগীরা স্তম্ভের গতি নিয়মিত করিয়া জিহ্বাকে উলটাইয়া তালুয়েল সংলগ্ন করিয়া বিশেষ প্রক্রিয়ায় সহস্রাংকুরিত চন্দ্র-মুখা পান করিয়া থাকেন, সহজিয়া বৌদ্ধেরা উদ্যম-কমলস্ত রস(কমলরস) দ্বারা দেহকে আশ্রয়িত করেন।

৩. অস্ত: শূঙ্খো বহি: শূন্ত: শূন্ত: কুন্ত ইবাধরে।

অস্ত: পূর্ণো বহি: পূর্ণ: পূর্ণ: কুন্ত ইবার্ণবে ॥ (হর্ম্যোপ. প্র. ৪।১২)

‘গঙ্গাধরনা’, ‘দশরীহুআর’, ‘মহারস’ ‘অমন’—মনের বিশরীত করণ (‘চিঅ-বিকরণ’-৩১) প্রভৃতি শব্দ নাথ সাহিত্যে ছড়ানো। চর্চার ‘অনাহত’ নাথদের নাদ বা ‘সহজসঙ্গীত’—চর্চার ‘জোহা’ (সহজ জ্ঞানেন্দু মণ্ডল) নাথদের ‘সুতি’ (জ্যোতি)। চর্চাকার বলেন ‘তিঅড্ডা চাপী জোইনি দে অন্ধবালী’ (৪), নাথ সিদ্ধা বলেন ‘চাপ তিন তিহড়ি উড়িয়া ষাউক ধূয়া’; চর্চাকার বলেন, ‘তুলি তুটি পিটা ধরণ ন জাই’ (২) কিংবা ‘হাড়ীত ভাত নাহি নিতি আবেশী’ (৩৩)—‘নাথ গোরেক’ বলেন, ‘পথরীতে পানি নাই পাড় কোন বোড়ে’।

বাংলা মঙ্গল কাব্যে বৌদ্ধভাব : মঙ্গল দেব-দেবীর পরিকল্পনার ভিতর অনেকে বৌদ্ধ তাত্ত্বিক দেব-দেবীর প্রভাব আছে বলিয়া মনে করেন। বাংলার মঙ্গল দেব-দেবী লৌকিক ও পৌরাণিক সংস্কারের মিশ্ররূপ, মূলভিত্তি লৌকিক। বৌদ্ধ তাত্ত্বিক দেবতাও একদিন হিন্দু লৌকিক দেব-দেবীর সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিলেন। সেই স্বত্রে বৌদ্ধ তাত্ত্বিকতার ক্ষীণ চিহ্ন মঙ্গল দেব-দেবতাদের ভিতর থাকা অসম্ভব নহে। মঙ্গল দেবদেবীর মন্ত্রসাধনে পৌরাণিক পূজা-অর্চনার অংশ প্রাধান্য পাইলেও, যোগ-তন্ত্রের সঙ্গে দূরাবস্থার আবিষ্কার করা হুরুহ নহে। বিজয়ধরের মঙ্গলচণ্ডীর গীতে শিব নীলাবস্থাকে বৃত্যঙ্কর জ্ঞানশিক্ষা দিয়াছেন। এই ‘অমর শিক্ষা’র মূল কথা কায়সাধনের উল্টা যোগ, (‘ভাটি বন্দি করিয়া জোয়ারে দিবে টান’), উদ্দেশ্য অটল শরীর গঠন।)

(মনসা-মন্ত্র সাধনে নাথপন্থ, তথা বৌদ্ধ সহজযোগের সঙ্কেতটি বেশ স্পষ্ট। বাংলার মনসা ও ধর্মসম্প্রদায়ের সঙ্গে নাথপন্থের কোথায় যেন যোগ আছে। গোরখপন্থী বোগীদের ছড়ায়—চন্দ্র, সূর্য, ত্রিবেণী, নেত ধুবনী প্রভৃতির উল্লেখ দেখা যায়।) মনসা-মঙ্গল কাব্যের চন্দ্রধর, ত্রিবেণী ও নেতধুবনী যেন সেই যোগতন্ত্রেরই রূপক। ‘ধুবনী’ নিশ্চিত বৌদ্ধ সহজিয়াদের ‘অবধূতী’। সহজিয়াদের মধ্যা নাড়ী অবধূতী অবহেলায় মল খোঁত করে, ধুবনীও বহুমল খোঁত করে। সঙ্কেতটি ইঙ্গিতগর্ভ। (বিজয়গুপ্তের মনসা-মঙ্গলে পদ্মার বিষ-ঝাড়নের প্রক্রিয়ায় সহজ-যোগের স্বাক্ষর আছে। ‘ধোপাঝির মহাজান চারি যুগে জাগে’, ‘ক্ষীরসিন্ধুজলে আছে ডোমনীর ধর’; ধোপাঝি কাপড় কাচে গাড়ে ভাটা থাকে’; ‘গাঙ্গের কিনারা দিয়া বহিয়া গেছে লতা।

১. চন্দা করিলে খুটা হুর্জি করিলে পাট।

নিত ধোবী ধুবই ত্রিবেণীকে ঘাট ॥ (গোরখপন্থী ছড়া)

পদ্মাবতী মন্ত্র মারে বাজে ধরে নেতা ॥^১— প্রভৃতি উক্তি, চর্যার কায়-ভঙ্গ, অবস্থতী মার্গ ও কায়-যোগের কথা মনে করাইয়া দেয়।) বিপ্রদাসের মনসা বিজয়ের মহু-সাধন সহজ যোগেরই বিকল্প :

খজা ভেদি উঠে ভার গগন উপরে ।
কামরূপা চন্দ্র সূর্য সমুদ্র ভিতরে ॥
কেন ইত্থন নাথ আপনা পাসর ।
মন-পবনেতে জীব পরিচয় কর ॥
চিন্তা স্মৃতি মুখ্য সেই অচিন্তা অমল ।
নহে ছোট বড় দুট নির্মল কোমল ॥
অতনিশ খসে রস কিছু নাহি টুটে ।
কোমল নবনী হেন বজ্র নাহি ফুটে ॥
দশমী দুয়ারে বাপু খসাও কপাট ।
আন্তর পবনহাস ভ্রমক স্নবাট ॥
পুনরপি নেউটিয়া জাউক স্বস্থান ।
জথায়ে কমলে ভুঙ্গ করে মধুপান ॥
উজানে উপাস্তে বায়ু বুলে অকুঞ্জে ।
চন্দ্রসূর্য সমরস হউক এখানে ॥

এখানে 'ধোপাকি' (অবস্থতী), 'ডোমনী', 'গগন', 'সমুদ্র' 'বড়দূট' (বজ্র), 'কমল-মধু' (কমল-রস), 'সমরস' প্রভৃতি শব্দ সহজপন্থীদেরই পারিভাষিক শব্দ। বেতলা স্বর্গে গমনকালে জননীর সঙ্গে দেখা করিবার সময় 'জোগীভেস' (যোগী বা যুগীর বেশ) ধারণ করিয়াছিলেন। নারায়ণ দেবের বর্ণনায় এই 'জুগি' নাথ যোগীরই প্রতিকরূপ; শৃঙ্গনাথে 'জাতগোথ' ফুকারও নাথপন্থ যোগীর ধ্বনি। কিন্তু নাথযোগীর বেশ ও বৌদ্ধ কাপালী যোগীর বেশ প্রায় একই প্রকার। নাথযোগীর চন্দ্রসূর্য-রূপ কর্ণকুণ্ডল, বিভূতি-ভূষণ^৪ প্রভৃতি ১১ সংখ্যক চর্যাগীতির 'নিরন্ত চর্যার কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। বিপ্রদাসের বর্ণনাতেও বেতলা-লখাইর জুগিবেশে কপাল-চর্যার সাদৃশ্য লক্ষণীয় :

১. 'মন্ত্র' এখানে পরমতত্ত্ব বাজ' বা চিল সেই মন্ত্রের ভোজ্য বলিয়া নেতা (ধ্বনি বা অবস্থতী) 'বাজ' বা সেই যোগবিদ্যাকে উপসারণ করেন।

লাউয়া লাঠি খাল কুলি দোয়াদশ^১ কৰে।

অবগেতে কুণ্ডল বিছুতি কলেবৰে।

ধৰ্মমঙ্গল কাব্যেৰ সজেই সহজিয়া বৌদ্ধদেৱ যোগ সমধিক। ধৰ্ম ঠাকুৰেৰ স্বৰূপ এবং ধৰ্মপূজাপদ্ধতি বিষয়ে পণ্ডিত মহলে বাদামুবাদেৰ অন্ত নাই। পণ্ডিত হৰপ্ৰসাদ শাস্তী ধৰ্মঠাকুৰেৰ মध्ये বৌদ্ধধৰ্মেৰ অবশেষ লক্ষ্য কৰিয়াছেন। ডঃ হুকুমার সেন ধৰ্মঠাকুৰেৰ ভিতৰ বৌদ্ধধৰ্মেৰ প্ৰতিফলনকে অস্বীকাৰ কৰেন। কিন্তু ধৰ্মঠাকুৰেৰ পুৰিকল্পনায় কোণায় যেন নাথ ও বৌদ্ধ মতেৰ সাযুজ্য রহিয়াছে।) সহদেব চক্ৰবৰ্তী ও লক্ষণেৰ 'অনিলপুৰাণ' ধৰ্মমঙ্গলকাব্য এখানে মীননাথ-গোৱৰ্দ্ধনাথের কাহিনী বর্ণিত হইয়াছে। সেই স্তোত্ৰে চৰ্ঘাগীতিৰ রহস্যময় দেহতত্ত্বেৰ অতুৰূপ কথাও সেখানে পাওয়া যায়।) নাথ-সাহিত্যেৰ তুলনায় অনিলপুৰাণোক্ত গোৱৰ্দ্ধন ছড়ায় সজে চৰ্ঘাগীতিৰ মিল বেশি। চৰ্ঘাগীতিৰ 'হুলি ছুহি পিটা ধরণ ন জাই'-এৰ অবিকল প্ৰতিৰূপ অনিল পুৰাণেৰ 'পুতকীৰ দুঞ্জে সিদ্ধ উথলিল পৰ্বত ভাসিয়া যায়'।) চৰ্ঘাগানেৰ 'বলদ বিম্বাএল গবিআ বাঁবে'-এৰ প্ৰতিবৰ্ত্তি 'গাই বুড়াইল বলদ বিম্বাইল এ বড় বচন অডুত।' অনিলপুৰাণেৰ 'তাল গাছে শোলেৰ পোনা শিয়াল ধৰিয়া যায়' (শিয়াল চৰ্ঘাটীকামতে সংবৃতি বোধিচিত্ত বা সংসাৰচিত্ত) চৰ্ঘাগীতিৰ 'ৰুখেৰ তেন্তুলি কুন্তীৰে থাঅ' উক্তিৰ ৰূপান্তৰ।

ধৰ্মঠাকুৰ 'সঙ্কর' দেবতা। তাঁহাৰ সহিত মহাবানী শূন্তবাদ বা সহজিয়া শূন্ততত্ত্বেৰ কোন সংশ্ৰব নাই—এৰূপ বলা যুক্তিযুক্ত নহে। (ধৰ্মঠাকুৰেৰ স্বৰূপ বৰ্ণনায় ধৰ্মমঙ্গলে ও ধৰ্মপূজাপদ্ধতি গুলিতে বহু নঞৰ্থ-বাচক শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।) ধৰ্মঠাকুৰ 'নৈৱাকার নিৰঞ্জন', 'শূন্তৰূপ', 'নিৱালয়' ও 'নিৰিকল্প'—'শূন্তনাথ শূন্ত মध्ये জন্মাইল কায়', তাঁহাৰ প্ৰণাম মন্ত্ৰ—

নাস্তি ৰূপঃ নাস্তি দেহঃ নাস্তি কায়ো নিনাদঃ।

নাস্তি জন্ম নাস্তি মৃত্যুৰ্ত্ত্যে ত্ৰীধৰ্মায় নমঃ ॥ (ধৰ্মপূজা বিধান)

এগুলি প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে সৰ্বশূন্ত 'নিৱাল' সহজেই স্বৰূপ। ডঃ শশিকৃষ্ণ

দ্বাশগুপ্ত ইহাকে বৌদ্ধ প্রভাবজাত বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন।^১ ডঃ দ্বাশগুপ্ত ধর্মপূজা বিধানে পঞ্চ পণ্ডিত, পঞ্চ কোটাল, আমিনী (ঘটদাসী) প্রভৃতির ভিতরও অবরকালীন বৌদ্ধ পঞ্চতথাগতের সূত্র আবিষ্কার করিয়াছেন। কিন্তু ধর্মপূজায় পৌরাণিক পূজাপদ্ধতির অন্তরালে এই যোগ নিতান্ত অস্পষ্ট। ডঃ পঞ্চানন মণ্ডল ষাটুনাথের ধর্মপুরাণ গ্রন্থ সম্পাদনা করিয়াছেন এবং ‘প্রবেশক’ ও ‘ভূমিকা’ অংশে ধর্মপূজা পদ্ধতিকে ‘বৈদিক ও তান্ত্রিক কায়সাধনা’র রূপক বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। তিনি ধর্মঠাকুরের ভিতর বৌদ্ধ প্রভাব অস্বীকার কবিলেও, ধর্মপূজাপ্রসঙ্গে বৌদ্ধ সহজিয়াদের কায়সাধনার সাধর্ম্যসূচক দৃষ্টান্ত উদ্ধার করিয়াছেন এবং নবাবিষ্কৃত ধর্ম পূজাপদ্ধতি সম্পর্কে যুক্তব্য করিয়াছেন, “কাহ্নপাদের অন্ত্যজ ‘ডোম্বীচর্যা’, দারকের ‘বিপর্যাতকরণ’ ইত্যাদি বিভিন্ন চর্যাগীতের সহিত ইহার প্রত্যক্ষ যোগ বহিয়াছে।” বস্তুতঃ ধর্মপূজাপদ্ধতি যে আকারে বর্তমানে আমাদের কাছে আসিয়া পৌঁছিয়াছে, তাহাতে উহার উপর বৌদ্ধ সহজতন্ত্রের যোগকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

(ধর্মপূজার টীকা-পাবন, পুষ্প-পাবন, চনাপাবনাদির অংশ লৌকিক, রুচ সাধনার অংশ (ধর্মসন্ন্যাস, বাণকোড়া, পাট-ভাড়া, শালেভর) জৈন, বাহ পূজার অংশ (সূর্যার্য, দেব-দেবীর পূজা) পৌরাণিক। কিন্তু ‘ঘর ভব, গাজনে’র—সংঘাতা, বৈতরণীপার, ঘরদেখা, দ্বারভাড়া প্রভৃতি অংশ গৃহ যোগ-তন্ত্রাচারের রূপক। এইখানেই সহজ যোগের সঙ্গে ধর্মপন্থদের দ্বাগত যোগ।) ধর্মের একঘর বলুকা হিমসাগরের মধ্যবর্তী দ্বীপে, যেখানে সাকার ধর্ম উল্লেখ্যবাহনে বিগ্রহবান্। ইহা সাধকের দেহস্থ রূপদ্র। ধর্মের ‘নীত’ মানিয়া রুচসাধনা করিয়া ধর্মসন্ন্যাসী সে ঘরে পৌঁছিয়া লৌকিক সিদ্ধ অর্জন করিতে পারেন। কিন্তু ধর্মের আর এক ঘর ‘হাকন্দ’। ডঃ সেন ইহাকে ‘আক্রন্দ’ শব্দের অপভ্রংশ মনে করিয়াছেন, ডঃ পঞ্চানন মণ্ডল ইহাকে বলিয়াছেন ‘অনন্দস্বজ’। মনে হয়, হাকন্দ শব্দের অর্থ অ-মূল (অনাদ) বা শূন্য। ইহার

১. It is, however, noticeable that in the description of Dharma the negative tendency outweighs the positive. This dominance of the negative tendency even in the most popular religion can not but be recognised as the dwindling influence of Buddhism with its emphasis on the negative aspect of the reality.—Obscure Religious Cults.

হান উকীষ। হাকন্দ-সেবন শূন্যত্বে যুক্ত হইবার রূপক। হাকন্দে পশ্চিমোদয় সম্ভব হয়; ইহা স্বৰ্গের বিপরীত উদয়। যে স্বৰ্গজ্ঞান (বৌদ্ধমতে দিবাজ্ঞান) মূল তত্ত্বাববোধের পক্ষে বাধা, হাকন্দে তাহা হয় বিপরীত যুগ্মী। এই মন্তব্যেই মৰিয়া না গেলে (বৌদ্ধ সহজমতে মন 'অমন' না হইলে) বিপরীতকরণ ('বিকরণ') সম্ভবপর নহে। লাউসেন ধর্মের উদ্দেশ্যে যে পদ্য উৎসর্গ করিয়া পশ্চিমোদয় সম্ভব করিয়াছিলেন, তাহা দেহপদ্য—মর ইন্দ্রিয়াধীন দেহ। মার্গিক পাজুলীর ধর্মমঙ্গলে সামূল্যার বাক্যে এই গুঢ়ার্থ পরিস্ফুট :

এক পদ্য গগনে উদয় নিতি নিতি।

আর পদ্যে সমুদ্রে আছেন অধ্ববতী ॥

ধরায় তৃতীয় পদ্য ধর্ম অবিসার।

আদি পদ্য তুমি যে অপর নাই আর ॥

এই স্বক্কে-দেহের বিয়োগ বা ধ্বংস অজ্ঞানীর পক্ষে ক্লেশকর। লাউসেনও তাই এই দেহ উৎসর্গ করার প্রস্তাবে প্রথমে ক্লক হইয়াছিলেন, কাঁদিয়াছিলেন 'ভক্তি-আমিনী'; কিন্তু ধর্মের চিরব্রতদাসী সামূল্যা ছিলেন স্থির, আর বেটী বলিয়াছিলেন, 'তুমি মর নবখণ্ডে এই আমি চাই।' 'চন্দ্রস্বর্গ' বন্দী করিয়া শূন্যত্বে বিলীন হওয়ার দিক হইতে ধর্মসাধনার সহিত সহজসাধনার মিল পরিলক্ষিত হয় এবং সেই সঙ্গে ধর্মমঙ্গলেও চৰ্চাৰ 'কান্ধ বিয়োগে মা হোহি বিস্ময়া,' 'চিঅ বিকরণ' প্রভৃতি উক্তির প্রতিধ্বনি মিলে। ধর্মপূজাবিধানের দ্বারভেট প্রসঙ্গে 'সাম্ভব ভক্ত্যা' ও ধর্মসাধিকারীর উত্তর-প্রত্যুত্তরে শুধু বৈদিক ব্রহ্মোদ্যের নহে, চৰ্চাৰ প্রতিধ্বনিও শোনা যায়। ধর্মপন্থীর দেউল্যার বাটের 'সোল সন্ধি দশ কপাট', ভক্ত্যার 'আমিষ' (চৰ্চামতে মাংস) ভক্ষণ (সহজ সাধকদের মতে তত্ত্বশুদ্ধ আমিষও নিরামিষ), 'সমুদ্র উছলিল পৃথী ভাসিল' (তত্ত্বত: 'সমুদ্র নাঞি উছাল পৃথী নাঞি ভাসে') প্রভৃতি সহজ-পন্থীদেরও সিদ্ধান্ত। সহজ সাধকেরা যেখানে বলেন, 'চীঅ সহজে শূন', কিন্তু এই শূন্য হইতেই সংবৃদ্ধি সৃষ্টির উদ্ভব, ধর্মপন্থীরা সেখানে বলেন,

আজ্ঞের পুষ্প গাছি নাঞি তার পাত।

আপনি নিরঞ্জন দিলেন পদ্যহাত ॥

সহস্র বাখড়ি পদ্য হইল্য সতদল।

আপনি রহিল্য প্রভু কমল ভিতর ॥ (ধর্মপূজা বিধান)

তবে সহজ সাধনার রাগতত্ত্ব ধর্মসম্বন্ধে নাই; ধর্মপুঙ্খায় ‘শরীর বিচার’ ও ‘কায়সম্বন্ধে’র যে কথা পাওয়া যায়, তাহার সহিত মিশ্রিত হইয়া আছে পৌরাণিক ও হিন্দুতান্ত্রিক যোগ-তত্ত্বের ভাব।

বাংলার বৈষ্ণব ধর্ম ও বৌদ্ধ সহজিয়া : সহজ সাধনের ধারা যে অস্তঃ-সলিলা হইয়া নিরবচ্ছিন্ন ভাবে এ দেশের ধর্ম-কর্মকে প্রভাবিত করিয়াছে, তাহার আর এক দৃষ্টান্ত বাংলার সহজিয়া বৈষ্ণব ধর্ম। ডঃ স্বকুমার সেন সহজিয়া বৈষ্ণবদিগকে সহজিয়া বৌদ্ধদের ‘উত্তরাধিকারী’ বলিয়াছেন; ডঃ শশিভূষণ দাশগুপ্ত বলেন, ‘The Vaisnava Sahajiya movement of Bengal marks the evolution of the Buddhist Sahajiya in a different channel’ (O. R. C. Chap. V).

বৈষ্ণব সহজিয়াদের তাত্ত্বিক সিদ্ধান্ত ও পরিভাষা পৃথক। কাজেই প্রত্যেক বৌদ্ধ ঋণ তাহারা গ্রহণ করিয়াছিলেন কিনা, এ বিষয়ে সংশয় জাগিতে পারে। বরং এইরূপ বলাই সম্ভব যে, সহজিয়া পদ্ধতি এদেশের ধর্মের একটি সাধারণ পদ্ধতি। বৌদ্ধই হউন, বৈষ্ণবই হউন, শাক্তই হউন বা মুসলমানই হউন, ঋগুরাই এদেশে লালিত হইয়াছেন, তাহাদের ধর্মেই সহজরাগের স্পর্শ লাগিয়াছে। সমদেশজ বলিয়াই এই সাদৃশ্য।

(কৃষ্ণদাস কবিরাজের চৈতন্য-চরিতামৃতের সিদ্ধান্তেও কেহ কেহ বৌদ্ধ প্রভাব আবিষ্কার করিয়াছেন। তাহারা মনে করেন, ‘পঞ্চ-তত্ত্বাত্মক’ কৃষ্ণ-চৈতন্যের কল্পনায় পঞ্চতথাগতাত্মক বুদ্ধের প্রভাব বিদ্যমান। কিন্তু পঞ্চ ধানী বুদ্ধ পঞ্চস্বক্কের প্রতীক। চরিতামৃত-মত ‘পঞ্চতত্ত্ব’ ভক্তরূপ, ভক্তস্বরূপ, ভক্তাবতারাদির প্রতীক। কাজেই উভয়ের সাদৃশ্য কষ্টকল্পনা প্রসূত। তবে গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের, তথা কবিরাজ গোস্বামীর শক্তি-বিশিষ্ট কৃষ্ণ-তত্ত্ব এবং কামবীজ, কামগায়ত্রী দ্বারা কৃষ্ণের উপাসনা যে তত্ত্বস্পষ্ট, তাহা ডঃ স্বশীল কুমার দে এবং নীহার রঞ্জন রায় প্রমুখ আচার্যগণ স্বীকার করেন।) তত্ত্বের ভূমিতে সকল ধর্মই ‘সত্যাত্মিক’। রূপগোস্বামী বলেন হলাদিনী মহাপঞ্জির তত্ত্বটি তত্ত্বের প্রতিষ্ঠিত।^১ বিবর্ত-বিলাসকারও বলেন, ‘গোস্বামীর ধর্ম কিন্তু সত্যাত্মিক হয়।’

এই সূত্রেই বৌদ্ধ সহজ সাধকদের সঙ্গে সহজিয়াদের মিল। চর্চাধরদের সহজ

হলাদিনী বা মহাপঞ্জিঃ সর্বশক্তি বরীয়সী।

তৎস্যার ভাবরূপেয়মিতি তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিতা ॥ (উজ্জ্বল নীলমণি, রাধাপ্রকরণ)

তত্ত্ব, শাস্ত্র-বিরোধিতা, গুরুবাদ, দেহ-সাধন, রাগ-সাধন এবং গূঢ়তত্ত্ব প্রকাশের রহস্যময় প্রকাশভঙ্গীর সঙ্গে বৈষ্ণব সহজিয়াদের সাদৃশ্য আছে।

বৌদ্ধদের পরমতত্ত্ব ‘সহজ’, সহজিয়া বৈষ্ণবদেরও পরমতত্ত্ব ‘সহজমানুষ’। এই সহজ ‘নিত্যস্বরূপ’ (‘জগৎত্যা নাই তাঁর অক্ষয় অব্যয়’—আগরসার) এবং ‘নিত্যানন্দ’ (বৌদ্ধমতে ‘মহাসুখ’)। তাত্ত্বিক বৌদ্ধেরা যেমন বুদ্ধের চারিটি কার্য (নির্মাণ, সম্ভোগ, ধর্ম ও সহজ) কর্ত্তব্য করেন, বৈষ্ণবগণও সহজমানুষের তিনটি দেহ স্বীকার করেন, ‘সহজ মানুষ অযোনিমানুষ সংস্কারা মানুষ দেহ’। সহজ মানুষ নিত্যধামের কৃষ্ণ। অযোনি মানুষ ব্রহ্মা-বিষ্ণু-শিবাদি দেবতা এবং সংস্কারা মানুষ মর্ত্তের মানব। বৌদ্ধমতে সহজ একটি বামলতত্ত্ব; প্রজ্ঞাপনের যুগলকে বজ্রধর হেরুক। বৈষ্ণবমতেও সহজ একটি ‘মধুর যুগল’—(‘রাগাত্মক এক দেহ’); তাহা রূপ-রসের যুগল (রূপ=রাগা, রস=কৃষ্ণ)।

বৌদ্ধেরা মনে করেন, জগতের ষাটতীর নর-নারী বৃদ্ধদের সন্তানাদ্যুক্ত। নর বজ্রধর, নারী নৈরাশ্রা (‘প্রাণী বজ্রধরঃ কপালবানিতাতুলো জগৎ-স্বীজনঃ’—দট্ট উপাধ)। জীবসত্তা এবং ভগবান হেরুক অভিন্ন। সহজিয়া বৈষ্ণবমতেও জগতের নরনারীমাত্র স্বরূপতঃ নিতা, ‘আরোপ’ পদ্ধতিতে রূপজগতের নারীপুরুষ (সংস্কারা মানুষ) স্বরূপ (সহজ মানুষ) হইতে পারে।

আদর্শ গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের জীবতত্ত্ব হইতে সহজিয়া বৈষ্ণবদের জীব চেতনার প্রভেদও এইখানে। মহাপ্রভু বলেন, ‘জীবে কৃষ্ণে প্রভেদ আছেয় বিস্তর’; জীব চিৎকণ, কৃষ্ণ চিদ্বচন। জীবের পক্ষে কৃষ্ণকোটিতে প্রবেশ করা অসম্ভব। জীবের পক্ষে রাগাত্মিক ভঙ্গনও সম্ভব নহে (‘জীবে সম্ভব না হয়’)। সহজিয়া বৈষ্ণবগণ সেখানে জীবের অনন্ত সম্ভাবনাকে স্বীকার করিয়া বলেন, জীবের পক্ষে রাগাত্মিক ভঙ্গন সম্ভব, অতথা স্বয়ং মহাপ্রভু এই পদ্ধতি লোকমাঝে প্রবর্ত্ত করিবেন কেন? তাঁহারা আরও বলেন, কাম সৃষ্টির মূল (‘কামেতে সবার জন্ম’)। জীব কামসম্ভব ও কামস্বভাব। অতএব যে ‘কাম উপাসনা হয়’ (‘কুবীকেন হুবীকেশ-সেবনঃ’), তাহা জীবের স্বভাব-সঙ্গত। এই কাম সাধন করিয়া জীব কৃষ্ণের সহিত মিলিত হইয়া কৃষ্ণস্বরূপ (‘নরবপু বাহার স্বরূপ’) হইতে পারে। কৃষ্ণ স্বতঃসিদ্ধমানুষ। সহজিয়া বৈষ্ণব সাহিত্যে মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব

দীপ্ত ভাবায় বোষিত। চণ্ডীদাস বলেন, 'সবার উপর মাছুষ নত্যা তাহার উপরে নাই।' লোচন বলেন, 'মাছুষ দেবের সার। যার প্রেম জগতে প্রচার।'

সহজ-সাধনে পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রের স্থান তুচ্ছ। বাহ্য মাল্য-মুদ্রা ধারণ বৃথা, বৃথা কুলের অভিমান। বৌদ্ধেরা বলেন, 'আগম বেদ পুরাণে পণ্ডিত্য মায় বহন্তি', বৈষ্ণবেরাও বলেন, 'কুলীন পণ্ডিত ধনীর বড় অভিমান'। অতএব 'জ্ঞাতি বিজ্ঞা ভয় থাকিতে ভক্তি নয়।' বৈষ্ণবদের গুরু-নিষ্ঠাও বৌদ্ধদের মত। তাঁহারা বলেন, 'গুরু অশ্রুগত হয়ে সাধন করিলে ব্রহ্মেতে করহ বাস' (তু: 'গুরুপাঅপএ' জাটব পুণু জিণউরা'—চর্য. ১৪)।

(সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ সহজিয়া বৈষ্ণবদের 'রাগমতে সাধন'। বৌদ্ধ সহজিয়াদেরও সাধনপদ্ধতি 'মহারাগনর'।) এই নয়ের মূল কথা 'কমলকুলিশ'-যোগ (কীচিয় যোগ)। এই যোগই তাঁহাদের আসন, এই যোগেই তাঁহাদের প্রাণায়াম, অবস্থীতি মার্গে 'প্রবেশ, চণ্ডালী প্রজ্ঞান, কালকে বিকালি করার ক্রিয়া ('কমলকুলিশ ঘাটে করহ' বিজ্ঞালী'---৪) এবং মহামুদ্রা সিক্রিতে মহান্বয়ে স্থিতি। যোগী ও যোগিনী এই যোগের মূল আশ্রয়। সহজিয়া বৈষ্ণবেরাও বলেন, 'রাগমতে সাধন সাধিবে রূপরতি' (ভূজ রত্নাবলী)। এই সাধনের বিভাব মর্ত্যের পুরুষ-প্রকৃতি, প্রধান আশ্রয় প্রকৃতি ও বস্তু শক্তি ('সাধন কারণ সাধক মানি প্রকৃতির'---বিবর্তলাস)। রাগসাধনের রাগ স্থূলতঃ সামান্য রতি বা কাম, যাহাকে বলা হয় জীব-রতি বা অজরতি। কিন্তু তাই বলিয়া বৈষ্ণব সহজিয়া কামপন্থ নহেন, তাঁহারা প্রেমপন্থ। তাঁহাদের সাধন 'পিরীতি' তিন আখর লইয়া ('পিরীতি তিনটি আখর এই মূল হয়')। বৌদ্ধদের সাধনীয় বস্তু চিত্ত বা গুরু, বৈষ্ণবদের সাধনীয় পিরীতি বা প্রেম। সাধারণতঃ প্রেম ও কাম একার্থক। কিন্তু বৈষ্ণবেরা বলেন, কামে ও প্রেমে প্রভেদ আছে। জীবের অজরতিকে বলে কাম, কিন্তু গোপীদের কৃষ্ণসেবা ইন্দ্রিয়ধারে হইলেও, তাহা প্রেম ('কামেব গোপরামাণং প্রেম ইত্যগমং প্রথা')। তাই তাঁহারা বলেন, কাম প্রাকৃত ও অপ্রাকৃত ভেদে দুই প্রকার। অপ্রাকৃত কামই প্রেম। কামের প্রকৃতি দেহ-ভোগ, আত্মস্থ ও খণ্ডরতি, প্রেমের প্রকৃতি অকাম, অখণ্ড অর্থও রতি। প্রেমকে বলা যায় 'মহাকাম' ('কাম অকাম হইলে মহাকাম নাম'---বিবর্তলাস)। সামান্য কাম বা রতি সাধনক্রমে—রাগ, অল্পরাগ, ভাব ও মহাভাবে পরিণত হয়। জীবের যে সাহজিক

বা আভাবিক রতি, তাহাই সহজপ্রেম বা সহজ রাগ। এই সহজপ্রেম রূপ কামই সর্বার্থ-সাধক—‘কাম সে কল্পতরু’—আর সেই কামেই ‘হয় উপাসন’।^১

বৌদ্ধ সহজিয়াদের ‘মহারাগনয়ে’র সাধন সর্বথা যোগপন্থ, উহাতে বোগের ভূমিকাই মুখ্য। বৈষ্ণবগণ সেখানে ‘প্রেমপন্থ’ বলিয়াই, তাঁহাদের সাধন-প্রণালী সর্বৈব প্রেমভূমক। লক্ষ্যের এই পার্থক্য হেতু, উভয় সম্প্রদায়ের কাম-বিচারও পৃথক। বৌদ্ধ সহজিয়াদের শাস্ত্রে ও গানে দেহস্থ নাড়ী ও পবনের গতির বিচার; তাঁহাদের ক্রিয়া নাড়ী-শোধন, শ্বাস-নিয়ন্ত্রণ প্রভৃতি (তু: ‘মাররে জোই আ মুসা পবণা’—চর্চা. ২১)। প্রেমপন্থের পৃথিক বৈষ্ণবসহজিয়ারাও বলেন, ‘জগতের তত্ত্ব কর আপন কায়াতে’—

সকলের সার হয় আপন শরীর।

নিজদেহ জানিতে আপনি হবে স্থির ॥ (অমৃতরত্নাবলী)

কিন্তু তাঁহাদের কায়ার চন্দ্র, পদ্ম, সরোবর—দেহের বাহিরের ও ভিতরের রূপ-রতির উদ্দীপন কেন্দ্র। তাঁহাদের চন্দ্র—নখচন্দ্র, মুখচন্দ্র, গণ্ডচন্দ্র, গুপ্তচন্দ্র (‘অবলার অর্ধ অঙ্গ গুপ্তচন্দ্র দেশ’)^২। তাঁহাদের মতে পদ্ম—নাভিপদ্ম, উরুপদ্ম, আঁখিপদ্ম প্রভৃতি। দেহের অভ্যন্তরস্থ সরোবরগুলির কল্পনার বৌদ্ধতাত্ত্বিক চক্র কল্পনার মিল থাকিলেও, নামে ও স্বরূপে তাহা স্বতন্ত্র। বৈষ্ণব সহজিয়ারা ইহাদিগকে বলেন অক্ষয় সরোবর, প্রেম সরোবর ও কামসরোবর^৩। (দ্রষ্টব্য অমৃতরত্নাবলী ও অমৃতরত্নাবলী)। তাঁহারা বলেন, যে দেহ কামকুণ্ড, তাহাতেই আছে প্রেমসরোবর, তাহাতেই রূপের কমল কোটে, রসের মধু ক্ষরিত হয়—সেই রূপ-রসে আকৃষ্ট হয় রসিক ভ্রমর। কিন্তু দেহের রূপান্তর না ঘটিলে, সে প্রেম, সে রূপ, সে রসের সন্ধান মিলে না।

এই লক্ষ্যেই সহজিয়া বৈষ্ণবদের সাধন। দৃষ্টান্ত দিয়া তাঁহারা বলেন, সর্পের মাথায় যে মাণি আছে, গরুর অঙ্গে আছে গো-রোচনা ও মৃগে মৃগনাভি—তাহা তাহারা বুঝিতে পারে না। মানুষের দেহেও তেমনই কাষ্ঠে অগ্নির মত, পুষ্পমধ্যে গন্ধের মত আছে ‘মহাধন’ প্রেম। কামের সঙ্গে যুক্ত হইয়া তাহা একজ্ঞ বাস করে, ‘বিষ ও অমৃত দোহে রহে এক ঠাই।’ বিশেষ ‘আরোপ’

প্রাকৃত অপ্রাকৃত দুই হয় কাম। অপ্রাকৃত কাম ধরে প্রেম নাম ॥

প্রাকৃত কহিয়ে কাম হয় দেহরতি। জন্মে জন্মে ভোগভুঞ্জে বার অধোগতি।

অপ্রাকৃত কাম হয় উপাসন। প্রকৃতি পুরুষ ধোঁহার করে মন ॥ (আনন্দভৈরব)

পদ্ধতিতে বিবকে অমৃত্তে পরিণত করিতে হয় : ‘বিষেতে অমৃত্তে একুই হয়, বিষ জারি করে অমৃত্তময় ॥’ বৈষ্ণব মতে ‘আরোপ’ সেই করণ। সংস্কারা দেহেই এই করণ করিতে হয়। দেহ পক ও অপক ভেদে দুই প্রকার। ‘অপক-দেহেতে এ কাম সাধিলে ইকুল উকুল যায়।’ তাহা বামন হইয়া চাঁদ ধরার মত বা নড়িহীন অন্ধের পথ চলার মত। যে-‘কামের চরিত্তি অকৈতব রীতি’, তাহার সাধন-পীঠ প্রেমদেহ বা সিদ্ধ দেহ। সামান্য করণই সিদ্ধদেহে বিশিষ্ট হয় গুণ ভেদে—‘সামান্য করণ বটে বিশেষ হয় গুণে’। ইহা বিবাক্ত সপ লইয়া খেলার মত। এ সাধনের পাঁচটি আশ্রয় বা স্তর—নামাশ্রয়, মন্ত্রাশ্রয়, ভাবাশ্রয়, প্রেমাশ্রয় ও রসাস্রয়। নামাশ্রয়ে গোত্রান্তর ঘটে, মন্ত্রাশ্রয়ে ঘটে দেহান্তর। বৌদ্ধেরা বলেন, সিদ্ধ অবস্থায় ‘জীবন্তে মঅলো’ নাহি বিসেসো।’ বৈষ্ণবেরা বলেন, মন্ত্রাশ্রয়ে দেহান্তর ঘটিলে বা প্রাকৃত দেহ মরিলেই প্রেমের সাধন।^১ চণ্ডীদাস বলেন, ‘মরা তহু যদি কটয়ে রা। তবে সে লাগরে প্রেমের বা ॥’ নরহরি বলেন,

সহজ মরণে মরিল যারা।

পিরীত ভজন পাইল তারা ॥

প্রোফঃ সহজিয়ার সহজসিদ্ধি সহজরতি বা প্রেমের প্রতিষ্ঠায়। ‘সহজ বস্ত্র জগতের সার’, তাহার সাধন-পদ্ধতি গুহ্য ‘গোপনীয়ত্ব’। সে তত্ত্ব প্রকাশের ব্যাপারে সহজিয়ামাত্রই কুটার্থভাবী। বৌদ্ধেরা বলেন, সহজতত্ত্বের অববোধ—‘কালে বোব সঘোহিঅ জইসা’ (৪০)। বৈষ্ণবেরাও বলেন, ‘হাবার কথা কাল বুদ্ধে’ (চণ্ডীদাস)। বৌদ্ধেরা সঙ্ক্যাভাষার আড়ালে সে তত্ত্ব গোপন করিয়াছেন। বৈষ্ণব সহজিয়াদেরও—‘গাছ যে নাহিক, ফল সে ধরয়ে, বুঝিতে বিষম ভায়’ প্রভৃতি উক্তি সঙ্ক্যাভাষার মতই সঙ্কেতময়।

বঙ্গে ইসলামী ধারা ও সহজমত : সহজ ধর্ম প্রাণের ধর্ম। তাহা শাস্ত্রভারমুক্ত ও নিয়মতন্ত্রের বিরোধী। বিধি-নিষেধের গণ্ডী অতিক্রম করার দিকেই তাহার ঝোঁক। মূল ইসলাম সংরক্ষণশীল, নিয়মতান্ত্রিক ও আচার-বিচারের কঠিন নিগড়ে বাঁধা। কাজেই তাহাতে সহজিয়া বৌদ্ধ ধর্মের কোন চিহ্ন না থাকাই স্বাভাবিক।)

১. স্বাভাবিকী রত্নধর্ম: সাহজিক: স্বভাবত: ।

রত্নিরাপ রসে বৃত্ত: কামানুগা স্তরপরা: ॥ (১ জ্ঞানচরিত)

কিন্তু হান-কাল-পাত্র, লোকাচার ও দেশাচারকে কোন ধর্মই উপেক্ষা করিতে পারে না। পরিবেশ অস্থায়ী সংরক্ষণীল সম্প্রদায়ের কোন রক্ষণধর্মের অস্থায়ী অস্থাপন ঘটে। বাহিরের আচার-আচরণে, ধর্মতত্ত্বে ও সাধন-পদ্ধতিতে তখন রক্ষণশীলতার ভিত্তিতেও কিছুটা রূপান্তর দেখা দেয়। বঙ্গদেশে প্রচলিত মুসলিম মতবাদ এই রূপান্তরের স্বাক্ষর বহন করে। ভারতীয়, তথা বঙ্গীয় ইসলামী ধারা বেদান্ত, বৌদ্ধ, বৈষ্ণব ও যোগতন্ত্রের প্রভাব মুক্ত।

‘বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে ইসলামের যোগ যে হৃদয় অতীতের, তাহা ঐতিহাসিকগণ স্বীকার করিয়াছেন (দ্রষ্টব্য ‘ভারত ও মধ্যএশিয়া’ : ডঃ প্রবোধ বাগচী)। ডঃ তারার্টাদ বলেন, পূর্ব এশিয়ায় পারসিক, হিন্দু ও মহাবানেশের প্রভাব ছিল। অতএব এই অঞ্চলের মুসলিম চিন্তাধারায় হিন্দু ও বৌদ্ধ প্রভাব থাকাই স্বাভাবিক।’ বঙ্গের ইসলামী ধারাও এই সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন নহে।

বঙ্গে যখন তুর্ক-আফগানদের আবির্ভাব ঘটে, তখন তাত্ত্বিক বৌদ্ধধর্মের প্রায় ভগ্নদশ। হিন্দু সমাজে তাঁহারা পাণ্ডিত্য ছিলেন না। ব্রাহ্মণ্য অহমিকা ও অবহেলায় প্রতি একটি ধর্মায়িত বিবেচ্য তাঁহাদের অন্তরে প্রচ্ছন্ন ছিল। খ্রীষ্টীয় দ্বাদশ-ত্রয়োদশ শতকে বিহার-বঙ্গের বহু সজ্জারাম নবাগত তুর্ক-আফগান কতৃক বিধ্বস্ত হইয়াছিল, ফলে অনেক বৌদ্ধ নেপাল-তিব্বতে পলায়ন করিয়াছিলেন, অনেকে হিন্দুধর্মের নিয়ন্ত্রণে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। অনেকে আবার স্বেচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। হুমায়ুন কবির সাহেবের মতে বঙ্গের বহু মুসলমান ধর্মাস্ত্রিত বৌদ্ধ।’ বঙ্গের সাহিত্য ও ইতিহাসও এই মতের পরিপোষক। রাঢ় অঞ্চলের ‘সদ্ধর্মী’ সম্প্রদায় মূলে ছিলেন বৌদ্ধ। তাঁহাদের ধর্মতত্ত্বে ও সাধন-পদ্ধতিতে বৌদ্ধ তাত্ত্বিকতার প্রভাব ছিল। অবস্থা বিপর্যয়ে তাঁহারা হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক্ত হয়ে অবস্থান করিয়া ধর্মঠাকুরের সেবকরূপে পরিগণিত হন। বঙ্গে তুর্ক-বিজয়ে তাঁহারা খুসীই হইয়াছিলেন (দ্রষ্টব্য ‘নিরঞ্জনর কবিতা’ :

১. ‘It was inevitable that Muslim speculation should have been influenced by the thought of...Mahayana and Vedanta. (Growth of Islamic thought in India : Dr. Tarachand : phil. Eastern & Western Vol. I)

২. Some Buddhists preferred Hinduism to Islam and found some sort of a place within the Hindu social system, but there are indications that large number accepted the new faith...These Neo-Muslims gave to Indian Islam an indigenous temper.—Islam in India : Humayun Kabir (The Cultural Heritage of India).

ধৰ্মপূজা পদ্ধতি)। তাঁহারা ধৰ্মঠাকুরের স্বৰূপ কল্পনা করিয়াছেন (‘হইয়
জবনরূপী সিরে নিল কাল টুপি’)। অতএব ইহাদের এক অংশ যে মুসলমান
ধৰ্মের ছায়ায় আশ্রয় গ্রহণ করিবেন, ইহাই স্বাভাবিক। আরাকান-চট্টগ্রামেও
বৌদ্ধ-মুসলমানযোগ দৃঢ়তর হইয়াছিল। আরাকানের রোসাজরাজগণ
বুদ্ধাচারে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন (‘তাহাতে মগধবংশ ক্রমে বুদ্ধাচার। নাম
শ্রীস্বৰ্ঘ্য রাজা ধৰ্ম অবতার ॥’—দৌলতকাজী)। আর এই রোসাজ
রাজদরবারের প্রধান লক্ষর ও পাত্রগণ ছিলেন মুসলমান। উভয়ের সঙ্গে
বৈবাহিক সম্পর্কও স্থাপিত হইয়াছিল। অতএব এই অঞ্চলে যে অবরকালীন
বৌদ্ধ মতের সঙ্গে মুসলমান ধর্মের মিশ্রণ ঘটিবে, ইহা স্বভাবসঙ্গত। চাটিগাঁ
একদিকে ‘পীরের মোকাম’ (‘চাটিগাঁ পীরের মোকাম’—পল্লীগীতি) অপরদিকে
তান্ত্রিক বৌদ্ধধর্ম চর্চার কেন্দ্র। চট্টগ্রামের পণ্ডিতবিহারে একদিন
তিলোপা ও নারোপার মত সিদ্ধাচার্য বর্তমান ছিলেন। ত্রিপুরার রাজবংশে
জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন ডোম্বীপাদ। এই অঞ্চলের দরিয়ার পাঁচপীরের
অন্ততম ‘বদর’-এর উপর মুসলমান ও বৌদ্ধদের সমান দাবী: বৌদ্ধ
মতে ‘বদর’ বজ্র>বজর-এর রূপান্তর, মুসলমান মতে ‘বদর’ বিখ্যাত ওলী
শাহ্‌বদর বা ‘খাজাখিজির’। উত্তরবঙ্গের মহাহানগড়ে, দেবীকোটে ও
পাহাড়পুরে (সোমপুর বিহার) একদিন তান্ত্রিক বৌদ্ধদের বিখ্যাত কেন্দ্র
গড়িয়া উঠিয়াছিল। পরবর্তীকালে এই অঞ্চলে বৌদ্ধ ধ্বংসস্তূপের উপর
‘মাহীসওয়ার’ প্রমুখ পীরের দরগা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। উত্তরবঙ্গে বৌদ্ধ-
মুসলমান যোগের আর এক নিদর্শন মধ্যযুগের বাংলার যোগসিদ্ধ কাহিনী। এই
কাহিনী রচনায় সমভাবে অংশ গ্রহণ করিয়াছেন হিন্দু ও মুসলমান। উত্তরবঙ্গ
হইতে সংগৃহীত যোগীর গানে ইসলামী চিহ্ন স্পষ্ট। একটি গানে মুরিদ-মুশাঁদ
সংবাদে ‘দমের জ্বার’ করা হইয়াছে। ত্রিবেণী-পাণ্ডুয়া-সপ্তগ্রামেও বৌদ্ধ-
মুসলমান যোগ সম্ভব হইয়াছিল। এককালে এই অঞ্চল ছিল বাণিজ্যের
প্রধান কেন্দ্র এবং ইহা ছিল বঙ্গীয় বৈষ্ণবদের বাসভূমি। চৈতন্য চন্দ্রোদয়ের
সাক্ষ্য মতে বৈষ্ণৱা ছিলেন বৌদ্ধ—‘বৈষ্ণৱ বৌদ্ধা ইব’। নিত্যানন্দ মহাপ্রভু
ইহাদিগকে বৈষ্ণবমতে দীক্ষিত করেন। তৎপূর্বে এই ত্রিবেণী-পেড়ো ছিল

মুরিদ আরজ করে শাহজি আমার। রাজি দিনে দম বহে কত যে বান্দার

ইহার হুমার মোরে বতাইবে আপ। তবেত দেলের বার সব মনস্তাপ ॥

দ্রুপা খাঁ বা জাফর খাঁ প্রভৃতি গাজী-পীরদের আস্তানা। এই সূত্রে এইসকল স্থানে ইসলামী ধারার সঙ্গে বৌদ্ধ ধারার যোগ সংঘটিত হওয়া খুবই স্বাভাবিক। বিক্রমপুর, ভাওয়াল ও বঙ্গের ‘আঠারো ভাটি’ অঞ্চলেও একদিন ‘বঙ্গাল’ ধর্মী বৌদ্ধ সহজমত ছড়ানো ছিল। কালক্রমে এই সমস্ত অঞ্চল শাহ্‌আলি প্রমুখ গাজী-পীরদের বিখ্যাত আস্তানায় পরিণত হয়। এই ভাবেই বঙ্গের সর্বত্র অবরকালীন বৌদ্ধধর্ম মিশ্রিত হইয়া যায় পীর-ফকীরদের ধর্ম পদ্ধতির সঙ্গে। অন্তঃসলিলা ফক্সধারার মত এদেশের ইসলামী ধারার এক অংশকে স্পর্শ করিয়া আছে সহজ তাত্ত্বিক বৌদ্ধ ধারা।

বন্ধে প্রচলিত ইসলামী ধারার তিনটি রূপ সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে :

(১) শরীয়ত-শাসিত গোঁড়া মুসলিম ধারা, (২) সুফী মতাবলম্বীদের ধারা এবং (৩) বেসর ফকিরী ধারা।

শরীয়তী ধারার ধারক মসজিদের মোল্লা-মোলানা, মাদ্রাসার মৌলভী এবং মধ্যযুগের বিচারালয়ের কাজী। তাঁহাদের কঠিন নিয়মতান্ত্রিকতা, পরমত অসহিষ্ণুতা এবং বিধর্মীর প্রতি জেহাদী ও জিন্মী মনোভাব চিরকালই হিন্দু-বৌদ্ধদের ভীতি সঞ্চার করিয়াছে। হিন্দু বা বৌদ্ধ উভয়েই তাঁহাদের দৃষ্টিতে কাফের। অপর ধর্মের প্রতি ইহাদের বিদ্বেষ ও জ্বরদন্তি বাংলাসাহিত্যে কলঙ্ক-রেখায় চিত্রিত রহিয়াছে (দ্রষ্টব্য বিপ্রদাস-বিজয়-গুপ্তের মনসা মঙ্গল, মুন্দাবনদাসের চৈতন্য ভাগবত ও জয়ানন্দের চৈতন্যমঙ্গল)। ইসলামের ধীতি-মন্ত্রবলে তাঁহারা পরধর্মীকে নিকটে টানিতে পারেন নাই।

সুফী ধারা অনেকটাই ইহার বিপরীত। সুফীদের উদার দার্শনিক মত, দোলাভ্রম ও মানবপ্রেমের বাণী সহজেই মননশীল সমাজকে আকর্ষণ করিয়াছে। সুফীদের একদল ছিলেন চিন্তানায়ক জ্ঞানী, দার্শনিক, মরমী কবি ও সভাপণ্ডিত—আর একদল অলৌকিক সিদ্ধিসম্পন্ন পীর, গাজী, অলী ও ফকীর। এই কার ‘বেসর’ ফকীর; তাঁহাদের অনেকেই চিন্তী, সুরাবদী, কাদেয়ী ও মাদারী সুফী খান্দানের অন্তর্গত। তাঁহারা সম্পূর্ণ নিয়মতান্ত্রিকতার অধীন না হলেও মূল মুসলমানী কলেমা, নামাজ, রোজা জাকাত ও জেকের প্রভৃতি মানিয়া চলেন। পণ্ডিতগণ বলেন, হিন্দু-বৌদ্ধের অন্তরকে জয় করিয়াছেন হারাই।^১ পণ্ডিত গবেষক আহমদ শরীফ বলেন, “বাংলাদেশে ইসলাম

^১ In fact, it was through Sufism that Islam really found a point of contact with Hinduism and an effective ‘entrance to Hindu hearts’: Islam in India & Pakistan. Chap. viii : M. T. Titus)

প্রচারিত হয়েছে প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ সূফী সাধকদের মাধ্যমে। (আলাওল বিরচিত ‘তোহফা’র সূক্ষ্মিকা—সাহিত্যপত্রিকা, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়)।

এই সূফী বা ফকীরদের লোকায়ত প্রতীক ‘বেসর’ ফকীরসম্প্রদায় তাঁহারাই এদেশে তৃতীয় ধারার ইসলামের বাহক। বেসর ফকীরগণ খানদানী সূফী নহেন। তাঁহাদের ভিতর নিয়ম অত্যন্ত শিথিল। তাঁহাদের অনেকেই শাস্ত্রজ্ঞান অধ্যয়ন-প্রসূত নহে, লোকশ্রুত। তাঁহারা ঘারে ঘারে ভিক্ষা করেন। কোন আস্তানায় থাকেন, অলৌকিক সিক্রিস নামে ‘ঝায়া ফুয়া’ দেন, পানপড়া তেলপড়া-জলপড়া দেন, তাবিজ-তাগা-শিকড় বাঁধেন (দ্রষ্টব্য ‘নছর মালুম’—পূর্ববঙ্গগীতিকা)। লোকের বিশ্বাস-বনের বাঘ তাঁহাদের বশ মানে, সাগরের তুর্দেব তাঁহাদের নামে কাটিয়া যায় (দ্রষ্টব্য ‘রায় মঙ্গল’—কৃষ্ণরায়; ‘মুকুটরায়’ পালা—পূর্ববঙ্গ গীতিকা)। তাঁহারা আরও নানাপ্রকার কেরামতী দেখাইয়া থাকেন। আবার এই ফকীরদের ভিতর উচ্চস্তরের সাধকেরও অভাব ছিল না। Murray T. Titus বলেন, ‘This group influences a very large multitude.’; পণ্ডিতপ্রবর আহমদ শরীফও বলেন, ‘দেশীয় প্রাকৃত জন শরীয়তী ইসলামের শিক্ষা-সৌন্দর্য-মুগ্ধতায় নয়, কেরামতীর আকর্ষণে ও প্রভাবেই প্রধানতঃ ইসলাম গ্রহণ করেছিল।’

এই ত্রিধারার ভিতর সূফী এবং ‘বেসর’ ফকীরদের ধর্মমত ও সাধন পদ্ধতির সঙ্গে মহাবান বৌদ্ধ, তথা সহজিয়া সিদ্ধাচার্যদের তত্ত্ব ও সাধন-পদ্ধতির সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। অবশ্য মূল বৌদ্ধ ধর্মের সঙ্গে মূল ইসলামের কয়েকটি দিক হইতে সাদৃশ্য পূর্বেই ছিল। খেরবাদী বৌদ্ধদের ‘তিসরণ’ (বুদ্ধ, ধর্ম ও সত্য) এবং আদর্শ ইসলামের আল্লাহ, রহুল এবং কোরাণের প্রতি অবিচলিত নিষ্ঠা প্রায় এক বৌদ্ধধর্ম যেমন জোর দিয়াছে নৈতিক জীবনগঠনের উপর, ইসলামেরও লক্ষ্য মানব-জীবনবাদ।^১ তবে পার্থক্যও ছিল গুরুতর : বৌদ্ধধর্ম নিরীশ্বর, ইসলাম মেশর বৌদ্ধগণ কর্মের জন্মান্তরে বিশ্বাসী, মুসলমানগণ জন্মান্তরে অশিস্বাসী।

হৃদয়-ধর্ম, গুরুবাদ এবং সাধন পদ্ধতির দিক হইতে সূফীমতের সঙ্গে অনেকা মহাবান বৌদ্ধমতের মিল আছে। কতকগুলি বিশ্বাস ও কৃত্যের দিক হই সূফীগণ মূল ইসলামকে স্বীকার করিলেও, হৃদয়-ধর্মের দিক হইতে তাঁহা

১. ‘Islam is essentially a humanistic force’—Syed Ali Ashraf Muslim Traditions in Bengali Literature.

ছিলেন নিয়ম-তান্ত্রিকতার বিরোধী ['It (Sufism) is rather a natural revolt of the human heart against the cold formalism of a ritualistic religion.'—M. T. Titus]—মহাযান তান্ত্রিক সহজিয়া বৌদ্ধ ধর্ম ও হৃদ-বৃত্তি প্রধান ('Religion of the heart'—C. Humphreys) ; তাঁহারই হীনযানী জীবন-বিবিক্ততা ও কঠোর নিয়ম-শাসনের প্রতিবাদী। মিস্টিক উপলব্ধি সহজিয়া ও সুফী—উভয় ধর্মের প্রাণ।

দৌলতকাজী, আলাওল, সৈয়দ হুলতান প্রমুখ সুফী কবি এবং প্রেমপন্থ ও ষোগপন্থ মুসলমান কবিদের রচনা হইতে বঙ্গে প্রচলিত সুফীমতের কিছুটা পরিচয় পাওয়া যায়। বঙ্গের মুসলমান কবিগণ আল্লামার বন্দনায় পরমতত্ত্বকে বলিয়াছেন 'আল্লা নিরঞ্জন'। আলাওল বলেন, তিনি 'রূপরেখা বহির্ভূত'। দৌলত কাজী বলেন,

অহুপাম নীরূপ নীরেখ নিরাকার।

ত্রিভুবনে নাহি কেহ সমান তাহার ॥ (লোর-চন্দ্রানী)

মূল ইসলামের ঈশ্বর-কল্পনার সঙ্গে এই সুফী-কল্পনার কোন পার্থক্য নাই। মহাযান শূন্যবাদী বৌদ্ধদের শূন্যতত্ত্বের কল্পনাও ইহা হইতে পৃথক নহে। বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যদের সহজতত্ত্বও বর্ণচিহ্নরূপ বিবজ্জিত, 'জাহের বাণ-চিহ্ন-রূব ৭ জাণী' (চর্য্য ২৯) ; তাহা 'অলকুখ লকুখ ৭ জাই' (চর্য্য ১৫)।

সুফী মুসলমানগণ অদ্বয়তত্ত্ব সম্পর্কে অপর যে মতটি পোষণ করেন, তাহা মূল ইসলামে নাই। কুরানের আল্লাহ্ সর্বপ্রভা, সর্বশক্তিমান, সর্বগ্রন্থ—তিনি নিরাকার, নিরঞ্জন—তিনি সর্বব্যাপক। সর্বব্যাপক হইলেও সৃষ্টির মধ্যে অহুপ্রবিষ্ট নহেন। সুফীগণ কিছু মনে করেন, আল্লাহ্ 'বিখলান'। মূল ইসলামে কোন অবতারবাদ নাই, বঙ্গের সুফী কবিগণ রসূল মহম্মদকে মনে করেন 'পূর্ণ অবতার'। দৌলত কাজী বলেন, যিনি 'আহাদ', তিনিই 'মিম' বোলে অবতার 'আহামদ' (মহম্মদরূপী সখা) :^১

আহাদ আছিল এক মিম হস্তে পরতেক

যে মিমিতে জগৎ মোহন।

নিজ সখা অবতার মহম্মদ অলঙ্কার

মিমে কৈল প্রকটি ভুবন ॥ (লোর চন্দ্রানী)

১. "হজরত মুহম্মদ (স:) এর অন্ত নাম 'আহমদ'। খোদার নিরানকই নাম অথো 'আহাদ' একটি। আরবীতে আহমদ লিখিতে আলিফ, হে, মিম ও দাল অক্ষর লাগে। আহমদ হইতে মিম অক্ষর বাদ বিলে আহাদ হয়।" পাদটীকা হারামনি. প্রথম সংস্করণ : মহম্মদ মনসুর উদ্দীন।

একেশ্বরের এই বে বিশ্বলীনতা, ইহা ভারতীয় বিশিষ্টাবৈতবাদেয় মূল কথা। বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদেয়ও মূল তত্ত্ব বিজ্ঞানের বিশ্বাস্বকতা।^১ চর্চাতেও এই মতেয় প্রতিধ্বনি পাওয়া যায় :

লুই ভগই বট ছলকথ বিণাণ।

তিঅ ধাএ বিলসই উহ ন জাণা ॥ চর্চা ২০.

(সুফী গুরুবাদের সঙ্গে সহজিয়া বৌদ্ধদের গুরুবাদের আশ্চর্য মিল। সহজ বৌদ্ধেরা বলেন, গুরু হইলেন 'চিন্তামণি', তিনি ইচ্ছাফল প্রদান করেন, তাঁহাকে প্রণাম কর ('তং চিন্তামণিং পণমহ ইচ্ছাফল দেই'—সরহপাদের দোহা)। বৌদ্ধ সহজিয়াদের গানেও পদে পদে নির্দেশ 'গুরু পুচ্ছিঅ জাণ'। সুফীদেরও প্রধান নির্ভর শেখ, পীর বা মুশীদ।^২) দৌলত কাজি বলেন,

গুরুভক্ত হয় যে সাধক শুদ্ধমতি।

তাহাকে দেয়ন্ত স্বর্গ রূপাময় পতি ॥ (লোরচস্তানী)

আল্লাম সহিত মিলনের পথে পীর-মুশিদই একমাত্র পথ-প্রদর্শক। গুরুর প্রতি প্রেম-নিষ্ঠাতেই মুরিদের অন্তরে ঈশ্বর-প্রেমের বালক জাগে। সুফীগণ মনে করেন, গুরুপ্রেমলীনতা ('ফানাকিবেখ') ঈশ্বরপ্রেম-লীনতার ('ফানা ফিল্লা') সোপান। পল্লীকবিরা এমন কথাও বলেন, 'যেহি মোরশেদ সেহি খোদা'—অতএব তাঁহাদের নির্দেশ—'দিন থাকিতে ধর ভাইরে মুশিদের চরণ।' বিশেষজ্ঞগণ মনে করেন, সুফীধর্মে পীরের প্রতি এই আনুগত্য, পীরের দরগায় সিন্দী মানা ও প্রদীপ দেওয়া প্রভৃতি কৃত্য হিন্দু-বৌদ্ধদের অনুকরণজাত—মুশিদ-মুরিদের অন্তরঙ্গ সম্পর্কটিও ভারতীয় 'গুরুচেলা'র অনুকরণে গঠিত।

সুফীদের প্রেমতত্ত্ব আর এক ভাবের সামগ্রী। তাঁহারা মনে করেন, খোদা 'নূর' (জ্যোতি বা রূপ) হইতে রূপময় নর সৃষ্টি করিয়াছেন। খোদাদোস্ত মহম্মদ হুর-নবী—'আদি অন্ত রূপে ভোর, রূপে রূপে নবীর বড়াই' (দৌলত কাজী)। রূপের প্রতি রূপের আকর্ষণই প্রেম। সুফীগণ এই রূপ ও প্রেমে

১. নিম্নপাঞ্চো নিরাভাসো ধর্মকায়ো মহামুনেঃ।

রূপকায়ো তদ্রুদ্ভুতো পৃষ্ঠে মায়ৈব তিষ্ঠতে ॥ (তত্ত্বরত্নাবলী : অদ্বয়বজ্র সংগ্রহ)

২. The first requirement for one desiring to follow the life of a Sufi is to place himself under a guide, who is called a Shaykh, or Pir, both words mean an 'elder' or a Murshid i.e. leader.—Sufism : Its saints and shrines : John A. Subhan.

উন্মাদ। পরম রূপ ও প্রেমের সঙ্গে মিলিত হওয়াই তাঁহাদের জীবনের চরম লক্ষ্য। তাঁহারা প্রেমপন্থ। আলাওল বলেন,

প্রেম বিনে ভাব নাহি ভাব বিনে রস।

ত্রিভুবনে যত দেখ প্রেম হস্তে বশ ॥

যার হৃদে জন্মিলেক প্রেমের অঙ্কুর।

মুক্তি পদ পাইল সে সবার ঠাকুর ॥

পাখিব প্রেম হইতে প্রেমের দীপ জ্বালাইয়া লইয়া তাই সূফীগণ পরম প্রেমের অভিসারে যাত্রা করেন। তাঁহাদের মতে প্রেম দুই প্রকার—ইসকে মজাজী (পাখিব প্রেম) ও ইসকে হকিকী (ঐশ্বরিক প্রেম)। আলা তাঁহাদের দৃষ্টিতে ‘মাসুক’ (Beloved), মাসুয ‘আসিক’ (প্রেমিক)। ইসকে মজাজী ইসকে হকিকী লাভের সোপান।^১ এইজন্ত দেখা যায়, অধিকাংশ সূফী কাব্য পাখিব প্রেমের কাব্য। বকের মুসলমান কবিগণ যে রাধাকৃষ্ণ প্রেম কথা, বিজ্ঞানন্দর কাহিনী ও পল্লী-প্রেম-গীতির প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছেন, তাহার প্রধান কারণ ‘ইসকে মজাজী’—পশ্চাতে রহিয়াছে সূফী সংস্কার—‘রূপ দেখি রূপের স্মরণ’ (দৌলত কাজী)। ঐশ্বরিক প্রেমলাভে পাখিব প্রেমের এই সূক্ষ্মকা আপাততঃ বৈষ্ণব সহজিয়া প্রেমের কথা স্মরণ করাইয়া দেয় বটে, কিন্তু ইহার পূর্বপট বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যদের মহারাগনয় বা কর্মমুদ্রাসহ কমল-কুলিশ যোগ। যোগিনীকে উদ্দেশ্য করিয়া বৌদ্ধ সহজিয়াও বলেন,—‘তো মুহ চুখী কমলরস পীবমি’ (চর্চা: ৪)।

বিশেষজ্ঞগণ মনে করেন, দেহ-সাধন ব্যাপারে ভারতীয় সূফীবাদ যোগপদ্ধতির সঙ্গে যুক্ত—‘In India the Sufi orders approximated to the Hindu practices of yoga’ (Dr. Tarachand): দৌলতকাজী ও আলাওলের রচনা পাঠ করিলেও দেখা যায়, তাঁহারা হিন্দু যোগপদ্ধতির সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। ফয়জুল্লা, সূফুর মামুদ প্রভৃতি মুসলমান কবিগণ ‘যোগাস্ত পুখি’ ও যোগীর গান রচনা করিয়াছেন। তাহাতে ‘অনাহত’, ‘অধোমুখে চন্দ্র তথা

১. Sufis consider themselves ashiq and God mashuq. Ishiqu or love is said to be of two kinds, the one is called ishqe haqiqi and the other ishqe majazi. Haq means God, hence ishqe haqiqi is love of God. ...Ishqe majazi is love of wordly things or men. ...ishqe majazi is a stepping stone to ishqe haqiqi.—Persian Influence on Hindi: Ambika Prasad Bajpeyi (C. U.)

‘অমিয়া বয়বে’, ‘কঠিন স্বর্ঘ সাধন’ প্রভৃতি প্রসঙ্গ বৌদ্ধ সহজিয়াদের বোণের কথাও স্মরণ করাইয়া দেয়। মূল ইসলামে ‘যিকির জপের’ বিধান আছে—‘কোরানে কহিছে প্রভু জপ যোর নাম’ (তোহ্‌ফা, আলাওল) : দেহের খাসের সঙ্গে স্মরণে ‘যিকির’ (আল্লার নাম স্মরণ) করিতে হয়। সুফী সাধকগণ বলেন, প্রতি খাস-প্রশ্বাসে ঈশ্বরের নাম জপ হইতেছে (‘প্রতি প্রশ্বাসে ‘লা ইলাহা’ এবং প্রতি নিঃশ্বাসের সঙ্গে ‘ইল্লাল্লা’ জপ চলে’—বাংলার বাউল : উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য)। ইহা অনেকটা হিন্দুতান্ত্রিক ‘অজপা’ জপের অনুরূপ। সুফীদের ‘যিকির’ সত্যই বহুবিচিত্র। তাঁহারা স্মরণকে ‘প্রাণের আহার’ বলিয়া মনে করেন। বৌদ্ধ বজ্রগীতি মণ্ডল-উদ্বোধনের কাজ করে, আর সুফীদের ‘সামা’ (গান) ঈশ্বর-প্রেমের আবেগ সৃষ্টি করে। সুফীদেরও দেহ-বিচার আছে, আত্মোন্নতির বিভিন্ন স্তর আছে। তাহাতে কোন কোন স্থলে সহজযোগের সঙ্গে সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়। সুফীগণ দেহের ভিতর ‘ছয় লতিফা’র কল্পনা করেন : নফ্ (জৈববুদ্ধি), কল্ব (heart), রুহ্ (soul), ছের (আত্মজ্ঞান), খফী (গুহ্যজ্ঞান) এবং আখ্‌ফা (পরমজ্ঞান)। নাভির নিম্নে নফ্, নাভির উপরে বামে কল্ব, দক্ষিণে রুহ্ এবং এতদুভয়ের মধ্যে ছের। খফীর স্থান ক্রমধ্যে, আখ্‌ফার শীর্ষদেশে। (দ্রষ্টব্য Sufi Saints and Shrines in India : A Subhan)। সুফীরা মনে করেন, জীবসত্তায় রহিয়াছে ৭০,০০০ আবরণ। দেহের চারিটি মোকামে আবরণ-মুক্তির চারিটি স্তর—নাছুত, মালকুত, জাবরুত ও লাহুত ; নাছুত মানব-স্তর (humanity), মালকুত দেবদূতের স্তর (Nature of angels), জাবরুত ঐশ্বরিক শক্তির স্তর (Possession of power) এবং লাহুত ঈশ্বরত্বের স্তর (Divinity)। আবরণ মোচন করিতে করিতে সাধক এই চারি স্তরের অন্নভূতি লাভ করেন। ঐশ্বরিক ভূমিতে যাত্রার পথ চারিটি—শরীয়ত (কোরাণ-হাদিসের পথ), তরিকত (সুফী-নির্দেশিত পথ), মারফত (ধ্যান), হকৌকত (সমাধি)। সহজিয়াদেরও কায়ভেদের চারিটি স্তর ; চারিপ্রকার অন্নভূতি। বৌদ্ধ সহজিয়ারা বলেন, পুন্দাল সত্তা একশত ষাট প্রকার প্রকৃতিদোষের আকর। আবরণগুলি মুক্ত হইলে ক্রমে মহামুদ্রা লাক্ষ্যকার ঘটে—তাহা একপ্রকার মত্তদশা। উহাই সুফী, সাধকদের ‘হাল’।

এদেশে খান্দানী সুফী অপেক্ষা বেগর সুফীদের প্রভাব অধিক। আদর্শ সুফীবাদের সঙ্গে সহজধর্মের সাদৃশ্য আছে, কিন্তু বেগরা ককীরবের উপর

সহজ ধর্মের প্রভাব বতিয়াছে। বেসর হুফী আদর্শ হুফীর লৌকিক সংস্করণ এদেশের ফকীর, সাঁই, দরবেশ তাঁহাদের প্রতিনিধি। মনীষী অক্ষয় কুমার দত্ত তাঁহার বিখ্যাত ‘ভারতবর্ষীয় উপাসকসম্প্রদায়’ গ্রন্থে ইহাদের কিছু পরিচয় উদ্ঘাটন করিয়াছেন। ইহারা প্রাণের সহজ ধর্মে অবলীলাক্রমে এদেশে নিম্নস্তরের হিন্দুধারার সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছেন। এদেশে প্রচলিত সহজমত ও সহজ সাধন-পদ্ধতিও সেই সূত্রে সাঁই-ফকীর-দরবেশী ধারার সঙ্গে যুক্ত হইয়াছে। বন্ধুবর ডঃ চোপরা সাহেব এই সম্প্রদায়কে বলিয়াছেন ‘The popular school of the sufis’. ‘তিনি আরও বলেন, The sufis of this school had little or no education. They collected the beliefs and superstitions of different faiths and preached and practised them’. (Sufism. Dr. Hiralal Chopra—The Cultural Heritage of India. vol IV).

কিন্তু এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখিতে হইবে, এই সম্প্রদায়ের শাস্ত্রজ্ঞান অধ্যয়ন প্রস্তুত না হইলেও গুরুপরম্পরায় লোকশ্রুতির মাধ্যমে তাঁহারা যে জ্ঞানের পরিচয় দেন, তাহার মূল্য অল্প নহে। তাঁহাদের শাস্ত্রজ্ঞান প্রত্যক্ষ অহুভূতিলব্ধ। তাঁহারা অনেকে স্বভাব কবিশ্বেরও উত্তরাধিকারী। বাংলা সাহিত্যে যে বৈষ্ণব ভাবাপন্ন মুসলমান কবিদের সন্ধান পাওয়া যায়, তাঁহাদের অধিকাংশই সাঁই-ফকীরদের সূরিদ। অনেকে নিজেরাও ফকীর অভিধায় অভিহিত। ইহাদের ভিতর অনেকে নাথগন্থী ‘যোগাস্তপুথি’ রচনা করিয়াছেন। অনেকে রাধাকৃষ্ণ প্রণয়-লীলাস্বক গান রচনা করিয়াছেন। তাঁহাদের সংস্কারে মুসলিম হুফীধারার সঙ্গে এদেশে প্রচলিত সহজিয়া বৌদ্ধ, বৈষ্ণব, শাক্ত, শৈব প্রভৃতি ধারার মিশ্রণ ঘটিয়াছে। বঙ্গের মুসলমান পল্লী কবিরাজ অধিকাংশ এই মিশ্র-সংস্কারে লালিত। ইহাদের মাধ্যমেই এদেশে হিন্দু-বৌদ্ধ-মুসলমান যোগ সার্থক হইয়াছে। প্রাণের সহজ ধর্মের প্রেরণায় ইহারা হিন্দু মুসলমানের এক্য ঘোষণা করিয়া বলিতে পারিয়াছেন,

হেঁতু আর মুসলমান একই পিণ্ডের দড়ি।

কেহ বলে আল্লারমূল কেহ বলে হরি।

বাংলা সাহিত্যে ফকীরী-দরবেশী সাধন সংক্রান্ত পুথি নাই বলিলেও চলে। এ বিষয়ে আলীরাউ-কুত ‘জাননাগর’ গ্রন্থখানি একটি অনন্ত নিদর্শন।

সম্পাদক আব্দুল করিম সাহিত্য বিশারদ সাহেবও বলেন, ‘ইহা একখানি দরবেশী গ্রন্থ।...বঙ্গ সাহিত্যে এ শ্রেণীর গ্রন্থ আর নাই বলিলেই অত্যাক্তি হয় না।’ (ভূমিকা, জ্ঞানভাগর)। লেখক আলীরাজা নিজেও ‘কানু ফকীর’ নামে পরিচিত। গ্রন্থমধ্যে তিনি ফকীরের আচার-আচরণ ও ধর্মকৃত্যের যে পরিচয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাহাতে লৌকিক স্ত্রী মতের সহিত বৈষ্ণব মত, যোগ-তন্ত্রাচার এবং বৌদ্ধ সহজিয়া মতের সমন্বয় সাধিত হইয়াছে। ফকীর একদিকে প্রেমপন্থ অর্থাৎ প্রেমপন্থ বোদ্ধা যোগপন্থ। তিনি ফকীরকে প্রেমরসে পূর্ণ ‘যোগী’ বলিয়াছেন। গ্রন্থের ভিতর বৌদ্ধ সহজিয়াদের শূন্যতত্ত্ব, সমরস, গুরুবাদ, কায়সাধন ও রাগতত্ত্বের প্রতিকলন সহজ-লক্ষ্য। তিনি বলেন, শূন্যতার সঙ্গেই ফকীরের পিরীতি :

নাম শূন্য কাম শূন্য শূন্যে যার স্থিতি ।

সে শূন্যের সঙ্গে করে ফকীর পিরীতি ॥

এই শূন্যতত্ত্ব হইতেই রূপজগতের উৎপত্তি : ‘শূন্য সিন্ধু হস্তে ব্যক্ত রূপের সাগর’। এই সিদ্ধান্ত বৌদ্ধ সহজিয়াদের শূন্য-বিজ্ঞানবাদ হইতে ভিন্ন নহে। বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদীরা বলেন, শূন্যতারূপ বিশুদ্ধ বিজ্ঞান হইতে রূপ-কায়ের আবির্ভাব। রূপকায়ের মধ্যেও গুপ্ত রহিয়াছে শূন্য বিজ্ঞান। আলীরাজাও বলেন ‘স্বল্প তনু গোপ্ত কায়ারূপের বেকতে’—

যুক্তিকার ঘটরূপে জগতে প্রচার ।

যুক্তিকার ভাণ্ডমূলে শূন্য তনু সার ॥

এই যে ‘তনু’ -ইহাতেই রহিয়াছে ব্রহ্মাণ্ডের সকল বস্তু। এই দেহ-মধ্যেই ঘটক্রম, ঘটপন্থ, বস্তু ঋতুর গতি : সপ্তম পুরী মহাসরোবর সদৃশ,— ‘শত দল পদ্ম তথা কমল-ভ্রমর’। হিন্দুতন্ত্রের কল্পনার সঙ্গে বৌদ্ধতন্ত্রের তত্ত্বও ইহাতে জড়ানো রহিয়াছে। সহজিয়া বৌদ্ধদের ‘জিনপুর’—গগন-সরোবর ; সেইখানেই উকীষ কমল, সেইখানেই ‘কমল-ভ্রমর’ স্বয়ং বজ্রধর ।

সহজিয়া বৌদ্ধদের সমগ্র কায়সাধনের মূলে রহিয়াছে বজ্র-পদ্ম বা কমল-কুলিশ যোগ। আলীরাজাও বলেন, ফকীরের একমাত্র সাধন যুগল যোগ— ‘যুগ ভিনে কোন কর্ম সিদ্ধিপন্থ নাই।’ সৃষ্টি যুগলেরই লীলা। এক নিরঞ্জন প্রেমরসে যুগল হইয়াছেন। আশা-রহস্য সেই যুগলেরই প্রতিকল্প। স্বর্গ-মর্ত্য, বহি-পবন, জল-মাটি, তনু-মনু—সবই যুগল। যুগ ছাড়া সৃষ্টি অচল।

‘প্রেমপন্থ যোগী’ ফকীরেরও সাধ্য ও সাধন এই যুগল। যুগল-ভাষনা করেন বলিয়াই ফকীরের নাম যোগী :

এ যুগল গৈতে নাম ধরে যোগীকুল।

প্রেমপন্থ যোগীর প্রধান তত্ত্ব যুল ॥

ফকীরী যতে এই যোগকে বলা হয় ‘কাকর-মকর’ যোগ। কাকরের (কর্কট) ‘কা’ এবং মকর-এর ‘ম’—অর্থাৎ ‘কাম’ এই যোগের গুহ্য রহস্য। গুহ্য অর্থে কাকর ও মকর যথাক্রমে সূর্যের দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণের প্রতীক। দক্ষিণায়নে চন্দ্রের আধিপত্য, উত্তরায়ণে সূর্যের—দক্ষিণায়নের ঋতুরাণী হেমন্ত, উত্তরায়ণের ঋতুরাজ বসন্ত। হেমন্ত স্থূল কামলোক বা কামিনী-তত্ত্ব, বসন্ত ঋতুরাজ পুরুষ তত্ত্ব (‘বসন্ত পুরুষ হএ হেমন্ত কামিনী। বসন্ত ভাবক হএ হেমন্ত ভাবিনী ॥’) দেহমধ্যে এই দুয়ের লীলা চলিতেছে বারমাস, ছয় ঋতু। এই দুইয়ের সুসমঞ্জস যোগ সাধন করিয়া ঋতুরাজকে দেহমধ্যে প্রতিষ্ঠা করাই এই যোগের লক্ষ্য। ঋতুর স্বাভাবিক গতিভঙ্গন করিয়া বিপরীত ঋতুগতি আনয়ন করাও ইহার উদ্দেশ্যে। ইহার সহিত অঙ্গাঙ্গিভাবে যুক্ত পুরুষ-রোচক-কুস্তকাদি প্রাণায়াম—উদ্দেশ্য তনের সহিত মনকে যুক্ত করা, চন্দ্রকে (মহারস) শোষণ করা এবং সর্বতোভাবে সাধকদেহের স্থিরত্ব আনয়ন করা। এই যোগেই ফকীরের সিদ্ধি। একটু মিলাইয়া দেখিলেই দেখা যাইবে, এদেশের চিরাগত সহজ সাধনার ধারা কেমন সহজে ফকীরী ধারার অঙ্গীভূত হইয়া গিয়াছে। ফকীরের ‘কাকর মকর’ যোগ প্রকারান্তরে বৌদ্ধদের ‘কমল কুলিশ’ বা চন্দ্র-সূর্য-মেলন, লক্ষ্য ‘চন্দ্রাক গতি ভঙ্গন’।

এই সাধনে ফকীরদের যে আচার-আচরণ, তাহা বৌদ্ধ ‘উন্নত’ যোগীদের ‘বিসদৃশ নয়’ হইতে পৃথক নহে। সহজিয়া বৌদ্ধদের উন্নত আচরণে যে বিপরীত ধারার নির্দেশ রহিয়াছে ফকীরের জীবন-যাপনেও সেই বৈপরীত্য। ‘উল্টা রীতি’ বা পলট যোগই ফকীরের চর্চা। ফকীরের ভাষাও তাই উলটা : তাঁহারা স্তম্ভকে বলেন হুংখ, হুংখকে স্তম্ভ—‘মরারে আমরা বলি আমরা মরন্ত।’ সম্মুখ তাঁহাদের কাছে বিমুখ, বিমুখ সম্মুখ; তাঁহাদের ভোগ্য ও সংসারীর ভোগপথ হইতে ভিন্ন। তাঁহারা বলেন,

সমুখের সব পন্থ বিমুখ করিয়া।

পলটি বিমুখ পন্থে জাইব চলিয়া ॥

তাই শাস্ত্রপথ, পাণ্ডিত্য তাঁহাদের দৃষ্টিতে অসার—‘শাস্ত্রবুলে কথা।৩৩ না হয় ফকিরী।’ পড়িয়া পণ্ডিত হওয়া যায়, সিদ্ধা হওয়া যায় না। সিদ্ধির পথ ব্যক্ত (‘বেকত’) নহে, গুপ্ত (‘গোপত’)। সে পথের সন্ধান জানেন গুরু। তাই ফকীরের একমাত্র অবলম্বন গুরু—‘গুরু সম বন্ধু নাহি এ তিন তুবনে।’ ‘উল্টা বোগ’, শুদ্ধ পাণ্ডিত্যর প্রতি কটাক্ষ, গুরুর প্রতি অবিচলিত নিষ্ঠা, কায়-সাধন ও রাগতত্ত্বের দিক হইতে ফকিরী সাধনের সঙ্গে সহজযোগের এই মিল অস্তঃসলিলা ফল্গুধারার মত বুদ্ধ সহজিয়া ভাবের কথাই মনে করাইয়া দেয়। এই ধারা মিশিয়া গিয়াছে বাংলার বাউল সম্প্রদায়ে।

বাংলার বাউল ও সহজিয়া ধারাঃ সহজ মত ও সহজ সাধন পদ্ধতির সার্থক দায়ভাগী বাংলার বাউল। প্রচলিত বাউল গানগুলিতে প্রেমপঙ্খ স্বকী ও সহজিয়া ষ্ঠৈষ্য ভাবধারার প্রতিবিম্ব লক্ষ্য করিয়া অনেকেই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বাংলার বাউল ফকীর-বৈষ্ণবের মিলিত রূপ। সত্য বটে, ইহাদের কেহ ফকীর, সাঁই, দরবেশ—কেহ বা সহজিয়া বৈষ্ণবদের অপভ্রংশ লহজী, জাড়া, কৰ্ত্তাভঙ্গা প্রভৃতি। কিন্তু বাউল সাধন পদ্ধতির সহিত তান্ত্রিক বোগ অবিনাভাবে যুক্ত। বাউল যেমন প্রেমপঙ্খ, তেমনই বোগপঙ্খ—বাউল প্রেমপঙ্খ বোগী। যে লোকায়ত বোগ এদেশের জনসাধারণের মধ্যে জাতিবর্ণ নিবিশেষে বহুকাল ধরিয়া প্রচলিত, বাউল সাধনায় তাহাকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এইদিক হইতে বাউল লাম্যমান নাথযোগী, শৈবযোগী ও ভৈরবীচক্রের সাধক তান্ত্রিকদেরও সগোত্র। বাউল গানে সহজিয়া বুদ্ধিমত্তার প্রতিফলনকেও অস্বীকার করা যায় না। আচার্য হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বাংলার লোকায়ত সকল ধর্মেই অস্তঃসলিলা বুদ্ধধারার মিশ্রণ লক্ষ্য করিয়াছেন। ডঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচী মনে করেন বাউলের উৎপত্তি বুদ্ধ সহজিয়ানে (বাউলের ধর্ম : ডঃ বাগচী)। প্রখ্যাত ঐতিহাসিক ডঃ রমেশচন্দ্র মজুমদার মহাশয়ও বলেন, “এই সহজিয়াদের (বুদ্ধ সহজিয়া) একটি প্রকৃষ্ট নিদর্শন—বাউল সম্প্রদায়” (বাংলাদেশের ইতিহাস, মধ্যযুগ : ডঃ মজুমদার)।

আসল কথা, বাউলের স্বতন্ত্র কোন জাতি নাই, সম্প্রদায়গত স্বতন্ত্র কোন ধর্মও নাই। মানবধর্মই তাঁহাদের ধর্ম। এই সহজ মানবধর্মের প্রেরণায় পরিচালিত বলিয়াই বাউলমাত্রই একজাতি, একবর্ণ, একাভিপ্রায়ী। হিন্দু হউন, বৌদ্ধ হউন, মুসলমান হউন কিংবা শৈব-শাক্ত-বৈষ্ণব-রামায়ত হউন—

যিনি সহজ প্রাণের সহজ ধর্মকে জীবনে স্বীকার করেন, তিনিই বাউল। সংস্কারবশে তাঁহাদের গানে জাতিগত ধর্মসংস্কারের কিছু চিহ্ন থাকিতে পারে, তাহা বহিরাগত কোন রঙ-মাত্র; আসলে তাঁহারা শুদ্ধ-চৈতন্য-রূপী ঈশ্বর-প্রেরী মানব। লালন বলেন,

ভক্তের ঘারে বাঁধা আছেন সাঁই।

হিন্দু কি ধ্বন বলে জাতের বিচার নাই ॥

বাউলিয়া মত আধুনিকও নহে। শাস্ত্রী ক্ষিতিমোহন সেন বলেন, বাউলিয়া সহজমত অনাদিকালের—‘ততকাল মানব, ততকাল এই বাউল সহজিয়া মত।’ (বাংলার বাউল, ‘লীলা’ বক্তৃতা, ১৯৫৪, কঃ বিশ্ববিদ্যালয়)। তিনি আরও বলেন, বাউলের ‘মনের মানুষ’, তাঁহার ‘শাস্ত্রভারমুক্ত’ জীবনবাদ, ‘স্নাগতত্ত্ব’, ‘দেহতত্ত্ব’, ‘আভাস রহস্ত’ (Mystery), ‘ভাবের ইঙ্গিতময়তা’ (Symbolism) এবং ‘মরমী সংকেত’ (Mystic message) প্রভৃতির ছায়া বেদে-উপনিষদেও আছে। বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যদের গানে ইহারই প্রতিবিম্ব। এই সূত্রেই বৌদ্ধ সহজিয়া ও বাউল সগোত্র।

‘বাউল’ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ‘বাহুগুস্ত’, বাতুল বা পাগল (তুঃ হিন্দী বাউরা)। ❀ স্ত্রী হেমচন্দ্র দেশী নামমালায় ‘বাউল’ শব্দটির অর্থ করিয়াছেন ‘প্রলপনশীল’ (বাউলো ‘পলবিরএ’ ৭, ৫৬) ইহার সহিত ‘আউল’ কথাটিও সমার্থে ব্যবহৃত হয়। পরমতত্ত্বের জ্ঞান বাঁহারা আকুল, ব্যাকুল, পাগল (প্রলপনশীল) এবং সংসারে উদাসীন—তাঁহারা ই বাউল। কাজেই অনেকের যে ধারণা, বাংলার সহজিয়া বৈষ্ণবধর্মের সঙ্গে মূলম্যান স্বাক্ষর-কীর্তনের মিশ্রণে বড়ে বাউল সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা ঠিক নহে। কারণ, চৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে একাধিকবার বাউল শব্দটির উল্লেখ পাওয়া যায়। শুধু তাহাই নহে, বৌদ্ধ সিদ্ধাচার্যদের গানে একই অর্থে ‘বাহুড়া’ শব্দটির উল্লেখ পাওয়া বাইতেছে :

পহিল বিজ্ঞান মোর বাসনা পূড়া।

নাড়ি বিজ্ঞানস্তু সে ব বাহুড়া ॥ (চর্চা. ২০)

এখানে ‘বাহুড়া’ শব্দটি বাসনাহীন, উদাসীন শূন্যতার প্রতীক রূপেই ব্যবহৃত হইয়াছে (তুঃ ‘বাসনাবরাকী ন বিস্ততে’—টীকা)। অন্য একটি গানে (চর্চা. ১০) এই অর্থে ই ভোষীকে বলা হইয়াছে ‘বাপুড়ী’ (= বাউলী ?)। ‘বাপুড়ী’

নৈরাস্ত্রা (শূন্ত), স্থণা-লঙ্কাদি দোষরহিতা—নগর-বাহিরে তাহার বাস।
এগুলি বাউলেরই ধর্ম। এই দিক হইতে স্মরণীয়কালে বৌদ্ধ সহজ সাধকেরাই
বাংলার আদি বাউল। পরবর্তীকালের বাংলার বাউল ইহাদেরই সজ্জাত।

অবশ্য প্রচলিত বাউলগানে ‘সহজ’, ‘স্বাভাব’, ‘স্বরূপ’, ‘চন্দ্র-সূর্য’, ‘ত্রিবেণী’
(তিরপিণী), ‘উজ্জান বাওয়া’ প্রভৃতি শব্দ বাদে বৌদ্ধ পারিভাষিক শব্দাবলী
পাওয়া যায় না। কিন্তু আত্মতানিক ক্রিয়া-কলাপের বিরোধিতা, জীবন-চেতনা,
‘স্বচ্ছন্দ চর্য’, গুরুবাদ, কায়-সাধন এবং রহস্যময় প্রকাশভঙ্গীর দিক হইতে
বাউলগানে ও চর্যাগানে যথেষ্ট মিল রহিয়াছে। এই মিল অন্তরের, বাহিরের
নহে। এ যেন ‘জননাস্তর সৌন্দর্য’।

বাউলের সাধ্যবস্ত ‘মনের মানুষ’, ‘সহজ মানুষ’—তিনি ‘কামধেনু’, ‘কল্পতরু’
‘অমূল্য রতন’—তিনি ‘নিত্য’, রূপের ঘরে ‘স্বরূপ’।^১ জীব সত্তায় এই নিত্য
স্বরূপকে উপলব্ধি করা সহজধর্ম ও বাউল সাধনার মর্মকথা। বাউলেরা বলেন,
এই মানুষ ‘অধরা’, ‘আলেক মানুষ’—বৌদ্ধেরা বলেন, স্বরূপতঃ সহজ—
‘অলকৃৎ লকৃৎ ন জাই।’ কিন্তু অধরা, অলক্য হইলেও বৌদ্ধদের মত
বাউলেরাও বলেন, তিনি আছেন এই দেহেই—‘সকল জীবের ঘটে আছে মানুষ
বস্ত একজন’ (হারামণি, ১মঃ)। উভয় মতেই দেহেই সাধন, কারণ ‘ভাঙই
ব্রহ্মাণ্ড’। এই লক্ষ্যেই তাঁহাদের কায়-বিচার। তবে দেহ চক্র-পদের
কল্পনায় বাউলেরা হিন্দুতন্ত্রের অনুসারী। বাউল ও বৌদ্ধ সহজিয়া উভয়েই
জানেন, বেদ-পুরাণ-পাঠে অধরাকে ধরা যায় না, ধরা যায় শুধু ক্রিয়াযোগে।
দেহই সাধ্যপীঠ। এই সাধনে প্রয়োজন প্রকৃতি-পুরুষ, নর ও নারী। এই
উদ্দেশ্যে সহজিয়া বৌদ্ধদের মূর্তা-গ্রহণ, বাউলদের প্রকৃতি-সাধন। উভয়ের
সংযোগে যে বিন্দুর উৎপত্তি, তাহাকে ধারণ করা এবং শুদ্ধ যৌন-যোগ-প্রক্রিয়ায়
তাহাকে দেহের উজ্জানে লইয়া যাওয়াই মূল ক্রিয়া। বৌদ্ধেরা ইহাকে বলেন,
কমলকুলিশযোগ,—বাউলেরা বলেন রস-রতি যোগ। এই যোগ অত্যন্ত
গোপনীয় বলিয়াই উভয়েরই পথের দিশারি গুরু—‘সমর্থ বাউল’ বা ‘বজ্রধর
সদৃশ নাথ’। বাউল কমল বলেন, ‘আগে মুর্শিদ ধরয়ে জেনে গুনে’। জালিন
বলেন, ‘গুরুরূপে নিরূপ মানুষ-ফেরে।’

১. দ্রষ্টব্য এই লেখকের ‘প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্য ও বাঙালীর উত্তরাধিকার’ (প্রথমখণ্ড, ‘ভূমি’)
এবং ‘বাংলার বাউল ও বাউলগান’—উপেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য।

রহস্যময় প্রকাশভঙ্গীর দিক হইতেও বৌদ্ধ সহজিয়া ও বাউল সমধর্মী। বৌদ্ধদের সময়-সঙ্কেতের ভাষা 'সঙ্ক্যাতাষা', তন্ময়ের ভাষাও আভিপ্রায়িক। সহজিয়া বৌদ্ধদের 'মদন', 'কপূর', 'নৌকা' প্রভৃতি শব্দ গূঢ়ার্থ বোধক, তেমনই বাউলদের 'মনি', 'রস' (=শুভ্র), অজর (=মল), রামরস (=মৃত্ত) প্রভৃতি শব্দ। বাউলদের 'অমাবস্থা', 'জোয়ার', 'মীন' প্রভৃতি শব্দও সাক্ষেতিক। চর্যার বিপরীত-ভাষণ বা হেঁয়ালী ভাষার সঙ্গেও বাউল-বাণীর মিল লক্ষণীয়—

১. গাই বিয়াল মধ্য গাঙ্গু কুমীর বিয়াল চরে।

দাঁরকার পোনা মাছ সেই কুমীর ধরে ॥

২. একটা কথা শুনা আইলাম তিরপিরনীর ঘাটে।

একটা ছেলে জন্ম নিল তিন পোয়াতিয় প্যাটে ॥

(এইভাবেই দেখা যায়, বঙ্গের একটি চিরকালীন সাধনার ধারা সকল ধারার সহিত এক হইয়া মিশিয়া গিয়াছে। একই মৃত্তিকার রসে সঞ্চিত বলিয়াই এই মিল। বৌদ্ধ চর্যাগানগুলি বাংলার চিরকালীন সেই বৈশিষ্ট্য ধারণ করিয়া আছে। উহা বাঙালীর নিজস্ব সামগ্রী।)

চর্যাগীতির ভাষাঃ প্রভু বাংলা

(চর্যাগানের ভাষা প্রাচীন বা মধ্যভারতীয় কোন আৰ্য ভাষা নহে। উহা ভারতের পূর্বাঞ্চলে প্রচলিত অপভ্রংশ ভাষার কঙ্কুমুক্ত একটি নব্য ভারতীয় ভাষা। যেন প্রাচ্য অপভ্রংশবৃন্তে সত্তা ফুটনোমুখ ভাষার একটি কুসুম-কোরক। এইজন্ত পূর্বাঞ্চলীয় ভাষাগোষ্ঠীর প্রায় সকলেই ইহাকে স্ব-স্ব ভাষার আদি রূপ বলিয়া দাবী করিয়াছেন। কিন্তু সূক্ষ্ম বিশ্লেষণে প্রমাণিত হয়, চর্যার ভাষায় প্রচুর অপভ্রংশ উপাদান থাকিলেও, উহা বাংলা ভাষারই আদি রূপ বা প্রভুবাংলা।)

(আবিষ্কারক হরপ্রসাদ শাস্ত্রী তাঁহার আবিষ্কৃত দোহা, গান এবং ডাকার্ণবের দুর্বোধ্য গাথা—সবগুলিকেই 'বাঙ্গালা' বলিয়াছেন। তিনি বলেন, “আমার বিশ্বাস, ধারা এই ভাষা লিখিয়াছেন, তাঁরা বাঙ্গালী ও তন্নিকটবর্তী দেশের লোক। অনেকে যে বাঙ্গালী ছিলেন, তাহার প্রমাণও পাওয়া গিয়াছে। যদিও অনেকের ভাষায় একটু-একটু ব্যাকরণের প্রভেদ আছে, তথাপি সমস্তই বাঙ্গালা বলিয়া বোধ হয়।” কীর্তনের গানগুলি যে বাংলা, তাহা তিনি গানের শব্দ-সম্ভার বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন। কেবল ২ সংখ্যক চর্যার পদকর্তা কুকুরীপাদ সম্পর্কে সন্দেহ করিয়াছেন, ‘একজন পদকর্তার বাড়ী উড়িয়া দেশে।

তাহার গানটিও উড়িয়া ভাষায় লিখিত। তাহাতে বাক্যলায় যেখানে ক্রিয়ার শেষে 'ল' থাকে, তাহাতে সেখানে 'ড' আছে; যেমন 'গাহল' 'গাহিড'। সে পদটিকে আমি উড়িয়া ভাষার পদ বলিয়া স্থির করিয়াছি।

(বস্তুত: গানগুলি প্রকাশিত হইবার পরে, উহাদের ভাষা লইয়া পণ্ডিতমহলে বিতর্ক উপস্থিত হয়। বিজয়চন্দ্র মজুমদার মনে করেন, চৰ্ণার ভাষায় বাংলা, ওড়িয়া ও মৈথিলী ভাষার প্রভাব থাকিলেও উহা মূলত: হিন্দী ভাষা। পণ্ডিত-প্রবর রাহুল সাংকৃত্যায়নও অল্পরূপ মত পোষণ করেন (পুরাতত্ত্ব নিবন্ধাবলী)। আবার কেহ কেহ এই ভাষাকে ওড়িয়া, অসমীয় ও মৈথিলী ভাষার প্রাচীনতম রূপ বলিয়া দাবী করেন। চৰ্ণাগীতিতে বাংলাভাষার লক্ষণই স্পষ্ট।

(১) ওড়িয়া ভাষার প্রধান বিশেষত্ব মূৰ্ধন্ত ধ্বনির বিশুদ্ধ উচ্চারণে। এখানে 'ণ' ড'-এর মত উচ্চারিত হয়। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এইরূপ উচ্চারণের প্রভাব দ্বিতীয় গানটির 'গাইড', 'সমাইড' পদগুলির মধ্যে লক্ষ্য করিয়া উহাকে 'উড়িয়া ভাষা'র পদই বলিয়াছেন। কিন্তু ডঃ সেনের মতে বিশুদ্ধ পাঠ হইবে যথাক্রমে 'গাইউ', 'সমাইউ'। কাজেই ধ্বনিবিচারের দিক হইতে ওড়িয়ার দাবী টিকে না। শব্দগঠনের দিক হইতে 'র' বিভক্তি দ্বারা ষষ্ঠীর পদগঠন এবং-ইল, -ইব-প্রত্যয় দ্বারা যথাক্রমে অতীত ও ভবিষ্যতের ক্রিয়া-গঠন ওড়িয়া ও বাংলা ভাষার সাধারণ বিশেষত্ব। কিন্তু অ-কারান্ত শব্দে বাংলায় 'র' 'এর' হইয়া যায়। চৰ্ণায় তাহার প্রচুর দৃষ্টান্ত রহিয়াছে। ওড়িয়া ভাষায় 'র' 'এর'-হয়না, যথা, শ্রাবণ মাসের কৃষ্ণ চৌথি—এখানে অ-কারান্ত পদের পরে 'র' র-ই রহিয়াছে। ওড়িয়া ভাষা বহুল পরিমাণে সংস্কৃতের অল্পগামী, ফলে বর্তমানের ক্রিয়াপদের 'অস্তি' বিভক্তিচিহ্ন ওড়িয়া ভাষায় সুরক্ষিত, যথা, 'স্বলক্ষণে বরকত্তা করুছন্তি' ভাব। শোভা পাউছান্তি ছুঁহে রতি কামদেব॥' চৰ্ণায় কদাচিত্ত ক্রিয়ার এই রূপটি রক্ষিত (যথা, 'নাচন্তি বাজিল গান্তি দেবী'—১৭; 'ভণন্তি মহিণ্ডা'—১৬)। -রু চিহ্ন দিয়া অপাদানের পদ গঠন, -মানে পরসর্গ যোগে বহুবচনের পদ গঠন বাংলা ভাষায় নাই, চৰ্ণাগানেও নাই। অথচ ওড়িয়া ভাষার উহা বিশিষ্ট লক্ষণ। ভাষাবিদ পণ্ডিত বলেন, 'In its phonetics and its forms Oriya is the most conservative of Magadhan languages and Bengali is the most advanced or farthest removed,' (O.D.B.L). চৰ্ণায় ভাষাপ্রকৃতি বিচারে দেখা যায়, এই ভাষা যথাসম্ভব সংস্কৃতের বন্ধন-

মুক্ত। সংস্কৃত উপাদানকে তন্ত্ৰব-উপাদানের সহিত মিশাইয়া গুরুচণ্ডালী ভাষা সৃষ্টিৰ দুঃসাহস বাঙালীৰ। এইদিক হইতে ওড়িয়া অপেক্ষা বাংলাভাষাৰ সন্দেশ চৰ্চাভাষাৰ মিল অধিক।

(২) (চৰ্চাৰ ভাষাকে অসমীয়া ভাষাৰ আদিৰূপ বলিয়াও দাবী কৰা হয়। যদিও অসমীয়া পণ্ডিতগণ অসমীয়া ভাষাকে পৃথক ভাষা বলিয়াই গণ্য করেন, কিন্তু ভাষাতত্ত্বের বিচারে দেখা যায়, এই ভাষা চতুর্দশ শতাব্দী পর্যন্ত বাংলা ভাষাৰ সহিত এক হইয়াই ছিল। তাহারপর দুই শাখা পৃথক হইয়া যায়। অবশ্য প্রাচীনকাল হইতেই কামৰূপে একটি স্বতন্ত্র সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছিল। মাতৃতান্ত্রিকতা, শাক্তাচার ও স্বীজাতিৰ প্রাধান্য ছিল এই অঞ্চলের প্রধান বিশেষত্ব। ব্রহ্মপুত্রের অববাহিকা ধরিয়া এই অঞ্চলে ভোট-চীন বা তিব্বতী-ব্রহ্ম গোষ্ঠী প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। তাহার ফলে ভাষাতেও অনেকটা স্বাতন্ত্র্য আসিয়া গিয়াছিল। এখনও আসামে গারো, নাগা, ভূটিয়া, খাসিয়া প্রভৃতি উপজাতি বসবাস করিতেছে। অহোম গোষ্ঠীর আধিপত্য বিস্তারের ফলে কামৰূপের পরিবর্তে ‘আসাম’ দেশনাম প্রচলিত হইয়াছে এবং অসমীয়া ভাষাও পৃথক লক্ষণে চিহ্নিত হইয়াছে। তবু পূর্ববঙ্গের সঙ্গে আসামের সম্পর্ক বিচ্ছিন্ন হইয়া যায় নাই। বাংলার স্বকবি নারায়ণদেবের পদ্মাপুরাণ এখনও আসামে ‘স্বকনানী পদ্মাবতী’ নামে পরিচিত। পূর্ববঙ্গের ভাষা-প্রকৃতির সঙ্গে আসামের ভাষাৰ মিলও প্রচুর। ভাষাগত এই মিলের স্বেচ্ছাই চৰ্চাৰ উপর অসমীয়াদের দাবী।—র প্রত্যয় দ্বারা ষষ্ঠী বিভক্তির, —ত প্রত্যয় দ্বারা পঞ্চমী বিভক্তির এবং—ইল, —ইব প্রত্যয় দ্বারা যথাক্রমে অতীত ও ভবিষ্যৎকালের ক্রিয়াপদ গঠনে আসামী ভাষাৰ সঙ্গে বাংলা ভাষাৰ মিল আছে। চৰ্চাৰ ভাষাতেও এই লক্ষণ আছে (যথা, ‘হরিণা হরিণীৰ নিল অণ জানী’—৬, ‘বাটত মলিল মহাস্থখ সজা’—৮)। কিন্তু—র, বা-ত বিভক্তির এই বোগ বাংলা শব্দে যে রূপান্তর ঘটায়, অসমীয়া ভাষায় তাহার অভাব। স্বরাস্ত শব্দে বাংলার প্রবণতা—এর বিভক্তির দিকে; এমন কি ই-ঈ কারাস্ত শব্দে ষষ্ঠী বিভক্ত্যন্ত পদ গঠনেও—এর দিকে ঝোঁক। চৰ্চাগানেও সেই লক্ষণ বিদ্যমান। যথা—কথের তেস্তলি-২, ডোঙ্গীএর সঙ্গে=১২, মুখাএর চার প্রভৃতি। অসমীয়া ভাষায়—এর বিভক্তির এইরূপ প্রয়োগ পাওয়া যায় না। ভবিষ্যতের—ইব প্রত্যয়ের ব্যাপারে অসমীয়া ভাষায় উত্তম পুরুষে—ইম,—ম হয়। চৰ্চাতেও এইরূপ দৃষ্টান্ত

আছে, যথা, মারমি ডোখী লেমি পরাণ—১০। কিন্তু ভবিষ্যৎ বুঝাইতে উত্তম পুরুষে -মি, -মু প্রত্যয়ের প্রয়োগ পূর্ববঙ্গীয় ভাষায় দুৰ্লভ নহে, এমন কি পশ্চিমবঙ্গীয় ভাষাতেও।) যেমন, এক এক করি মুই দিমু নিজ প্রাণ। জগতে দোসর নাম না লইমু আন ॥ (দৌলত কাজী) কিংবা, শুনিয়া অধৈর্য হয় ক্রোধ অবতার। সংহারিমু সব বলি করয়ে হুক্কার ॥ (বুন্দাবন দাস)। কিন্তু ‘এহ বাহ’। অসমীয়া ভাষার প্রধান বৈশিষ্ট্যের কথা বলিতে গিয়া দেবেন্দ্রনাথ বেজবৰুয়া বলেন, ‘ন’ অক্ষরটি অসমীয়া ভাষাতে ক্রিয়া-পদের পূর্বে ব্যবহৃত হয়, বাংলায় পরে।^১ চৰ্যাগানে ন-এর ক্রিয়াপূর্ব নিপাত বহুস্থলে আছে, যেমন, ন জীবমি—৪, ন জাণী—৬, ন বুঝসি—১৫ প্রভৃতি। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে; বাংলায় গড়েই শুধু ক্রিয়ার পরে ‘না’ বসে। ‘কবিতায় ইহার ব্যত্যয় ঘটিতে পারে’ (ডঃ চাটাজী)। চৰ্যাগান কবিতা। কাজেই কবিতায় ন জীবমি, ন জাণী প্রয়োগগুলি যে সর্বথা অসমীয়া, একথা বলা নাও চলিতে পারে। বাংলায় ‘না’ অসমাপিকা ক্রিয়ার পূর্বেই বসে, যেমন, না গিয়া কি করিবে। বিশেষতঃ সম্ভাবনা-সূচক বাক্যে পূর্বকালীন ক্রিয়াংশে ‘না’ সব সময়েই পূর্বে বসে, যেমন, যদি সে না যায়, তবে তুমি যাইও। চৰ্যায় ন-এর পূর্বনিপাত কবিতার ভাষার দিক হইতেই বিচার্য। তাহা ছাড়া, —বিলাক পরসর্গ যোগে বহুবচনের পদ গঠন অসমীয়া ভাষার একটি বৈশিষ্ট্য। চৰ্যাগীতিতে ইহার চিহ্নমাত্র নাই। মহাপ্রাণ বর্ণের যে দুর্বল উচ্চারণ—খ-ঘ স্থলে ক-গ, ছ-ঝ স্থলে চ-জ অসমীয়া ভাষায় লক্ষ্য করা যায় (‘জলচর স্থলচর জাকে জাকে পক্ষী’ —মাধবকন্দলী, বন্দুলী<বন্ধুলী, ঢকু<চকু), চৰ্যার ভাষায় তাহা একেবারেই নাই। কাজেই দুই-একটি বিষয়ে চৰ্যাভাষার সঙ্গে অসমীয়া ভাষার মিল থাকিলেও সামগ্রিক ভাবে ইহা বাংলাভাষার লক্ষণেই লক্ষণায়িত।

✓ চৰ্যার ভাষা মৈথিলী, এ দাবীও অনেকে করিয়া থাকেন। মিথিলার দাবী হিন্দীর সঙ্গে যুক্তভাবে বিচার্য। কারণ, পূর্বা হিন্দীর সঙ্গে মৈথিলী ভাষার কোন-কোন দিক হইতে মিল আছে। বিশেষতঃ সর্বনাম পদগুলির রূপে এবং ক্রিয়াপদের স্ত্রীলিঙ্গীকরণে পূর্বা হিন্দীর সঙ্গে মৈথিলী ভাষার সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। তাহা ছাড়া -অল, -অব প্রত্যয় দিয়া যথাক্রমে অতীত ও ভবিষ্যৎ

১. ‘ন’ আখরটো অসমীয়াই আগত বহুগায়। কিন্তু বঙ্গালীত হলে পাছ তহে রহে।’ (অসমীয়া ভাষা আৰু সাহিত্যৰ বুজী)

কালের ক্রিয়াপদগঠনেও মিল দেখা যায়। চর্যার ভাষায় জো, সো, তো, মই প্রভৃতি সর্বনাম—অইছন, জইসন, এঁছে, তৈছে প্রভৃতি সর্বনামীয় ক্রিয়া-বিশেষণ—ক্রিয়ার স্ত্রীলঙ্গীকরণ (ভরিতী করুণা-নাবী—৮, রাতি পোহাইলী—২৮) প্রভৃতির প্রয়োগ দেখা যায়। মৈথিলী ভাষায় পাই 'কুলস্রী সলঙ্ক ভেলী,' 'কইছনি নায়িকা' (বর্ণরত্নাকর)। (মৈথিলীতে নিত্য বর্তমানের প্রথম পুরুষের ক্রিয়ায় করই, ধরই, সম্রমে প্রথম পুরুষে অছথি, হোথি রূপগুলি পাওয়া যায়। চর্যাতেও অল্পরূপ প্রয়োগ আছে, যথা, ভণই নুই—১, চাটিল গঢ়ই—৫, ভণথি কুকুরীপা—২০ ইত্যাদি। কিন্তু তাই বলিয়া চর্যার ভাষাকে সামগ্রিকভাবে মৈথিলী বলা অসুচিত। ইহাকে হিন্দী বলাও সঙ্গত নহে। 'ক, -কো বিভক্তি যোগে যষ্টির পদ গঠন, —অল,—অব যোগে যথাক্রমে অতীত ও ভবিষ্যতের ক্রিয়াপদ সাধন চর্যার ভাষাতে নাই। অথচ হিন্দী ও মৈথিলী ভাষার এগুলি বিশিষ্ট লক্ষণ। তবে চর্যার ভাষায় শৌরসেনী অপভ্রংশের প্রভাব আছে। বস্তুতঃ শৌরসেনী অপভ্রংশ হিন্দীভাষার জননী এবং প্রকারান্তরে ভারতবর্ষের প্রাচ্য অঞ্চলের নব্য ভাষা-বর্গেরও ধাত্রী। এককালে উহা সমগ্র উত্তরাপথের সাহিত্যিক ভাষা ছিল। সেই হ্রদ্রে প্রাচীনতম বাংলা-ভাষায় উহার চিহ্ন থাকা সম্পূর্ণ স্বাভাবিক। ধাত্রীর প্রভাব মাতৃ-প্রভাবের মতই অনপন্যেয়। তাই অপভ্রংশ বা অপভ্রষ্ট প্রভাব শুধু প্রায় বাংলাভাষায় নহে, পরবর্তী বাংলা ভাষাতেও অবিচ্ছিন্ন ছাপ রাখিয়া গিয়াছে। (চর্যার ভাষায় 'অপভ্রংশ উপাদান' আলোচনা দ্রষ্টব্য)।

চর্যায় বাংলা ভাষার বিশিষ্ট লক্ষণ

যেমন মাতৃষের, তেমনই ভাষার সঠিক পরিচয় শুধু আকৃতিতে নহে, প্রকৃতিতে। চর্যার ভাষায় বাংলার সমজাতীয় মৈথিলী, ওড়িয়া ও অসমীয় ভাষার কিছু কিছু নিদর্শন থাকিলেও, উহার মূল কাঠামো তৎকালীন গোড়বঙ্গের সত্ত্ব নির্মীয়মাণ ভাষা। প্রক্বেয় আচার্য স্বনাতকুমার চট্টোপাধ্যায় সকল বিতর্কের অবসান ঘটাইয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, 'The language of the Caryas is the genuine Vernacular of Bengal at its basis'; এই প্রসঙ্গে তিনি প্রাচ্য অঞ্চলের ভাষাবর্গের স্বল্প বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ করিয়াছেন। ধ্বনি, পদগঠনপ্রণালী এবং বাক্যরীতির তুলনামূলক আলোচনা করিয়া শুদ্ধ নৈয়ায়িক যুক্তিবলে তিনি প্রতিপন্ন করিয়াছেন,

'The dialect of the Caryas is old Bengali' (O. D. B. L. Vol I) :
 তিনি দেখাইয়াছেন, চর্যাগানে ব্যবহৃত সম্বন্ধ পদের বিভক্তি—এর,—অর ;
 সম্প্রদানের বিভক্তি -রে , অধিকরণের বিভক্তি—ত,—তে ; মাঝ, অন্তর,
 সাক্ষ প্রভৃতি অহুসর্গ ; অতীতের ক্রিয়াবিভক্তি—ইল ; ভবিষ্যতের—ইব ;
 নিত্যবর্তমানের শত্ প্রত্যয়—অন্ত ; অসমাপিকা ক্রিয়াবিভক্তি—ইআ,—ইলে ;
 কর্মবাচ্যের—ইঅ ; মৌলিক অন্ত্যর্থক ধাতু আছ, থাক এবং কতিপয়
 বাগ্‌বিধির বিশিষ্ট প্রয়োগ বাংলাভাষার একান্ত নিজস্ব ।

এগুলি ছাড়াও ধ্বনির উচ্চারণবৈশিষ্ট্য ও অপর কতকগুলি পদগঠনগত
 বিধি এবং বাগ্‌ভঙ্গী প্রমাণ করে যে, চর্যাসীতির ভাষা নিঃসংশয়ে বাংলাভাষা ।
 চর্যায় প্রাপ্ত বাংলাভাষার সেই লক্ষণ স্ত্রাকারে দেখানো যাইতেছে—

১. (ক) বাংলাভাষায় স্বরধ্বনির উচ্চারণে হ্রস্ব-দীর্ঘ পার্থক্য রক্ষিত হয়
 না । রবীন্দ্রনাথ বলেন, 'সাধারণত বাংলায় স্বরের দীর্ঘ উচ্চারণ নেই ।'
 অর্থের দিক হইতেও তাহাতে বিশেষ কোন পরিবর্তন ঘটে না । চর্যাগানেও
 নির্বিচারে ই (i)-ঈ (ī) এবং উ (u)-ঊ (ū) স্থান বিনিময় করিয়াছে ।
 যেমন, চীএ (১), চিঅ (৪০) ; হোহী (৫), হোহি (৪২) ; বোহি বোহী (৫),
 (৫), বোহী (৪৪) ; লুই (১), লুই (২২) ; কুলে কুল (২৪), কুলে কুল (১৫) ।

এই ভাষায় জ-ঘ, গ-ন, শ-ষ-স এবং র-ড়-এর উচ্চারণে উচ্চারণ-স্থানগত
 বিশেষত্ব নাই ।* চর্যায় এই সকল বর্ণের লিপি-বিপর্যয় সহজলক্ষ্য । যথা,
 জোইণি (৪), যোইণী (২৭) ; যাই (১০), জাই (৪২) ; নাবী (৮) গাবী (১৩) ;
 গ ভুলহ, ন দিসই (১৫) ; শবর ; সবর (২৮) ; দশবল, দসদির্সে (২) ; শূন, স্থণ
 (১৩), মিআলা (৩৩), শিআলী (৫০), চউশঠী (৩), চোসডী (১০), চউষঠী
 (১২) ; সহজে (২৭), সহজে (৪২) ; ঘরে (=ঘড়ে=ঘটে), ঘড়িয়ে (৩) প্রভৃতি ।

। চর্যালিপি বিচারে এই ধরনের বর্ণ-বিনিময়কে লিপিকর-প্রমাদ বলিয়া

* (i) 'বাংলা বর্ণ মালায় আর একটি বিভীষিকা আছে, মুর্ধন্ত ও দন্ত্য ন'এ ভেদাভেদ তত্ত্ব ।
 বানানে ওদের ভেদ, ব্যবহারে ওরা অভিন্ন । মুর্ধন্ত এর আসল উচ্চারণ বাঙালীর জানা নেই ।'

(ii) 'বাংলা বর্ণ-মালায় সংস্কৃতের তিনটে বর্ণ আছে, শ, ষ, স । কিন্তু সবকটির অস্তিত্বের
 পরিচয় উচ্চারণে পাই নে ।' (বাংলাভাষা পরিচয় : রবীন্দ্রনাথ)

(ii) 'ভাষাতে গ ও ন এ দুইয়ের সমান উচ্চারণ ।...শ, ষ, স এই তিন বর্ণের উচ্চারণ সংস্কৃতে
 তিন পৃথক স্থানে হয়, কিন্তু গৌড়ীয় ভাষাতে প্রায়ই তিনের এক উচ্চারণ হইয়া থাকে ।'

(গৌড়ীয় ব্যাকরণ : রামমোহন)

ব্যাখ্যা করা হয়। আসলে উহা বাঙালীর উচ্চারণেরই বৈশিষ্ট্য। এই উচ্চারণ-সাম্য বাঙালীর শ্রুতাত্মপ্রাসঙ্গিকিত অন্ত্য মিল স্থিতিতে বৈচিত্র্য স্থিতি করিয়াছে, কোথাও বা প্লেথ স্থিতিতেও। চর্চাগীতিতেও তাহার দৃষ্টান্ত দুর্লভ নহে। যথা, শঙ্কা/কজ্জা (৩৭) ; অপা/কুণ্ডবা (৩২)।

(খ) ব্যঞ্জন ধ্বনির দ্বিত্বকরণ বাংলা উচ্চারণের আর এক বৈশিষ্ট্য। আচার্য্য সুনীতিকুমার বলেন, ‘বাংলায় ব্যঞ্জন বর্ণের দৈর্ঘ্যের স্বতন্ত্রতা আছে’। ব্যঞ্জন ধ্বনির হ্রস্ব বা দীর্ঘ উচ্চারণে অর্থের পার্থক্য ঘটে, কোথায়ও বা বাহুল্য বা আদর বুঝাইতে ব্যঞ্জনকে দ্বিত্ব করা হয়। যথা, একেবারে—একেবারে, বড়—বড্ড, সবাই—সব্বাই, মালা—মাল্লা (মাঝী), মূলুক—মুল্লুক। চর্চাগানেও ব্যঞ্জনের এই দ্বিত্বকরণ দেখা যায় য় যেমন, ফাড্ডিঅ=ফাডিঅ, নিঅড্ডী=নিঅডী (৫) ; রন্তো (রতিভোগযুক্ত)=রত—১২ ; ছাড্ডী=ছাড়ী (১৭), ছিণালী=ছিনালা (১৮)।

(গ) সংস্কৃতের মত সন্ধি বাংলাভাষার প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। পণ্ডিত নকুলেশ্বর বিজ্ঞানভূষণ বলেন, ‘চলিত বাংলায় সন্ধি প্রায় নাই।’ (ভাষাবোধ বাংলা ব্যাকরণ)। চর্চায় ভাষাতেও সন্ধি পাওয়া যাইতেছে তৎসম শব্দে, যথা, অজরামর (৩), ভাবাভাব (২), বিরমানন্দ (২৭)। কিন্তু আচার্য্য সুনীতিকুমার বলেন, ‘সকল ভাষাতেই সন্ধি আছে, তবে সে সন্ধির নিয়ম ভাষাতেই পৃথক হইয়া থাকে।’ (ভাষাপ্রকাশ বাংলা ব্যাকরণ)। বাংলা ভাষায় আছে আভ্যন্তর সন্ধি। চর্চায় এই আভ্যন্তর সন্ধির দৃষ্টান্ত মিলে। উপরে উদাহিত ব্যঞ্জনের দ্বিত্বকরণে—ফাড্ডিঅ, নিঅড্ডী, চৌকোটি প্রভৃতি শব্দে। বিশেষতঃ প্রত্যয় যুক্ত পদগুলিতে খাটি বাংলা সন্ধির দৃষ্টান্ত অভ্যন্ত তাৎপর্যবোধক, যথা, চোরে=(চোর্+এ)—২, ঘরে=(ঘর্+এ)—৩, ঘড়ুলী(ঘড়্+উলী—৩), গঅগন্ত (গগন্+অন্ত)—১৬।

[পদান্তের ‘অ’ যে তৎকালে লুপ্ত হইয়া যাইতেছিল, এই সকল দৃষ্টান্ত হইতে তাহা বোঝা যায় ; পদান্তের স্বরলোপ বাংলাভাষার একটি বিশেষত্ব।]

২ (ক) পদ গঠনে বাংলা ভাষার নিজস্ব বিভক্তির কথা আচার্য্য চট্টোপাধ্যায় যুক্তি সহকারে বিশদ করিয়া বলিয়াছেন। সম্বন্ধপদের-এর এবং অধিকরণের-তে বিভক্তি বাংলার নিজস্ব।

[বাংলাভাষার আর এক বৈশিষ্ট্য সকল কারকে—এ (এঁ) বিভক্তির

প্রয়োগ। চর্যাগানেও এই বিশেষত্ব মিলিতেছে। যেমন, কর্তায়—চোরে
 নিল—২, কুস্তীয়ে থাঅ—২, কাহ্নে গাইউ—১৮। কর্মে—সহজে থির করী
 ২, গঅবরে তোলাআ—১২। করণে—কুঠারে ছিজঅ—৪৫, সমতা জোএ
 জলিঅ চণ্ডালী—৪৭। সম্প্রদানে—ধাম্মার্থে—৫, কাহ্ন ডোষী-বিবাহে
 চলিলা—১২। অপাদানে—দশবল রঅণ হরিঅ দসদির্লৈ—২, জামে কাম
 কি কামে জাম—২২। অধিকরণে—ঘরে সাক্ষঅ—৩, ওড়িআণে সমাঅ—৪,
 কুন্দুরে ধীরা—৪। সকল কারকে—এ বিভক্তির এই সম্প্রসারণ অত কোন
 ভাষায় দেখা যায় না।

(খ) চর্যায় ব্যবহৃত সর্বনামগুলির অধিকাংশ অপভ্রংশ হইতে সংগৃহীত।
 'সে' সর্বনাম বাংলায় স্থপ্রচলিত : 'সো' রূপটি অপভ্রংশ। অত্যাণ্ড ভাষাতে
 এই সর্বনাম দুইটি কখনও সর্বনামরূপে, কখনও বা বিশেষণ রূপে ব্যবহৃত হয়।
 (কিন্তু 'সে', 'সো' সর্বনামের বাক্যালঙ্কার অব্যয়রূপে প্রয়োগ বাংলাভাষাতেই
 সীমাবদ্ধ, যেমন, 'বঁধু, তুমি সে আমার প্রাণ'। 'বনিতার স্বামী সে বিধাতা',
 'সে তখন ছেলেবেলা'। ঠিক এই ধরনের প্রয়োগ মিলিতেছে চর্যাগীতে, যথা,
 'এক সে শুণ্ডিনী' ৩, 'এক সো পহুমা'—১০, 'গুরু বোব সে সীসা কাল'—৪০
 (এ সকল স্থলে 'সো' বা 'সে'-এর কোন অর্থ নাই)।

(গ) স্বাধীন অব্যয়রূপে উপসর্গের প্রয়োগেও বাংলার স্বাতন্ত্র্য আছে।
 সংস্কৃতে উপসর্গ শুধু ক্রিয়ার পূর্বগামী এবং ক্রিয়াযোগেই উপসর্গের কর্মক্ষমতা।
 কিন্তু বাংলায় এই উপসর্গের অনেকগুলিই অব্যয় পদরূপে নাম-পদের পূর্বে বসিয়া
 বিচিত্র অর্থ প্রকাশ করে। চর্যাগীতিতেও বিশেষ্যের পূর্বে উপসর্গের এই প্রাক-
 সংসর্গ লক্ষ্য করা যায়, যথা, 'নিসারা'—৩, 'বিআলী' (বিকালী)—৪, স্নুচ্ছডে
 —১৪, বিমনা—৭, বিখলা—৩২।

(ঘ) বাংলাভাষার বিশেষত্ব রহিয়াছে যৌগিক বা সংযোগমূলক ক্রিয়াপদ
 গঠনে। অসমাপিকা ক্রিয়ার সহিত সমাপিকা ক্রিয়া যোগে অথবা বিশেষ্য ও
 বিশেষণ পদের সঙ্গে সমাপিকা ক্রিয়াযোগে এই প্রকারের ক্রিয়াপদ গঠিত হয়।
 আচার্য চট্টোপাধ্যায় বলেন, নব্য ভারতীয় সকল ভাষাতেই এই প্রকার যৌগিক
 ক্রিয়ার প্রয়োগ থাকিলেও, মৌলিক সিদ্ধ ধাতুর সংখ্যান্নতা হেতু হিন্দী পড়তি
 ভাষার তুলনায় বাংলাভাষাতেই সংযোগমূলক ক্রিয়ার বাহুল্য বেশী। তাঁহার
 মতে, 'ইহা ভাষার 'একটি দৌর্বল্যের নিদর্শন।' কিন্তু এই দুর্বলতাই বাংলা-

ভাষার বিশেষত্ব।) বৈশেষিক মতে দোষকেও গুণপক্ষে ধরা হয়। দোষই হউক, গুণই হউক, সংযোগমূলক ধাতু প্রয়োগে বাংলাভাষা যে কত বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছে, 'শব্দতত্ত্ব' আলোচনায় রবীন্দ্রনাথ তাহা দেখাইয়াছেন। (এই সংযোগমূলক ক্রিয়ার প্রচুর প্রয়োগ চর্যায় ভাষাকে নিশ্চিতরূপে বাংলা বলিয়া চিনাইয়া দেয়। যথা - ছই ছোই ঘাই—১০, গুণিআ লেহ—১২, টলি পইসই—৩১, টুটি গেল প্রভৃতি। অপিচ—ধরণ ন জাই—২, নিদ গেল—২, দায় দেহ—১২, কহণ ন জাই—২০, ভাস্তি ন বাসসি—১৫ প্রভৃতি।

(বাংলায় কর্ম ও ভাববাচ্য গঠনে এই সংযোগমূলক ক্রিয়ার একটি বিশিষ্ট ভূমিকা রহিয়াছে।) আচার্য চট্টোপাধ্যায় বলেন, 'কর্মবাচ্যের (ও ভাববাচ্যের) বিশ্লেষণাত্মক রূপ বাঙ্গালী ভাষায় স্বভাবসিদ্ধ'। এখানে ক্রিয়াবাচক বিশেষ্য বা বিশেষণের সঙ্গে 'হ' বা 'যা' ধাতু যোগে ক্রিয়ার বাচ্য প্রকাশিত হয়। (আমরা কথায় বলি, চোন্ন ধরা যায় নাই—আর চর্যাকার বলেন 'পিটা ধরণ ন জাই'—২;) আমরা বলি, বল কেমন করিয়া বলা যায়—চর্যাকার বলেন, 'ভণ কইসে সহজ বোলবা (বলা) জাঅ'—৪০।

৩. 'বাংলা চলে তাহার নিজস্ব পন্থায়' (শ্রামাপদ চক্রবর্তী : বাংলা ব্যাকরণ)। বাংলাভাষার বাক্যগঠনপ্রণালী ও বাগ্ভঙ্গী সম্পর্কেও এই উক্তি সত্য। 'সরল-ঙটল-যোগিক ভেদে, অন্ত্যর্থক-নান্ত্যর্থক ভেদে, ক্রিয়ার বাচ্যভেদে বা প্রকারভেদে এবং পরোক্ষ-অপরোক্ষ উক্তিভেদে বাংলাভাষার বাক্যরীতি ও বাগ্ভঙ্গি বিচিত্র, তেমনই বিচিত্র বাগথগত ভাষাভঙ্গী। অবশ্য কাবতার সীমিত গভীর ভিতর ভাষার সকল বৈশিষ্ট্য ধরা পড়ে না, কারণ, কবিতার 'চলন-বলন' গল্প হইতে পৃথক। চর্যাগীতিও কবিতা। তবু অক্ষর ও ছন্দের বন্ধনের মধ্যেও চর্যাগানে বাংলার নিজস্ব বাক্যরীতি ও বাগ্ভঙ্গী বিদ্যুত রহিয়াছে। বাংলায় 'যবে.. তবে' প্রভৃতি সাপেক্ষ শকাবলী এবং বিপ্রকর্ষ-জাত অর্থতৎসম শব্দ শুধু কাব্য-ভাষাতেই ব্যবহৃত হয়। চর্যাতেও তাহাই হইয়াছে।

(ক) 'প্রথমেই ধরা যায় এই ছোট সরল বাক্যগুলি, চোরে নিল—২, নাহি নিসার—৩, থির করি চাল—৩, চলিল কাহু—১৩, পার করেই—১৪, মার রে জোইআ—২১, কঠে লইআ রাতি পোহাঅ—২৮, হাড়ীত ভাত নাহি—৩৩, ভর নিদ েলা, শাখি করিব জালন্ধরি পাএ—৩৬, নাহি অবকাস—৩৭, ধর পত-বাল, সোঁতে উজাঅ—৩৮, পঞ্চনালৈ উঠি গেল পানী—৪৭ প্রভৃতি। এই সকল প্রয়োগ দেখিয়া মনে হয়, আমরা যেন প্রচলিত বাংলাই শুনিতেছি।

(খ) রবীন্দ্রনাথ বলেন, ‘বাংলা ভাষার কাঁচা অবস্থায় যেটা সবচেয়ে আমাদের চোখে পড়ে, সে হচ্ছে ক্রিয়া ব্যবহারের সঙ্কোচ।’ তিনি প্রাচীন বৈষ্ণব কড়চা হইতে দৃষ্টান্ত দিয়া দেখাইয়াছেন—‘প্রথম শ্রীকৃষ্ণ গুণ নির্ণয়। শব্দগুণ গন্ধগুণ রূপগুণ রসগুণ স্পর্শগুণ—এই পঞ্চগুণ’—বাক্যগুলিতে ক্রিয়া নাই। ইহা ঠিক ভাষার কাঁচা অবস্থার ব্যাপার নহে, ভদ্রীওয়াল ভাষার বিশিষ্ট ভঙ্গী। মধ্যযুগের বাংলা কাব্য হইতে এরূপ প্রচুর দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করা যায়। যথা,—

- (i) কৃষ্ণিবাস পাণ্ডতের স্থললিত গান।
অমৃত সমান সগরের উপাখ্যান ॥
- (ii) নদীয়া নগরে ঘর ধন্য মিশ্র পুরন্দর
ধন্য ধন্য শচী ঠাকুরাণী।
- (iii) মহাভারতের কথা অমৃত সমান।

বাক্যের এই ক্রিয়াহীনতা চর্যাগীতিতেও প্রচুর সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। যেমন,
কাজা তরুণের পঞ্চ বি ডাল—ছড়গই সঅল সহাবে সুধ—২,

গন্ধ পরস রস জইসো তইসো।
নিন্দ বিহুণে স্তইণা জইসো ॥—১৩
মণ তরু পাঞ্চ ইন্দি তহু সাহা।
আসা বহল পাতফল বাহা ॥—৪৫.

(গ) আধুনিক বাংলার কর্ম-কর্তৃবাচ্যের অবিকল প্রতিকৃপ চর্যাগানগুলিতে রক্ষিত হইয়াছে। কর্মকর্তৃবাচ্যে কর্মই কর্তা, মনে হয়—কর্মটিই যেন কর্মকর্তা। কর্মের এই কর্তৃত্ব প্রাপ্তিতে এবং অপ্রাপ্তিবাচক কর্ম কর্তারূপে প্রতীত হওয়ায় এসকল ক্ষেত্রে বাক্যমধ্যে ক্রিয়ার অন্তরোপ জনিত একটি সৌন্দর্যও প্রকট হয়। আমরা বাংলা কবিতায় শুনি, ‘রাতি পোহাইল’, ‘মন্দিরেতে কাসর ঘণ্টা বাজল ঢং ঢং’—আর চর্যাগানে পাওয়া যায়—ডমরু বাজএ বীর নাদে—১১, অধরাতি ভর কমল বিকসিউ—২০, নানা তরুণের মৌলিল রে—২৮।

বাংলার ভাষা-প্রকৃতির সহিত চর্যাগীতির এই সকল মিল প্রমাণ করে যে, চর্যার ভাষা বাংলা ভাষা। তাহা ছাড়া, যখন দেখা যায়, চর্যার বাচন-ভঙ্গী ও বিশিষ্টার্থক বাক্যরীতি কালবাহিত হইয়া পরবর্তী বাংলা সাহিত্যেও আসিয়া পৌছিয়াছে, তখন সংশয় থাকে না যে, চর্যার ভাষা ‘বঙ্গালবাণী’র সমগোত্রজ। নিম্নে কয়েকটি উদাহরণ দেওয়া গেল :—

- (i) অপণা মাংসে হরিণী বৈরী—চর্যা. ৬
আপনার মাংসে হরিণী জগতের বৈরী—শ্রীকৃষ্ণকীর্তন

- (ii) হাতেৰে কঙ্কণ মা লোউ দাপণ—চৰ্চা ৩২
হাতক কঙ্কণ কিএ দৰপণে হেৰিয়ে—গোবিন্দ দাস
হাতে শব্দ দেখিতে দৰ্পণ নাহি খুঁজি।—ঘনৰাম
- (iii) ভাস্তি ন বাসসি জাংতে—চৰ্চা ১৫
ভাঙ্গা নাএ পায় হৈতে না বাসসি লাজ—শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তন
সভে বোলে আজি বড় বাসিয়ে উল্লাস—চৈতন্যভাগবত
- (iv) খেলই বহুবিচ খেড়া—চৰ্চা ৪১
চোৱা ৰাজ্য খেড়ি খেলে দেব বনমালী—শ্ৰীকৃষ্ণবিজয়
খেড়ি খেলাইএ আক্ষে নান্দেৰ ঘৰে—শ্ৰীকৃষ্ণকীৰ্তন।
- (v) তু লো ডোষী হাঁউ কপালী—চৰ্চা ১০
হাম চাতক ধনি তুহঁ নব মেহ—দীনবন্ধু দাস
- (vi) হাড়ীত ভাত নাহি নিতি আবেশী।—চৰ্চা ৩৩
পুকুৱেতে পানী নাই পায় কেন বুড়ে—অনিলাপুৰাণ
- (vii) জঅ জঅ দুন্দুহি সাদু উছলিল।
কাহু ডোষী বিবাহে চলিলা— ৯
দোলায় বসিলা শ্ৰীগোৱাক মহাশয়।
সৰ্বদিকে উঠিল মঙ্গল জঅ জঅ ॥—বৃন্দাবনদাস

চৰ্চাগীতিৰ ভাষা : শব্দ-সন্ভাৰ

চৰ্চাগীতিৰ শব্দ-সন্ভাৰ ও ভাষা-উপাদান বিচাৰ কৰিলেও দেখা যাইবে, চৰ্চাভাষা 'বঙ্গাল বাণী'ৰই প্ৰতিৰূপ। ভাব বিনিময় কৰিবলৈ তাগিদে মানুষেৰ ভাষা গড়িয়া উঠে। এই ভাষাৰ প্ৰধান উপকৰণ অৰ্থময় শব্দ। এই শব্দগুলিই বিভক্তি-প্ৰত্যয়েৰ যোগে পূৰ্ণাঙ্গ ভাষা গড়িয়া তোলে। ৰবীন্দ্ৰনাথ বলেন, 'কোঠা বাড়ীৰ প্ৰধান মশলা ইট, তাৰপৰে চুন-স্তৰকিৰ নানা বাঁধন।' (বাংলাভাষা পৰিচয়)। ইট ভাষাৰ শব্দ, চুন-স্তৰকিৰ বাঁধন বিভক্তি-প্ৰত্যয়।

একটি দেশ বা জাতিৰ শব্দ-উপকৰণাদি দেখিয়া সেই জাতিৰ বংশগত পৰিচয় লাভ কৰা যায়। উদাহৰণ সেই দেশেৰ ভাষা-প্ৰকৃতি এবং আগন্তুক অতিথিদেৰ প্ৰভাৱ নিৰূপণ কৰাও সম্ভৱ। একটি প্ৰগতিশীল ভাষাৰ স্তৰে স্তৰে বহু মানুষেৰ ধাৰা আসিয়া মিলিত হয়। ভাষাৰ শব্দ সম্পদ সেই ইতিহাস উদ্ঘাটন কৰে। শব্দাবলীৰ ইতিহাস দেশেৰ সংস্কৃতিৰও ইতিহাস।

চৰ্বা সাড়ে ছয়চল্লিশটি গানে বিভক্তি-প্রত্যয়াদি যুক্ত শব্দসমেত প্রায় দেড়হাজার শব্দের সমাবেশ। তন্মধ্যে তৎসম-অৰ্ধতৎসম শব্দ প্রায় সাড়ে তিনশত। দেশীশব্দের সংখ্যা দেড়শতাধিক। অগভ্রংশ উপাদান তিনশতের উপরে। বাদ-বাকী সবই তদ্ভব উপাদান। তদ্ভব উপাদানই খাটি বাংলা, অৰ্ধতৎসম ও দেশী শব্দগুলিও এদেশের নিদ্রস্থ সম্পদ। সংস্কৃত ও অগভ্রংশ উপাদানগুলিব সঙ্গে বাংলার জনিত-জনিব সম্পর্ক, এই উপাদানগুলিব মধ্যে বাংলার ধ্বনি-বৈশিষ্ট্য, নিজস্ব বিভক্তি-প্রত্যয় এমন ভাবে যুক্ত হইয়াছে যে, সেগুলিকে বাংলাই বলিতে হয়। নিরবচ্ছিন্ন ধারায় পরবর্তীকালেও সেগুলি বাংলাভাষায় স্থান পাইয়াছে। মোটেব উপর চৰ্বা-ভাষায় ব্যবহৃত এই উপাদানগুলি আলোচনা করিলে, এই সত্যই পাবশ্চুত হইবে, যে উৎস হইতেই উপকরণ গৃহীত হউক না কেন, প্রয়োগে ও আকৃতিতে তাহা বাংলারূপ পাইগ্রহ করিয়াছে। চৰ্বার ভাষায় প্রধানতঃ কুটিয়া উঠিয়াছে সচ বাক্যশোম্মুখ বাংলাভাষাব আদল।

দেশী-শব্দ

নব্য ভারতীয় আৰ্যভাষার ভাণ্ডারে দেশী শব্দের উপাদান ডগেক্ষনায় নহে। শুধু নব্য ভারতীয় কেন, আদিপবের আৰ্য ভাষাতেও দেশজ শব্দের সমাবেশ দেখা যায়। মধ্য ভারতীয় আৰ্যভাষা তো দেশী শব্দ ৬ দেশীয় উচ্চারণ রীতিরই বাকু-প্রতিমা।

এই দেশী শব্দ কি? স্থরী হেমচন্দ্র দেশীনামমালাব স্চচনাগ বলিয়াছেন, যে সমস্ত শব্দ লক্ষণের দ্বারা সিদ্ধ নহে, সংস্কৃত অভিধানে যেগুলি প্রসিদ্ধ নহে এবং গোণ লক্ষণাংশিতেও যেগুলির অর্থ বোধ হয় না, সেইগুলিই দেশী শব্দ।^১ তিনি আবণ্ড বলিয়াছেন, 'দশভেদে কথ্যভাষাব ১৩৭ অনন্ত, তবু অনাদি প্রাকৃত প্রবিষ্ট ভাষাকেই দেশী ভাষা বলা যায় ('অণাহ-পাইট-পইট্ট-ভাবা 'বসেসো দেশী'- প্রথমপর্গ/৪)। ফলে হেমচন্দ্রের তত্ত্বে বহু প্রাকৃত-তজ শব্দও দেশী শব্দের তালিকাভুক্ত হইয়াছে। আধুনিক ভাষাবিদগণ হেমচন্দ্রের এই 'দেশী' সংজ্ঞার্থকে পুরোপরি গ্রহণ করেন না। তাঁহারা মনে করেন, দেশজ শব্দ আৰ্বেতব ভাষার দান। যে সকল শব্দের ব্যুৎপত্তি সংস্কৃত ভাষায় পাওয়া যায় না, যে-সকল শব্দ অনু-আৰ্য কোল-মুণ্ডা-দ্রাবিড ভাষার সম্পদ, সেইগুলিই দেশী

১. জে লকথগে ৭ সিদ্ধা ৭ পমিদ্ধা এক্ষাতিহাণেশ।

৭ যা গড়" লকথগ মণ্ডিস্তব তে ইহ নিবদ্ধা। দেশী নামমালা ১১৩

শব্দ।^১ স্থরী-হেমচন্দ্রের বক্তব্যে কিন্তু ইহার ইঙ্গিত আছে। ‘অণাই-পাইয়-পইট্ট’ বাক্যাংশে ‘অণাই’ শব্দটি লক্ষণীয়। যে শব্দ অনাদিকাল হইতে প্রচলিত থাকিয়া প্রাকৃত ভাষায় প্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাই দেশী শব্দ। কেহ কেহ মনে করেন, দেশী ভাষাই প্রাকৃত ভাষা—‘পাউষ দেশীভাস’, আবার কেহ বলেন, প্রাকৃত ভাষা দেশীশব্দে পরিকীর্ণ—‘দেশী অসদপলোথ’। প্রকৃতপক্ষে প্রাকৃতজন বলিতে মূলতঃ দেশের আদিমতম অধিবাসীদেরই বোঝায়। তাঁহাদের ভাষাই অনাদি প্রকৃতির মত এদেশের দেশজ ও প্রাকৃত ভাষার প্রসূতি। ভারতীয় যে-কোন স্তরের ভাষাতেই দেশী শব্দাবলী, দেশী উচ্চারণ প্রণালী ও দেশীয় বাগ্ভঙ্গীর সমাবেশ দেখা যায়। এমন কি ঋগ্বেদেও ‘অনবগত সংস্কার’ এমন কতকগুলি শব্দ পাওয়া যায় (যেমন, বকুর = ভান্ডর। বেকনাট = স্তম্ভখোর) সেগুলিকে দেশী বলিয়াই মনে হয়। মহর্ষি যাস্ক দেশী শব্দের সমানতা ধরিয়াই এমন অনেকগুলি শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। নব্য ভারতীয় ভাষার বহু উপকরণ দেশীয়। শুধু তাহাই নহে, অনেকগুলি সংস্কৃত শব্দ দেশী শব্দেরই সংস্কৃতায়ত (Sanskritised) রূপ।

গোড়া (গোড়ী) বা ‘বঙ্গালবাণীও দেশজ শব্দে পরিকীর্ণ। আর্য-অভাগয়ের পূর্বে এদেশ ছিল অন্-আর্যভূমি। সংস্কারে, ধর্মবিশ্বাসে ও ভাষায় এদেশ ছিল স্বতন্ত্র। আর্যের দৃষ্টিতে এদেশের মানুষ ছিল বায়স্ (‘বয়াসি’) বা দস্ত্য জাতীয়। আর্য সমাজে যাহারা সংস্কারহীন ব্রাত্য, তাহারা এই এদেশে আসিতেন। উপরন্তু আর্যসমাজের অপরাধীদের নির্বাসনস্থান ছিল বঙ্গদেশ। ঋগ্বেদের ঋষি দীর্ঘতমা এবং পিতৃঅজ্ঞা লঙ্ঘনকারী বৈশ্বামিত্রগণ এই দেশেই নির্বাসিত হইয়াছিলেন। বর্ণধ্বনির উচ্চারণ-বিকৃতি বঙ্গীয়দের স্বভাবসিদ্ধ বলিয়া আর্যেরা এদেশের লোকের নিকট আশীর্বাদও প্রার্থনা করিতেন না। এদেশের লোকেরা ছিলেন ‘মুদ্রবাচঃ’—যাঁহাদের ভাষায় মূর্খতা ধ্বনির প্রাধান্য এবং যাহারা আর্য-শব্দ (বি ন ইন্দ্র মুধো জহি—ঋ ১০।১৫২)। উপরন্তু তাহারা কোন কোন শব্দ-প্রকৃতিকে ভিন্নার্থে ব্যবহার করিতেন। যাস্ক প্রাচ্য ভাষার প্রসঙ্গে বলিয়াছেন এই ভাষায় ‘দা’ ষাটুটি ছেদনার্থে ব্যবহৃত হয় (‘দাতিলবনার্থে প্রাচ্যেযু’—নিরুক্ত

১. The term Desi in its present-day application, embraces numerous class of words which can not be traced to Aryan-roots and which obviously were derived from the Pre-Aryan languages of the country, Dravidian and Kol. (O. D. B. L : Dr Chatterjee)

২,১,২,১২)।* এই সকল দেশীয় বৈশিষ্ট্য লইয়া এদেশ আৰ্য-সংস্কৃতি হইতে একটি স্বতন্ত্র সংস্কৃতি ও ভাষারীতি গড়িয়া তুলিয়াছিল। বাংলার মঙ্গলকাব্য, শাস্ত্রগীতি ও বাউল গানের ভাষা এই সত্যের স্বাক্ষর বহন করে। চৰ্যার ভাষাতেও নানাদিক হইতে দেশজ ভাষারীতি ও দেশীশব্দের সমাবেশ দেখা যায়।

কিন্তু দেশী শব্দ নির্বাচনে সতর্ক হওয়া প্রয়োজন। দেশীনােমমালার ‘রত্নাবলী’ টীকার রচনায় হেমচন্দ্র বলিয়াছেন, ‘দেশী দুঃসন্দর্ভপ্রায়াঃ সন্দর্ভিতাপি তর্কোবাঃ’—দেশী শব্দের সঙ্কলন করা কঠিন, সঙ্কলিত হইলেও অর্থবোধ করা দুষ্কর। তিনি বহু তত্ত্ব বা সংস্কৃতজ শব্দকে দেশী বলিয়াছেন, তাহাতে তিনি আধুনিক ভাষাবিদগণের কটাক্ষের বিষয়ীভূত হইয়াছেন। বস্তুতঃ যে কোন শব্দের মূল অর্বাচীন সংস্কৃতে পাইলেই, তাহাকে সংস্কৃতজ বলা সঙ্গত নহে। যেমন, চৰ্যাগানের ‘হুলি’ (২) শব্দটি। মহাভাষ্যকার শব্দটি ধরিয়াছেন বলিয়াই উহা সংস্কৃত, এরূপ বলা যুক্তিযুক্ত নহে। শব্দটির প্রকৃতি গ্রাম্য, উহার প্রয়োগও গ্রাম্য ভাষায় সৌম্যবদ্ধ। হেমচন্দ্র ‘হুলীঅ কুম্মশ্মি’ (হুলী কুম্ঃ) বলিয়া শব্দটিকে দেশী নামের পর্যায়ে ধরিয়া ভুল করেন নাই। তেমনই চৰ্যার ‘থাহী’—৫, ‘থাহা’—১৫ শব্দ। হেমচন্দ্র অথই অর্থে ‘অস্তাঘ’ শব্দটি ব্যবহার করিলেও, স্থান-গভীরজল-বিস্তীর্ণ অর্থে ‘থাহ, থাহী’ শব্দকে দেশী নামের মধ্যেই গণ্য করিয়াছেন (‘ঠাণোওপিত্তস্থ থাহো’—পঞ্চমবর্গ)। আমরাও গ্রাম্য কথায় থাই, থই ব্যবহার করিয়া থাকি। সংস্কৃতে ‘স্তাঘ’ শব্দের প্রয়োগ ব্যাপক নহে। কাজেই কোন শব্দ সংস্কৃতে পাইলেই, শব্দটি থাটি সংস্কৃত এরূপ মনে করা অসুচিত। এই প্রসঙ্গে দেবীভাগবতের একটি দৃষ্টান্ত মনে পড়ে। বাগ্ভব বীজ ‘ঐং’ প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, অস্পষ্টভাবেও কেহ যদি এই বীজ উচ্চারণ করে, তাহা হইলেও ফল পায়। ব্যাপ্তভয়ে ভাত হইয়া ‘ঐ-ঐ’ বলিয়া চিৎকার করিলেও বাঞ্ছিত ফল লাভ হয়।^১ এখন সংস্কৃত শ্লোকে ‘ঐ-ঐ’ শব্দ আছে, অতএব শব্দটি সংস্কৃত—এরূপ বিবেচনা করা হাস্যকর। বহু দেশী শব্দ কালক্রমে সংস্কৃতে, এমন কি বৈদিক ভাষাতেও গৃহীত হইয়াছে। নিলুর্বাতি দেবতার স্তুতিপ্রসঙ্গে ঋগ্বেদে ‘কাণ’, ‘বিকট’ প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। যাস্ক যেভাবে এই শব্দগুলির

* এখনও ‘দা’ কাটকি অর্পে ই এদেশে ব্যবহার করা হয়।

১. ঐ-ঐ ইতি ভয়াতেন দষ্টা ব্যাপ্তাদিকং বনে।

বিন্দুহীনমপীতুস্তং ব্যক্তিং প্রদদাতি চ।। দেবী. ভা. ১. ২. ৮৩

নির্বচন করিয়াছেন, তাহাতে কষ্টকল্পনা আছে (নিরু ৬, ৩০, ২)। বস্তুতঃ শব্দগুলি অনার্থগোষ্ঠী। পণ্ডিতগণ বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইয়াছেন, বৈদিক অণু, কাল (time), কুট (hut), পুষ্প, পূজন, ফল, তাম্বুল, বিল (hole), বীজ ময়ূর, রূপ, কষল, তিল, শব প্রভৃতি শব্দ দেশজ। বিকট, দণ্ড (stick), কট (depth) শব্দ এবং $\sqrt{\text{পঠ}}$ ধাতুও দেশী। আচার্য সুনীতিকুমার দেখাইয়াছেন, ব্রাহ্মণ গ্রন্থের অটবী, তণ্ডুল, মকট, বল্লী (creeper) প্রভৃতি শব্দ দ্রাবিড় বা কোল ভাষাজাত। তিনি বলেন, ভাষা যত অগ্রসর হইয়াছে, তত তাহাতে নূতন দেশী শব্দের অল্পপ্রবেশ ঘটিয়াছে। প্রাচীন বাংলার তাম্রলিপিতে প্রাপ্ত খাটি বাংলা শব্দ ও স্থান-নামের (place names) রূপ বিচার করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন—খাড়ী, পাড়া, পাটক, ঘাট, বাকী, তটী, বুড়ি, হাড়ি, বাড়ী, কুটী, খাষা, কোঠা, সোঁত (সোস্তে) প্রভৃতি প্রকৃতপক্ষে দেশজ উপাদান; কিন্তু তাম্রপট্রে দেখা যায় ‘Sanskritising tendency’—‘But it is pity that generally there was an attempt to give these names a Sanskrit look’ (O, D, B, L) ; চণ্ডাল, ডোষী, হড়ি (‘হড়ি-ডোষী’—বৃহদ্রম পুরাণ), বজ প্রভৃতি শব্দও দেশজ। আচার্য চট্টোপাধ্যায় আরও মনে করেন, ঘূর্ণগুধনি-প্রধান শব্দাবলীতে এবং ড, ডা, ডি, ডী প্রত্যয়ে (যথা, বাপুড়া, বাপুড়ী, বহুড়ী, চাকড়া, পেড়) কোল ও দ্রাবিড় প্রভাব আছে—ওগুলি—Non Aryan Origin, Kol or Dravidian ; ধাতুর ব্যাপারেও তিনি দেখাইয়াছেন, এড় (give up), নড় (move), কুদ (leap), মুড় (told) প্রভৃতি ধাতুর মূল ‘Dravidian’ এবং তামিল ভাষায় মিলিতেছে এই সকল ধাতু—অঁচ (guess), অঁট (tighten), কাচ (dress), কুদ (carve), গস (slip), খাট (work), খুঁট (scratch), খুল (open), ঘির (surround), ঘুচ (come at an end), চাহ (look at), চাপ (press), ছাক, ছাট, ছুট, ঝুল (hang), ডাক (call, shout), ডুব, বুড় (sink down), তাড় (pursue), পুড় (burn), ফিরা (turn), বাঁচ (live), বিহা, বিআ (give birth), রড় (run), লড় (fight) প্রভৃতি।

চর্চাগীতির দেশী শব্দাবলী সকলনে এই দিকে লক্ষ্য রাখিতে হইবে। চর্চাটিকায় কতকগুলি শব্দের কৃত্রিম সংস্কৃত প্রতিশব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে, যথা, খাল-বিখাল=খল্লবিখল্ল, খদ=খট্ট, ঘাট+ঘট্ট; এগুলির প্রকৃতি বিচার

করিয়া দেশী শব্দের পর্যায়েই ধরিতে হইবে। টাকায় আবার কতকগুলি শব্দের যথাযথ প্রতিশব্দ না দিয়া, বিশ্লেষণ মূলক একাধিক শব্দে অর্থ করা হইয়াছে, যথা, বুড়ী = প্রমত্তাঙ্গী, বাথোড় = স্তম্ভদ্বয়, উজাঅ = উৎসংগচ্ছতি ; এগুলিকে বিচার করিয়া দেশী শব্দের পর্যাযভুক্ত করিতে হইবে। দেশজ ধাতু কোন উপসর্গ গ্রহণ করে না, ধাতু বিচারে এই নিয়মটির কথাও মনে রাখিতে হইবে।

এই সকল দিক বিচার করিয়া চৰ্ণাগীতিতে প্রাপ্ত দেশী শব্দ ও দেশী ধাতুর তালিকা প্রস্তুত করা গেল।^১

দেশী শব্দসম্ভার : ডাল—(দিদল)—১, ৪৫ ; বেণি (১৭), পাণ্ডি (= পাড়ি = পাটি)—১ ; ঢালি, তেতালি, কাট (দেহছায়া), বজ্জী (= বধুটী), বিয়াতী, ডর—২ ; চীঅণ (চিকন), ঘরে (= ঘড়ে = ঘটে), ঘড়িয়ে, ঘড়ুলী, নিসারা (= নিসাড়া), মক, নাল—৩ ; কোঞ্চা-তাল (= কুঁজি-তাল), কন্দুর—৪ ; চিখিল, থাহী, থাশ (১৬), পটি (= পাটক), টাঙ্গী, নিয়ডি—৫ ; ডাক—৬ ; নিয়ড়ী (= নিকটে)—৭ ; খুন্টি (= খুটিকা), কাচ্ছি (= কচ্ছিকা ১৪) কেড়ুআল (= কেনিপাত ১৩, ১৪)—৮ ; বাথোড় (= দোখোট = স্তম্ভদ্বয়)—৯, ডোখী, কুড়িআ (= কুটার), বডিআ (= বড়ু = বটু), পাখুড়ী, বাপুড়া, চঙ্গড়া, পেড়া (= পেটক), কপালী, হাড়—১০ ; খদে (= খড়ে = খট্টে)—১১, কোঠা (= কোঠক), বাড়আ (= বাটকা)—১২ ; বুড়ীলী (= প্রমত্তাঙ্গী), উহারা, দুখোল (= উখোল < 'দুখোলাক' = উৎখল), পুনিংদা (কাপড়ের পোটলা), কবড়ী (= কড়ি = কপড়িকা), বোড়ি (= বড়ি)—১৪ ; তিল, বাঙ্গ (= বাক < বঙ্গ), ঘাট (= 'ঘটকুটি'), খড (= খল, তুঃ খাড়ি), তড়ি (তট)—১৫ ; পাট, কমণ (= 'ভয়ানক'), খস্তা (= স্তম্ভ), টাকলী (= টক = শব্দ)—১৬ ; দাঙী (= 'দণ্ডিকা'), সারি—১৭ ; কাবালী, ভাভরিআলী (= 'ভভরি আলিকা'), ছিণালী (= 'ছিগ্ন নাসিকা')—১৮ ; পড়হ-মাদলা (= 'পটহাদি ভাণ্ড'), জাল—১৯ ; বায়ুড়া (= বাউল), উড়ি (= কুটী), বিআণ (= প্রসব), পহিল (= আদি—২০), উঞ্চল-পাঞ্চল (= উচপিচ)—২১ ; বিহণি (= বিহান = প্রভাত)—২২ ; সবর-সবরী, মোর (= ময়ুর), গুঞ্জরী (= গুঞ্জ), গুহাড়া, গুলী, খাট, তাবোলা (= তাম্বুল)—২৮, অকট (বিন্ময় বোধক অব্যয়)—৩১ ;

১. O. D. B. L (Chatterji) ; হেমচন্দ্রের 'দেশী নামমালা' এবং ভোলাশঙ্কর ব্যাস সম্পাদিত 'প্রাকৃত পৈতৃলম্' (২য় ভাগ) মিলাইয়া চৰ্ণাগীতিতে দেশী শব্দের এই তালিকা প্রস্তুত করা হইল।

বক্ (= বক্), খাল-বিখলা, বপা—৩২ ; হাড়ী, বেট (= বাট), পিটা—৩৩ ; গল, বাও-কুরও (= বটুয়া-কটুয়া)—৩৭ ; গাবড়িখণ্ডী (নৌকাখানি), পতবাল, খর সোন্তে (প্রবল শ্রোতে)—৩৮ ; আলা-জালা (মক্কল-বিকল জাল), টাল (অসদ্রূপ), বোব (বচন-দরিদ্র), কাল (বধির)—৪০ ; বোড়ো (সর্প-বিশেষ), খেড়া (খেলা), কট (অবধারণাত্মক অব্যয়)—৪১ ; নড় (ননী)—৪২ ; কলএল (কলকল, ধ্বজাত্মক শব্দ)—৪৪ ; চণ্ডালী, পড়া (= পাটা)—৪৭ ; গাবপাড়ী ('নৌপাটক'), বঙ্গাল, চণ্ডাল, পাটন, ভাণ্ডার (ভাঁড়ার)—৪২ ; বাড্‌হী (= বাড়ী), কুরাটী (কুঠারি), ছন্দোলী, চণ্ডালী, শবরা-শবরী, কপাস (= কার্পাস), কঙ্গুচিনা—৫০ ।

দেশী ধাতুমালা : এড় (এড়িএউ = বিহার)—১ ; চূষ্, খেপ্, ঘাল্ (ঘালি = নীষা), ফাল্ (ফাল = খণ্ডয়িত্ব)—৪ ; ফাড্, জুড্ (জোড়িঅ = একীকৃত্য), চড়্—৫ ; মিল্ (মিলি = মুক্তা, তুঃ মেলই = পারিত্যজ্যস্তি—১৮), ছাড়্, থু, বহড়্ (বহড়ই = ব্যাঘুটিতি), চাপ্—৮ ; ঘল্ (ঘলি = বিধৃত)—১০ ; খেল্, ফিট্ (ফিটউ = নিকৃষ্টিতং), তোল্, ঘোল্ (ঘলিউ = নির্মদঃ কৃষা)—১২ ; রেব্ (রেবই = অহুপশস্তি), বুড্—১৪ ; বাস্, বুজ্ (বুজিঅ = শুক্লোয়ীলিত)—১৫ ; বুড়্ (বুড়ন্তে = মগ্নে সতি)—১৬ ; চিপ্ (চিপিউ = চাপিতং)—১৭ ; টাল্ (টালিউ = বিনষ্টীকৃতং)—১৮ ; চাহ্, নখ্ (নখলি = নিকৃষ্টি)—২০ ; চটায়—২৬ ; হিণ্ড্ (হিণ্ডই = ক্রীড়তি), লোড়্ (লোড়িঅ = অথেষায়িতব্য)—২৮ ; বিয়া (বিয়াএল = প্রসব করিল)—৩৩ ; চেব (চেবই = পশ্রতি)—৩৪ ; ঘুম্—৩৬ ; উজা (উজাঅ = উজ্বলঃ গচ্ছতি), টান্—৩৮ ; চমক্ (চমকই)—৪১ ; লুড্ (লুডিউ = অভিরম্যঃ কৃতং)—৪২ ।

তৎসমশব্দ

(i) চকল, পঞ্চ, কাল, গুরু, করণ, (১) ; ভো, চর্বা, (২) ; এক, শুণ্ডিনী, বাকুণি, দশমি, চিহ্ন (৩) ; ধীর, চীর, নারী (৩) ; গম্ভীর ; বাহ (৫) ; মাস, হরিণা, হরিণী, বৈরী, (৬) ; নিবাস, তে (তাহারা), ভিন্না, ভব, পরিচ্ছিন্না (৭) ; করুণা, মহামুখ (৮) ; আসব, করিণী, তথতা, দশ (২) ; নগর, সম (১০) ; ডমক, ঘোণী, দেহ, চরণ, রাগ, পরম (১১) ; নয়বল, দায় (১২) ; কুমারী, দেহ, তরঙ্গ (১৩) ; গঙ্গা, মাতলি, সংহার ; (১৪) ; সংসার, বাল, অস্ত (১৫) ; ভয়ঙ্কর, মণ্ডল, নিরন্তর, চিত্ত, বিবর, নায়ক (১৬) ; অবশুষ্ঠী, বীণা, দেবী (১৭),

অন্ত, কঠ (১৮) ; ভব, করণ্ডক, উন্নত (১২) ; নাড়ি, মূল, বীর (২০) ; নাশ, (২১) ; তে, অচিন্ত, মরণ, রস, ধাম (২২) , বহল, বাল, কারণ (২৬) ; কমল, মুখা, উহ, অঙ্গ, কমলিনী, বৃধ, বিলক্ষণ (২৭) , বালী, ভুজঙ্গ, পরম, সন্ধি (২৮) ; ভাব, অভাব, ন, আগম, উদক (২৯) ; নিরন্তর, বিশুদ্ধি, অন্ধকার (৩০) , করুণা, কাঁস, আচার, ভয়, ছর (ছঃ) (৩১) , নাদ, ন, বিন্দু, রবি (৩২) ; সংসার, চোর, গীত, বিরল (৩৩) ; কিং, বাক, অলক্ষ, পরম, দ্বাদশ (৩৪) ; মোহ, সব, পাপ (৩৫) ; তথতা, সহজ (৩৬) , অমৃতভব, মা (নঞর্থক), অবকাশ (৩৭) ; নৌ, কুল, (৩৮) ; জায়া, সহজ (৩৯) ; আগম, বাক, গুরু (৪০) , মা, মুঢ়া (৪১) , সহজ, ভাব (৪২) , সমরস (৪৩) ; সর্ব, ধাম (৪৪) , তরু, মূঢ়, মূল (৪৫) ; স্বভাব (৪৬) , সমতা, পঞ্চ (৪৭) , দেশ, পঞ্চ, পরিবার, বিশেষ (৪৮) , ঋ-সম, আকাশ (৫০) ।

(ii) এগুলি বাদে আছে কতকগুলি তৎসম সমাসবন্ধ পদ । যথা, কমল-কুলিশ (৪, ৭৭) ; কমল-রস, (৪) ; পারগামী, মোহতরু (৫) , বিমন, ভব-পরিচ্ছিন্ন (৭) , সঙ্গুরু (৮) ভাবাভাব, অবিচ্ছিন্ন (৯) , নাড়িশক্তি, বীরনাদ, রবিশশী-কুণ্ডল (১১) , ভবজলধি (১৩) , রাজপথ, মহাসিদ্ধি (১৫) , পাপপুণা, মহারস (১৬) ; বৃদ্ধনাটক (১৭) , সহজ-উন্নত (১২), সচরাচর (২২). পদ্মবন (২৩), বিরমানন্দ, সহজানন্দ (২৭) , কর্ণকুণ্ডল-বজ্রধারী, গিরিবর (২৮) স্বপ্নাপর, অমৃতর (৩৪) ; বাকপথাতীত (৩৭, ৪০) , ঋ-ভব, ভবমোহ (৩৯) , অমৃতদিন (৪২), সহজমহাতরু, মরণ-ভব, ভাবাভাব (৪৩) ; তরুমূল (৪৫) ; তথতা-স্বভাব (৪৬) , মেরুশিখর (৪৭) ; ভবমত্তা (৫০) প্রভৃতি ।

(iii) অনেকগুলি তৎসম শব্দ বাণা বিভক্তি বা অহুসর্গ যুক্ত হইয়া পদাধিকার লাভ করিয়াছে । এগুলির ভিতর সমাসবন্ধ পদও আছে, বানান বিপর্যয় তো আছেই । যথা—কপাটের (কপাট+এর)—১ ; কুন্তীরে, দিবসই (দিবস+ই)—২ ; সহজে—৩ ; মণিকুলে, নারীমবোঁ—৪ ; বেগে—৫ ; হরিনির, মাংসে—৬ ; আলিএ কালিএ—৭ ; করিণিরে ;—৮ , নগরবাহিরে, সদ্ভাবে —১০ ; বীরনাদে, চরণে, আভরণে—১১ ; লীলে, রথে—১৪ ; মহারসপানে, পঞ্চবিষয়ের—১৬ , হেলৈ, অন্তে, কঠে—১৮ ; বিবাহে—১৯ , নাশক, মুখা-এর —২১ ; কঠে, পরসজ্ঞানে, রোষে—২৮ , আনন্দে—৩০ ; উপায়ে—৩৮ ; বিহারে, জলবিধাকারে, সহজে—৩৯ ; আকাশে—৪১ ; তথতানাদে—৪৪ ; অন্তরালে—৪৬ ; কমলকুলিশ মাঝে—৪৭ পরিবারে—৪৮ ; কঠে, ঋসমে—৫০ ।

(iv) ভণতি (২২), ভণন্তি (৩, ১৬, ৩২), বিলসন্তি (৫০) বাদে চৰ্ধাগীতিতে অবিকৃত তৎসম ক্রিয়াপদ নাই। একটি গানে (১২) ভমন্তি (< ভ্রমন্তি) আছে। জীবমি, পীবমি (৪), জানমি (৩১), জাণমি প্রভৃতি ক্রিয়াপদের বিভক্তি সংস্কৃত হইলেও, ক্রিয়ারূপ তৎসম নহে : উহাদেব খাঁটি তৎসম রূপ যথাক্রমে জীবামি, পিবামি, জানামি। অনেকগুলি ধাতুতে এই ভাবেই তৎসম ক্রিয়া-বিভক্তি— লটের সি, মি এবং লোটের হি যুক্ত হইয়াছে। ‘ষা’ ধাতুর বানান অধিকাংশ স্থলে ‘জা’—এই ধাতুটির রূপে তৎসম অল্পবর্তন লক্ষণীয়, যথা—জাসি (বাসি) —১০, জাহী (যাহি—অল্পজ্ঞা, লোট)—৫। বিভক্তি বাদ দিলে চৰ্ধাগানে নিম্নলিখিত সংস্কৃত ধাতুর সন্ধান পাওয়া যায়। যথা—খা (খাঅ—২, খাই—২৮, খাইব—৩২) ; হৃ (হৃহি—২, হৃহিএ—৩৩), বহু (বহিআ—৩ বহই—১৪, ২৭), ত (তরই)—৫, পা (পিবই)—৬, বস্ (বসই)—৭, ২৮, ; সিচ্ > সিচ্ (সিংচহ—১৪, সিচ্ই—৪৭), চল্ (চলিল—১৩), ধাব্ (ধাবই)—১৬, গৈগাইউ—১, ২৮), খন্ (খনই)—২১, রচ (রচি রচি—২২), ধৃ (ধুনিধুনি—২৬), বিক্ (বিক্)—২৮, রাজ্ (রাজই)—৩১ ; মিল্ (মিলিআ—৪৪)। ইহা ছাড়াও আছে কতকগুলি উপসর্গ যুক্ত সংস্কৃত ধাতু, যথা, বি-লস্ (বিলসই—১৭, ২২, ৩৪), পরি-মা (পরিমাণ—১), বি-হু (বিহরএ—১১), অহু-জু-অহুভব—৩৭)। নামধাতুও আছে—বিবাহ (বিবাহিয়া—১২)। পিচ-প্রত্যয়ান্ত কয়েকটি রূপও আছে, যেমন, বহ্ + পিচ = বাহ—৮, ১৩, ১৪।

[রূপের দিক হইতে ক্রিয়ার রূপগুলি অপভ্রংশ, তথা তত্ত্ব পরীক্ষের]

অৰ্ধতৎসম শব্দ

বিকৃত উচ্চারণের তৎসম শব্দই অৰ্ধতৎসম। চৰ্ধাগানে এরূপ শব্দের অসম্ভাব নাই। যথা, নিচিত (নিশ্চিত)—১, স্বহুৱা (স্বহুৱ)—২, গরাহক (গ্রাহক)—৩, বিআপক (ব্যাপক), বরিসঅ, অহিলেলে (অক্লেশে)—২ ; পরাণ—১০, পরস—১৩, চন্দ্রহজ্জ—১৫, পাস্তর (প্রাস্তর, তুঃ তেপাস্তর)—১৫, নিবাণ (নির্বাণ)—২৮, পিরিচ্ছা (পৃচ্ছা)—২২, স্বপনে—৩৬, মুদেৱী (মূচ্ছা)—৩৭, স্বইনা—৩২, স্বঅণ (স্বপ্ন)—৪৬, নিরেবণ (নির্বিণ)—৫০।

অৰ্ধতৎসম শব্দগুলি কবিতার ভাবারূপেই ব্যবহৃত হয়।

॥ অপভ্রংশ উপাদান ॥

দেশী-ভাষা এবং প্রাকৃত-অপভ্রংশের দায়ভাগ লইয়াই বাংলাভাষা উৎপত্তি। প্রত্যক্ষভাবে মাগধী অপভ্রংশই বঙ্গভাষার জননী। কিন্তু তৎকালে শৌরসেনী অপভ্রংশের একচ্ছত্র আধিপত্য ছিল। ফলে মাগধী অপভ্রংশ ছিল শৌরসেনীর প্রভাবপুষ্ট। চর্যার ভাষাতেও তাই প্রচুর পরিমাণে অপভ্রংশের চিহ্ন রহিয়াছে। ফলে চর্যার ভাষাকে হিন্দী বা মৈথিলী বলিয়া দাবী করিবার পক্ষে বিভ্রান্তি সৃষ্টি হইয়াছে।

এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখা আবশ্যিক, ভাষার মূল কাঠামো আদৌ ছিল এক সকল অপভ্রংশই কতকগুলি সামান্য লক্ষণে লক্ষণায়িত। আঞ্চলিক ভেদগুলি পরবর্তীকালের। অঞ্চলভেদে ধ্বনির উচ্চারণ-রীতি ও দেশভেদে দেশীভাষা প্রয়োগ ছিল ভাষা-বৈষম্যের প্রধান কারণ। পতঞ্জলির মতে অপভ্রংশ অশিষ্টজনে ভাষা। উহা প্রাকৃতপক্ষে প্রাকৃত ভাষারই আর এক গ্রাম্য (অপভ্রষ্ট) রূপ উহা যে-কোন নব্য ভারতীয় ভাষার সাধারণ সম্পত্তি। চর্যার ভাষা অচ্‌বিধান, হল্‌বিধান, বর্ণাগম, বর্ণলোপ, যুক্তব্যঞ্জনবিধান, স্রবস্ত ও তিঙস্ত বিধান এবং ধাত্বাদেশেও এই অপভ্রংশের উপাদান শব্দ বা পদাকারে রক্ষিত হইয়াছে। উহাদিগকে হিন্দী বা মৈথিলী না বলিয়া অপভ্রংশ বলাই সঙ্গত চর্যার ভাষায় এই অপভ্রংশ উপাদানগুলি পৃথকভাবে দেখানো যাইতেছে।

চর্যার ভাষায় তৎসম শব্দের আকারগুলি যে পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে তাহার প্রধান কারণ ধ্বনির পরিবর্তন। এই পরিবর্তনগুলির ভিতর উ>এ (মৃপু>নেউর), ঋ>উ (যথা ঋজু>উজু, যুগাল>মোলাণ, বৃক>কৃকথ), ন> (মণ, ন, গানা, পবণ), শ-ষ-স-এর স্থানবিনিময় (ষেব>দেহ, মুষা>মুসা, শর্শ>সসি, বাসনা>বাবণা), মহাপ্রাণ ব্যঞ্জনের (ঘ, ষ) স্থলে 'হ' (স্বহ>সুহ, মেঘ>মেহ, সমাধি>সমাহি), অঘোষ বা ঘোষ অল্পপ্রাণ ব্যঞ্জনের স্থলে 'অ' (গজ>গজ বিচার>বিআর, স্বরূপ>সরূঅ, গগন>গঅণ), য>অ (কায়া>কাআ, ছার>ছাআ, মায়>মাঅ), র-ফলার লোপ (গ্রীব>গীব, প্রণাল>পণাল), ভ্রাস্তি>ভাস্তি, প্রসঙ্গ>পসংগ, ত্রিংশ>তিঅস, বত্রিশ>বতিস, ত্রিভুবন>ত্রিহঅণ) প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। চর্যায় এইরূপ ধ্বনিপরিবর্তনের ফলে রূপান্তরিত বা প্রাকৃত-অপভ্রংশ শব্দাবলীর সমাবেশ দেখা যায়। যথা,—

বিশেষত্ব : কাআ, চীএ, সুহ, সমাহি, পাস, ঝাণ (ধান)—১ ;

(বৃক্ষ), হিঅ (হৃদয়)—২ ; তিঅডা, জোইণি, পাণী (পানী), সাস্ত্র (শস্ত্র)—৪ ;
বোহি—৫ ; মঅগল (মদকল)—৯ ; নেউর, নঅরী, স্তি (স্তি)—১১ ;
উআরি (উপকারিকা), উএস (উপদেশ), গঅ (গজ)—১২ ; হইনা (স্বপ্ন),
চিঅ, মাকে (মাগে)—১৩ ; জউনা—১৪ ; সক্রঅ (স্বরূপ), বিআর (বিচার),
ভাস্তি (ভাস্তি), নাহ (নাথ)—১৫ ; গঅক্ষা (গজেক্ষ), বণ (বন), তুল
(তুলা), তিহঅণ (ত্রিহবন)—১৬ ; হুজ, সহি (সমী)—১৭ ; জণ,
সসহর—১৮, নিব্বাণ, সুরঅ (সুরত), পসংগ (প্রসঙ্গ), রএণি (রজনী)—১৯ ;
মূসা (মুষ), বোহ (বোধ)—২১ ; তিঅস (ত্রিঅস), সংবেঅণ—২৬ ; পণাল
(প্রণাল)—২৭ ; গীব (গ্রীব), সিহর (শিখর)—২৮ ; বিণানা (বিজ্ঞান),
কব (রূপ), বেএ (বেদে)—২৯ ; মেহ (মেঘ), তৈলোএ (তৈলোক্যে)—৩০ ;
ইন্দি (ইন্দ্রিয়), লোআচার, ঘিণ (ঘৃণা)—৩১ ; সহাব (স্বভাব), সলি
(শলী)—৩২ ; সিহ (সিংহ)—৩৩ ; পারিম, রাআ (রাজা), লখ (লক্ষ্য),
গঅণ, মন্ত, তন্ত, বথান (ব্যাখ্যান)—৩৪ ; সমুদ (সমুদ্র), দহদিহ—৩৫ ;
চেঅণ (চেতন), বেঅণ (বেদন), সাথি (সাক্ষী)—৩৬ ; সন্তার—৩৭ ; বঅণ,
নাহী (নাই = নৌকা), বিস (বিষ), জগ, বলন্দ—৩৯ ; হথা (হস্ত), নইরী
(নগরী), সস (শশ), পতিবিহু, হুঅ (হুত), সিংগ (শৃঙ্গ)—৪১ ; সাসর
(সাগর), লোঅ—৪২ ; বঅণ, ছেব-ভেব (ছেদ-ভেদ)—৪৫ ; হুঅণ (স্বপ্ন),
অদশ (আদর্শ), ছাঅ, মাআ, কাঅ—৪৬ ; ডাহ (দাহ), বান্দ—৪৭ ; পউআ,
রূঅ (রূপা), নেহ (মেহ)—৪৯ ; দহদিহ—৫০ ।

বিশেষণ : অধ (অর্ধ), কোডি—২ ; দিট, চউশঠী—৩ আদঅ ; (অঘর),
দাহিণ (দক্ষিণ)—৫ ; উআস (উদাস)—৭ ; বিবিহ—৯ ; গিঅড়—১২ ;
মঅ (মধ্য)—১৩ ; উজু (১৫) ; অণহ (অনাহত), সএল (সকল)—১৬ ;
বতিস—১৭ ; তিণি (তিন)—১৮ ; অস্কারী, নিচল—২১ ; হুথ (শুদ্ধ)—২৭ ;
উমত (উন্নত), তিঅ (ত্রি)—২৮ ; মিচ্চা—২৯ ; হুণ (শূন্য)—৩১ ; দুঅন
—৩২ ; পিথক (পৃথক)—৩৭ ; থির—৩৮ ; অদতুঅ—৩৯ ; আইএ (আদৌ)
—৪১ ; কাঅর—৪২ ; অণ—৪৪ ; বিমূকা—৪৬ ।

[এই শব্দগুলির ভিতর, কাআ, মাআ, ছাআ প্রকৃতপক্ষে কায়া, মায়া,
ছায়ায় রূপান্তর । সঅল, বঅণ, সাসর, পউআ, গীব, নেউর, নেহ, দাহিণ, অধ,
থির, দিট, অণ, হুজ, হুণ, কোডি, পুর, উআস প্রভৃতি শুধু ব্রহ্মবুলিতে নহে,
গ্রামবাংলার ভাবায় বহুকাল হইতেই ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে]

সর্বনাম : হাউ—১৮, ৩৫ ; আম্‌হে—১, আঙ্কে—১২ ; অম্‌হে—৪, অম্‌হে—২২, মোএ—১০, মই, ম'ই—১৮, ৩৫, ৩৬ ; মোহোর—২০ ।

তুম্‌হে—৫, তই—৩২, তঁই—৪, ১৮, তোহোর—১০, ৩২, তোহোরি—১০, ১৮, তোহরে (তোমার)—৩২ ।

সো (সে)—৭, ১০, ২১, ২৭, ২৯, ৩৩, ৪১ ; সোই (ঈ)—১৫, ৩২, ৪৬ ।

তা (সে)—৪৫, তস্—৪৫, তাস্ (তাহার)—৪৩, তস্ (তম্বিন্)—২১, তহি, তঁহি (তাহাতে)—১০, ২৮, ৩১, ৪৩, ৫০ ।

জো (যে)—১৪, ১২, ৩২, জাস্—৩০, জাহের—২২, জস্ (যম্বিন্ ৪০) ।

কো (কঃ+অপি=কোবি)—১৬, কা—৩২, কাহেরে (কাহারে)—৫, ২২, কহি—৩১, ৪২ ।

আত্মবাচক—অপা (অপ্লা)—৩১, ৩২ ; অপণে—৩২, ৩৭ ।

সাপেক্ষ—জো...সো—৭, ২০, ২৭, ২৩ ; জাস্...তাস্—৪৫ ।

সর্বনামীয় ক্রিয়া-বিশেষণ : কইসেঁ—৮, ২৮, ২২, ৪০ ; কইসন—২২, কইসনি—১৮, কইসা—৪০ ; জইসা—৪০, ৪১ ; জিম—১৩, ৩০ ; আইস—২২, আইস—৪১, কিণ (কেমন করিয়া)—২৬ ; কীস (কিং কৃষা)—৪০, কীষ—২২, কিম—৩২ ; কিম্পি (কিমপি)—৪২, এখু (এখানে)—১৬, এহ—২৬, এস্—৪২ । সাপেক্ষ ক্রিয়া-বিশেষণ—জইসো....তইসো—১৩, ২২, জইসা...তইসা—৪৬, জইসনে..তইসনে—৩৭ ।

বিশিষ্ট অব্যয় বি (অপি), ই (টি)—১, ১৬, ২২, ৩৮,

[এই সর্বনাম ও ক্রিয়া-বিশেষণগুলির ভিতর অনেকগুলিই বাংলা ব্রজবুলিতে এবং মধ্যযুগীয় বাংলা ভাষায় বহু প্রচলিত। শ্রীকৃষ্ণকীর্তন গ্রন্থের ভাষাকে অনেকস্থলে চর্চার ভাষার সঙ্গে বিনিময় করা যায়। বাংলার কাব্যভাষায় অপভ্রংশ সর্বনামের প্রচলন বিশেষভাবে লক্ষণীয়। তাহা ছাড়া আঙ্কে তোঙ্কে, মোহর, তোহোর, এখু প্রভৃতি শব্দ ধ্বনি-পরিবর্তনের নিয়মে পরবর্তীকালে বাংলায় স্বাভাবিক আদি, তুমি, মোর, তোর, এথা প্রভৃতি শব্দে রূপান্তরিত হইয়াছে। অপভ্রংশের দ্বারা নব্য ভারতীয় ভাষায় সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন, বাঙালীও। কাজেই চর্চাগানে অপভ্রংশ শব্দের প্রয়োগ দেখিয়া উহাকে হিন্দী বা মৈথিলী বলা সঙ্গত নহে]

ধাতু ও ক্রিয়াপদ : চর্চার ধাতু ও ক্রিয়াপদ অধিকাংশ প্রাকৃত-

অপভ্রংশজ। সেগুলি তত্ত্ব পর্যায়ে গণ্য করা হইয়াছে। কিন্তু কতকগুলি ধাতু ও ক্রিয়াপদ খাটি প্রাকৃত-অপভ্রংশ।) সেগুলি হিন্দী, মৈথিলী ও বাংলা—সকল-ভাষাতেই গৃহীত হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে কয়েকটি নূত্ন স্মরণীয় :

(i) অপভ্রংশস্তরের ধাত্বাদেশ সংস্কৃত হইতে পৃথক। পৃচ্ছ এখানে হয় 'পৃচ্ছ'।
 প্পৃশ্ > ছপৃ, লভ্ > লে, ক্রী (ক্র্যাদীগণীয়) > কিন ইত্যাদি।

(ii) ক্রিয়ার রূপগুলি প্রায় এক প্রকার, অর্থাৎ ভাদিগণীয় ধাতুর মত।

(iii) ধাতুরূপ সাধনে মূলের সহিত বিভিন্ন কালে ও পুরুষে এই বিভক্তিগুলি যুক্ত হয় :—বর্তমানকালে—প্রথমপুরুষ একবচনে—অই (> অ, ই) : ভনই, ছপই—৬, পেখই—৪২, ছাড়ম—৬ ; বহুবচনে—সহ্মে—অস্তি (নাচস্তি বাজিল গাস্তি দেবী—১৭)। মধ্যম পুরুষে একবচনে—সি,—হি (আইসসি বাসি ডোষী—১০, দাহিণ বাম মা হোহী—৫)। উত্তমপুরুষ একবচনে—মি (মারমি ডোষী লেমি পরাণ—১০), বহুবচনে—হঁ (আক্ষে ভাল দায় দেহঁ—১২) ; অমুজ্জায় বর্তমান প্রথম পুরুষে—উ (সো করউ—২২), মধ্যম পুরুষে—হি,—হ (করহঁ বিঅলী—৪, হোহ ভাস্তো—৬) ; অতীতে তিঙস্ত রূপ লুপ্ত হওয়ায় নিষ্ঠা প্রত্যয়—ইঅ, ইআ,—উ,—ল দ্বারা ক্রিয়ারূপ গঠন (বাটত ভইল উছারা—১৪, ভইঅ মিঅলী—৪৭, ভাগেল তোহর বিণাণা—৩২) ; বর্তমান অসমাপিকায় শত্রস্ত—অস্ত (অণ চাহস্তে আণ বিণঠা—৪৪) ; অতীত অসমাপিকায় নিষ্ঠাস্ত—ইঅ,—ইআ : পাণ্ডি বইঠা (উপবিষ্ট সন্)—১, কহি গই পইঠা—৩১)।

এতদ্ব্যতীত নিম্নলিখিত ধাতু এবং পদরূপে এই প্রয়োগগুলি দ্রষ্টব্য :—

পৃচ্ছ < পৃচ্ছ : পৃচ্ছ—১৪, পৃচ্ছসি পইঠ < প্র-বিশ্ : পইঠো (প্রবিষ্ট)
 —১৫, পৃচ্ছমি—১০, পৃচ্ছী—৮, —২, পইঠ (গত্মা মিলিতঃ)—১৬
 পৃচ্ছিঅ—১ পইঠেল—৩, পইঠঅ (প্রবিষ্ট)—১১

লে < লভ্ : লেম—৪২, লেহঁ পইস < প্র-বিশ্ : পইসই—৬,
 (মধ্যমপুঃ)—১, ৩২, ৪৭ ; লেহঁ ৭, ১৪, ৩১, ৪৭ ; পইসি—২, পইসস্তে
 (উ'পু') ১২ ; লেমি—১০ (নিম্নে সতি)—২৩, ২৮.

হো < হৃ : হোই—১৫, হোহঁ দিস < দৃশ্ : দিস (পশ্চামি)—
 ৬, হোহী—৫ ২২, দিসঅ (দৃশ্ভতে)—১৫, দিসই
 (দৃশ্ভতে)—২৬, ৪৭.

ভ < ভৃ : ভইল—১৪, ভইলা—১, ভইঅ ()—১১, ৪৭, সিব < সিধ্ : সিবএ (সিদ্ধির্ভবতি)
 ভইলেসি—২০, —১৫.

ছপ্, ছো < স্পশ্ : ছপই—৩,
ছোই-ছোই—১০

গ < গম্ : গই (গম্বা) —২, ৭,
১৬, ৩১, ('কা গই মাগই')—২
গই পইঠা (গম্বা মিলিতঃ)—৬

বইঠ < বিশ্ + ক্ত = বিষ্ট : বইঠা
('উপবিষ্ট : সন্)—১

বোল < বদ্ : বোলঅ—৬, বোলই
(বদন্তি)—১৮, বোলথি (বদন্তি)—২৬.
বোল (বদসি)—৩৭, বোলবা (বলা)
—৪০, বোলিআ (বোলিতং)—৩৮.

অচ্ছ < অস্ : অচ্ছই—৪১, অচ্ছ
—৩৭, অচ্ছসি—৪১, অচ্ছত—২২,

অচ্ছিলেহু (?)—৩৫, অচ্ছতে—৪২

পেথ < প্র-ঈক্ষ্ : পেথ—৩৫, ৪৩,
পেথমি—৩৮, পেথই—৪৬

ছিজ < ছিদ্ : ছিজঅ ৪৫, ছিজই
—(ছেতু পার্যতে)—৫৬

ছেব < ছেদ্ : ছেবহ—৪৫.

ভাগ < ঙ্জ্ : ভাগেল—৩২ আব্
< আ-ই : আবই, আবয়ি—৪২, ৪৩।

॥ তন্তব উপাদান ॥

তন্তব শব্দ নব্য ভারতীয় আৰ্য ভাষা-বৃক্ষের বহুবিভূত ডাল-পালা, ফুল-ফল।
এগুলি ভাষার নিজস্ব সম্পদ। স্বকীয় উচ্চারণ-পদ্ধতি অনুসারে গ্রহণ-
বর্জনের ভিতর দিয়া এই শব্দসম্পদ গড়িয়া উঠে, গড়িয়া উঠে ধ্বনি-পরিবর্তনের
নিয়মিত সূত্র ধরিয়া। পণ্ডিতগণ বলেন, নব্য-ভারতীয় আৰ্য-ভাষার তন্তব
উপকরণের মূল উৎস প্রাচীন ভারতীয় আৰ্য-ভাষা অর্থাৎ বৈদিক ভাষা।*
সেই ভাষা হইতেই ভিন্ন ভিন্ন যুগে বিভিন্ন স্তরের ভিতর দিয়া নিয়মসঙ্গত
পরিবর্তনের সূত্রে তন্তব পর্যায়ের শব্দ ও পদ নির্মিত হইয়াছে। নির্মাণের
এই ধারা স্তর হইয়া থাকে না, কালক্রমে তাহারও রূপান্তর ঘটিতে পারে।
ভাষাবিজ্ঞানী বলেন, 'It forms the living and ever moving stream of
speech.'; অঞ্চলভেদে তাই তন্তব শব্দের রূপান্তর ঘটে, কালক্রমে তাহা
পরিবর্তিতও হয়। তন্তব উপকরণ ধারাই একটি ভাষার গোত্র ও প্রবর চিহ্নিত
হয়। শব্দে, ধ্বনিতে, পদপ্রকরণে ও বাক্যরীতিতে সেই গোত্রচিহ্ন বিধৃত থাকে।

চৰ্ঘার ভাষাতেও এই তন্তব উপকরণ সংখ্যাগরিষ্ঠ। চৰ্ঘার অৰ্বেকের মত
শব্দ ও পদ তন্তব। শুধু শব্দ ও পদ নহে, শব্দ-বিভক্তি, ক্রিয়া-বিভক্তি ও প্রত্যয়-
গুলিও তন্তব। নিম্নে এই উপাদানের তালিকা দেওয়া গেল। এইগুলিই
খাটি বাংলা। চৰ্ঘার ভাষা বাংলা উপাদানে ভরা।

* This element represents the oldest basis of the Aryan speech at its
normal transformation—O. D. B. L : Dr Chatterjee.

বিশেষ্য : স্বখে, হুখেতে, ছান্দ (ছাঁদ), বাক্ক (বাধ), পাস (পাশ), পাখ
—১ ; পিটা, ধরণ, আঙ্গণ, ঘর, কান্টে, চোর, রাতি, পাঞ (পাদে)—২ ;
ঘরে, বাকল, দুয়ার, —৩ ; লেপন, ওড়িআণ, কামর, চান্দ—৪ ; ধার
(ধর্ম), সাক্কম (সাকো)—৫ ; পানী, খুর—৬ ; অবগাগমণ—৭, ২১, ৪৬,
বাট (বাক্), সোণে, নাবী (নাই=নৌকা), রূপা, জাম (জন্ম)—৮ ; মাতা
(মন্ত), বাক্কণ, আগ (অগ্র)—৯ ; কুড়িআ—১০ ; ছার (ক্ষার=ডাল),
হার, ঘরে, সানী (জালিকা), মাঅ (মায়)—১১ ; ঠাকুর—১২ ; নিন্দ
নিত্রা), কওহার, (কাণ্ডার), হুইনা (স্বপ্ন)—১৩ ; নাই (নৌকা), জোইআ
(যোগিয়া), পিটত (পিঠে)—১৪ ; লক্খণ (লক্ষণ), বাক (বাক্ক=বাক),
পথ, গুমা (গুম্ম), আখি (অক্ষি), বাট—১৫ ; সিকল (শিকল), পানে
(পান করিয়া)—১৬ ; লাট, করহা (করশাখা), করহকলে (করহ করে
অর্থাৎ অজুলিঘারা)—১৭, কাজ—১৮ ; মাদলা (মর্দল), জাম (জন্ম)
—১৯ ; বাপ—২০ ; মুসা (মুসা), অমিঅ, জোইআ (যোগিয়া), বাক্কন—২১ ;
রস রসানেরে (রস-রসায়নের জন্ত), কাম (কর্ম), জাম (জন্ম)—২২ ; তুলা,
আহ (আশ, অংশ), বাট—২৩ ; রাতি, মেলেন (মেলায়, মিলনে)—২৭ ;
মালী (মালা), ঘরগী, সেজী (সেজ, শয্যা)—২৮, বান (বর্ণ), চান্দ, সাচ
—২৯ ; চান্দে—৩০ ; চান্দে, স্বণ (শ্রুত)—৩১ ; দাপণ (দর্পণ)—৩২ ;
ভাত, ঘর, পড়বেষী (প্রতিবেক্ষিক, পড়লী), দুধ, শিয়াল (শিয়াল), সীঝে
—৩৩ ; হুখেহুখে, বাধা—৩৪ ; অভাগ—৩৫ ; স্বপণে, স্বপ্নে, শাখি (সাক্ষী)
—৩৬ ; গলপাস (গলবাক্ক=গলার ফাঁস)—৩৭ ; নাবড়ি (ছোট-নৌকা),
গুণে (নৌকাটানার রশি), সোন্তে (স্রোতে)—৩৮ ; গোহালী—৩৯ ; সাপ,
বাখি (বাক্ষা), তেলেন, সিংগে (শৃঙ্গে)—৪১ ; কাক্ক (কাক্ক), হুধ—৪২ ; হিএ
(হৃদয়ে), বিহুনা (বিন্দুনা), সীদে (শব্দে)—৪৪, বিহুজন (বিহুজন)
—৪৫, পাখে (পক্ষে)—৪৬ ; ঘরে, আগি (অগ্নি), জালা (জালা),
ধম—৪৭ ; পউআ (পদ্মা), বাক্কণাব (বজরা নৌকা), ঘরগী, সোণ (সোণা),
নেহে (স্নেহে)—৪৯ ; বাড়ী, যগুণ (শকুন), শিয়ালি, সবরালী—৫০

সমাসবাক্ক পদ : স্বখে-হুখে, বাক্ক-করণ-কপাট, স্বত্বপাখ, ধমণ-চমণ—১ ;
অধরাভী—২ ; অক্কবালী, কমল-কুন্ডিশ-বাণ্টে, কোক্ক-তালি—৪ ; হুআন্তে,
ধামার্থে, অহুত্তরসামী—৫ ; মণগোঅর ; অবগাগমণ, জিনউর—৭ ; করুণা-

নাবী—৮ ; এবংকার, আসবমাতা (মদমন্ত), ছড়গই, বলাগ—৯ ; নড়াগেড়া (নট-পেটক)—১০ ; দেহ-নঅরী, আলিকালি, ঘণ্টা-নেউর, রাগদেশ (রাগদেষ)—১১ ; করুণা-পিহাড়ি, পাঞ্চুণা—১২ ; তিগরণ, অঠকুমারী, করুণা-শুন-মেহেলা, মঝবেণী, মায়াজাল, চিঅ-কওহার, মহাস্তহসাদ—১৩ ; পদা-জউনা-মারোঁ, গঅ-তুখোল, চন্দ-স্বজ্জ, সিঠি-সংহার-পুলিন্দা—১৪ ; উজুবাট, অনাবাটা, মাআমোহাসমুদা, খড়তড়ি—১৫ ; গঅণাঙ্গণ, বিপথ—১৬ ; স্বজ্জলাউ, অণহাদাণ্ডী, হেরঅবীণ, স্থন-তাস্তি-ধানি, আলি-কালি, বতিস-তাঙ্কি-ধনি—১৭, কামচঙালী—১৮ ; ভব-নিব্বাণ, পড়হ-মাদলা, জোইনিজাল—১৯ ; উঞ্চল-পাঞ্চল—২১, জাম-মরণ-ভব, জীবন্তে-মঅলে, রস-রসান ২২ ; বালাগ—২৩, অধরাতি—২৭ ; গিরবর-সিহর—২৮ ; বাণ-চিহ্ন-রূপ, উদক-চান্দ—২৯ ; করুণ-মেহ, সহজসরুআ—৩০ ; ইন্দিপবণ, চান্দকাস্তি, ভয়-ঘিণ—৩১ ; চিঅরাজ, উজুবাট—৩২, পারিমকুল, কাঅবাক্চিঅ, ঝাণ-বখান—৩৪ ; সদগুরুবোহেঁ—৩৫ ; মহামুদেরী, বাওকুরণ্ড—৩৭ ; কাঅণাবড়িখণ্ডী, সদগুরুবঅণে, নোবাহী—৩৮ ; জিণ-রঅণ—৪০ ; অগুঅনা (অন্+উৎপন্ন), রাজসাপ দাপণপতিবিস্ত, বাংধিস্তআ, বালুআতেলে—৪১ ; কাক্ক-বিয়োএ, দিঠ-নাঠ, ভাগতরঙ্গ—৪২, বিহ্নাদ—৪৪ ; গঅণ-কুঠার—৪৫ ; ডোখী-ঘরে, হরি-হর-বাক্ক, শাসন-পড়া, পঞ্চনালৈ—৪৭ ; সোণ-রুঅ, মহানেহে, চৌকোডি-ভাণ্ডার—৪৯ ।

[একটু লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে, চর্যাকারেরা বিনাধিয়ার দেশী, তৎসম, অপভ্রংশ ও তদ্রূপ শব্দের মিশ্রণে সমস্তপদ গঠন করিয়াছেন । দ্বারকানাথ বিজ্ঞানভূষণ উপস্থিত থাকিলে সহজিয়া সাধকদের ‘শবপোড়া মরাদাহে’র দলভুক্ত করিতেন । কিন্তু আদি বাংলাভাষার ইহা একটি বৈশিষ্ট্য । পাপ-পুণ্য, স্থখ-দুঃখ, ভাবাভাব ঝাঁহাদের চোখে একাকার—তঁাহাদের দৃষ্টিতে শকাবলীও গোত্রহীন । কোলীকুবোধে শব্দে শব্দে ভেদজ্ঞান তঁাহাদের নাই]

বিশেষণ : ভরিতী—৫, দাহিণ (ডাহিন=দাক্ষণ)—৫, ৮, ১৪, ৩২ ; মাতা (মন্ত) ৭ ; বড়িলী—১৪, অলক্খ, স্থনা (শূত্র)—১৫ ; মাতেল, বিপথ—১৬ ; জঅ জঅ (জঅ জঅ...সাদু=জয়জয় শব্দ), আহুতু (অহুত্তর)—১৯ ; নিরাসী (নিরাশী), ভতারি, বায়ুড়া (বাপুড়া), পুরা—২০ ; কাল—২১, উঞ্চা উঞ্চা, স্থন (স্থন নিরামণি=শূত্র নৈরাশ্র), উমত (উন্নত)—২৮ ; ছলক্খ, সাচ (সত্য), মিচ্চা—২৯ ; অদভুআ—৩০ ; বেঙ্গ (বি-অঙ্গ), ছহিল

(হুহিল হুখু = দোহা হুখ), চোর, নিবুধী—৩৩ ; অভিন—৩৪ ; শূন—৩৫ ; ভর (ভর নিধ = ভরা নিধা), নিদালু, লাক্সা (নেংটা)—৩৬ ; বিম্বকা (বিম্বক), পিথক (পুথক)—৩৭ ; ছুঠা (ছুটে), শূণ (শূণ গোহালী)—৩৮ ; বোব, কাল—৪০ ; লোন্হা (লোনা)—৪১ ; অদয় (= নিদয়)—৪২ ।

সংখ্যাবাচক বিশেষণ : এক—২, ১০, একেলী—২৮ ; দুই—২, ১৪, ২৬ ; তিনি (তিন)—৭, ১৬ ; তইলা (ত্রিতলা)—৫০, চউ, চউকোড়ি—৫০, পাঞ্চ (পাচ)—১৪, ষঠ্ঠি—১২, বতিস—১৭, ২৭ ; চউষঠ্ঠি—১২, কোড়ি—২ ; সকল—১, পাণা—২৮ ।

ক্রিয়া-বিশেষণ : বেগে—৫ ; হুচ্ছড়ে—১৪ ; নিরালৈ ৩১ ; জবেঁ (যবে)—১৭, জবেঁ...তবেঁ—২১, ৪৪ ; আর্গে—৩৮ ; আজি—৪২ ; ভর (অধরাতি ভর)—২৭, খন—৪, ৬, ১২ ; নিতিনিতি—৩৩, এতকাল—৩২, এবৈ—৩৬, অহগিসি—১২ ।

সর্বনাম :—উত্তমপুরুষ : মই (পরবর্তীকালে 'আমি' অর্থে কর্তায় ব্যবহৃত হইলেও, চর্চায় 'ময়া' অর্থে অল্প কতায় ব্যবহৃত)—১৬, ১৮, ২৭, ২৯, ৩৬ ; মোক (দিল মোক লক্খু ভণিআ—৩৫), মোর (= আমার)—২০, ৩৩, ৪২ । মধ্যমপুরুষ—সামান্য : তু (= তুমি)—১০, (অল্প প্রায়ই সম্বোধনার্থে—যথা, বাছ তু ভোষী—১৩) ; তোরে—১৮, তোয়া (= তোমার)—৪১ । আত্মবাচক : অপণা (নিজেকে)—২৬ ; অপণা (আপনার)—অপণা মাংসে হরিণা বৈরী—৫ । প্রথম পুরুষ—সে—৩, ২৩, ৫০ ; তা (তাহা)—৭, ১৬ । নিশ্চয়াত্মক : এ (এ বণ—৬, এ ভব—২০) ; এ—২৮, ৩০, ৩২, ৪১ । অনিশ্চয়াত্মক : কেহো কোহো—১৮ । সংযোগবাচক : জে (যাহারা)—২২, জে জে—৭, ১৫ । প্রশ্নবাচক—কি—৮, ৪১ ।

বিভক্তি চিহ্ন :

কর্তা—শূত্র বিভক্তি—লুই ভণই—১, শুণ্ডিণী—২, ভণই কাহ—৭ ইত্যাদি ।

এ—কুষ্ঠীরে খাঅ—২, চোরে নিল—২, কাহে গাইউ—১৮, বজালে

দেশ লুড়িউ—৫০ প্রভৃতি ।

আ—(বিশেষার্থে)—হরিণা—৬, করিণা—৯, গএন্ডা (গজেন্দ্র)—১৬,

বিয়ালা (শিয়াল)—৩৩, শবরা—৫০ ইত্যাদি ।

কর্ম—শূত্র বিভক্তি—গুরু পুচ্ছিঅ জান—১, ২, বারুণি, বারুঅ—৩ ইত্যাদি ।

- এ—সহজে থির করি—৩, গঅবরে' তোলাআ—১২, বিকহ পরম
নিবাণে'—২৮, অভাগে লইআ—৩৫।
- ক—ঠাকুরক—১২, মোক—৩৫।
- রে—তোরে—১৮, কাহেরে—২৯।
- করণ—এ—সহাবে সূধ—২, দুখোলে সিংচহ—১৪, করহকলে চিপিউ—১৭,
কুঠারে' ছিজঅ—৪৫।
- সম্প্রদান—এ—ধামার্থে—৫, অপণা মাংসে হরিণা বৈরী (মাংসের জন্ত)—৬,
বিবাহে (বাহব ভঙ্গার্থ) চলিলা—১২।
- য়ে—করিণা করিগিরে' রিসঅ—২, রস-রসানেরে কংখা—২২।
- অপাদান—এ—মণিযুলে বহিআ (মণিযুল হইতে)—৪, দসদিসে' (দশদিক
হইতে)—২, কঠে ন মেলদে' (কঠ হইতে পরিত্যাগ করে না)
—১৮, মরণে বি সন্ধা—২২, জামে কাম কি কাষে জাম—২২।
- সম্বন্ধ—র—হরিণির—৬, মুসার—২১, বাড়ির—৫০
- এর—কপাটের ১, কথের—২, বিষয়ের—১৬, ডোষী-এর—১২।
- ক—ছানক বাঙ্ক—১
- অধিকরণ—ত—সাক্ষমত—৫, বাটত—৮, পিটত—১৪, হাড়ীত—৩৩
- এ—ঘরে—৩, ওড়িআণে—৪, রংখে—১৪, কঠে লইআ—২৮, হাখে—৩২,
বেণ্টে—৩৩, সমুদে (সমুদ্রে)—৩৫ ; জলে—৪৩,
- অনুসর্গ—যে সকল অব্যয়-ধর্মী পদ পূর্বপদের পরে বসিয়া সংখ্যা-কারক
বোঝায়, তাহাদিগকে অনুসর্গ বা পরসর্গ বলে। ইংরাজীতে উহাদিগকে
Preposition বলে, কারণ, ইংরাজীতে উহা পদের পূর্বে বসে। কিন্তু বাংলায়
উহা পদের পরে বসে বলিয়া Postposition বা পরসর্গ। সাধারণতঃ অনুসর্গ
যতী বিভক্তিস্ত পদের সঙ্গে যুক্ত হয়, কখনও বা সমাসের পর পদরূপে।
বাংলায় অনুসর্গগুলিও অনেক সময় বিভক্তি যুক্ত হয় (যেমন, মাঝে', অন্তরে)।
অতঃপদরূপেও অনুসর্গের ব্যবহার দেখা যায়, যথা, আগে নাব ন ভেলা দীসঅ
—১৫ ; অন্তে কুলীগজন মাঝে' কাবালী—১৮। চর্চাগীতিতে নিম্নলিখিত
বিভক্তিতে অনুসর্গের প্রয়োগ দেখা যায়—
- প্রথম—নামে—‘গিঅ ঘরনী নামে সহজ সন্দরী’—২৮।
- [ছন্দের অহুরোধে অনুসর্গ এখানে পদের পূর্বে বসিয়াছে]

কিডীয়া—বিহু (বিনা)—উই বিহু—৪.

বিহুনে (বিনা)—নিম্ন বিহুনে—১৩, চিঅ বিহুনে—৩৫

পাথে (পক্ষে)—স্বপুপাথ—১, বোণি পাথে (দুইপক্ষে)—৪৬

ভর (ব্যাপিয়া)—অধ রাতি ভর—২৭

ভুতীয়া—সম (সহার্থে)—তোত্র সম করিব মো সাক—১০, যিহে সম বুঝই—৩৩

সাক (সঙ্গ)—ডোষী এর সঙ্গ - ১২, দুজ্ঞন সাকে—৩২

দিয়া (দিয়া)—চরিবাসে গড়িল রে দিয়া চণালী—৫০

চতুর্থী—অর্থে—ধামার্থে—৫

উবেসে (উদ্দেশ্যে)—গঅণ উবেসে—৮

অন্তরে (তরে)—তোহোর অন্তরে—১০

লাগি (তরে) টাকলী লাগি—১৬

পকমী—আগলি (অগ্রে, চেয়ে)—ডোষীত আগলি নাহি জিণালী—১৮

যজ্ঞী—বাহিরে—নগর বাহিরে—১০

[বহি : শব্দ যোগে পকমী ও যজ্ঞী উভয়ই হয়, [এখানে টীকামতে 'তত্ত্ব বাহ্যে'—যজ্ঞী]

পার্সে (পার্শ্বে)—তইলা বাড়ির পার্সে—৫০

অন্তে—দুআন্তে চিখিল—৫

সন্তরী—অন্ত (মধ্য)—গঅণন্ত তুসে বোলই—১৬

মার্ষে (মধ্যে)—গজাঙ্গউণা মাঝে ১৪, কমলকুলিশ মাঝে—৪৭

ধাতু ও ক্রিয়াপদ : ক্রিয়াপদের মূলকে বলা হয় ধাতু। ধাতুর সঙ্গে কাল ও প্রকার-বোধক বিভক্তি যোগ করিয়া ক্রিয়াপদ গঠিত হয়। ক্রিয়াপদগুলিই কাজ চালায়। পূর্বেই দেখা গিয়াছে, চর্বীর অনেকগুলি ক্রিয়ার মূল সংস্কৃত, দেশী বা অপভ্রংশ। প্রকৃতিতে সেগুলি সংস্কৃত-দেশী-অপভ্রংশ হইলেও, আকৃতিতে তত্ত্ব বাংলা। তত্ত্ব ক্রিয়াবিভক্তি যোগেই তাহাদের সক্রিয় ভূমিকা।

কতকগুলি সংস্কৃত ও অপভ্রংশ ধাতু বাংলা 'আদেশ' মানিয়া রূপান্তরিত হইয়া বাংলার আসিয়াছে। এইগুলিকে খাটি তত্ত্ব বাংলা ধাতু বলা যায়। এইগুলি সিদ্ধ ও লাভিতভেদে দুই প্রকার।

(i) সিদ্ধ বা মৌলিক ধাতু অবিভাজ্য এবং স্বয়ংসিদ্ধ। তবে সেগুলি উপসর্গ যুক্ত হইয়া নূতন অর্থের ছোডনা করিতে পারে। যথা—

কয় (ক্ৰ), কহ (কথ), গড় (গঠ), গজ (গৰ্জ : গজাই—৩২), গাজ (গৰ্জ : গাজাই—১৬), গা (গৈ), গুণ (গণ : গুণিঅ—১২), ছা (ছদ : ছাইলী—২৮), জল (জল : জলিঅ—৪৭), জাগ (জাগ : জাগঅ—২), জান (জা : জান—১, জানই—৪১), তুট (ক্ৰট), থাক (অপভ্র : থক)—৩২, ৪৪, ৪২, হুন (দু : তুলা ধুণি ধুণি—২৬), নাচ (নৃত), নে (নী), পড় (পত), ভাজ (ভজ : ভাজই—১৬), ভুজ (ভূজ), বাধ (বন্ধ), বাড় (বৰ্ধ), বুক (বৃধ), মন (মন্ : মুণিআ—১৩), রিস (ঈৰ্ষ : রিসঅ—৯), লভ : লইআ—২৮, ৩৫, ৪২, ৫০, লই—২৭, ৩৫) = প্রভৃতি।

উপসর্গ যুক্ত ধাতু : আইস (অ-বিশ্), উঠ (উৎ-স্থা), উপাড় (উৎ-পাট : উপাড়ী—৮), উজা (উৎ-যা : উজাঅ—৩৮), পইস (প্র-বিশ্), পসর (প্র-স), পোহা (প্র-ভা : পোহাঅ—১৯), বিচুর (বি-চূর্ণ-বিচুরিল—৪৪), সমায় (সম্-আ-ই : সমাঅ ৪০) প্রভৃতি।

(ii) বাংলায় নিজস্ব ধাতু, নামধাতু ও ধাতুত্মক ক্রিয়াগুলি সাধিত ধাতুর পর্যায়ভুক্ত। মূল ধাতুকে বৃদ্ধি করিয়া বা মূল ধাতুর সঙ্গে-আ বিভক্তি যোগ করিয়া বা মূল ধাতু হইতে গঠিত কোন শব্দকে ক্রিয়ামূলের মত ব্যবহার করিয়া এইরূপ ধাতু গঠন করা হয়। চৰ্খাতেও এইরূপ প্রয়োগ মিলে। যথা—

নিজস্ব : চাল, তোলা, বাহ, মায়, সাক্ষ, সোস (শোষ) ইত্যাদি।

[বাংলায় অনেক স্থলে নিজস্ব ক্রিয়া প্রয়োজক কর্তার নহে, সাধারণ কর্তার ক্রিয়ারূপে ব্যবহৃত হয়। চৰ্খাগানেও এই প্রয়োগ লক্ষণীয়, যেমন, বাহলো ভোদী—১৪, মারমি ভোদী—১০, থির করি চাল—৩]

নামধাতু : অহার (আহার : অহারিল—১৫), উজ্জাল (উজ্জল : উজ্জালি চান্দে—৩০), উহ (উয় : উহসিউ—২৭), পাক (পক : পাকেল—৫০), ফুল (ফুলিলা), বিবাহ (বিবাহিআ—১২), মাত (মত্ত : মাতেল—৫০), মোল (মুকুল : মৌলিল—২৮)

ধাতুত্মক : এই ধাতুর প্রয়োগ চৰ্খাভাষায় অল্প। তবু, উচ্চল (উচ্চলিআ—১২), গাজ (গৰ্জ : গাজই—১৬), চটার (চটারিউ—২৬) প্রয়োগ লক্ষণীয়।

[নাম ও ধাতুত্মক ধাতুর প্রয়োগ প্রায়শঃ কবিতার ভাষাতেই সীমাবদ্ধ]

(iii) নিদ্ধ ও সাধিত ধাতু বাদে বাংলাভাষায় কতকগুলি সংযোগমূলক ক্রিয়ার প্রয়োগ দেখা যায়। অসমাপিকা ক্রিয়ার সঙ্গে সমাপিকা ক্রিয়া যোগ

করিয়্যা বা বিশেষ্য-বিশেষণ পদের সঙ্গে কর্, হ প্রভৃতি ধাতু যোগ করিয়্যা এইরূপ মিশ্র ক্রিয়া গঠন করা হয়। চর্বাগীতে এই ধরনের বিশিষ্ট প্রয়োগ লক্ষ্য করা যায়। যথা—ছই ছোই যাই—১০, গুণিআ, লেহ—১২, টলি পইসই—৩১, টুটি গেল—৩৭, ধরণ ন জাই—২, কহণ ন জাই—২০, নাহি নিসারা—৩।

(iv) সমাপিকা ক্রিয়ার রূপ : ধাতু নিজে নিষ্ক্রিয়, বিভক্তি যোগে তাহার ক্রিয়া। পুরুষ, বচন, কাল, ভাব ও বাচ্য ভেদে বিভক্তি-চিহ্ন পৃথক, ধাতুরূপও বিচিত্র। তবে বৈদিক ভাষায় ও সংস্কৃতে ক্রিয়া-বিভক্তির যে বাহুল্য ছিল, প্রাকৃত-অপভ্রংশে তাহা সরলীকৃত হইয়া যায়। নব্য ভারতীয় ভাষায় তাহা আরও সরল হয়। দ্বিবচন পূর্বেই লুপ্ত হইয়াছিল, নব্য স্তরে একবচন ও বহুবচনের পার্থক্যও প্রায় লুপ্ত হইয়া গেল। কাল ও ভাবগুলির ভিতর রাহল ও নিত্য বর্তমান, বর্তমান অল্পজ্ঞা, নিত্য অতীত, সাধারণ ভবিষ্যৎ ও ভবিষ্যৎ অল্পজ্ঞা। অতীতের প্রাচীন তিঙস্ত রূপগুলি লুপ্ত হওয়ার অতীত ক্রিয়ার স্থান অধিকার করিল তত্ত্ব নিষ্ঠা-প্রত্যয়ান্ত রূপ। চর্বাগান হইতে তত্ত্ব এই ক্রিয়ারূপগুলি প্রদর্শিত হইল—

বর্তমান কাল—প্রথম পুরুষ -ই বিভক্তির প্রয়োগ : যথা, ভনই, গড়ই পোলই, বহই ইত্যাদি। চর্বাগানেই এই প্রয়োগ। পরবর্তী বাংলায়—অই, ই—অ (য়) এবং—এ বিভক্তিতে পরিণত হইয়াছে। এই দুইটিই বাংলায় বর্তমান কালের প্রথম পুরুষের খাতি তত্ত্ব ক্রিয়া-বিভক্তি, যেমন, বহড়ী জাগঅ, ভুহুকু ন চাডঅ—৬, তাস্তি বিকনঅ ডোষি—১০, করিণা করিণিরে রিসঅ (ঈর্ধ্যা করে) —১, কাহ বিলসঅ—২, কুস্তীরে থাঅ—২। কর্তৃবাচ্য, কর্মবাচ্য—সব বাচ্যেই এই ক্রিয়া-বিভক্তির প্রয়োগ দেখা যায়।

[পরবর্তী কালের বাংলাতেও এইরূপ প্রয়োগ লক্ষণীয়। যেমন, কর্তৃ স্তস্ত কর্তৃ প্রভু ভূমিতে পড়য়। শুক কাষ্ঠ সম হস্ত পদ না চলয় ॥ (চৈ : চ :) ; দৌলত ভলয় মালিনী শুণয় ময়নার মনের সাথ। (দৌলত কাজী) ; তেমতি প্রভুয় মায়া সংসারে ভ্রময় ॥ (ত্রীকৃষ্ণবিজয়)]

বর্তমান কালের প্রথম পুরুষের অতি প্রচলিত বিভক্তি—এ : যেমন কর্তৃবাচ্যে বাকগী সাঞ্জে (সঙ্ঘতি)—৩, বিয়হএ (‘বিহরতি’)—১১ ; মিছে লোঅ বজাবএ (বজো ভবতি’)—২২ ; কর্ম-ভাব বাচ্যে—ভমক বাজএ—১১, মহাসিদ্ধি সিদ্ধএ (সিদ্ধিভবতি)—১৫।

মধ্যম পুরুষ—(অহুজ্জায়) -অ বিভক্তি : জান, পরিমাণ—১; চান—৩, হন (শোন)—৬, বাহ—১৪, মার—২১, বুঝ—৩২, বিদ্ধ—২৮, ধর—৩৮, কর—৪১। —ই বিভক্তি : বিদ্ধহ—১৮, তুলহ—১৫, ছেবহ—৪৫।

অতীত কাল :—ইল প্রত্যয় : প্রথমপুরুষ কর্তৃবাচ্যে—চোরে নিল—আইল গরাহক—৩, জে জে আইলা তে তে গেলা—৭, চলিল কাহ—১৩, কর্ম-ভাববাচ্যে—বাটত মিলিল—৮, তরু মৌলিল—২৮, সর্ব বিচুরিল তথতা নাদে—৪৪, উঠি গেল পানী—৪৮, কঙ্গুচিনা পাকেল—৫০।

উত্তম পুরুষ—কর্ম-ভাববাচ্য—মই দেখিল—৩৬, মই বুঝিল...অহারিল—৩৫।

ভবিষ্যৎ কাল : সকল পুরুষে—ইব (চর্যায় প্রয়োগ কর্ম-ভাববাচ্যে) : জই তুমহে লোঅ হে হোইব পারগামী—৫, করিব ম সাক—১০ জাইব...জিনউরা ১৪, লোড়িব কইসে—২৮, শাখী করিব—৩৬, খাইব মই দ্রষ্ট কুওবা—৩১। অহুজ্জায়—করিহ।

(৭) অসমাপিকা ক্রিয়া : অসমাপিকা ক্রিয়া গঠিত হয়—ইআ (—ইঅ'—ই),—ইলে এবং—অন্তে যোগে। যেমন,

ক—ইআ যোগে :—মাঅ মারিআ কাহ ভইঅ কবালী—১১, গমবরে তোলিআ পাঞ্চজনা বোলিউ—১২, কঠে লইআ—২৮, ভাবাভাব বন্দন দলিআ—৩৭, দুঃখেহুখে একু করিআ—৩৭, টলিআ পইঠা—৩৫, ভাদে ভগই অভাগে লইআ—৩৫, জিম জলে পানি টলিআ ভেডন জাঅ—৪৩, সড়ি পড়িআ—৪৫।

ই যোগে—তুলি তুলি—২, থির করি—৩, সাসু ঘরে ঘালি কোকাতাল—৪, ঘিনি 'মেলি—৬, তা দেখি—৭, উপাড়ী ('উৎপাট্য')—৮, চাপি, মিলি-মিলি—৮, পইসি—৯, ছই-ছোই—১০, বাটা চ্ছাড়ি—১৫, গমবে উঠি—২১, রচি-রচি—২২, ধুনি-ধুনি—২৬, টলি পইসঅ—৩১, টুটি গেলি—৩৭।

(খ)—ইলে যোগে :—সাক্ষমত চড়িলে—৫, মাক্ষত চড়িলে—৮।

(গ) শত্রুর্থে—অন্তে যোগে :—ভরংগতে (সহজ্ঞানের বোধ লাভ করিতে)—৬, ভান্তি ন বাসসি জাংতে (বাইতে)—১৫, এখু বুড়ন্তে—১৬, নাড়ি বিআরন্তে—২০, সন্ধি পইসন্তে—২৮, জাহ্ন মুনন্তে—৩০, চাহন্তে চাহন্তে—৩১, অমিয়া আচ্ছন্তে—৩২।

—ইআ, ই এবং ইলে প্রত্যয়ান্ত অসমাপিকা ক্রিয়া সমাপিকা ক্রিয়ার পূর্বগামিত্ব স্থচনা করে; কিন্তু শত্রুস্ত অসমাপিকা ক্রিয়া সমাপিকা ক্রিয়ার

সমকালীনস্থ বুঝাইয়া থাকে। সমাপিকা ক্রিয়ার পুনরাবুত্তি বারণের অহুরোধে অসমাপিকা ক্রিয়া ব্যবহার করা হয়, ফলে অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রয়োগে একটি বাক্য দীর্ঘায়ত হইতে পারে। চর্চায় এমন দৃষ্টান্ত আছে, যেখানে অসমাপিকা ক্রিয়ার প্রয়োগে বাক্য দুই-এর অধিক চরণ উল্লঙ্ঘন করিয়া গিয়াছে। যথা—

১. নাড়ি শক্তি দ্বিগুণ ধরিঅ খটে। অনহা ডমরু বাজএ বীর নাড়ে ॥

কাহু কাপালী যোগী পইঠঅ চারে। দেহনঅরী বিহরএ একারে—১১

--নাড়ি শক্তিকে খাটে ধরিয়া (ধরিঅ=বিধৃত্য), অনাহত ডমরু বাজিতে থাকিলে (বাজএ=নদিতঃ সন্), কপালী যোগী কাহু আচারে প্রবেশ করিয়া (পইঠঅ=প্রবিষ্ট) একাকারে দেহ নগরীতে বিহার করিতে লাগিলেন।

উপসর্গ: ‘উপসর্গাঃ ক্রিয়াযোগে’—সুত্রটি পাণিনির। যে অব্যয় ক্রিয়ার অর্থের পরিবর্তন সাধন করে, তাহাই উপসর্গ। সংস্কৃত মতে প্র, পরা, অপ, সম্, নি, অব, অহু, নিব্, দুব্, বি, অধি, হ্র, উৎ, পরি, প্রতি, অভি, অতি, অপি, উপ, আ—এই কুড়িটি উপসর্গ। ইহাদের যোগে ধাতুর অর্থ পরিবর্তিত হয়—‘উপসর্গেণ ধাত্বর্থো বলাদন্ত্য নীয়তে’। যেমন একই হ্র ধাতুর পূর্বে বিভিন্ন উপসর্গ যোগে হয়—প্রহার, আহার, বিহার, সংহার ইত্যাদি। চর্চাগানেও এই ধরনের প্রয়োগ দুর্লভ নহে, যথা—বিহরএ একারে (বি-হ্র)—১১; অহার কএলা (আহার করিল—আ-হ্র)—৩৫; বাপ সংঘারা (বাপ সংহারিত—সম্-হ্র)—২০; তেমনই—প্র-ঈক্ষ=প্রেক্ষ>পেথ—৩০, উপ-ঈক্ষ>উপেথ : উএখী—১৬।

কেহ বলেন, উপসর্গ হইল ‘প্রদীপবৎ’—উহা ধাতুর অর্থকে প্রদীপের মত আলোকিত করে, কিন্তু প্রদীপের মত নিজে অনালোকিত। অর্থাৎ উপসর্গের ত্রোতকত্ব আছে, বাচকত্ব নাই। কিন্তু অনেকই মনে করেন, উপসর্গ নিরর্থক নহে, তাহারও বাচকত্ব বা স্বতন্ত্র অর্থ আছে : ‘উচ্চাবচাঃ পদার্থাঃ’ (যাক্ত)—উপসর্গের বহুপ্রকার অর্থ। উপসর্গের স্বতন্ত্র অর্থ আছে বলিয়াই, তাহার পৃথক পদরূপে গণ্য হয়। অব্যয়ীভাব সমাসে উপসর্গ অর্থবান্। চর্চাতেও উদাহরণ পাই, অহুদিন (দিনদিন)—৪২, ৫০; হুলকথ (হুলক্য—২২), দুজ্জন (হুজ্জন)—৩২।

বাংলা উপসর্গের অন্ত বৈশিষ্ট্য এই যে, উপসর্গ শুধু ক্রিয়ার সহিত যুক্ত হয় না, নামপদের সহিত যুক্ত হইয়া বিভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। বাস্তবচাৰ্বেয় আমলে উপসর্গের এই ব্যাপক প্রয়োগই প্রচলিত ছিল। বাস্তব অভিপ্রায়

ব্যক্ত কৰিতে গিয়া স্বন্দৰামী বলিয়াছেন—‘উপেত্য নামাখ্যাতয়োৰ্থন্ত বিশেষঃ
স্বত্বত্বাৎপাদয়ন্তীত্যুপসৰ্গাঃ’। চৰ্বাঙ্গানেও নাম ও ক্ৰিয়া-উভয়ের যোগেই
উপসৰ্গের এই বিচিত্র প্রয়োগ লক্ষ্য করা যায়। শুধু তাহাই নহে, চৰ্বাঙ্গ মিলে
উপসৰ্গের কতকগুলি খাটি বাংলা প্রয়োগ। দেখিতে সংস্কৃত উপসৰ্গের মত
হইলেও অর্থের দিক হইতে পৃথক, যেমন, ‘বিমনা ভইলা’—৭, বিসমা
হোই—১৭। এ সকল ক্ষেত্রে বি বলিতে বিশিষ্টমনা, বিশিষ্টাধিমাঞদিগের
সম প্রভৃতি অর্থ সংস্কৃতে মিলে না। নিম্নে চৰ্বাঙ্গীতির উপসৰ্গের এই বঙ্গাল
প্রয়োগ গুলি দেখানো হইল :—

অ—‘না’ অৰ্থে—অতুধ (অশুদ্ধ)—২, অভিনচাৰে—৩৪, অমণ—২১ ; ‘অতুৎপাদ’
অৰ্থে—অভাগে (অতুৎপাদভাগ) লইয়া ; নিঃশেষ অৰ্থে=অহারিউ জাম
—১২, মুসা কৰঅ অহাৰা—২১।

অন্, অনা’—উত্তম অৰ্থে—অনুত্তর সামী—৫, আনুতু (অনুত্তর)—১২। না অৰ্থে
—অণহা (অনাহত)—১১, অনুঅণা (অনুৎপন্ন)—৪১, অলখ—৩৪।
পরাবৃত্ত অৰ্থে—অনাবাটা—১৫

হু—হুলভ অৰ্থে—হুলকথ—২২। নিন্দা অৰ্থে—হুজ্জন—৩২।

নি-নির—না অৰ্থে—নিসারা (=নিসাড়া)—৩, নিভর—(নিৰ্তর)—৫ নিধিণ
—১০, নিরাসী—২০, নিরাল (নিরালম্ব)—৩১। মূলক্ৰিয়াৰ
অনুবর্তনৰ্থে—নিরোহে (নিরোধে)—৪৪

বি—বিশিষ্ট অৰ্থে=বিমনা—৭, বিসমা—১৭, বিয়োগা (বিশিষ্ট সংযোগ)—২০ ;
মূল ক্ৰিয়াৰ অনুবর্তনে—বিহাৰে—৩২, বিমূকা (বিমুক্ত)—৩৬, বিআৰ
(বিচার)—৩০, বিভাগ—৩৬।

‘না’ অৰ্থে—বিলক্ষণ (লক্ষণহীন)—২৭, বিআলী (কালরহিত)—৪ ;

‘নিন্দা’ অৰ্থে—বিরুআ (বিরূপা)—১৮, বিখলা (বিখাল)—৩২। ‘ভজ’
অৰ্থে—বিবাহ (বাহব ভজার্থ)—১২।

ভয়—পূৰ্ণ অৰ্থে—ভয় নিদ গেলা—৩৬।

হু—‘অনায়াস’ অৰ্থে—হুচ্ছড়ে—(স্বচ্ছন্দে)—১৪।

অন্ত্যন্ত অব্যয় : সম্বোধনে—হে—৫ ; রে—১৫, ২২ ; লো—১৪, ১৮ ;
অলো—১৭, আলো—১০ ; তো ৬, ১০।

শব্দার্থ বিচার : সন্ধ্যাভাষা

প্রাচীনতম বাংলাভাষায় লেখা বৌদ্ধ সহজিয়া সাধকদের চর্যাগান ও তাহার টীকা আবিষ্কৃত হইবার পরে ‘সন্ধ্যা’ শব্দের বানান, ব্যুৎপত্তি ও অর্থ লইয়া বিস্তর বিতর্ক সৃষ্টি হইয়াছে। যদিও মহাশয় শাস্ত্রী ও ভাস্কর উহা সর্বত্রই ‘সন্ধ্যা’ বানানে লিখিত, তথাপি প্রজ্ঞেয় বিদ্যুশেখর শাস্ত্রী মহাশয় মনে করেন, ওই বানানটি লিপিকর-প্রমাদ-জাত। তিনি ‘সন্-ধ্যে’ ধাতুর পরিবর্তে, ‘সন্-ধা’ হইতে শব্দটি নিষ্পন্ন বলিয়া মনে করেন। ফলে, তাঁহার মতে শব্দটি ‘সন্ধ্যা’ নহে, ‘সন্ধা’। ডঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচীও এই মত সমর্থন করেন। কিন্তু শব্দটির সঙ্গে যে ‘ধ্যে’ বা ধ্যানের একটি সম্পর্ক আছে, তাহাও অনেকে স্বীকার করিয়াছেন। ‘সন্ধ্যা’ বানানটি লিখিতে সকল লিপিকরই প্রমাদগ্রস্ত হইবেন বা অন্ধভাবে গডলিকাগ্রবাহে একে অন্তের অনুসরণ করিবেন, তাহাও বিচারসহ নহে। কাজেই অনেকে আবার ‘সন্ধ্যা’ রূপটি রক্ষা করারই পক্ষপাতী।

অর্থের দিক হইতেও সন্ধ্যার্থ বিতর্কিত। সন্ধ্যা শব্দের বাচ্যার্থ বাচ্য নহে। গ্রাহ্য অর্থ কোথায়ও পরোক্ষ, কোথায়ও বা অতিপরোক্ষ। কাজেই অনেকেই মনে করেন, সন্ধ্যাভাষা রহস্যময় হৈয়ালিপূর্ণ ভাষা। ‘সন্ধ্যপুণ্ডরীক’ গ্রন্থের অনুবাদক পণ্ডিতপ্রবর Burnouf সাহেব তাই সন্ধ্যাভাষাকে বলিয়াছেন, ‘Language Enigmatique’ – ভাষা প্রহেলী।)

‘চর্যাচর্যবিনিশ্চয়’ গ্রন্থের আবিষ্কারক আচার্য হরপ্রসাদ শাস্ত্রীও প্রায় অতুল্য অর্থেই এই ভাষাকে বলিয়াছেন, ‘আলোআধারি ভাষা, কতক আলো কতক অন্ধকার, খানিক বুঝা যায়, খানিক বুঝা যায় না।’ ‘আলোআধারি’ কথাটি ব্যবহার করায় শাস্ত্রী মহাশয়ের মতকে উপেক্ষা করিবার হেতু নাই। তিনি সাহিত্যিকের দৃষ্টিতে শব্দটির অর্থ বিচার করিয়াছেন। সন্ধ্যাভাষায় যে ‘অন্তভাবের কথাও আছে’, ‘বাহারী সাধন-ভজন করেন তাঁহারাই সে কথা বুঝিবেন’ – ইহা তিনি জানিতেন।)

‘সন্ধ্যপুণ্ডরীক’ গ্রন্থের ইংরাজী অনুবাদক H. Kern তাঁহার অনুবাদের পাদটীকায় ‘সন্ধ্যাভাষিত’কে মস্তের সগোত্র মনে করিয়াছেন। মন্ত্র যেমন গূঢ়ভাবে ব্যঞ্জনা বহন করে, সন্ধ্যাভাষাতেও তেমনই ‘Secrecy is implied though not expressed’, – কিন্তু এইপ্রসঙ্গে স্মরণ রাখা কর্তব্য, গূঢ়ার্থ ব্যক্তনায় দিক হইতে মন্ত্রের সঙ্গে সন্ধ্যাভাষার সাদৃশ্য থাকিলেও, ‘সন্ধ্যা ভাষা’ মন্ত্র নহে।) মন্ত্রের মোহময় আবেশ ও ‘অপর্ব’ উপাদানের কথ্যতা সন্ধ্যাভাষার নাই।

আচার্য Kern-এর ওই পাদটীকা হইতেই জানা যায়, হাজার বছর পূর্বকাল জ্ঞানভাণ্ডার হিউয়েন-সাঙ ও সন্ধ্যাভাষার ভিতর একটি প্রচ্ছন্ন অর্থ (‘Hidden sense’) লক্ষ্য করিয়াছিলেন। সন্ধ্যাভাষা নিঃসন্দেহে ‘নিহিতার্থক ভাষা। এই নিহিতার্থ বিশেষ অভিপ্রায়প্রসূত। আচার্য বিধুশেখর শাস্ত্রী এই নিহিতার্থের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া বলিয়াছেন, সন্ধ্যাভাষা আভিপ্রায়িক ভাষা): ‘Abhiprayika means that it is intended to imply or suggest something different from what is expressed by the words’.

চর্বাঙ্গীতির তিব্বতী অনুবাদে আবিষ্কারক ডঃ প্রবোধচন্দ্র বাগচীও জানাইয়াছেন, ‘The Tibetan translation.. now amply confirms that the meaning of the term is *intentional speech*’, তিনি আরও বলিয়াছেন, ‘The term Sandha here stands for *abhisandhi* ‘implied sense’ or simple *Sandhi* ‘Union’, because it points out the meaning intended or it is an union of two meanings, ordinary as well as intended in one word’, (Studies in Tantras. part I)

(সন্ধ্যা বা সন্ধ্যা ভাষায় যে একটি অর্থসন্ধি আছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। সংস্কৃত অভিধানে (শব্দকল্পদ্রুম) ‘সন্ধ্যা’ ও ‘সন্ধা’ শব্দের ব্যুৎপত্তি ভিন্ন দেখানো হইলেও, একটি আর একটির প্রতিশব্দ রূপেই গৃহীত হইয়াছে। ‘সন্ধি’ শব্দের সঙ্গে উভয়েরই যোগ। ‘সন্ধি’ মানে স্লেষ বা মিলন। ‘সন্ধ্যা’ বা ‘সন্ধা’ ভাষার ভিতরেও তেমনই তত্ত্বের সামল বা যুগলক তত্ত্বের মত কুইটি অর্থের স্লেষ আছে। তাহাদের একটি অর্থ আভিধানিক, আর একটি আভিপ্রায়িক।) বাহিরের দিক হইতে শব্দগুলি আভিধানিক অর্থই প্রকাশ করে, কিন্তু লক্ষ্যার্থে উহা প্রকাশ করে আভিপ্রায়িক কোন অর্থ। সে অর্থ ‘বিরলে বুঝই’—অল্প লোকেই বোঝে; সে অর্থ ‘কোড়ি মাঝে’ একু হিঅহি সমাইউ’—কোটির মধ্যে গুটিকের হৃদয়ে প্রবেশ করে; আর সে অর্থ গুরুবচনপ্রসাদে (‘গুরুসম্প্রদায়াং’) ক্ষুরিত হয়। কাজেই উহার গূঢ়ার্থটি গুরুর উপদেশে অনুসন্ধান করিয়া (‘অভিসন্ধ্য’) বুঝিতে হয়। (‘সন্ধ্যা’ বা ‘সন্ধা’ শব্দের অপর অর্থ ‘সন্ধানম্’। অতএব যে লক্ষ্য স্পষ্ট এবং বাহ্যর এক অর্থ ‘গুরুসম্প্রদায়াং’ সন্ধান করিয়া বুঝিতে হয়, তাহাই সন্ধ্যা শব্দ। কিন্তু সন্ধ্যাভাষা ও সন্ধ্যা শব্দ সম্পর্কে এই সংজ্ঞার্থও চড়াই নহে)

সন্ধি, আভিপ্রায়িক, অভিসন্ধি—কোনটিই সন্ধ্যা ভাবার স্পষ্ট অর্থ প্রকাশ করে না। ডঃ বাগচী জানাইয়াছেন, তিব্বতী অনুবাদে ‘ব্যাজ’ ও ‘উৎপ্রেক্ষা’কেও ‘Intentional Language’ বলা হইয়াছে। ‘ব্যাজ’ ও ‘উৎপ্রেক্ষা’র মধ্যে ভাবগোপনের সন্ধেত থাকিলেও, উহার সন্ধ্যা শব্দ নহে, শব্দ-শক্ত্যাপ্রতি অলঙ্কার। ব্যাজ ও উৎপ্রেক্ষা যে সন্ধ্যা শব্দের প্রতিশব্দ নহে, একটি চর্যাটীকাতে তাহার স্পষ্ট ইঙ্গিত আছে। ‘সোনে ভরিতী করুণা নাবী’ (৮) গানটির টীকায় টীকাকার বলিতেছেন, ‘করুণা ব্যাজেন তমেবার্থঃ দ্যোতয়ন্ত আহঃ সোণেত্যাদি। করুণেতি সন্ধ্যাভাষয়া তমেব বোধিচিন্তঃ নাবীতি উৎপ্রেক্ষালঙ্কারপরং বোদ্ধব্যং’।

এখানে একই সঙ্গে ‘ব্যাজ’, ‘সন্ধ্যাভাষা’ ও ‘উৎপ্রেক্ষা’ শব্দ তিনটির উল্লেখ আছে। কিন্তু অর্থ কি এক? স্পষ্টই বলা হইয়াছে সন্ধ্যা ‘ভাষা’-বিশেষ, আর উৎপ্রেক্ষা ‘অলঙ্কার’ এবং ব্যাজ ভিন্নার্থ দ্যোতনার একটি কৌশল।

আভিপ্রায়িক শব্দ ও সন্ধ্যাভাষা

আভিপ্রায়িক অর্থবিশিষ্ট শব্দমাত্রই সন্ধ্যা শব্দ বা সন্ধ্যাভাষা নহে। বাংলা চর্যাগীতি গূঢ়ার্থবোধক। এখানে সন্ধ্যাজাতীয় বহু কূটার্থভাষিত স্থান লাভ করিয়াছে। -সেগুলি সিঁহুরে মেঘের মত বজ্রের সন্ধেতবহ। গানগুলির তত্ত্ব ‘মহাস্তম্ভ’ বা সহজানন্দ। সে তত্ত্ব ‘স্বসংবেদ্য’, ‘অচিন্ত্য’ ও ‘বাক্শখাতীত।’ সে তত্ত্ব সাক্ষাৎকারের উপায় ‘মহারাগ-নয়’ বা ‘অনুভব যোগ’। তাহা বহিরঙ্গ জনের নিকট ‘বিসরিঅ’ (বিসদৃশ) এবং ‘হুল্লব্ভ’ (হুল্লভ্য)। কাজেই যোগিগণ এই সকল তত্ত্বকে ইচ্ছা করিয়াই সন্ধেতময় শব্দে আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন। শুধু কুঙ্গুরীপাদ, চৈতন্যপাদ নহেন, সকল সিদ্ধাচার্যেরই এক চেষ্টা—ভাব-উপগৃহন। তাই চর্যাগীতিতে পদে পদে বক্তব্য, ব্যাজ, রূপক, উৎপ্রেক্ষার ছড়াছড়ি। এই বাগ্‌বিদ্যাসে প্রধান উপকরণ দ্ব্যর্থক বা উভয়ার্থ-প্রতিপাদক আভিপ্রায়িক শব্দসম্বলী।

কিন্তু চর্যাগীতির টীকাকার এই দ্ব্যর্থক আভিপ্রায়িক শব্দের সবগুলিকেই ‘সন্ধ্যা’ নামে চিহ্নিত করেন নাই। (উৎস, বিষয়, ব্যুৎপত্তি ও অর্থসংক্রান্তির দিক হইতে এই উভয়ার্থক-প্রতিপাদ শব্দগুলিকে ভাগ করিয়া দেখানো যাইতেছে এবং কোন শব্দগুলিকে আচার্য মুনিদত্ত সন্ধ্যা নামে যুক্তিত

কৰিয়ছে, তাহাও প্ৰদৰ্শিত হইতেছে। ইহা দ্বাৰা সন্ধ্যাভাষাৰ আসল প্ৰকৃতি উদ্ঘাটিত হইবে।

॥ এক ॥ চৰ্মাগীতিৰ কতকগুলি শব্দ প্ৰাচীন বৌদ্ধ শাস্ত্ৰ হইতে সঙ্কলিত। কিন্তু তাহাদেৰ অৰ্থ চৰ্মায় পৰিবৰ্তিত। যথা—

বোধি (৫)—প্ৰাচীন অৰ্থ জ্ঞান, চৰ্মার্থ ‘মহামূদ্ৰাসিদ্ধি’। **জিনপুৰ (৭)**—পালিসাহিত্যে জিন বুদ্ধদেব, অতএব জিনপুৰ বলিতে বুঝাইত বুদ্ধপুৰ, চৰ্মায় উহাৰ অৰ্থ ‘মহাস্থপুৰ’; তেমনই **জিনৱৰ্ণ (৪০)**—প্ৰাচীন অৰ্থ বুদ্ধৱৰ্ণ বা নিৰ্বাণ, কিন্তু চৰ্মার্থ ‘চতুৰ্থানন্দ’ বা মহাজ্ঞানন্দ (‘জিনৱৰ্ণ’ রতিমনস্তমুত্তরস্থং তনোতীতি রত্নং ‘চতুৰ্থানন্দ’ বোধব্যং’—টীকা)। **মাজ (৮)**—প্ৰাচীন অৰ্থ আৰ্য-অষ্টাঙ্গিক মার্গ, চৰ্মার্থ ‘বিরমানন্দ অবধূতী মার্গ’। **নিৰ্বাণ (৫, ২৭)**—দুঃখেৰ আত্যন্তিক নিৰোধ, চৰ্মার্থ ‘প্ৰভাসৱ’। **দশবল (৯)**—প্ৰাচীন অৰ্থে স্বয়ং বুদ্ধ, চৰ্মায় উহাৰ অৰ্থ বুদ্ধেৰ বৈশাৱজ্ঞাদি গুণ; (গুণ-গুণী সম্পৰ্কে) লক্ষণায় অৰ্থ পৰিবৰ্তিত। **তিশৱৰ্ণ (১৩)**—বুদ্ধ-ধৰ্ম-সম্ম, চৰ্মার্থ ‘কায়-বাক্-চিত্ত’। **তথাগত (১৩)**—প্ৰাচীন অৰ্থে বুদ্ধ, চৰ্মায় অংশ-অংশী সম্পৰ্কে অৰ্থ পঞ্চধ্যানীবুদ্ধ। **বুদ্ধ (১৭)**—চৰ্মার্থ ‘ভগবান্ বজ্জধৰঃ’।

॥ দুই ॥ চৰ্মাগানেৰ অনেকগুলি শব্দ হিন্দু যোগতন্ত্ৰ এবং বৌদ্ধ মহাযানেৰ অন্তৰ্গত মাধ্যমিক দৰ্শন, যোগাচাৰ (বিজ্ঞানবাদ), বজ্জযান বা তন্ত্ৰযান শাস্ত্ৰ হইতে সঙ্কলিত। প্ৰাচীন অৰ্থেৰ সঙ্গ সঙ্গতি থাকিলেও চৰ্মাগীতিতে উহাৰা আভিপ্ৰায়িক অৰ্থেই প্ৰযুক্ত। যথা—

(i) **হিন্দু যোগ-তন্ত্ৰেৰ শব্দ :- চক্ৰ সূৰ্য (৩)**—হঠযোগ প্ৰদীপিকা মতে ‘কালং ৱাতিদিবাত্মকম্’ এবং উহা যথাক্ৰমে বামগা ও দক্ষিণা নাড়ীৰ প্ৰতীক, চৰ্মায় এই অৰ্থ ৱক্ষিত হইলেও আভিপ্ৰায়িক অৰ্থ ‘গ্ৰাহ-গ্ৰাহক বিকল্প’। **নাদ-বিন্দু (৩২, ৪৪)**—হিন্দুতন্ত্ৰ অনুসাৰে ‘নাদবিন্দু’ শক্তিৰূপৰ প্ৰকাৰভেদ (তুলনীয়—‘সচ্চিদানন্দ বিভবাং সকলাং পৰমেষ্ঠৱাং। আসীচ্ছক্তি স্ততো নাদো নাদাদ্ বিন্দুঃ সমুদ্ভবঃ—’ শাৱদাতিলক); চৰ্মায় উহা প্ৰজ্ঞা-উপায় বা গ্ৰাহ-গ্ৰাহক বিকল্প জ্ঞানেৰ প্ৰতীক (উপায় গ্ৰাহকজ্ঞানবিকল্পঃ বিন্দুৱিতি, প্ৰজ্ঞা গ্ৰাহজ্ঞান বিকল্পঃ নাদঃ’ ৪৪ নং চৰ্মাটীকা)। **দশমি (৩২)**—পাণ্ডুৱাৰ, চৰ্মার্থ ‘বৈৰৌচমদ্বাৰ’। **মণিমূল (৩)** তন্ত্ৰাৰ্থ নাভিস্থিত কমল মণিপুৰ, চৰ্মার্থ ‘বজ্জমণি-শিখৰ-শুবিৰ’। **গুডিয়ান (৩)**—হঠযোগমতে ‘বদ্ধবিশেষ’.

বৌদ্ধতন্ত্রমতে কামরূপাদি চারিটি মহাপীঠের একটি, কিন্তু চর্বাটীকা মতে ‘মহাস্থচক্র’। বীর (৩)—হিন্দুতন্ত্রমতে বীরাচারী সাধক, চর্বাতে ‘কেশারিমর্দনাদ বীরঃ’। অগ্ৰহা (১১, ১৬)—হিন্দুতন্ত্রমতে মাধ্যমা নাদ অনাহত, চর্বাতে ‘প্রভাস্বর শূন্যতা ধ্বনি’।

(ii) মাধ্যমিক ও যোগাচার শাস্ত্রের শব্দ :—গগণ (১৬, ২১)—মাধ্যমিক শাস্ত্রমতে গগন শূন্যতার প্রতীক, চর্বায়ে এই শূন্যতার চারিটি প্রকারভেদ—শূন্য, অতিশূন্য, মহাশূন্য ও সর্বশূন্য; সর্বশূন্যই সহজশূন্য বা প্রভাস্বরশূন্য বা ‘মহাস্থচক্র কমলবন’। দ্বাদশ ভূমি (৩৪)—যোগাচার মতে বোধিসত্ত্বের প্রমুদিতা প্রমুখ দশটি ভূমি; তন্ত্রমতে পীঠ-উপপীঠ, ক্ষেত্র-উপক্ষেত্র, ছন্দোহ-উপছন্দোহ, মেলাপক-উপমেলাপক, পীলব-উপপীলব এবং আশান-উপআশান—এই চারটি মেলাপক ক্ষেত্র; চর্বাটীকার সঙ্কেত বোধিসত্ত্বের দ্বাদশভূমির প্রতি—‘দ্বাদশভূমিনো জিনসমাসঃ’। বিগাণা (৩২)—বিজ্ঞান; প্রাচীন বৌদ্ধমতে পঞ্চস্কন্ধের একটি স্কন্ধ—C. Humphreys-এর মতে ‘consciousness’, H. B. Bhattacharya-এর মতে ‘discrimination, intellection or reason’; বিজ্ঞানবাদে এই ‘বিজ্ঞান’ বিশিষ্ট তত্ত্ব—উহার তিনটি অবস্থা—আলয় বিজ্ঞান বা বিজ্ঞপ্তি মাত্রা (pure consciousness); পরতত্ত্ব জ্ঞান এবং পরিকল্পিত জ্ঞান; সহজমতে শেষের দুইটি জ্ঞান ভ্রান্ত—প্রভাস্বরে প্রবিষ্ট চিত্তে অবিজ্ঞানোষদুষ্ট বিজ্ঞানের অস্তিত্ব নাই। অন্তরাল (৪৬)—এই শব্দটিও যোগাচারের ‘অন্তরাভব বিজ্ঞান’-এর প্রতীক, সহজমতে উহা স্বপ্নে প্রতিভাস ও দর্পণে প্রতিবিম্ব তুল্য।

(iii) তথতাবাদের শব্দ :—তথতা (৩৬, ৪৪, ৪৬)—শব্দটি প্রাচীন হইলেও আচার্য অন্ববোধ হইতে ‘তথতা’-বাদের প্রবর্তন। ধর্মশূন্যতা ও তথতা একার্থক; কিন্তু পরবর্তীকালে অর্থ দাঁড়ায় অদ্বয়জ্ঞান বা সমতাজ্ঞান (‘Thatness’, ‘Sameness’) : তন্ত্রমতে তথতাজ্ঞান চিত্তবিশোধনের হেতু—‘সর্বেষাং খলু বস্তুনাং বিশুদ্ধিস্থতা মতঃ’—হেবজ ১।২ বিশুদ্ধিপটল; চর্বাতেও এই অর্থ গৃহীত।

(iv) বৌদ্ধতন্ত্রের শব্দ :—কমলকুলিণ (৪, ৪৬)—তন্ত্রার্থ পদ্ম-বজ্র, চর্বার্থ প্রজ্ঞাপায়। জোহীনি (৪, ১৮)—তন্ত্রমতে বোগিনী, চর্বাতে ‘নৈরাশ্বা বা জ্ঞানমূত্রা’। ধ্বজ-চম্বণ (১)—প্রাচীনমতে শাস-প্রশাস, চর্বাতে আলিকালি। কামরূপ (২)—তন্ত্রমতে পীঠস্থান (‘পীঠঃ, পূর্ণগিরিস্চৈব কামরূপঃ তথৈব চ’—হেবজ ১।৭), চর্বার্থ ‘মহাস্থচক্র’। সঙ্গহর (১৮, ৩৭)—তন্ত্রমতে উকীষ

কমলহ চন্দ্র, চৰ্চার্থ বোধিচিহ্নচন্দ্র ‘প্রভাষর হেতুভূত’-চৰ্চাটীকা ১৮।
 এবংকার (২)-তত্ত্বমতে ভগ-লিঙ্গ (‘একারণ ভগমিত্যুক্তং বংকারং কুলিশং
 নৃত্যং’-হেবজ্ঞ ১১১); চৰ্চাটীকামতে এ চন্দ্রাভাস বং সূর্য্যভাস অর্থাৎ দ্বিবারাজি-
 জ্ঞান। আলিকালি (৭, ১১)-যোগরত্নমালামতে-‘অকারাদি ষোড়শ স্বরা
 আলিঃ। ককারাদি চতুস্ত্রিংশদ্ ব্যঞ্জনানি কালিঃ’; চৰ্চায় আলিকালি যথাক্রমে
 আলোকজ্ঞান ও আলোকভাস অথবা চন্দ্রসূর্য্য। ভূ-ভব (৩২)-তত্ত্বমতে
 প্রজ্ঞোপায়যোগে উৎপন্ন বোধিচিহ্ন, চৰ্চার্থও প্রায় একরূপ-‘হৃদ্বার বীজোদ্রব
 চিত্তরাজ’ অর্থাৎ সংবৃতি বোধিচিহ্ন। মহামুদ্রা (৩৭)-সর্বধর্মশূতা প্রজ্ঞা,
 চৰ্চায় ইনি নৈরামগি, সহজহৃন্দরী। মহারস (১৬)-উফীয কমলক্ষরিত রস,
 চৰ্চায় ভাবাভাবেই এক্য।

[এক, দুই সংখ্যক তালিকায় ধৃত শব্দগুলিকে ডঃ সুরকুমার সেন বলিয়াছেন
 ‘পারিভাষিক শব্দ’। গূঢ়ার্থ বিচারে শব্দগুলি দ্ব্যর্থক ও আভিপ্ৰায়িক।
 চৰ্চাটীকায় এগুলিকে সক্ষ্যা শব্দ বলা হয় নাই]

॥ তিন ॥ চৰ্চাগীতিতে আর এক শ্রেণীর দ্ব্যর্থক শব্দ পাওয়া যায়, যেগুলি
 পরিচিত সংসার ও লৌকিক জীবনের পরিবেশ হইতে সংগৃহীত। কিন্তু
 লোকার্থ হইতে তাহাদের অভিপ্রায়গত অর্থ ভিন্ন। টীকাকার এগুলিকেও
 সক্ষ্যাশব্দ বলেন নাই। অথচ চৰ্চাকার যে নিহিতার্থকেই লক্ষ্য করিয়াছেন,
 চৰ্চাটীকা হইতে তাহা বোঝা যায়। নিম্নে লৌকিক বাগর্থের পাশে সন্ধেতিত
 অর্থ সহ তাহাদের তালিকা প্রদত্ত হইল—

শুণ্ঠিনি (৩)-মত্ত ব্যবসায়িনী শুণ্ঠিনী : অবধৃতিকা। গ্রাহক (৩)-
 ক্রেতা : গর্হবসদ্ব। ঘড়ুলী (৩)-সরুমুখা ঘট : সূক্ষ্মরূপা শুক্রনাড়িকা।
 তি অড্ডা (৪)-জিহ্বা : ললনা-রসনা-অবধৃতী নাড়ী। বিজ্যালী (৪)-বৈকালিক
 ক্রিয়া : কালরহিতা। কমলরস (৪)-পদ্মধু : পরমার্থ বোধিচিহ্ন। কোঙ্কাতাল
 (৪)-চাবীতাল : মণিমূলদ্বারের স্পষ্টীকরণ। লাক্ষ্ম (৫)-সাঁকো : সংবৃতি-
 পরমার্থ বা স্বাধিষ্ঠান-প্রভাষরের এক্য। রূপা (৬)-রৌপ্য : রূপাদি বিষয়।
 ধুটি (৬)-খুটি : আভাষদোষ। কাচ্ছি (৬)-রজ্জ্ব : অবিজ্ঞান।
 কেড়ুয়াল (৬)-নৌকার হাল বা দাঁড় : সদগুরু-বচন। বাখোড় (২)-
 বন্ধনস্তম্ভ : দ্বিবারাজি বিকল্প জ্ঞান। আসব (২)-মত্ত : আভাষদোষ। মগর
 (১০)-পূরী : রূপাদি বিষয়সমূহ। ব্রাহ্ম (১০)-ব্রাহ্মণ : ‘চকল চিত্তবট’।

ভাস্কি (১০)—বাসের তন্ত্রী : ভগ বা পদ্মহান বা অবিভা। চন্ডা (১০)—
চান্দাড়ি : 'বিষয়াভাস'। নড়পেড়া (১০)—বাগচীর পাঠ—নটপটক :
'সংসার পেটক'। শান্তু (১১)—খণ্ডর বা শান্তুড়ী : 'খাস'। মাতা (১১)—
মাতা : 'মায়ারূপা অবিভা'। মজবল (১২)—দাবা : 'মজ্জনয় রহস্ত'। গজবল
(১২)—দাবাখেলার গজ : তথতাচিত্ত। মতি (১২) দাবার মন্ত্রী : 'প্রজ্ঞাপারমিতা
বুদ্ধি'। ঠাকুর (১২)—দাবার রাজা : 'অবিভা চিত্ত'। কল্লহার (১৩)—কাণ্ডার :
'প্রভাস্বর চিত্ত'। বুড়িলী মাতঙ্গী (১৪)—বুড়ী মতঙ্গকথা : 'সহজধান
প্রমত্তাদী নৈরায়া'। পঞ্চ কেড়ুআল (১৪)—পাঁচ দাঁড় : 'পঞ্চক্রমোপদেশ'।
ছুখোল (১৪)—জল সৈঁচিবার ডুখী (ডোঙ্গা) : 'অভিষেক' (সেক)। সিকল
(১৬) শৃঙ্খল : 'সংসারগাশ'। খন্ডা (১৬)—থাম বা স্তম্ভ : 'অবিভা'। খর-
রবিকরণ (১৬)—প্রচণ্ড সূর্যতাপ : মহাসুখরাগানল। বিলম্বা (১৭)—বিষম :
বিশিষ্টাধিমাত্র সত্ত্বের 'সম' বা নিবাণ। 'কঠ' (১৮) গ্রীবাদেশ : 'সন্তোগচক্র'।
বিবাহ (১৯)—পরিণয় : বায়ুরূপ গমনদ্বারের বাহবভঙ্গ ('বাহাভঙ্গ')। রএণি (১৯)
—রাত্রি : 'ক্লেশাককার'। নিরাঙ্গী (২০)—নিরাশ : 'আসদ্রহিতা'। বাপুড়া
(২০)—হতভাগ্য : 'বাসনাহীন'। তুলা (২৬)—কার্পাস : 'তুলনযোগ্য ত্রৈলোক্য'।
কমলিনী (২৭)—পদ্মিনী : 'পরিপূর্ণাবধূতী নৈরায়া'। সবর-সবরী (২৮)—
সবরজাতীয় নরনারী : 'বজ্রধর ও জ্ঞানমুদ্রা'। গুঞ্জামালী (১৮)—গুঞ্জামালা :
'গুহমন্ত্র'। দারী (২৮)—পত্নী : ক্লেসহরণ করে যে এমন 'পইরামণি'।
তিঅধাউ (২৮)—ত্রিধাতু স্বর্ণরোপ্যাত্ম : ত্রৈধাতুক কায়বাক্চিত্ত। বজ্র (৩৯)—
বজ্রদেশ : অদ্বয়জ্ঞান। গোহাল (৩৯)—গোশালা : ইন্দ্রিয়ের আলম্বন স্বকায়
('গো ইতি ইন্দ্রিয়ং । তন্তু আলম্বনং স্বকায়ং—টীকা)। বজ্রাল (৩৯)—
বজ্রদেশবাসী : অদ্বয়জ্ঞানে জ্ঞানী। পঞ্চপাটন (৪২)—পঞ্চপতন : 'পঞ্চদ্বন্দ্বাশ্রিত
'অহংকার-মম-কারাদি'। চৌকড়ি ভণ্ডার (৪২)—চারকোটি মুদ্রার ভাণ্ডার :
'সন্নাসন সদসদ ন ন চাপি উভয়াত্মকং' এইরূপ চতুষ্টকটি বিচার। জোহুবাটিকা
(৫০)—জ্যোৎস্নাবাড়ী : 'জ্ঞানেন্দুমণ্ডল'।

॥ চার ॥ চর্চাগীতিতে আর একধরনের দ্ব্যর্থবোধক শব্দ আছে, যেগুলির
নিহিতার্থ কোন একটি বিশেষ বর্ণের বিশেষ অর্থকে আশ্রয় করিয়া গঠিত।
হিন্দুতন্ত্রে প্রত্যেকটি বর্ণ বিশেষার্থবোধক। কামধেনু তন্ত্রে তাহাদের আকৃতিসহ
অর্থ নিরূপিত হইয়াছে। তাত্ত্বিক বীজমন্ত্রগুলি যে সেই বর্ণার্থেই বিশেষ অর্থবহ,

‘বীজনিঘণ্টু’ হইতে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। মনে হয়, বৌদ্ধতন্ত্রেও প্রত্যেকটি বর্ণ স্বতন্ত্র অর্থ বহন করিত। ডাকার্ণবে বলা হইয়াছে—‘একৈক্য তু মাহাত্ম্যমক্ষরস্ত হি ভূয়ঃ’ (দ্বিতীয় পটল)। হেবজ্জতন্ত্রের ‘এবং ময়া শ্রতম্’ মহাবাক্যটির অন্তর্গত প্রত্যেকটি বর্ণের অর্থ যোগরত্নমালায় করা হইয়াছে, তাহাতে এ = পৃথিবী, কর্মমুদ্রা লোচনা ; বং = জল, ধর্মমুদ্রা মামকী ; ম = বহি, মহামুদ্রা পাণ্ডরা ; য়া = মারুত, সময়মুদ্রা তারিণী। যোগরত্নমালায় এ = ভগ, বং = বজ্র অর্থও ধরা হইয়াছে। চৰ্খাগানেও এইরূপ সংকেতিত বর্ণার্থমূলক যে শব্দগুলি পাওয়া যায়, চৰ্খাটিকায় তাহাদের আভিপ্রায়িক অর্থ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। কিন্তু টীকাকার সেগুলিকে সন্ধ্যা শব্দ বলেন নাই। যথা, —

আলি (৭, ১১)—অকারাদি স্বরবর্ণমালা, চৰ্খার্থ ‘আলোকজ্ঞান’ (৭), কিংবা ‘চন্দ্র’ (১১)।

কালি (৭, ১১)—ক-কারাদি ব্যঞ্জনবর্ণমালা, চৰ্খার্থ ‘আলোকভাস’ (৭), কিংবা ‘সূর্য’ (১১)।

সারি (১৭)—বাহ্যার্থ গীতবিশেষ ; নিহিতার্থ অ-অক্ষরের স্বরূপবোধক গান। আলি-কালি বর্ণমালার ভিতর সার অক্ষর অ-কার (‘আলি-কালি বর্ণাক্ষরাণাং মধ্যে সারাক্ষরমকারঃ’ টীকা)। কারণ, সকল ধর্ম যে আদৌ অন্তঃপর নঞর্থক আদিবর্ণ অ-কার তাহারই ছোটক (‘অ-কারো মুখঃ সর্বধর্মাপাম্ আত্মতুৎপন্নত্বাৎ’—৪১ নং চৰ্খাটিকায় উদ্ধৃত আগমবচন)। ‘কাজেই ‘সারি’ গান হইল অ-কার বা শূন্যতার স্বরূপবোধক গান।

এবংকার (৯)—এ চন্দ্রাভাস, বং সূর্য অর্থাৎ বৈকল্পিক ‘দিবারাত্রি জ্ঞান।

কপাস (৫০)—বাহ্যার্থ কাপাস, চৰ্খার্থ ‘ক-কারস্ত পার্শ্ববর্তী খ-কারঃ চতুর্থ শূন্য’ (টীকা) ; সরহ-পাদের দোহাটিকা হইতে জানা যায় ‘ক’ সংবৃত্তিস্থ, ‘খ’ পারমাখিক শূন্যতা-স্থ। অতএব ‘কপাস’—খ অর্থাৎ শূন্যতা স্থ।

কপালী (১০) বা কবালী (১০)—সাধারণ অর্থ কাপালিক, চৰ্খার্থ ‘কঃ স্থঃ পালয়িতুং সমর্থঃ’—অর্থাৎ ক-রূপ সংবৃত্তিস্থ পালনে সমর্থ চৰ্খাধর।

কঙ্কুচিনা (৫০)—অক্ষরার্থ চিনা-শব্দ কাউন, নিহিতার্থ ক-রূপ স্থ যাহার অক্ষর অর্থাৎ সংবৃত্তি বোধিচিহ্ন।

কুল (১৪, ১৫, ৩৮)—বাহ্যার্থ বংশ, চৰ্খাটিকায় ‘কু’-এর অর্থ কোথাও

ধরা হইয়াছে শরীর, কোথাও কুমার্গ। ৩৮ সংখ্যক গানে ‘কুল’ অর্থ প্রকৃতি-পরিণত। অবধূতিকা, যেখানে কুমার্গ চন্দ্রসুখাদি লয়-প্রাপ্ত—‘কুমার্গ চন্দ্রাদিকং যস্মিন্ অবধূত্যাং লয় গচ্ছতি সা প্রকৃতি পরিণতাবধূতিকা কুলশব্দেন বোদ্ধব্য’।

কুলীন (১৮)—বংশমর্যাদাসম্পন্ন ব্যক্তি ; চর্বার্থ কু = শরীর, অতএব কুলীন = ‘কৌ শরীরে লীনং যৎ প্রভাশ্বরং’ (টীকা)

খ-মণ্ডভতারী (২০)—সাধারণ অর্থ খ্যামনা বা ঢামনা স্বামী যাহার ; চর্বার্থ খ = সর্বশূত্র, অতএব খমণ্ডভতারী = ‘সর্বশূত্রং মনঃস্বামী’ যাহার।

খট্ট (১১), খাট (২৮)—বাহ্যার্থ খাট, চর্বার্থ খ শূত্রতা, ট টালিত অর্থাৎ নাড়ীশক্তি যথায় প্রভাশ্বর কর্তৃক স্পৃষ্ট (১১) অথবা ত্রৈধাতুক কায়বাক্চিভ যথায় খ অর্থাৎ শূত্রতা স্থখপ্রভাশ্বরে বিনষ্ট (‘টালিত’)।

টাল (৩৩)—ট = অসদরূপ অর্থাৎ কায়বাক্চিভের ১৬০ প্রকার প্রকৃতিদোষ। সেই ‘টমালমসদ্রূপং’ যেখানে লয়প্রাপ্ত, অর্থাৎ মহাস্থখচক্র। এই অর্থেই ৩৫ সংখ্যক গানের ‘টলিয়া’ শব্দটিও বিচার্য।

সবর (২৮)—শবর, কিন্তু চর্বার্থ স-পর > সবর = হ অর্থাৎ স-কারের পরবর্তী বর্ণ হ-কার (‘সকার পরো হ’)। হ = বজ্রধর (‘স এব পবিধরঃ’)। কারুপাদের ২৪ নং দোহাটীকা হইতে জানা যায়, সবর = প্রাণবায়ু। ব্যাকরণমতে হ প্রাণবর্ণ। অতএব, সবর = হ = মহাস্থখাধারের প্রাণবায়ু = বজ্রধর।

সবরী (২৮)—শবরী ; চর্বার্থ শবরের গৃহিণী জ্ঞানমুদ্রা নৈরাশ্রা। নৈরাশ্রা ‘অ’কারজা (‘তস্মৈ গৃহিণী জ্ঞানমুদ্রা নৈরাশ্রা অ’কারজা’—টীকা)। অ-কার সর্বশূত্রতার প্রতীক, অতএব অ-কারজা সবরী নৈরাশ্রা।

কাজেই দেখা যাইতেছে, আলি-কালি বর্ণমালার প্রায় প্রতিট বর্ণই অভিপ্রায়িক অর্থবোধক। অ = আদৌ অতুৎপন্নতার প্রতীক, এ = চন্দ্রাভাস, ক = সংবৃত্তিস্থখ, খ = সর্বশূত্র পারমার্থিক স্থখ, ট = অসদরূপ, বং = স্বর্ঘ, র = রতি = অনন্তঅনন্তর-স্থখ। টীকাকার এগুলিকে সঙ্খ্যাপঞ্চ বলেন নাই বটে, কিন্তু শব্দ-প্রকৃতিতে ও গূঢ়ার্থ স্ফোতনায় এগুলি অভিপ্রায়িক ও তাৎপর্যপূর্ণ।

॥ পাচ ॥ টীকাকার মুনিদত্ত ‘সঙ্খ্যা’ শব্দটির উল্লেখ অত্যন্ত সতর্ক। কারণ, চর্বাগানে আরও কতকগুলি শব্দ পাওয়া যায়, যেগুলি হেবজ্ঞাত্ত্ব যোগরত্নমালা, বা সরহপাদের দোহাটীকা মতে সঙ্খ্যাপঞ্চ। কিন্তু চর্বার টীকাকার তাহাদিগকে সঙ্খ্যা শব্দ বলেন নাই। চর্বাগানে কোথায়ও মূল সঙ্খ্যাপঞ্চ, কোথায়ও বা অর্থটিই মূল শব্দরূপে গৃহীত হইয়াছে। যথা—

কুন্দুরু (৪)—দ্বীজিয় যোগ ; চৰ্ঘাটীকামতেও উহাকে বলা হইয়াছে ‘দ্বীজিয় সমাপত্তি যোগ’ । -তু: ‘মলয়জ কুন্দুরু বটই’—হেবজতন্ত্র ২।৪ ।

হাড়েয়ি মালী (১০)—টীকামতে ‘নিরংশুচৰ্ঘা’ ; ‘নিরংশু’ সন্ধ্যাশব্দ, অর্থ অস্থি-আভরণ (‘অস্থ্যাভরণং নিরংশুকম্’—হেবজ) । এখানে অর্থই মূল শব্দ ।

ডমরু (১১)—‘কুপীটং ডমরুকং মতং’—হেবজ । এখানেও মূল শব্দের পরিবর্তে অর্থটিকেই মূল শব্দরূপে ব্যবহার করা হইয়াছে ।

কুল (১৪, ১৫)—হেবজতন্ত্রের সন্ধ্যাশব্দের তালিকায় ‘কুলং পঞ্চবিধং খ্যাতং বর্ণভেদেন ভেদিতং ।’ বজ্র, পদ্ম, কর্ম, তথাগত, রত্ন—এই পঞ্চকুল । পঞ্চ স্বাক্ষরূপ পঞ্চভূতের কুলকে ঘাহা দ্বারা গণনা করা হয়, তাহাই কুল—কুল্যতে গণ্যতেহনেন কুলমিত্যাভিধীয়তে ।’ কিন্তু ৭৮নং চৰ্ঘায় কুলমুদ্রাকেই ‘কুল’ বলা হইয়াছে ; সেখানে কুল=পরিপূজা অবধূতিকা ।

কুলিণ (১৮)—যে প্রভাস্বর কৌ (শরীরে) লীন, তিনিই কুলীন অর্থাৎ কৌলিক ; হেবজতন্ত্রমতে পঞ্চ তথাগত বুদ্ধই পঞ্চ কৌলিক—‘বুদ্ধাশ্চ পঞ্চ কৌলিকাঃ’ ।

মন-পবন (১৯)—বিকল্পজ্ঞান ; সরহ দোহাটীকামতে ‘মন-পবন’ সন্ধ্যাশব্দ ।

পবন=চঞ্চল সংবৃতি বোধিচিন্ত, মন সেই সংবৃতিচিন্তের স্থখরূপ অমৃত ।

কর্ণকুণ্ডল বজ্র (২৮)—কুণ্ডলাদি পঞ্চমুদ্রা নিরংশুকালঙ্কার (টীকা) ; এখানে সন্ধ্যা অর্থই মূল শব্দরূপে গৃহীত ।

কাপুর (২৮)—কপূর ; ‘শুক্ৰং কপূরকং মতং’—হেবজ ; চৰ্ঘাটীকায় উহাকে বলা হইয়াছে যুগনদ্ধ হেতুফল ।

হরিনী (৬)—জ্ঞানমুদ্রা, দোহাটীকামতে সন্ধ্যাশব্দ ।

ডমরুলি (৩১)—পূর্বোক্ত ‘ডমরু’ শব্দ দ্রষ্টব্য ।

রবিশলী (৩২)—অদ্বয়বজ্রের টীকা মতে রবি ও শশী সন্ধ্যাভাষা, অর্থ রাগ-বিরাগাদি কল্লিত সহজ ।

বলদ (৩৩)—হেবজমতে ‘বল’ মাংস অর্থে সন্ধ্যাশব্দ—‘বলং মাংসং’ ; চৰ্ঘাটীকামতে বলদ=বলং মাংসাদ্ দেহবিগ্রহং দদাতীতি বলদঃ, অর্থ বোধিচিন্ত । ৩২ নং চৰ্ঘাটীকায় বলদ শব্দের নির্বচন—‘দুষ্টবিষয়ং বলং দদাতী ইতি দুষ্টবলদ চিত্তরাজো বোদ্ধব্যঃ’ ।

বাজুল (৩৫)—বজ্রকুল ; হেবজতন্ত্র মতে বজ্রকুল সন্ধ্যাভাষা ।

চণ্ডালী (৪৭)—হেবজ্জমতে চণ্ডালী রত্নকুলের মূদ্রা, ঋশচীর সমার্থক। অন্তত্বে ‘চণ্ডালী অনিষ্ঠা নাত্তো’ শ্লোকের ব্যাখ্যায় বোণরত্নমালাকার বলেন, ‘চণ্ডা প্রজ্ঞা অংকারঃ। আলিবর্জ্জসদ্বো হঙ্কারঃ। অঙ্কার-হঙ্কারো চণ্ডালী।’ ৪৭ নং চর্যায় এই শেখোক্ত ভাবটিকেই রূপক আকারে বর্ণনা করিয়া হইয়াছে।

বাজ (৪২)—বজ্জ ; হেবজ্জমতে ‘বোল’ সঙ্খ্যাশব্দের অর্থ ‘বজ্জ’—‘বজ্জং বোলম্ ইতি খ্যাতম্।’

পটুমা (৪২)—পদ্ম ; হেবজ্জমতে সঙ্খ্যাশব্দ কঙ্কোল-এর অর্থ পদ্ম—‘পদ্মং কঙ্কোলকং মতম্।’

সবর সবরী (২৮, ৫০)—দোহাটীকা মতে সঙ্খ্যাশব্দ, অর্থ ষথাক্রমে পবিধর ও নৈরাশ্রা।

॥ ছয় ॥ চর্যাগীতিতে মুনিদত্ত-চিহ্নিত সঙ্খ্যাশব্দাবলীর তালিকা প্রকাশের পূর্বে এই গীতিকোষের অন্তর্গত ২নং ও ৩৩নং গানের ভাষা সম্পর্কে আলোচনা করা প্রয়োজন। এই দুইটি চর্যা দ্ব্যর্থক শব্দে ভরা। এই দুইটি গানের টীকার স্থচনায় টীকাকার গান দুইটি যে সঙ্খ্যাভাষায় রচিত তাহা উল্লেখ করিয়াছেন—

‘তমেব মহাস্থখরাজানং....স্বানন্দাসবপানপ্রমোদমনসা কুজুরীপাদাঃ
সঙ্খ্যাভাষয়া প্রকটয়িতুমাছঃ’ (২নং চর্যাটীকা)

‘তমেবার্থং পরমানন্দসন্দোহমুদিত ঢেণ্টণো হি সিদ্ধাচার্যঃ সঙ্খ্যাভাষয়া
প্রতিপাদয়তি’ (৩৩ নং চর্যাটীকা)

২. সংখ্যক গানের টীকায় এইরূপ সঙ্খ্যাভাষায় বর্ণনার কথা বলিয়াও মুনিদত্ত ‘হুলি’ ও ‘বহুড়ী’ শব্দ দুইটিকে পৃথকভাবে সঙ্খ্যাশব্দ বলিয়াছেন। কিন্তু ৩৩ সংখ্যক গানের টীকায় কোন বিশেষ শব্দকে সঙ্খ্যাশব্দ বলা হয় নাই। টীকাকারের উদ্দেশ্য কি ? তিনি কি বলিতে চান, এই দুইটি গানে, সমগ্র গানই সঙ্খ্যা অর্থে গ্রহণ-যোগ্য ? তাহা হইলে ‘হুলি’ ও ‘বহুড়ী’ শব্দ দুইটিকে পৃথকভাবে সঙ্খ্যাশব্দে চিহ্নিত করিবার তাৎপর্য কি ? দুইটি গানেই স্বরূপার্থকে গোপন করিয়া বাহিরে অন্য একটি অর্থকে প্রকাশ করা হইয়াছে। গান দুইটির অপর বিশেষত্ব—বক্তৃত্তাষা দ্বারা বিরোধাভাস সৃষ্টি। বিসদৃশ উক্তি দ্বারা বিরোধ সৃষ্টি করাই কি সঙ্খ্যাভাষার লক্ষণ ? তাহা হইলে—

মারিঅ শাস্ত্র নগন্দ ঘরে শালী।

মায় মারিআ কাহু ভইঅ কবালী ॥ (১১)

নব জ্যোবণ মোৰ ভইলৈলি পুৱা ।

মূল নখলি বাপ সংঘাৱা ॥ (২০)

—প্রভৃতি উক্তিকেও সন্ধ্যাভাষা বলা উচিত ছিল। কাৰণ যাহাই হউক, ১ ও ৩৩ সংখ্যক গান সন্ধ্যাভাষায় রচিত বলা হইলেও তদন্তৰ্গত এই গূঢ়ার্থবোধক শব্দগুলিকে সন্ধ্যাশব্দ বলা হয় নাই। অথচ শব্দগুলি স্বার্থক।

২নং চৰ্চা :—পিঠা—পাত্ৰ, বজ্ৰমণি, কুণ্ড—বৃক্ষ, বোগীক্ষেয়, কায়, তেস্তুলি চিঞ্চাকল, সংবৃতি বোধিচিহ্ন, কুন্তীৰ—জলজন্তু, কুন্তক সমাধি, ঘৰ—গৃহ, অবধতী-গৃহ, অজনা—আজিনা, ব্যাখানবাত, বিয়াতী—দুচরিত্ৰা নারী, পৰিগুণাবধতী; কানেট—কণভূষা, প্ৰবেশাদিবাত, চৌৱ—অপহরণকাৰী, সহজানন্দ, অধৱাতি—মধ্যৱাতি, চতুৰ্থী সন্ধ্যা, সমুৱ—শব্দ, ঝৰিতাদিশব্দ, কামৰু—কামসংকেত স্থান, নিৰিকল্প মহাস্থচক্ৰ।

৩৩নং চৰ্চা :—টাল—টিলা, মহাস্থচক্ৰ, পড়বেষী—প্ৰতিবেশী, পাখ'হ চক্ৰস্বৰ্ণ, হাড়ী—ভাণ্ড, স্বকায়াধাৰ, ভাত—ভক্ত, সংবৃতিবোধিচিহ্ন; ব্যল—অঙ্গহীন, প্ৰভাস্বৰ, তুলিল দুধু—দোহাদুধ, কৰ্মমুদ্রাপ্ৰসঙ্গে বজ্ৰাগাৰ হইতে উৎপন্ন বোধিচিহ্ন, বেণ্ট—বাট, মূলমহাস্থচক্ৰ, বলদ—বৃষ, সংবৃতি বোধিচিহ্ন, গাবী—গাভী, নৈৱাত্মা, চৌৱ—সংবৃতি চিত্তৰাজ, তুলাধী—বাতিৰ প্ৰহৰী, পৰমার্থচিহ্ন, শৃগাল—শিয়াল, সংসারচিত্ৰ, সিংহ—যুগনন্দ পৰমার্থচিহ্ন।

॥ সাত ॥ ‘নিৰ্মলগিবা’ টীকাৰ চৰ্চাৰ গুহ সাধনাৰ অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিতে গিয়া টীকাকাৰ মুনিদত্ত ঋত অল্পসংখ্যক শব্দকেই স্পষ্টতঃ সন্ধ্যাশব্দ বলিয়া উল্লেখ কৰিয়াছেন। শব্দটি উল্লেখ কৰিয়া অমুক শব্দ ‘সন্ধ্যাভাষা’ (৮) বা ‘সন্ধ্যাজ্ঞানেন’ (৩৬) বা ‘সন্ধ্যা’ (৫, ১৪) অমক অৰ্থে বোদ্ধব্য—এইৰূপ নিৰ্দেশ দিয়াছেন। যথা, ‘বাকুগীতি সন্ধ্যাবচনেন তদেব সংবৃতি বোধিচিহ্নঃ বোদ্ধব্যঃ’ (৩), ‘কৰুণেতি সন্ধ্যাভাষয়া তমেব বোধিচিহ্নঃ’ (৮), ‘গঙ্গাযমুনেতি সন্ধয়া চন্দ্ৰাভাসস্বৰ্ণাভাসৌ গ্ৰাহ্যগ্ৰাহকৌ’ (১৪), ‘মূষকঃ সন্ধ্যাবচনেন চিহ্নপবনঃ বোদ্ধব্যঃ’ ইত্যাদি। টীকাকাৰেৰ নিৰ্দেশ অনুসারে নিম্নলিখিত শব্দগুলি পাৰ্শ্বলিখিত দ্বিতীয় অৰ্থে সন্ধ্যাশব্দ, প্ৰথম অৰ্থটি বাহ :

তুলি (২)—তুৱা (কন্ঠ), ‘মহাস্থচকমল’; বহুড়ী (২)—বউড়ী, অবধতী > (অ) বধতী > বধতা > বহুড়ী = ‘পৰিগুণাবধতী’; বাকুগী (৩)—মন্ত,

সংরক্ষিত বোধিচিত্ত।' গই (৫)—নদী, 'ললনারসনাদিআভাসজয়'; হুগিণা (৬)—মৃগ, 'চিত্ত'; হুগিণী (৬)—মৃগী, 'জ্ঞানমুদ্রা'; করুণা (৮)—মৈত্রী, বোধিচিত্ত'; গজেন্দ্র (৯)—গজবর, 'চিত্ত'; ডোম্বী (১০)—ডোমনী, 'পরিপূর্ণাবধূতী নৈয়ায়ী'; বড়িকা (১২)—দাবাখেলার গুটি বড়ে, 'ষষ্ঠ্যন্তরশত প্রকৃতি দোষ'; গাবী (১৩)—নৌকা, 'মহাস্থকায়'; গজামুনা (১৪)—সনামখ্যাত নদীতর, 'চন্দ্রাভাস সূর্য্যভাস গ্রাহগ্রাহক'; নাঈ (১৫)—নৌ, শুক্রনাড়িকার মধ্যে অবস্থিত 'বোধিচিত্ত', পুলিন্দা (১৪)—কাপড়ের পোটলা বা পাল, 'নপুংসক'; গজেন্দ্র (১৬)—গজেন্দ্র, 'চিত্ত'; সুগভাস্তি ধনি (১৭)—গুণতা ধনি, 'প্রভাস্বর অনাহত', ডোম্বী (১৮)—ডোমনারী, 'পরিপূর্ণাবধূতিকা'; মুসা (২১)—মুসক, 'চিত্তপবন', বেমকটবর্ণা (২৫)—মূল গানটি পাতা না থাকায় লুপ্ত, তবে টীকার শেষাংশ হইতে জানা যায়, উহা সন্ধ্যাশব্দ; শব্দটির বাহ্য অর্থ অস্পষ্ট, সন্ধ্যার্থ 'প্রাণাপান প্রজোপায়াত্মক বাতবয়'; সুগ (৩৬)—শূভম্, 'বাসনাগার'; বাক্স (৪৭)—ব্রহ্মা, 'বটনাড়িকা'; হরি (৪৭)—বিষ্ণু, 'মূত্র নাড়ী'; হর (৪৭)—শিব, 'শুকনাড়ী'; তইলা বাড়ী (৫০)—তৃতীয় বাটিকা, 'তৃতীয় মহাশূভ', চারি (৫০)—চতুর্থ, 'চতুরানন্দ'।

লুপ্তাংশ বাদে চর্চাটীকায় মোট ২৫টি সন্ধ্যাশব্দ রহিয়াছে। তন্মধ্যে 'নাঈ'—৩ বার এবং 'ডোম্বী' ২ বার এবং 'গজেন্দ্র' (গজেন্দ্র) দুইবার সন্ধ্যা শব্দরূপে পুনরুক্ত হইয়াছে। এই দ্বিক্রিতি বাদ দিলে মোট ২২টি শব্দকে টীকাকার স্পষ্টভাবে সন্ধ্যাশব্দ বলিয়াছেন।

চর্চাধৃত বিভিন্ন পর্থায়ের দ্ব্যর্থক আভিপ্ৰায়ক শব্দগুলি বিচার করিলে সন্ধ্যাভাষা 'আভিপ্ৰায়ক ভাষা' বা 'Intentional Speech'—এই নিবচন অব্যাপ্তি দোষে দুষ্ট হইয়া পড়ে। কারণ সন্ধ্যাশব্দগুলি কেবল দ্ব্যর্থক আভিপ্ৰায়িক শব্দ নহে, উহাতে নিশ্চয় অল্প একটি লক্ষণ আছে, বাহার ফলে সন্ধ্যাভাষা অন্যান্য দ্ব্যর্থক শব্দ হইতে স্বতন্ত্র। সে লক্ষণটি কি?

সন্ধ্যাভাষা সময়-সঙ্কেতের ভাষা

মিহাসান বৌদ্ধ গ্রন্থগুলিতে এবং তাহাদের টীকা-ভাষ্যে 'সন্ধ্যাভাষা', 'সন্ধ্যাভাষিত' বা 'সন্ধ্যাবচন' প্রভৃতির উল্লেখ থাকিলেও কোথাও স্পষ্টভাবে সন্ধ্যাশব্দের সংজ্ঞার্থ নির্দেশ করা হয় নাই। কেবল হেবজ্ঞতত্ত্বের দ্বিতীয় কল্প

‘সন্ধ্যাভাষা নাম’ তৃতীয় পটলে স্পর্শগ্রহণের মত দিহ্বাজে স্পর্শ করিয়া সন্ধ্যাভাষার মর্মার্থ ব্যক্ত করা হইয়াছে, ‘সন্ধ্যাভাষং মহৎ ভাষং সময়সঙ্কেত বিস্তরম্’ : সন্ধ্যাভাষা মহাভাষা, উহা ‘সময়সঙ্কেত’-প্রকাশের ভাষা।

সময়-সঙ্কেত বলিতে কি, বোঝায়? (মহাযান শাস্ত্রে ‘সময়’ প্রাচীন ‘ধর্ম’ শব্দটির সমার্থক। কিন্তু পারমিতাধানে এই শব্দটি আরও বিশেষার্থবোধক হইয়া উঠে। পারমিতানয় অমূল্যলনের ক্ষেত্রে উহা প্রজ্ঞা ও উপায়ের মিলন-বাচক শব্দে পরিণত হয়।) এই প্রজ্ঞা ‘বুদ্ধ ধর্মকরওক’, ইহাই ‘তথাগতগর্ভ’—ইহার সহিত ‘অভিষদে’ই সাধকের সর্বার্থসিদ্ধি। এই ‘অভিষদ’ই ‘সময়’। ক্রিয়াক্রমে নর-নারীব মিলনের সহিত যুক্ত হওয়ায় বৌদ্ধতন্ত্রে ‘সময়’ যোগী ও যোগিনী মিলনেব রহস্যময় প্রতীক হইয়া উঠে। এই মিলনের বাহ্য ও অধ্যাত্ম দুই প্রকাব অর্থ থাকিলেও, নির্মাণকায়ে কর্মমুদ্রার সহিত মিলন এবং সন্তোগকায়ে সময়মুদ্রার সহিত সন্তোগের ইঙ্গিত অস্পষ্ট নহে। এইজন্যই এই গুহ্য সাধনপ্রণালী সঙ্কেতিত শব্দে অর্থাৎ সন্ধ্যাভাষায় আবৃত। উদ্দেশ্য ভব্য সত্ত্বের নিকট সময়ের স্রুগুপ্ত তত্ত্বকে প্রকাশ করা এবং অভব্য সত্ত্বের নিকট হইতে উহাকে কোশলক্রমে গুপ্ত রাখা—‘ভব্য সত্ত্বেষু ব্যক্তং অভব্য সত্ত্বেষু গুপ্তমিতি’ - (সরহপাদের দোহাটীকা)।

হেবজ্ঞতয়ে গূঢ়ার্থসহ সন্ধ্যাশঙ্খাবলীর একটি তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে :

মদন—মণ্ড, বল—মাংস, মলয়জ—মীলন, খেট - গতি, নিরুৎসুক—
অস্থ্যভরণ, প্রেঙ্কণ—আগতি, কুপীট—ডমরুক, দুত্বর—অভব্য, কালিজয়—
ভব্য, পদ্মভাজন (Lotus vase—Dr. Bagchi)—কপাল, তৃপ্তিকর—ভক্ত
(শাল্য), মালতীকন—ব্যঞ্জন, চতুঃসম—গৃথ (বিঠা), কস্তুরিকা—মুক্ত,
লিহ্লক—স্বয়ম্ভু (দ্রোণঃ), কপূরক—শুক, আলিজ—মহামাংস (নরমাংস),
কুম্ভুরু—ধীন্দ্রিয়যোগ, বোল—বজ্র, কক্কোল—পদ্ম, পঞ্চকুল—পঞ্চবর্ণ (Five
classes differentiated by colour—Dr. Bagchi), (এই পঞ্চকুলের
মুদ্রা যথাক্রমে)—ডোন্দী—বজ্রকুলী, নটী—পদ্মকুলী, শ্বপটী (চণালী)—
রক্তকুলী, দ্বিজা (ব্রাহ্মণী)—তথাগতী, রজকী—কর্মকুলী।

একটু লক্ষ্য করিলেই দেখা যাইবে, সন্ধ্যা শব্দগুলির গূঢ়ার্থ বা সঙ্কেতিত অর্থ নরনারীর বাহ্য মিলন-সন্তোগেরই সঙ্কেতবহ। সহজসাধনার সাধনশক্তি ‘মহারাগনয়’। এই মহারাগেরই অন্ত পারিভাষিক নাম ‘সময়’। সময়চাকরের

ক্রিয়াগুলি নরনারীর মিলনক্রিয়া। কোন মেলাপক স্থানে যোগী ও যোগিনীর সাক্ষাৎ, সঙ্কেতময় বাচনিক সংলাপ (‘ছোমা’), গুরুর উপদেশে মুদ্রাগ্রহণ, প্রজ্ঞাপায় যোগ, অভ্যাসপ্রকর্ষ প্রভৃতি বাহ্য মিলনেরই কথা। বিশেষতঃ গুরু অভিষেক এবং এই অভিষেকের সময়, সময়মুদ্রা ও সময়্যাবিষেক প্রভৃতিও রহস্যঘন। কর্ত্ত বা সন্তোগচক্রে সময়মুদ্রার সহিত সাধকের পরমানন্দ সন্তোগ। এই প্রসঙ্গগুলি বিসদৃশ এবং একান্ত গুহ্য। তাই প্রকাশের দিক হইতে ইহার ভাষাও স্বতন্ত্র। সময়-সঙ্কেতের বিশিষ্ট ভাষা তাই অভিসন্ধিমূলক সঙ্ক্যাভাষা। সে ভাষা বাহিরের দিক হইতে এক অর্থ বহন করে, কিন্তু সঙ্কেতিত অর্থ ভিন্ন। সে অর্থ ‘গুরুসম্প্রদায়’—অর্থাৎ গুরুপরম্পরা প্রদত্ত উপদেশ অনুসারে বুঝিতে হয়। তাই হেবজ্ঞতন্ত্রে অতি সংক্ষেপে এই মূল রহস্যটির ইঙ্গিত দিয়া বলা হইয়াছে, ‘সঙ্ক্যাভাষাঃ মহৎভাষাঃ সময়সঙ্কেত বিস্তরম্।’

হেবজ্ঞতন্ত্রের দ্বিতীয় কল্প তৃতীয় পটলে সঘর ও অভিষেক প্রসঙ্গেই সঙ্ক্যাভাষার তালিকা প্রদত্ত হইয়াছে। এই কল্পেরই চতুর্থ পটলে যোগী ও যোগিনীর গীত-নাট্য কি, তাহার উত্তরে সঙ্ক্যাভাষায় যে চিত্রটি অঙ্কন করা হইয়াছে, সঙ্ক্যার্থে তাহা নরনারীর মিলনচিত্র :

কোল্লই রে ঠিঅ বোলা মুম্বুনিরে কঙ্কোলা।

ঘন কিবিড হো বাজই করুণে কি আইন রোলা ॥

তহি বল খজ্জই গাচে মজ্জাণা পিজ্জিঅই।

হলে কালিঞ্জর পণিঅই তুন্দুরু বজ্জিঅই ॥

চউসম কস্তুরি সিহ্লা কপ্পুর লাইঅই।

মালই ইন্ধন সালিতঠি ভরু খাইঅই ॥

প্রোত্তাণ খেট করন্তে শুদ্ধাশুদ্ধ ন মানিঅই।

মলয়জ কুন্দুরু বটই ডিণ্ডিম তহি ণ বজ্জিঅই ॥

বাহিরের দিক হইতে ইহার অভিধেয় অর্থ একপ্রকার, কিন্তু সঙ্ক্যাভাষার অর্থ অনুসারে উহার গূঢ়ার্থ বা সম্প্রদায়ার্থ এইরূপ—

কোল্লগিরিত আছে বজ্জ (লিঙ্গ) এবং মুম্বুনি ক্ষেত্রে পদ্ম (ভগ)। উচ্চরবে বাজে ডমরু, সংবৃত বোধিচিহ্নের (গুরুরূপী) এইরূপ কোলাহল। সেখানে মাংস খাওয়া হয়, মত্ত পান করা হয়, ভব্য জনকে প্রদ্রেশ করানো হয়, অভব্য জনকে বর্জন করা হয়। বিষ্ঠা, মূত্র, রজঃ ও শুক্র লইয়া অন্নব্যঞ্জনসহ ভোজন

করা হয়। গতাগতিতে শুদ্ধ বা অশুদ্ধ বিচাৰ করা হয় না ; মিলন ও দ্বি-ইন্দ্রি-
যোগে অস্পৃশ্যকেও দূৰে বৰ্জন করা হয় না।

ঠিক এই ভাবেই একটি আগম-বচন উদ্ধৃত হইয়াছে ১৮ নং চৰ্চাটীকায়—

ককোল প্রিয় বোল মেলকতয়া আনন্দক্ষুরং কুন্দুরা।

সম্ভঃ শোধিত শালি লালিতকরাঃ কালিঞ্জরচক্রিণঃ ॥

ভ্রম্যদ্ দিব্যসরোজ পাত্র মদনব্যালুপ্ত দন্তচ্ছদাঃ।

প্ৰেতাবাসনিবাস নিত্যরসিকাঃ কেচিৎ কচিৎ যোগিনঃ ॥

এখানেও সন্ধ্যাবচনের সঙ্কেতে ভগলিঙ্গ যোগে রসিক যোগীর মিলনের
আনন্দ-স্মৃতি, শাল্যম্ভঞ্জন, পদ্মপাত্রে মৃগপান ও শাসনচাৰিতার কথা বলা
হইয়াছে। চৰ্চাগীতিতেও একাধিক স্থলে সন্ধ্যাশব্দে নরনারীর মিলনযোগের কথা
বৰ্ণিত হইয়াছে। যথা—

(i) ৪ সংখ্যক গানে ‘শ্ৰীহেৰুকচৰ্চা’য় ‘কুন্দুর’ বা দ্বি-ইন্দ্রিয় যোগের চিত্র।
ভাবক ও যোগিনীর ‘কুলিশাজ সংযোগ’ এখানে সন্ধ্যা ভাবাতেই বৰ্ণিত।
সন্ধ্যার্থে উহা যৌন-যোগ হইতে ভিন্ন নহে :

তিয়ডা চাপী জোইনি দে অন্ধবালী।

কমলকুলিশ ঘাণ্টে করহ বিআলী ॥

জোইনি তাঁই বিহু খনহি ন জীবমি।

তো মুহ চুধি কমলরস পীবমি ॥

—ত্ৰিৰং (ত্ৰিভুজাকৃতি ভগ) চাপিয়া আলিঙ্গনপটু যোগিনী আলিঙ্গন
দেয়। ভাবককে বলে, ভগলিঙ্গ যোগে বৈকালিক ক্ৰিয়া কর। ভাবক বলে,
যোগিনি, তোমাকে ছাড়া এক মুহূৰ্ত্তও বাঁচি না, তোমার মুখচুম্বন করিয়া আমি
পদ্মধু পান করি।

(ii) ১৯ সংখ্যক গান ভোম্বী-বিবাহ ও মিলনের চিত্র। এখানে ‘বিবাহ’
শব্দটিই গুঢ় তাৎপৰ্যবোধক, সঙ্কেতার্থে বিবাহ গমনদ্বারের বাহবভঙ্গ। উপরন্তু
এখানে রহিয়াছে রাত্ৰিব্যাপী সুরতাভিষেকের তৃপ্তি :

অহগিসি সুরঅ পসকে জাঅ।

জোইনি জালে-রএণি পোহাঅ।

(iii) ২৮ সংখ্যক গানেও রত্নিকীড়াস্থ প্রবাহের চিত্র :

তিঅ ধাউ খাট পড়িলা সবরো মহাস্থখে সেজি ছাইলী

সবরো ভুজক নইরামণি দারী পেঙ্গ রাতি পোহাইলী ॥

হিঅ তাঁবোলা মহান্নহে কাপুয় খাই।

স্বন নিরামণি কঠে লইয়া মহান্নহে রাত্তি পোহাই ॥

—(সোনারূপা-তাম্র গড়া) তিন ধাতুর খাট পাতা হইল। সবর মহানন্দে শয্যা বিছাইল। সবর কামকুশল নায়ক, সবরী কামনারিকা। সবর মনের স্থখে তাম্বুল-কপূর ভক্ষণ করিয়া, সোনার নৈরামণিকে কঠে ধারণ করিয়া পরমানন্দে রাত্রি ভোর করিল।

এ সকল স্থানে সন্ধ্যার্থ ঘোনবাসনা, দেহসম্ভোগ ও ভোগবিলাসের সঙ্কেতবহ। এখানে আরও একটি কথা স্মরণ রাখা আবশ্যক, প্রাচীন তন্ত্রাদিতে সন্ধ্যা শব্দগুলিকেই ব্যবহার করা হইয়াছে, সন্ধ্যা অর্থটি গোপন রাখা হইয়াছে। চর্চাগানে সন্ধ্যা শব্দের পরিবর্তে বেশির ভাগ ক্ষেত্রে সঙ্কেতিত অর্থটি গ্রহণ করার বাহ্য স্তরতলীলার ব্যাপারটি বাহিরে সুপ্রকট হইয়াছে। সন্ধ্যাভাষা যে সময়-সঙ্কেতরই ভাষা, বিষয়ানুসারে চর্চাগীতির বিস্তারপ্রণালীও সে সাক্ষ্য বহন করে। আবিষ্কৃত চর্চাগীতিতে ৫০টি গীতের সংখ্যা থাকিলেও কয়েকটি পাতা না থাকায় উহাতে মোট পূর্ণাঙ্গ গীতের সংখ্যা ৪৬। তন্মধ্যে প্রথম ২১টি গানে টীকাকার যে পরিমাণ সন্ধ্যাশব্দের উল্লেখ করিয়াছেন, শেষাংশে সে পরিমাণে সন্ধ্যা শব্দের উল্লেখ অনেক কম। এ সম্পর্কে ডঃ তারাপদ মুখোপাধ্যায় *The old Bengali Language and Text* গ্রন্থে কয়েকটি সংশয়িত প্রশ্ন উত্থাপন করিয়াছেন। আমরা দ্বিতীয় প্রশ্নটির কথা প্রথমে উল্লেখ করিতেছি: 'It may be possible that a historical stage is marked by the absence of *Sandhya-Sabda* and the preponderance of simple statements.....Does it imply that the authors whose songs fall in the latter half of of the Text are comparatively younger ?

কালানুক্রমিকতার দিক হইতে শেষের গানগুলি পরবর্তীকালের লেখকদের রচনা এই মন্তব্যের যুক্তিসঙ্গত কারণ নাই। প্রথম গানের আদি সিদ্ধাচার্য্য লুই শেষাংশেও আছেন (২২)। প্রাচীন সাধক সরহপাদকে শেষের দিকেই (২২, ৩২, ৩৮, ৩৯ সংখ্যক গানে) বিশেষ করিয়া পাওয়া যাইতেছে। ২ ও ২০ সংখ্যক গীতের রচয়িতা কুকুরীপাদ যে ৪৮ সংখ্যক গানের প্রণেতা (পাতা না থাকায় মূল গানটি লুপ্ত), তাহা মুনিদত্তের টীকা হইতেই জানা যাইতেছে। ১৫ সংখ্যক গানের শাস্তিপাদ (ডঃ হুকুমার সেনের মতে 'প্রাচীনতর পদকর্তা'

২৬ সংখ্যক গানেরও রচয়িতা। শবরপাদও প্রাচীন কবি, তিনি ২৮ ও ৫০ সংখ্যক গানের কবি। কাহ্নপাদের ভনিতায় অনেকগুলি গান পাওয়া যায়, তন্মধ্যে ৩৬ সংখ্যক গানের রচয়িতা কাহ্নপাদ জ্ঞানদ্বারীপাদের শিষ্য। তিনিও অপ্রাচীন নহেন। ৩৪ সংখ্যক গানের কবি দারিক আদি সিদ্ধাচার্য লুইয়ের শিষ্য। কাজেই চর্যাগীতিকোষের শেষার্ধের গানগুলি অবরকালের রচনা, একথা বলা চলে না। বরং চর্যাগীতির শেষার্ধে সন্ধ্যাশব্দের স্বল্পপ্রয়োগ সম্পর্কে ডঃ মুখোপাধ্যায় যে অপর কারণটি নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা প্রণিধানযোগ্য : 'It is possible that the latter part of the text contained those songs which do not justify the inclusion of *Sandhya-sabda*.'

চর্যাগীতির সঙ্কলনে একটি ক্রম লক্ষ্য করা যায়। প্রথম দিকের গানগুলিতে পাওয়া যায়, চর্যা, ক্রিয়া অর্থাৎ মহারাগনের পদ্ধতি। শেষাংশে সন্নিবেশিত হইয়াছে সহজতত্ত্বমূলক বা সহজপ্রাপ্তির আনন্দাত্মভবমূলক গান। অবশ্য এই ভাগ সর্বত্র রক্ষিত হয় নাই। অনেক গানেই সাধন ও সাধ্য একাধারে মিশ্রিত হইয়া আছে। তবু শেষাংশের গানগুলিতে তত্ত্বসাক্ষাৎকারের আনন্দই বিশেষভাবে প্রকাশিত। সেখানে লুই 'জ্ঞানানন্দ স্তব্ধ' (২২), শাস্তি 'জ্ঞানানন্দ প্রমোদভরস্তুমিত হৃদয়' (২৬), টেণ্টপাদ 'পরমানন্দসন্দোহমুদিত' (৩৩), ভদ্রপাদ 'জ্ঞানানন্দপ্রমোদযুক্ত' (৩৫), কৃষ্ণাচার্য 'সহজানন্দ স্তব্ধ' (৩৬) বা 'জ্ঞানামৃত পরিতুষ্ট' (৪২)। আর তুহু?—বিচিত্র তাঁহার সহজানন্দের অনুরূপ। তাই কখনও তিনি 'সহজানন্দ রসপূর্ণ' (২৭), কখনও বা 'অমৃত পরিস্রপিত' (৪২)। এই সহজানন্দ 'স্বসংবেদ্য' এবং সে সংবেদন 'বাক্পথাতীত'। সেইজন্যই হয়তো ডঃ মুখোপাধ্যায় মনে করিয়াছেন, চর্যাগীতিশেষে সন্ধ্যাশব্দ প্রয়োগের সুযোগ অল্প। কিন্তু দ্ব্যর্থক শব্দ সর্বত্র ব্যবহার্য।

কিন্তু বিষয়টি অল্প ভাবেও বিচার করা যাইতে পারে। তত্ত্বসাক্ষাৎকারের আনন্দ প্রকাশে আভিপ্রায়িক ভাষা প্রয়োগের সুযোগ অবশ্যই আছে। কিন্তু তাহাতে সন্ধ্যাশব্দ ব্যবহৃত নাও হইতে পারে। সন্ধ্যাভাষা সময়-সঙ্কেতমূলক আভিপ্রায়িক ভাষা। তাহার প্রকাশের ক্ষেত্রও সীমাবদ্ধ।

মিষ্টিক তত্ত্ব অনুরূপের প্রকাশে যে সঙ্কেত, রূপক, বিপরীতভাষণ বা পল্লবিত ভাষণের প্রয়োজন আছে, বিশেষজ্ঞগণ তাহা স্বীকার করেন। 'Underhill বলেন, 'Under a variety of images, by a deliberate exploitation

of the musical and suggestive qualities of words—often too, by the help of disparate paradoxes, those unfailing stimulants of man's intuitive power—he tries to tell others somewhat of that veritable country which 'eye hath not seen', (Mysticism), সহজানন্দ 'অবাচকত্ব' আনিবচনীয় হইলেও, সাধকগণ তাহাকে বাকুপ্রতীতির নানা কোশল অবলম্বনে প্রকাশ করিয়া থাকেন। চর্যাগানেও সহজতত্ত্ব প্রকাশের ব্যাপারে আভিপ্রায়িক দ্ব্যর্থক শব্দের প্রচুর সমাবেশ দেখা যায়। কমলিনী, শশধর (২০), গুঞ্জা (২৮), নিরাল=নিরাবলম্বন (৩১), হুঁভব, গোহাল (৩২), বঙ্গাল, পঞ্চপাটন, সোণরুঅ (৪২) এবং কপাস, কঙ্কচিনা, জাহ্নবাটি (৫০) প্রভৃতি সন্ধ্যাশব্দ না হইলেও দ্ব্যর্থক ও আভিপ্রায়িক।

তবু শেষের দিকের গানগুলিতে যে সন্ধ্যাশব্দের প্রয়োগ একেবারেই নাই, তাহা বলা চলে না। কারণ চর্যাগানে অবিমিশ্র সহজতত্ত্বের অন্তর্ভবের কথা অল্প গানেই আছে। সর্বত্রই সাধনতত্ত্বের সঙ্গে তত্ত্বসাক্ষাৎকারের আনন্দ মিশ্রিত হইয়া আছে। কাজেই যে-সকল স্থলে সাধন-প্রসঙ্গে গুহ্যমেলন প্রক্রিয়ার কথা আছে, সেখানে সন্ধ্যাভাষার প্রয়োগ আছেই। যেমন ৪৭ সংখ্যক গীত 'মলকুলিশ মাঝে ভইঅ মিসলী'। এই গানটি 'হেবজ্ঞতত্ত্বের 'চণ্ডালী জলিতা নাভো' শ্লোকটির ভাবছায়ায় রচিত। উহাতে সন্ধ্যাভাষার উল্লেখযোগ্য প্রয়োগ রহিয়াছে।

এইপ্রসঙ্গে আরও একটি কথা স্মরণ রাখা আবশ্যিক। সাধন-সংক্রান্ত বাক্যগুলি গানে পরিচিত ও প্রচলিত সন্ধ্যাশব্দ বা সন্ধ্যার্থবাচক শব্দের প্রয়োগ করা হইলেও, মুনিদত্ত তাহাদিগকে সন্ধ্যাশব্দে চিহ্নিত করেন নাই। ২৮ সংখ্যক গানের 'সবর-সবরী', 'কর্ণকুণ্ডল বজ্র' (নিরংগক), 'কাপুর' (কপূর), ৩১ সংখ্যক গানের 'মনপবন', 'ডমরু', ৩২ সংখ্যক গানের 'রবি-শশি', ৩৫ সংখ্যক গানের 'বাজুল' (বজ্রকুল), ৩৭ সংখ্যক গানের 'কুল', ৩৯ সংখ্যক গানের 'বলদ', ৪২ সংখ্যক গানের 'ঘরগী' ও 'চণ্ডালী' এবং ৫০ সংখ্যক গানের 'শবরা-শবরী' প্রভৃতি শব্দ প্রচলিত মতে সন্ধ্যাশব্দ। কিন্তু আচার্য্য মুনিদত্তের টীকায়, উহাদিগকে সন্ধ্যাভাষা বলিয়া উল্লেখ করা হয় নাই। উপরন্তু প্রথমদিকের গানগুলির টীকায় যেগুলিকে সন্ধ্যাশব্দ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, শেষের দিকের গানে সেই একই অর্থে প্রয়োগ করা হইলেও, মুনিদত্ত সেগুলিকে সন্ধ্যা

শব্দ বলেন নাই। যথা ৮ সংখ্যক গানে ‘কৰুণা’ সন্ধ্যাশব্দ, কিন্তু ৩০, ৩১ সংখ্যক গীতে একই অৰ্থে প্ৰযুক্ত হইলেও সেখানে ‘কৰুণা’কে সন্ধ্যাশব্দ বলা হয় নাই। ১০ সংখ্যক গানের ‘ডোহী’ সন্ধ্যাশব্দ, কিন্তু ১৪ নং গানের ‘সহজযান প্ৰমত্তাদী’ ডোহী, বা ১২ সংখ্যক গানের ‘ডোহী’ সন্ধ্যাশব্দ নহে। ৪৭ সংখ্যক গানের ‘ডোহী’ পৰিশুদ্ধাবধূতী—অথচ তাহাকে সন্ধ্যাশব্দ বলা হয় নাই। ১৩ সংখ্যক গানের ‘নৌ’ কায় অৰ্থে সন্ধ্যাশব্দ, কিন্তু ৩৮ সংখ্যক গানের ‘পাব’ একই অৰ্থে ব্যবহৃত হইলেও সন্ধ্যাশব্দে চিহ্নিত নহে। মনে হয়, টীকাকার পূৰ্বে যে শব্দটিকে একবার সন্ধ্যাশব্দ বলিয়াছেন, পুনৰুল্লেখ হইবে মনে কৰিয়া শেষের দিকে সেটিকে আৰু সন্ধ্যাশব্দ বলেন নাই। এমন কি তজ্জে বা দৌহাটীকায় যে শব্দগুলিকে সন্ধ্যাবচন বলা হইয়াছে, সে শব্দগুলিকেও টীকামধ্যে পুনৰায় সন্ধ্যাশব্দ বলা হয় নাই। এসকল ক্ষেত্ৰে দ্বিৰুক্তি বা পুনৰুক্তি পৰিহার কৰাই সম্ভবতঃ আচাৰ্য মুনিদত্তের উদ্দেশ্য।

মোটের উপর সন্ধ্যাভাষা গুহসাধনসংক্রান্ত আভিপ্ৰায়িক ভাষা গুহসাধনের ক্ষেত্ৰেই উহার প্ৰয়োজন। সহজানন্দ বাক্পথাভীত হইলেও গুহ বা গোপ্য নহে। কিন্তু সহজে প্ৰতিষ্ঠার উপায় যে বজ্জপ, তাহা সৰ্বথা গুহ ও গোপনীয়। তাহার চৰ্চা ও ক্ৰিয়াও বিসদৃশ গুহ রহস্যময়। সহজ সাধনার পঞ্চক্ৰম, পঞ্চবৰ্ণবিহাৰ, সপ্ৰপঞ্চ চৰ্চা, কপালচৰ্চা প্ৰভৃতি শুধু ছুৰবগাহ নহে বিষম। আৰু এই চৰ্চা ও ক্ৰিয়াগুলিই বিশেষভাবে বৰ্ণিত হইয়াছে চৰ্চাগীতি-কোষের প্ৰথমাংশের গানগুলিতে। ২ নং চৰ্চায় ‘নিষ্পঞ্চ চৰ্চা’, ১০ নং গানে ‘সপ্ৰপঞ্চ চৰ্চা’, ১১ নং গানে ‘কপাল চৰ্চা’, ১২ সংখ্যক গীতিতে ‘মন্ত্ৰনয়রহস্ত’, ১৪ নং গীতিতে ‘অভ্যাসপ্ৰকৰ্ষ’, ১৭ নং গানে বিষম ‘বজ্জপদ নৃত্য’ ও ‘সন্ধ্যায়ন মঙ্গল’ প্ৰভৃতির নিৰ্দেশ রহিয়াছে। ওই সকল গানেই সন্ধ্যাসংকেত প্ৰয়োগের উপযোগিতা অধিক এবং কৰাও হইয়াছে তাহাই। সাধন-সংক্রান্ত গানগুলিতে একদিকে রহিয়াছে ভাবগোপনের তাগিদ, অপরদিকে ভাবপ্ৰকাশের দায়িত্ব। কাৰণ, বৌদ্ধসংজ্ঞার বাহিরে ও ভিতরে রহিয়াছে সম্প্ৰদায়-বাহ্য-বুদ্ধতীথিক, আছে যুগ্মইন্দ্ৰিয় ‘বিতথ জ্ঞানাভিনিবিষ্ট’ বালযোগী। তাহারা এক বৃত্তিতে আৰু বৃত্তিতে পারে। আবার সম্প্ৰদায়ান্তৰ্গত ভাবককে গুঢ় তাৎপৰ্য বুঝাইতেও হইবে। তাই প্ৰয়োজন অভিসন্ধিমূলক সন্ধ্যাভাষা এবং সেই সন্ধে প্ৰয়োজন কুশলী স্মৰিকার মত সেই সন্ধিছেদের কোশল। গুহ সাধনের সে সন্ধি ছেদ

করিতে পারে 'গুরুসম্প্রদায়' অর্থাৎ গুরুপরম্পরাপ্রাপ্ত উপদেশ। সে উপদেশের উপাদান সময়সঙ্কেতগোতক সন্ধ্যাভাষা।

সন্ধ্যাভাষা কি অঙ্গীল ?

সময়সঙ্কেতের দিক হইতে সন্ধ্যাভাষার প্রাকৃতি বিচার করিতে গিয়া কেহ কেহ (Mercia Eliade) ইহাকে 'Obscene language' বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রসঙ্গে স্মরণ রাখা কর্তব্য, গুরুসাধনার ভাষাসঙ্কেতও গুরু। আচার্য অদ্বয়বজ্র সরহপাদের দোহা-টীকায় এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। যোগিনীদের আচার-আচরণ কুংসিত, রুচিবিগহিত ও অঙ্গীল। তাঁহারা ঘরপতিকে ভক্ষণ করে, পরপতিকে গ্রহণ করে, বারাননার মত ছলাকলাপূর্ণ রতিবিলাসে মত্ত হয় : 'তন্মাদ্ বিসদৃশং সর্বশাস্ত্রেযু লোকব্যবহারে বা যোগিনী-নামাচারঃ'। কিন্তু যোগিনীর সমাজ-বিগহিত আচারই কি সহজসাধকদের লক্ষ্য ? তাহা নহে। অদ্বয়বজ্র বলেন, 'যোগিত্যা চ ন মারিতং ন ভঙ্কিতং। অপি সহজময়ঃ সহজাত্মকং সহজে নিলীনং কৃতমিতি ভাবম্।'

তাহা ছাড়া, হেবজ্ঞতন্ত্রে বা চর্যাগীতিতে যে-সকল শব্দ সন্ধ্যা শব্দ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার কোনটিই বাহিরের দিক হইতে অঙ্গীল নহে। হেবজ্ঞতন্ত্রের মলয়জ, পদ্মভাজন, কুন্দুরু, কপূর, কস্তুরী, বোল, কক্কোল ও চতুঃসম প্রভৃতি শব্দ এবং চর্যাগানের হরিণী, গজেন্দ্র, নদী, নৌকা প্রভৃতি শব্দ অঙ্গীল তো নহেই, বরং উচ্চারণ-সৌকর্ষে, অনুপ্রাসের বন্ধারে এবং লালিত্যে সেগুলি রুচির ও রুচিকর। এমন কি, তাহাদের অভিধেয় অর্থগুলিও মনোহর। মলয়জ = চন্দন, পদ্মভাজন = কমলপাত্র ; কে না জানে কপূর-কস্তুরী গন্ধদ্রব্য ? কুন্দুরুও সুগন্ধি দ্রব্যবিশেষ, বোল-কক্কোলও অভিধেয় অর্থে 'গন্ধদ্রব্যবিশেষ' এবং চতুঃসম - 'মিলিতচন্দনাগুরুকস্তুরীকুঙ্কুমরূপম্' (হেমচন্দ্র, ত্রঃ শব্দকল্পদ্রুম)।

প্রকৃতপক্ষে যিনি যাহাই বলুন, চর্যাধর বা সিদ্ধাচার্যদের প্রজ্ঞাদৃষ্টির সঙ্গে ছিল আশ্চর্যসুন্দর কবিদৃষ্টি। যাহারা নিজে 'সহজানন্দরসপূর্ণ' বা জ্ঞানানন্দসুন্দর, তাহারা গীত রচনা করিতে গিয়া প্রজ্ঞা, আনন্দ ও সুন্দরেরই যুক্তবেণী রচনা করিয়াছেন। সহজসাধকেরা ছিলেন জীবনপ্রেমিক ও সৌন্দর্যরসিক। মর্তজীবনের পঞ্চবর্ণ বিহারে তাহারা এক অনাসক্ত আসক্তির পরিচয় দিয়াছেন, মহারাগ আশ্বাদনে তাহারা পার্থিব রাগকে অস্বীকার করেন নাই। এ যেন 'ভোগবতী পার হয়ে আনন্দলোকের ডাকা'র অনুসন্ধান

বা 'রূপের পক্ষে অরূপ মধুপান।' সিন্ধু সাধকদের ভাষাভঙ্গীও কাব্যের প্রতিফলন। সন্ধ্যাশব্দের নির্বাচনে ও বিশ্রাসে তাঁহারা কাব্যশোভাকর অন্তর্কল পরিবেশই রচনা করিয়াছেন। চর্যাধরেরা নিজে যোগিকালঙ্কারে (নিরংগুচর্যা) ভূষিত হইয়াছেন, সোনার নৈরামণিকে ময়ূরপিছে ও গুঞ্জামালায় সজ্জিত করিয়াছেন। এই অলঙ্কারপ্রিয়তা কাব্যের মণ্ডলকলারও সহায়ক হইয়াছে, তাই সাধানসঙ্গীতে আসিয়াছে বিবিধ কাব্যালঙ্কার—প্লেথ, ব্যাঙ্গ, উৎপ্রেক্ষা, রূপক, অতিশয়োক্তি প্রভৃতি। এই অলঙ্কার সজ্জাব প্রধান উপকরণ অর্থশ্লিষ্ট সন্ধ্যাশব্দ। সন্ধ্যাভাষ্য প্রতি বিচারে শব্দের এই শক্তি ও বুদ্ধি কোনক্রমেই উপেক্ষণীয় নহে।

সন্ধ্যাশব্দের নিরুক্তি

সন্ধ্যাশব্দের সৌন্দর্য বিচার করবার পূর্বে ইহার নিহিতার্থগুলি কিভাবে হিব কবা হইয়াছে, তাহা বিচার করা কতব্য। সন্ধ্যাশব্দের নিহিতার্থ আভিপ্রায়িক হইলেও স্বকপোলকল্পিত নহে। পূর্বপ্রচলিত ধারা অনুসরণ করিয়াই শব্দগুলি গৃঢ়ার্থ বিচার করা হইয়াছে। এ বিষয়ে বৈদিক শব্দের নির্বাচনকার নিরুক্তবাদীদের সহিত সহজ আচার্যদের দৃষ্টিভঙ্গী বৈমল রহিয়াছে। বেদের অনেক শব্দকে কেহ কেহ নিরর্থক বলিয়াছেন। কিন্তু নিরুক্তকারেরা বলেন, কোন বেদমন্ত্রই নিরর্থক নহে। অক্ষ ব্যক্তি যে স্থান (খাঁটি) দোহাতে পায় না, তাহা স্থাপুর দোষ নহে, পুরুষের অক্ষত্বই তাহার কারণ (নিরুক্ত ১ ৩. ৫)। ষাধমূনির মতে প্রত্যেকটি বেদমন্ত্র অর্থবহ। তবে শব্দগুলি অনেকক্ষেত্রেই প্রত্যক্ষ অর্থের পরিবর্তে পরোক্ষ অর্থ প্রকাশ করে। মানুষের পরোক্ষপ্রিয়তার ফলেই ভাষা প্রত্যক্ষ ব্যুৎপত্তিগত অর্থকে অতিক্রম করিয়া যায়। সেক্ষেত্রে শব্দের অন্তরীণ ক্রিয়া বিচার করিয়া বা অল্প বোন ক্রিয়াব অর্থ বা স্বর-ব্যঞ্জনের সমানতা ধরিয়া শব্দটির ব্যুৎপত্তি ও অর্থ নিরূপণ করিতে হয়। তাহা হইলেই সঙ্গত অর্থটি পাওয়া যায়। সন্ধ্যাবচনের নির্বাচনে বা অর্থনিরূপণে তত্ত্বকার বা ভাষ্যকারবৃন্দ এই প্রাচীন নৈরুক্ত পদ্ধতিতেই অনুসরণ করিয়াছেন। নিরুক্ত ক্রিয়ার প্রাতি সত্যক দৃষ্টি রাখিয়া তাঁহারা সন্ধ্যাবচনের ব্যুৎপত্তি ও গৃঢ়ার্থ বিচার করিয়াছেন। এখানে চর্যাগানে ব্যবহৃত এবং মূনিদত্ত কর্তৃক উল্লিখিত সন্ধ্যাশব্দগুলির ব্যুৎপত্তিসহ অর্থ দেখানো যাইতেছে :

(i) প্রথমত কতকগুলি সন্ধ্যাবচন পাওয়া যাইতেছে, যাহাদের অর্থ

প্রত্যক্ষ ক্রিয়া হইতে উদ্ভূত হইলেও আভিধানিক অর্থ, হইতে স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে। যথা—

তুলি (২)—সন্ধ্যার্থ ‘মহাস্থখকমল’। এখানে লয়ার্থক ধাতু ‘লী’ কে অবলম্বন করিয়া ব্যুৎপত্তি করা হইয়াছে, ‘হ্রয়াকারং যস্মিন্ লীনঃ গতঃ’। নূতনত্ব আসিয়াছে ‘তু’ কে ‘হ্রয়’-এর সমার্থক ধরায়। তু বা হ্রয় বা বৈতবোধ যেখানে লয়প্রাপ্ত, তাহাই ‘তুলি’। প্রচলিত অর্থে ‘তুলী’ বা ‘তুরী’র অর্থ ‘মাদী কচ্ছপ’। কমঠের সর্বসঙ্কোচন বৃত্তিই এখানে লক্ষ্যার্থে আরোপিত। মহাস্থখও সমস্ত বৈতবোধের অতীত।

বহুভী (২)—পরিশুদ্ধাবধূতী ; তৎসম ‘বধূটী’ শব্দ হইতে তদ্ভব ‘বহুভী’ শব্দ নিষ্পন্ন ; কিন্তু চর্যাপটিকায় আরও একধাপ অগ্রসর হইয়া ‘অবধূতী’ শব্দ হইতে আভ্রস্বর লোপে বধতী বা বধটী শব্দটি নিষ্পন্ন দেখানো হইয়াছে। অনাদি ভববিকল্প ধোত করেন যিনি, তিনি পরিশুদ্ধাবধূতী। এইদিক হইতে অবধূতী-ই বহুভী। শব্দটির ব্যুৎপত্তি সৌন্দর্যবোধের পরিচায়ক।

হরিশ্রী (৬)—জ্ঞানমুদ্রা নৈরায়া ; ‘হরতি গণয়তি হরিশ্রী’—যে হরণ করে বা গণন করে সেই হরিশ্রী। অভিধানেও ‘হ্র’ ধাতু হইতেই হরিশ্রী শব্দ নিষ্পন্ন। কিন্তু জ্ঞানমুদ্রার সঙ্গে তাহার সম্পর্ক কি ?—জ্ঞানমুদ্রা ‘বিষপান ভব গ্রহান্ হরতি’। চর্যার হরিশ্রীও অনাদি অবিচ্ছাদোষে মোহগ্রস্ত মৃত্যুভীত হরিশ্রীর মোহভাব হরণ করেন। তাই লক্ষ্যার্থে ‘হরিশ্রী’ জ্ঞানমুদ্রা।

হরিশ্রী (৬)—সংবৃতি বোধিচিত্ত ; হরণা হরণ করে বা গ্রহণ করে অবিচ্ছাদোষ, ধারণ করে ‘মাংস’। প্রকৃতিদোষে সে চঞ্চল। সংবৃতি চিত্তের স্পন্দনশীল, তাহার গতি সংসারের দিকে। অতএব লক্ষ্যার্থে ‘হরিশ্রী’ সংবৃতি বোধিচিত্ত।

মুসা (২১)—চিত্তপবন ; ‘মৃষাতীতি মৃষকঃ’—এখানে হরণার্থক ‘মৃষ্’ ধাতু হইতেই শব্দটি নিষ্পন্ন। মৃষিক মিষ্টদ্রব্য আহার করে, ঘরে গর্ত খনন করে, চঞ্চল ভাবে গমনাগমন করে। এই মৃষিকবৃত্তিই চঞ্চল চোর সংবৃতি চিত্তপবনের বৃত্তি। তাই নিহিতার্থে ‘মুসা’ চিত্তপবন।

(ii) কতকগুলি-সন্ধ্যা শব্দের গুঢ়ার্থ স্পষ্টতঃ লক্ষণা শব্দশক্তিবলে সিদ্ধ :

বারুণী (৩)—সংবৃতি বোধিচিত্ত ; টীকামতে ‘বারুণীতি স্বপ্নপ্রমোদদ্বাং বোধিচিত্তঃ’। বারুণী বা মদ প্রমোদকর, সংবৃতি বোধিচিত্তও বিষয় স্বপ্নপ্রমোদগ্রস্ত।

গুই (নদী) (৫)—জলনা-রসনাদি আভাষদ্রব্য ; নদী জলবহা, নাড়ীগুলিও

বোধিচিহ্নবহা। নদী মাঝখানে গহন, গভীর, কিনারায় পঙ্কিল—তেমনই মথানাড়ী অতল, পার্বনাড়ী প্রকৃতিদোষহুট। কাজেই ‘ললনারমনাত্তাভাষত্রয়ঃ পারাবার গম্ভীরস্বেন নদী সঙ্ঘায়া বোধব্যং’ (টীকা)।

গজেন্দ্র (২, ১৬)—চিত্ত ; মদমত্ত গজেন্দ্র স্তম্ভ ভাঙ্গে, শৃঙ্খল ছিন্ন করে, মদ বর্ষণ করে, গর্জন করে ও কমলবনে ক্রীড়া করে। জ্ঞানপানপ্রমত্ত চিত্তও সংসারপাশ ছিন্ন করে এবং মহাস্থকমল-সরোবরে প্রবেশ করিয়া নিবৃত্ত হয়।

ডোম্বী (১০)—পারিশুদ্ধাবধূর্তী ; টীকাকার বলেন, ‘অস্পৃশযোগস্বাং ডোম্বী’। অস্পৃশ বলিয়া ডোম্বী নগরের উপাস্থে বাস করে, ব্রাহ্মণ তাহাকে স্পর্শ করে না। পরিশুদ্ধাবধূতিকার আগারও রূপাদি বিষয় সমূহের বহির্ভাগে, তাহা সংরুত্তি চিত্তের অস্পৃশ। অতএব গুণ-লক্ষণায় ডোম্বী পরিশুদ্ধা অবধূর্তী।

নাদী (১৪)—শুক্লনাড়িকায় প্রবাহিত বোধিচিত্ত ; নৌ বা নৌকা নদী-সম্ভরণ বা পারে গমনের উপায়, উহা নদীর বাহন ; তেমনই পারগামীর আশ্রয় বোধিচিত্ত, উহা অবধূতিকা মার্গে সম্ভরণ করে। নৌকা অর্ণবতরণে তরণী, বোধিচিত্ত ‘ভবাৰ্ণব-তরণে নৌকা’।

গঙ্গা-যমুনা (১৪)—চন্দ্রাভাস সূর্য্যভাস গ্রাহ-গ্রাহক ; অবধূতিকা নাড়ীর পার্শ্বস্থ বামগা নাড়ী চন্দ্র গ্রাহ। দক্ষিণা নাড়ী সূর্য গ্রাহক। নিরুক্ত মতে গঙ্গা বিশিষ্টভাবে গমনশীলা, কিন্তু যমুনা অল্প নদীর সহিত মিশ্রিত হইয়া গমনশীলা ; একটি স্বতন্ত্রা, অপরটি অন্তর্নিভর। সরহপাদের দোহাটীকাতেও বলা হইয়াছে, ‘যমুনা সর্বযানতদাশ্রয়া,’ ‘গঙ্গা তৎপরিগমনশীলা’। কাজেই লক্ষণায় যমুনা গ্রাহক, গঙ্গা গ্রাহ। চন্দ্রসূর্য ও গঙ্গাযমুনার সঙ্গে দেহস্থ নাড়ীর তুলনার পদ্ধতিটি সুপ্রাচীন।

শূন্যতাক্ষনি (১৭)—প্রভাষের অনাহত ধ্বনি ; শূন্যের প্রতীক আকাশ, তাকাশের গুণ শব্দ, সে শব্দ অশ্রুত; অনাহত ধ্বনিও অশ্রুত নাদ।

(iii) কতকগুলি সঙ্ঘাশঙ্কের স্পষ্ট ব্যাংপত্তি চৰ্খাটীকায় নাই, অর্থ দেওয়া হইয়াছে মাত্র। বিচার করিলে দেখা যাইবে সেই অর্থগুলিও রুটিলক্ষণায় সিদ্ধ। যথা—

করুণা (৮)—বোধিচিত্ত ; মহাযান মতে করুণা ও পুণ্যলব্ধতা একার্থক ; হেবজ্ঞ তন্ত্রমতে ‘শূন্যতা করুণাভিন্নঃ বোধিচিত্তমিতি স্বতম্’। অতএব বোধিচিত্তের সঙ্গে করুণার যোগ শাস্ত্রসঙ্গত।

বড়িক (১২)—ষট্শততর শত প্রকৃতি অর্থাৎ ১৬০ প্রকার দোষযুক্ত প্রকৃতি।

বেটনার্থক 'বট' ধাতু হইতে বড়িক শব্দের উৎপত্তি, উহা দাবার ছকে অনেকটা স্থান বেটন করিয়া থাকে। প্রকৃতিদোষও বহুব্যাপক।

পুলিন্দা (১৪)—শব্দটির ব্যুৎপত্তি স্পষ্ট নহে, অর্থ নপুংসক। চন্দ্রশূর্য প্রসঙ্গেই পুলিন্দার উল্লেখ করা হইয়াছে, উহা মধ্য নাড়ী অবধূতী।...নপুংসকের প্রজ্ঞান কমতা নাই—স্বরূপতঃ পরিশুদ্ধা অবধূতী নৈরায়াণ্ড বক্ষ্যা। তুঃ 'গবিজা বাঝে' (৩৩ নং চর্যা)।

হরিশ্বর ব্রহ্মা (৪৭)—যথাক্রমে মূত্র, শুক্র ও বিট। বিবিধ প্রকারে স্থিত বলিয়া বি-স্থা = বিষ্টা বা বিট। ব্রহ্মাও বিবিধ রূপের স্রষ্টা। তাই ব্রহ্মা বিট-নাড়ী। হরি বা নারায়ণের শয়ন-শয্যা-জল, তাই দ্রবাকার মূত্রের প্রতীক। আর হর যে বজ্র বা শুক্রধারী, শৈবতন্ত্রে তাহা সূপ্রতিষ্ঠিত। হেবজ্র-তন্ত্রমতে পঞ্চমুদ্রের দেবতাদের মত ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবও তদ্ব : 'ব্রহ্মা নিবৃন্তিতো বুদ্ধঃ বিষ্ণাদ্ বিষ্ণুরুচ্যতে। শিবঃ সদ্মা স্ককল্যাণাং সর্বঃ সর্বাণ্মনি স্থিতঃ ॥'

নাভিতে চণ্ডালী প্রজলিত হইলে এই তত্ত্বগুলি দৃষ্ক হয়—ইহাই ৪৭ সংখ্যক গানের বক্তব্য।

চর্যাগীতির অলঙ্কার

সন্ধ্যাবচনের, গূঢ়ার্থ বিচারে দেখা যাইতেছে, অর্থপ্রকাশের দিক হইতে ইহা স্পষ্ট বা দ্ব্যর্থক শব্দের অন্তর্ভুক্ত। একটি মাত্র শব্দ দ্বারা যেখানে দুইটি অর্থের ইঙ্গিত দেওয়া হয়, তাহাই স্পষ্ট শব্দ। শব্দের সৌন্দর্যবিচারে এইখানেই আসে শব্দশক্তির প্রশঙ্গ। বৈয়াকরণদের মতে শব্দের শক্তি প্রধানতঃ দুই প্রকার—অভিধা ও লক্ষণ। যে শক্তি বলে একটি শব্দ প্রত্যক্ষ প্রকৃতি-প্রত্যয়গত অর্থ প্রকাশ করে, তাহাই শব্দের অভিধা শক্তি। শব্দের এই শক্তি বাচ্যার্থকে স্পষ্ট প্রকাশ করে এবং শব্দের সৌন্দর্যবিধায়ক নানারূপ অলঙ্কারও সৃষ্টি করিয়া থাকে। সন্ধ্যা-শব্দের বাহার্য বা অক্ষরার্থ এই অভিধাশক্তিরই প্রকাশ। কিন্তু অভিধেয় অর্থদ্বারা যেখানে শব্দার্থ গ্রহণে বাধা সৃষ্টি হয়, সেখানে যে শক্তিবলে শব্দটি মুখ্যার্থের সংশ্লিষ্ট অন্য অর্থ প্রকাশ করে, তাহা শব্দের লক্ষণাশক্তি। আমরা লক্ষ্য করিয়াছি, সন্ধ্যাশব্দের নিহিতার্থ প্রকাশঃ লক্ষণায় সিদ্ধ। লক্ষ্যার্থের পরিধি বহুব্যাপক। রুচি ও প্রয়োজনভেদে লক্ষণা বহু প্রকারের হইতে পারে। আচার্য বিশ্বনাথ 'অনীতি প্রকারা লক্ষণা'র দৃষ্টান্ত দিয়াছেন (সাহিত্যদর্পণ : ২/২৩)। অভিধেয় অর্থের সহিত সামীপ্য, সাক্ষ্য,

সমবায়, বৈপরীত্য ও ক্রিয়াযোগের সম্পর্কে পাঁচপ্রকার লক্ষ্যার্থ' পক্ষীকৃত হইয়া বহুপ্রকার হইতে পারে। অভিনবগুপ্ত বলেন, 'অনয়া লক্ষণয়া পক্ষবিধয়া বিশ্বমেব ব্যাপ্তম্' (লোচনটীকা ১/১৮)।

শব্দের এই লক্ষণাবৃত্তি অনেকগুলি বাচ্যালঙ্কারের মূল ভিত্তি। প্রজ্ঞাপ্রবীণ কবি সৌন্দর্য্যসৃষ্টির গূঢ় অভিপ্রায়ে এই লক্ষ্যার্থকে বীজরূপে গ্রহণ করিয়া নানাপ্রকার কাব্যশোভাকর অলঙ্কার সৃষ্টি করিয়া থাকেন। চর্যাগানেও স্বার্থবোধক সঙ্খ্যাপদগুলি এই কারণেই কবিতার সৌন্দর্য্য-বিধায়ক অলঙ্কারের উপচার হইয়া উঠিয়াছে।

'নির্গলগিরা' টীকায় আচার্য্য মুনিদত্ত অনেকস্থলে 'ব্যাজ' ও 'উৎপ্রেক্ষা' অলঙ্কারের উল্লেখ করিয়াছেন। ব্যাজ ও উৎপ্রেক্ষা ভিন্নধর্মী অলঙ্কার হইলেও, ১ নং চর্যাটীকায় ব্যাজ যেন উৎপ্রেক্ষারই সগোত্র হইয়া উঠিয়াছে—উভয়ই যেন সাদৃশ্যমূলক অলঙ্কারের পর্যায়ভুক্ত। আবার দুইটি যে এক নহে, টীকাকার সে সম্পর্কেও সচেতন (২ নং চর্যাটীকা)।

'ব্যাজ' শব্দের অভিধেয় অর্থ ছিল। স্বরূপ আচ্ছাদন বা অভিপ্রায় গোপন করাই উহার স্বরূপ লক্ষণ। অলঙ্কার শাস্ত্রে অবশ্য 'ব্যাজ' নামে কোন অলঙ্কার নাই। আছে ব্যাজোক্তি, ব্যাজস্তুতি প্রভৃতি অলঙ্কার। 'ব্যাজ' সেই সমস্ত অলঙ্কারের অমুখ্যাতক! ব্যাজের সঙ্গে সাদৃশ্য রহিয়াছে শ্লেষ অলঙ্কারের। এই শ্লেষ শব্দশ্লেষ ও অর্থশ্লেষ—দুই ভাগে বিভক্ত। শব্দশ্লেষ শব্দালঙ্কারের পর্যায়ভুক্ত। অর্থশ্লেষ অর্থালঙ্কারের বিষয়। এই অর্থশ্লেষই প্রকৃতপক্ষে 'ব্যাজ'। এঁই অর্থশ্লেষ সম্পর্কেই ধ্বনিকার আনন্দবর্ধন বলিয়াছেন—একই শব্দবার। শব্দশাস্ত্র-বলে দুইটি বস্তু প্রকাশিত হইলে শ্লেষ অলঙ্কার হয়—'বস্তুদ্বয়ে চ শব্দশাস্ত্রা প্রকাশমানে স শ্লেষঃ' (ধ্বন্যালোক ২।২২)। আচার্য্য বিশ্বনাথ বলেন, এক বৃন্তে দুইটি ফলের জ্বায়, একই শব্দের বোঁটায় দুইটি অর্থের সমাবেশই শ্লেষ—'শব্দাভেদার্থদয়ো-রেকবস্তুফলজ্বায়েন শ্লেষঃ' (সাহিত্যদর্পণ ১০।৬৬৪ কারিকা)। ব্যাজে বাচ্যার্থটি প্রকাশ পায় শব্দের অভিধাশক্তিবলে, অপর অর্থটি প্রকাশ পায় লক্ষণাশক্তি বলে। সঙ্খ্যা ভাষার অর্থ-প্রকটনে এইখানেই ব্যাজের সার্থকতা। অভিধেয় অর্থটির আবরণে ব্যাজ লক্ষ্যার্থের ইঙ্গিত বহন করে। এইদিক হইতে চর্যাটীকায় ব্যবহৃত 'ধ্যান' শব্দটির সঙ্গে 'ব্যাজ' এর সাদৃশ্য আছে। যেমন 'করণাপিহাডি খেলহ' নয়বল' ১২ নং গানের টীকায় টীকাকার বলিয়াছেন,

‘দ্যুতক্ৰীড়া ধ্যানেন প্রকথয়ন্তি’। এখানে ‘ধ্যান’-এর পরিবর্তে অনায়াসে ‘ব্যাজ’ ব্যবহার করা চলে।

আমরা অর্থশ্লেষকে ব্যাজ বলিয়াছি। শ্লেষের একটি বিশেষ ক্ষমতা আছে। তাহা যেমন স্বতন্ত্রভাবে শ্লিষ্টায়ক সৌন্দর্য সৃষ্টি করিতে পারে, তেমনই আবার অল্প অলঙ্কারের অঙ্গীভূত হইয়া তাহাকে চারুত্ব দান করিতে পারে। উপমা-রূপক প্রভৃতি সাদৃশ্যমূলক অলঙ্কারে অনেক স্থলে শ্লেষ গুণীভূত হইয়া উপমা-রূপককেই প্রাধান্য দেয়—ফলে শ্লেষোপমা, রূপকশ্লেষ প্রভৃতি অলঙ্কারের উদ্ভব হয়। চর্যাগানেও ব্যাজ এইরূপে রূপকের সহকারিতা করিয়াছে। ১ নং গানের ‘কাআতরু’ ও ৩৮ সংখ্যক গানের ‘কাঅণাবড়ি’ প্রকৃতপক্ষে ব্যাজাশ্রিত রূপক।

গুণাথের ছোতনায় ব্যাজ অপূর্ব মৌন্দর্য সৃষ্টি করিয়াছে ‘গঙ্গাজউনা মাঝেরে বহই নাকি’ (১৪) গানটিতে। এখানে ‘নোকাপ্রবাহ’-ব্যাজে বা ছলে শুক্রনাড়িকায় অন্তর্গত বোধিচিন্তকে মহানুত্থপূরের উদ্দেশ্যে বাহিয়া লইয়া যাওয়ার সঙ্কেত। সঙ্কেতটিই অভিপ্রেত। কিন্তু তাহা গোপন করা হইয়াছে নোকা বাওয়ার অপদেশে (‘নোকা-প্রবাহ ব্যাজেন’) :

গঙ্গা-যমুনার মাঝে নোকা বাহিয়া চলে। সেখানে বুড়ী মতঙ্গকন্ডা পারাপায় করে। (পারার্থী বলে), ওলো ডোমের মেয়ে, বেলা পড়িয়া আসিল, তাড়াতাড়ি নোকা বাহিয়া চল। গুরুর কুপায় আনন্দলোকে বাইব। পাঁচ দাড় পড়িতেছে, কাছটি নোকায় পিঠে বাঁধ। সৈঁউতি দিয়া জল সৈঁচিয়া ফেল, যাহাতে ছিহ্রপথে জল না ঢোকে। চন্দ্র-সুহের চাকা আর পুলিন্দা (পাল) এই তিনই বিনষ্টির হেতু। ডাইনে বাঁয়ে না তাকাইয়া মাঝ সোতায় নোকা চালাও। ডোমের মেয়ে কাড-বুড়ী নেয় না, অবহেলায় পার করে। যে এই নোকায় উঠিয়া বাহিতে জানে না, সে কুলেকুলে ডুবিয়া যায়।

এখানে সমগ্র নৌবাহন ক্রিয়াটিই ব্যাজ। গঙ্গা, যমুনা, নৌ এইগুলি সন্ধ্যা শব্দ, গূঢ়ার্থে অন্ত ভাবের প্রকাশক।

উৎপ্রেক্ষা : (চর্যাটীকায় সন্ধ্যা শব্দের প্রদর্শনে কয়েকবার উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কারের উল্লেখ করা হইয়াছে, যথা—‘নাবীতি উৎপ্রেক্ষালঙ্কারপরং বোধব্যং’ (৮)) ‘কৃষ্ণাচার্যপাদাঃ চিন্তগজেন্দ্র সন্ধ্যাভাষণা ভমেবাথঃ উৎপ্রেক্ষয়ন্ত অ্যভঃ’ (৯) ; ‘অনাদি ভববাসনা পল্লবপ্রস্রব্যাং ... স্বচিন্তঃ তরুত্বেন উৎপ্রেক্ষিতঃ’ (৪৫) ।

(উৎপ্রেক্ষা শব্দটির সাধারণ অর্থ) অনবধান বা অন্তমনস্কতা—অর্থাৎ প্রকৃত

বিষয়টিকে না ভাবিয়া অল্প বিষয়ের ভাবনা।) — আচার্য দণ্ডী এই অর্থেই উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কারের সংজ্ঞার্থ নিরূপণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, চেতন বা অচেতন বস্তুর স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তিকে অল্প প্রকারে ভাবনা করিলে উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার হয় (কাব্যাদর্শ ২।২১৮)। ইহা উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কারের ব্যাপক নির্বচন। উৎপ্রেক্ষা সাদৃশ্যমূল অলঙ্কার। উহা উপমা, রূপক, অতিশয়োক্তি প্রভৃতির সগোত্র। কিন্তু স্বল্প পার্থক্যও অল্প নহে। উপমেয় ও উপমানের প্রতিযোগিতা লইয়াই সাদৃশ্যধর্মী অলঙ্কার গড়িয়া উঠে। উৎপ্রেক্ষায় সাদৃশ্যবশতঃ উপমেয়কে অধঃকরণ না করিয়া উপমানপক্ষে একটি সংশয়াত্মক অভেদ কল্পনা (‘সম্ভাবনা’) করা হয় (‘ভবেৎ সম্ভাবনোৎপ্রেক্ষা প্রকৃতস্ত পরাত্মনঃ’—সাহিত্যদর্পণ ১০.৭০৭)। এই কল্পনায় থাকে অবাস্তব চমৎকারিত্ব, যাহাতে বিষয়ে উদ্ভূত দৃষ্টি হইতে হয়। (উৎপ্রেক্ষার ব্যুৎপত্তিগত অর্থও তাহাই—উৎ=উদ্ভূত, প্রেক্ষা=দৃষ্টি।) অবশ্য উপমা, রূপক, অতিশয়োক্তি প্রভৃতি অলঙ্কার হইতে উৎপ্রেক্ষার পার্থক্য উপমেয়-উপমানের ভেদাভেদ কল্পনার পার্থক্যে। উপমায় উপমেয় ও উপমান সমানধর্মী, তুলনায় উপমেয়ের প্রাধান্য। রূপকে উপমেয়ে উপমানের আরোপ হেতু উভয়ে তাদাত্ম্য অর্থাৎ অভিন্নাত্ম্য; কিন্তু একাত্ম্য হইলেও রূপক উপমান-প্রধান। অতিশয়োক্তি মত্থা উপমানসবৎ। (উৎপ্রেক্ষা রূপক ও অতিশয়োক্তির মধ্যবর্তী। উৎপ্রেক্ষায় উপমান উপমেয়কে অতিশয়োক্তির মত ‘নীলগীর্ণ’ (গ্রাস) করে না, আবার রূপকের মত উপমেয়ের সহিত অভেদাত্ম্যও হয় না। বরং উপমেয় হইতে কিঞ্চিৎ পৃথক থাকিয়া প্রবল সাদৃশ্যহেতু একটি অবাস্তব সংশয় বা সম্ভাব্য তাদাত্ম্য কল্পনা করে।) দর্শনশাস্ত্রের দৃষ্টান্ত দিয়া বলা চলে, উপমায় দ্বৈতবাদ, অতিশয়োক্তিতে কেবলাদ্বৈতবাদ, রূপকে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ এবং উৎপ্রেক্ষায় ভেদাভেদবাদ। (কিঞ্চিৎ ভেদ এবং সংশয়াত্মক অভেদ কল্পনাই (‘সম্ভাবনা’) উৎপ্রেক্ষার মূলীভূত বিষয়।) টীকাকারও উৎপ্রেক্ষার এই দিকের প্রতি গুরুত্ব দিয়াছেন। ‘কাণ্ড তরুণ’ পদটির ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন, ‘কায়তরুণরঞ্জন গৃহীতঃ’। পরক্ষণেই প্রশ্ন করিতেছেন, কায় চেতন বস্তু, তরু অচেতন, ‘নহু অচেতনত্বাৎ কথং কায়-তরুণরঃ’? তৎপরেই আবার তিনিই উত্তর দিতেছেন, ‘নৈষ দোষঃ’। কারণ, শাস্ত্রকারেরাও উৎপ্রেক্ষালঙ্কারপরেঃ কিঞ্চিৎ ভেদাধিষ্ঠানং হি সাদৃশ্যমুদ্বীকিতঃ’ — উৎপ্রেক্ষাঅলঙ্কারে কিঞ্চিৎ ভেদ সত্ত্বেও সাদৃশ্যের কথা বলিয়া থাকেন।

এই অৰ্থে ই চৰ্চা গানে আসিয়াছে উৎপ্ৰেক্ষা অলঙ্কার। (২) সংখ্যক গানে 'চিন্তগজেন্দ্ৰেৰ উৎপ্ৰেক্ষা। এখানে পদকতা স্বয়ং চিন্তগজেন্দ্ৰেৰ স্থান অধিকার করায় গজেন্দ্ৰেৰ উৎপ্ৰেক্ষা কোন স্থলে বাধিত হইয়াছে, কোন স্থলে উপমান উপমেয় চিন্তেৰ ধৰ্মে অধিবাসিত হওয়ায় তত্বই প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। 'মণতরু পাঞ্চ ইন্দি তস্ম সাহা' ৪৫) গানটিতে 'স্বচিন্তঃ তরুভেদে উৎপ্ৰেক্ষিতঃ'। কিন্তু এ গানটিতেও 'মণতরু' উৎপ্ৰেক্ষার পরিবর্তে রূপক-প্রধান হইয়া উঠিয়াছে। এমন কি মনের অঙ্গ পঞ্চইন্দ্ৰিয়, আশা, যথাক্রমে তরুর অঙ্গ শাখা, পত্র ও ফলের রূপায় সাক্ষরূপকের আকার ধারণ করিয়াছে। চৰ্চায় উৎপ্ৰেক্ষা অধিকাংশ ক্ষেত্রে রূপকাংশিত।

উৎপ্ৰেক্ষার নিজস্ব বৈশিষ্ট্য ও সৌন্দৰ্য বিশেষরূপে উদ্ঘাটিত হইয়াছে 'সোণে ভরিতী করুণা নাবী' (৮) গীতটিতে। এখানে 'করুণা' সন্ধ্যাশব্দটি 'নাবী' (নৌকা) রূপে উৎপ্ৰেক্ষিত। 'করুণা' উপমেয়; 'নাবী' উপমান। উভয়ের তাদাত্ব্য থাকিলেও করুণা ও নৌকা অভিন্ন হইয়া যায় নাই, বরং একান্ততা সম্পর্কেই উপমান নৌকা বাস্তব নৌকা হইতে পৃথক হইয়া অসম্ভব কল্পনাকে প্রশ্রয় দিয়াছে।) বিশ্লেষণ মুখে দেখা যায়—

নৌকা সোনায় ভরা। রূপা রাখিবার স্থান নাই। এই নৌকা গগন-সমুদ্ৰেৰ উদ্দেশ্যে বাহিতে হইবে। খুঁটি উপড়াইয়া কাছি খোলা হইল। পথে চলিতে চারিদিকে দৃষ্টি দেওয়া প্রয়োজন। কেড়ুয়াল ছাড়া নৌকা বাওয়া যায় না। বাম-দক্ষিণ চাপিয়া মধ্য সোতায় নৌকা চালনা করিতেই পথে মহানুত্থেৰ সঙ্গ পাওয়া গেল।

এখানে উপমেয় 'করুণা'কে নিশ্চিত গ্রাস না করিয়াও উপমান নৌকার সৌন্দৰ্য উদ্ঘাটিত। 'করুণা'র সঙ্গে প্রবল সাদৃশ্যহেতু নৌকাবিষয়ে অসম্ভব কল্পনার দ্বার খুলিয়া গিয়াছে। (বাস্তব নৌকা সোনায় ভরা থাকে না, এ নৌকা সোনায় ভরা, বাস্তব নৌকা গগনের উদ্দেশ্যেও ছোটো না, এ নৌকা গগন সমুদ্ৰেৰ দিকে পাড়ি দেয়। উপরন্তু ঠিক মত বাহিতে পারিলে এই নৌকা জন্মান্তর নিরোধক মহানুত্থেৰ সঙ্গে মিলন ঘটাইয়া দেয়।

এইখানেই উৎপ্ৰেক্ষার চমৎকারিত্ব ও সাথকতা। আর এই চমৎকারিত্ব সৃষ্টির পশ্চাতে রহিয়াছে সন্ধ্যা শব্দের গূঢ়ার্থ ছোঁতনার শক্তি।)

শুধু ব্যঙ্গ ও উৎপ্ৰেক্ষা নহে, চৰ্চাগীতিতে সন্ধ্যাশব্দের লক্ষণাশক্তিকে আশ্রয় করিয়া রূপক, অতিশয়োক্তিও বিরোধ অলঙ্কার সৃষ্টি করা হইয়াছে—

(i) রূপক : চর্যাগানে সঙ্খ্যা শব্দের গুণবৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া রূপক অলঙ্কার গঠিত হইয়াছে। উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কারের আলোচনা প্রসঙ্গে দেখা গিয়াছে, রূপকাত্ম্যেই অনেক ক্ষেত্রে উৎপ্রেক্ষা সিদ্ধ হইয়াছে। ‘করুণা নাবী’ (৮), ‘মুসা পবণা’ (২১)—এগুলি প্রকৃত পক্ষে রূপক। বিশ্বনাথ বলেন, বিষয়কে (উপমেয়কে) অধঃকরণ না করিয়া (‘অনির্গীর্ণ’) যেখানে বিষয়ী (উপমান) দ্বারা আরোপ প্রথায় বিষয়-বিষয়ীব তাদাত্ম্য প্রতীতি হয়, তাহা সারোপা লক্ষণ। এই সারোপা লক্ষণ রূপক অলঙ্কারের বীজ (‘ইয়মেব রূপকালঙ্কারশ্চ বীজম্’—সাহিত্যদর্পণ, ১০. ২৮)। চর্যাগীতিতে সাদ্ব্যরূপক, পরস্পরিত রূপক এবং রূপকের আধিকারিক প্রয়োগের বিবিধ দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। ‘কাঅ গাবড়ি খাটি মণ কেড়ুয়াল’ (৩৮)—সাদ্ব্যরূপকের ও ‘স্বণবাহ তথতা পহারী’, (৩৬) পরস্পরিত রূপকের দৃষ্টান্ত। চর্যায় চমৎকারিত্ব সৃষ্টি হইয়াছে রূপকের আধিকারিক প্রয়োগে। এইদিক হইতে—‘তিনিএ’ পাটে লাগেলিরে ‘অগহা’ (১৬) গানটিতে ‘চীঅ-গঅন্দা’—চিত্ত গজেন্দ্রের রূপকটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। গজেন্দ্রের গুণবৃত্তি মদমত্ততা এবং তাহার ফলে স্তম্ভমর্দন, শৃঙ্গলভঙ্গ, এবং নির্বাণ-সরোবরে প্রবেশপূর্বক ‘মহারস’ পানের রূপক সমগ্র গানে চিত্তপ্রমোদকর সৌন্দর্যসৃষ্টি করিয়াছে। এইদিক হইতে কৃষ্ণাচার্য-পাদের ‘এংকার দূচ বাখোড় মোড়িউ’ গানটিও (২) উল্লেখযোগ্য। এখানে ‘চিত্তগজেন্দ্র’ সঙ্খ্যাভাষা। কাহুই এগানে চিত্ত-গজেন্দ্রের রূপকে রূপিত। গজেন্দ্রের ধর্ম ‘আসবমত্ততা’ এখানে কৃষ্ণাচার্যের চিত্তে অপোষিত। এইভাবে সঙ্খ্যাশব্দের সারোপা লক্ষণ-বৃত্তি গানগুলির অঙ্গে সত্যই অপূর্ব সৌন্দর্য সঞ্চার করিয়াছে।

(ii) অতিশয়োক্তি : চর্যাগীতির অপর অলঙ্কার রূপকাতিশয়োক্তি। অতিশয়োক্তি অলঙ্কারে উপমান উপমেয়কে গ্রাস করিয়া ফেলে। এখানে উপমানই উপস্থিত থাকে, উপমেয় অতুপস্থিত। উপমান যে লক্ষণাশক্তি বলে এই ব্যাপারটি ঘটায়, তাহাকে বলা হয় ‘সাধ্যবসানা লক্ষণা’। সাধ্যবসানা=স অধ্যবসানা। বিষয়কে নির্গীর্ণ (অধঃকরণ বা গ্রাস) করিয়া বিষয়ী দ্বারা (উপমান দ্বারা) যে অভেদ প্রতীতি—তাহাকে বলে অধ্যবসায়। এই অধ্যবসায় যেখানে সিদ্ধ, তাহা সাধ্যবসানা। অতিশয়োক্তি অলঙ্কারের বীজ এই ধরনের লক্ষণ। চর্যাগীতির—‘কাহেরে যিনি মেলি অচ্ছহ কীস’ (৬) গানটিতে ‘হরিণা’ ও ‘হরিণী’ সঙ্খ্যাশব্দ দুইটি দিয়া সিদ্ধ অধ্যবসায়ের পথে চমৎকার অলঙ্কার সৃষ্টি করা হইয়াছে। চর্যাগীতির বহিঃকর্ম অর্থ এইরূপ—

কি লইয়া, কি ছাড়িয়া, কেমন করিয়া আছ ? চারিদিকে বেড়া হাক-ডাক ।
নিজের মাংসে হরিণা নিজের শত্রু । ভুহু ব্যাধ হরিণাকে ছাড়ে না । হরিণা
তণ ভক্ষণ করে না, জল পান করে না । হরিণীর নিজের কোথায়, তাহাও
জানে না । (এমন সময়) হরিণী (নিজেই আসিয়া) বলিল, হরিণা শোন,
এ বন ছাড়িয়া পলায়ন কর । (এই কথা শুনিয়া) হরিণা ত্রস্ত-ব্যস্তে এমনভাবে
ছুটিল যে, তাহার খুর দেখা যায় না ।

এখানে হরিণা ও হরিণী উপমান, উপমেয় যথাক্রমে সংবৃদ্ধি বোধিচিন্ত ও
জ্ঞানমুদ্রা ; উহার সম্পূর্ণ গ্রন্থ । কিন্তু হরিণার মোহ, দেহমাংসের প্রতি মায়া,
ব্যাধের আক্রমণজনিত ভীতি, অজ্ঞানতা এবং হরিণীর আবির্ভাবে ত্রাস্তির নিরসন
প্রভৃতি লক্ষ্যার্থ দ্বারা উপমেয় সংবৃদ্ধি চিন্তের সঙ্গে অভেদপ্রতীতি অতি স্পষ্ট ।
সঙ্খ্যাশব্দের লক্ষণাবৃত্তিই এই কাব্যশোভাকর সৌন্দর্যের হেতু ।

(iii) বিরোধ : (সঙ্খ্যাশব্দের অর্থপ্লেষ দ্বারা চর্যাগানে অপর যে অলঙ্কার
সৃষ্টি করা হইয়াছে, তাহা বিরোধ বা বিরোধাভাস । সঙ্খ্যাভাষায় রচিত ২ এবং
৩৩ সংখ্যক গীতিতে বিরোধ বা বিরোধাভাস অলঙ্কারের বাহুল্য সহজেই দৃষ্টি
আকর্ষণ করে ।) প্রদ্বৈয় আচার্য ডঃ সুরকুমার সেন ২ সংখ্যক চর্যাকে বলিয়াছেন,
অসম্ভব ঘটনামূলক ‘প্রহেলিকা দ্বারা রচিত’ নিম্প্রপঞ্চচর্যা এবং ৩৩ সংখ্যক
চর্যাকে বলিয়াছেন, ‘বিশুদ্ধ প্রহেলিকা চর্যা’ । প্রহেলিকায় অসম্ভব সংঘটনা
থাকিলেও উহার প্রস্তুতাত্মক থাকে একটি প্রশ্ন । ধর্মদাসের বিদগ্ধমুখমণ্ডন গ্রন্থেও
প্রহেলিকার এই ‘প্রশ্নের’ উপরেই গুরুত্ব দেওয়া হইয়াছে । শব্দকল্পদ্রমেও
প্রহেলিকাকে বলা হইয়াছে ‘দুবিজ্ঞানার্থঃ প্রশ্ন’ । প্রশ্ন প্রহেলিকার প্রধান অঙ্গ ।
প্রস্তুত প্রশ্নের অপ্রস্তুত উত্তরটি বুদ্ধি দ্বারা নিরূপণ করিতে হয় । ২ বা ৩৩
সংখ্যক চর্যায় কোন প্রশ্ন নাই, আছে অসম্ভব বিরুদ্ধ উক্তির বিস্তার । উহাকে
প্রহেলিকা না বলিয়া, বিরোধ বা বিরোধাভাস বলাই যুক্তিসঙ্গত ।

(জাতি-দ্রব্য-গুণ-ক্রিয়ার পরস্পর বিরোধী সমাবেশ দ্বারা যেখানে আপাত-
বিরোধের ঈষৎ ভাসন ঘটে, তাহাই বিরোধ বা বিরোধাভাস অলঙ্কার । আচার্য
দণ্ডীয় মতে বিরোধসাধনের উদ্দেশ্যে যেখানে বিরুদ্ধ পদার্থের সংসর্গ হয়, তাহা
বিরোধ (কাব্যাদর্শ ২/৩২০) ।) বিরোধটি আপাত, স্পষ্টার্থ বিচারে বিরোধের সমাধান
হয় ।) আচার্য সুধীরকুমার বলেন, ‘ইহা এক প্রকার ছল আঘাত, অকস্মাৎ বিস্ময়
সৃষ্টি করিয়া বনীভূত রূপের প্রতি সহজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে ।’ (কাব্যত্রী) ।

চর্যার এই অংশগুলি বিরোধভাসের স্বন্দর উদাহরণ :

(ক) 'হুলি হুহি পিঠা ধরণ ন জাই' (২)

—তুরা (কচ্ছপ) দোহন করিয়া, দোহনজাত হুহু পায়ে ধরে না।—এখানে ঋবোর সহিত জাতির বিরোধ। হুলির হুহুই হয় না। কিন্তু 'হুলি' এখানে 'মহাস্থখকমল' ; উৎপত্তিক্রমে সেই কমল হইতে প্রাতিভাসিক বোধিচিন্তা উৎপন্ন হয়। বালযোগিরা সে বোধিচিন্তাকে ধারণ করিতে পারে না। এই তাৎপর্যার্থে বিরোধের সমাধান।

(খ) দিবসই বহুড়ী কাড়ই ডরে ভায়।

রাতি ভইলে কামরু জাঅ ॥ (২)

—দিনের বেলায় বধুটি নিজের দেহছায়া (কাড়) দেখিয়া ভয় পায়, রাত্রিতে সে কামরূপ যায়। দিনের বেলায় ভীকু বধু রাত্রিতে দুঃসাহসিকা। এখানে গুণ ও ক্রিয়ার বিরোধ। কিন্তু এই বধু সামান্ত বধু নহেন। ইনি পরিশুদ্ধাবধূতিকা। ইনি একদিকে স-বৃত্তি সত্য উৎপন্ন করিয়া কায়কালপুরুষের ভয়ে ভীতা হন, আবার প্রজ্ঞাজ্ঞানে সেই বিকল্পকে ধ্বংস করিয়া নিবিকল্প মহাস্থখস্থানে গমন করেন। অবধূতিকার এই মহিমা স্মরণে বিরোধের অবসান।

৩৩ সংখ্যক গানের 'বেংগ সংসার বড়টিল জাঅ', 'বলদ বিআএল গবিআ বাবে,' 'জো ষো চোর সৌ ছাধী', 'নিতি নিতি যিআলা যিহেঁ যম জুঝা'—উক্তিগুলিও বিরোধভাসের আপাত বিষয় এবং স্ফিষ্টার্থে বিষয়ের সমাধানে চিন্তা-চমৎকারী।) তাই বলিতেছিলাম, সন্ধ্যাশব্দগুলি অঙ্গীল নহে, ইহাদের ভিতর এমন একটি শক্তি আছে, যাহাকে বীজরূপে গ্রহণ করিয়া জ্ঞানানন্দস্বন্দর সিদ্ধ সাধকগণ সহৃদয়ের আত্মদাকর কাব্যালঙ্কার সৃষ্টি করিয়াছেন।

[শব্দালঙ্কার যমক-অনুপ্রাসের আলোচনা 'চর্যাগীতির ছন্দ' অংশে দ্রষ্টব্য]

চর্যার গীত-লক্ষণ

বৌদ্ধ সাধকদের 'চর্যাচয়' গানের আকারে লিখিত। টীকাকার মুনিদত্ত এগুলিকে 'গীতি'ই বলিয়াছেন। চর্যাকারেরাও এগুলিকে বলিয়াছেন গান,—

১. অইসন চর্যা কুকুরীপাএ গাইউ—২

২. কাহে গাইউ কামচণ্ডালী—১৮

৩. চণ্ণপাএর গীত বিরলে বুঝই—৩৩

জ্যোদশ-চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যত শাস্ত্রে 'চর্যা' একটি বিশিষ্ট ধরনের গীতরূপে

স্বীকৃতি লাভ করিয়াছে। শাঙ্গদেবের 'সঙ্গীতরত্নাকর' মতে—চর্যাগান পদ্ধড়ী প্রভৃতি ছন্দে গ্রথিত, পাদান্তে অমুপ্রাস-যুক্ত, অধ্যাত্মবাচক পদে নিবন্ধ এবং দ্বিতীয়াদি তাল সমন্বিত। পূর্ণ (ছন্দপূর্ণ) ও অপূর্ণ ভেদে চর্যা দুই প্রকার। তাহা ছাড়া, সমক্ৰবা ও বিষমক্ৰবা ভেদেও ইহার দুইভাগ।^১ আমাদের আলোচ্য চর্যাগুলিও এই লক্ষণে লক্ষণাঙ্কিত।

আবিষ্কারক শাস্ত্রী মহাশয় বলেন, গানগুলি 'কীর্তনেরই পদ...সেকালেও সঙ্গীতন ছিল'—মনে হয়, তিনি 'কীর্তন' 'সঙ্গীতন', শব্দগুলি ব্যাপক অর্থেই গ্রহণ করিয়াছেন। পরবর্তীকালের সঙ্গীতজ্ঞগণের অনেকে এগুলিকে ঠিক কীর্তনাত্মক গান বলিয়া মনে করেন না। তবে সঙ্গীততত্ত্ববিদ স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ চর্যা গানগুলিকে 'শাস্ত্রীয় অভিজাত সঙ্গীত-পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত' বলিয়া মনে করেন (পদাবলী কীর্তনের ইতিহাস)।

সঙ্গীতশাস্ত্র মতে সঙ্গীতের দুইটি প্রধান অঙ্গ—ধাতু ও মাতৃ—'ধাতুমাতৃ সহ গীত প্রসিদ্ধ প্রচার' (ভক্তি রত্নাকর)। 'ধাতু' গীতের রাগাদি অবয়ব এবং 'মাতৃ' তাল-মানাদি বিষয়। বঙ্গতঃ রাগ ও তাল লইয়াই গান। চর্যাকারে রাগ-রাগাঙ্গ-কোবিদ, তালজ্ঞ এবং প্রবন্ধগাননিষ্ঠাত। প্রত্যেকটি চর্যার প্রারম্ভে, ফোন্ রাগে গানটি গাহিতে হইবে, তাহার উল্লেখ আছে। 'এই রাগ মালব-ভৈরবাদি ছয় পুরাঙ্গ নহে, তাহা ছত্রিশ (বা ত্রিশ) রাগিণীর অন্তর্গত স্বী-রাগিণী। রাগিণীগুলির নামে কিছুটা বানান-বিভ্রাট থাকিলেও নামগুলি শাস্ত্রীয়। বিভিন্ন চর্যাগানে 'রাগ' নামে এই রাগিণীগুলির উল্লেখ পাওয়া যায় :—পটমঞ্জরী (১, ৬, ৭, ৯, ১১, ১৭, ২০, ২২, ৩১, ৩৩, ৩৬), গবড়া (২, ৩), গড়ড়া (১৮), অরু (৪), গুর্জরী বা গুঞ্জরী (৪, ২২, ৪৭), দেবজ্ঞী (৮), দেশাখ (১০, ৩২), ভৈরবী (১২, ১৬, ১৯, ৩৮), কামোদ (.৩, ২৭, ৩৭, ৪২), রামজ্ঞী (১৫, ৫০), বরাড়ী (২১, ২৩, ৩৪, বলাড়ি—২৮), ধানসী (১৪), মল্লারী (৩০, ৩৫, ৪৪, ৪৫, ৪৯), মালসী (৩০), শবরী (৪৬) বা শীবরি (২৬), বঙ্গাল

পদ্ধড়ী প্রভৃতি ছন্দাঃ পাদান্ত প্রাসশোভিতাঃ ।

অধ্যাত্মগোচরা চর্যা স্তাদ্ দ্বিতীয়াদি তালতঃ ॥

না দ্বিবা ছন্দনঃ পূর্ত্যা পূর্ণা পূর্ণাষপূর্তিতঃ ।

সমক্ৰবা চ বিষমক্ৰবে ত্যোবা পুনর্বিধা ॥

(স্বামী প্রজ্ঞানানন্দের 'পদাবলী কীর্তনের ইতিহাস' হইতে উদ্ধৃত)

(৪০)। দুইটি গানে পাওয়া যায় মিশ্র রাগের উল্লেখ—মালসী-গউড়া (৪০) কছ-গুঞ্জরী (৪১)।

তিব্বতী অম্ববাদ হইতে লুপ্ত গানগুলির যে রাগ-নাম পাওয়া যায়, তাহাতে কিছু প্রমাদ আছে : নামগুলি এই—ইন্দ্রতাল (২৪); গীতি (২৫), পটহ (৪৮) ‘গীতি’ বলিতে গানকেই বোঝায়; ‘ইন্দ্রতাল’ সম্ভবতঃ কোন তালের নাম এবং ‘পটহ’ বাতায়নের নাম। মনে হয়, গানগুলি বিশিষ্ট রাগে, বাতায়ন সহযোগে বিভিন্ন তালে গান করা হইত, সঙ্গে চলিত নৃত্য। বিভিন্ন চর্চায় ঘণ (= ঘন কাংশ বা কাষ্ঠ বাতায়ন বিশেষ ১৬), ডমরু (১১), পড়হ-মাদলা (= পটহ ১২), বীণ (১৭) প্রভৃতি বাতায়নের নাম পাওয়া যায়। তালের গুরুত্ব যে ছিল, তাহা প্রমাণ ‘ঘন’ জাতীয় বাতায়ন। তালের নিয়ামক মাত্রাসমষ্টি ও ছন্দ। চর্চাগানে অধিকাংশ চরণেই মাত্রাধিক্য বা মাত্রাল্পতা দেখা যায়। তালদ্বারা দ্রুত উচ্চারণে বা টানে মাত্রাসংখ্যা ঠিক করা হইত। শুধু তাহাই নহে, অনেক গানে দেখা যায়, দুই বা ততোধিক ভিন্ন ছন্দের সমাবেশ। এই ছন্দবদল গীতে তাল ফেরতার কাজ করিত। মাত্রার ন্যূনতা অলঙ্কার-সমৃদ্ধ হইয়া উঠিত স্বরের গমকে। অনেক গানে ‘রে’ সম্বোধন-বাচক অব্যয় ব্যবহার করা হইয়াছে। উহা একদিকে তাল-স্থান নির্দেশ করিয়া দিত, অন্যদিকে গীতকে করিয়া তুলিত গীতালঙ্কার সমৃদ্ধ। মাত্রা-নির্দেশে চর্চালিপি যেন অনেকস্থলে স্বরলিপির প্রতীক। বাংলা উচ্চারণে ই-ঈ, উ-উ—এর উচ্চারণ এক প্রকার। চর্চায় অনেকগুলি ভুল বানান হ্রস্ব-দীর্ঘ মাত্রার নিরূপক, যেমন—চঞ্চল চীএ (১) মারমি ডোঘী* (১০), ভাস্তী পুচ্ছতু (৪১), লুই ভণই (১) প্রভৃতি। চর্চাকার যে ইচ্ছা করিয়াই হ্রস্ব স্থলে দীর্ঘ লিখিয়া মাত্রা স্থির করিয়া দিয়াছেন। সঙ্গীতশাস্ত্র মতে গীত অনিবন্ধ ও নিবন্ধ ভেদে দুই প্রকার। যে গান শুদ্ধ রাগ-রাগিণী আলাপ, তাহা অনিবন্ধ—‘অনিবন্ধ রাগালাপরূপী নিরূপয়’ (ভক্তিরত্নাকর) কণ্ঠে বা যন্ত্রে রাগালাপে অনিবন্ধ গানের মূর্ছনা সৃষ্টি হয়। যে-সকল গান অর্থযুক্ত পদসংযোগে অবয়বযুক্ত হয়, তাহা নিবন্ধ সঙ্গীত। ভক্তিরত্নাকর-কার বলেন, ‘ধাতু সঙ্গে বন্ধ হইলে নিবন্ধাত্মক হয়’। ধাতু বা সঙ্গীতাবয়বকে তিন, চার বা পাঁচটি অংশে ভাগ করা যায়। প্রধান ভাগ তিনটি : উদ্‌গ্রাহ, ধ্রুব ও আভোগ। গীতের প্রথম পদকে বলা হয়, ‘উদ্‌গ্রাহ’, মধ্যভাগকে বলা হয় ‘ধ্রুব’ (‘ধ্রুবদ্ব্যচ্চ ধ্রুবো মধ্য’) এবং শেষভাগকে বলা হয় ‘আভোগ’। আভোগ অংশে ধ্রুব

কবির নাম বা ভনিতা—‘আভোগে কবি নাম শ্রাং ।’ কেহ কেহ আবার উদ্গ্রাহ ও ধ্রুবের মধ্যবর্তী ‘মেলাপক’ নামে একটি ভাগ এবং ধ্রুব ও আভোগের মধ্যবর্তী ‘মস্তুরা’ নামে আর একটি ভাগকে স্বীকার করেন। চর্যা নিবন্ধাখ্য সঙ্গীত হইলেও উহাতে ‘মেলাপক’ অংশ নাই। স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ বলেন, চর্যা ত্রিধাতুক প্রবন্ধ জাতীয় গান : ‘উদ্গ্রাহক ধ্রুব ও আভোগ—এই তিন ধাতুর ব্যবহারে সমগ্র গান বা গীতির প্রকাশ হোত বলে চর্যাপদকে (চর্যা প্রবন্ধ গানকে) ত্রিধাতুক বলা হোত’ (পদাবলী কীর্তনের ইতিহাস)।

চর্যাগীতির রূপ বা গঠনপদ্ধতি বিচার করিলে কিন্তু দেখা যায়, অধিকাংশ গান পঞ্চপদী—অর্থাৎ পাঁচটি পদে বা দশটি চরণে সমাপ্ত। দুই চরণের একটি ধোককে বলা হয় ‘পদ’। কেবল কয়েকটি চর্যায় ইহার ব্যতিক্রম দেখা যায়। ১০, ২৮ এবং ৫০ সংখ্যক চর্যা সপ্তপদী বা চোদ্দ চরণের গান ; ২১ ও ২২ সংখ্যক চর্যা ষট্পদী (১২ চরণ) ; ৪৩ সংখ্যক গানে চারিটি মাত্র পদ অর্থাৎ আটটি চরণ ; ২৩ সংখ্যক গান অসম্পূর্ণ। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের রামতলু লাহিড়ী মধ্যাপক বন্ধুবর ডঃ ক্ষুদিরাম দাস বলেন, ‘চর্যার মূল রচনা সমস্তই দশ চরণের।’ তিনি অধিক চরণ বিশিষ্ট চর্যার অধিক চরণগুলি পরবর্তীকালের গায়কের বা ব্যাখ্যাকারের যোজনা বলিয়া মনে করেন (‘বাংলা কাব্যের রূপ ও রীতি’)। মন্তব্যটি যুক্তিসঙ্গত বলিয়াই মনে হয়।

গীতাবয়বের বিশিষ্ট অবয়ব ‘ধ্রুবপদ’। গীতে যে পদটি বারবার আবৃত্ত হয়, তাহাই ধ্রুবপদ। চর্যাগীতিতে এই ধ্রুবপদের সন্নিবেশে বিশেষত্ব দেখা যায়। সঙ্গীতশাস্ত্র মতে গীতি ‘সমধ্রুবা’ ও বিষমধ্রুবা’ ভেদে দুই প্রকার হইতে পারে। ১. সকল গানে দ্বিতীয় পদটিই মাত্র ধ্রুবপদরূপে গণ্য, তাহাকে বলা হয় ‘বিষমধ্রুবা’, আর যে সকল গানে সকল পদকে ধ্রুবপদ রূপে গণ্য করা হয়, তাহা ‘সমধ্রুবা’।^১ সাধারণতঃ বিষমধ্রুবা গানেরই প্রচলন বেশী দেখা যায়। উহাতে প্রত্যেকটি পদ গান করার পরে ধ্রুবপদটি পুনরাবৃত্ত হয়। যেমন ডাকার্ণব তন্ত্রে (ত্রয়োবিংশপটল) সন্নিবিষ্ট বিষমধ্রুবা জাতীয় এই বঙ্গগীতিটি—

পরমানন্দ জগু মহানুহ ভাই।

বিহরহু জুইণি চক্কু সহাই ॥

অরি রিরি মোহপশু লোঅ ন জাই।

সহজ সুন্দরি লই মহানুহ ঠাই ॥

১. ‘সমধ্রুবায় গানে সমগ্র পদের আবৃত্তি করা হোত। আর কেবল ধ্রুবাংশটি আবৃত্তি করে গাওয়া হলে তাকে বলা হোত অসম বা বিষমধ্রুবা’ (স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ)

তিহুঅণ সয়লহ বুদ্ধ সহাই ।
 করুণা জুবই রসহ সহাই ॥
 আরাজ তুমি পরমাখু ন ভাবহ ।
 তে তুমি সহি বুদ্ধ তু ন বাচহ ॥
 অরি ॥ ০ ॥

অস্তু বহুজিঅ ভিন্নহ জানহ ।
 লোঅহ সন্ ভট্ট উত্তরগু পুরহ ॥
 অরি ॥ ০ ।

এখানে ‘অরি রিঅ’-বাচক পদটিই ধ্রুপদ এবং উহাই পুনরাবৃত্ত ।

কিন্তু চৰ্চাগীতিৰ সবৰ্ণালিই ‘সমধ্রুবা’ জাতীয় গান । উহাৰ প্ৰত্যেকটি পদকে ধ্রুপদ ৰূপে গণ্য কৰা হইয়াছে । পুথিতে প্ৰত্যেকটি পদেৰ পৰে ॥ ধ্রু ॥ চিহ্ন ব্যৱহাৰ কৰা হইয়াছে । যদিও টীকাকার ব্যাখ্যা প্ৰসঙ্গে দ্বিতীয় পদটিকেই ধ্রুপদ ৰূপে গণ্য কৰিয়াছেন এবং ধ্রু পদটিকে সংখ্যায় চিহ্নিত না কৰিয়া, কোথায়ও বা কোন নিদেশ না দিয়া প্ৰথম পদেৰ সঙ্গেই ব্যাখ্যা কৰিয়াছেন, তবু ২৮ ও ৪৩ সংখ্যক গানেৰ ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন, ‘পদস্যোত্তৰপদেন ধ্রুপদং বোধব্যং’ (যে-কোন পদেৰ পৰেৰ পদটিকে ধ্রুপদ বুঝিতে হইবে) । প্ৰাপ্ত চৰ্চা পুথিতে প্ৰত্যেকটি পদই ধ্রুপদৰূপে চিহ্নিত হইয়াছে । পৰৱৰ্তীকালে এই ধৰনেৰ সমধ্রুবা জাতীয় গান বড় দেখা যায় না ।

এই প্ৰসঙ্গে আৰ এৰুটি বিষয় লক্ষণীয় । যদিও চৰ্চাগানে প্ৰত্যেকটি পদই ধ্রু-ৰূপে চিহ্নিত, তথাপি অধিকাংশ ক্ষেত্ৰে বৈচিত্ৰ্য সৃষ্টি কৰা হইয়াছে গীতেৰ দ্বিতীয় পদে, যে পদটিকে টীকাকার ধ্রুপদ ৰূপে নিদেশ কৰিয়াছেন । যে ছন্দে সমগ্ৰ গানটি ৰচিত, ধ্রুপদে সে ছন্দ ৰক্ষিত হয় নাই । যেমন ১৬ সংখ্যক গান, উহা ২৪ মাত্ৰাৰ দোহা, কিন্তু ধ্রুপদ ১৬ মাত্ৰায় পাদাকুলক—

মাতেল চাঁঅ গএন্দা ধাবই ।

নিরন্তর গঅগন্ত তুমে ঘোলই ॥

খায়ও বা এই দ্বিতীয় পদটি হইয়াছে ভঙ্গপদী, যেমন—

অকট হু ভব গঅণা ।

বঙ্গে জাঅা নিলৈসি পয়ে ভাগেল ভোহোর বিণানা ॥—৩৯.

গীতাবয়বের শেষাংশ ‘আভোগ’। এই অংশেই কবির নাম বা ভনিতা থাকে। অধিকাংশ চর্যাগীতে শেষাংশেই ভনিতা আছে (চর্যা. ২, ৩, ৪, ১৫, ১৬, ১৮, ২০, ২১, ২২, ২৭, ৩২, ৩৫, ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪৩, ৪৪, ৪৬, ৪৭)। কিন্তু কতকগুলি চর্যাগানে দেখা যায়, কবির নাম উল্লিখিত হইয়াছে শুধু ঋবপদে (২, ১০, ১৪, ১৯, ৩৬, ৪৫, ৪৯)। কয়েকটি গানে আবার ভনিতা দেওয়া হইয়াছে দুইবার—ঋবপদে ও শেষ পদে (১, ৫, ৬, ১১, ১২, ২৬, ২৯, ৩০, ৩১, ৪২)। আবার কয়েকটি গানে কবিনাম সন্নিবিষ্ট হইয়াছে এলোমেলো ভাবে, দুই-এর অধিকবার; শবরপাদের দুইটি গান (২৮, ৫০) ইহার এক উদাহরণ। অপর উদাহরণ কাহ্নপাদের ৭ ও ১৩ সংখ্যক গান; ৭ সংখ্যক গানে প্রতিটি পদে কোন না কোন রূপে ‘কাহ্ন’ প্রসঙ্গ অসিয়াছে। দারিকপাদের ৩৪ সংখ্যক গানটিও এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য; উহাতে পাঁচটি পদের ভিতর ‘দারিক’ আছেন চারিটি পদে। ভুহ্নকুপাদের ২৩ সংখ্যক গান অসম্পূর্ণ; প্রাপ্ত তিনটি পদের ভিতর প্রথম দুই পদে ভুহ্নকু আছেন। কহ্নলাশ্বরপাদের গানে (৮) ‘কামলি’ রহিয়াছেন ঋবপদে ও তৃতীয় পদে। ১৭ সংখ্যক গানে প্রত্যক্ষভাবে ‘বীণাপাদ’ কবির নাম নাই—শুধু ঋবপদে ‘বাজই আলো সহি হেহ্নঅ বীণা’ বাক্যটি আছে। উহাতে প্রচ্ছন্নভাবে হয়তো কবির নাম আছে; টীকাকারও তাই বলেন, ‘বীণাপাদাঃ বীণা শব্দদ্বারাণে প্রতিপাদয়ন্তি’। ভনিতার প্রয়োগে চর্যাগানে শাস্ত্রবিধির আনুগত্যও আছে, লঙ্ঘনও আছে।

চর্যাগীতির রাগ-নাম ও গঠন-শৈলীতে কিছু কিছু শাস্ত্রীয় লক্ষণ থাকিলেও, নিয়মভঙ্গ বা বাধীনতাও ছিল। তৎকালে শাস্ত্রনির্দিষ্ট অভিজাত গীতের পাশাপাশি যে গ্রাম-গীতিও প্রচলিত ছিল, গোবর্ধন আচার্যের অর্থাৎ সপ্তশতী গ্রন্থ হইতে তাহা জানা যায়। সে গীতি ছিল অপূর্ণ মাধুর্য পূর্ণ। অপভ্রংশ ভাষায় একদিকে ছিল দ্বিপদীখণ্ড, চর্চরী জাতীয় মার্গ সঙ্গীত, অপরদিকে ছিল গ্রাম-গীতি। বিশেষতঃ ভাব-প্রধান গান ছিল প্রাকৃত-অপভ্রংশ-ভাষারই বিশিষ্ট সম্পদ। ভারতের নাট্যশাস্ত্রের ঋবাধ্যায়ের গীত-দৃষ্টান্তগুলি প্রাকৃত ভাষার, সংস্কৃত নাটকের গান প্রাকৃত ভাষার, বিক্রমোর্বশী নাটকের গানের ভাষা অপভ্রংশ। গোবর্ধন আচার্য বলেন, অপভ্রংশ ভাষার গীত অতি মধুর (অর্থাৎ ২১৫)। অপভ্রংশ ভাষা প্রাকৃত জনের মুখের ভাষা। তাহাতে লোক-গীতির প্রভাব থাকাই স্বাভাবিক। চর্যার সমস্ত অয়োজন লোকজগতকে কেন্দ্র করিয়া।

কাজেই চৰ্চাগীতেও যে লোক-সংগীতের প্ৰভাব পড়ে নাই, এমন কথা জোর কৰিয়া বলা যায় না। চৰ্চাগানে ভনিতা সন্নিবেশে, ধ্ৰুপদের বিস্তাৰে এবং একই গানে বিভিন্ন ছন্দের প্ৰয়োগে বৈচিত্ৰ্য দেখা দিয়াছে। ইহা লোক-সঙ্গীতের স্বাধীনতার কথাই মনে কৰাইয়া দেয়। সঙ্গীত বিশেষজ্ঞগণ বলেন, লোকগীতি স্বতঃস্ফূৰ্ত—শাস্ত্ৰীয় বিধিৰ আত্মগত্যা তাহাতে তেমন থাকে না। “শাস্ত্ৰীয় সঙ্গীত যেমন হৃদয় ও বুদ্ধিৰ একত্ৰ সমন্বয়, বুদ্ধি ও অন্তৰীলনের দ্বাৰা তাহাতে যেমন বৈচিত্ৰ্য সাধন কৰা হয়, লোকসঙ্গীত তেমনই নিছক হৃদয়াবেগের ব্যাপাৰ।” (সঙ্গীত পৰিচিতি : শ্ৰীনীলৱতন বন্দ্যোপাধ্যায়)।

চৰ্চা গানগুলিও হৃদয়াবেগের সৃষ্টি। উহা ভাব-প্ৰধান। নিসৰ্গ-প্ৰকৃতিৰ সঙ্গ, লৌকিক উৎসবাদিৰ সঙ্গ উহাদের ঘনিষ্ঠ সংযোগ। চৰ্চাৰ নিসৰ্গ-পট বঙ্গপ্ৰকৃতি, বৰ্ষায় যেখানে নদী গহন-গম্ভীৰ, বসন্তে মুকুলিত ‘নানা তরুৱৰ’, পৰিপক্ক ‘কক্কুচিনা’, সামাজিক উৎসবে যেখানে বিবাহে উথিত হয় ‘জয় জয়’ (উলুজোকাৰ) শব্দ, মিলনে গাওয়া হয় ‘সন্ধ্যায়ন মঙ্গল’ (মিলনের গান)। কাজেই চৰ্চাগীতিতে নৈসৰ্গিক প্ৰকৃতিৰ সঙ্গ যে স্বাধীন হৃদয়ভাৱেৰ স্বতঃস্ফূৰ্ত মিলন ঘটবে, ইহাই স্বভাবসঙ্গত। চৰ্চাগানে লোকগীতিৰ প্ৰভাব আছে।

চৰ্চাগীতি ও বঙ্গগীতি

বুদ্ধদেৱ স্বয়ং নৃত্য-গীতের বিৰোধী ছিলেন। সে নৃত্যগীত লৌকিক আমোদ-প্ৰমোদ—কথিগান, পাণিস্বৰ, রঙ্গাভিনয় প্ৰভৃতি। কিন্তু বঙ্গবাণী বৌদ্ধ সম্প্ৰদায়ে নৃত্য-গীতের বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল। তাঙ্গৰ গ্ৰন্থতালিকা হইতে নানাপ্ৰকাৰ গীতিৰ নাম পাওয়া যায় : চৰ্চাগীতি, বঙ্গগীতি, ডাকিনী বজ্জগুহ গীতি, কাণেৰ গীতি প্ৰভৃতি। কাৰুপাদের একটি গানে পাওয়া যায় ‘কামচণ্ডালী’ নাম—‘কাহে গাইউ কামচণ্ডালী’—১৮। মনে হয়, বিষয়বস্তু ও পৰিবেশভেদে গীতিৰ প্ৰকাৰভেদ ছিল। কাৰু-কথিত ‘কামচণ্ডালী’ প্ৰকৃতপক্ষে ‘কৰ্মস্ব সাধনোপায় চণ্ডালী’ অৰ্থাৎ কৰ্মমুদ্ৰাসহ চণ্ডালী প্ৰজ্জলন বিষয়ক চৰ্চা।

গীতিৰ প্ৰধানতঃ ছিল দুইটি ভাগ : চৰ্চাগীতি ও বঙ্গগীতি। কিন্তু এই দুই প্ৰকাৰ গীতের সূক্ষ্ম ভেদৰেখাটি যে কি, তাহা নিৰ্ণয় কৰা দুষ্কৰ।

১৭ সংখ্যক চৰ্চায় নৃত্য-গীতের একটি চিত্ৰ পাওয়া যায়। সেখানে দেখা যায়, বজ্জধৰ নৃত্য কৰিতেছেন এবং তাহাৰ যোগিনী গান কৰিতেছেন—

নাচন্তি বাজিল গান্তি দেৱী।

বুদ্ধ নাটক বিসম্বা হোই ॥

টাকায় এই নৃত্যকে বলা হইয়াছে 'বজ্রপদ নৃত্য' এবং গীতকে বলা হইয়াছে 'বজ্রগীতিকা' [বীণাপাদা বজ্রধর পদেন নৃত্যঃ ('বজ্রপদনৃত্যঃ') কুবন্তি তেবাং দেবী যোগিনী নৈরাশ্বাদিকা বজ্রগীতিকয়া সন্ধ্যায়নমঙ্গলঃ কুবন্তি)]। এই নৃত্য-গীত যে সংসারভুংখ উপশমের কারণ, 'বিসমা' শব্দ দ্বারা তাহাও আভাসিত হইয়াছে— 'বুদ্ধ নাটক' বিশিষ্টাধিমাংসঃ সন্ধ্যানাং শমঃ নিবাণঃ ভবতি'—টীকা ।

বৌদ্ধতন্ত্রগুলিতে কিছু গীতের সমাবেশ দেখা যায়। এই তন্ত্রগুলি ভগবান্ বজ্রধর ও বোধিলাভেচ্ছ কোন শিষ্য বা নৈরাশ্বা যোগিনীদের কথোপকথনছলে লিখিত। তন্ত্রবাক্য ভগবান্ বুদ্ধেরই বাক্য। 'এবং ময়া শ্রুতঃ'—এইরূপ প্রতিজ্ঞাবাক্য সহ উহা বজ্রী বুদ্ধের বাণীরূপেই সঙ্কলিত। এই সকল তন্ত্রে লব-স্ততিরূপে কিছু গীতের সমাবেশ দেখা যায়। যেমন, শ্রীগুহ্যসমাজতন্ত্রের বোধিচিত্ত পটলে (দ্বিতীয় পটল) মৈত্রেয় প্রমুখ মহাবোধিসত্ত্বগণের এই স্তুতি। স্তবটি সংস্কৃতে—

অহো বুদ্ধ অহো ধর্ম অহো সঙ্ঘস্বা দেশনা ।

শুদ্ধ তত্ত্বার্থ শুদ্ধার্থ বোধিচিত্ত নমোঃস্তুতে ।

ধর্ম নৈরাশ্বাসম্ভূত বুদ্ধবোধি প্রপূরকঃ ।

নিখিকল্প নিরালম্ব বোধিচিত্ত নমোঃস্তুতে ।'

সমস্তভদ্র সত্ত্বার্থঃ বোধিচিত্ত প্রবর্তক ।

বোধিধর্ম মহাবজ্র বোধিচিত্ত নমোঃস্তুতে ॥

চিন্তাং তাথাগতং শুদ্ধং কায়বাক্চিত্ত বজ্রধৃক্ ।

বুদ্ধবোধি প্রদাতা চ বোধিচিত্ত নমোঃস্তুতে ॥

অপভ্রংশ ভাষায় গ্রথিত গানগুলি আরও তাৎপর্যবোধক। তান্ত্রিক ক্রিয়া বা চৰ্চার নির্দেশরূপে কিংবা মণ্ডল-উদ্বোধনের প্রেরণারূপে এই সকল গান গীত হইত। *প্রায়ই দেখা যায়, চরমতত্ত্বের কথা বালিতে বলিতে স্বয়ং বজ্রধর, কিংবা গুচতত্ত্বের সংবাদ শুনিতে শুনিতে যোগিনীগণ মুচ্ছিত হইয়া পড়িতেছেন। তখন এই গীত গাহিয়া মুচ্ছিতের মুচ্ছাভঙ্গ করা হইত। যেমন দেবজ্ঞতত্ত্বের দ্বিতীয়কল্প চতুর্থ পটলের এই গান :

ক্ষিতিজল পবন হতাশন তুঙ্গে ভাইনী দেবী ।

স্বনহ পবঞ্চমি ততুম্ আহ জো ণ জানই কোবি ॥

[বজ্রী যোগিনীদেহের তত্ত্ব-স্বরূপ ব্যাখ্যা করিলে যোগিনীগণ মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন ; তখন বজ্রী এই গান গাহিয়া তাঁহাদের স্তব করিলেন—হে ভাবিনী দেবী, তোমরাই যে প্রপঞ্চ সৃষ্টিতে ক্ষিতিজল-পবন ছতাশন, এ তত্ত্ব কেহই জানে না]

তন্ম্বে এই সকল গীতিকে বলা হইয়াছে ‘বজ্রগীতি । যেমন,

কোলইরে ঠিঅ বোলা মুম্মণিরে কক্কোলা ।

ঘণ কিবিড হো বাজই করুণেকি অইসন রোলা ॥

হেবজ্র তন্ম্বে এই গীতটির প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে, বজ্রগীত দ্বারা স্থির স্মৃতিযোগ রক্ষিত হয় ; ইহা দ্বারা প্রবাহ-অভ্যাস সিদ্ধ হয় ; ইহাই গণরক্ষা ও আত্মরক্ষার উপায় ; ইহা দ্বারা লোক বশীভূত হয় এবং মন্ত্রজাপে সিদ্ধি লাভ করা যায় ।^১ ডাকার্ণবতন্ম্বে বলা হইয়াছে, এই বাক্যগুণ শ্রবণে সত্তার মুক্তি ভাবনা হয়—‘শ্রব্ধা বাক্যগুণা হেবং ভাব্যতে সত্ত্ব মোচনং’ (প্রথমপটল), এই মহাগীতি শ্রবণে যোগিচক্র প্রবৃদ্ধ হয়—‘ইদং শ্রব্ধা মহাগীতং প্রবৃদ্ধং যোগিচক্রকং’ (তৃতীয় পটল), এই গীতিকাপ্রবর্তন দ্বারা মণ্ডল-চক্র নিষ্পন্ন হয়—‘নিষ্পন্নং মণ্ডলং চক্রং গীতিকাপ্রবর্তনভিঃ সদা’ (পঞ্চদশ পটল) ।

এই সকল সূত্রের উপর নির্ভর করিয়া আচার্য ডঃ স্কুমার সেন চর্চাগীতি ও বজ্রগীতির এইরূপ পার্থক্য নির্দেশ করিয়াছেন, ‘চর্চাগীতি উৎসবে ও অবসর বিনোদনে গাওয়া হইত—বজ্রগীতি গাওয়া হইত গুহ্য যোগকর্মে ও তান্ত্রিক অনুষ্ঠানে, ‘মণ্ডলচক্রে’ আনুষ্ঠানিক স্বপণান রূপে । যোগিনীচক্র অনুষ্ঠানে বজ্রগীতি গাহিয়া বজ্রসত্ত্ব হেরুককে জাগানো হইত । বজ্রগীতিও গান, তবে তাহাতে চর্চাগীতির মত ভণিতা নাই । অর্থাৎ এ রচনা যেন কোন ব্যক্তি-বিশেষের নয় । মন্ত্রের মত অপৌরুষেয় । ভাষা বাঙ্গালা নয়, তবে কাছাকাছি অবহট্ট ।’ (চর্চাগীতি পদাবলীর ভূমিকা)

চর্চাগীতি ‘অবসর বিনোদনে’ গাওয়া হইত বলিয়া মনে হয় না । এগুলি ‘অবকাশ রঞ্জনী’ নহে, ধর্মশিক্ষার উদ্দেশ্যে দ্বিতীয় আচার্যগণ সত্যদ্বয়ের ভাস্কিতে নিমগ্ন অশ্ররণজনের জন্য চর্চাগান রচনা করিয়াছেন । প্রায় প্রত্যেকটি চর্চায় এ ইঙ্গিত রহিয়াছে । আচার্য মুনিদত্তও শিষ্যাববোধের নিমিত্ত এই গীতগুলি

১. গণরক্ষা তু অনেনৈবাত্মরক্ষা তৎপ্রবচ ।

অনেনৈব বশং লোকে মন্ত্রজাপ অনেন তু ॥ (হে বজ্র ২।৪।১১)

সঙ্কলন করিয়া টীকা রচনা করিয়াছেন। টীকায় তিনি বার বার বলিয়াছেন, এগুলি 'পরার্থীয়', 'পরমার্থীয়', 'লোকার্থীয়' প্রতিপাদিত। সহজলিপিস্থ 'আদি কমিকদের এগুলি ছিল পাঠ্য। বজ্রগীতিরও একই লক্ষ্য। তবে বজ্রগীতির লক্ষ্য আধ্যাত্মিক মণ্ডলচক্র—চর্যাগীতির উদ্দিষ্ট এলোকের শিষ্যমণ্ডলী। বজ্রগীতির উদগাতা স্বয়ং বজ্রধর বা নৈরাশ্রা যোগিনী বা সুখাবতী ব্যূহের মহা বোধিসত্ত্বগণ—চর্যাগীতির রচয়িতা লোকসিদ্ধ আচার্য। বজ্রগীতির ভাষা শুধু অপভ্রংশ নহে, সংস্কৃতও—চর্যার ভাষা বাংলা।

বজ্রগীতি ও চর্যাগীতির ভিতর কিছু পার্থক্য থাকিলেও পরবর্তী ভাষ্যকারগণ কিন্তু এ পার্থক্য মানেন নাই : চর্যাগীতি ও বজ্রগীতি তাঁহাদের দৃষ্টিতে এক হইয়া গিয়াছে। তিব্বতী অনুবাদে সংস্কৃত ছায়ায় দেখা যায়, মুনিদত্ত তাঁহার টীকা সমাপ্ত করিয়া বলিতেছেন, 'চর্যাগীতিকোষঃ—সিদ্ধবজ্রগীতি তত্ত্বাবভাসিত কল্যাণমিত্রাণাং ক্রুতে আচার্য মুনিদত্তেন বিবৃতঃ সিদ্ধবজ্রগীতয়ঃ সটীকাঃ পরিনিষ্ঠিতাঃ' (চর্যাগীতিকোষ : বিশ্বভারতী)। সেকোদেশ টীকায় নাড়পা নিরোধ-বজ্রগত চিন্তে নিমিত্তোদগ্রহের দৃষ্টান্তস্বরূপ সরহ, 'ভূম্বক, শাস্তিপাদাদির ভনিতায় যে উক্তি আহরণ করিয়াছেন, সেগুলিকে বজ্রগীতিই বলিয়াছেন ('বজ্রগীতিতঃ প্রচক্ষতে')। এই পদ আলোচ্য চর্যাগীতিরও পদ। যথা—

১. উই দূরে গঅণ মজ্জে অদভুআ। পেকথুরে ভূম্বক স্তম্ভ মকআ ॥
২. আকট করুণা ডমরুলি বাজঅ। আজদেত্র নিরালে রাজঅ ॥

[এই দুইটি উদ্ধৃতির সাহিত ২০ ও ৩১ সংখ্যক চর্যার মিল লক্ষণীয়]

চর্যাগীতি ও বজ্রগীতির প্রধান পার্থক্য উপায় ও উপেয় বিষয়ে। তত্ত্বাব-বোধের উপায়মূলক গানগুলি চর্যাগীতি, সহজতত্ত্বের উপলক্ষমূলক গীত বজ্রগীতি। বজ্রতত্ত্ব উপলক্ষির ক্ষেত্রে চর্যায়ই বজ্রধর। ১৭ সংখ্যক গানের বীণাপাদ যখন 'বাজিল', তাহার যোগিনী যখন 'দেবী', তখন তাহাদের গীত বজ্রগীতি। সহজানন্দমুদিত সিদ্ধ সাধকদের তত্ত্বাবধায়ক গীতিই বজ্রগীতি : সেই তত্ত্বাবভের ক্রিয়া-চর্যামূলক গান চর্যাগীতি।

চর্যাগীতির ছন্দ

চর্যাগীতির ছন্দ মাত্রাছন্দ।^১ ইহা মধ্যযুগের বাংলা কাব্যে ব্যবহৃত মাত্রাছন্দের পূর্বরূপ। কিন্তু সংস্কৃতে যে মাত্রাকৃত্য জাতি ছন্দ ('জাতিমাত্রা

১. The metres of the charya poems are Matra vrta (O.B.D.L.)

রূপা') বা প্রাকৃত্তে যে মাত্রাবৃত্ত-এর প্রচলন আছে, চর্চার মাত্রাছন্দের প্রকৃতি সেগুলি হইতে পৃথক । প্রাচীন জাতি বা মাত্রাবৃত্তের অক্ষরের উচ্চারণ-রীতি, মাত্রানিরূপণের পদ্ধতি এবং চরণমধ্যে 'গণ' অনুসারে অক্ষরবিজ্ঞাসের নিয়ম চর্চার ছন্দে নাই । প্রাচীন নিয়মে অক্ষরের মাত্রা দৃষ্টিগ্রাহ্য . অর্থাৎ চোখে দেখিয়াই অক্ষরটি হ্রস্ব (একমাত্রিক), না দীর্ঘ (দ্বিমাত্রিক), তাহা বোঝা যায় । সেখানে হ্রস্ব স্বরাস্ত অক্ষর (অ, ঈ, উ, চ, তু, হি,) এক মাত্রা এবং দীর্ঘ স্বরাস্ত (আ, ঐ, ঊ, এ, ঐ, ও, ঔ, যা, হে, নৌ), ব্যঞ্জনাস্ত (সৎ, বাক্, কিম্), সান্নিধ্যর (অং, কং) ও সংযুক্ত ব্যঞ্জনের পূর্বঅক্ষর (বুদ্ধ, ধর্ম) দুই মাত্রা ; চরণান্তিক হ্রস্ব অক্ষর বিকল্পে দুই মাত্রা ।^১ এই নিয়মে চর্চার ছন্দ বিচার করিতে গেলে দেখা যাইবে, উহাতে প্রায় প্রতি পাদে (পর্বে) বা চরণে মাত্রাধিক্য বা মাত্রাভ্রাতা দোষ দৃষ্টিতেছে । যেমন, ১৩ সংখ্যক গানের এই চরণটি—

তারভ্রাতা ভবজলধি জিম করি মাঅ স্নইনা ।

গানটি ষোল মাত্রার ছন্দে রচিত । অর্থাৎ প্রাচীন মতে এই চরণে আছে ২১টি মাত্রা । মাত্রা সঙ্কোচ না করিলে ছন্দপতন হইবে । এখানে দীর্ঘ অক্ষর শুধু সঙ্কচিত হয় নাই, দুই-তিন মাত্রা পর্যন্ত এক হইয়া গিয়াছে । অপর পক্ষে ৩ সংখ্যক গানের উনমাত্রিক এই চরণটি—

এক ঘড়ুলী সুরুই নাল ।

নিয়মমত এখানে আছে ১৩ মাত্রা, কোন কোন অক্ষর দীর্ঘ উচ্চারণ না করিলে ছন্দ হতবৃত্ত হইবে । চর্চার কবিরা 'নশচয়ই 'ছন্নছাড়া' 'ছিলেন না, তাঁহাদেরও ছন্দ জ্ঞান ছিল । সে ছন্দের বিচার-পদ্ধতি স্বতন্ত্র ।

প্রথমতঃ চর্চার ছন্দ 'শুদ্ধ মাত্রাবৃত্ত' নহে । উহা 'গেয় মাত্রাছন্দ' । গানে সুরের টানে মাত্রার হেরফের ঘটে । চর্চায় বহু ক্ষেত্রে সুরের টানে মাত্রার নানতা বা আধিক্য পূরণ করা হইয়াছে ।^২ গেয় ছন্দে একটি চরণে বা পাদে নির্দিষ্ট সংখ্যক মাত্রার বেশী বা কম মাত্রা থাকিতে পারে । সঙ্গীত-বিশেষজ্ঞগণ বলেন, গীতে কবিগণ ইচ্ছা করিয়াই চরণে মাত্রাসংখ্যা কম বা বেশী

১. দীর্ঘো সংজ্ঞাপরো বিন্দুজুত পড়িও অ চরণংতে ।

স গুরু বংক ছমস্তো অরো লহ হৌই সঙ্ক এককলো ॥ প্রা, পৈ, ১২,

২- The verses were chanted and the chant music or tune accomodated all question of quantity in individual syllables (O. D. B. L).

রাখেন। গায়ক স্বরের টানে মাত্রা যথাক্রমে প্রসারিত বা সংকুচিত করিয়া মাত্রার পাদ পূরণ করিয়া লন। তাহাতে স্বরে ‘গীতালঙ্কার’ (গমক, গিটকিরি) ঘোজিত হয় এবং গীত অলঙ্কার সমৃদ্ধ হইয়া উঠে।

দ্বিতীয়তঃ বাঙালীর উচ্চারণ-গত বিশিষ্টতা। উচ্চারণেও অক্ষরমাত্রার তারতম্য ঘটে। চৰ্ণায় বাংলা উচ্চারণের স্থিতি-স্থাপকতা কার্ণকরী হইয়াছে।

অবশ্য শুদ্ধ ছন্দের ছায় গেয় ছন্দেরও প্রধান উপকরণ—মাত্রা, যতি, যতি-খণ্ডিত নির্দিষ্ট মাত্রিক পাদ, চরণান্তিক মিল এবং স্তবক-বন্ধন। চৰ্ণা ছন্দেরও উপাদান—মাত্রা, যতি, পাদ, মিল ও স্তবক।

প্রথমেই আসে মাত্রার প্রসঙ্গ। প্রাচীন নিয়মে অক্ষর-মাত্রা দৃষ্টিগ্রাহ্য বলিয়া ছবির মত স্থির। সংস্কৃত ও প্রাকৃত কবিতার বিচার দৃষ্টিগ্রাহ্য অক্ষর-মাত্রা লইয়া। কিন্তু অপভ্রংশ স্তরে আসিয়া দেখা যাউতেছে উচ্চারণের দিক হইতে নূতন একটি নিয়ম, যেখানে দীঘ বর্ণ লঘু জিহ্বায় পাঠ করিলে লঘু হইয়া যায় এবং দ্রুত পাঠনে দুই তিন বর্ণ পর্যন্ত এক বর্ণের সামিল হয়।^২ প্রথম নিয়মটি অপভ্রংশ ভাষার উচ্চারণ-শিথিলতার স্মারক, দ্বিতীয় নিয়মটি (দ্রুত পাঠনে দুই-তিন বর্ণ এক হইয়া যায়)—অক্ষরে প্রচণ্ড দমক বা সঙ্গীতে দ্রুতলয়ে উচ্চারণের কথাই স্মরণ করাইয়া দেয়। প্রাকৃত পৈঙ্গলকার কৌতুক করিয়া বলেন, তরুণীর কটাক্ষে যেমন চিত্ত-ধৈর্য বিচলিত হয়, তেমনই গুরু অক্ষরের লঘু অপবাদ ঘটে।

চৰ্ণাগীতির ছন্দ-বিচারে অক্ষরমাত্রার এই নমনীয়তা বিশেষভাবে গণনীয়। বাঙালীর উচ্চারণে প্রায়শঃ ‘গুরুর ধর্ম গৌরব বর্জিত’, কখনও লঘুর যশ ‘অধিক অধিক বাড়ে’। এখানে অক্ষর-মাত্রা ক্ষতিগ্রাহ্য—একটি অক্ষরে কয় মাত্রা হইবে, তাহা কানে শুনিয়া স্থির করিতে হয়। বাংলার স্বাভাবিক উচ্চারণে সকল অক্ষরই হ্রস্ব, শুধু পদান্তের হ্রস্ব অক্ষর এবং একাক্ষরী হ্রস্ব বা যৌগিক স্বরান্ত অক্ষর বিশিষ্ট উচ্চারণে দুই মাত্রা। যেমন, চৰ্ণাগীতের এই উচ্চারণগুলি—সদ্ = স-অদ্ (সদ্-গুরু), বাক্ = বা-আক্ ; নৌ = নউ, চৌ = চউ < (চতু)। চৰ্ণা গানে পদান্তের হ্রস্ব অক্ষর নাই, অ-কারান্ত শব্দের উচ্চারণ স্পষ্ট অ-কারান্ত, হ্রস্ব নহে, যথা—ডাল, কাল, নাল, তাল, (ডাল্, কাল্, নাল্, তাল্ নহে)।

২. জই দীহো বিজ বরো লল জীহা পঢ়ই হোই সো বি লহ।

বরো বি তুরিঅ পড়িও দো তিরি বি এক জাগেহ ॥ প্রা. পৈ. ১৮

পদান্তিক এই অক্ষরগুলি ক্ষেত্রবিশেষে হ্রস্ব বা দীর্ঘ। কিন্তু মাত্রাছন্দের ব্যাপারে এই স্বাভাবিক উচ্চারণ-রীতির ব্যতিক্রম ঘটে। মাত্রাবৃত্তে বাংলা উচ্চারণ দ্বিধাগ্রস্ত। বাংলা মাত্রাবৃত্ত অনেকাংশে সংস্কৃত-প্রাকৃত-অপভ্রংশ উচ্চারণের মুখাপেক্ষী। একদিকে নিয়মতান্ত্রিক উচ্চারণের বন্ধন, অপরদিকে নিজস্ব উচ্চারণ-রীতির প্রভাব। ফলে স্বাভাবিক উচ্চারণরীতিকে বিকৃত করিয়া প্রাচীন ঢঙে দীর্ঘ স্বরাস্ত ও পদমধ্যস্থ হলন্ত অক্ষরকে দুইমাত্রা উচ্চারণ করা হয়। আবার নিজস্ব উচ্চারণ-রীতির প্রভাবে প্রাচীন দীর্ঘ অক্ষর হ্রস্ব হইয়া যায়। উপরন্তু আছে সঙ্গীতের প্রভাব।

মাত্রা বিচারের দিক হইতে চর্যাগীতিতে সর্বাপেক্ষা গোলযোগে সৃষ্টি হইয়াছে দীর্ঘ স্বরাস্ত অক্ষরের (আ, এ, ও, ঔ প্রভৃতি) উচ্চারণে। এই সকল ধ্বনি প্রাচীন নিয়মে কোথায়ও প্রসারিত বা দীর্ঘ (যেমন, কাআ, বেটিল ডাক), আবার বর্ধীয় উচ্চারণের প্রভাবে কোথায় সঙ্কচিত বা হ্রস্ব যেমন, কমলকুলিশ ১ ২ ১ ১ ২ ঘাটে (৪), চোরে নিল। কোথায় প্রসারিত কোথায় সঙ্কচিত হইবে, তাহার ধরা-বাধা কোন নিয়ম নাই। অপভ্রংশ ছন্দশাস্ত্রে এইটুকু বলা হইয়াছে যে, আলতো ভাবে পাঠ করিলে অক্ষর লঘু হয় এবং দ্রুতপঠনে দুইতিন বর্ণ এক হইয়া যায়। কিন্তু কোথায় লঘু, কোথায় দ্রুত উচ্চারণ হইবে, তাহার কোন নির্দেশ নাই।

উচ্চারণের এই স্থিতিস্থাপকতা বিচার করিয়া গাতিকারেরা অনেক স্থলে নিজেরাই স্বরলিপি প্রস্তুত করিয়া দিয়াছেন। ইহা অত্যন্ত আশ্চর্যের বিষয় যে, চর্যাকার বা লিপিকর-দ্ব্যত ভুল বানানই অধিকাংশস্থলে মাত্রা-মিলের সহায়তা করিয়াছে। এগুলি ঠিক লিপিকর-প্রমাদ নহে, গীতের স্বরলিপি। যেমন—

চৌঅণ বাকলঅ বাকুণি বাকুঅ—চর্যা. ৩

এখানে ‘চৌঅণ’, ‘বাকুণি’ শুদ্ধ বানানে হওয়া উচিত ‘চিঅণ’ ও ‘বাকুণী’; কিন্তু ভুল বানানেই-৪-মাত্র মিল ঠিক থাকে। তেমনই—‘হরিণা হরিণির নিলঅণ জাণী (৬) খুণ্টি উপাড়ী (৮) মারমি ডোঙ্গী (১০) ভাস্তী পুচ্ছ তু (৪১)। ৪৪ সংখ্যক গানের একটি চরণ—‘অণ চাহন্তে আণ বিনঠা’; মনে হইতে পারে চর্যাকার একই শব্দের অল্প>আণ, অণ—দুইটি রূপ একই চরণে ব্যবহার করিলেন কেন?—ছন্দের দিক হইতে অণচা-হন্তে-আণাবিনঠা এই পাঠই চতুষ্কল গণের ভাগ অল্পসারে মাত্রামিলের সহায়ক। প্রথম গানের ‘লুই ভণই গুরু পুচ্ছিঅ আণ’ চরণে শাস্ত্রী মহাশয় ও ডঃ সেন ‘লুই ভণই’ পাঠ লইয়াছেন, কিন্তু টীকা মতে উহা ‘লুই’।

এমন কি প্রতিলিপিতেও উহা 'লুই'; লুই পাঠ ধরিলেই ছন্দের মাত্রা ঠিক থাকে। চৰ্চাৰ প্ৰতিলিপিৰ পাঠ যথাসম্ভব অবিকৃত রাখাই বিধেয়। তুল বানান বহুস্থলে গীতের স্বরলিপিৰ প্ৰত্যক।

তবে চৰ্চা-লিপিতে যে ভ্ৰম-প্ৰমাদ নাই, তাহা নহে। অনেক স্থলে বাঙলাৰ উচ্চাৰণ-ৰীতি অনুসারে ই-উ-এবং ঈ-উ-কাৰেৰ স্থান বিনিময় হইয়াছে। শুদ্ধ বানান ধৰিলে মাত্ৰা-সংখ্যা ঠিক থাকে। যেমন,

ছলি ছহি পিটা ধরণ ন জাই—চৰ্চা. ২

এখানে 'পিটা' স্থলে টীকাঅনুযায়ী 'পীটা' ('পীঠক') বানান রাখিলে চতুক্ষলগণের ৪ মাত্রা ঠিক থাকে।

চৰ্চাৰ মাত্ৰাবিচাৰে এইগুলি স্মৰ্তব্য :—(১) সংযুক্ত বৰ্ণেৰ পূবঅক্ষৰ সাধাৰণতঃ দীৰ্ঘ : (২) ব্যঞ্জনান্ত শব্দ (সদ্, বাক্, কিম্) দীৰ্ঘ। (৩) দ্বিমাত্ৰিকতাৰ প্ৰতি ঝোঁক বাংলা উচ্চাৰণেৰ একটা বৈশিষ্ট্য। চৰ্চাৰ বিষমমাত্ৰিক শব্দ প্ৰায়ই বিষম মাত্ৰিক শব্দেৰ যোগে যুগ্ম মাত্ৰিক। (৪) চৰ্চাৰ চৰণেৰ ক্ষুদ্ৰ গুচ্ছগুলিও সাধাৰণতঃ চতুক্ষলগণেৰ চতুৰ্মাত্ৰিক চালে বচিত। কোন অক্ষৰেৰ হ্রস্ব বা দীৰ্ঘ উচ্চাৰণ, তথা মাত্ৰা স্থিৰ কৰিবাব সময় এই চাৰ মাত্ৰাৰ চালেৰ প্ৰতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে। একুপ ক্ষেত্ৰে ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ গুচ্ছেৰ 'এড়িএউ' (১), 'মেলিমেল' (৩৮) প্ৰভৃতি অংশে 'এ' হ্রস্ব (১ মাত্ৰা), 'বাহ লো' (১৪), 'রাউতু ভণই কট' অংশে 'লো' ও 'রা' হ্রস্ব বা ১ মাত্ৰা। (৫) চৰ্চায় পদান্তেৰ চলন্ত অক্ষৰ নাই। অ-কাৰান্ত শব্দেৰ উচ্চাৰণ স্পষ্ট অ-কাৰান্ত, চলন্ত নহে, অৰ্থাৎ—ডাল, কাল, তাল (ডাল্ কাল্ তাল্ নহে)। চৰণান্তেৰ এই হ্রস্ব অক্ষৰ বহু স্থলে দীৰ্ঘ, যেমন, পৰ্কাব ডাল (১) কোকা তাল (৪)। এমন কৈ, চতুক্ষলগণেৰ শেষ অক্ষৰটিও প্ৰায়শঃ দীৰ্ঘ, যেমন রূপা থোই (৮) বুজনাটক বিসমা হোই (১৭); অনেকস্থলে হ্রস্ব এই অক্ষৰগুলি দীৰ্ঘ বানানেই দেখানো হইয়াছে, যথা হোই, জাই (৫), এ বণ চ্ছাড়ী (৬), গাভী (২১) প্ৰভৃতি।

ছন্দেৰ দ্বিতীয় বিচাৰ্য বিষয় 'যতি'। ধনিপ্ৰবাহেৰ গতিৰ ভিতৰ জিহ্বা-যন্ত্ৰেৰ সাময়িক বিরতি-স্থানেই এই যতি পড়ে। দীৰ্ঘতৰ যতি পড়ে চৰণান্তে, কিন্তু চৰণমধ্যেও কতকগুলি ধনিৰ পৰে যতি পড়ে। চৰণ মধ্যস্থ যতিৰ প্ৰভাবে ধনিগুচ্ছ দলে দলে বিভক্ত হয়। কিন্তু এই যতি গতিৰ পূৰ্ণ বিরতি নহে বলিয়া, গতি ও যতিৰ পুনঃ পুনঃ আবর্তনে ধনি-প্ৰবাহ থাক্ত

হইয়া ছন্দ-স্পন্দন সৃষ্টি করে। পরিমিত কালান্তরে যতির আবর্তন হইতে যতি-খণ্ডিত দলগুলি সংখ্যাসাম্যে চরণमध्ये একটি অপূৰ্ব সৌন্দৰ্য-স্বৰূপাও সঞ্চারিয়া দেয়।

পদমধ্যস্থ এই যতিগুলি আরও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাগে বিভক্ত হইতে পারে ক্ষুদ্রতর যতি একক হিসাবে ধ্বনিগুচ্ছের ন্যূনতম দৈৰ্ঘ্য স্থির করিয়া দেয়। কি প্রায়শঃ ক্ষুদ্রতর যতি স্বয়ংসম্পূর্ণ নহে বলিয়া উহা চরণমধ্যস্থ দীর্ঘতর যতি অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকে এবং প্রত্যঙ্গরূপে দীঘ যতিকে পূর্ণতা দান করে। অপভ্রংশেই পদমধ্যস্থ এই যতির মহত্ত্ব দেখা যায়।

গেয় ছন্দে চরণমধ্যস্থ এই যতি-স্থান তাল দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় বলিয় পাঠ্য-ছন্দের সঙ্গে তাহার একটা পার্থক্য থাকে। পাঠ্য ছন্দে যতির পূর্ণতা দেয় কথার মাত্রা, গেয় ছন্দে অনেক সময় কথা কম বা বেশী থাকে বলিঃ সেখানে যতির পূর্ণতা বোঝা যায় স্বরের সঙ্কচনে বা প্রসারণে। গানে যতি কাজ করে তাল। চৰ্ণাগীতিও গান; এইজন্ত ইহার যতিও তাল-যতি।

চরণমধ্যস্থ এই দীর্ঘতর যতি-ভাগ দ্বারা একটি চরণ কয়েকটি ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়। এই ভাগগুলিকে প্রাচীনমতে বলা হয় পাদ, নব্য মতে পদ এই পাদগুলির সংখ্যাদ্বারা চরণের এক একটি বিশিষ্ট নক্সা গড়িয়া উঠে যে চরণে যতি-খণ্ডিত ধ্বনিপ্রবাহ দুই ভাগে বিভক্ত, তাহা দ্বিপদী চরণ যেখানে ধ্বনিপ্রবাহ তিন ভাগে বিভক্ত, তাহা ত্রিপদী চরণ। প্রতি চরণে এই পদসংখ্যা সমান থাকিলে কবিতার দ্বিপদী, ত্রিপদ প্রভৃতি রূপগুলি স্ফুটিয় উঠে। চৰ্ণাগানে চরণের দ্বিপদী রূপটিই প্রধান। কেবল কয়েকটি গানে ত্রিপদীর রূপ দেখা যায়।

চৰ্ণাগীতির অধিকাংশ চরণ চার মাত্রার চালে রচিত, অর্থাৎ প্রতি চার মাত্রার পরেই একটি ক্ষুদ্র যতি পড়ে। যেন মনে হয়, অপভ্রংশের চতুষ্কলগণ (চতুর্মাত্রিক ক্ষুদ্র ভাগ) অঙ্কুরায়েই চরণগুলি রচিত। কিন্তু তাই বলিয় চৰ্ণাগানের ষোলমাত্রার চরণগুলি কিন্তু চৌপদী নহে; দ্বিপদী। কাজেই অনেকক্ষেত্রে চতুর্মাত্রিক ক্ষুদ্র গুচ্ছে অংশগুলিকে ভাগ করা গেলেও, চরণ মধ্যস্থ দীর্ঘতর যতি পড়ে ৮ মাত্রার পরে। ৮ মাত্রাকে ৪+৪=৮—এই ভাগেও ভাগ করা যায়। যথা—১. কাআ—তরুৱর পঞ্চ বি—ভাল।

চকল—চাঁএ

পইঠো—কাল ॥ চৰ্ণা, ১,

২. করুণা—গিহাড়ি খেলছ—নয়বল ।

সদগুরু—বোহে জিতেল—ভব বল ॥ চর্চা. ১২.

কিন্তু বহু ক্ষেত্রেই এই ক্ষুদ্র ষতি পরবর্তী গুচ্ছের কোন শব্দের ভগ্নাংশকে লইয়া পূর্ণ হয়। কাজেই মনে হয়, ৮ মাত্রাতেই পাদের পূর্ণতা। যেমন,

১. সঅলস—মাহিঅ কাহিক—রিঅই ।

স্থখ দুঃ—থেতে নিচিত ম—রি অই ॥ চর্চা. ১.

২. ভুস্কু ভ—গই কট রাউতু ভ—গই কট

সঅলা—অইস স—হাব । চর্চা. ৪১.

অনেকস্থলে চার মাত্রার এই ক্ষুদ্র ভাগ লিখিয়া দেখানো সম্ভবই নহে। কারণ দুইটি মাত্রা একটি অক্ষরের সঙ্গে এমনভাবে মিশিয়া থাকে যে, ক্ষুদ্র ষতিকে তুচ্ছ করিয়া পূরা আট মাত্রায় পাঠ করিলেই সেখানে সঙ্গতি থাকে। যথা,

১ ২ ২ ১ ১ ১ ১

১. হুআস্তে চিখিল মার্কো ন—খাহা । চর্চা. ৫.

১ ১ ১ ২ ১ ১ ১

২. উদক চান্দ জিম সাচ ন—মিচ্ছা ॥ চর্চা. ২২.

চর্চাগীতির এই চতুর্মাত্রিক বা অষ্টমাত্রিক চাল বাংলা-উচ্চারণের দ্বিমাত্রিকতার প্রতি ঝোঁকের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ। বাঙালীর জিহ্বার বিরাম যুগ্ম মাত্রায়। যেখানে বিষম মাত্রিক শব্দ থাকে, সে ক্ষেত্রে দুইটি বিষমমাত্রিক শব্দ পাশাপাশি বসিয়া যুগ্ম মাত্রা পূর্ণ করিয়া দেয়। চার মাত্রার ক্ষেত্রে হয় ৩+১ বা ১+৩, যেমন, ধরণ ন (২), ঘুমই গ (৩৬), ন ছিজই (৪৬); ছয় মাত্রার ক্ষেত্রে হয় ৩+৩, যেমন, জাম মরণ (২২), ভুস্কু ভগই (৪১); আট মাত্রার ক্ষেত্রে হয় ৩+৫ বা ৫+৩, যেমন, দশমি হুআরত (৩), কমলিনী কমল (২৭)।

চর্চা-ছন্দের আর এক বৈশিষ্ট্য চরণান্তিক মিল। সংস্কৃত বা প্রাকৃত কবিতায় চরণান্তিক মিলের অভাব সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মিলের বৈচিত্র্য দেখা যায় অপভ্রংশ কবিতায়, বিশেষতঃ অপভ্রংশ গানে। বাংলা কবিতারও বিশেষত্ব চরণান্তিক মিল। চর্চাগীতিও মিলের মাধুর্যে কণানন্দ।

মিলের উপযোগিতা নানা দিক হইতে বিচার্য। ইহা একটি চরণের বিরতি স্থচনা করে, ভাবের পূর্ণতা সম্পাদন করে এবং ধ্বনিবৈষম্যের স্থলে ধ্বনিগত একটি মিলনের পটভূমি রচনা করে। কবি কালিদাস রায় বলেন,

‘দীর্ঘ ছন্দের পথে মিলগুলি যেন মিলনের পাশ্চ নিবাস’। চরণান্তিক ধ্বনি-সাম্য কবিতার অলঙ্কারও বটে ; কোথায়ও উহা অল্পপ্রাস, কোথায়ও বা যমক। সৌন্দর্য ও মাধুর্য—দুইই মিলের অন্তর্গত। প্রবন্ধজাতীয় সঙ্গীতে মিলের উপযোগিতা আরও বেশী। স্বরের সুষমা মধুর হইয়া উঠে কথার মিলে।

স্বরসাম্যই চরণান্তিক মিলের প্রধান আশ্রয়। বিশেষতঃ সঙ্গীতে স্বরলাপেরই প্রাধান্য। এইজন্য চর্যাঙ্গীতিতে দেখা যায়, কবি ব্যঞ্জন ধ্বনিকে উপেক্ষা করিয়া শুধু অস্ব্য স্বরের মিল রক্ষা করিয়াছেন। যথা বী/ই (১৭), রি/ই (২০), হেঁ/লেঁ (৩৪), হি/ই (৩৮, ৪২), গি/গী (৪৭), না/আ (১৩)।

আর একপ্রকার মিল দেখা যায়—চরণের শেষাক্ষরে ব্যঞ্জন সমেত একটি স্বরধ্বনির মিল। যেমন, হোহী/জাহী (৫), কঙ্কলা/ভইলা (৭), উবেসেঁ/কইসেঁ (৮), মাতা/নিবিতা (২), বীণা/রুণা (১৭), আঁসু/সেসু (২৬), মেলেঁ/লীলেঁ (২৭), আনন্দে/চান্দে (৩০)। এ মিল অতি সাধারণ মিল। কুশলী কবিদের নিকট এ ধরনের মিল তেমন সমাদৃত হয় না।

উপাস্তের স্বরসহ ব্যঞ্জনসমেত অস্ব্যস্বরের মিলই কবির আদরণীয়। তাহা ক্ষতিহ্রস্করও বটে। চর্যাঙ্গানে এ ধরনের মিলও প্রচুর আছে। যথা, ডাল/কাল, মাণ/জাণ, আস/পাস, নাল/চাল, ভাল/ফাল, বাহী/থাহী, গামী/সামী, ধীরা/চীরা, নাবী/ঠাবী, সাজ/লাজ, মাদ্বে/সাদ্বে।

কোথায়ও বা মিল অস্ব্য তিন স্বর বা অধিক স্বর মিলাইয়া, শেষের সব্যঞ্জন মিল তো আছেই। যথা, সাদ্ধঅ/বাদ্ধঅ, গঢ়ই/তরই, (সব)রী বালী/(গুজ)রী মালী (২৮), ছাইলী/(পো)হাইলী, অবকাস/গলপাশ, কাঅর/সাঅর।

এই সকল মিল শব্দালঙ্কার অল্পপ্রাসের সামিল। যদিও সংস্কৃত নিয়ম অল্পপ্রাসে স্বরের বৈষম্যেও অল্পপ্রাস হয়, বাংলায় কিন্তু স্বরের সাম্যেই অল্পপ্রাসের সৌন্দর্য প্রকট হয়। কবিতায় বা গানে স্বরসাম্যই প্রধান বিচার্য। তাহার সন্ধে যদি ব্যঞ্জন ধ্বনির মিল থাকে, তবে সোনায়ে সোহাগা। চর্যাঙ্গানে অল্পপ্রাস জাতীয় মিল স্বরসাম্যেই হৃদয়গ্রাহী।

চর্যাঙ্গীতির অস্ব্যমিলে শ্রুতাল্প্রাসও ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রাচীন বাংলায় র ও ল-এর উচ্চারণ বিনিময় হইত। ওড়িয়া উচ্চারণের প্রভাবে ‘ণ’ ‘ড়’-এর মত উচ্চারিত হইত। ফলে ‘ণ’, ‘ড়’ ও ‘ল’কে ক্ষতিতে সম পর্যায়ের ধ্বনি বলিয়া মনে হইত। চর্যাঙ্গানে উচ্চারণসাম্য জনিত এই প্রকারের শ্রুতাল্প্রাস

য়েকটি পদে দেখা যায়। যথা, কুমারী/মেহেলী (১৩), নিবাৰ্ণে/পণালে ৭), ডালী/ধালী (২৮), লোণ্‌হা/তোরা (৪১), খেড়া/ফুলিলা (৪১), কুঠাৰ লি (৪৫) প্রভৃতি। এই ধরনের মিল প্রাচীন বাংলাতেই সীমাবদ্ধ ছিল।

তাহা ছাড়া বাঙালীর নিজস্ব ঋতুগ্রাসও (বাঙালীর কানের ধ্বনিসমতা) য়েকটি পদে চরণান্তিক মিল সৃষ্টি করিয়াছে। যথা শঙ্কা/কঙ্কা (ক-খ-এর নিগত মিল, ২২, ৩৭), অপা/কুণ্ডবা (প-ব এর মিল ৩২), আছ/বাস ছ-স-এর মিল, ৩৭), অবকাশ/গলপাস (৩৭), কাষ/দিঙ্গ (২২) প্রভৃতি।^২

অনুপ্রাস ব্যতীত চৰ্চাগীতিৰ অন্ত্যমিলে কয়েকটি পদে আছে যমক। মাত্ৰসারে দুই বা ততোধিক ব্যঞ্জনধ্বনিৰ দ্বিরাবৃত্তিই যমক। যমকের ধ্বনি-ম্যা অর্থবহ হইতে পারে, নাও পারে। তবে যমকে শ্রৱের সাম্য থাকে। ষাণানে যমকের এই মিলগুলি লক্ষণীয়—পসারা/নিসারা (৩), রিসঅ/(ব)-রসঅ (২), নয়বল/ভববল (১২), নিঅমণে-বাৰ্ণে/পরম নিবাৰ্ণে (২৮)।

প্রতি চরণে নিদিষ্ট সংখ্যক মাত্রার ধ্বনিপ্রবাহ যতি-খণ্ডিত হইয়া এক একটি দ-রূপ প্রকাশ করে। পূর্বে যতি সন্নিবেশের আলোচনা প্রসঙ্গে চরণের দ্বিপদী, ত্রিপদী রূপগুলির কথা বলা হইয়াছে। এইরূপ সম মাপের দুইটি চরণে একটি শ্লোক বা পদ পূর্ণ হয়। চৰ্চাগানে পদই স্তবক। এইরূপ কয়েকটি পদ বা স্তবক হইয়া একটি পূর্ণাঙ্গ কবিতা বা গান গড়িয়া উঠে। চৰ্চায় অধিকাংশ গান পাঁচটি পদ বা দশটি চরণের সমষ্টি। কেবল ১০, ২৮ ও ৫০ সংখ্যক চৰ্চায় ৭টি পদ বা ১৪টি চরণ, ২১ ও ২২ সংখ্যক গানে ৬টি পদ বা ১২টি চরণ এবং ৪৩ সংখ্যক গানে চারিটি পদ বা আটটি চরণ (টিকাদৃষ্টে মনে হয়, এই গানে ঋবপদটি গু)। ২৩ সংখ্যক গান অপূর্ণ।

অপভ্রংশে চরণের মাত্রাসংখ্যা অনুসারে নানা নামের ছন্দ প্রচলিত ছিল। বাংলা মাত্রাছন্দে সেই সকল ছন্দের কোন-কোনটির আদল রক্ষিত হইলেও, বাংলায় সে নামগুলি গ্রহণ করা হয় নাই—না চৰ্চাগানে, না পরবর্তীকালের কোন কাব্যে। বরং মধ্যযুগীয় বাংলাকাব্যে কোন কোন কবি সংস্কৃত বৃত্ত ছন্দের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং সেই আদর্শে বাংলা ছন্দও রচনা করিয়াছেন। কিন্তু

১. চৰ্চাগীতিৰ অন্ত্যমিল অনেকক্ষেত্রে শুদ্ধপাঠ নিৰূপণে সহায়তা করে। শ্রদ্ধেয় আচার্য হরুমান দেন এ বিষয়ে কতকগুলি পাঠ-সংশোধনের ইঙ্গিত দিয়াছেন (দ্রষ্টব্য চৰ্চাগীতি পদাবলী)। মাত্রা বিচার করিয়া কতকগুলি লিপি-প্রমাণও সংশোধন করা বাইতে পারে।

অপভ্রংশে ব্যবহৃত ছন্দের কোন নাম পাওয়া যায় না। অথচ বিচার করি দেখিলে বাংলা মাত্রাছন্দ অপভ্রংশেরই কাছাকাছি। তবে অপভ্রংশ মাত্রাছে প্রতি চরণে ত্রিকল, চতুৰ্দ্ধল, পঞ্চকল, ষট্ৰ্দ্ধকলগণ ও হ্রস্ব-দীৰ্ঘ অনুসারে যে মাত্র বিভাগের রীতি প্রচলিত ছিল, চৰ্চায় মাত্রাছন্দে তাহার প্রয়োগ সীমাবদ্ধ চৰ্চাগানে আছে চতুৰ্দ্ধাত্মিক চতুৰ্দ্ধকলগণের প্রয়োগ। এই চতুৰ্দ্ধকলগণ মধ্যে যেগুলিতে হ্রস্ব-দীৰ্ঘ উচ্চারণের নিয়ম শিথিল, চৰ্চাগানে সেইসকল ছন্দে অনুবর্তন লক্ষ্য করা যায়। ছন্দের আদল অপভ্রংশ হইলেও উচ্চারণ-রীতি বাংলার। ফলে প্রায় প্রতি চরণে ঊনমাত্রিক বা অধিক মাত্রিক পাদের সমাবেশ

চৰ্চাগীতিতে ষোড়শমাত্রিক চরণের ছন্দই প্রাধান্য লাভ করিয়াছে। ৪৬ পূর্ণাঙ্গ গানের ভিতর ৩৭টি গানের অধিকাংশ পদ এই ষোল মাত্রার চরণে রচিত অপভ্রংশে ষোলমাত্রার ছন্দ হিসাবে পজ্ঝাড়ি (পঞ্চাড়ি), অড়িলা ও পাদাকুলক ছন্দ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। চৰ্চাগীতির কোন-কোন পদে পজ্ঝাড়ি-অড়িলা লক্ষণ থাকিলেও পাদাকুলকের লক্ষণযুক্ত ছন্দই সংখ্যায় গরিষ্ঠ। পজ্ঝাড়ি অড়িলায় আবির্ভাব যেন পাদাকুলকের বৈচিত্র্য সম্পাদনের জন্মই। পাদাকুলকে এই প্রাধান্যের কারণ লঘু-গুরু অক্ষরের বিচার-শিথিলতা। বাংলা-উচ্চারণে অক্ষরমাত্রা ঋতি-নির্ভর বলিয়া স্থিতি-স্থাপক।

পাদাকুলক : প্রাকৃতপৈঙ্গলমতে, যে ছন্দে প্রতি চরণে থাকে ষোলমা পদে পদে থাকে উত্তম মিল (‘উত্তম রেহা’) এবং বাহাতে লঘু-গুরু বিঃ নিয়ম নাই, তাহাই পিঙ্গলনাগের প্রিয় ছন্দ পাদাকুলক।^১

উপরের সংজ্ঞার্থ হইতে দেখা যাইতেছে, পাদাকুলকের চরণে যতির উল্লেখ করা হয় নাই। তবে পরবর্তীকালের ছান্দসিকগণ স্বীকার করিয়াছেন উহাতে আট মাত্রার পরে যতি থাকে। পাদাকুলক ছন্দে গণ ব্যবস্থাও নাই তবে ১৬ মাত্রায় রচিত বলিয়া কেহ কেহ চতুৰ্দ্ধকল গণের ভাগ স্বীকার করেন ও বলেন, শেষের গণটি হয় দুই গুরু (গুরুদ্বয়াক্ষক চতুৰ্দ্ধকল)। তবে পাদাকুলক এই সকল ব্যবস্থার বন্ধন সত্যই শিথিল। হ্রস্ব-দীৰ্ঘ উচ্চারণে, গণব্যবস্থায় এ যতিস্থাপনে, এমন কি অন্ত্যমিল যোজনাতেও পাদাকুলক স্বাধীন। বন্ধন-

১. লহ গুরু এক নিয়ম গহি জেহা।

পঅ পঅ লেকখউ উত্তম রেহা ॥

হুকই কণিংদহ কণ্ডঅ বলঅং।

সোলহ মতা পাদাকুলঅং ॥ (প্রাঃ পৈঃ ১১২২)

ছন্দের বৈশিষ্ট্য। চর্যাগানেও দেখা যায়, চার মাত্রার ভাগ ও চতুষ্কলগণ
নেক ক্ষেত্রে অংশষ্ট। যেমন,

১ ২ ২ ১ ১ ১

১. দু আশ্বে চিখিল মাঝে ন-থাহী—৫,

১ ১ ১ ২ ১ ১ ১

২ উদক চান্দ জিম সাচ ন-মিচ্ছা—২২,

[চতুষ্কলগণের বন্ধন পাদাকুলকে আবদ্ধিক নহে, কারণ বহুস্থলেই ৩+৫
দকল সমাহিঅ), ৫+৩ ('কমলিনী কমল'), ২+৬ ('জৈ অজরামর'),
+৩+২ (ধমন চমণ বেগি)-এর ভাগ দিয়া ৮ মাত্রার পূর্ণতা]

এমন কি অষ্টম মাত্রার পরে যতি-স্থানও অনেক ক্ষেত্রে হুলক্ষ্য, যেন গোটা
৭ মিলাইয়া ১৬ মাত্রার পূর্ণতা। যেমন,

১. সহজ নিদানু কাহিলা লাকা—৩৬

২. বাণ্ড কুরণ্ড সন্তারে জাগী—৩৭

চরণান্তের গুরুদ্বয়গণও অনেক স্থলে বিপর্যস্ত। বহুস্থলে লঘু-লঘু-গুরু কিংবা
লঘু-লঘু দিয়া চতুষ্কলগণের পূর্ণতা। যেমন,

১. কাহু ডোষী বিবাহে চলিলা—১৯

২. ভাদে ভণই অভাগে লইআ—৩৫,

অন্ত্যমিলের দিকেও কবিগণ বহুক্ষেত্রে উদাসীন। যেমন,

১. হাঁউ নিরাসী খমণ ভতান্নি।

মোহোর বিগোআ কহণ ন জাই ॥—২০ [য়ি/ই-এর মিল]

ডাহ ডোষী ঘরে লাগেলি আনি।

সসহর লই যিকহুঁ পানী ॥—৪৭ [গি/ণী-এর মিল]

এস্তুতঃ বন্ধন-মুক্তির পরিচয়েই পাদাকুলক বিশিষ্ট। তবু বলা চলে, যোল
য়ার চরণ, হ্রস্ব-দীর্ঘের অতিদেশ, অষ্টম ও ষোড়শ মাত্রার পরে যতি,
এক মিল সহ দুই সমমাত্রিক চরণে একটি পদের পরিসমাপ্তি—এইগুলিই
পাদাকুলকের বৈশিষ্ট্য। চর্যায় পাদাকুলকের এই দৃষ্টান্তই পাওয়া যায়। যেমন,

সোণে ভরিতী করুণা নাবী।

রূপা খোই নাহিক ঠাবী ॥

বাহতু কামলি গঅণ উ বেসেঁ।

গেলী জাম বহুড়ই কইসে ॥

খুশি উ পাড়ী মেলিলি কাছী ।
 বাহতু কামলি সদগুরু পুছি ॥
 মাজত চড়িলে চউদিস চাহঅ ।
 কেডুআল নাহি (কঁ) কি বাহব (কে) পারঅ ॥
 বামদাহিণ চাপী মিলিমিলি মাজা ।
 বাটত মিলিলম হা সুখ সঙ্গা ॥—চৰ্খা ৮

[ফাঁকঘারা চরণমধ্যস্থ দীর্ঘতর যতির স্থান নির্দেশ করা হইয়াছে। থোই জাম উনমাত্রিক ; কেডুআল, বাম-দাহিণ অধিক মাত্রিক। কঁ, কে অতিরিক্ত সংযোজন]

কতকগুলি গানের চরণ ষোল মাত্রার হইলেও গণনায় $৮+৭=১৫$ মাত্রা পাওয়া যায়। সে সকল ক্ষেত্রে চরণান্তের হ্রস্ব স্বরকে দীর্ঘ ধরিতে হইবে কারণ পদান্তের হ্রস্ব বিকল্পে দীর্ঘ হইতে পারে। তাহা ছাড়া, উহা দ্বার পাদাকুলকের গুরুত্ব শেষ চতুষ্কলগণের ঠাটটিও বজায় থাকে। যেমন,

১. দিঢ় করিঅ মহাসুহ পরিমাণ ।
 লুই ভণই গুরু পুছিঅ জাণ ॥—১
২. জে সচরাচর তিঅস ভ মন্তি ।
 তে অজরামর কিম্পি ন হোন্তি ॥—২২

পজ্ঝাড়ি : ষোড়শ মাত্রিক চরণের ভিতর পজ্ঝাড়ি (পঙ্কড়িআ) ছন্দটি উল্লেখ্য। পজ্ঝাড়িই স্পষ্টতঃ চতুষ্কলগণ যুক্ত ষোল মাত্রার ছন্দ। পৈঙ্গলকার বলেন, যে ছন্দের চরণে ষোলমাত্রা চারিভাগে চতুর্মাত্রিক বিভক্ত এবং চরণান্তিক গণটি 'জগণ' (লঘু-গুরু-লঘু) তাহাই পজ্ঝাড়িআ। পাদাকুলক ছন্দ হইতে ইহার পার্থক্য দুই বিষয়ে—(১) পাদাকুলকে চতুষ্কল বিভাগ অস্পষ্ট, পজ্ঝাড়িতে চতুর্মাত্রিকগণের ভাগ স্পষ্ট এবং (২) পাদাকুল শেষগণটি দ্বিগুরু, পজ্ঝাড়ির চরণান্তগণ 'জগণ' অর্থাৎ লঘুপুটিত মধ্যগুরুগণ কিন্তু ছান্দসিকগণের মতে অনেক ক্ষেত্রেই পজ্ঝাড়ি ছন্দে 'জগণের' প্রয়ো থাকে না। সংস্কৃতে যে 'পজ্ঝাটিকা' অপভ্রংশ পজ্ঝাড়িয়ার সমরূপ, তাহাও

১. চউমত্ত করহ গণ চারি ঠাই ।

১তি আন্ত পজ্ঝাচর পাট্ট পাট্ট ॥ প্রা পৈ. ১১২৫ [পজ্ঝাচর মধ্যগুরুগণ]

‘জগণে’ৰ প্ৰয়োগ নিষিদ্ধ।^১ চৰ্চাগানেও এমন কোন ষোলমাত্ৰাৰ চরণ পাওয়া যায় না, বাহাৰ শেষে ‘জগণ’ আছে। মনে হয়, পজ্‌ঝাড়ি ছন্দেৰ প্ৰধান বিশেষত্ব ৪+৪+৪+৪ চতুষ্কলগণেৰ ব্যবস্থায় এবং প্ৰত্যেকটি চতুষ্কলগণেৰ পূৰ্বে স্পষ্ট তাল-যতি স্থাপনে। শেষ চতুষ্কলগণটি ‘ভ’গণ (গুরু-লঘু-লঘু) অথবা ‘ম’গণ (লঘু-লঘু-গুরু) হইতে পারে। কিন্তু চরণান্তে ঙি-লঘুৰ দাবী অড়িল্লা ছন্দে বেশী। কাজেই বলা যায়, চরণান্তে ‘মগণ’সহ চতুষ্কল ষোড়শ মাত্ৰিক ছন্দই পজ্‌ঝাড়ি বা পদ্ধডি। চৰ্চাগানে পজ্‌ঝাড়ি ধৰনেৰ পদ (দুই চরণেৰ প্লোক) বহুস্থলে পাওয়া যায় :

১. আলিকালি-ঘণ্টা-নেউৰ-চরণে।

রবিশশী-কুণ্ডল-কিউআ-ভরণে ॥—১১

২. মাররে-জোইআ-মুসা-পবনা।

জোঁণ-তুটঅ-অবণা-গবণা ॥—২১

সঙ্গীতশাস্ত্ৰকায়েয়া বলেন, চৰ্চা পদ্ধতী প্ৰভৃতি ছন্দে রচিত হইবে। চতুৰ্মাত্ৰিক তালের দিক হইতেই হয়তো তাহারা এই কথা বলিয়াছেন। বিচার করিয়া দেখিলে ষোড়শমাত্ৰিক পাদাকুলক ছন্দই আমাদেৰ আলোচ্য চৰ্চাগানেৰ বিশিষ্ট ছন্দ। সেই ছন্দে যেন ‘তাল ফেরত’ৰ কাজ কৰিয়াছে পজ্‌ঝাড়িআ।

অড়িল্লা : ষোড়শ মাত্ৰিক চরণেৰ অপৰ ছন্দ ‘অড়িল্লা’। প্ৰাকৃতপৈঙ্গল মতে, অড়িল্লায় প্ৰত্যেক চরণে থাকে ষোল মাত্ৰা, চরণান্তে থাকে যমক ; এই ছন্দে ‘জগণ’ (পয়োধৰ) থাকে না এবং চরণান্তেৰ দুই অক্ষৰ হয় লঘু (স্থপ্ৰিয়)।^২ চতুষ্কলগণেৰ ছন্দে চরণান্তে দুই লঘু থাকিতে পারে—‘ভগণে’ (গুরু-লঘু-লঘু), কিংবা চতুল্লঘুগণে (লঘু লঘু লঘু লঘু)। লঘুদ্বয় শেষ এবং যমক—এই দুইটিই অড়িল্লাৰ বিশিষ্ট লক্ষণ। কোন সম্পূৰ্ণ চৰ্চা এই ছন্দে রচিত না হইলেও গীতমধ্যে বহুপদে অড়িল্লাৰ সমাবেশ দেখা যায়। যথা,

১. এক সে-শুণিনী-দুই ঘৰে-সাজ্জঅ।

চীঅণ-বাকলঅ-বাকুণী-বাজ্জঅ ॥—৩

১. প্ৰতিপদ যমকিত ষোড়শ মাত্ৰা। নবম গুরুত্ব বিভূষিত গাত্ৰা ॥

পজ্‌ঝটিকা পুনৰত্ৰ-বিবেকঃ। ক্ৰাপি ন মধ্য গুরুগণ একঃ ॥ ছন্দোমঞ্জরী, পঞ্চম স্তবক।

২. সোলহ মত্ৰা গাউ অলিলহ।

বে বি জমকা ভেউ অড়িলহ ॥

১. হোণ পআ কিম্পি অড়িলহ।

অন্ত স্থপিত ভণ ছন্দ অড়িলহ ॥ প্ৰাঃ পৈ, ১।১২৭।

- ২, জোইনি-উঁই বিহু-গনহিন-জীৰামি ।
 তো মূহ-চুখী-কমলরস-পীৰামি ॥—৪
 ৩, জিমজিম-করিণা-করিণিরে-ব্লিসঅ ।
 তিমতিম-তথতা-মঅগল-ব্লিসঅ ॥—২
 ৪, করুণা-পিহাড়ি-খেলছ'-নয় বল ।
 সদ-গুরু-বোহেঁ-জিতেল-ভব বল ॥—১২

চৰ্য্যার দশটি গানে (১৪, ১৫, ৩৬, ২৩, ২৮, ৩৪, ৩২, ৪১, ৪৩, ৫০) প্রতি চরণে ১৬ এর অধিক মাত্ৰায়ুক্ত ছন্দের নমুনা পাওয়া যায় । তন্মধ্যে ৪৩ সংখ্যক গানে, শুদ্ধ মাত্ৰাছন্দের মাত্ৰাগণনা অহুসারে পাওয়া যায় প্রতি চরণে ২২ মাত্ৰার (১০ : ১২) একটি ছন্দ । এই গানটি চারিটি পদে (আট চরণে) বিভক্ত, প্রতিটি সমচরণ 'রে' সন্বোধন পদ দ্বারা খণ্ডিত, সপ্তম চরণটি ২৮ মাত্ৰার (৮+৮+১২)—

সহজ মহাতরু ফ'ফ	স্নিতা এ তেলোএ ।
খলমসভাবে রে	বাণতকা কোএ ॥
জিম জলে পনিআ	টলিআ ভেডন জাঅ ।
তিম মণরঅণা রে	সমরসে গঅণ সমাঅ ॥
জান্ন নাহি অন্না	তান্ন পরেলা কাহি ।
আই অল্পঅণা রে	জাম মরণ ভব নাহি ।
ভুস্ক ভগই কট	রাউতু ভগই কট সঅলা এহ সহাব ।
জাই ৭ আবসি রে	৭ তং হি ভাবা ভাব ॥

[সপ্তম চরণটি বাদ দিলে এরূপ খাটি সমমাত্ৰিক চরণের ছন্দ লমগ্র চৰ্যাগীতিতে নাই বলিলেও চলে]

দোহা : ইহার পরেই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য দোহাজাতীয় ছন্দ । কিন্তু দোহারূপ ও প্রকৃতি চৰ্যাগানে বিপর্যস্ত । অপভ্রংশ ছন্দশাস্ত্রমতে দোহা ১৩+১১ মাত্ৰায় বিভক্ত ২৪ মাত্ৰিক চরণের ছন্দ । ইহার গণ ব্যবস্থা যথাক্রমে ৬+৪+৩ = ১৩ এবং ৬+৪+১ = ১১ ।* প্রতি যতি-খণ্ডিত পাদে দোহা বিষমমাত্ৰিক ।

*. তেরহ মত্তা পঢ়ম পঅ পুণু এআরহ দেহ ।

পুণু তেরহ এআরহ দোহ লক্ষণ এহ ॥ প্রা. পৈ. ১৭৮.

ছন্দোময়রীতেও দোহা বা দোহড়িকার একইরূপ লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে :—

মাত্ৰা ত্রয়োদশকং যদি পূৰ্ণং লঘুক বিৰামি ।

পঞ্চাদেকাদশন্ত দোহড়িকা দ্বিজ্ঞেয় ॥ (অপভ্রংশ ভাবান্ধা প্রচারঃ)—পঞ্চম স্তবক.

এইখানেই বাংলা উচ্চারণ-রীতির সঙ্গে বিরোধ। বাংলা উচ্চারণের বোঁক যুগ্ম মাত্রার দিকে। এইজন্ত খাটি দোহা বাংলা কাব্যে স্থান পায় নাই। চৰ্ণা গানেও ইহাকে যথাসম্ভব দোহার গণব্যবস্থা ভঙ্গ করিয়া, যুগ্ম চতুর্ধাতিক রূপ দিয়া, $৪+৪+৪+২=১৪$ এবং $৪+৪+৪=১২$ —এইরূপ ভাগে ভাগ করা হইয়াছে। শেষের মাত্রাটি বিষমমাত্রিক (৩ বা ১) হইলেও পাঠ করিবার সময় উহা যেন যুগ্ম মাত্রারই রূপ ধারণ করে; ফলে চরণটিকে $১৪ : ১২ = ২৬$ মাত্রার চরণ বলিয়া মনে হয়। ১৬ সংখ্যক চৰ্ণার ঋব পদটি বাদে বাকী চারিটি পদ এই ঠাটেই রচিত। প্রায় প্রতিটি চরণ ‘রে’ দ্বারা খণ্ডিত হইয়া যতিস্থান নির্দেশ করিয়াছে :

তিনিএঁ—পাটেঁ—লাগেলি—রে	অণহক—সণঘণ—গাজ্জই।
তা শুনি—মার ভ—স্বকর—রে	(সঅ) মণ্ডল—সএল—ভাজ্জই ॥
পাপ পু—ণ্য বেণি—তিড়ি অ সি—কল	মোরিঅ—খন্তা—ঠাণা।
গঅণ—টাকলি—লাগি—রে	চিন্তা—পইঠো নি—বাণা ॥
মহারস—পানে—মাতেল—রে	তিহুন—সএল উ—এখী।
পঞ্চবি—ষয়ের—নায়ক—রে	বিপথ—কোবী ন—দেখী ॥
খরববি—কিরণসং—তাপে—বে	গঅণা—স্ণ গই—পইঠা।
ভণন্তি—মহিডাঁ—মই এথু—বু	ডন্তে—কিম্পি ন—দিঠা

চতুষ্কলগণ বিভাগেও কোন-কোন স্থলে উনমাত্রিকতা বা অধিকমাত্রিকতা আছে। উচ্চারণে বা গানেব টানে সেগুলিকে প্রসারিত বা সংকুচিত করা যায়। এমন কি, এগুলিকে $১২ : ১২ = ২৪$ মাত্রার ভাগেও পাঠ করা সম্ভব। এই ধরনের ২৪ বা ২৬ মাত্রিক চরণের পদ চৰ্ণায় অত্যন্ত গানেও ছড়াইয়া আছে।

ইহার পরে পাওয়া যায় ২৮ মাত্রার ছন্দ। অপভ্রংশে ২৮ মাত্রার ছন্দ হিসাবে ‘কপূর’, ‘কুঙ্কম’, ‘উল্লালা’ প্রভৃতি ছন্দের নাম পাওয়া যায়। প্রাকৃত-পৈঙ্গলে ‘উল্লালা’ নামটিই গৃহীত হইয়াছে। সুরী হেমচন্দ্র বলেন, মগধের ভট্ট কবি কপূরাদি ছন্দকে ‘উল্লালা’ বলিয়া থাকেন। হয়তো পূর্বা অপভ্রংশে এই ছন্দটির সমাদর ছিল।

উল্লালা : প্রাকৃতপৈঙ্গলের মতে উল্লালা দ্বিপদী (দুই চরণের) ছন্দ। প্রতি চরণে ২৮ মাত্রা। উহাতে গণব্যবস্থাও আছে। প্রথমে তিনটি চতুষ্কল গণ, তৎপরে ত্রিকল একটি গণ ($৪ \times ৩ + ৩ = ১৫$) ; পরের পাদে ষথাক্রমে ষট্‌কল,

চতুষ্কল ও ত্রিকল একটি করিয়া গণ (৬+৪+৩=১৩)—একুনে ২৮ মাত্রা ।
যতি পড়ে ১৫ ও ১৩ মাত্রার পরে ।*

উল্লালাও পাদে পাদে বিষমমাত্রিক । কাজেই বাংলায় উহা সাতটি
চতুর্মাত্রিক গণে সমমাত্রায় উপস্থাপিত হয় । ফলে যতিযুক্তিত হইয়া উহার রূপ
হয় ১৬ : ১২ বা ৮+৮ : ৮+৮ । চর্যাগানে এই রূপটিই দেখা যায় । যেমন,

১. কিস্তো তন্তে কিস্তো মন্তে কিস্তোরে ঝাণ বথানে ।
অপইঠান মহাস্থহ লীণে ভুলথ পরম নিবাণে ॥
ভুংগে স্থংগে একু করি আ ভুঞ্জই ইন্দী জানী ।
স্বপরাপর ন চেবই দারিক সঅলাত্তত্তর মানী ॥
রাআ রাআ রাআ রে অব র রাঅ মোহেরে বাধা ।
লুই পাঅ পমাএঁ দারিক দ্বাদশ ভুঅণেঁ লাধা ॥—৩৪.

ঋবপদের প্রথম চরণে এবং চতুর্থ পদের শেষ চরণে মাত্রাভ্রান্তা থাকিলেও
৪ : সংখ্যক গানটি এই ২৮ মাত্রার ভঙ্গীতেই রচিত ।

- মরু মরীচি গন্ধ (ব) নইরী দাপণ পতিবিশু জইসা ।
বাতা বন্তে সো দিট ভইআ অপেঁ পাথর জইসা ॥...
রাউতুভণইকট ভুস্কভণইকট সঅলা আইস সহাব ।
জইতো মূচা অচ্চসি ভাস্তী পুচ্ছতু সদগুরু পাঅ ॥

চর্যায় মিশ্র ছন্দ

ছন্দশাস্ত্রে মিশ্র ছন্দের প্রসঙ্গ পাওয়া যায় । একই কবিতার বিভিন্ন
চরণে বিভিন্ন মাপের চরণ বিস্তার করিয়া মিশ্র ছন্দ বা ‘বিষমবৃত্ত’ গঠন করা
হয় । বৈদিক সাহিত্যে ছিল ‘প্রগাথ’ ছন্দ । ‘উদগতা’ নামক ছন্দটিও এই
প্রকারের । অপভ্রংশেও এই ধরনের মিশ্র ছন্দের উল্লেখ দেখা যায়, সেখানে
ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের স্তবকবদ্ধ একত্র করিয়া একটি ছন্দ গড়িয়া উঠে । প্রাকৃত-
পৈঙ্গলে ‘কুন্তলিয়া’ নামক মিশ্র ছন্দের লক্ষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে । এই ছন্দে
থাকে দোহা (১৩ : ১১), রোলা (১১ : ১৩) এবং উল্লালা (১৫ : ১৩) ছন্দের
স্তবক বদ্ধ । চর্যাগানেও মিশ্র ছন্দের রূপ দেখা যায় দুই প্রকারে :—

তিয়ি তুয়ঙ্গম তিঅল তহ ছহ চউ তিঅ তহঁ অস্ত ।

এম উল্লালা উট্টবহ বিহ দল ছগণ মত্ত ॥ প্রা : পে, ১১:২৮

(১) একই পদে 'বিষম' বৃত্তের মত দুই চরণে দুই প্রকার ছন্দ-চরণের সমাবেশ। (২) একই গানে বিভিন্ন পদে বিভিন্ন ছন্দের স্তবক-বন্ধের মিশ্রণ।

(১) ষোড়শ মাত্রিক ছন্দে দেখা যায়, পাদাকুলকের চরণের সঙ্গে 'রসিকা' বা 'দোহা'র চরণের মিশ্রণ। 'রসিকা' (৪+৪+৩) ১১ মাত্রার ছন্দ। আবার দীর্ঘতর মাত্রার ছন্দে দেখা যায় উল্লাহা ও দোহার মিশ্রণ। যথা—

(ক) পাদাকুলক+রসিকা :

চালিঅ বিষহর মাগে অবধুই।

রঅগফু যহজে কহেই ॥ —২৭

(খ) পাদাকুলক+দোহা :

তুলো ডোহী

হাঁউ কপালী।

তোহোর অস্তরে মোএ

ধলিলি হাড়েরি মালী ॥—১০

(গ) উল্লাহা+দোহা :

—চৰ্চা. ১৪.

বাহতু ডোহী বাহ লো ডোহী

বাটত ভইল উছারা। ১৬ : ১২

সদগুরু পাঅ পসাত্

জাইব পুছ জিন উরা ॥ ১২ : ১২

(ঘ) ৫০ সংখ্যক গানে পাওয়া যায় উল্লাহা ও পাদাকুলকের মিশ্রণ।

(২) চৰ্চায় একই গানে ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের স্তবক-বন্ধের মিশ্রণও লক্ষণীয়। পাদাকুলক ছন্দ-বন্ধে পদ্ধড়ি ও অড়িল্লার মিশ্রণ অনেক ক্ষেত্রে ছন্দের বৈচিত্র্য সৃষ্টি করিয়াছে। যেমন—

(ক) কাহু বিলসঅ আসব মাতা।

সহজ নলিনী বণ পইসি নিবিতা ॥

জিমজিম করিণা করিণিরে' রিসঅ

তিম তিম তথতা মঅগল বরিসঅ ॥

} পাদাকুলক

} অড়িল্লা—চৰ্চা. ২.

(খ) গন্ধ পরসরস জইসো তইসো।

নিন্দ বিহুনে' সুইনা জইসো ॥

চিঅ কওহার সুনত মাঙ্গে।

চলিল কাহু মহাসুহ মাঙ্গে ॥

} পদ্ধড়ি

} পাদাকুলক—১৩.

(গ) ষোড়শ মাত্রিক পাদাকুলকের স্তবক-বন্ধে ১১ মাত্রার রসিকা ছন্দের স্তবক বৈচিত্র্য আনিয়াছে ৪৪ সংখ্যক গানে—

স্নেহে স্নেহ মিলিআ জবৈ ।
 সঅল ধাম উইআ তবৈ ॥ } রসিকা
 আচ্ছ হঁ চউ থণ সং বোহী ।
 মাঝ নিরোহেঁ অণুঅর বোহী ॥ } পাদাকুলক—৪৪

(ঘ) ১৬ সংখ্যক গান রচিত হইয়াছে দোহার ঠাটে । সাহস তাহার
 ঋবপদে আসিয়া মিলিয়াছে ১৬ মাত্রার পাদাকুলক—

মাতেল চীঅ গএন্দা ধাবই ।

নিরন্তর গঅণন্ত তুসেঁ ঘোলই ॥

মন্ত চিত্তগজেন্দ্ৰের ধাবমান গতিই যেন এখানে আ ভাসিত হইয়াছে ঋতলয়ে ।
 এগুলি ছাড়াও বহুক্ষেত্রে ভঙ্গপদী চরণ যোজনাতে বৈচিত্র্য সৃষ্টি হইয়াছে । যথা—

(ক) গঙ্গা জউনা মাঝেয়ে বহই নাই ।

তহি বুড়িলী মাতঙ্গি জইআ লীলে পার করেই ॥—১৪.

(খ) অকট হুঁভব গঅণা ।

বঙ্গে জাআ নিলেসি পরে ভাগেল তোহোর বিণানা ॥—৩২.

চৰ্চাগীতিৰ এই মিশ্র ও বহুবিভক্ত রূপ লক্ষ্য করিয়া ছন্দ-রসিক শ্ৰদ্ধেয় বঙ্কুবর
 ডঃ তারাপদ ভট্টাচার্য মহাশয় সংসাহস দেখাইয়া মন্তব্য করিয়াছেন, “ছন্দোজগতে
 চৰ্চা পদেরও কিছু দাম আছে । ইহাই যথার্থ মুক্তবন্ধ কবিতার অর্থাৎ ‘মুক্তকে’র
 প্রবর্তন করিয়াছে । মুক্তক সৃষ্টির গৌরব রবীন্দ্রনাথের নয়, চৰ্চা কবিরই প্রাপ্য ।”
 (ছন্দতত্ত্ব ও ছন্দো বিবর্তন : ডঃ তারাপদ ভট্টাচার্য : কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়
 কর্তৃক প্রকাশিত, ১৯৭১) । এই প্রসঙ্গে তিনি ২৮ সংখ্যক চৰ্চাগীতিৰ প্রতিটি
 পদের গঠন-রূপ বিশ্লেষণ করিয়াছেন । এই বিশ্লেষণ দেখিলে মনে হইবে, বলাকার
 মুক্ত-বন্ধ ছন্দের পূর্ব রূপটি যেন বহুকাল পূর্বেই মিলিতেছে চৰ্চাগানে !

বস্তুতঃ চৰ্চা-ছন্দের বৈচিত্র্য অসাধারণ । মাত্রা-ছন্দের বন্ধনের মধ্যে থাকিয়াও
 ইহা যেন স্বাধীনভাবে রূপ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে । অবিমিশ্র কোন নির্দিষ্ট
 ছন্দের অনুবর্তন ইহাতে অল্প । অবিমিশ্র ছন্দে নিবদ্ধ গানগুলিতেও বহুপদে
 নিয়মভঙ্গ হইয়াছে ; নিয়মভঙ্গ হইয়াছে উচ্চারণ স্বাতন্ত্র্যে—মাত্রার দীর্ঘীকরণে বা
 লঘুকরণে ; নিয়মভঙ্গ হইয়াছে ভঙ্গপদী চরণ রচনায় ; নিয়মভঙ্গ করা হইয়াছে
 ‘বিশেষ প্যাটার্নের শব্দক বন্ধন অস্বীকার’ করিয়া । এই স্বাধীনতা স্বেচ্ছাচারিতা
 নহে, চৰ্চাছন্দের বৈচিত্র্যের স্বচক । ছন্দে সম্মিতি অপেক্ষা বৈচিত্র্য সৃষ্টির

প্ৰতিই চৰ্চাগীতিকারদের অধিক আগ্ৰহ। এই বৈচিত্ৰ্য বহুস্থলে প্ৰকাশ পাইয়াছে ভাবের সঙ্গে ছন্দের মেলবন্ধনে। চৰ্চায় ছন্দের গতি কোথায়ও সিংহ-বিক্ৰমবৎ উদ্ভূত, কোথায়ও গজগতিবৎ মধুর, কোথায়ও সৰ্পগতি সম্যক্ৰতচঞ্চল। ভাবের সঙ্গে এই গতির নিগূঢ় সম্পৰ্ক। ১৬ সংখ্যক গানে প্ৰমত্ত গজের শৃঙ্খল-মোচন যেন সিংহবিক্ৰমের মতই ছন্দে আভাসিত : ‘তিনিএ’ পাটে’ লাগেলি রে অণহকসন ঘণ গাজই’ : ধ্বনির গাভীৰ্ঘ, বৃত্তান্তপ্ৰাসের আবৰ্তন ও ছন্দের উদ্ভূত গতি যেন ভাবের সঙ্গে একান্ত স্নসঙ্গত। তেমনই ১০ সংখ্যক গানে ডোষী-নৃত্যের অংশে চতুৰ্মাত্ৰিক ধ্বনি-গুচ্ছের ক্ৰতগতিই যেন নৃত্য-চপল হইয়া উঠিয়াছে,
—একসো পতুমা চোসডী পাখুড়ী।

তহিঁ চড়ি নাচঅ ডোষী বাপুড়ী ॥

তেমনই ‘সাহস্বরে ঘালি কোঞ্চা তাল’ অংশের অক্ষর-সঙ্কুচন যেন বন্ধন-সঙ্কোচের ত্যোতক। এমনই করিয়া প্ৰকৃতির বসন্ত-বিকাশ (২৮), দুঃখের বেদনা (২০), নৈরাশ্বের ক্ষোভ (৪২), মিলনের আনন্দ (৫০), বিবাহের জয়-যাত্ৰা (১২) ছন্দের বিভিন্ন তালে ও বোলে ভাবানুগ পরিবেশ সৃষ্টি করিয়াছে।

চৰ্চাগীতিৰ ছন্দ ‘মাত্ৰাবৃত্ত’, পয়াৰ নহে। অনেকে মনে করেন, অপভ্ৰংশ পাদাকুলক ছন্দ হইতে পয়াৰ ছন্দের উৎপত্তি হইয়াছে। বাংলা মাত্ৰা ছন্দকে তৎসম শব্দের আদলে বলা যায় তৎসম ছন্দ, পয়াৰ তদুপ ছন্দ। মাত্ৰাছন্দের উচ্চারণ-রীতি অনেকটা সংস্কৃত-প্ৰাকৃত উচ্চারণের অনুরূপ, কিন্তু পয়াৰের উচ্চারণ-রীতি বাংলা। কাজেই মাত্ৰাছন্দকে পয়াৰ বলা চলে না। পয়াৰি গড়িয়া উঠিয়াছে অক্ষর-বৃত্ত ও মাত্ৰাবৃত্তের মিশ্ৰণে বঙ্গালরাতিতে—যেখানে অক্ষরবৰ্ণ ও মাত্ৰা সমার্থক। উচ্চারণ-ভঙ্গী দিক্ পরিবৰ্তন করিয়াছে ; প্ৰাচীন অক্ষর-মাত্ৰায় স্থির বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া প্ৰায় প্ৰতি অক্ষর এক মাত্ৰিক হইয়া উঠিতেছে ; ‘গণ’-ব্যবস্থা বিপর্যস্ত হইয়া গিয়াছে এবং শব্দের আন্ত অক্ষরে স্বাসাঘাত প্ৰযুক্ত হওয়ায় গুরু গৌরববৰ্জিত হইয়া যাইতেছে। বাংলা উচ্চারণের এই ভঙ্গীই পয়াৰের ভঙ্গী ও লক্ষণ। ফলে যদিও চৰ্চায় ছন্দ ‘মাত্ৰাবৃত্ত’—তবু বহু পংক্তিতে ‘পয়াৰ’-এর লক্ষণ ফুটিয়া উঠিয়াছে। যেমন—

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (ক) ১. কমল কুলিণ ঘাটে | করহঁ বিআলী—৪ |
| ২. সহজ মলিনীবণ | পইলি নিবিতা—৩ |
| ৩. নগর বাহিরে ডোষী | তোহোরি কুড়িয়া—১০ |

৪. কারু কাপালী যোগী	পইঠা চারে—১১
৫. অমিঅ ভখঅ মুসা	করঅ অহারা—২১
৬. ভুসুকু ভণঅ তবৈ	বান্ধন ফিটঅ—২১
৭. বতিস যোইগী তসু	অক উহুসিউ—২৭
৮. বিসঅ বিসুদ্ধি মই	বুবিঅ আনন্দে—৩০
৯. ঢেণঢণ পাএর গীত	বিরলৈ বুঝই—৩৩
১০. স্বপণে মই দেখিল	তিহঅণ সূণ—৩৬
১১. ভণই তাড়ক এথু	নাহি অবকাশ—৩৭
১২. কমল কুলিশ মাঝে	ভটঅ মিঅলী—৪৭

[খাঁটি বাংলা উচ্চারণে এগুলি ৮+৬=১৪ মাত্রার পয়ার ; যতি আট ও ছয়ের পরে ।]

(গ) ৮+১০=১৮ মাত্রার মহাপয়ার

১. তহি বুড়িলী মাতঙ্গি	জোইআ লীলে পার করেই—১৪
২. জই তো মূচা অচ্চসি	ভাঙী পুচ্ছতু সদগুরু পাঅ—৪১
৩. তিম মণ রঅণা রে	সমরসে গঅণ সমাঅ—৪৩

(গ) লঘু ত্রিপদী—৬+৬+৮,

১. সুন্য পাস্তর	উহ ন দিসই
	ভাস্তি ন বাসসি জাংতে ।—১৪
২. সবরো ভুজঙ্গ	নৈরায়ণি দারী
	পেক্ষ রাতি পোহাইলী—২৮

(ঘ) দীর্ঘ ত্রিপদী—৮+৮+১০

১. রাউতু ভণই কট	ভুসুকু ভণই কট
	সঅলা অইস সহাব ।—৪১

চর্যাগীতির কাব্যমূল্য

অনেক কাব্যরসিক ধর্মসাহিত্য ও অধ্যাত্ম সঙ্গীতকে কাব্যের আসরে স্থান দিতে চাহেন না। তাঁহারা বলেন, ধর্মসাহিত্যের স্বাদ, গন্ধ ও প্রকৃতি কাব্য-কবিতা হইতে স্বতন্ত্র। কাব্যের আশ্রয় জগৎ ও জীবন, ইহলোকের সুখ-বেদনা-নৈরাশ্র—ধর্মসাহিত্যের আশ্রয় পরলোক, ভগবৎ-তত্ত্ব; উহার মূলকথা; জীবন-বিবিক্ততা ও বৈরাগ্য। শ্রদ্ধেয় আচার্য কবি-সমালোচক মোহিতলাল বলেন, “কাব্যসৃষ্টি তত্ত্বরসের চমকসৃষ্টি নহে...ইহা ঋষির আত্মদর্শন নহে, অথবা মিত্তিক

সাধকের তত্ত্বরস চেতনার চমকও নহে...তাহার সহিত আধ্যাত্মিকতায় লেশ মাত্র সম্পর্ক নাই।” (জীবনজিজ্ঞাসা : কবিতা ও বৈরাগ্য)। আবার কেহ বলেন, কাব্যের লক্ষ্য মূলতঃ আনন্দ পরিবেশন, ধর্মসাহিত্যের লক্ষ্য নীতি-উপদেশ ও জ্ঞানের প্রচার—একটির আশ্বাদক সহৃদয় সামাজিক চিন্তা, অপরটির আশ্বাদক তত্ত্বজিজ্ঞাসা। বৈষ্ণব কবির উপমা দিয়া বলা যায়,—ধর্মসাহিত্য ‘জ্ঞান-নিষ ফল’, তাহার আশ্বাদক ‘অরসজ্ঞ কাক’ এবং কাব্য-কবিতা ‘প্রেমাত্ম-মুকুল’, তাহার আশ্বাদক ‘রসজ্ঞ কোকিল’।

আমাদের দেশে কিন্তু ঠিক এই দৃষ্টি-ভঙ্গীতে কাব্য-বিচার করা হয় নাই। বিষয় যাহাই হউক, কাব্যের কাব্যত্ব নির্ভর করে সৌন্দর্য-ব্যঞ্জনায় ও রসের উত্তরণে। কাব্য-বিচারের দুইটি দিক—একটি কাব্যের ভাব-রস, অপরটি প্রকাশভঙ্গীর চাক্ষুঃ। কাব্যের প্রকাশ-রীতি লইয়া এদেশে—অলঙ্কার, গুণ, রীতি ও বক্তোক্তিবাদ প্রভৃতি ‘প্রস্থান’ গড়িয়া উঠিয়াছে। কাব্যের ভাববস্তু বিচারে গড়িয়া উঠিয়াছে দুইটি প্রস্থান—রস ও ধ্বনি। কাব্যের ভাব কয়েকটি স্থায়ী ভাব (রতি-উৎসাহ-ক্রোধ-বিস্ময়-শোকাদি) : এই ভাবগুলির রস-ব্যঞ্জনাতেই কাব্যের চরম উৎকর্ষ। এই জন্ম এদেশে ‘শান্তরস’, যাহার স্থায়ী ভাব শম, নির্বেদ ও প্রপত্তি—তাহাও রস বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। এদেশের শান্তরসাত্মক অমর মহাকাব্য মহাভারত—তাহার মূল প্রতিপাত্ত ‘যতো ধর্মন্ততো জয়ঃ’—এই নীতি বাক্য। ধর্ম-সাহিত্য বেদ-উপনিষদের দ্রষ্টা ঋষিদের আমরা বলি, ‘কবি’।

চর্চাগীতি অধ্যাত্ম-সঙ্গীত হইলেও বহিরঙ্গের রসাবেদনে ও সৌন্দর্য-ব্যঞ্জনায় এগুলিকে কাব্যের কোঠা হইতে বাদ দেওয়া যায় না। দুঃখ-ভুঞ্চার চকল তরঙ্গাঘাতে ‘শান্ত সন্তপিত’ হওয়া—অর্থাৎ শান্ত (‘সমা’—১৭) ও নিবৃত্ত (‘নিবিতা’—২) হওয়া চর্চা-সাধকদের লক্ষ্য। শান্তরসই এই গানগুলির প্রধান রস। কিন্তু এই শান্তরসের সঙ্গে রহিয়াছে করুণ, হাস্য, অভিনায শৃঙ্গার (৪) ও সন্তোষ শৃঙ্গারের (১৯, ২৮, ৫০) উজ্জল চিত্র। যেমন,

যোইনি তঁই বিণু গনহিঁ ন জীবমি

তো মুহ চুখী কমলরস পীবমি ॥ (৪)

অথবা, হিঅ তাঁবোলা মহাসুহে কাপুর খাই।

সুণ নিরামণি কঠে জইআ মহাসুহে রাতি পোতাই ॥ (২৮)

(চৰ্খাৰ কয়েকটি গান কৰুণ রসেও উচ্চল। ২০ সংখ্যক গানে একটি হুঃখিনী নারীর মৰ্মবেদনা হাহাকারে ও দীৰ্ঘশ্বাসে বড় কৰুণ হইয়া উঠিয়াছে। তাহার স্বামী উদাসীন, সন্তানও ‘বায়ড়া’। গভীর ক্ষোভে শ্লেষ যেন শোকের ব্যঞ্জনাৰ আশ্রয়—‘নব জৌবন মোর ভইলেসি পূৰা’। তেমনই কৰুণ ৪২ সংখ্যক গানের হৃৎসৰ্বস্ব, পত্নীহারা পুরুষের এই ক্ষোভ—‘জীবন্তে মইলৈ নাহি বিশেষ।’)

(চৰ্খাগীতিৰ অদ্ভুত ও হাস্যরসের পদগুলিও উপভোগ্য। ‘হুহি হুহি পিটা ধরণ ন জাঅ। রুথের তেললি কুন্তীরে থাঅ ॥’ (২), ‘বলদ বিআএল গবিআ বাবে,’ ‘জো যো চোর মো দুযাধী,’ ‘নিতিনিতি যিআলা যিহে যম যুবাঅ’ (৩৩) প্রভৃতি বিপরীতভাষণ বিষয়-বোধের সঙ্গে হাস্যকেও উচ্চল করিয়া তোলে। চৰ্খাগানে অদ্ভুত ও হাস্যরস যেন অনেকগুলি পদে হাত ধরাধরি করিয়া চলিয়াছে ; ‘অকট কৰুণা ডমরুলি বাজঅ’ (৩১), ‘হুহিল হুধু কি বেটে যামায়’ (৩৩) প্রভৃতি চরণ সঙ্কররসের চৰ্খণায় সার্থক। (হাস্যের দীপ্তিতে, বিষয়ের চমক সৃষ্টিতে, কৰুণরসের উদ্বোধনে এবং শৃঙ্গারের ছোতনায় চৰ্খাগীতি বহিরঙ্গে রসমধুর।)

(চৰ্খাগানের রূপ-কৰ্মেও কবিকৃতিৰ স্বাক্ষর বিজ্ঞমান। সিদ্ধ আচার্যগণ তত্বই পরিবেশন করিতে চাহিয়াছেন, কিন্তু এই পরিবেশনায় সন্ধ্যা ভাষার আড়ালে তাঁহার! শব্দের যে লক্ষণা শক্তিকে আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা অনেক ক্ষেত্রেই কবিতার সৌন্দৰ্য-বিধায়ক অলঙ্কারের উপচার হইয়া উঠিয়াছে। জ্ঞানানন্দ-সুন্দর সাধকগণ সৌন্দৰ্যের দাবীকে উপেক্ষা করেন নাই। ফলে উপমা, রূপক, উৎপ্ৰেক্ষা, বিরোধ ও বিপৰীত ভাষণে গানগুলি অলঙ্কার-সমৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে। অর্থ-শ্লেষে চৰ্খাগীতি উপভোগ্য (দ্রষ্টব্য ‘চৰ্খাগীতির অলঙ্কার’)।)

সাদৃশ্যমূলক অলঙ্কার-সৃষ্টিতে কবি-প্রতিভার স্বাতন্ত্র্য নির্ভর করে উপমান বস্তুর আহরণে। চৰ্খাগানে কোন-কোন ক্ষেত্রে উপমাগুলি প্রথাগত ও গতানুগতিক। যেমন, সংবৃতিৰ দৃষ্টান্ত স্বরূপ ৪১ সংখ্যক গানের রজ্জুসর্প, গন্ধর্ব-নগরী, দৰ্পণ-প্রতিবিম্ব, মক-মরীচিকা, বক্ষ্যাপুত্রের উপমানগুলি। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই আশ্চিষ্ট বস্তুর সংগ্রহে সাধকগণ শিল্পদৃষ্টির পরিচয় দিয়াছেন : (চঞ্চল চিত্তের রূপণায় হরিণ ও মুসার কল্লনা, অবধূতীর বর্ণনায় ডোম্বী বা কমলিনীর কল্লনা, সহজপুরের প্রতীক হিসাবে পদ্মবন ও জ্যোৎস্না বাড়ীর কল্লনা এবং চিত্ত-চালনায় নৌ-বাহনের রূপকগুলি অভিনব ও উপভোগ্য।)

চৰ্খাৰ গীতি-ৰূপ ও ছন্দ বৈচিত্ৰ্যও ইহাৰ অলঙ্কৰণের আর এক দিক। রাগ

ও ছন্দের যোজনায় সাধকদের প্রমুক্ত মন ও বৈচিত্র্য সৃষ্টির প্রয়াস সহজেই সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ছন্দ-তত্ত্বজ্ঞ ডঃ তারীপদ ভট্টাচার্য বলেন, ‘মুক্তক সৃষ্টির গোঁরব রবীন্দ্রনাথের নয়, চর্যাকবিরই প্রাপ্য।’ (দ্রষ্টব্য—‘চর্যাগীতির ছন্দ’)।

বস্তুতঃ (‘গ্রাম্য ভাষার সঙ্কলনে, কাব্য শোভাকর অলঙ্কার যোজনায় এবং ছন্দের বৈচিত্র্য সম্পাদনে চর্যাকারগণ যে প্রমুক্ত দৃষ্টির পরিচয় দিয়াছেন, সৌন্দর্য-চর্চণার দিক হইতে তাহা উপেক্ষণীয় নহে।’)

‘এছো বাছ’। আধুনিক কালের বিচারে কাব্য-কবিতার প্রধান বিচার্য মানব জীবন। জীবন-রসে পূর্ণ রচনাই কাব্য। এদেশের ধর্মসাহিত্যে জীবনকে কখনও অস্বীকার করা হয় নাই। রস অলৌকিক হইলেও রসের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ লৌকিক জীবনের ভাব ও ক্রিয়া। কাব্য ও ধর্ম সাহিত্যের প্রধান পার্থক্য—জীবনসম্পর্কে দৃষ্টির স্বাতন্ত্র্যে। কোন কোন দেশে ধর্মকে জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিয়া জীবনসম্পর্কে একটি একপেশে ধারণা গড়িয়া উঠিয়াছে। আমাদের দেশে ধর্ম ও জীবন অপৃথক্। ইহজীবনের কাম্য অর্থ ও কাম; এদেশে অর্থ ও কাম ধর্ম ও মোক্ষের বন্ধনীতে আবদ্ধ, যেন অর্থ ও কামের বৃক্ষে প্রস্ফুটিত ধর্ম-মোক্ষের পুষ্প। এখানে বৈরাগ্যের গৈরিক বঞ্চিত হয়, মহাপ্রেমের রক্তরাগে। সর্বভ্যাগী ঈশ্বর শিব আমাদের জীবনের আদর্শ, ধর্মেরও আদর্শ: যে শিব ভোগীর ভোগী, আবার যোগীর যোগী। এদেশের প্রাণের ধর্ম পরিত্যক্ত চাক্ষু্যকে অস্বীকার করিয়া নহে, ইন্দ্রিয়ের প্রবল সংঘাতের মধ্যেই বীতভোগ স্তব্ধ ধ্রুব শাস্তিকে প্রত্যক্ষ করে। তাই এখানে ধর্মের সঙ্গে জীবন ও জীবনের সঙ্গে ধর্ম ওতপ্রোত। এখানে ভোগ-উজ্জল হিরণ্ময় পাত্রের আবৃত পরম সত্যের শুভ্র মুখ। কবির কবিত্ব করিয়া বলেন, ‘ভোগবতী পার হয়ে আনন্দলোকের ভাঙা।’

গৌড়বঙ্গের প্রথম ভাষা-কাব্য চর্যাগীতির কাব্যমূল্য বিচারে এই কথাটি সর্বাঙ্গে স্মরণ রাখিতে হইবে, (তত্ত্বপ্রধান হইলেও চর্যার তত্ত্ব জীবন হইতে বিচ্ছিন্ন নহে। সহজসূত্রতা পূর্ণতায় ভরা (‘চিঅ সহজে শূণ সংপূরা’—৪২)। সহজতত্ত্ব সহজ প্রাণের নন্দন তত্ত্ব। সহজসাধনের চর্যা—‘স্বচ্ছন্দ চর্যা’—রূপ-রস-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শের জগতে ‘পঞ্চবর্ণ বিহার’।) সাধনবলে বাহ্যার স্ব-পর ভেদ তুলিয়া অর্ধৈত বোধশুদ্ধ কায়-তরুতে করুণার পুষ্প বিকাশ সম্ভব করিয়া তুলেন, (‘তাহারা ‘জগদ্বর্ধকরুণাভারভিমিত্তহর’; (জগতের প্রতি তাহারা ‘করুণারসবিন্দ’))

জীবনের প্রতি এই মহাকরণার আন্দোলন চর্যাগানগুলিকে কাব্যের মত আশ্বাস্ত করিয়া তুলিয়াছে। জীবনের আনন্দ-তত্ত্ব যদি কাব্যের বিষয় হয়, তবে চর্যাগীতি অবশ্যই কবিতা; জীবনের প্রেম, আনন্দ-বেদনা, আশা-নৈরাশ্যের সংবেদন যদি কাব্য হয়, তবে চর্যাগীতি সত্যই কবিতা; জীবন-নিষ্ঠা ও জীবন-রস-রসিকতার প্রকাশ যদি কাব্য হয়, তবে চর্যাগীতি অবশ্যই কাব্যধর্মী।

আধ্যাত্মিক রচনা নানা শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে—স্তুতি, প্রার্থনা, নীতি-উপদেশ, সাধন-প্রক্রিয়ার নির্দেশ ও তত্ত্বানুভবের প্রকাশ। চর্যাগানে স্তুতি-প্রার্থনার অংশ নাই বলিলেও চলে। (সাধ্য ও সাধনতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ কিছু আছে, যেমন, মহাস্থখ পরিমাণ কর (১), শৃঙ্খল পক্ষকে আলিঙ্গন কর (১) কায়াতরুর মূল ছিন্ন কর (৪৫) প্রভৃতি। এগুলির কাব্যসৌন্দর্য্য তেমন নাই। তবে কোথায়ও বা ঐশিষ্ট শব্দের প্রয়োগে এবং অলঙ্কারের যোগে সাধনমূলক উপদেশের কোন কোন অংশ কাব্যধর্মী হইয়া উঠিয়াছে, যথা—

সাস্ত্র ঘরে ঘালি কোঞ্চ তাল।

চান্দ স্তম্ভ বোঁগ পথা ফাল ॥—৪

শাশুড়ীকে ঘরে তালচাচি দিয়া, চন্দ্র-স্বর্ষের দুই পক্ষ খণ্ডন কর। কিংবা, ‘মাররে জোইআ মুসা পবণা’ (২১)—ওরে যোগি, চঞ্চল যুযিককে নিহত কর। এই উপদেশগুলির বিশেষ মূল্য সাধক-চিন্তের আত্মপ্রত্যয়ের দৃঢ়তায় এবং জ্ঞানের গভীরতায়। দৃঢ় প্রত্যয়ের নিরাভরণ প্রকাশ, অনেকক্ষেত্রে একটি কাব্য-শোভাকর বাক্য অপেক্ষা অধিক ব্যঞ্জনা-গভীর। যেমন, চর্যাগানের এই অস্থশাসনগুলি—‘ণ ভুলহ রাজপথ কণ্টারা’ (১৫), ‘অপণে অপা বুঝ তু নিঅমণ’ (৩২), ‘অহুভব সহজ মা বোল রে জোই’ (৩৭) প্রভৃতি।

চর্যাগীতির মূল প্রতিপাদ্য বিষয় তত্ত্ব হইলেও এই তত্ত্ব শুদ্ধ, নীরস জ্ঞান-তত্ত্ব নহে। কারণ তত্ত্ব এখানে ‘মহাস্থখ’ বা ‘সহজানন্দ’ : এ স্থখ পাখিব মিলনের বিপুল আনন্দ হইতে পৃথক নহে। এই স্থখরূপ তত্ত্বকে লাভ করিবার উপায় ‘মহারাগ’ : এ রাগ জাগতিক কামনারই (স্ত্রী-পুং-যোগের) একটি রূপ—অতি প্রাচণ্ড, অথচ মহনীয়—বাস্তব অথচ যোগকোশলে রহস্তগূঢ়। উপেয় ও উপার—উভয়ই জীবন-মহনোদ্ভূত রসে নিষিক্ত এবং জীবনের উচ্চ উত্তাপে প্রাণ-চঞ্চল। যেমন বৈষ্ণব পদাবলীতে, তেমনই চর্যাগীতিতে রসই তত্ত্ব, তত্ত্বই রস।

এমন উঠিতে পারে, চর্যাগীতির এই ‘স্থখ’ ও ‘রাগ’ ঠিক জাগতিক রাগ-স্থখ

হে; পরমার্থত: এগুলি ইন্দ্রিয়জ রাগ-স্বথের অত্যন্ত একটি অনলক্ষ্য, লক্ষণহীন, অনির্বচনীয় অতীন্দ্রিয় রাগ-স্বথ। কারণ, চর্যাকারেণা বলেন, এই তত্ত্বের মননে ইন্দ্রিয় বৃত্তি যুঁহিত হইয়া যায়—‘জান্ন যুগন্তে তুট্টই ইন্দিআল’ (চর্যা. ৩০)। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য রাগ-স্বথ হইতে পৃথক হইলেও এগুলি অনসত্য নহে। যগুলিকে আমরা ধরিতে-ছুঁইতে পারি, তাহাই যে শুধু সত্য ও কাব্যের বিষয়, তাহা নহে। কাব্যের বিষয় চিরকালই স্থূল ধরা-ছোঁয়ার অতীত। এবির কল্পনায় ও অহুভাবে এমন একটি অসাধারণ যাদুস্পর্শ থাকে, যাহা ধূলিলিন বস্তুর, অল্প বস্তু এবং অধিকতর সত্য বস্তুরূপে প্রতিভাত করায়। বিশেষত: সাধকের স্বসংবেদ্য তত্ত্ব একটি অসাধারণ। তাহা এলোকে অলোকের পার্শ্বে সমুজ্জ্বল। অথচ তাহা মিথ্যা নহে, অতিশয় সত্য।

এই সত্যের প্রকাশ লইয়া এক বিশেষ শ্রেণীর সাহিত্য-শাখার উদ্ভব হইয়াছে, তাহা মিষ্টিক সাহিত্য শাখা। আধ্যাত্মিক রচনা-শাখায় চর্যাগানগুলি মিষ্টিক পাবনায় রহস্ত-মধুর। তাহা সন্ধ্যার গোধূলির মত একটি অহুতপূর্ব আবেদন সৃষ্টি করে, যেন আবছা অন্ধকারে দিক্চক্রবালে শুক্রজ্যোতি উষার প্রথম মাঝিভাব। আধ্যাত্মিক রচনাবলীতে মিষ্টিক রচনা বিশেষভাবে কাব্যধর্মী। সৌন্দর্য ও বিশ্বয়ের সম্মিলনে তাহা শুধু অসামান্য নহে, হৃদয়গ্রাহী। চর্যাগীতিও মিষ্টিক কবিতা। মিষ্টিকের অন্তর্গুঢ় রহস্তময় অনির্বচনীয় তত্ত্ব, সেই তত্ত্বকে লাভ করিবার জন্য তাঁর ব্যাকুলতা ও অনিদেষ্য লোকের দিকে সাধকের যাত্রা, মিষ্টিকের আভাস-রহস্ত ও রূপকতা এবং পরম কাম্যধনের সঙ্গে মিলিত হইয়া নিবিড় আনন্দ-ভগ্নয়তা—সবই চর্যাগানের উপজীব্য হইয়া উঠিয়াছে। তাঁদের গীতিকবিতার প্রথম প্রকাশ মিষ্টিক অহুভাবে। সহজ সিদ্ধান্তার্থদের গান—তাহার আদি বাক-প্রতিমা। উহা উচ্চাদের কাব্যার্থে সমুজ্জ্বল।^১

চর্যাগীতির এই মিষ্টিক ভাবের সহিত নিবিড়ভাবে স্পষ্ট উহাদের রূপকধর্ম বা প্রতীকতা। E. Underhill বলেন, “All kinds of symbolic language come naturally to the articulate mystic, who is often a literary artist as well.” (Mysticism)

এই রূপক-প্রতীকতার প্রকাশে সাধক কবিগণ বস্তুজগতে, সঙ্গে যে নিবিড় পরিচয় উদ্ঘাটন করিয়াছেন, তাহার কাব্যমূল্যকে অতি বড় কঠোর সমালোচকও

‘অস্বীকার করিতে পারিবেন না। আচার্য মোহিতলাল বলেন, “সাধক-সঙ্গীতে: মধ্যে যেগুলি সর্বাপেক্ষা কাব্যধর্মী সেগুলির মধ্যে বাস্তব জীবনের একটি না একটি স্বমধুর বেদনা—উদাসীনতার মধ্যেও এই জীবনের প্রতি একটি না একটি মমত্বের ব্যঞ্জনা গোণ ভাবে ফুটিয়া উঠে। উহাই উহার কাব্যরস।” (জীবন-জিজ্ঞাসা : কবিতা ও বৈরাগ্য)। এইদিক হইতে চর্যাগীতির বহিরঙ্গ রূপ-চিত্রগুলি নিশ্চয়ই কবিত্বের নিদর্শন। এই জীবন-চিত্রগুলি লোকজগতের অভিজ্ঞতায়, সূক্ষ্ম বস্তুজ্ঞানে, লোকচরিত্রের চিত্রণ-দক্ষতায় ও জীবন-রস-রসিকতায় ভাস্বর। তত্ত্বদর্শী সাধকেরা এখানে জীবন-প্রেমিক কবি।

এই বস্তুজ্ঞান ও জীবন চিত্রের প্রসঙ্গে একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে। চর্যায় কবির দৃষ্টি স্বদূর, অপ্রত্যক্ষ কোন মৃগতৃষ্ণিকার পিছনে ছুটে নাই; অভিজাত কোন জীবনের প্রসঙ্গও সাধক কবিগণ উত্থাপন করেন নাই। তাঁহাদের সমগ্র দৃষ্টি রঞ্জন-রশ্মির মত সংহত হইয়াছে সাধারণ জীবনের মর্ম-কেজ্রে। সেখানে শব্দের নিজার স্বযোগে বধু কাম-অভিসারে ঘাতা করে (২), শুঁড়িনী মদ চোলাই করিয়া চৌবট্টি ঘড়ায় পসরা দেয় (৩), প্রেমিকার মুখচূষন করিয়া প্রেমিক কমলরস পানের আনন্দ অনুভব করে (৪); সেখানে শব্দ-শবরীর প্রেমোন্মত্ত জীবনের সংবাদ (২৮, ৫০), ডোমরমণীর স্বচ্ছন্দ-জীবন-চর্যা (১০), মৃতঙ্গ-কন্ঠার নদী-পারাপারের চিত্র (১৪) এবং অভাবক্লিষ্ট জীবন চলমান ও জীবন্ত হইয়া উঠে। কেমন করিয়া লাউয়া-বীণা তৈরী হয়, অঙ্গুলিচাপে বক্রিশ-তন্ত্রী বীণা একতান সৃষ্টি করে—(১৭), কেমন করিয়া সাঁকো প্রস্তুত করা হয় (৫), নৌকা বাওয়া হয় (৮), শিকার ধরা হয় (৯), ধুতুরীরা তুলা ধুনে—(২৬)—এই সকল আঁতি পরিচিত, তুচ্ছ, ক্ষুদ্র, চিত্রে চর্যাগান পূর্ণ। এই দিক হইতে চর্যাগীতি আঁত সাধারণ জীবন-চিত্রের চিত্র-শালা।)

‘চর্যাগীতিকারদের এই জীবন-দৃষ্টির সঙ্গে হাজার বছর পরের নব্য রোমান্টিক যুগের প্রখ্যাত গীতিকবি Wordsworth-এর দৃষ্টিভঙ্গীর সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। Wordsworth হৃদয়ের গভীর ভাব প্রকাশ করিতে গিয়া সাধারণ লোকের জীবন ও চরিত্রগুলিই অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং সাধারণ লোক-ভাষাই ছিল তাঁহার ভাব-প্রকাশের ভাষা।^১ Coleridge প্রমুখ কবি Wordsworth-এর

1. The principal object, then, proposed in these poems was to choose incidents and situation from common life and to relate or describe them, throughout, as far as practicable in a selection of language really used by men.....poetry and Poetic diction : W. Wordsworth.

এই কাব্যাদর্শের প্রতিবাদ করিলেও, কবিতা রচনার ক্ষেত্রে Wordsworth-এর মতবাদ উপেক্ষিত হয় নাই। Wordsworth বলেন, সাধারণ লোকজীবন ('Humble and Rustic life') সকলের পরিচিত এবং রক্তমাংসে সজীব; অতএব সহজ প্রাণের স্ফূর্তিতে জীবন্ত এই জীবন সকলের হৃদয়গ্রাহী এবং উহাদের ভাষাও সহজ প্রাণের সহজ ভাষা—স্বতঃস্ফূর্ত, আবেগোচ্ছল ও অকৃত্রিম। অতএব এই দীন দরিদ্রের জীবন ও তাহাদের ভাষা দ্বারাই হৃদয়ের স্বতঃস্ফূর্ত ভাব সার্থক ভাবে প্রকাশিত হয়। আমাদের জীবননিষ্ঠ সহজিয়া সাধক কবিরাও নিজেদের অভিপ্রায় প্রকাশের নিমিত্ত গ্রহণ করিয়াছেন গ্রাম্য প্রাণচঞ্চল সাধারণ জীবন এবং তাহাদের প্রকাশের ভাষাও যথাসম্ভব গ্রাম্য ও দেশী ভাষা। অতএব কবিকর্ম হিসাবে এই কৃতিকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। চর্চাসাধকদের দৃষ্টিভঙ্গী বহুল পরিমাণে প্রমুক্ত প্রগতিশীল মানসিকতার পরিচয়বহ।

এই প্রসঙ্গে চর্চাগানগুলি যে গীতিকবিতা বা lyric poetry, তাহাও বিচার্য। আধুনিক কালের লিরিক কবিতার সঙ্গে সম্পূর্ণ মিল না থাকিলেও, চর্চাগীতি স্বাভূতভবেরই সুরেলা প্রকাশ। এইদিক হইতে এগুলি গীতিকবিতার নগোত্র। তবে চর্চাগানে ব্যক্তি-চেতনা অপেক্ষা গোষ্ঠী-চেতনা প্রাধান্য পাইয়াছে—ইহা স্বীকার্য। কিন্তু গোষ্ঠী-চেতনার অন্তরালে সাধক-কবিদের স্ব-সংবেদন অনেকস্থলেই ব্যক্তিগত আশা, নৈরাশ্র, ক্ষোভ, দুঃখ ও আনন্দের প্রকাশে হৃদয়গ্রাহী হইয়া উঠিয়াছে। গুণুরীপাদের যোগিনী-বিলাস, কঞ্চলাধরপাদের নৌবাহন, কাহ্নপাদের ডোবী-প্রেম, ভুস্কুপাদের সহজানন্দের অহুভব, এমন কি লুইপাদের তত্ত্ব উপদেশগুলিও যেন ব্যক্তিমনের স্পর্শে স্বতন্ত্র হইয়া উঠিয়াছে। বিষয় এক, প্রকাশের ভঙ্গী পৃথক—লিরিক স্বাভূতভাবের এই গুণ বহু গানে লক্ষ্য করা যায়। উপরন্তু আছে ছন্দ ও সুরের যাহুস্পর্শ। শ্রদ্ধেয় তপন মোহন চট্টোপাধ্যায় বলেন, 'লিরিকের একটা মস্ত গুণ এই যে, সম্পদে-বিপদে, শুখে-দুঃখে তা মনে মনে গুণ্ডুনিয় বা আউড়িয়ে অনেক সাধনা পাওয়া যায়। আর সেই সঙ্গে মর্ত্যলোকেই এক স্বর্গলোক রচনা করে হৃদয় পাখিব্যাপারের হাত এড়ানো যায়। কিন্তু চর্চাগানগুলি নিয়ে ঠিক তা করার জো নেই। কারণ, সচরাচর এগুলো ছন্দে উচ্চারণ করা যেমনি শক্ত, টীকাভাষ্য করে বুঝিয়ে না দিলে এমনি মানে বের করাও তেমনি দুর্বল। কিন্তু এ সম্বন্ধেও একটু বৈধা ধরে চর্চাগান নিয়ে চর্চা করলে তার মধ্যে লিরিকের স্বাদ যথেষ্ট পাওয়া যায়।' (বাংলা লিরিকের গোড়ার কথা : বিশ্ববিদ্যা সংগ্রহ)।

(চর্যাগানগুলির আর এক আকর্ষণ ছোট ছোট কাহিনী বা গল্পের প্রসঙ্গ। 'সাংখ্য প্রবচনসূত্রে'র চতুর্থ অধ্যায়ে যেমন, শাস্ত্রার্থ বুঝাইতে গিয়া শাস্ত্রকার বিবিধ আখ্যায়িকার সূত্র নির্দেশ করিয়াছেন এবং তাহা যেমন গৃহসূত্রে লিখিত সূত্র সূত্র কার্যকার্যের মত ('সৃণালিখন') ভাস্বর, চর্যাগীতির গল্পসম্পদও তেমনই তত্ত্বগত রচনায় আর এক শিল্প-কর্মের নিদর্শন। (এই গল্পগুলি কোথায়ও স্বল্পরেখায় ইঙ্গিতগত, যেমন, 'সমুদ্রা নিদ গেল বহুড়ী জাগঅ' (২), টালত মোর বর নাহি পড়বেশী' (৩৩) প্রভৃতি। কোথাও এই গল্প জন্ত-কাহিনী। যেমন ভুস্কুপাদের 'হরিণা' (৬) বা 'হরিণী' (২১); কোথায়ও এই গল্প জীবন্ত মানব-কাহিনী—যথা, বিরূপাদের শুণ্ডিনী চর্যা (৩), কারুপাদের ডোহী-চর্যা (১০, ১৮, ১৯), কুকুরীপাদের 'খমণ ভতারী'র কাহিনী (২০), ভুস্কুপাদের পদ্মাখালে বজরা নৌকা বাওয়ার কাহিনী (৪৯) এবং শবরীপাদের শবর-শবরীব মিলন কাহিনী। সংহত কবিতার অঙ্গে এই কাহিনী-বিশ্বাস তত্ত্বগতীর গান গুলিকে ছোটগল্পের আশ্বাদে পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে)

(চর্যাগীতি সাধক-সঙ্গীত হইলেও জীবন-ধর্মের প্রকাশে প্রাণময়; উহা শুধু তবের চমক নহে, জীবন-মহনোদ্ভূত রস। তত্ত্ব-রসিকসিদ্ধার্থ জীবন-রসিক শিল্পী।)

চর্যাগীতির ঐতিহাসিক মূল্য

(প্রাচীন বঙ্গের জন, সমাজ; রাষ্ট্র, গৃহ ও ধর্ম)

প্রাচীন সাহিত্যের মূল্য শুধু কাব্য-সৌন্দর্যে নহে, ইহার আর এক বিচার প্রাচীন ইতিহাসের মূল্যায়নে। চর্যাগীতি গোড়বঙ্গের আদি 'ভাষা'-কাব্য। উহাতে শতাব্দিক হাজার বছর পূর্বকার বঙ্গের সামাজিক ইতিহাসের বহু উপকরণ ছড়ানো রহিয়াছে। তৎকালীন বঙ্গীয় তাম্রপট্ট লিপিতে ও সঙ্ক্যাকর নন্দীর রামচরিতে বঙ্গ-ইতিহাসের যে উপকরণ পাওয়া যায়, চর্যাগানের ঐতিহাসিক ও সমাজ-চিত্রের সঙ্গে তাহার মিল রহিয়াছে।

এই প্রসঙ্গে মনে, রাখিতে হইবে চর্যাগীতির স্থানিক পট বৃহৎবঙ্গের পট চার ভাষাও ইহা সমর্থন করে। চর্যার ভাষা নিঃসন্দেহে অণ্ড্রাংশ-বৃহৎ সত্ত্ব স্ট্রুটনোমুখ প্রান্ত বাংলা, তবে উহার অবয়বে প্রাচীন হিন্দী ও প্রাচীন মৈথিলী এবং ওড়িয়া ও অসমীয়া ভাষার কিছু চিহ্ন আছে। চর্যার ভাষাকে শুধু রাঢ় অঞ্চলের ভাষা বলাও সঙ্গত নহে। কারণ অনেকগুলি শব্দের উচ্চারণে ও

গ্রাম্যশব্দের সঙ্কলনে চৰ্যার ভাষায় 'বঙ্গাল বাণী'র ছাপ হ্রস্পষ্ট। ট-এর 'ড' উচ্চারণ (চৰ্যায় পাটি > পাড়ি, কোটি > কোড়ি) পূর্ববঙ্গীয় উচ্চারণেবই বৈশিষ্ট্য, দৈৰ্ঘ্য বহন করা অর্থে 'রিস' নামধাতুব প্রয়োগ (চৰ্যা ৯.) পাওয়া যাইতেছে পূর্ববঙ্গ গীতিকাতে ('রাজার সাত পুত্র 'বিসাইয়া' সাব—তিলকবন্দু পাল।), কারুপাদের গানে সঙ্কল্প-বিকল্প জাল অর্থে 'আলাজালা' (চৰ্যা ৪০) শব্দেব প্রয়োগ পাওয়া যায় আলাওলেব কাব্যে ('বচিহ্ন বহল গ্রন্থ নানা আলাঝালা'), তাহা ছাড়া 'হাল' (১), 'চখিল' (৫), 'খোল' (১৪) প্রভৃতি গ্রাম্য শব্দ পূর্ববঙ্গেরই গ্রাম্য শব্দ। প্রকৃত নাব্য অঞ্চল বলিতে পূর্ববঙ্গকেই বোঝায় : বঙ্গ 'নৌদাননোগত —ইহা রঘুবংশের স্বীকাব্যোক্ত। আর চৰ্যাগান যেন বসন্তিনু হইয়া উঠিয়াছে পূর্ববঙ্গেব এই নদীমাতক ভূমি বসে।

চৰ্যায় প্রাচীন বঙ্গের প্রাণাণ কয়েকটি নবগোষ্ঠীব পবিচয় অতি উজ্জ্বল। আৰ্য অভ্যাগমেব পূবে এ দেশ ছিল আদি জন-গোষ্ঠীব অধিকাৰেব। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে ও আবণ্যকে 'বঙ্গ' নামে একটি গোষ্ঠীর প্রসঙ্গ আছে। আরণ্যকে উহাকে 'বসাসি' অর্থাৎ পক্ষি-জাতীয় বলা হইয়াছে। মনে হয়, বঙ্গায়েরা ছিলেন পক্ষীব মত উড্ডম্ব অর্থাৎ যাবাবর। পরে জাতিবাচক 'বঙ্গ' হইতে দেশবাচক বঙ্গ এবং জাতি বাচক 'বঙ্গাল' নাম প্রচলিত হইয়াছে।

ব্রাহ্মণে 'বঙ্গ' অপরাধীর নিবাসন-স্থানরূপে গণ্য। পিতৃভ্রাতৃ লঙ্ঘন-কারী বৈশ্বামিত্রগণ এইখানেই নিবাসিত হইয়াছিলেন। সৃষ্টি সম্পর্কে কূট প্রশ্নের উত্থাপন-কারী ও গোপ্য প্রচারক ঋষি দীপ্ততমাকেও নিবাসন দেওয়া হইয়াছিল বঙ্গে। আৰ্যদের দৃষ্টিতে বঙ্গ 'ভল নিন্দনীয় উহা 'দম্ব্য ভূমি' দেশ চৰ্যাগানে বঙ্গালেব এই দম্ব্যভুল ভূমি প্রকৃতিব পবিচয় উদঘাটিত হইয়াছে। এখানে 'বঙ্গাল' 'নন্দয় ও দেশলুপ্তনকারী' ('আদম্ব বঙ্গালে দেশ লুডউ'—৪২), তাহারা শুণ্ড দেশ লুপ্তন কারতেন না, লুপ্তিতের জাতিনাশ করিয়া 'বঙ্গালী' কবিয়া ছাড়িতেন। দ্বাদশ শতকের একটি অন্তঃশাসন হইতেও জানা যায় 'বঙ্গালবল' সোমপুর বিহারে (বর্তমান পাগড়পুর) আশুন জালাইয়া দিয়াছিল। সপ্তদশ শতকের কবি কৃষ্ণরাম বলেন, 'বাঙালী গোয়ার ভয় নাহিক তিলেক' (রায়মঙ্গল)।

কিন্তু বঙ্গালের দুর্ধর্ষ প্রকৃতির অন্তরালে চৰ্যায় আর একটি লক্ষণ পাওয়া যাইতেছে। গূঢ়ার্থে 'বঙ্গাল' অদ্বয়বোধের প্রতীক। 'বঙ্গালী' হওয়া মানে বৈত বোধ হইতে মুক্ত হওয়া। বঙ্গে জায়া গ্রহণ করারও একই তাৎপৰ্য। সরহ-

পাদের 'বঙ্গে জায়া নিলেসি পরে ভাগেল তোহোর বিধানা' (৩২)—বাক্যের অর্থ আপন-পর ভেদজ্ঞান বিনষ্ট করা বা অবিছা দোষ হইতে মুক্ত হওয়া। হর-প্রসাদ শাস্ত্রী বলেন, 'বাকালী' সহজমতের একটি পথ, উহাতে 'কেবল অদ্বৈত, দ্বৈতের ভাঁজ থাকে না।' মনে হয়, 'বঙ্গ' বা 'বঙ্গাল' যত দুর্বধি হউক, তাঁহারা জাতি-বর্ণ ভেদ মানিতেন না, তাঁহাদের দৃষ্টিতে স্বপর-বিভাগও ছিল না, অধ্যাত্ম-জগতে তাঁহাদের একটি বিশিষ্ট ভূমিকা ছিল। প্রাচীন জাতীয় ইতিহাসের দিক হইতে 'বঙ্গে'র এই ভূমিকা নিঃসন্দেহে গভীর তাৎপর্যপূর্ণ।

চর্যায় আদি জন-গোষ্ঠী রূপে শবর-শবরীর উল্লেখ পাওয়া যায় দুইটি গানে (২৮, ৫০)। পণ্ডিত-গবেষকগণ মনে করেন, শবর আর্যপূর্ব আদি অস্ট্রাল জন-গোষ্ঠীর একটি সূপ্রাচীন জন (Tribe)।^১ চর্যায় চিত্রিত শবর-শবরীও আর্য-সমাজ-বহির্ভূত আদি জনের প্রতীক। তাঁহাদের বাস উচ্চ পার্বত্য অঞ্চলে, বিহার পার্বত্য অরণ্য ভূমিতে ('উচা উচা পাবত তাহি বসই সবরী বালী'—২৮); ৫০ সংখ্যক গানেও উচ্চভূমিতেই শবরীর বাস। পুষ্প-আভরণে শবরীর অঙ্গসজ্জা, ময়ূরপুচ্ছের চূড়া, গলায় গুঞ্জামালা, কর্ণে বজ্রকুণ্ডল। শবরের বাড়ীর পাশে 'কঙ্গুচিনা' (কাউন-চিনা) পাকে, কাপাস ফোটে। এগুলি অস্ট্রিক জাতির রুশি-নৈপুণ্যের পরিচয়বহ। শবর শরসন্ধান করে, বাধ্যবৃত্তিও ছিল ইহাদের জাতিরিত্তি। অন্ন-বস্ত্রের অভাব এখন না থাকে, তখন ইহারা জীবন-সন্তোষে মত্ত। (চর্যায় শবর-শবরীর রুচি-সঙ্গত ভোগোন্মত্ত জীবনের চিত্র অতি উজ্জ্বল। অবস্থা যে ইহাদের মন্দ, তাহা মনে হয় না। কাহারও কাহারও তিন-চারখানা বাড়ীও থাকিত। ৫০ সংখ্যক গানে শবরের 'তইলা বাড়ী'র পাশে 'জোন্হা বাড়ী'। ২৮ সংখ্যক গানে দেখা যায়, শবর বিহারের জন্ত তিন ধাতু (স্বর্ণ, রৌপ্য, তাম্র) নির্মিত খাট পাতে, বিহারকালে তাম্বুল-কপূর খায়। শবর-রমণীদের স্বাধীনতাও ছিল : 'সাক্সিয়াগুজিয়া তাঁহারা একলা বনবিহারে বহির্গত হইত ('একেলী সবরী এ বণ হিওই কর্ণকুণ্ডল বজ্রধারী'—২৮)। সম্ভবতঃ অবাধ মিলনেও বাধা ছিল-না।। নিসর্গ-প্রকৃতির সঙ্গে ছিল জীবনের যোগ। সন্তোগের

১. The Proto Australoids of India, after they became modified into the primitive Austric-speaking people, came in touch with the Aryans after these have invaded India in times posterior to 1500 B. C. and the Aryans came to know them as Nisadas as Sabaras and as Pulindas etc. (Kirata-Jana Kriti : Dr. S. K. Chatterjee).

জন্তু জ্যোৎস্না বাড়ীর কল্পনা স্বরূপের পরিচায়ক। (মৃত্যুর পরে শব দাহ করা হইত। হিন্দুর মতই বাঁশের চৌপায়ে শব বহন করা হইত এবং দশদিকে কাক-বলি দেওয়া হইত। সম্ভবতঃ হিন্দু-সংকারে ‘কাকবলি’ দেওয়ার প্রথা এই সমাজেরই দান।)

শবর-শবরীর লৌকিক জীবনচিত্র ছাড়াও তাঁহাদের আর একটি ভূমিকা বৌদ্ধতন্ত্রে, তথা চর্যাগানে সুপ্রতিষ্ঠিত। প্রাচীন সাহিত্যে রামায়ণে শবরী ধর্মপ্রাণা নারী, তন্ত্রে শবরী দেবী। বৌদ্ধতন্ত্রে শবর স্বয়ং বজ্রধর, শবরী স্বয়ং নৈরাশ্রা। চর্যাটীকা মতেও শবর—‘সকারপেরো হ স এব পবিধরঃ’ এবং শবরী—‘তস্তা গৃহিণী জ্ঞানমুদ্রা অঁকারভা’ অর্থাৎ নৈরামিণি। দেহের শীর্ষকমলে সহজ-কায়ে তাঁহাদের মিলন-মহাস্বপ্ন। চর্যাগীতিতে শবর-শবরীর এই ভূমিকা একটি সমাজে তাঁহাদের বিশিষ্ট প্রভাব-প্রতিপত্তির কথাই স্মরণ করাইয়া দেয়। প্রাচীন বাংলার সামাজিক ইতিহাসের দিক হইতে বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ।

আদি অস্ট্রালের আর এক গোষ্ঠী নিষাদ। চর্যায় পাই ‘ভুস্কু অহেরী’র প্রসঙ্গ (৬)। শিকার-বুত্তি ইহাদের জাতিবুত্তি। দুইটি চর্যায় (৬, ২৩) হরিণ শিকারের জীবন্ত চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে।

‘চণ্ডাল ও ডোম (‘ডোম’) বহুকাল যাবত হিন্দুসমাজের নিম্নস্তরে স্থান লাভ করিয়া আছে। যে সমস্ত অনার্য আদিবাসী হিন্দু-ব্রাহ্মণের বশ্যতা স্বীকার করিয়াছিল, হিন্দু সমাজের অধম শূদ্র শ্রেণীভুক্ত ডোম-চণ্ডাল তাহাদেরই প্রতীক। সমাজে ডোম-চাঁড়াল এক হইয়া গিয়াছে। কিন্তু আদৌ উভয়ের জাতি-বুত্তি এক ছিল না। Caste in India গ্রন্থে সমাজতত্ত্ববিদ J. H. Hutton ও ডোম ও চণ্ডালের পৃথক পৃথক বুত্তি নির্দেশ করিয়াছেন। মনে হয়, এই বিবরণে কিছু গোলমাল আছে। (আর্যসমাজে বহুকাল যাবত চণ্ডালের বুত্তি স্থানে শব দাহ করা।) হিন্দু স্মৃতিতে (মতুসংহিতা, ১০ম অধ্যায়) চণ্ডালের এই প্রকার বুত্তির কথাই বলা হইয়াছে (‘শবকৈব নির্হরয়েৎ’)। (লৌকিক জীবন-বৃত্তের দিক হইতে চর্যাগীতিতেও চণ্ডালের বা চণ্ডালীর এই বুত্তিই উল্লেখিত।) ৪৯ সংখ্যক গানে দেখা যায়, ভুস্কুপাদের গৃহিণীকে ‘চণ্ডালৈ, লেলী’। সম্ভবতঃ বঙ্গালের লুঠনে নিহত হইয়াছিলেন ভুস্কু-গৃহিণী, কাজেই দক্ষ করার জন্ত তাহাকে গ্রহণ করিল চণ্ডাল। ৫০ সংখ্যক গানেও শবরের মৃত্যু হইলে, চণ্ডালীকে দিয়া শব দাহ করা হইয়াছে। (৪৭ সংখ্যক গানে দেখা যায়, ভীষণ

অগ্নিকাণ্ডের দৃশ্য : 'চণ্ডালী' এখানে বহির প্রতীক—সেই বহিতে দগ্ধ হইতেছে ডোমীর ঘর, দগ্ধ হইতেছে হরি-হর-ব্রহ্মা (ডঃ সেনের মতে এগুলি দেব-প্রতিমার প্রতীক), দগ্ধ হইতেছে শাসন-পাট্টা। দগ্ধ করাই চণ্ডাল বা চণ্ডালীর অতি ভীষণ রোদ্র কর্ম। সম্ভবতঃ আদৌ ইহারা ছিলেন রুদ্র কর্মরত অতি প্রবল এক অনাৰ্য গোষ্ঠী। চণ্ডালের দাহ-কর্ম কিন্তু চৰ্ণাগানে গূঢ়ার্থে প্রচণ্ড প্রজ্ঞা বা জ্ঞানায়ির প্রতীক।) সহজ-সাধনায় বজ্র-পদ্ম যোগের উহা একটি স্তরবিশেষ। ইহা কিন্তু বজ্র-ইতিহাসের অল্প একটি ইঙ্গিত বহন করে : চণ্ডাল রুদ্র, রোদ্র কর্মই তাঁহার কর্ম। কিন্তু সে চণ্ডাল ত্রাতা রুদ্রের মতই অজ্ঞানের বিনাশক।

চৰ্ণাগীতিতে উজ্জল রেখায় চিত্রিত হইয়াছে ডোমী বা ডোম জাতির জীবন-চিত্র।) হিন্দু-সমাজাবধির ভিত্তিতেই বাহিরের দিক হইতে ডোম-রমণীর ক্রিয়া-কর্ম বর্ণনা করা হইয়াছে। এই বিধিমতে—(নগরের বাহিরে ডোম-নারীর বাস। সমাজে তাঁহারা অস্পৃশ্য। ব্রাহ্মণ তাঁহাকে ছোঁয় না, তিনিও ব্রাহ্মণকে স্পর্শ করেন না। ডোম-নারী বংশ-তন্ত্রী নিমিত্ত চান্দারি বিক্রয় করেন (১০)। ১৪ সংখ্যক গানের ডোমী মতঙ্গ-কণ্ঠ। ('মাতঙ্গী') ; তিনি গঙ্গা-যমুনার মধ্যে নৌকায় মাছুষ পারাপার করেন,) ভাঙ্গা নৌকার জল দুখোলে সিঞ্চন করেন, পারাপারের কড়ি-বুড়ী আদায়ে তাঁহার কেমন কড়াকড়ি নাই—যোগীকে তিনি বিনামাঙলে পার করিয়া দেন? (নৌবাহনে তিনি কুশলী। সমাজ-জীবনে ডোম নারীরা :বোধ হয়, নটবৃত্তি গ্রহণ করিয়া লোকের মনোরঞ্জন করিতেন। একটি গানে দেখা যায় ডোমনার নৃত্য-পরায়ণা, রূপ—

এক সো পহুমা চৌষডী পাখুড়ী।

তহি চাড়ি নাচঅ ডোমী বাপুড়ী ॥—১০.)

ডোমীর এই নৃত্যচক্কা রূপ অনেককে আকর্ষণ করিত। চারিত্রিক দৃঢ়তা হয়তো তাঁহাদের তেমন ছিল না : ডোমী কুলীনেরও সেবা করিতেন, কাপালিককেও প্রত্যাখ্যান করিতেন না। ডোম-রমণীর সঙ্গলাভের জন্ত বিশেষ-ভাবে আগ্রহী হইতেন কাপালী যোগী। কেহ কেহ ইহাদের জন্ত সর্বভাগী হইতেন। ১২ সংখ্যক গানে পাওয়া যায় ডোমী-বিবাহের চিত্র। এই বিবাহ-চিত্র সাধারণ বিবাহ-চিত্র হইতে ভিন্ন নহে। বিবাহে বর দোলায় (করণ্ড) চড়িয়া যাত্রা করেন, বাগ্ন বাজে পটহ-মাদল-হুন্ডী, উলুজোকারে জয় জয় শব্দ উত্থিত হয়। বিবাহে বর মৌতুকও লাভ করেন। "সহজ-উন্নত বাহারা, তাঁহারা ডোমীকে লাভ করিবার জন্ত ব্যাকুল হন।

এইখানেই চৰ্চাগীতিতে ডোমশ্ৰেণীৰ বিশিষ্ট ভূমিকা। সহজ-সাধনায় ডোমী অবধূতিকাৰ প্ৰতীক। তিনিই কৰ্মমুদ্রা, সময়মুদ্রা ও জ্ঞানমুদ্রা—মহামুদ্রা-সাক্ষাৎকাৰেৰে হেতুভূতা। যোগী এই ডোমীৰ সঙ্গে মিলিত হইবার জন্তু কাপালী-বেশ ধারণ করেন। তাঁহাকে বিবাহ করিয়া সহজ-মহান্থে বিভোর হন। সাধক বলেন, 'বিভূজন লোঅ তোরে' কণ্ঠে ন মেলঙ্গে' (১৮)। শুধু তাহাই নহে, ডোমীৰ সঙ্গে যে যে যোগী রত, সেই সহজ-উন্নত যোগী মুহূর্তের জন্তুও ডোমীকে আলিঙ্গন মুক্ত করেন না—

ডোমী-এর সঙ্গে জো জোই রতো।

খণহ-ণ ছাড়অ সহজ উন্নতো ॥—১২.

'হিন্দু সমাজে অন্ত্যজ শ্ৰেণীভুক্ত করিয়া দেখানো হইলেও, মনে হয়, 'চণ্ডাল' ও 'ডোম' আদৌ ছিল আদি জনগোষ্ঠীর প্রবল প্রভাব-প্ৰতিপত্তিশালী একটি গোষ্ঠী। সমাজতত্ত্ববিদ J.H.utton-ও বলেন, 'Dom....possibly representing an aboriginal tribe of some influence and power.' (Caste in India). অধ্যাত্ম জীবনে তাঁহাদের দান ছিল এবং সমাজে প্ৰতিষ্ঠাও ছিল। পরবর্তী বাংলা ধৰ্ম মঙ্গলকাব্যও দেখা যায়, ডোম বীর, নীতিপৰায়ণ ও ধৰ্মপ্ৰাণ।

চৰ্চাগীতিতে চিত্ৰিত আধ্যাত্মিক প্ৰভাবসম্পন্ন এই সকল জনগোষ্ঠীর বৰ্ণনা বন্ধের বিন্ধত ইতিহাসের একটি অধ্যায়ের প্ৰতি অঙ্গুলি-সঙ্কেত করে। যখন এদেশে ব্ৰাহ্মণ্য প্ৰভাব বিস্তৃত হয় নাই, ব্ৰাহ্মণ্য সমাজবিধি বৰ্ণভেদ এ দেশের আদি জনগোষ্ঠীকে আটে-পৃষ্ঠে বন্ধন করে নাই, তখন সমাজে নেতৃত্ব করিতেন ইহাৰাই। ইহাদেরই শক্তি, সাহস, সৌন্দৰ্য-বোধ, প্ৰাণের ক্ষুধা, নিসৰ্গ-প্ৰীতি, কচি ও অধ্যাত্ম ভাবনায় অনুপ্ৰাণিত ছিল 'বঙ্গ' নামক ভূভাগ। অতীতের সেই বঙ্গাল, শবর, নিষাদ, চণ্ডাল, ডোমের ক্ষীণ স্মৃতি বহন করিতেছে চৰ্চাগীতিতে চিত্ৰিত অপাংক্ত্যে জনগোষ্ঠী।)

(চৰ্চাগানে আমরা যে সমাজ-গড়নের পৰিচয় পাই, তাহা হিন্দু সমাজেরই গড়ন। সে সমাজের উচ্চ কোটিতে বটু ব্ৰাহ্মণ, নিম্ন কোটিতে ডোম-চণ্ডাল—মধ্যে উত্তম বা অধম শূদ্ৰ।' তবু এখানে ব্ৰাহ্মণ অপেক্ষা নানা প্ৰসঙ্গে নিম্নবিত্ত শ্ৰেণীর কথাই প্ৰাধান্য লাভ করিয়াছে। তখনও সমাজে নানাপ্ৰকার বৃত্তিধারী লোক ছিল। ডোম-চণ্ডালের কথা পূৰ্বে বলা হইয়াছে। তাহা ছাড়া ছিল শৌণ্ডিক (শুড়ী), ধুহুয়ী, তক্তবায়, স্তম্ভধর ও বণিক। শুড়ী-বো মদ

চোলাই করিত । } বিভিন্ন মাদক দ্রব্য একটি ষটে ঢালা হইত—তাহার পর চিকণ বাকলে সেই মদ ঢাকা হইত—

এক সে শুভিনী দুই ঘরে সাক্ষ্য ।

চীকণ-বাকল্য বাকণিবাক্ষ্য ॥—২

মদ তৈরী করার উদ্দেশ্য ছিল দেখকে তাক্সা চাপা ('জে অজরামর হোই দিচ কান্দে') করিয়া তোলা । চৌষট্টি ঘড়ায় পসরা সাজানো হইত ; বিশেষ চিহ্ন দেখিয়া গ্রাহকগণ নিজেরাই সেখানে উপস্থিত হইত । বিক্রয়-স্থানেই গ্রাহকগণ মত্তপান করিয়া চপচাপ না থাকিয়া হট্টগোল করিত—'পইঠেল গরাহক নাহি নিসারা ।' এটি শৌণ্ডিকালয়ের সাধারণ দৃশ্য ।

শাস্তিপাদের একটি গানে (২৬) পাওয়া যায় তুলা-ধুনার প্রসঙ্গ । তুলা ধুনিয়া আঁশ করা হইত । সেই আঁশ ধুনিয়া আরও সূক্ষ্ম করা হইত । তুলার পূর্বরূপ আর থাকিত না । তাহার পরে তাহা ওয়াড়ে ভরিয়া সেলাই করা হইত । এমনভাবে সেলাই হইত যে, ওয়াড়ের দুই পাশ একেবারে মিলিয়া যাইত—চুলমাত্র রেখাসন্ধিও দেখা যাইত না—

'বহল বাট দুই আর ন দিশ্য ।

শাস্তি ভণই বালাগ ন পইসঅ ॥'—২৬

(সুত্রধরের প্রসঙ্গ সোজাসুজি না আসিলেও, ৫ সংখ্যকগানে সাক্ষ্য তৈরীর প্রসঙ্গ পাওয়া যায় ।) প্রথমে বৃক্ষ ছেদন করিয়া পটি (ছাউনি) প্রস্তুত করা হইত । কড়ির সঙ্গে সেই পটি জোড়া দেওয়া হইত এবং টাঙ্গি (কুঠার) দিয়া কড়ি ('কোড়িঅ') দূচ করা হইত ।

নৌকার ব্যাপক প্রসঙ্গ দেখিয়া মনে হয়, নৌ-বাণিজ্যের প্রসার ছিল । নৌকা শুধু পারাপার করিত না, সোনার ভরা লইয়া নদীপথে যাত্রা করিত (৮) । বজরা নৌকার পাটি (বাজণাব পাডি-৫০)—'চৌদ্দ ডিঙা মধুকরে'র কথা স্মরণ করাইয়া দেয় । এরূপ শব্দ (বজা) নৌবহর দূর জলপথের উপযোগী । বেদে আমরা আয়-বিরোধী 'পণি' জাতির কথা পাই, তাহাদের একদল বঙ্গের এই নাব্য অঞ্চলেই বাস করিতেন । যাক্ষ মতে 'পণি' মানে বণিক । চর্যা বণিকের নৌ-বাণিজ্য সেই প্রাচীন গৌরবের স্মারক ।

চর্যাগীতি কর্মবহুল সাধারণ জীবনের বিচিত্র চিত্রশালা । চর্যাগানে বৃহত্তর রাষ্ট্রজীবনের কথা নাই । দুই একটি গানে 'রাজপথ কচারা' প্রসঙ্গে—রাজপথ

যে কনক ধারায় মণ্ডিত, তাহার আভাস পাওয়া যায়। টাঁকায় বলা হইয়াছে, রাজারা সেই পথে সোজা প্রমোদউজানে প্রবেশ করিতেন। দাবা খেলার প্রসঙ্গে (১২)—হস্তী-নৌকা-পদাতি লইয়া রাজার-রাজার যুদ্ধের সামান্য ইঙ্গিত পাওয়া যায়। মন্ত্রী ছিলেন মন্ত্রণাদাতা। তাহার মন্ত্রণায় বিপক্ষের বলকে নিঃশেষে পরাজিত করিয়া রাজাকে বন্দী করা হইত। কান রাজা লোকক রাজ্য অপেক্ষা আধ্যাত্মিক রাজত্বকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন (৩৪)। ৪৮ সংখ্যক গানটি লুপ্ত। ডঃ প্রবোধ বাগচী-প্রদত্ত তিব্বতী অন্তবাদের সংস্কৃত ছায়া হইতে ওই গানে পুরী-জয়ের একটি চিত্র পাওয়া যায়। রণরঙ্গে সৈন্যগণের প্রবেশ, শত্ৰু-তুর্গ ধ্বনি, দুর্গজয় ও পুরলুপ্তনের ইঙ্গিত উহাতে আছে। নগরে রাত্রির প্রহরী দোঃ-সাধি নগররক্ষকের কাজ করিতেন—কিন্তু অনেক সময় প্রহরীই হইতেন চোর—‘জো যো চোর মৌ দুযাধী’ (৩০)। নদীপথে যাতায়াত নিবিঘ্ন ছিল নাঃ দুর্ধ্ব বঙ্গাল দস্যুতা করিত। তবু বাণিজ্য উপলক্ষ্যে নৌ-যাত্রা স্বগিত থাকিত না (৮)। দেশে ধনবান লোক ছিল, তাহারাই ছিলেন পঞ্চ পাটনের মালিক, কাহারও বা সঞ্চয় চতুষ্কোটি মুদ্রার ভাণ্ডার (‘চৌকোডী ভণ্ডার’)—সোনা-রূপায় সঞ্চয় তো ছিলই। কিন্তু সময়ে দস্যুরা এরূপ ধনীকে সম্পূর্ণ নিঃস্ব করিয়া ফেলিত (৪২)। দস্যু-তস্করের উপদ্রব সেকালেও ছিল।)

কিন্তু চর্যাগীতিতে হৃদয়গ্রাহী হইয়া উঠিয়াছে সাধারণ গৃহজীবনের ছবি। গানের সংহত চরণে অঙ্কিত হইয়াছে আমাদেরই চারিপাশে বিকীরণ গাইছা জীবন। সে জীবন সুখে-দুঃখে, আশায়-নিরাশায় করুণ-মধুর। শস্তর, শালভড়ী, ননদ, বধু লইয়া বাড়ালীর যৌথ পরিবার। কখনও সে পরিবারে জ্বালিকাও স্থান লাভ করিত। কাপাস বস্ত্র পরিয়া, মোটা ভাত খাইয়া জীবন মোটামুটি সুখে কাটিত। গৃহস্থ বাড়ীতে গার্তীও থাকিত। পাত্র তরিয়া তন-সন্ধ্যা দুধ দোহন করা হইত (‘পিটা ছুহিএ এ তিনা সাঁকে’—৩৩)। গোহালে গাভী-বলদের ভিতর দুট বলদও থাকিত। গহীরা দুট বলদ অপেক্ষা শূন্য গোয়াল প্রশস্ত মনে করিতেন, ‘বর স্থণ গোহালী কি মো দুঠা বলদে’—৩২।)

বাড়ালীর গৃহজীবনের দারিদ্র্য-দুঃখ আভাসিত হইয়াছে ৩৩ সংখ্যক গানে। ‘হাড়ীত ভাত নাহি’—এ দুঃখ মর্যাস্তিক। অথচ অভাবের সংসারে অতিথি-অভ্যাগতেরও অপ্রতুলতা ছিল না। অচল সংসারে নিত্য সন্তান-সন্ততির আবির্ভাবে সংসারে লোক-সংখ্যা বাড়িয়াই চলিত—‘বেঙ্গ সংসার বড়টিল জাঅ।’

সংসারে এই অভাবের তাড়না বিশেষ করিয়া সহ্য করিতে হইত নারীকে। নারীর মর্ম-বেদনায় চৰ্চাগীতি স্থানে স্থানে অশ্রু-সজল।) ২০ সংখ্যক গানে পাই খ্যামনা বা ঢামনা-ভাতারীর দুঃখ। বাঙালীর সংসারে স্বামী উদাসীন হইলে নারীর দুঃখ-বেদনার অন্ত থাকিত না। নারী চায় গৃহমুখী স্বামী, ঘরমুখী সন্তান। কিন্তু বাহা স্বেচ্ছায়, তাহা পায় না—‘জা এথু চাহাম সো এথু নাহি’। সাধারণতঃ স্বামী হয় বেকার উদাসীন, সন্তানও হয় ‘বায়ুড়া’ (বাউল)। নারী তখন গভীর দুঃখেই বলে, ‘হাঁউ নিরাসী খমণ-ভতারি’; শ্লেষ কঠিন হইয়া উঠে কণ্ঠে—‘নব জৌবন মোর ভইলেসি পুরা’।

নারী-চরিত্র যে সর্বত্রই সাক্ষীর চরিত্র হইত, তাহা নহে। অনেকে বাহিরের উঠানকেই ঘর মনে করিত; দিনের বেলায় যে বধু নিজের দেহছায়া দেখিয়া ভয়ে শিহরিয়া উঠে, সেও রাত্রিতে স্বপ্নের নিদ্রাভিভূত হইলে জাগিয়া থাকিত, কখনও তাহার কর্ণভূষা চুরি যাইত, কখনও সে স্বচ্ছন্দ বিহারে যাত্রা করিত—

দিবসই বহুড়ী কাড়ই ডরে ভাঅ।

রাতি ভইলে কামরু জাঅ ॥—১

পুরুষ-চরিত্রও স্থস্থির ছিল না। শান্তুড়ীকে ঘরে তালাচাবি দিয়া রুদ্ধ করিয়া নর-নারীর মিলন ঘটিত। পরকীয়া নারীর অধরাযত পুরুষ-ভুজঙ্গের পক্ষে ‘কমলরস’ (চৰ্চা. ৪)। আর একটি ঘটনাও গৃহ-জীবনে ঘটিত, তাহা পুরুষের কাপালীভ্রত গ্রহণ। শান্তুড়ী, ননদ, সালী ও মায়ের মায়াবন্ধন কাটাইয়া কোন পুরুষ হয়তো কাবালী হইয়া যাইতেন—

মারিঅ সাগ্ন নগন্দ ঘরে সালী।

মাঅ মারিআ কাহু ভইঅ কবালী ॥—১১

এত দুঃখ সম্বন্ধে বঙ্গভূমি ছিল রক্তভূমি। বীরবল প্রমথ চৌধুরী বলেন, হান্ত প্রকৃতপক্ষে ‘মনের আলো’, এ যেন দুঃখের উপরে ‘বীরের হাসি’। সত্যাকারের হান্তরসিকের কাছে শত দুঃখেও এ আলো অনিবার্ণ থাকে। চৰ্চার ‘তুলি হুহি পিটা ধরণ ন জাঅ। রুথের ভেস্তুলি কুস্তীয়ে খাঅ ॥’ (২), কিংবা ‘বলদ বিআএল গবিআ বাঝে’ প্রভৃতি উক্তি কূটভাবে কোতুকোজল। হান্তের অপর সার্থকতা ‘সামাজিক মিথ্যার প্রতি সত্যের বক্রদৃষ্টি’তে। চৰ্চায় এই ধরনের প্রাণের বক্রোক্তি হান্তরসে উচ্চল হইয়া উঠিয়াছে গৃহবধুর পুন্ডলী বৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া—‘সুহুরা নিধ গেল বহুড়ী জাগঅ’ (২) কিংবা

পাহাৰাদাৰেৰ চৌৰ্ষ বৃত্তি লইয়া—‘জো ঘো চৌৰ সৌ দুৰাধী’ (৩৩)। গভীৰ দুঃখেও মনের ক্ষোভ প্লেবে শুক হাসির রূপ ধারণ করে, যেমন স্থাভতা ‘ধৰ্মণ ভতায়ী’র এই উক্তি; আমার নব যৌবন সার্থক—‘নব জৌবন মোর ভইলেনি পুরা’ কিংবা লুপ্তিত সৰ্বহারা পত্নীবিয়োজিত তুলসুপাদেৰ এই প্লেষ—‘নিঅ পরিহারে মহানেহে থাকিউ’ (৪২)। মাহুঘেৰ শব দাহ করা হইলে বক্তিত হয় শিয়াল-শকুন, তাহা লইয়াও হাসির কথা—‘শবরো ডাহ কএলা কান্দএ সগুণ-শিআলী’ (৫০)।

(চরিত্র শিকার করা (৬, ২৩), দাবাখেলা (২) প্রভৃতি ছিল ক্রীড়া-কৌতুকের অঙ্গ। পটহ-মাদল-দুন্দুভী বাজে ও জয়-জোকারে বিবাহ-উৎসব আনন্দমুগ্ধ হইয়া উঠিত (১২)। লাউয়া বা তুঙ্গী বীণার বদ্রিশ তুঙ্গী কম্পিত করিয়া কখনও উঠিত মাৰি গানের রোল। ‘অধ্যাত্মবাচক শাস্ত্ৰ রসাত্মক নাট্যগান জীবনে শাস্তি বহন করিয়া আনিত—‘বুদ্ধ নাটক বিসয়া হোই’ (১৭)। ডোমরমণীর নৃত্যকুণলতাও দৰ্শকের মনোরঞ্জন করিত। পদ্মদলে ডোম্বীর নৃত্য সত্যই চিত্তাকর্ষক (১০)। তামসিক আনন্দেবও অপ্রতুলতা ছিল না। মত্তপায়ীর মত্ত কোলাহলে শৌণ্ডিকালয় মুগ্ধ হইয়া উঠিত। নেতিবাচক উক্তিভে ইতিবাচক সঙ্কেতটি উপভোগ্য—‘পইঠেল গরাকক নাহি নিমায়ী’ (৩)।

তৎকাল-প্রচলিত ধৰ্মজীবনেরও আলেখ্য রহিয়াছে চৰ্চাগানে। চৰ্চায় সহজিয়া বৌদ্ধ ধৰ্মেরই প্রাধান্য। সহজিয়া বৌদ্ধদের দৃষ্টির আলোকে পাওয়া যায় অল্প ধৰ্মের প্রসঙ্গ। বেদাচার, পৌরাণিক ধৰ্ম ও তত্ত্ব তখনও প্রচলিত ছিল। কিন্তু আগম-বেদ-পুৰাণ বৌদ্ধ সহজিয়া মতে ‘মনোগোচর’ শাস্ত্ৰ।

(তাম্রিক কাপালিক ধৰ্ম সেকালে ছিল একটি বিশিষ্ট ধৰ্ম। এই ধৰ্ম বহু নিম্নতাই হউক, অজ্ঞান ধৰ্মের উপর তাহার প্রভাব ছিল। কাপালিকরা ছিলেন যোগপন্থ। তাঁহাদের বেশ-ভূষা, আচার-আচরণও ছিল বিশিষ্ট। চরণে ঘটা নুপুর, কর্ণে কুণ্ডল, গলায় হাড়ের মালা ও মৌক্তিক হাঁর, দেহে ভস্মভূষণ, হস্তে ডমরু (১০, ১১)—ইহাই ছিল কাপালিকদের পরিচিত বেশ। হীনজাতীয়া রমণীর সঙ্গ তাঁহারা করিতেন। সহজ সাধকেরাও কাপালিকদের বেশ গ্রহণ করিতেন। কিন্তু তাঁহাদের এই বেশ-ভূষার তাৎপৰ্য পৃথক এবং পূৰ্ণাৰ্থে আধ্যাত্মিক। ডমরু অনাহত ধ্বনির প্রতীক, ঘটা-নুপুর আলোকভাস ও আলোক জ্ঞানের প্রতীক, কর্ণকুণ্ডল চন্দ্রস্বৰ্ণ কালজ্ঞানের রূপক, ভস্ম রাগদেব

মৌহাদি জয়ের প্রতীক, অস্থি-আভরণ নিরস্ত্র চর্বার প্রতীক। সহজিয়া মতে ‘কাপালিক’ শব্দের অর্থই হইল, যিনি ক-স্বথকে পালন করেন অর্থাৎ ঐহিক স্বথকে গ্রহণ করিয়াও জয় করেন। ইহাদের ডোহী-সন্তোগও একপ্রকার যোগক্রিয়া। সহজিয়া বৌদ্ধগণ কাপালিক হইলেও কামজয়ী যোগী। তাঁহারা ‘নিষিণ’ ঘৃণাহীন; মায়াকে ধ্বংস করিয়াই তাঁহারা কাবালী (‘মায় মারিআ কাহু ভইঅ কবালী’—১১)। এইখানেই অগ্র কাপালিকধর্ম হইতে সহজিয়া কাপালিকদের স্বাতন্ত্র্য। সহজিয়াদের সমস্ত তত্ত্ব দেহের অভ্যন্তরে।)

(সেকালে আর এক ধরনের যোগীসম্প্রদায় ছিল—বাহারা ছিলেন রস-রসায়ণ সিদ্ধ। যোগীর চরম লক্ষ্য দেহকে জরা-মরণ জয়ী করিয়া তোলা। অজর-অমর হইবার জন্ম এই রসসিদ্ধ যোগিগণ নানাপ্রকার ঔষধি ব্যবহার করিতেন—পারদাদি দ্বারা ঔষধ প্রস্তুত করিতেন।) কিন্তু সহজ সাধকগণ এই প্রক্রিয়াকে নিন্দার চোখেই দেখিয়াছেন, বলিয়াছেন,

জা এথু জাম মরণে বি সন্ধা।

সো করউ রস-রসানেরে কংখা ॥—২২

চর্বাঙ্গীতিতে নাথপন্থ যোগীদের প্রসঙ্গও আছে। তৎকালে সমগ্র উত্তর ভারতে নাথপন্থ যোগীদের প্রতিপত্তি ছিল। তত্ত্বের দিক হইতে নাথ সিদ্ধাইদের তত্ত্বের সঙ্গে বৌদ্ধ সহজিয়াদের মিল ছিল। পার্থক্য ছিল সাধন-প্রক্রিয়ায়। নাথ যোগিগণ হঠযোগের পথে আসন, বন্ধ, করণ, কপাট (সমাধি) আশ্রয় কারিয়া চন্দ্র-সূর্য অর্থাৎ কালজ্ঞানকে রোধ করিতে চেষ্টা করিতেন। স্কন্ধের রুদ্ধ সাধনা এবং কঠিন আসন-প্রাণায়াম ছিল তাঁহাদের সাধনের করণ। কিন্তু সহজ সাধকেরা ছিলেন, এই স্কন্ধ কঠিন দেহ প্রত্যাখ্যানের বিরোধী। তাঁহারা মনে করিতেন, কঠিন রুদ্ধ সাধনে দেহ পীড়িত হয়, চিত্ত বিক্ষুব্ধ হয়। অতএব শূণ্যতারূপ সহজ মহাস্থ অর্জনের পথে এগুলি যোগবিষয়।—লুই পাদ বলেন,—

সঅল সমাহিঅ কাহি করিঅই।

স্বথ দুখেতে নিচিত মরিঅই ॥

এড়িএউ ছান্দক বান্ধকরণ কপাটের আস।

স্বস্থপাথ ভিতি লেহ রে পাস ॥—১

কবি-প্রসঙ্গ

আবিষ্কৃত পুথিতে ৪৬টি পূর্ণাঙ্গ গান ও একটি অপূর্ণাঙ্গ গান আছে। প্রত্যেকটি গানেই রচয়িতার নাম আছে—কোথায়ও ভনিতা রূপে, কোথায়ও বা গানের প্রায়শ্ছে কবি-নাম-নির্দেশিকা রূপে। ২৪, ২৫ ও ৪৮ সংখ্যক গান লুপ্ত; টীকা হইতে ২৫ ও ৪৮ সংখ্যক গানের রচয়িতার নাম পাওয়া যায়। তিব্বতী অনুবাদ হইতে জানা যায়, ২৪ সংখ্যক গানের রচয়িতা কারুপাদ। মোট ২৩ জন কবি। রচিত গীতের সংখ্যানুসারে কবিদের নাম—

লুই—১, ২২; কুকুরীপা—২, ২০, ৪৮ (লুপ্ত); বিরুজা—৩; গুডরী—৪, চাটিল—৫; ভুতুকু—৬, ২১, ২৩, ২৭, ৩০, ৪১, ৪৩, ৪২; কারু—৭, ২, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৮, ১৯, ২৪ (লুপ্ত), ৩৬, ৪০, ৪২, ৪৫; কামলি—৮; ভোষীপাদ—১৪; শান্তি—১৫, ২৬; মহিঙা—১৬; বীণাপাদ—১৭; শবরপাদ—২৮, ৫০; আভদেব—৩১; ঢেণ্ডনপাদ—৩৩; দারিক—৩৪; ভাদে—৩৫; তাড়ক—৩৭; সরহ—২২, ৩২, ৩৮, ৩৯; কঙ্কণ—৪৪; তন্ত্রী—২৫ (লুপ্ত); জয়নন্দি—৪৬; ধাম—৪৭।

এই কবিদের ভিতর সকলেই সিদ্ধ আচার্য। তিব্বতী ইতিহাসে চৌরাশী সিদ্ধার নাম সুপ্রসিদ্ধ। A. Gruenwedel যে তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহাতে ‘চাটিল’, ‘তাড়ক’ ও ‘ঢেণ্ডনপাদ’ ব্যতীত সকলের নামই পাওয়া যায়।* মিথিলার জ্যোতিরীশ্বর ঠাকুর তাঁহার ‘বর্ণনত্নাকর’ গ্রন্থে যে ৭৬ জন

* চৌরাশী সিদ্ধা ১. লুইপা (মৎস্তাত্ত্বাদ) ২. লীলাপা ৩. বিরুপা ৪. ভোষী-হেঙ্কক ৫. শবর (শবরী) ৬. সরহ (রাহুলভদ্র) ৭. কঙ্কালি ৮. মীন (বহুপাদ) ৯. গোরক ১০. চৌরঙ্গী ১১. বীণা ১২. শান্তি (রত্নাকর শান্তি) ১৩. তাড়ক ১৪. চর্মসি ১৫. বজ্র ১৬. নাগাজুন ১৭. কুকুরী (কারুপাদ) ১৮. কাণের (আবদেব) ১৯. ভগ্ন ২০. নাড়পা ২১. মালিপা ২২. তিলোপা ২৩. চত্ৰ ২৪. ভদ্র (ভাদে) ২৫. হিমগী ২৬. অষোণী ২৭. কড়পাদ ২৮. ধোবী ২৯. কঙ্কণ ৩০. কঙ্কল (কামরি) ৩১. ঢেঙ্কি ৩২. ভদে (ভাণ্ডারী) ৩৩. তন্ত্রী ৩৪. কুকুরী ৩৫. কুন্ডী ৩৬. ধর্ম (ধাম) ৩৭. মহী ৩৮. অচিন্ত্য ৩৯. বন্তরী ৪০. নলিন ৪১. ভুতুকু (শান্তিদেব) ৪২. ইন্দ্রভূতি ৪৩. মেঘপাদ ৪৪. কুঠালি ৪৫. কর্মার ৪৬. জালধরী ৪৭. রাহুল ৪৮. বর্ষরি ৪৯. ধোকরী ৫০. মেদিনি ৫১. পঙ্কজ ৫২. ঘণ্টা. ৫৩. যোগী ৫৪. চেলুক ৫৫. গুণ্ডরী ৫৬. লুঙ্ক ৫৭. নির্গুণ ৫৮. লয়ানন্দ (জয়নন্দি) ৫৯. চর্মটি ৬০. চম্পক, ৬১. বিঘাণ ৬২. ভলি ৬৩. কমরী ৬৪. চর্মটি ৬৫. মণিভদ্র ৬৬. মেখলা ৬৭. মঙলা ৬৮. কলকল ৬৯. কুরী ৭০. ধলি ৭১. উমলি ৭২. কপালী ৭৩. কিল ৭৪. পুঙ্ক ৭৫. সর্বভক ৭৬. নাগবোধি ৭৭. দারিক ৭৮. পুতল ৭৯. পনহ ৮০. কোকিলা ৮১. কনজ ৮২. লক্ষীকরা ৮৩. সামুদ্র ৮৪. ভলিপা (বাণ্ডি)।

সিদ্ধাচাৰ্যৰ নাম কৰিয়াছেন, তাহাতে—ভক্তিপা, দাৰিপা, বিৰূপা, কাঙ্ক ভাদে, কামরী (কামলি), সবর, সান্ধি, ও চাটল-এর নাম পাওয়া যায় পণ্ডিতশ্রবর রাহুলজী তাঁহার ‘দোহাকোশ’ গ্রন্থের ভূমিকায় বিনয়শ্রী-কৃত ও সিদ্ধ নামাহুস্মরণ প্রকাশ কৰিয়াছেন, তাহাতে তাড়ক ও চেন্চনপাদ ব্যতীত চৰ্চা-সাধকদের সকলের নামই মিলে; সেখানে চাটল-এর পরিবর্তে ‘চাটপা’ নাম ব্যবহৃত হইয়াছে।

চৰ্চা সাধক কবিরা সকলেই ছিলেন একদা জীবন্ত ঐতিহাসিক ব্যক্তি কিন্তু দুঃখের বিষয়, ইহাদের ‘পরিচয়-প্রসঙ্গ’ অতি অল্পই জ্ঞাত। জনশ্রুতি মলক কিছু পরিচয় দিয়াছেন ভিক্তবী পণ্ডিত লামা তারানাথ। তারানাথের গ্রন্থ জাৰ্মান ভাষায় অনুবাদ করেন Prof. Gruenwedel, নাম দেন ‘Edelestein mine’ (Mine of precious stones বা মহার্ঘ রত্নাকর)। গ্রন্থখানির ইংৰাজী অনুবাদ করেন Dr. Bhupendranath Datta—তিনি গ্রন্থের নাম দিয়াছেন—‘Mystic Tales of Lama Taranaatha’ (কলিকাতা রামকৃষ্ণ বেদান্ত মঠ কর্তৃক প্রকাশিত)। এই গ্রন্থ, তাজুর তালিকা এবং অন্যান্য উপকরণ হইতে সিদ্ধ আচাৰ্যদের কিছুটা পরিচয় পাওয়া যায়। তাহাতে মনে হয়, চৰ্চাকারদের ভিতর কেহই ৮-১১ শতাব্দীর পূৰ্ববর্তী নহেন।

লুইপাদঃ : (চৰ্চাপীতিতে প্রথমই সন্ধানিত হইয়াছে লুইপাদের গান।) গীতাকার মনিন্দ্র তাঁহাকে বলিয়াছেন, ‘আদি সিদ্ধাচাৰ্য’। ভিক্তবী তালিকাতেও তাঁহার নাম প্রথম। কিন্তু তারানাথের বিবৃতি মতে লুইপাদ চতুর্থ সিদ্ধাচাৰ্য। আদি সিদ্ধা রাহুলভদ্র শরহ, তাহার শিষ্য সিদ্ধ নাগার্জুন, তৎশিষ্য শবরীপাদ বা দ্বিতীয় শরহ, তৎশিষ্য লুইপা। (রাহুলজী মনে করেন, যেহেতু লুইপা ছিলেন অসাধারণ ব্যক্তি, তাই তালিকায় প্রথমই স্থান পাইয়াছে তাঁহার নাম। তারানাথের মতে লুইপা ছিলেন উড্ডীয়ান-রাজ উৎকলের করণিক। তিনি মহাসিদ্ধ শবরীপাদের নিকট তত্ত্বাভিষেক লাভ করেন এবং নিবিঘ্নে ধ্যান করিবার উদ্দেশ্যে বঙ্গদেশে পদ্মাতীরে আসেন। সেখানে তিনি বার বৎসর মৎস্তের অন্ন (Fish-entrails) ভক্ষণ করিয়া বজ্রবারাহীর ধ্যান করিতে থাকেন এবং ‘মৎস্তাহাদ’ নামে পরিচিত হন। তাজুর তালিকামতে লুইপাদ বাঙ্গালী ও মৎস্তাহাদ। হরপ্রসাদ শাস্ত্রীরও সিদ্ধান্ত—লুইপাদ বাঙ্গালী। রাহুলজী বলেন, লুইপা ছিলেন বাঙ্গা ধৰ্মপালের কায়স্থ (সচিব ও লেখক)।^১

১. ‘লুইপা বাঙ্গা ধৰ্মপালকে কায়স্থ (সচিব বা লেখক) খে’—ভূমিকা দোহাকোশ

তাহা হইলে লুইপাদের জীবৎকাল ঠাডায় অষ্টম শতাব্দীর শেষপার্শ্ব। লুইপার শিষ্য উড়িগার রাজা দারিক ও তৎমন্ত্রী ঢেঁকি। দারিকপাদও তাহার গানে (৩৪) লুইপাদ-প্রসাদের উল্লেখ করিয়াছেন।)

যদিও তাজুর তালিকায় লুইপাদকে মৎসেন্দ্রনাথ হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া ঘোষণা করা হইয়াছে, (তবু অনেকেই লুই-মৎসেন্দ্র-মীননাথকে অভিন্ন মনে করেন। মীননাথের জীবনের সঙ্গে লুইপাদের কিছু মিলও আছে।) অধ্যবসায়কৃত পরহের দোহাকোষ পঞ্জিকায় লুইপাদকে বলা হইয়াছে ‘কৈবর্ত’; তিনি তদ্ব-রূপ ভুলিয়া কামোগত হওয়ায় যম-কিঙ্করাতির দ্বারা আক্রান্ত হইয়াছিলেন।^{১)} মীননাথের জীবন বৃত্তের সন্নিহিত এই ঘটনা মিলিয়া যায়।^{২)} কিন্তু সংশয়-পন্ন ভাণ্ডে ‘লুইয়ের উপাধি ‘পাদ’, আর মূনের উপাধি ‘নাথ’। সম্প্রদায় ভিন্ন। ঠাকাকার মুনিদত্তও মীননাথের দর্শনকে বলিয়াছেন ‘পরদর্শন’ (চর্চাটীকা ২১) অতীতের ইতিহাস কুশাশাস্ত্র। (নাথধর্মের সঙ্গে সহজিয়া বৌদ্ধধর্মের সাদৃশ্য হেতু কতো দুই সম্প্রদায়ের আচার্যের পরবর্তী প্রতিভা এক হইয়া গিয়াছিলেন।)

‘লুইপাদ বৌদ্ধ আচার্য। তাজুর তালিকায় তাহার নামে যে গ্রন্থগুলির উল্লেখ পাওয়া যায়, তাহাদের সবগুলিই বৌদ্ধ-দর্শন সংক্রান্ত। দোহাকোষ ও চিত্রিকা বাদে তিনি ‘শ্রীভগবদ্ভিসময়’, ‘অভিসময়বিভঙ্গ’, ‘বুদ্ধোদয়’ ও ‘বজ্রসংসাধন’ রচনা করেন। ‘বজ্রসংসাধন’ তন্ত্রের পুঁথি, ‘ভগবদ্ভিসময়’ ও ‘অভিসময় বিভঙ্গ’ গ্রন্থ দুইখান সম্ভবতঃ এক নূতন সাধনদ্বারা উদ্ভিতবহ এবং বহুদ সময়-চর্চাবিষয়ক গ্রন্থ। গ্রন্থদ্বয় এত বিখ্যাত ছিল যে, কালক্রমে বহু আচার্য বিভিন্ন বৌদ্ধ কেন্দ্রে এই গ্রন্থ দুইটির উপর বৃত্তি, টীকা, ক্রম, মঞ্জরী ও পঞ্জিকা রচনা করিয়াছিলেন (৩৭-৩৮-৩৯-৪০-৪১-৪২-৪৩-৪৪-৪৫-৪৬-৪৭-৪৮-৪৯-৫০-৫১-৫২-৫৩-৫৪-৫৫-৫৬-৫৭-৫৮-৫৯-৬০-৬১-৬২-৬৩-৬৪-৬৫-৬৬-৬৭-৬৮-৬৯-৭০-৭১-৭২-৭৩-৭৪-৭৫-৭৬-৭৭-৭৮-৭৯-৮০-৮১-৮২-৮৩-৮৪-৮৫-৮৬-৮৭-৮৮-৮৯-৯০-৯১-৯২-৯৩-৯৪-৯৫-৯৬-৯৭-৯৮-৯৯-১০০)। লুইপাদের রচনাবলী হইতে স্পষ্ট ধারণা হয়, বজ্রযানী আচার্যগণই তন্ত্রজালধি হইতে সহজ সাধনার ধারাকে প্রকাশ করিয়াছিলেন।)

লুইপাদের নামাঙ্কিত দুইটি চর্চা (১, ২২) চর্চাগীতিতে সংগৃহীত হইয়াছে। প্রথম গানের সংহত অবয়বে তিনি মিতাক্ষরে সহজধর্মের সাধা (মহাসূত্র) ও গাননভক্তের (মহারাগনয়) সার-সঙ্কেত করিয়াছেন। গানটি সিদ্ধ আচার্যের সাধনলব্ধ সমুভবের সমুশাসন। তিনি নিজের গুরুর রূপায় ‘শান্তসন্তপিত-

১. ‘লুই কৈবর্তালীনাঃ বিসংবাদঃ এত কামিক পুরুষাণামজ্ঞানং যমকিঙ্করাদিনা হারিতা ভবন্তি।’
-বৌদ্ধগান ও দোহা।

স্মিত হৃদয়’; সত্যঘয়ের মোহভ্রান্তিতে মগ্ন অশরণ দীনজনের জন্য তিনি করুণায় আগ্রুত। তাহাদের উদ্ধার কামনায় তিনি গীতরচনা করিয়াছেন। বোধিপ্রস্থান চিন্তের প্রত্যয়ে তিনি স্থির, গানেও সেই স্থির প্রত্যয়ের বজ্রনির্দেশ—‘মহাস্থহ পরিমাণ’, ‘সুস্থপাথ ভিত্তি লেহরে পাস’। ২০ সংখ্যক গানটিও তদ্বাবভাসে উজ্জ্বল। উক্ত গানের টীকায় আচার্য মুনিদত্ত লুইপাদকে বলিয়াছেন ‘জ্ঞানানন্দ স্বন্দর’। বিশেষণটি সার্থক। সহজজ্ঞানের মূল তত্ত্বই গানটিতে প্রকাশিত। সহজ মহাস্থথ যে শূন্যরূপ বিজ্ঞান, তাহা বর্ণ-চিহ্নরূপ বিবক্ষিত হইলেও যে এক সর্বব্যাপী তত্ত্ব—এই সম্বন্ধের স্মৃতি লুইপাদের গানে স্পষ্ট।

কবিদৃষ্টি অপেক্ষা সাধক দৃষ্টিই লুইপাদের প্রথর। গানে বাচনভঙ্গীর ঋজু তত্ত্ববিজ্ঞাপনে সার্থক। তাহা পারিভাষিক শব্দে কণ্টকিত নহে, অলঙ্কারে ভারেও ভারাক্রান্ত নহে। একটি রূপক (‘কাআতরুবর’—১) ও একটি দৃষ্টা (‘উদক চান্দ জিম সাচ ন মিচ্ছা’—২০) যেন স্পর্শগ্রহণের মত বক্তব্যকে স্পর্শ করিয়াই দ্বন্দ্বিতা হইয়াছে। ছন্দও সাধারণ পাদাকুলক, রাগ উভয়ক্ষেত্রে ‘পটমঞ্জরী’। প্রত্যেকটি গানে ভনিভা ব্যবহৃত হইয়াছে দুইবার—ঋবপদে শেষপদে। লুইয়ের গানে -র,-এর (যষ্টি) এবং এ, তেঁ (অধিকরণ) বিভক্তিচিহ্নগুলি বাংলার নিজস্ব বিভক্তিচিহ্নের স্মারক।

শবরীপাদ : লুইপাদের গুরু মহাসিদ্ধ শবরী। ইনি রসসিদ্ধ নাগাজুঁ শিষ্য। তারানাত্থের বিবরণে শবরী আদৌ ছিলেন বঙ্গের এক নটীচা নাগাজুঁন তাঁহাকে ত্রীপর্বতে যাইবার নির্দেশ দেন। সেখানে তিনি শান্ত জীবন যাপন করেন এবং ‘শবরীশ্বর’ বা ‘সিদ্ধ শবরী’ নামে পরিচিত হ তত্ত্বমতে ‘শবর’ বা ‘সবর’ অর্থ বজ্রধর (‘সকারপরো হকারঃ স এব পাবধ চৰ্চাটীকা ২৮)। ইনি কনিষ্ঠ সরোহ (‘younger saroha’—Dr. B. Datta) নামেও পরিচিত।

তাজুর তালিকামতে, সিদ্ধ শবরীপাদ ‘বজ্রযোগিনী-সাধন’ সংক্রান্ত কতি গ্রন্থ রচনা করেন। ষড়ঙ্গ যোগের উপরেও তাঁহার রচনা আছে। ‘আচার্য’ ও ‘মহাচার্য’ বিশেষণেও বিশেষিত।

শবরপাদের নামে দুইটি চৰ্চাগীতি (২৮, ৫০) পাওয়া যাইতেছে! সুকুমার সেন মনে করেন, যে ভাবে ‘শবর’ পদটি চৰ্চায় আছে, তাহাকে ভা বলিয়া মনে করা অস্বাভাবিক। গীতশীর্ষে ও টীকায় কিন্তু গান দুইটি শবরপ

রচনা। বলিয়াই স্বীকৃত হইয়াছে। ‘মহাকরুণারসবিদ্ধ’ সিদ্ধাচার্য শবরপাদ পরমার্থ সাক্ষাৎকরণের নিমিত্ত ‘জনার্থ্য’ বা ‘লোকার্থ্য’ তাঁহার অমুভব ব্যক্ত করিয়াছেন। রূপক গ্রহণ করিয়াছেন শবর-শবরীর মিলনরূপক। এই রূপকের আবরণে তিনি সহজ-সাধনের ‘প্রবাহ-অভ্যাস’, ‘ক্লীড়াস্থ’, ‘বজ্রশঙ্ক-মহাশ্রা’ ও চিন্তের ‘যথাত্ত্ব স্বরূপ’—সবই ব্যক্ত করিয়াছেন।

শবরীপাদের দুইটি গানই লৌকিক শবর-শবরী জীবনের সজীব জীবনালেখা। দুইটি গানেই কৃষি-নির্ভর পার্বত্য জীবনের স্ত্রী-স্বাধীনতা, ভূজঙ্গ নায়কের পরকীয়া আসক্তি, পুষ্পপ্রিয়া আরণ্য নারীর কুসুম-সজ্জা এবং সন্তোগশৃঙ্গারের আনন্দ-উল্লাস অভিব্যক্ত। সন্তোগ-শৃঙ্গারের চিত্রে কামশাস্ত্রের অভিজ্ঞান হুম্পট। কামের উপকরণ তাম্বুল-কপূর ও সুন্দরী নারী তো আছেই, সেই সঙ্গে আছে শৃঙ্গারের উদ্দীপন বিভাবরূপে সুন্দর প্রকৃতি-চিত্র। ২৮ সংখ্যক গানে ‘নানা তরুণের মোলিলরে গাংগত লাগেলি ডালী’ পংক্তিতে পাওয়া যায় সুন্দর বসন্ত-চিত্র, আর ৫০ সংখ্যক গানে আসিয়াছে শুভ্র স্তম্ভফুট কাপাস পুষ্পের বর্ণের সঙ্গে দক্ষতি রক্ষা করিয়া জ্যোৎস্না-স্নাত ‘জোহা বাড়ি’র বর্ণনা। সাধকের শিল্প-দৃষ্টি এখানে অব্যাহত। পঞ্চবর্ণ বিহারে অপরাধমুখ, মহামুখ-বিভোর সহজিয়া কবির দস্তাই যেন এখানে প্রকাশমুখর। বস্তুজ্ঞান, সমাজ-সচেতনতা ও সৌন্দর্য-দৃষ্টি সবই প্রকৃতি-প্রভাসের সাধকের স্বভাবসিদ্ধ। শবর (বজ্র)-সাধনের সঙ্কেত জোত-নায় কবি দেশজ শাবরী ভাষাকে উপেক্ষা করেন নাই। মোর (ময়ূর), গুজরী (গুজরা), গুহাড়া, গুলী, ঘাট, তাবোলা (তাম্বুল ২৮), এবং বাড়হি (বাড়ী), কোঠী (কুঠারী), হুন্দোলী, কপাস (কাপাস), কজুচিনা (৫০)—প্রভৃতি দেশজ শব্দচয়নেও সাধক-কবি সতর্ক। শবরীপাদের গানের বাগ ‘বলাজি’ (২৮) ও ‘রামকী’ (৫০)। ছন্দে, ছন্দ-স্বরূপে এবং চরণবিন্যাসেও শবরীপাদের গানে বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে। প্রমুখ মনের ছন্দ বন্ধনহীন, তাঁহার গতি স্বচ্ছন্দ। চর্চাগানগুলি প্রায়শ : পঞ্চপদী (দশচরণের কবিতা), কিন্তু শবরীপাদের ১৪টি গানই গুপ্তপদী। মিশ্র ছন্দের প্রয়োগেও উহা বিচিত্র।

ভুসুকুপাদ : ভুসুকুপাদ একজন শক্তিমান চর্চাকার। কিন্তু তাঁহার ব্যক্তিত্ব ও প্রাচীনত্ব সম্পর্কে বিতর্ক অল্প নহে। চর্চাগীতির রচনা-কাল বিচারে এবং মহাবান মধ্যযুগ মতের সঙ্গে সহজ-তাত্ত্বিক শাখার সম্পর্ক বিচারে ভুসুকুপাদের জীবন-বৃত্ত প্রকৃত আলোক-সম্পাত করে। শৃঙ্গাবাদের শেষস্তর, সহজিয়া

তাত্ত্বিকতার সহিত অভিন্নভাবে যুক্ত। শেষ পর্যন্ত মহাব্যানের সকল স্রোতই সহজ-সাগরে মিলিত হইয়া হেবজ্ঞতন্ত্রের ‘সহজং জগৎ সর্বং’ মহাবাক্যটিকেই যেন সার্থক করিয়া তুলিয়াছে। পদকর্তা ভৃশ্কুর জীবন এই সত্যের স্মারক।

অক্কেয় আচার্য ডঃ স্কুমার সেন বলেন, “ভৃশ্কুর চৰ্ণাকর্তাদের মধ্যে বেশ অর্বাচীন। পারিভাষিক শব্দের বাহুল্য এবং সন্ধ্যা সঙ্কেতের আড়ম্বর চৰ্ণাগীতির অনশীলনে দীর্ঘ গতানুগতিকতারই চোতক।” তিনি আরও বলেন, “ভৃশ্কুর জীবৎকালের নিম্নতম সীমা ১২২৫ খ্রীষ্টাব্দ। এই বৎসরে নকলকরা ভৃশ্কুর ‘চতুরাভরণ’ গ্রন্থের পুথি পাওয়া গিয়াছে।”

কোন গ্রন্থের প্রাচীন অনুলিপির তারিখ পরিয়া যে গ্রন্থকারের কালনির্ণয় করা সম্ভব নহে, একথা পূর্বে বলা হইয়াছে। ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগ (প্রায় চতুর্দশ শতাব্দীই বলা চলে) ভৃশ্কুর জীবৎকালের নিম্নতম সীমা হইলে কমপক্ষে দ্বাদশ শতকে সঙ্কলিত চৰ্ণাগীতিকোষে ভৃশ্কুর স্থান হয় কিরূপে? হরপ্রসাদ শাস্ত্রী এবং Dr. Snellgrove প্রমুখ পণ্ডিতবর্গ স্বীকার করিতেছেন সপ্তম হইতে দ্বাদশ শতাব্দীর মধ্যে ষত মহাব্যান-বজ্রবানের ভাষ্য গ্রন্থ রচিত হইয়াছে, সেগুলি তাজুর তালিকায় স্থান লাভ করিয়াছে। মুনিদত্ত-কৃত ‘চৰ্ণাগীতিকোষবৃত্তি’ এইরূপ একটি গ্রন্থ। ভৃশ্কুর চৰ্ণ তাহাতে স্থান পাইয়াছে। তাহা হইলে ভৃশ্কুর কি দ্বাদশ শতকের পরেও আরও প্রায় দুইশত বৎসর জীবিত ছিলেন? আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি, অতিশ দীপঙ্কর (১৮০-১-৫০) একটি ‘চৰ্ণাগীতি-বৃত্তি’ রচনা করিয়াছিলেন। চৰ্ণাগীতির সঙ্কলন তখনও প্রচলিত ছিল। আমাদের বিবেচনায় কোন চৰ্ণাকারও একাদশ শতকের পরবর্তী নহেন। চৰ্ণাকার ভৃশ্কুর বেশ প্রাচীন কবি।

তাহা ছাড়া, রচনায় তাত্ত্বিক যোগ-প্রসঙ্গ, পারিভাষিক শব্দ ও সন্ধ্যা সঙ্কেতের বাহুল্য থাকিলেই, তাহাকে ‘অর্বাচীন’ বলিয়া সিদ্ধান্ত করা অহুচিত। সন্ধ্যা-সঙ্কেতের বাহুল্য কি ‘সন্ধর্ম পুণ্ডরীক,’ ‘অষ্ট সাহস্রিকা প্রজাপারমিতা’ ও অসংখ্য ‘যোগাচার ভূমি’তে নাই? এগুলি কি অপ্ৰাচীন? যৌদ্ধ সহজবান তত্ত্ববানেরই একটি শাখা—উহা ‘অনুত্তর যোগতত্ত্ব’। অতএব সহজিয়া রচনায় তাত্ত্বিক পরিভাষা থাকাই স্বাভাবিক। আদি সিদ্ধাচার্য লুইপাদের গানের ‘মহাস্থপ’ ‘স্থপাথপাম’ (মহারাগনয়), ‘ধমণ চমণ-পাতী’ প্রভৃতি গুঢ় সঙ্কেতবহ। তিনি তত্ত্বগ্রন্থও রচনা করিয়াছেন, সহজগীতিও রচনা করিয়াছেন।

আচার্য হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বৌদ্ধ গান ও দোহার মূখবন্ধে ‘শিক্ষাসমুচ্চয়’ ও ‘বোধিচর্যাবতার’ গ্রন্থের রচয়িতা শান্তিদেবের যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, শান্তিদেব, রাউতু ও ভৃঙ্গু একই ব্যক্তি। চর্চাগানে ভৃঙ্গুরও বিশিষ্ট ভূমিতা—‘রাউতু ভণই কট’ (৪১, ৪৩)। ভৃঙ্গু ও শান্তি যে একই ব্যক্তি—নারোপারূত সেকোদেশটীকায় উদ্ধৃত একটি পদও তাহার সাক্ষ্য—
‘উইঅ উরে ভৃঙ্গু তারা।

শান্তি ভণই পোহান্ত পহারা ॥

৪৬ সংখ্যক চর্চাটীকায় ভৃঙ্গুপাদের নামে উদ্ধৃত একটি শ্লোকও—ভৃঙ্গু ও শান্তিদেবের একত্ব প্রতিপাদন করে। টীকাকার মুনিদত্ত ‘তথাচ ভৃঙ্গুপাদাঃ’ বলিয়া—‘(ন) ক্রেশাবিবয়েষেত্যাদি’ যে শ্লোকের স্থচনাংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা শান্তিদেবকৃত ‘বোধিচর্যাবতার’ের চতুর্থ পরিচ্ছেদের ৪৭ সংখ্যক শ্লোক।^১

বোধিচর্যাবতার-রচয়িতা শান্তিদেব সপ্তম শতাব্দীতে বর্তমান ছিলেন, (Poussin, বিদ্যুশেখর শাস্ত্রী)। শান্তিদেব ব্যতীত অত্র কেহ ভৃঙ্গু নামে পরিচিত, এমন তথ্য কোথায়ও পাওয়া যায় নাই। তবু কেহ কেহ ভৃঙ্গু ও শান্তিদেবের ব্যক্তিত্বকে পৃথক মনে করিয়া স্বকল্পিত প্রমাণ তুলিয়াছেন, চর্চাকার ভৃঙ্গু এত প্রাচীন কি না? হরপ্রসাদ শাস্ত্রী বলেন, “শান্তিদেব ও ভৃঙ্গু যে একই ব্যক্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই। গানের ভৃঙ্গু ও শান্তিদেব এক কিনা, এ বিষয়ে সন্দেহ। কারণ, গানগুলি সহজবানের ও পুথিগুলি মহাযানের।” ডঃ সেনও ঠিক অরূপ প্রতিধ্বনি করিয়া বলিয়াছেন, “শান্তিদেব অনেক আগেকার লোক। তিনি মঞ্জুশ্রীর উপাসক। আর ভৃঙ্গু ছিলেন সহজানন্দের সাধক।” এই-সংশয় উক্তিগুলির ভিতরেই মহাযানের (মাধ্যমিক শূন্যবাদ ও বিজ্ঞানবাদের) তত্ত্বধান, তথা সহজবানে রূপান্তরের ইতিহাস নিহিত। শান্তিদেব যখন বর্তমান

১. সম্পূর্ণ শ্লোকটি এই

ন বোশা বিধয়েবু নেস্ত্রিয়গণে নাপাস্ত্র্যালে ত্রিতাঃ।

নাতোঃস্ত্র্যত্র কুহ ত্রিতাঃ পুনরিনে মণুস্ত্রি কুৎসং জগৎ ॥

‘মায়ৈ-বরমভো বিনুঞ্চ জদয় ত্রাসং তত্ত্বোজমং।

প্রজ্ঞার্থ্যাকমকাণ্ড এব নরকেষাষ্টানমববাসয়ে।

—“ক্রেতাকল বিষয়ে, ইন্দ্রিয়ে, অন্তরালে বা অস্ত্র কৃত্রাপি অবস্থিত নাই; তথাপি ইহা সমস্ত জগৎকে মথিত করিতেছে। ইহার মায়ামাত্র; অতএব তে কল্পয়, ত্রাস ত্যাগ করিয়া উজ্জম কর। যথা কেন নিজেই নরকে নিপাতিত করিতেছে।”—কাপিলমঠাচার্যকৃত অনুবাদ।

ছিলেন, তখন বিজ্ঞানবাদ সুপ্রতিষ্ঠিত। মাধ্যমিক মত তখন স্পষ্টতঃ অস্তিত্ববাদের দিকে ঝুঁকিয়াছে। আর এই নব মহাযানে তখন শাখা-পল্লবে বিটপিত হইয়াছে তন্ত্রময়। শাস্ত্রী মহাশয় জানাইয়াছেন, ‘শাস্তিদেবের শিক্ষাসমুচ্চয়ের ভূমিকায় বেণ্ডেল সাহেবও স্বীকার করিয়াছেন, এ পুস্তকে তাত্ত্বিক মতের কথা আছে।’ সত্যই তাহাতে তাত্ত্বিকতার কথা আছে। শিক্ষাসমুচ্চয়ে বোধিচিত্তকে বলা হইয়াছে ‘বুদ্ধাঙ্কুর’, উহা ‘শূন্যতা করুণাগর্ভ’; সেখানে ইহাও বলা হইয়াছে, চিত্ত-শোধন দ্বারা বিষয়কে বিশুদ্ধ করিয়া বিষয়ভোগ করিলে তাহা ‘পথ্যের’ মত কাজ করে। শূন্যতা-করুণার যোগেই বিষয়-বিশুদ্ধি হয় :

ভোগশুদ্ধিঃ চ জানীয়াৎ সমাগার্জীব শোধনাং ।

শূন্যতা-করুণাগর্ভঃ চেষ্টিতাং পুণ্য শোধনম্ ॥—শিক্ষাসমুচ্চয়

এগুলি তন্ত্রেরই কথা এবং সহজসাধনারও মূল কথা। বোধিচর্যাবতারের প্রজ্ঞা-পরিচ্ছেদে এবং অন্তর সহজমত ইত্যন্ততঃ ছড়ানো রহিয়াছে। সেখানে মহাস্থপের স্থানকে বলা হইয়াছে ‘স্থাবতী’ (১০।৪)—এই স্থাবতীর স্থথামোদকে তিনি সকলের জন্ম কামনা করিয়াছেন। সেখানে চিত্তকে বলা হইয়াছে ‘জগদানন্দবীজ’ (১২৬); চিত্ত প্রসঙ্গে ‘শুভ’, ‘রত্ন’ এবং কায় সম্পর্কে ‘নী’ (‘কায়ে নৌবুদ্ধিমাধায় কায়ং কুরু সত্ত্বার্থ সিদ্ধয়ে’—৫।৭০) প্রভৃতি সংক্ষেপে শব্দও প্রয়োগ করা হইয়াছে। স্বচ্ছন্দচর্যার প্রসঙ্গ আসিয়াছে দুইটি শ্লোকে (৮।২৮, ৮৮)। তাহা ছাড়া, ধর্মকায়, নাথ, বজ্রী, মার্গ, কণ্ঠসম্পৎ (এককণ্ঠ সম্বোধি), ছন্দ প্রভৃতি পারিভাষিক শব্দও প্রচুর রহিয়াছে। কাজেই ‘মহাযানার্থ-কোবিদ’ শাস্তিদেব যে তন্ত্রমতে তথা সহজমতে বিবর্তিত হইতে পারেন, তাহা সহজেই অনুমেয় এবং হইয়াছিলেনও তাহাই।

হয়প্রসাদ শাস্ত্রী এসিয়াটিক সোসাইটির ২২২০ নম্বর তালপাতার পৃথক হইতে শাস্তিদেবের যে জীবন-চিত্র উদ্ধার করিয়াছেন, তাহাতেও শাস্তিদেবের এই রূপান্তর সমর্থিত হয়। শাস্তিদেব ছিলেন রাজার ছেলে। বৌবরাজ্যে অভিষিক্ত হইবার প্রাক্কালে তাঁহার মাতা তাহাকে বোধিসত্ত্ব মঞ্জুবজ্রের নিকট উপদেশ লইতে বলেন। শাস্তিদেব ঘোড়ায় চড়িয়া যাত্রা করিলেন। পথে মঞ্জুবজ্রের এক শিষ্যের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল এবং বার বৎসর মঞ্জুবজ্রের নিকট থাকিয়া তিনি মঞ্জু-শ্রী-মন্ত্রে সিদ্ধ হইলেন। তৎপরে তিনি রাউত (‘Horse man’)—বেশে যাত্রা করিলেন মগধের উদ্দেশ্যে। মগধরাজ্যের নিকট

‘অচল সেন’ নামে নিজের পরিচয় দিলেন। মগধরাজ অখারোহী, তরবারিধারী অচলকে সৈন্যপত্যে নিযুক্ত করিলেন। তরবারিকে আশ্রয় করিয়া তাঁহার অদ্ভুত সিদ্ধি প্রকাশ পাইল। তখন তিনি রাজকর্ষ ত্যাগ করিয়া ভিক্ষুবেশে নালান্দায় আসিলেন। এইখানেই তিনি শিক্ষাসমুচ্চয় ও বোধিচর্চাবতার রচনা করেন। ভোজনকালে, স্তম্ভ অবস্থায় এবং কুটি গমনে (বিশ্রাম কালে)— প্রভাস্বর বা সমাধি সমাপন থাকিতেন বলিয়া তিনি ‘ভূস্কু’ নামে খ্যাতি লাভ করিলেন।^১ এই নামেই তিনি ‘সহজগীতি’ রচনা করিয়াছেন।

কাজেই দেখা যাইতেছে, যিনি শাস্ত্রিদেব, তিনিই অচলসেন, তিনিই রাউত, তিনিই ভূস্কু। যিনি মধ্যমক শৃঙ্গবাদের প্রবক্তা তিনিই তান্ত্রিক মঞ্জুশ্রীসিদ্ধ, তিনিই আবার সহজসমাধিসম্পন্ন ভূস্কু। শাস্ত্রিদেব যে তদ্ব্যচাৰ্য মঞ্জুবোধের শিষ্য ছিলেন. বোধিচর্চাবতারের প্রণাম-শ্লোকটিই তাহার প্রমাণ—‘মঞ্জু-ঘোষঃ নমস্তামি যৎপ্রসাদায়তিঃ শুভে’ (১০।৫৮)। তাজুর তালিকায় মঞ্জু-বজ্র ও অচল উভয় নামেই ‘মহামুদ্রাভিগীতি’ গ্রন্থের উল্লেখ দেখা যায়। ইহা দ্বারাও গুরুশিষ্যের যোগ স্পষ্টকট এবং উভয়েই যে মহামুদ্রা সাধনের সন্ধে যুক্ত, তাহাও স্পষ্ট। শাস্ত্রিদেব ও মঞ্জুবজ্রের নামে তদ্ব্য গ্রন্থেরও উল্লেখ দেখা যায়। অতএব ‘মহাযানার্থ-কোবিদ’ শাস্ত্রিদেবই যে ‘সহজানন্দ রসপূর্ণ’ ভূস্কু, তাহাতে সন্দেহের অবকাশ থাকে না। শাস্ত্রিদেব মহাযানী, ভূস্কু সহজপন্থী—এ যুক্তি দ্বারাও উভয়ের ভিন্নতা প্রমাণ করা যায় না, কারণ অপরকালে অনেক মহাযানী বজ্রযান তথা সহজমার্গ অবলম্বন করিয়াছিলেন।

ভূস্কুর গানে যেমন মধ্যমক শৃঙ্গবাদের ভাব প্রবল, তেমনই অতি স্পষ্ট তাহার রাউত-বৃত্তি। হরিণ-শিকার (৬. ২৩) এবং জনদস্যদের সহিত সংঘাত-ঘটনার ভূস্কুর রাউত বা যোদ্ধা ভাব অতি স্পষ্ট। অর্থাৎ মহাযানার্থ কোবিদ শাস্ত্রিদেব এবং রাউত অচল সেন আসিয়া মিলিত হইয়াছেন সহজানন্দমুদিত ভূস্কুর গানে। বোধিচর্চাবতার প্রণেতা আচার্য শাস্ত্রিদেব বলেন, ‘সর্বভ্যাগশ্চ নির্বাণম্’ (বোধি. ২. ৩।১১), তিনি বলেন ‘শূন্যতা হৃৎ শমনী’ (বোধি. ২।৫৬) : ভূস্কুর গানেও সেই স্বীকারোক্তি—‘নিঅ পরিহারে মহানেহে থাকিউ’ (চৰ্য্য. ৪২)। শাস্ত্রিদেব বলেন,

১, ‘ভূঞানোপি প্রভাস্বরঃ প্রস্তোত্বপি কুটিং গতোহপি ভবেৎভি ভূস্কু সমাধি সমাপনঃ ইত্যস্কু নাম খ্যাতিঃ সজ্জ্বলপি। —ভূঞান, হস্ত, কুটিগত শব্দগুলির আঙ্গ বর্ণ লইয়া ‘ভূস্কু’। ব অবস্থায় সমাধির নাম ভূস্কু-সমাধি। এই সমাধি ছিল বলিয়া শাস্ত্রিদেবকে বলা হইত ভূস্কু। শাস্ত্রিদেব ব্যতীত ভূস্কু নামে আর কাহারও উল্লেখ দেখা যায় না।

জগৎ তত্ত্বত: 'নাস্তি', মোহহেতু জগতের পরিকল্পনা ('মোহাত্মকায়বুদ্ধি:')—
ভৃঙ্গকুণ্ড বলেন, 'আইএ অণু অণা এ জগরে ভাস্তিএ' সো পড়িহাই' (চর্য। ৪১) ।
সংসৃতির দৃষ্টান্তগুলিও উভয়ক্ষেত্রে প্রায় একরূপ—বোধিচর্যায় 'বন্ধা হুহিতলীলা'
'স্বপ্ন মায়োপম', 'প্রতিবিম্ব'—আর চর্যগানে পাঠ—'দাপণ-পতিবিম্ব', 'বান্ধিতআ'
প্রভৃতি । শাস্তিদেব গুরুত্ব দিয়াছেন চিত্ত ও চিত্তশমনের উপর । তিনি বলেন,
'ধর্মসর্বস্বং চিত্তং গুহ্যং'—তাহা একদিকে ভয়ানক, সর্বস্বত্বের আকর—আবার
অপরদিকে চিত্তেরই 'জগদানন্দবীজ', 'জগদুঃখৌষধ' (বোধি. ১২৬) । ভৃঙ্গকুণ্ড
গানেও (৬, ২১) এই ভাব । যে হারণ-চিত্ত মৃত্যুমারের অধীন, তাহাই আবার
প্রজ্ঞাভিষঙ্গে শূন্যপণের যাত্রী, যে চিত্ত-মৃগা অমৃতের ভক্ষক, তাহাই আবার
'চর্য অমণ ধাম' । শাস্তিদেব বলেন অসংযত, অবদ্বন্দ্ব, চঞ্চল, ক্রোধচিত্ত ও
পাপচিত্তই সর্বক্লেশের আকর—(দ্রষ্টব্য, বোধিচর্যা ৫৬) । এই চিত্ত নিহত
হইলেই সর্বশত্রু বিজিত হয়—'মারিতে ক্রোধচিত্তে তু মারিতাঃ সর্বশত্রবঃ'
(বোধি. ৪১২) । ভৃঙ্গকুণ্ড গানেও এই সুর; তিনি বলেন, 'চঞ্চল মৃগ-
চিত্ত গত পনন করে, দুর্গতির কারণ হয়—অতএব 'মারেরে জোইআ মৃগা
পননা' (২১) । ক্রেশবৃত্ত চিত্তের প্রতি শাস্তিদেবের বাক্য—

ক্রেণবাগুরিকাত্রাতঃ প্রবিষ্টো জন্মবাগুরাঃ ।

কিমথাপি ন জানাসি মৃত্যোবদনমাগতঃ ॥ বোধি. ৭৪.

—ক্রেণ জালিকের দ্বারা গৃহীত হইয়া জন্মজালে আবদ্ধ হইয়া তুমি কি
জানিতেছ না যে, তুমি মৃত্যুমুখে আগত ? ঠিক এই সুরেই হরিণ-চিত্তকে
সম্বোধন করিয়া ভৃঙ্গকুণ্ড বলেন, 'কাহেরে ধিনি মেলি আচ্ছত কাস । বেড়িল ডাক
পড়িআ চৌদীস ॥' চর্য। ৬

শুধু তাহাই নহে, চিত্তরক্ষা পূর্বক পঞ্চবর্ণবিহার করা যায়,—সহজ সাধকদের
এই যে 'স্বচ্ছন্দ চর্যা', শাস্তিদেবের বোধিচর্যাবত্বারের দুইটি শ্লোকে (৮১৮, ৮-)
তাহার উল্লেখ দেখা যায় । ৩২ চর্যার টীকাতেও ইহাদের একটি শাস্তিদেবের নামেই
উদ্ধৃত হইয়াছে । উপরন্তু শাস্তিদেবের রচনায় সাধকদৃষ্টির সহিত শিল্প-দৃষ্টির
যে সমন্বয় লক্ষিত হয়, ভৃঙ্গকুণ্ড গানেও সেই পরিচয় নিহিত । কাজেই শাস্তিদেব
ও রাউত ভৃঙ্গকুণ্ডকে পৃথক ব্যক্তি বলিয়া গ্রহণ করিবার সম্ভব কারণ নাই ।

শাস্তিদেব বা ভৃঙ্গকুণ্ড সপ্তম-অষ্টম শতাব্দীর দ্বিতীয় বর্তমান ছিলেন ।

১. স্বচ্ছন্দ চার্যনিলয়ঃ প্রতিবন্ধো ন কস্যাচিৎ ।

যৎসন্তোষ স্ত্বং ভৃঙ্কে তদ্বিলস্তাপি দুর্লভং ॥ (বোধি ৮০৮)

তারানাত বোধিচর্যাবতারাদি গ্রন্থের লেখককে সৌরাষ্ট্রের অধিবাসী বলিয়াছেন। কিন্তু হরপ্রসাদ শাস্ত্রী তাঁহাকে ‘ভারতের পূর্বাঞ্চলের লোক’ বলিয়া অহুমান করিয়াছেন। আমাদের চর্যাকার ভৃশ্কুপাদ যে ‘বঙ্গালী’ হইয়াছিলেন, তাহার উল্লেখ তাঁহার গানেই আছে—‘আজি ভৃশ্কু বঙ্গালী ভইলী।’ বন্ধুবর ডঃ অসিত বন্দ্যোপাধ্যায়ও ভৃশ্কুর ‘বঙ্গালী’ দাবী সমর্থন করিয়াছেন। (বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত, প্রথম খণ্ড)।

চর্যাগীতিতে ভৃশ্কুর ভনিতায় মোট ৮টি চর্যা (৬, ২১, ২৩, ২৭, ৩০, ৪১, ৪৩, ৪৯) পাওয়া যায়। এই গানগুলি হইতে জানা যায় ভৃশ্কু ছিলেন পঞ্চপাটন, চৌকোটি ভাণ্ডার ও অতুল ঐশ্বৰ্যের অধিকারী। তিনি ‘রাউত’—স্বগয়াবৃত্তি ও যুদ্ধবিজ্ঞাতেও তিনি কুশলী ছিলেন। একবার পদ্মাথালে বঙ্গরা নৌকায় ভ্রমণকালে তিনি ‘বঙ্গাল’ কর্তৃক আক্রান্ত হন। তাঁহার সর্বশ্রু লুপ্ত হয় এবং তাঁহার স্ত্রীও এই সংঘর্ষে নিহত হন। তিনি নিজেও বঙ্গাল হইয়া যান। এই ঘটনাই তাঁহাকে সহজ মহাস্থখে প্রতিষ্ঠিত হইবার দ্বার উন্মুক্ত করিয়া দেয়। ভৃশ্কু নিজেকে ‘জোই’ (যোগী) বলিয়াছেন (৩০)। ভৃশ্কু যোগী সিদ্ধসাধক, জ্ঞানী ও দার্শনিক। সত্যই তিনি ‘ভৃশ্কু’—অর্থাৎ সব অবস্থাতেই সমাধি-সমাপন্ন। টীকাকার তাঁহাকে ‘প্রজ্ঞাপারমিতামৃতসম্পিত’, ‘সহজ-মন্দমুদিত’, ‘সহজানন্দরসপূর্ণ’, ‘করুণান্দোলিত চিত্ত’ প্রভৃতি বিশেষণে, বিশেষিত করিয়াছেন। এই বিশেষণগুলি সার্থক। ভৃশ্কু শূন্তবাদের সমর্থক। তিনি বলেন, সর্বশূন্ততাই মহাস্থখ। সর্বশূন্ত চতুর্কোটি বিনির্মুক্ত তত্ত্বই পরম তত্ত্ব। তাঁহার মতে, জগৎ ‘আইএ-অনুঘণা’ (আদৌ অহুংপর)। দৃষ্টমান জগৎ ভ্রান্তি মাত্র। চিত্তের উপর তিনি সমধিক গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। চিত্ত একদিকে স্বভূমার বেষ্টিত, অপর দিকে মহাস্থখ। ‘অমন’ মনই সহজ ও প্রভাস্বর। চঞ্চলচিত্ত বিনষ্ট হইলেই ভাবাভাবের দ্বন্দ্ব দূরীভূত হয়, দেখা যায় সহজের স্বরূপ। সহজস্তরের অরুক্রিম আলোক দেখিয়া তিনি উল্লসিত—

উইআ গঅণ মাঝে অদভুঅ।

পেথরে ভৃশ্কু সহজ সরুআ ॥—৩০

এই সহজানন্দ মহাস্থখে প্রতিষ্ঠিত হইবার যে উপায়—মেল (অর্থাৎ বজ্রপদ্ম যোগ), বোধিচিন্তোৎপাদ ও অবধূতী মার্গে সেই চিত্তের চালনায় যে কমলরসের প্রবাহ—সবই তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন—২৭।

ভুস্কু শুধু সিদ্ধ সাধক নহেন, তিনি হৃদয়ের সাধক, তিনি শিল্পী। উপমা, রূপক, অতিশয়োক্তি ও দৃষ্টান্ত যোজনায় তিনি রূপদক্ষ। ৪১ সংখ্যক গানে সংরুতির দৃষ্টান্ত চয়নে তিনি রজ্জুসর্প (রাজসাপ), মরুমরীচিকা, দর্পণ-প্রতিবিম্ব, গন্ধবনগরী, বাতাবতে ঘনীভূত ঘনোপল ('অপে পাথর') ও বক্ষ্যাহতের যে উপমান সংগ্রহ করিয়াছেন, সেগুলি প্রথাবদ্ধ উপমান হইলেও, উহাদ্বারা—তাঁহার বহুশ্রুতত্বের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার বস্তুজ্ঞান ও হৃদয় দৃষ্টি ও তীক্ষ্ণ। চঞ্চল চিত্তের রূপকাতিশয়োক্তি রচনায় তিনি যে হরিণা (৬) ও মুসা (২১)-এর উপমান গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা শুধু মৌলিক নহে, কচির কবিত্বশক্তির পরিচায়ক। ভুস্কুর হরিণ-চর্যা (৬) ও পদ্মাখালে নৌ-যাত্রার চর্যা ছোটগল্পের দীপ্তিতে সমৃদ্ধ। শিল্পী-স্বলভ কৃতির অপূর্ব পরিচয় দিয়াছেন (৪২) সংখ্যক গানে। 'তত্বে সম্পূর্ণরূপে প্রচ্ছন্ন রাখিয়া তিনি প্রকাশ করিয়াছেন তৎকালীন গোড়বন্ধের একটি জীবন্ত চিত্র : সঙ্গে সঙ্গে উদ্ঘাটিত হইয়াছে বন্ধনের দুৰ্ঘতা, চণ্ডালের হৃদয়হীনতা ও হৃতসর্বশ্ব একটি ব্যক্তির মানস চিত্র। 'নিসি অন্ধারী মুসার চারা' (২১), 'অধরাতিরভর কমল বিকসউ' (২৭) প্রভৃতি উক্তিগুলিও কবিত্বের পরিচয়বহ। ভুস্কুর গানে বঙ্গীয় বাগবিধি লক্ষণীয়; 'অপণা মাংসে হরিণা বৈরী', 'জীঅন্তে মঅলে নাই বিশেসো' (৪২) প্রভৃতি উক্তি বঙ্গীয় বাগর্থের স্মারক। গানে ছন্দের বৈচিত্র্যও উল্লেখযোগ্য।

শান্তিপাদ : শান্তিপাদ প্রাচীন সিদ্ধাচার্য। ডঃ স্বকুমার সেনও শান্তিপাদকে প্রাচীন চর্যাকার বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাজুর তালিকা মতে রত্নাকর শান্তিই শান্তিপাদ। ভারানাত্থের বিবরণ অনুসারে রত্নাকর শান্তি শব্দরূপাদেব সমসাময়িক। তাহা হইলে শান্তিপাদের সময় দাঁড়ায় অষ্টম শতাব্দীর মধ্যভাগ।

তিনতী তালিকায় রত্নাকরশান্তি 'আচার্য', 'আচার্যপাদ', মহাপণ্ডিত বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন। রত্নাকর শান্তির নামে তাজুর তালিকায় অনেক-গুলি গ্রন্থের উল্লেখ করা হইয়াছে। যে দুইটি তন্ত্র—হেবজ্ঞ ও গুহসমাজতন্ত্র সহজ-সাধনার ভিত্তি, রত্নাকরশান্তি সেই দুইটি তন্ত্রের উপরই টীকা রচনা করেন—'মুক্তাবলী নামি হেবজ্ঞ পঞ্জিকা' এবং 'কুহসমাজি নাম গুহসমাজ নিবন্ধ'। এগুলি ছাড়াও তিনি বজ্জতারার, মহামায়াসাধন প্রকাশ করেন। তাঁহার অপর বিশিষ্ট গ্রন্থ 'স্বখদুঃখদ্বয় পরিত্যাগ দৃষ্টি'। 'সহজরতিসংযোগ' ও 'সহজ যোগক্রম'—এই দুইটি সহজযানের সঙ্গে তাঁহার নিবিড় যোগের স্বাক্ষর বহন করে।

শান্তিপাদের নামে দুইটি চর্যাগান (১৫, ২৬) পাওয়া যায়। উভয় গানেই ‘সত্ত্ব সংবেষণ’ এর প্রসঙ্গে আছে। দুইটি গানেই ‘জ্ঞানানন্দ প্রমোদভর’ সিন্ধু আচার্যের জ্ঞানদৃষ্টির পরিচয় মিলে। ২৬ সংখ্যক গানে মাধ্যমিক শূন্যবাদের প্রভাব অতি স্পষ্ট। শান্তিদেব বোধিচর্যাবতारे যে ভাবে বিজ্ঞানবাদের মত খণ্ডন করিয়া শূন্যবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শান্তিপাদও তুলা-ধূনের রূপকে ঠিক সেই ভাবেই যড়ংশ সাধনে বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন করিয়া শূন্যবাদের স্বসংবেদন প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। শূন্য-সংবেদন শূন্য, তাহাতে ‘অস্তি’ বলিয়া কিছু নাই— তাহা অলক্য (‘অলক্খ’), তাহার লক্ষণও নাই (লক্খণং ন-জাতি’—১৫)— শান্তিপাদের গানে সহজের এই তত্ত্বই প্রতিপাদিত হইয়াছে।

তাই বলিয়া শান্তিদেব ও শান্তিপাদ কখনই এক ব্যক্তি নহেন। চর্যার শান্তিপাদ রত্নাকর শান্তি—সহজযোগের উপর যিনি পুথি রচনা করিয়াছেন। শান্তিপাদের গানে সিন্ধু আচার্যের জ্ঞান দৃষ্টির সঙ্গে কবিদৃষ্টি ও সূক্ষ্ম বস্তুদৃষ্টিরও পরিচয় মিলে। সহজ শূন্যতত্ত্ব প্রতিপাদনে তুলা-ধূনের রূপকটি (২৬) সূক্ষ্ম পর্যবেক্ষণের পরিচয় দেয়। ১৫ সংখ্যক গানে সীমাহীন শূন্য প্রান্তরের (‘স্বপা পান্তর’) বর্ণনাটিও সুন্দর। ২৮ মাত্রার দীর্ঘায়ত ছন্দ শূন্য খাত্রাপথ বর্ণনার উপযোগী হইয়াছে। অনাবর্ত হইবার একমাত্র পথ ‘উজ্জ্বাট’ বা অবধূতী মার্গ—এই বিশ্বাসে সাধক অনড়। তিনি বলেন, এ রাজপথ কনকধারা মণ্ডিত সোজা পথ। ‘কনকধারা’ অর্থে ‘কন্ডারা’ শব্দটির প্রয়োগে বৈশিষ্ট্য আছে।

সরহপাদ : পণ্ডিত তারানাত্ধের সাক্ষ্য মতে সরহ সিন্ধু আচার্যগণের আদি। তিনি জাত্যা ব্রাহ্মণ এবং বেদাদি বিদ্যায় পারঙ্গম। জয়হান উড়িয়া (Odisha)। তিনি নালান্দায় শিক্ষাগ্রহণ করেন। নালান্দায় তাহার শিক্ষাগুরু ছিলেন ধর্মকীর্তি হরিভদ্র। রাহুলজী বলেন, হরিভদ্র রাজা ধর্মপালের (৭৭০--৮১৫ খ্রী:) সমসাময়িক। সরহপাদের জীবৎকাল অষ্টম শতাব্দী। সম্ভবতঃ ৭৮০ খ্রী: তিনি পরলোক গমন করেন। তিনি আচার্য হুবিরকালের নিকট অভিষিক্ত হন। দাক্ষিণাত্যে তিনি এক শরকারের (arrow-smith) কন্যাকে মুদ্রারূপে গ্রহণ করেন। তখন হইতে তাহার নাম হয় শরহ বা সরহ। সরহের অপর নাম রাহুলভদ্র, সরোরুহ বা সরোজ বজ্র। রাহুলজী মনে করেন, তাহার ভিক্ষু নাম রাহুলভদ্র। বজ্রযানের সঙ্গে সম্পর্ক বুঝাইতে সরোরুহবজ্র বা সরোজ বজ্র ব্যবহার করা হয়। তিনি আরও বলেন, সরহ ‘পূর্বদিশা’র অন্তর্গত ‘রাজী’ নামক

জানেন জন্ম গ্রহণ করেন, উহা বর্তমানে ভাগলপুরের অন্তর্গত। কিন্তু অনেকেই মনে কবেন, সরহ বয়েজ্জভূমির লোক। তাঁহার একটি চর্যাব বহিরঙ্গ অর্থ হইতে জানা যায়, তিনি বঙ্গে জায়া গ্রহণ করিয়াছিলেন (‘বঙ্গে জায়া নিলেসি’ চর্যা, ৩২)। সবহের গানের প্রবাদ-প্রবচন ও বাণ্যধি বিচার করিলেও মনে হয়, সরহ গোড়বঙ্গের অধিবাসী। তিনি বঙ্গসিদ্ধ নাগাজ্জুনকে সহজমতে আর্ভাষক করেন। সরহের গানে ‘বঙ্গ-রসায়ণ’ সিদ্ধির প্রাতি কটাক্ষ আছে (২২)।

তাঙ্কুব শালিকায় সবহকে বলা হইয়াছে—‘আচার্য’, ‘মহাচার্য’, ‘সিৎ-মহাচার্য’, ‘মহাভ্রাঙ্গণ’, ‘যোগী’, ‘মহায়েগী’, ‘যোগীশ্বর’ এবং ‘মহাশবর’। ‘শবব’ শব্দটি বজ্রধানে বজ্রধেব প্রত্যাক। সংহেব নামে সংস্কৃত, স্বপ্নাংশ এবং প্রভুবাল। তিনি ভাষাভেদে রচনাব নিদর্শন মিলে। অপভ্রংশভাষায় তিনি বচনা করেন অনেকগুলি দোহা ও দোহাজ্যর্ভীয় গীত। এগুলির ভিতর ‘দোহাকোষ-গীতি’, ‘ক-প দোহা’ (ক-কাবাদি থেকে আদ্যক্ষর কবিতা বর্ণার্থমূলক দোহা), ‘মহামুদ্রোপদেশবজ্রগুহ্যগীতি’, ‘কাব-বাক্-চিত্রঅমনাসকার’, ‘ডাকিনীগুহ্যগীতি’ পড়তি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। সরহের দোহা নানাবিধ শাস্ত্রজ্ঞানের পারচায়ক। ব্রহ্ম, ঈশ্বর, অহং, বৌদ্ধ, জৈন, লোকায়ত ও সাংখ্যমত গুণন কাবিতা তিনি সহজমতেব সাববদ্য ধোষণা কাবিতাছেন। সতৎতৎ ও সহজসাধন দ্বাংবাব পক্ষে সংহেব দোহাব মল্য অপাবসীম। সংস্কৃতেও তিনি কিছু গ্রন্থ রচনা কাবন। ‘বঙ্গকপালসাধন’, ‘বঙ্গবজ্রতন্ত্রপাশ্চক্যপদ্মিন নাম’ প্রভৃতি গ্রন্থ তন্মধ্যে উল্লেখযোগ্য। চাটীকাক্ষেও সরহেব সংস্কৃত বচনার স্বাং উল্লভ হইয়াছে। সতৎসাধনে’ গুরুব ভূমিকা বিষয়ে তাহার ‘যা সা সংসারচক্রং বিবচ্যতি’ (টীকা ১) শ্লোক, কিংবা সহজ সাধনায় বিষয়-ভোগেব গুরুত্ব দেখ্যে তাহার মন্তব্য—‘সংহেব সংস্কৃতজ্ঞানেব পবিচয় বচন করে। সরহের আর একটি শ্লোক মিলিতেছে, কাঁকপাদের দোহাকোষেব মেখলা টীকায়।^১ চর্যাটীকায় সবং-কৃত বঙ্গ সংস্কৃত শ্লোকেব প্রথমংশ উদ্ধৃত হইয়াছে—যথা,—এতা এব হি’ (১৭), ‘চিৎপ্রকাশহরন’ (২৭), ‘চণ্ডীচক্ৰ পবিহর’ (৩০), নমোভগ্নৈ

১. তন্ত্রতত্ত্ব চিত্তাবলোকো নিয়ন্তরেন বাঁদন নিচা ক হুঙ্কে ।

গগনবাণী ফলদ করতকতং কণ লভ্যতঃ । উদ্ধৃতি টীকা।

২. তে ধাতবঃ কীপতলা বজ্রবায়ুঃ সত্ত্বো যত এম এম ।

সা কামিনী কামুককণলগ্না অতঃপা কি কারতঃ হুঙ্কে । মেখলাটীকা, ২৩

‘যত্নদেয়ন’ (৩০), ‘মহামায়া দেবী’ (৪৬), ‘যশস্ব প্রসাদ কীরণে’ (২১), ‘স স্ত্রীমান্’ (২৫)। এই শ্লোকগুলি এত সুপ্রচলিত ছিল যে, টীকাকার সম্পূর্ণ শ্লোকের উদ্ধৃতি দিবার প্রয়োজন বোধ করেন নাই।

চর্যাগীতিতে সরহের ৪টি গান (২২, ৩২, ৩৮, ৩৯) সঙ্কলিত হইয়াছে। প্রত্যেকটি গান সিদ্ধাচার্যের ভাব-স্বরূপ পরিজ্ঞানের পরিচয়বহ। সবধর্মাদিগতচিত্তে জন্ম-মৃত্যু, ভাব-অভাব, নাদ-বিন্দু, রবি-শশীর বিকল্প থাকে না, সে চিত্ত স্বভাব-মুক্ত (‘চিঅরাঅ সহাবে মুকল’—৩২), তাহা যেন জ্যাস্তে মরা (‘জীবন্তে মঅলোঁ নাহি বিশেসো’—৩২)—এই প্রত্যয়ে সরহপাদ অটল। সহজ-সাধনের সোপান পথ সম্পর্কেও সিদ্ধ আচার্যের প্রত্যয় স্থির। তাই মার্গারশ-নায় তিনি মুখর—‘উজুরে উজু ছাড়ি মা লেভরে বঙ্গ’—৩২। শুকচরণ প্রসাদের উপরেও দৃঢ় বিশ্বাস—‘সদগুরু বয়ণে পর পতবাল’—৩৮। টীকাকার সরহপাদকে বলিয়াছেন ‘মৈত্রীময়’। লোকাগে তাঁহার চিত্ত ককণাদ্। ৩০ সংখ্যক গানে অবিভ্রান্ত চিত্তের স্বরূপ বর্ণনায় তাঁহার মৈত্রীময় হৃদয় যেন গজ্ঞন করিয়া উঠিয়াছে—‘অমিয়া অচ্ছন্তে বস গিলেসিরে চিঅ পরসবস অপা’। সরহ নিজেদের বলিয়াছেন, অচিন্ত্য যোগী (‘অচিন্ত্য জোই’—২২)।

কবি স্বভাব অপেক্ষা আচার্যস্বলভ স্বভাবই সরহের গানে প্রকাশিত। একটি গানে (৩৮) তিনি নৌবাহনের উপক গ্রহণ করিয়াছেন। বঙ্গে প্রচলিত বিশিষ্টার্থক বাক্য প্রয়োগে সরহের বাক্যপটুতার পরিচয় মিলে, উহা লোকজ্ঞানের পরিচয়ও বহন করে। ‘হাঃথেরে কাক্বণ মা লেউ দাপণ’, ‘অপণে অপা বুঝতু নিঅমন’ (৩২), ‘অমিয়া অচ্ছন্তে বস গিলেসিরে’, ‘বর স্তণ গোহালী কি মো তঠা বলনে’ (৩২)—প্রভৃতি উর্দু বঙ্গীয় বাগথকেই উদঘাটিত করিয়াছে। ৩৯ সংখ্যক গানে দীর্ঘ মাপের মাত্রাছন্দে ভঙ্গপদী চরণেব প্রয়োগ ছন্দ-বৈচিত্র্য সৃষ্টি করিয়াছে। মিল যোজনাতেও বৈশিষ্ট্য দেখা যায় (‘বঙ্ক/ক’থা—২২, বলনে/স্বচ্ছন্দে—৩৯)।

দারিকপাদঃ লুইপাদ দারিকপাদকে অভিষিক্ত করেন। দারিকের গানে, ‘লুইপা অ পসাদ’ের স্বীকৃত আছে। তারানাথের মতে দারিকপাদ ছিলেন উড়িষ্যার (‘Odisha’) রাজা। তিনি সংস্কৃতও সুপণ্ডিত ছিলেন। তাহার তালিকায় দারিকের নামে ‘শ্রীকালক্রতত্ত্বরাজের’ ‘সেক প্রক্রিয়া-বৃষ্টি’র উল্লেখ পাওয়া যায়। ইহা ছাড়া তিনি ‘শ্রীচক্ৰ সখর সাধন’ সংক্রান্ত গ্রন্থ রচনা করেন। তালিকায় তিনি আচার্য, সিদ্ধাচার্য ও মহাসিদ্ধ অভিধায় অভিহিত।

দারিকের একটি চৰ্যাগান (৩৪) পাওয়া যায়। এই গানে তিনি তন্ত্র-মন্ত্র-ধ্যান-ব্যাত্যানের অসারতা ঘোষণা করিয়াছেন। ধর্মের গভীর রহস্য তাঁহার অধিগত। তিনি বলেন, মহাস্থখে লীন হওয়াই পরম নির্বাণ। স্বচ্ছন্দ চৰ্যার মর্মকথাও তাঁহার গানে স্থান পাইয়াছে। দারিক বলেন, অপর রাজা মোহে বদ্ধ, আমল রাজা তিনিই, যিনি মহাস্থখে অবস্থিত। লুইপাদও বলিয়াছিলেন, ‘Vajrasatva is a greater king’ (Mystic tales of Lama Taranatha-Dr. Datta)—দারিকপাদ গুরু লুইপাদের এই বাগীরট যেন প্রতিধ্বনি করিয়াছেন দোহাছন্দে তাহার গানে—

‘রাআ রাআ রাআ রে অবর রাআ মোহেরে বাধা।

লুই পাঅপসাএ দারিক দ্বাদশ ভুবনে লাধা ॥’—৩৪.

বিরুআপাদ : বিরুআপাদ বা বিরুপাপাদের গুরু ছিল না। তিনি বজ্রযোগিনীর সাধক ছিলেন। তারানাথের গ্রন্থে তাঁহার মতপানাসক্তি ও শুণ্ডিনীর সঙ্গে সংযোগের প্রসঙ্গ পাওয়া যায়। বিরুপাপাদের চৰ্যায় (চৰ্যা. ৩) এই শুণ্ডিনীর মদ চোলাইয়ের একটি বাস্তব চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। তাঙ্গুর তালিকায় বিরূপের ‘আচার্য’, ‘মহাচার্য’, ‘মহাযোগী’, ‘যোগীশ্বর’, প্রভৃতি বিশেষণ দেখা যায়। তাঁহার নামে ‘গীতিকা’, ‘কর্ম-চণ্ডালিকা দোহাকোষ গীতি’—প্রভৃতির উল্লেখ দেখা যায়।

সিদ্ধ সাধকরূপে বিরূপ এত বিখ্যাত ছিলেন যে, পরবর্তীকালে অনেকেই এই নাম গ্রহণ করিয়াছেন। তারানাথ বলেন, রামপালের সময়ে ‘সিরো’ নামক একজন যোগী নিজেকে বিরূপ বলিয়া পরিচয় দেন। রামপালের পট্টহস্তী ‘বানবাদল’ এই বিরূপের চরণায়ুত পান করিয়া যুদ্ধে গমন করিয়া য়েচ্ছ সৈন্তকে পরাভূত করে। কাথিত আছে, জল, অগ্নি, বিষ—কিছুই তাঁহার ক্ষতি করিতে পারিত না। এগুলি প্রকৃতপক্ষে মহাযোগী আদি বিরূপেরই গুণ। বিরূপপাদের চৰ্যায় কিভাবে বোধিচিত্তকে বজ্রদৃঢ় করিয়া অজরামর দৃঢ়কঙ্ক লাভ করা যায়, তাহার সম্বন্ধে রহিয়াছে বারুণীবন্ধনের রূপকে—৩.

এই বারুণী-বন্ধনের ব্যাপারে কবির বস্তু-দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়। বিরূপের গানের ঘড়িয়ে, ঘড়ুলী, সুরু, নাল শব্দগুলি লোক-জগত হইতে সমাহৃত।

কারুপাদ বা কুরুপাদ : চৰ্যাগীতিতে সংকলিত ৫০টি গানের ভিতর ১৩টি গানই কারুপাদের রচনা। ২৪ সংখ্যক চৰ্যাটি মূল পুথিতে লুপ্ত, কাজেই

মোট ১২টি গান (চর্চা. ৭, ২, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৮, ১৯, ৩৬, ৪০, ৪২, ৪৫) কাহ্নভনিতায় পাওয়া যাইতেছে। চর্চাগীতিতে সংখ্যার দিক হইতে কাহ্নের রচনাই সর্বাধিক। তিব্বতী ইতিহাসে, তাম্রুর তালিকায়, চর্চাগীতিতে এবং বাংলা সিদ্ধাচার্য গীতিকায় কাহ্নপাদ একটি বিশিষ্ট নাম। তিনি সিদ্ধ সাধক, মহাপণ্ডিত এবং মণ্ডলাচার্যদের ভিতর মহাচার্য। কাহ্নপাদ নিঃসংশয়ে কীৰ্ত্তিমান, কিন্তু তাঁহার একক ব্যক্তিত্ব ও জীবৎকাল তর্কাতীত নহে। তাম্রুর তালিকায় কৃষ্ণ, কাহ্নপাদ, কৃষ্ণপাদ, কৃষ্ণবজ্রের নামে যে গ্রন্থতালিকা সন্নিবেশিত হইয়াছে, তাহাতে একাধিক কৃষ্ণ থাকিতে পারেন, সেরূপ সম্ভেত পাওয়া যায়। একজন কৃষ্ণপাদ 'কৃষ্ণমারিতত্ত্বরাজপ্রেক্ষাপথপ্রদীপনাম টীকা' সংশোধন করেন। তিনি মহামহোপাধ্যায় এবং ভারতবাসী, তাঁহাকে 'বড় কৃষ্ণ' বলা হইয়াছে।

ডঃ স্কুমার সেন বলেন, "চর্চাগীতিতে যে গানগুলি আছে, তাহা হইতে অন্ততঃ দুইজন কাহ্নের অল্পমান করিতে পারি।" তিনি মনে করেন, ১০, ১১, ১৮, ১৯, ৩৬, ৪২ সংখ্যক চর্চা জালন্ধরী পাদের শিষ্য তাত্ত্বিক বোগী কাহ্নের রচনা এবং ৭, ২, ১২, ১৩, ৪০, ৪৫ চর্চা অপর কাহ্নের রচনা।

চর্চাগীতিতে গীতশীর্ষে রচয়িতার যে নামগুলি পাওয়া যায়, তাহাতে কাহ্নপাদ (৭, ২, ৪০, ৪২, ৪৫), কৃষ্ণপাদ (১২, ১৩, ১৯), কৃষ্ণাচার্যপাদ (১১, ৩৬), কৃষ্ণবজ্র পাদ (১৮) প্রভৃতি নাম পাওয়া যায়। ১০ সংখ্যক চর্চায় শীর্ষে কবির নাম নাই। টীকাকার 'কৃষ্ণাচার্যপাদ' (৭, ২, ১২, ১৮, ৪২), 'কৃষ্ণাচার্য' (১১, ৩৬, ৪০, ৪৫), কৃষ্ণাচার্য চরণ (১৩, ১৯) এবং কৃষ্ণপাদ (১০) প্রভৃতি নাম উল্লেখ করিয়াছেন। তাহাতে এবং গীতোক্ত ভনিতা হইতে একাধিক কৃষ্ণের কল্পনা করা যায় না। কতকগুলি গানে 'জ্ঞান উপদেশের প্রবলতা', কতকগুলি গানে 'ডোষী-বিবাহের' সন্ধা-সম্বন্ধে--এই যুক্তিধারাও দুই কাহ্নের অস্তিত্ব প্রতিষ্ঠা করা যায় না। চর্চাগানে একই সাধকের দুই শ্রেণীয় গান পাওয়া যায়--এক শ্রেণীতে পড়ে সহজ মহাস্বপ্ন তত্ত্ব এবং স্বসংবেদনের কথা, অপর শ্রেণীতে পড়ে সেই সহজ মহাস্বপ্ন লাত্তের উপায়ের কথা। সহজ-সাধনের এই উপায় রহস্যময় তাত্ত্বিক বোগ। তাহা গূঢ়, জটিল ও সন্দ্বিগ্নসম্বন্ধে পূর্ণ। গীতকার কাহ্নপাদও কতকগুলি গানে টীকামতে 'সহজানন্দমুদিত' (৩৬), 'সহজানন্দ মুদিত' (৪০), 'জ্ঞানামৃত পরিতুষ্ট' (৪২) এবং 'পরমানন্দমুদিত'

(৪৫)—আবার অনেকগুলি গানে 'জগদর্শকরূপাভারন্তিমিতহৃদয়'—অনার্থে 'চৰ্ঘাধরে'র ভূমিকায় অবতীর্ণ। কারুপাদ রূত ৭, ৯, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৮, ১৯, সংখ্যক চৰ্ঘা—সাধনমূলক চৰ্ঘা বলিয়াই সজ্জা-ভাষিত ও যোগ-সঙ্কেতে পূর্ণ। 'মহাস্বখসান্না'র উদ্দেশ্যেই 'ডোষী-বিবাহ' ও 'কপাল-চৰ্ঘা'। ডঃ সেনের শ্রেণীভাগ অনুসারেও দেখা যাইবে—দুই শ্রেণীর ভিতর ভাবগত ও ভাষাগত মিল প্রচুর। 'স্বপ্ন বাহ তথতা পহারী' (৩৬), আর 'হুন তরুণের গণ কুঠার' (৪৫)—এই দুই উক্তিই পার্থক্য কোথায়? ৭ সংখ্যক গানের অর্থ অল্পভব কি ৩৬ বা ৪২ সংখ্যক গানের অর্থভব হইতে ভিন্ন? এমন কি 'অবণাগবণ' শব্দটি পর্যন্ত ৭ ও ৩৬ সংখ্যক চৰ্ঘায় সমভাবে ব্যবহৃত। চৰ্ঘাগীতির ক্রম বা কারুপাদ এক ও অভিন্ন। যিনি 'চউষষ্ঠী কোঠা' গুনিয়া দাবার চাল চালেন (১২), তিনিই 'চৌষষ্ঠী' দল পদে ডোষীর নৃত্য দেখিয়া মুগ্ধ হন (১০); যিনি 'সহজ-উন্নত' (১২), তাঁহারই চিত্তগজেন্দ্র 'সহজনলিনীবণ'-এর যাত্রী (৯)।

কারুপাদের পরিচয় পুরাণশ্রুতিতে আছে। . তাঞ্জুর তালিকায় কখনও বলা হইয়াছে, তিনি ভারতবাসী, কখনও বলা হইয়াছে তিনি উড়িষ্যা হইতে আগত। তিব্বতের প্রাচীন ইতিহাস বলে, কৃষ্ণাচারী কর্ণ-নগরে জন্মগ্রহণ করেন। জনশ্রুতি ইহাও বলে, তাঁহার জন্মস্থান পদ্মনগর বা বিজ্ঞানগর বা বিজয়নগর। এই স্থানগুলি কোথায়, তাহা নিরূপণ করা অসম্ভব। বাংলা সিদ্ধাচার্য-গীতিকা হইতে তাঁহার একটি কীর্তি-কেন্দ্র যে বঙ্গ মেহারকুল, তাহা জানা যায় : গুরুকে উদ্ধার করিবার জন্ত—'কান্ধা চলিয়া গেল মেহারকুল দেশ।' কারুপাদের গানে বাংলা শব্দসম্ভারের প্রাচুর্যও লক্ষণীয়।

কারুপাদের জীবন অতি বিচিত্র। প্রথমে তিনি ছিলেন সিদ্ধাচার্য বিরূপ বা বিরূপার শিষ্য। নাম কাল-(Black) বিরূপ। ভবিষ্যদ্বাণী হয়, তিনি চারিটি মহাপাপ করিবেন। ভবিষ্যদ্বাণী সফল হয়। পাপক্ষালনের নিমিত্ত তিনি জালঙ্কারী পাদের শরণ গ্রহণ করেন এবং জালঙ্কারীর নির্দেশে বজ্রবারাহীর উপাসনা করিয়া পাপমুক্ত হন। বিরূপের সঙ্গে যে কৃষ্ণপাদের যোগ ছিল, চৰ্ঘাগানে তাহার ইঙ্গিত আছে। তাঞ্জুর তালিকায় আচার্য বিরূপের নামে 'কর্মচণ্ডালিকা দোহা-কাষগীতি' নামে একটি গ্রন্থ দেখা যায়। একটি চৰ্ঘায় কারুপাদ বলিয়াছেন, 'কাহু গাইউ কামচণ্ডালী' (কামচণ্ডালী = 'কর্মচণ্ডালিকাসাধন-ছোপা চণ্ডালী'—টীকা ১৮)। ওই চৰ্ঘায় ডোষীর উদ্দেশ্যে 'বিরূপা' শব্দটিও আছে

তবু জালন্ধরী পাদের সঙ্গেই কাহ্নের যোগ বেশী। বাংলা সিদ্ধাচার্য গীতিকার— জালন্ধরী পাদ হাড়িপা নামে পরিচিত : আর এই ‘হাড়িকাকে সেবে নিত্য কানকা যোগাই।’ চর্চাগানে কাহ্নপাদ জালন্ধরীপাদকেই সাক্ষ্য মানিয়াছেন, ‘শাধি করিব জালন্ধরী পাএ’ (৩৬)। শুধু তাহাই নহে, তিব্বতী ইতিহাসে আছে, জালন্ধরীর শ্রেষ্ঠ শিষ্য কৃষ্ণ অঙ্গে হাড়ের মালা ও হস্তে ডমরু ধারণ করিবেন। চর্চাগানে কাপালী যোগী কাহ্নও ‘হাড়ের মালা’ ধারণ করিয়াছেন (১০), এবং ‘অনহাডমরু’ বাজাইয়া দেহনগরে বিহার করিয়াছেন (১১)।

(চর্চাগীতির কাহ্নপাদ একাধারে চর্চাধর, সিদ্ধ সাধক ও কবি।) সপ্রপঞ্চ চর্চার আদর্শ—যোগিক ভোগ বা পঞ্চবর্ণ বিহারের কোশল তিনি জনার্থে প্রকাশ করিয়াছেন। (নিরংগু চর্চা বা কপাল-চর্চা বর্ণনা প্রসঙ্গে তিনি ‘যোগিকা-লঙ্কার’ মণ্ডিত কাপালিক যোগীর জীবন্ত চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন (চর্চা ১১)।) ‘জ্ঞানায়তনপরিভূট’, ‘সহজানন্দসুন্দর’ সিদ্ধাচার্য কাহ্নপাদ ‘বাক্যপথাতীত’ সহজানন্দের চরম অন্তর্ভবকেও অতি সুন্দর ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন। ‘চিহ্ন সহজে শূণ সংপূরা’ বাক্যটি (৪২) সহজতত্ত্বের নির্ধাস। এ তত্ত্ব যে স্বসংবেদ্য ও অনির্বাচ্য, তাহা মিতাকরে ঘোষিত হইয়াছে এই পদে—

ভগই কাহ্ন জিণ-রঅণ বি কইসা।

কালে বোব সংবোহিঅ জইসা ॥—৪০

কাহ্নপাদের গীতে কবিত্ব আছে, নাটকীয়তা আছে, আছে ছোট গল্পের দীপ্তি ও লোকচরিত্রের সমালোচনা।

গৌড়বঙ্গের সমাজ-চিত্র উদঘাটনের দিক হইতে কাহ্নপাদের কয়েকটি গান অমূল্য ঐতিহাসিক উপাদান। সমাজে ডোষীর স্থান, তাহাদের জাতিগত বৃত্তি ও স্বভাব এবং বিবাহচিত্র—বঙ্গ ইতিহাসের একটি দিকে আলোকসম্পাত করিয়াছে। তাহার কবি-দৃষ্টিও শিল্পীর মত স্বচ্ছ ও সুন্দর। সহজ-সাধনে অংঘুতী-মার্গে প্রবেশের দুরূহ তত্ত্ব ডোষীর রূপকে এমনভাবে অঙ্কিত হইয়াছে, যাহাতে লৌকিক শৃঙ্খারের পূর্বরাগ ও মিলন-সম্ভোগের চিত্র উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে। (কাহ্নপাদের গানে ছন্দ-বৈচিত্র্য নাই—সবই ১৬ মাত্রার ছন্দ। রাগ-রাগিণীর বৈচিত্র্য আছে—দেশাখ, গউড়া, ভৈরবা, কামোদ প্রভৃতি। গানে ভনিভার প্রাচুর্য ও লক্ষণীয়। ডোষী, মত্ত গজেন্দ্র ও দাবা খেলার রূপকগুলি উপভোগ্য। ৪২ সংখ্যক গানের দৃষ্টান্ত বাক্যগুলিও অলঙ্কার যোজনায় সাধক-কবির কবি-প্রতিভার স্বাক্ষর।)

ডোম্বীপাদ : তারানাথের মতে ডোম্বী-হেৰুক ছিলেন বিরূপ-শিষ্য কাল বিরূপ বা কারুপাদের শিষ্য। তাঙ্কুর তালিকায় আচার্য ডোম্বী বা আচার্য ডোম্বীপাদ এবং আচার্য বা মহাচার্য সিদ্ধ ডোম্বী-হেৰুক উভয় নামেই একাধিক গ্রন্থের উল্লেখ দেখা যায়। তারানাথের মতে উভয়ে অভিন্ন। তিব্বতী তালিকায় সিদ্ধ ডোম্বীহেৰুককে সন্ন্যাসী ও মগধের রাজা বলা হইয়াছে। তারানাথ বলেন, ডোম্বীহেৰুক ছিলেন ত্রিপুরার রাজকুমার। তিনি এক মূৰ্ত্তিকা লইয়া সাধনা করিতেন, ফলে রাজ্য হইতে বিভাড়িত হন। কিন্তু রাজ্যে দুৰ্ভিক্ষ উপস্থিত হইলে ডোম্বী হেৰুক আশ্চর্য সিদ্ধাই দেখাইয়া দুৰ্ভিক্ষ নিবারণ করেন। তখন লোকে তাঁহার সিদ্ধির কথা বুঝিতে পারে। ডোম্বী-হেৰুকের শিষ্য বর্গ ডোম্বী-ধারার সাধক। তারানাথের মতে ডোম্বী রাঢ়ের রাজাকেও অভিষিক্ত করেন, ফলে রাঢ় অঞ্চল হইতে তীর্থিক ধর্ম লোপ পায়। ১০ সংখ্যক চৰ্ণাটীকার পরে এইরূপ একটি উক্তি আছে—লাড়ী ডোম্বীপাদের স্থপেত্যাদি চৰ্ণার ব্যাখ্যা নাই।^১ স্বকুমার সেন মনে করেন, ইনি রাঢ়ের (লাড়ী) ডোম্বী হইতে পারেন। ডঃ বিনয়তোষ ভট্টাচার্যের মতে ডোম্বী-হেৰুক অষ্টম শতাব্দীর শেষপাদে বর্তমান ছিলেন।

ডোম্বীপাদের একটি চৰ্ণা (১৪), চৰ্ণাগীতিতে সঙ্কলিত হইয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাতে কোন ভনিতা নাই : কিন্তু ডোম্বীই যে কবিতাটির নায়ক, তাহা স্পষ্ট বোঝা যায়। গঙ্গা-যমুনার মধ্যে নৌবাহনের রূপকে অবধূতিকা-মার্গে সাধকের প্রবাহাভ্যাসের একটি সুন্দর চিত্র এই চৰ্ণায় অঙ্কিত হইয়াছে। সাধকের মুদ্রা ‘বুড়িলী মাতঙ্গী’ (=‘সহজবানপ্রমত্তাঙ্গী’)। চৰ্ণাটিতে শূন্য বস্তুজ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। এই চৰ্ণায় উছারা, কেড়ুআল, কাচ্ছি, পুলিঙ্গা, ছুখোল, কবড়ী, বোড়ী প্রভৃতি শব্দও লোকশ্রুতি হইতে সমাহৃত।

ভাদে, মহিল ও ধামপাদ : কারুপাদের ছয়জন শিষ্য, তন্মধ্যে ভাদে (ভদ্রপাদ), মহিল (মহিলা) ও ধর্ম বা ধামপাদ বিখ্যাত। ইহাদের প্রত্যেকেরই একটি করিয়া গীতিকা চৰ্ণাগীতিকোষে উদ্ধৃত হইয়াছে। তারানাথের মতে ভদ্রপাদ ‘গুহ’ নামেও পরিচিত ছিলেন। বাংলা গোপীচন্দ্রের গানে ‘বাইল ভাদাই’ নামে কৃষ্ণাচার্যের যে শিষ্যের নাম পাওয়া যায়, ইনি ভদ্রপাদ হইতে পারেন। কানফা গোপীচন্দ্রকে উদ্ধার করিবার জন্য সোনার

১. আধ্যাত্মিক অর্থে ‘ডোম্বী’ বলিতে বুঝায় ‘বায়ুরূপা’ অবধূতিকা। (দ্রষ্টব্য চৰ্ণাটিকা—১১)

২. ‘লাড়ীডোম্বীপাদনাং স্থপেত্যাদি চৰ্ণা ব্যাখ্যা নাস্তি।’

গোপীচন্দ্রযুতিকে ক্রুদ্ধ হাড়িপার সম্মুখে স্থাপন করিবার উপদেশ দেন। হাড়িপার ক্রোধে এই স্বর্ণযুতি ভস্ম হইয়া যায়। গুরু জালঙ্কারী এই কথা জ্ঞানিতে পারিয়া কাহ্নপাকে শাপ দেন। ময়নামতীর অনুরণে শেষ পর্যন্ত সিদ্ধ হাড়িপা বলেন, কাহ্নপাকে শাপমুক্ত করিবে 'বাইল ভাদাই'। সিদ্ধাচার্যদের অনেকেই শিষ্যকর্তৃক উদ্ধার প্রাপ্ত হইয়াছেন। হয়তো কাহ্নপার বিপদেও উদ্ধার করিয়া থাকিবেন ভাদাই বা ভদ্রপাদ। তাঙ্গুর তালিকায় ভাদেপাদকে বলা হইয়াছে ভাণ্ডারিন্ (আচার্য); তাহার নামে 'সহজানন্দদোহাকোষগীতিকাদৃষ্টি' গ্রন্থেরও উল্লেখ আছে। ৩৫ সংখ্যক চর্চাটি ভাদেপাদের। গুরু উপদেশে কিরূপে তিনি সহজচিত্ত লাভ করিয়াছিলেন, গানটিতে তাহার স্বীকৃতি পাওয়া যায়। টীকাকার ভদ্রপাদকে বলিয়াছেন 'জ্ঞানানন্দপ্রমোদ' যুক্ত সিদ্ধাচার্য। গানেও সর্বধর্ম অমূলপল্লভরূপ চরম জ্ঞানের স্বরূপ বিবৃত হইয়াছে। গানে 'বজ্রুল' (বজ্রকুল) শব্দটির প্রয়োগ দেখিয়া মনে হয়, ভদ্রপাদ ছিলেন বজ্রকুলের সাধক।

১৬ সংখ্যক চর্চাগানের রচয়িতা মহিণ্ডা। ভনিভায় 'মহিণ্ডা' নামই আছে। চর্চাশীর্ষে নাম 'মহীধরপাদ'। তারানাতের মতে 'মহিল'। তাঙ্গুর তালিকায় নাম পাওয়া যায় 'মহিপাদ'। সেখানে তিনি আচার্য কৃষ্ণের বংশধর (শিষ্য) বলিয়াই উল্লেখিত হইয়াছেন। তাহার রচনা 'বাসুতত্ত্ব দোহাগীতিকা'। চর্চায় মত্ত গজেন্দ্রের ('মাতেল চিঅ গএন্দা') রূপকে তিনি অনাহত ধ্বনি শ্রবণে চিন্তের প্রজ্জ্বলোকের দিকে যাত্রা ও মহারসপানের সুন্দর চিত্র অঙ্কন করিয়াছেন। মহীধরপাদের গানটি ধ্বনি গাঙ্গীর্ষে, ২৬ মাত্রার দীর্ঘায়ত ছন্দের গজগতিতে ও রূপক-কল্পনার সৌন্দর্যে সত্যি উপভোগ্য। টীকাকার বলিয়াছেন 'জ্ঞানপান-প্রমত্তো হি সিদ্ধাচার্য মহীধর'। এই জ্ঞান-দৃষ্টির সঙ্গে যুক্ত শিল্পদৃষ্টি। এই গানটির সঙ্গে কাহ্নপাদ-রচিত ২ সংখ্যক চর্চার ভাব ও চিত্র-সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। ইহাতে কাহ্নপাদের সঙ্গে মহীধরের নিকট সম্পর্কই সূচিত হয়।

ধম্ম বা ধামও তারানাতের মতে কাহ্নপাদের শিষ্য। কাহ্নপাদ যখন গুরুকে উদ্ধার করিবার নিমিত্ত শিষ্যবর্গ সহ গোবিন্দচন্দ্রের রাজ্যে আসেন, তখন রাজা তাহার উদ্দেশ্যে একটি ভোজের আয়োজন করেন। কাহ্নপাদ বলেন, শিষ্য ধম্ম ও ধুমকে ভোজনে পরিতৃপ্ত করিলেই সকলে পরিতৃপ্ত হইবে। রাজার সংগৃহীত সমস্ত ভোজ্য ধর্ম ও ধূম নিঃশেষ করেন। তখন সকলে উহাদের সিদ্ধি বুঝিতে পারেন। তাঙ্গুর তালিকাতেও আচার্য ধর্মপাদকে কৃষ্ণের

বংশধর বলা হইয়াছে। তাঁহার নামে 'সুগত দৃষ্টি গীতিকা', 'মহাবান নিম্পন্নক্রম' ও 'হুঙ্কার চিত্তবিন্দু ভাবনাক্রম' প্রভৃতি রচনার উল্লেখ পাওয়া যায়। 'ধামপাদের চৰ্চাতেও (৪৭) নিম্পন্নক্রম সাধনের কথাই বিবৃত হইয়াছে। প্রজ্ঞোপায় সমতায়োগে চণ্ডালী প্রজ্জলিত হয়, দগ্ধ হয় অপরিপুষ্টা নাড়ী; তখন নাড়ীর অধিদেবতা ও চিত্ত বিশ্রাম লাভ করে মহাস্থচক্রে। হেবজ্ঞতন্ত্ৰের 'চণ্ডালী জলিতা নাভো' শ্লোকটির ভাষা-অনুবাদ ধামপাদের এই গান। ইহা প্রকারান্তরে কারুপাদোক্ত 'কামচণ্ডালী' সাধন।

কঞ্চলাস্বর পাদ : তাম্বুর তালিকায় আচার্য বা মহাচার্য কঞ্চলের নাম পাওয়া যায়; সেই সঙ্গে পাওয়া যায় প্রজ্ঞারক্ষিতের গুরু মহাসিদ্ধ কঞ্চলাস্বর-পাদের নাম। তাঁহার গ্রন্থ 'অভিসময়নামপঞ্জিকা'। তারানাত্থের বিবরণ অনুসারে, দারিকের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় ছিল বলিয়া মনে হয়। সেই সূত্রে দারিক-গুরু লুইপাদের গ্রন্থের 'পঞ্জিকা' রচনা করা তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। তারানাত্থের মতে কঞ্চল ছিলেন বজ্রঘণ্টের শিষ্য। ডোম্বী-হেরুক, জালঙ্করী প্রভৃতি আচার্যের সঙ্গেও কঞ্চলাস্বরপাদের যোগ ছিল। কাহারও মতে ইনি ছিলেন উড়িষ্যাবাসী রাজকুমার। শ্মশানে সাধনা করিয়া মন্ত্রসিদ্ধ হন। মন্ত্রবতী শ্মশান-ডাকিনী তাহাকে বিনাশ করিতে উদ্যত হয়। কিন্তু ডাকিনী শ্মশানে একটি কঞ্চল ব্যতীত আর কিছু দেখিতে পায় না। ইহাতেই তিনি 'কঞ্চল' নামে প্রসিদ্ধ হন। কঞ্চলাস্বরপাদের কিছু সংস্কৃত রচনাংশ উদ্ধৃত হইয়াছে সরহ-দোহার অদ্বয়বজ্রকৃত নীকায়। সেখানে তিনি শাস্ত্র-শব্দাকরের অসারতা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।* ৮ সংখ্যক চৰ্চা 'সোণে ভরিতী করুণা নাবী' গানখানি কঞ্চলাস্বরপাদের রচনা। গানে সাধক নিজেকে 'কামলি' বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। নৌবাহনের রূপকে 'পরমকরুণামুদিতহৃদয়' কঞ্চলাস্বর-পাদ মহাস্থচক্রে উদ্দেশ্যে বোধিচিত্তের যাত্রা বর্ণনা করিয়াছেন। গানটি সাধনতত্ত্বের রূপক। নৌবাহনের একটি বাস্তব চিত্র এই গানে পাওয়া যায়। 'খুণ্টি উপাড়ী মোলালি কাচ্ছি', 'কেড়ুআল' প্রভৃতি শব্দ নৌকা বাওয়ার অভিজ্ঞতার স্বাক্ষর। সন্ধ্যাসন্ধিতে ও উৎপ্রেক্ষায় কামলির চৰ্চাটি উপভোগ্য।

কঞ্চলাচার্যগোষ্ঠম্ :

বর্ণাপবাদানি ণক্যানি লিঙ্গানি বচনানি চ।

ক্রিয়াকারকসম্বন্ধা বিতম্বন্য বাচকাঃ ॥ দ্রষ্টব্য বৌদ্ধ গান ও শোভা

বীণাপাদ : ডঃ স্বকুমার সেন বলেন, “টীকাকারের অল্পসরণে একটি চর্চা (১৭) অকারণে বীণাপাদের রচনা বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু ভনিতা বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি এমন কোন নাম চর্চাটিতে নাই।” চর্চাগানে অনেকক্ষেত্রে লেখক রূপকের আবরণে আত্মগোপন করিয়াছেন, কোথায়ও বা সরাসরি কোন ভনিতা না দিয়া নিজেই গীতি-কবিতার নায়ক সাজিয়াছেন। কাহ্নপাদের ১০ সংখ্যক চর্চায় ও শবরপাদের ২৮ ও ৫০ সংখ্যক চর্চায় এই রীতাই অবলম্বিত হইয়াছে। কাজেই বীণাপাদের অন্তিমকে অস্বীকার করা যায় না। তাঞ্জুর তালিকায় বিরূপার বংশধর রূপে বীণাপাদের উল্লেখ আছে। গুহাভিষেক, মহাভিষেক ও বজ্রডাকিনী নিষ্পন্নক্রমের উপর তাহার গ্রন্থও আছে। বীণাপাদের চর্চাটিও নিষ্পন্নক্রমের সাধন-সংক্রান্ত চর্চা। সেক্ষেত্রে আলি-কালির দ্বার বন্ধ হইয়া চিত্র অবধূতী মাগে প্রবিষ্ট হইলে, কি ভাবে হেরুক-বীণায় শূন্যতা ধ্বনি উঠে, কি ভাবে যোগিনী অভিসন্ধে যোগী বজ্রনৃত্যে ও বজ্রগীতে তন্ময় হন—তাহার একটি বাস্তব চিত্র উদ্ঘাটিত হইয়াছে বীণাপাদের গানে। সাধক সন্তাই এখানে বীণা-ধ্বনি স্বরূপ। বীণার রূপায় নীরস দেহতত্ত্ব প্রসঙ্গ সরস হইয়া উঠিয়াছে। গানটি শুধু তত্ত্ব নহে, নানা তথ্য সমৃদ্ধ ও বস্তুদৃষ্টির পরিচয়বহ। তারানাথ বলেন, বীণাপাদ অশ্বপাদের শিষ্য। ডোম্বী-হেরুকের সঙ্গেও তাহার সংযোগ ছিল। তাহা হইলে বীণাপাদের কাল দাঁড়ায় অষ্টম শতাব্দীর শেষপাদ।

কুক্কুরীপাদ : তাঞ্জুর তালিকায় আচার্য কুক্কুরীপাদ কুক্কুরাজ বা কুক্কুরাজ নামে অভিহিত হইয়াছেন। তাঁহার নামে অনেকগুলি গ্রন্থের উল্লেখ পাওয়া যায়। ‘গুহার্থধর ব্যা’ নামে তিনি বজ্রসহ, বৈরোচন, বজ্রহেরুক, পদ্মরঞ্জনর প্রভৃতির সাধন-সংক্রান্ত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। গুহার্থ উদ্ধোতনে কুক্কুরীপাদ পারঙ্গম। তাঁহার দুইটি চর্চাই (২, ২০) গৃহভাষিত সন্ধ্যাসন্ধিতে পূর্ণ, যেন হর্বাধ্য প্রহেলিকা। আর একটি চর্চা (৪৩) লুপ্ত। তিব্বতী অল্পবাদের সংস্কৃত ছায়া হইতে তাহার যে ভাববস্তু আহরণ করা যায়, তাহা যুদ্ধের রূপকে রূপিত। টীকাকার মুনিদত্তের ভাষ্য অল্পসারে কুক্কুরীপাদ ‘স্বানন্দ আসবপান-প্রমোদয়না’ (২) এবং ‘হ্রজ্ঞাপারমিতার্থাস্তপানপরিভূট’ (২০)। তাঁহার দুইটি গানই তত্ত্ব-সমৃদ্ধ—একটিতে আছে সাধনতত্ত্বের গৃহ নির্দেশ (২), আর একটিতে নৈরাশ্রা যোগিনীর স্বরূপ। উভয়ই আসিয়াছে গৃহবধূর রূপণ।

কুকুরীপাদের গানে গৃহবধুর দুঃস্বরিত্ততা (২) এবং খ্যামনা ভাতারী নারীস্ব-সর্ববেদনা (২০) উদঘাটিত হইয়াছে। একটিতে পাই ছোটগল্পের আভাস, আর একটিতে গীতিকবিতার স্ব-সংবেদন। 'গৌড়বজ্রের সামাজিক অবস্থার প্রতিলিপি হিসাবে দুইটি গানই মূল্যবান। সাধক-দৃষ্টির সঙ্গে রসদৃষ্টি মিলিত হইলে কবিতা কিরূপ রসমধুর হয়, কুকুরীপাদের গান তাহার সাক্ষ্য। কুকুরীপাদের গানে তালি, বিয়াতী, বহুড়ী, কাড় (দেহছায়া) ভতার, বায়ড়া প্রভৃতি গ্রাম্য শব্দের প্রয়োগ লক্ষণীয়।

আর্যদেব : তাজুর তালিকায় আর্যদেবকে 'আচার্য', 'মহাচার্য' বলা হইয়াছে। তাহার নামে অনেকগুলি গ্রন্থের উল্লেখ দেখা যায়। আর্যদেব সংস্কৃত সুপণ্ডিত ছিলেন। চতুঃস্পীঠ যোগতত্ত্ব সাধন সম্পর্কে তিনি গ্রন্থ রচনা করেন। 'চিন্তাবরণবিশোধন নামপ্রকরণ' ('চিন্তাবিশুদ্ধি প্রকরণ') সংস্কৃত গ্রন্থখানিও সহজ-সাধনার চিন্তাশোধন বিষয়ক মূল্যবান গ্রন্থ। ভাষায় তিনি রচনা করেন 'কাণেরি গীতিকা'। প্রভুভাই প্যাটেল মনে করেন, আর্যদেব রাহুলভদ্রের শিষ্য সিদ্ধ নাগার্জুন এবং উড়িষ্যারাজ ইন্দ্রভূতি পাদের সমসাময়িক। তিনি আরও বলেন, 'Aryadeva was somewhat earlier than the beginning of the eighth century,'^১

আর্যদেবের (আর্যদেব) একটি চর্যা (৩১) চর্যাগীতিকায় আছে। নৈরাশ্বার্থ্য আমুখীকরণে চিত্তের অন্তরালাগম ('নিরাল') অন্তঃভবের কথাই তিনি উক্ত চর্যায় ব্যক্ত করিয়াছেন। নিঃস্বভাবীকৃত চিত্তে বিকল্লাবলী কিভাবে লয় প্রাপ্ত হয়, সে সম্পর্কে দৃষ্টান্তবাক্যটি সুন্দর—

চান্দেয়ে চন্দকাস্তি জিম পডিভাসঅ।

চিঅ বিকরণে তহি টলি পইসঅ ॥

কঙ্কণ : তাজুর তালিকামতে কঙ্কণ সিদ্ধ সাধক। তিনি আচার্য কবলের বংশধর। তাহার রচনা 'চর্যাদোহাকোষগীতিকা'। সম্ভবতঃ গীতিকা বাদে তিনি অল্প কোন গ্রন্থ রচনা করেন নাই। ৪৪ সংখ্যক চর্যাটি কৌঙ্কণ বা কঙ্কণ-পাদের রচনা। টীকাকার তাঁহাকে বলিয়াছেন, পরম করুণামব পানে প্রমুদিত 'কঙ্কণ সিদ্ধাচার্য'। চর্যাটিতে মধ্যমা নিরোধে যুগলদ্বয় ললোদয়ের অবস্থাটি বর্ণনা করা হইয়াছে। ক্ষুদ্র মাপের মাত্রা ছন্দ (১১ মাত্রার রসিকা) কঙ্কণই ব্যবহার

করিয়াছেন। ষোড়শ মাত্রিক স্তবক-বন্ধনের সঙ্গে ১১ মাত্রার চরণ ছন্দে বৈচিত্র্য আনয়ন করিয়াছে,—সুনে সুন মিলিআ ভবৈ ॥

সঅল ধাম উইঅ! তবৈ ॥

চাটিল : চাটিল নাম তারানাথের বিবরণে নাই, তাঙ্গুর তালিকাতেও নাই। বর্ণরত্নাকরে সিদ্ধা-বর্ণনায় ‘চাটল’ নাম আছে, বিনয়শ্রীকৃত সিদ্ধনামাষ্ট্র-স্বরণে আছে ‘চাটলা’ নাম। ৫ সংখ্যক চর্চাগানটি চাটিলপাদের রচনা। গানে তিনি নিজেকে ‘অহুন্তর সামী’ বলিয়াছেন। ডঃ সেন মনে করেন, গানটি চাটিলের কোন শিষ্যের রচনা। “কেননা, যত উচ্চত্তরের সাধক হোন না কেন, কোন চর্চাকতাই নিজেকে ‘অহুন্তর সামী’ গুরু বলিয়া জাহির করিবেন না।” সাধক-সঙ্গীত সম্পর্কে এ উক্তি প্রযোজ্য নহে। বৈষ্ণবকবি গোবিন্দদাস কি স্বরচিত কবিতায় নিজের গুণ জাহির করেন নাই? সিদ্ধাচার্যগণ বহুস্থলে নিজগৌরব উচ্চনাদে ঘোষণা করিয়াছেন। লুইপাদ, গুণুরীপাদ, কুঙ্করীপাদ—সকলের গানেই ‘আত্মাহুশংসা’ আছে। চাটিলের গানে নদীমাতক বজ্রের নদীর গহন-গম্ভীর রূপ বস্তুদৃষ্টির পরিচয়বহ। সাকো-নির্মাণের বর্ণনাটিও বাস্তব। চিখিল, খাহী কাড়িঅ, পটি, টাঙ্গী প্রভৃতি দেশজ শব্দের সঙ্কলনে গানটি মূল্যবান।

গুণুরীপাদ : Grunwedel যে সিদ্ধাচার্য-তালিকা প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহাতে গুণুরী নাম আছে, বিনয়শ্রীর সিদ্ধবন্দনাতেও আছে। তাঙ্গুর তালিকায় এই নামের কোন লেখক নাই। ৪ সংখ্যক চর্চাটি গুণুরীপাদের রচনা—ভণিতা ‘গুড়রী’। হেরুক-চর্চায় পারদ্রুম সাধক এইগানে কুন্দক যোগের একটি সঙ্কেত করিয়াছেন। গানটিতে নর-নারীর প্রেম ও মিলনের স্থূল বর্ণনা আছে। ‘ঘোইনি উই বিহু গনহি’ ন জীবমি। তো মুহ চুদী কমলরস পীবমি ॥—পদটি বাস্তব শৃঙ্গারের সাভিলাষ উক্তি। গৃঢ়ার্থে উহা যোগবটিত কমল-কুলিশ বা প্রজোপায়যোগ। নৈরাশ্রা যোগিনীই সাধকের প্রিয়তমা। গানটির শেষে আছে আত্মাহুশংসা,—ভণই গুড়রী অহমে কুন্দুরে ধীরা।

নরঅ নারী বঝে উভিল চীরা ॥—৪

গানটিতে কমলকুলিশ, মণিকুল, ওড়িআণ, চন্দ্র-সুৰ্ষ, কুন্দুর প্রভৃতি শব্দ সঙ্কেতপূর্ণ।

তাড়কপাদ : তাড়ক নামটি একটি চর্চা (৩৭) ব্যতীত অন্য কোথাও পাওয়া যায় না। তাঙ্গুর তালিকায় মহাপাণ্ডিত ভারতী ও উপাধ্যায় ভার-পাদের নাম পাওয়া যায়। তাড়ক ইহাদের কেহ হইতে পারেন। টীকাকার তাড়ককে সিদ্ধাচার্য বলিয়াছেন—‘সিদ্ধাচার্যে হি তাড়ক’। গানটিতে সহজজ্ঞানের

অবস্থা বর্ণিত হইয়াছে। সহজে মহামুদ্রা সাক্ষাৎকারের আকাঙ্ক্ষাও লুপ্ত হইয়া যায়, উহা ‘চৌকোটী বিম্বকা’ (চতুষ্কোটি বিনিমুক্ত) এবং ‘বাক্ পথাতীত’। তাড়কের গানে বস্তুদৃষ্টির পরিচয় আছে। নৌ-পারাপারে পারানীর কড়ি অন্ত-সন্ধানের দৃষ্টান্তটি উপভোগ্য—‘বাওকুরুও সন্তারে জাগী।’

জয়নন্দী : জয়নন্দী নামটি তারানাতের ইতিহাসে নাই। সিদ্ধাচার্য তালিকায় ‘জয়নন্দ’ নামটি পাওয়া যায়। ৪৬ সংখ্যক চর্যাটি তাঁহার রচনা। টীকাকার তাঁহাকে পরম করুণা অর্জনের নিমিত্ত ‘অভিজ্ঞা লাভী’ বলিয়াছেন। তিনি কি সিদ্ধ নহেন? গানটিতে পরমার্থ চিন্তের অদাহ, অপ্লাব্য, অচ্ছেদ্য রূপের বর্ণনা আছে, আর আছে পরমার্থতত্ত্বের লক্ষণ। জয়নন্দীর গান অলঙ্কার-বর্জিত, সোজাসজি তত্ত্ববাহী।

চেন্চনপাদ : চেন্চনপাদের নাম তিব্বতী ইতিহাসে নাই। হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মনে করেন, ভোট উচ্চারণে যিনি ধেতন, তিনিই চেন্চন। ৩৩ সংখ্যক চর্যাটি তাঁহার রচনা। টীকাকার তাঁহাকে ‘পরমানন্দমুদিত সিদ্ধাচার্য’ বলিয়াছেন। চর্যাটি আগাগোড়া সন্ধ্যাভাষায় লেখা। চর্যাটিতে সন্ধ্যা-সঙ্কেতে সংসারচিন্তা ও সহজ চিন্তের স্বরূপ উদ্ঘাটিত হইয়াছে। পদে পদে পরস্পরবিরোধী উক্তি ও বিরোধ অলঙ্কারের সমাবেশে (‘বলদ বিআএল গবিআ বাঁখে’, ‘জো যো চোর সৌ ছুযাধী’, নিতি নিতি বিআলা বিহে সম জুঝঅ) চর্যাটি দ্রুত হইলেও উপভোগ্য। চর্যািকারের সরস আনন্দ-দৃষ্টিও উপভোগের বস্তু। গানটিতে গোড়বন্ধের গরীব সংসারের চিত্র পাওয়া যায়। সাধকের স্বল্প বস্তুদৃষ্টি ও পর্যবেক্ষণ শক্তিও প্রশংসনীয়। কবীরের একটি কবিতায় লব্ধ এই চর্যার প্রতিধ্বনি মিলে। সহদেব চক্রবর্তী ও লক্ষ্মণের অনিল পুরাণে এবং গোখ’ বিজয় কাব্যেও চেন্চনপাদের কতিপয় উক্তির প্রতিধ্বনি পাওয়া যায়।

তন্ত্রীপাদ : তন্ত্রীপাদের চর্যা (২৪) লুপ্ত। টীকা হইতে গানের শেষাংশের কিছু আভাস পাওয়া যায়। তিব্বতী অনুবাদ হইতে গানটি যে তন্ত্র বয়ন-বিষয়ক, তাহা বোঝা যায়। ‘তন্ত্রী’ নামটি জাতি-বৃত্তির স্মারক। নৈরাশ্রা যোগিনীর অভিভঙ্গে জাতিধর্ম লুপ্ত হইয়া যায়—হীন-বৃত্তিধারী তন্ত্রী হন বজ্রধর। গানটির শেষাংশে এই যোগিনী-অনুশংসাই বর্ণিত হইয়াছে (দ্রষ্টব্য টীকা)। সিদ্ধাচার্য তালিকায় ‘তান্ত্রি’ নাম আছে, বর্ণরত্নাকরে নাম ‘তন্ত্রিপা’।

সহায়ক গ্রন্থ পঞ্জী

[স = সম্পাদনা, Tr. = অনুবাদ]

অদ্বয়বজ্র সংগ্রহ :	স. শান্তী হরপ্রসাদ (G. O. S. XI.)
অসমীয়া সাহিত্যের বরঞ্জী :	বেজবরুয়া দেবেন্দ্রনাথ
আৰ্য্য মণ্ডপতী :	স. চক্রবর্তী জাহুবীকুমার
কাব্যাদর্শ (দণ্ডী) :	স. ব্যানার্জী অন্তকুলচন্দ্র (ক: বি:)
কাব্যশ্রী :	দাশগুপ্ত স্বধীর কুমার
গৌড়ীয় ব্যাকরণ :	রায় রাজা রামমোহন
গৌড়ের ইতিহাস (১ম)	চক্রবর্তী রজনীকান্ত
চর্যগীতি (ক. বিশ্ববিদ্যালয়) :	মুখোপাধ্যায় তারাপদ
চর্যগীতিকোষ (বিশ্বভারতী) :	স. বাগচী প্রবোধচন্দ্র ও শান্তি ত্রিফু শায়
চর্যগীতি পদাবলী :	সেন স্ক্রুমাৰ
চর্যাপদ :	বসু মণীন্দ্রমোহন
চিত্তবিশুদ্ধি প্রকরণ (বিশ্বভারতী)	স. প্রভুভাই প্যাটেল
চিণ্ময় বঙ্গ :	সেন শান্তী কিত্তিমোহন
জীবন জিজ্ঞাসা :	মজুমদার মোহিতলাল
ছন্দ-তত্ত্ব ও ছন্দো বিবর্তন :	ভট্টাচার্য তারাপদ
ছন্দোমঞ্জরী (গঙ্গাদাস স্মরী) :	স. ভট্টাচার্য রামধন (Saus. Series XIV)
জ্ঞানদাগর (আলী রাজা) :	স. সাহিত্য বিশারদ আব্দুল করিম (সা প)
তাজুর তালিকা (পরি. বৌদ্ধগান ও দোহা) :	শান্তী হরপ্রসাদ
দেশী নামমালা (হেমচন্দ্র) :	স. ব্যানার্জী মুরালিধর (ক: বি:)
দোহাকোশ (সরহপাদ) :	স. মহাপাণ্ডিত রাহুল সাংকৃত্যায়ন
ধর্মপূজাবিধান (রামাই পণ্ডিত)	স. বন্দোপাধ্যায় ননী গোপাল (সা. প:)
দ্বিত্যালোক ও লোচন (আনন্দবর্ধন	স. সেন গুপ্ত স্ববোধচন্দ্র ও
ও অভিনব গুপ্ত) :	কার্লীপদ ভট্টাচার্য
নিকরু (যাক্স) ১ম—৪র্থ :	স. ঠাকুর অমরেশ্বর (ক: বি:)
নাট্য শাস্ত্র (ভরত) :	স. বোধমনোমোহন (এশিয়াটিক সোসাইটি)
পদাবলী কীর্তনের ইতিহাস :	স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ
পবনবিজয় অরোদয় :	বসুমতী সংস্করণ
পাতঞ্জল যোগদর্শন :	শ্রীমদ্ হরিহরানন্দ (ক: বি:)

বাবুয়া মিশ্র (এ.সো.)

ভাষার ইতিবৃত্ত : সেন শুকুমার

হাবান বিংশিকা (নাগার্জুন) :	স. ভট্টাচার্য বিদ্যুশেখর (বিশ্বভারতী)
দাদুনাথের ধর্ম পুরাণ (বিশ্বভারতী) :	স. মণ্ডল পঞ্চানন
বাগাচারভূমি (অসঙ্গ) :	স. ভট্টাচার্য বিদ্যুশেখর (কং গিঃ)
যোগ রত্নমালা (কারুপাদ) :	Snellgrove সম্পাদিত হেবজ্রতন্ত্রে মূত্র ৬
রামরচিত (সঙ্কাকর নন্দী) :	স. বিজ্ঞানবিনোদ অযোধ্যাননাথ
শব্দ তত্ত্ব :	ঠাকুর রবান্দ্রনাথ
শ্রীগুরু সমাজ তত্ত্ব :	স. বাগচী শীতানন্দশেখর (মৈথিলী সাং)
সঙ্গীত পরিচিতি :	বন্দ্যোপাধ্যায় নীলরতন
সাধনমালা (G. O. S.) :	ভট্টাচার্য বিনয়তোষ
সতী ময়না ওলোর চন্দ্রানী (দৌলতকাজী) :	স. বে'বাল সত্যেন্দ্রনাথ (বিশ্বভারতী)
সাহিত্য দর্পণ (বিশ্বনাথ) :	স. জীবানন্দ বিজ্ঞানাগর
সাহিত্য পত্রিকা (১ম সংখ্যা) :	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
সেকোদেশ টীকা (নারোপা) :	স. M. E. Carelli (G. O. S. XC)
হঠযোগ প্রদীপিকা :	বহুমতী সংস্করণ
হারামণি (কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়) :	মুহম্মদ মন্সুর উদ্দীন
হিন্দী সাহিত্যকা ইতিহাস :	বামচন্দ্র শ্রু

Introduction to Mahayana Buddhism :	W. M. Mc Govern
Asta Sahasrika Pragma Paramita :	Tr. E. Conze
Buddhism :	C. Humphreys
Caste in India :	J. H. Hutton.
Development of Mahayana Buddhism :	D. T. Suzuki
Encyclopaedia of Religion and Ethics (Essays on Mysticism) :	R. M. Jones, La Valle Poussin)
English Critical essays (19th Century) :	Ed. E. D. Jones.
Hevajra Tantra (Text) :	D. L. Snellgrove
Hevajra Tantra (Critical study) :	D. L. Snellgrove
History of philosophy Eastern and Western. Vol I :	Ed. Radhakrishnan
Introduction to Tantric Buddhism :	S. L. Dasgupta
Islam in India and Pakistan :	M. T. Titus
Journal and Text Buddhist Text Society :	(1893—1896)

- Kirata-Jana-Kriti :** : S. K. Chatterjee
Materials for a critical Edition
of the Old Bengali Caryā Gitis : P. C. Bagchi. (C.U.)
Muslim traditions in Bengali Literature : Syed Ali Asraf.
Mysticism ; Rudolph Otto.
Mysticism : Evelyn Underhill
Mystic Tales of Lama Taranath : Tr. Benpendranath Datta.
Obscure Religious cults : S. B. Dasgupta.
Origin and Development of Bengali
Language (O. D. B. L. Vols. I. II) : S. K. Chatterjee
Persian Influence on Hindi (C. U) : Ambika Prasad Bajpeyi
Prabandha Chintamani (Merutunga) : Tr. C. Tawney (A. S. B)
Saddharma Pundarika : Tr. H. Kern.
Sufism : Its Saints & Shrines : John. A. Subhan,
Studies in Tantras Part I : P. C. Bagchi.
Studies in Ancient India : P. Maiti.
The Awakesning of Faith
(Sraddhotpad Sastra of Aswaghosh) : Tr. Suzuki.
The Cultural Heritage of India : Ed. Ramakrishna Vedanta Math
The Old Bengali Language and Text (C.U) : Tarapada Mukherjee
The teachings of the Mystics : W. T. Stace.

সমাপ্ত

